

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 10:32:04  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

 / Тарбаев В.А./  
« 05 » 2024 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ</b>
Направление подготовки	<b>21.04.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность (профиль)	<b>Управление земельно-имущественными комплексами</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Кафедра-разработчик	<b>Землеустройство и кадастры</b>
Ведущий преподаватель	<b>Демакина И.И., доцент</b>

**Разработчик(и): доцент, Демакина И.И.**

  
(подпись)

Саратов 2021

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	22

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Государственное регулирование рынка объектов недвижимости» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 г. № 298, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Государственное регулирование рынка объектов недвижимости»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь,	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	Способность разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	<p><b>знает:</b> понятия и содержание социального управления земельными отношениями, содержание и порядок разрешения социальных конфликтов, возможные последствия от принимаемых управленческих решений в сфере</p> <p><b>умеет:</b> оценивать социальные последствия принимаемых организационно - управленческих решений в</p>	3	практически е занятие	доклад/ самостоятель ная работа/собесе дова ние/дискуссия /реферат

		<p>сфере земельных отношений; принимать законодательно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления</p> <p><b>владеет:</b> навыками оценки социальной эффективности управления земельными отношениями</p>			
ПК-3	Способность управлять деятельностью в сфере государственного кадастрового учета	<p><b>знает:</b> способы получения информации с использованием данных Росрееста и статистических информационных ресурсов для определения социальной эффективности управления земельными отношениями</p> <p><b>умеет:</b> получать и обрабатывать информацию из различных источников для оценки последствий принимаемых управленческих решений с использованием современных технологий</p> <p><b>владеет:</b> навыками выявления социальных конфликтов в земельных</p>	3	практическое занятие	доклад/ самостоятельная работа/собеседование/дискуссия/реферат

		отношениях с использованием информации из различных источников и разработки предложений по их предотвращению и разрешению			
--	--	---	--	--	--

### **Магистерская программа «Управление земельно-имущественными комплексами»**

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Планирование и управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Организация и управление на предприятии», «Риски в управлении недвижимостью», «Современные технологии мониторинга объектов недвижимости», «Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ», «Регулирование земельно-имущественных отношений», Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Образовательные технологии», «Правовое обеспечение инновационной деятельности», «Автоматизированные системы проектирования и кадастров», «Планирование и управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Основы управления развитием земельных участков», «Землеустроительная экспертиза», «Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости», «Геоинформационные системы территориального управления», «Современные проблемы развития системы управления территориями», «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Регулирование земельно-имущественных отношений», «Девелопмент недвижимости», практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практика; Преддипломная практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	самостоятельная работа	оценочное средство, позволяющее формировать умения анализировать в короткие сроки большой объем неупорядоченной информации	комплект заданий самостоятельной работы
2	устный опрос, дискуссия	оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценивать их умение аргументировать собственную точку зрения	перечень дискуссионных тем
3	реферат	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы рефератов
4	доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
5	устный опрос, собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса

		дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
--	--	--	--

### Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Методологические основы социального управления земельными отношениями	<b>ПК-2, ПК-3</b>	Доклад/ самостоятельная работа/собеседование/дискуссия/реферат
2	Социальные конфликты в земельных отношениях	<b>ПК-2, ПК-3</b>	Доклад/ самостоятельная работа/собеседование/дискуссия/реферат
3	Земельный контроль как инструмент социального управления земельными отношениями	<b>ПК-2, ПК-3</b>	Доклад/ самостоятельная работа/собеседование/дискуссия/реферат
4	Социальная эффективность управления земельными отношениями	<b>ПК-2, ПК-3</b>	Доклад/ самостоятельная работа/собеседование/дискуссия/реферат

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Социальное управление земельными отношениями» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 3 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части	обучающийся демонстрирует знания	обучающийся демонстрирует знание	обучающийся демонстрирует знание

		<p>программного материала, плохо ориентируется в понятиях и содержании социального управления, содержания и порядке разрешения социальных конфликтов, возможные последствия от принимаемых управленческих решений в сфере земельных отношений, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>материала, не допускает существенных неточностей</p>	<p>материала: понятиях и содержании социального управления, содержания и порядке разрешения социальных конфликтов, возможные последствия от принимаемых управленческих решений в сфере земельных отношений, , практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p><b>умеет:</b></p>	<p>не умеет использовать методы и приемы оценки социальных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение использовать методы и приемы оценки социальных последствий принимаемых</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать методы и приемы оценки социальных</p>	<p>сформированное умение использовать методы и приемы оценки социальных последствий принимаемых организационно</p>

		сфере земельных отношений; выработки законодательно-обоснованных решений по совершенствованию методов управления, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	х организационно-управленческих решений в сфере земельных отношений; выработки законодатель но - обоснованных решений по совершенствованию методов управления, используя современные методы и показатели оценки	последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере земельных отношений; выработки законодатель но-обоснованных решений по совершенствованию методов управления, используя современные методы и показатели такой оценки	нно-управленческих решений в сфере земельных отношений; выработки законодатель но-обоснованных решений по совершенствованию методов управления, используя современные методы и показатели такой оценки
ПК-3, 3 семестр	<b>владеет навыками:</b>	обучающийся не владеет оценки социальной эффективности управления земельными отношениями, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки социальной эффективности управления земельными отношениям и	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками оценки социальной эффективности управления земельными отношениям и	Успешное и системное владение навыками оценки социальной эффективности управления земельными отношениям и
ПК-3, 3 семестр	<b>знает:</b>	обучающийся не знает значительной части программного	обучающийся демонстрирует знания только	обучающийся демонстрирует знание материала,	обучающийся демонстрирует знание материала:

		<p>материала, плохо ориентируется в способах получения информации с использованием данных Росрееста и статистических информационных ресурсов для определения социальной эффективности управления земельными отношениями, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>не допускает существенных неточностей</p>	<p>способы получения информации с использованием данных Росрееста и статистических информационных ресурсов для определения социальной эффективности управления земельными отношениями, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
	<p><b>умеет:</b></p>	<p>не умеет использовать методы и приемы получения и обработки информации из различных источников для оценки последствий принимаемых управленческих</p>	<p>в целом успешное, но не системное умение получения и обработки информации из различных источников для оценки последствий принимаемых</p>	<p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение получения и обработки информации из различных источников для оценки последствий</p>	<p>сформированное умение использовать методы и приемы получения и обработки информации из различных источников для оценки последствий принимаемых</p>

		<p>решений с использованием современных технологий, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p>	<p>управленческих решений с использованием современных технологий; выработки научно-обоснованных решений по совершенствованию методов управления, используя современные методы и показатели оценки</p>	<p>принимаемых управленческих решений с использованием современных технологий; выработки научно-обоснованных решений по совершенствованию методов управления, используя современные методы и показатели такой оценки</p>	<p>х управленческих решений с использованием современных технологий, используя современные методы и показатели такой оценки</p>
	<p><b>владеет навыками:</b></p>	<p>обучающийся не владеет навыками выявления социальных конфликтов в земельных отношениях с использованием информации из различных источников и разработки предложений по их предотвращению и разрешению, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>	<p>в целом успешное, но не системное владение навыками выявления социальных конфликтов в земельных отношениях с использованием информации из различных источников и разработки предложений по их предотвращению и разрешению</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками выявления социальных конфликтов в земельных отношениях с использованием информации из различных источников и разработки предложений по их предотвращению и разрешению</p>	<p>успешное и системное владение навыками выявления социальных конфликтов в земельных отношениях с использованием информации из различных источников и разработки предложений по их предотвращению и разрешению</p>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

##### **Примерный перечень вопросов**

1. Понятие и причины социального конфликта.
2. Функции и этапы развития социальных конфликтов.
3. Методы разрешения конфликтных ситуаций.
4. Прикладное социологическое исследование: понятие, программа.
5. Методы сбора данных в прикладном социологическом исследовании: опрос.
6. Методы сбора данных в прикладном социологическом исследовании: наблюдение и эксперимент.
7. Классификация методов и видов управления.
8. Объект, субъект и предмет управления земельными ресурсам.
9. Принципиальная схема процесса управления земельными ресурсам.
10. Основные задачи государственного управления земельными ресурсам.
11. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсам.
12. Распределение земельного фонда по категориям земель.
13. Распределение земельного фонда РФ по угодьям.
14. Характеристика качественного состояния земель РФ (негативные процесс).
15. Деградация почвенного покрова.
16. Распределение земель РФ по формам прав на землю.
17. Основные методы управления земельными ресурсам.
18. Государственный кадастр недвижимости.
19. Землеустройство: объекты, причины для проведения и технологическая структура.
20. Государственный мониторинг земель, задачи, методы проведения.
21. Контроль за соблюдением земельного законодательства, охраной и использованием земель.
22. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.
23. Экономический механизм управления земельными ресурсами.
24. Определение эффективности системы управления земельными ресурсами.

#### **3.2. Рефераты**

Целью подготовки реферата является формирование у обучающегося навыков теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления.

Реферат направлен на формирование у обучающихся умений постановки цели и выбору путей ее достижения, навыков к обобщению, анализу, восприятию информации, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендуемая тематика рефератов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

**Темы рефератов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины  
«Социальное управление земельными отношениями»**

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Виды государственного земельного контроля.
2	Основное законодательство, регулирующее деятельность органов земельного контроля.
3	Органы, осуществляющие государственный контроль (надзор) за состоянием и использованием земельных ресурсов РФ.
4	Современные технологии и методы проведения земельного контроля.
5	Основные проблемы ведения земельного контроля.
6	Виды правонарушений и ответственности за них при проведении государственного земельного надзора
7	Государственный земельный надзор в системе управления земельными ресурсами.
8	Социальная дифференциация российского общества в условиях современной земельной реформы
9	Социальные технологии в управлении земельными отношениями.
10	Методы снятия социальной напряженности в земельной сфере.

### 3.3. Самостоятельные работы

Тематика самостоятельных работ, выполняемых во время проведения аудиторных (практических) занятий, устанавливается в соответствии с методическими указаниями для практических занятий (приложение 3).

Самостоятельные работы выполняются по одному варианту заданий.

#### Самостоятельная работа №1

**Тема: Земельные отношения как объект социального управления**

1. Кто является автором следующих строк: «Если нет порядка в земельных отношениях, то нет порядка во всех отношениях в государстве»?

Согласны ли Вы с автором? Ответ обоснуйте.

2. Заполните таблицу

Характеристика отношений	земельных	Исторический период
		XIV-XV вв. (Московское княжество)
		Середина XVв.-1861г.
		70-80 гг. XIX в.
		Столыпинская реформа

	20-30гг. XXв.
	60-90гг. XXв.

3. Проанализируйте структуру российского общества в начале XIX века (см. рис. 1) и в начале XXI в. Раскройте роль крестьянства в обеих структурах.

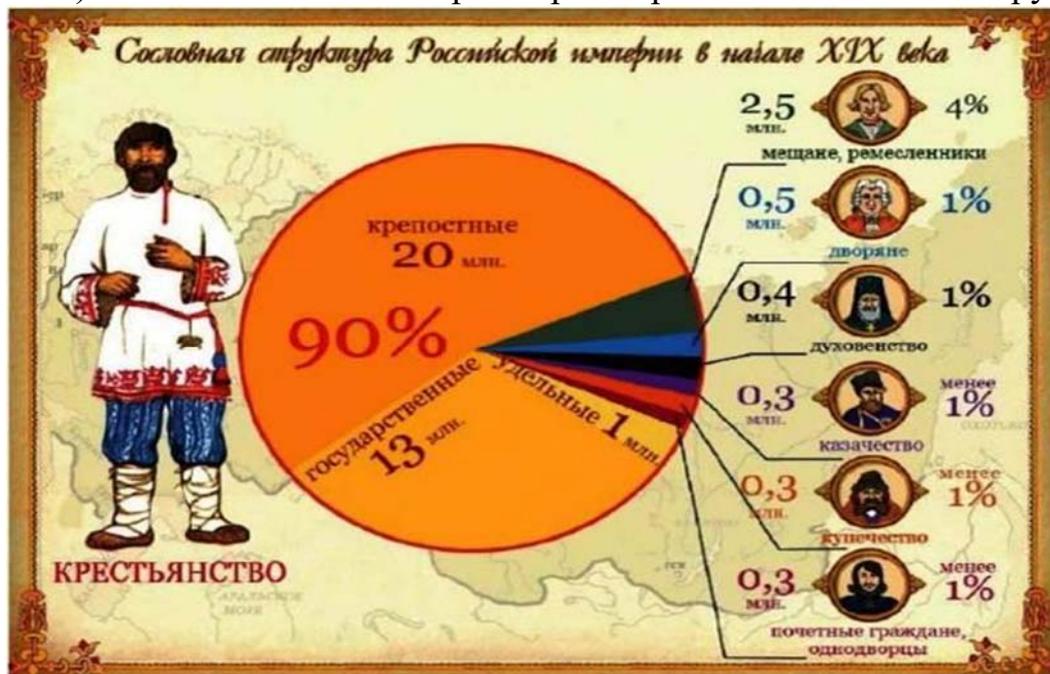


Рисунок 1 – Структура российского общества в начале XIX в.

## Самостоятельная работа №2

### Тема: Социальные конфликты: понятие, содержание, этапы развития

Конфликтогены — это слова, действия (или отсутствие действий), которые могут привести к конфликту.

Перечислите возможные конфликтогены в системе земельных отношений.

## Самостоятельная работа №1

### Тема: Управление социальными конфликтами в земельных отношениях

Упражнение на самостоятельность мышления. Заполните пустые графы по теме «Технологии регулирования социальных конфликтов в земельных отношениях»

Название	Основное содержание
Информационные	
Коммуникативные	
Социально-психологические	
Организационные	

## 3.4. Доклады

Цель подготовки доклада по дисциплине – научиться самостоятельно излагать результаты проведенного исследования и доносить до слушателей полученные результаты.

Доклад направлен на формирование у обучающихся умений кратко формулировать содержание тематического сообщения, навыков к обобщению, анализу, восприятию информации, логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь.

Перечень тем докладов представлен в таблице 3.

Таблица 3

**Перечень тем докладов, рассматриваемых на аудиторных занятиях**

№ п/п	Темы докладов
1	Ф.М. Достоевский о земельных отношениях.
2	Земельные отношения в работах экономистов.
3	Земельные отношения в работах социологов.
4	Земельные отношения в жизни сельского населения.
5	Социологический мониторинг в социальном управлении.
6	Использование методов социологии в управлении земельными отношениями
7	Общенаучные методы исследования систем управления.
8	Частно-научные методы исследования систем управления.
9	Прогнозные и плановые исследования систем управления.
10	Потребность в земле как основа социальных противоречий.
11	Социальное неравенство участников земельных отношений.
12	Сглаживание, быстрое разрешение, метод скрытых действий; метод компромисса (путем переговоров); сотрудничество; метод насилия (навязывание одной из сторон своей позиции).
13	Социальное управление в зарубежных странах.
14	Метод проектов в социальном управлении.
15	Информационные технологии в социальном управлении земельными отношениями.
16	Ценности в социальном управлении земельными отношениями.

**3.5 Дискуссия**

Дискуссия при проведении «круглого стола» предполагает столкновение мнений в процессе исследования, обсуждения проблемы.

На обсуждение в форме «круглого стола» выносятся социальные проблемы в области земельных отношений, выявленные обучающимися в ходе самостоятельной работы. Каждый из студентов делает доклад по выявленной проблеме, приводит аргументы, обосновывающие данную проблему, статистику (желательно в форме презентации). Затем происходит коллективное обсуждение данной проблемы и адекватности выбранного метода ее исследования.

Перечень дискуссионных тем представлен в таблице 4.

№ п/п	Перечень дискуссионных тем
1	Применение социологических исследований для управления земельными отношениями.
2	Социальные конфликты в земельных отношениях.
3	Социальная эффективность управления земельными отношениями в Саратовской области

### 3.6 Собеседование

Собеседование с обучающимися проводится в форме устного опроса на практических занятиях.

Перечень вопросов устного опроса (собеседования) представлен в таблице 5.

Таблица 5

#### Перечень вопросов устного опроса

№ п/п	Перечень вопросов устного опроса
1.	Понятие социального управления, его основные признаки и содержание.
2.	Социальная работа и ее виды. Роль социальной работы в регулировании общественных отношений.
3.	Виды социального управления и их характеристика.
4.	Характеристика земельного фонда Российской Федерации
5.	Структура участников земельных отношений.
6.	Становление земельных отношений в современной России.
7.	Актуальные социальные проблемы в земельных отношениях.
8.	Социальные программы и их оценка социологическими методами.
9.	Роль успешных переговоров в управлении социальными конфликтами.
10.	Предупреждение социальных конфликтов в сфере земельных отношений.
11.	Разрешение социальных конфликтов в сфере земельных отношений.
12.	Потребность в земле как основа социальных противоречий.
13.	Социальное неравенство участников земельных отношений.
14.	Сглаживание, быстрое разрешение, метод скрытых действий; метод компромисса (путем переговоров); сотрудничество; метод насилия (навязывание одной из сторон своей позиции).
15.	Социальная защита отдельных категорий участников земельных отношений.
16.	Социальная профилактика и диагностика в сфере земельных отношений
17.	Участие общественных организаций в социальном управлении земельными отношениями
18.	Социальные программы в сфере земельных отношений.

19.	Льготы в сфере предоставления земли и оформления прав на землю для отдельных категорий участников земельных отношений
20.	Роль контроля в управлении земельными ресурсами.
21.	Виды земельного контроля.
22.	Полномочия государственных земельных инспекторов
23.	Полномочия муниципальных инспекторов
24.	Содержание мероприятий общественного земельного контроля.
25.	Параметры оценки социальной эффективности управления земельными отношениями.

### **3.7. Рубежный контроль**

Рубежный контроль проводится в форме письменного опроса.

#### **Вопросы рубежного контроля № 1**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Понятие социального управления, его основные признаки и содержание.
2. Социальная работа и ее виды. Роль социальной работы в регулировании общественных отношений.
3. Виды социального управления и их характеристика.
4. Характеристика земельного фонда Российской Федерации
5. Структура участников земельных отношений.
6. Становление земельных отношений в современной России.
7. Актуальные социальные проблемы в земельных отношениях.
8. Социальные программы и их оценка социологическими методами.
9. Роль успешных переговоров в управлении социальными конфликтами.
10. Предупреждение социальных конфликтов в сфере земельных отношений.
11. Разрешение социальных конфликтов в сфере земельных отношений.
12. Потребность в земле как основа социальных противоречий.
13. Социальное неравенство участников земельных отношений.
14. Сглаживание, быстрое разрешение, метод скрытых действий; метод компромисса (путем переговоров); сотрудничество; метод насилия (навязывание одной из сторон своей позиции).
15. Социальная защита отдельных категорий участников земельных отношений.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Влияние типа регулирования земельных отношений на характер социальных изменений.
2. Социальная дифференциация российского общества в условиях

современной земельной реформы.

3. Влияние земельной реформы на социальные процессы в обществе.
4. Злоупотребления правом в земельных отношениях и методы их предотвращения.
5. Полномочия участников земельных отношений.
6. Ответственность участников земельных отношений.
7. Понятие общественных отношений. Специфика земельных общественных отношений. Субъект, объект земельных общественных отношений.
8. Характеристика государственной политики России в сфере земельных отношений.
9. Социальная эффективность управления земельными отношениями.
10. Социальная структура участников земельных отношений в России и регионе (на примере Саратовской области).
11. Характеристика социальных проблем в сфере земельных отношений в России.
12. Социальные технологии в управлении земельными отношениями.
13. Методы снятия социальной напряженности в земельной сфере.
14. Понятие конфликта, стадии развития конфликта, структурные элементы конфликта.
15. Конфликтогены в земельных отношениях.
16. Виды конфликтов и их краткая характеристика.
17. Способы предотвращения и разрешения конфликтов.
18. Социальные конфликты в земельных отношениях.

## **Вопросы рубежного контроля № 2**

### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Социальная профилактика и диагностика в сфере земельных отношений
2. Участие общественных организаций в социальном управлении земельными отношениями
3. Социальные программы в сфере земельных отношений.
4. Льготы в сфере предоставления земли и оформления прав на землю для отдельных категорий участников земельных отношений
5. Роль контроля в управлении земельными ресурсами.
6. Виды земельного контроля.
7. Полномочия государственных земельных инспекторов
8. Полномочия муниципальных инспекторов
9. Содержание мероприятий общественного земельного контроля.
10. Параметры оценки социальной эффективности управления земельными отношениями.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Виды эффективности управления земельными отношениями.
2. Социальная эффективность реализации мероприятий по повышению эффективности государственного управления земельными отношениями.
3. Программно-целевой метод и социальные технологии, как инструменты оценки эффективности в управления земельными отношениями.
4. Пути повышения эффективности деятельности государственных органов и общественных организаций в области управления земельными отношениями.
5. Пути повышения уровня защищенности прав собственников объектов недвижимости.
6. Меры государственной поддержки и стимулирования эффективного использования земель.
7. Роль гражданского общества в обеспечении охраны и рационального использования земель.

### **3.11. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

Практические (расчётные) задания на зачет не выносятся.

### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Понятие социального управления, его основные признаки и содержание.
2. Социальная работа и ее виды. Роль социальной работы в регулировании общественных отношений.
3. Виды социального управления и их характеристика.
4. Характеристика земельного фонда Российской Федерации
5. Структура участников земельных отношений.
6. Становление земельных отношений в современной России.
7. Актуальные социальные проблемы в земельных отношениях.
8. Социальные программы и их оценка социологическими методами.
9. Роль успешных переговоров в управлении социальными конфликтами.
10. Предупреждение социальных конфликтов в сфере земельных отношений.
11. Разрешение социальных конфликтов в сфере земельных отношений.
12. Потребность в земле как основа социальных противоречий.
13. Социальное неравенство участников земельных отношений.
14. Сглаживание, быстрое разрешение, метод скрытых действий; метод компромисса (путем переговоров); сотрудничество; метод насилия (навязывание одной из сторон своей позиции).
15. Социальная защита отдельных категорий участников земельных отношений.

16. Влияние типа регулирования земельных отношений на характер социальных изменений.

17. Социальная дифференциация российского общества в условиях современной земельной реформы.

18. Влияние земельной реформы на социальные процессы в обществе.

19. Злоупотребления правом в земельных отношениях и методы их предотвращения.

20. Полномочия участников земельных отношений.

21. Ответственность участников земельных отношений.

22. Понятие общественных отношений. Специфика земельных общественных отношений. Субъект, объект земельных общественных отношений.

23. Характеристика государственной политики России в сфере земельных отношений.

24. Социальная эффективность управления земельными отношениями.

25. Социальная структура участников земельных отношений в России и регионе (на примере Саратовской области).

26. Характеристика социальных проблем в сфере земельных отношений в России.

27. Социальные технологии в управлении земельными отношениями.

28. Методы снятия социальной напряженности в земельной сфере.

29. Понятие конфликта, стадии развития конфликта, структурные элементы конфликта.

30. Конфликтогены в земельных отношениях.

31. Виды конфликтов и их краткая характеристика.

32. Способы предотвращения и разрешения конфликтов.

33. Социальные конфликты в земельных отношениях.

34. Социальная профилактика и диагностика в сфере земельных отношений

35. Участие общественных организаций в социальном управлении земельными отношениями

36. Социальные программы в сфере земельных отношений.

37. Льготы в сфере предоставления земли и оформления прав на землю для отдельных категорий участников земельных отношений

38. Роль контроля в управлении земельными ресурсами.

39. Виды земельного контроля.

40. Полномочия государственных земельных инспекторов

41. Полномочия муниципальных инспекторов

42. Содержание мероприятий общественного земельного контроля.

43. Параметры оценки социальной эффективности управления земельными отношениями.

44. Виды эффективности управления земельными отношениями.

45. Социальная эффективность реализации мероприятий по повышению эффективности государственного управления земельными отношениями.

46. Программно-целевой метод и социальные технологии, как

инструменты оценки эффективности в управления земельными отношениями.

47. Пути повышения эффективности деятельности государственных органов и общественных организаций в области управления земельными отношениями.

48. Пути повышения уровня защищенности прав собственников объектов недвижимости.

49. Меры государственной поддержки и стимулирования эффективного использования земель.

50. Роль гражданского общества в обеспечении охраны и рационального использования земель.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Социальное управление земельными отношениями» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<i>высокий</i>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала

<i>базовый</i>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с лабораторными заданиями, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой лабораторных заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** понятия и содержание социального управления земельными отношениями, содержания и порядка разрешения социальных конфликтов, возможные последствия от принимаемых управленческих решений в сфере земельных отношений; методики проведения социологических исследований земельных отношений с использованием современных информационных технологий;

**умения:** оценивать социальные последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере земельных отношений; принимать научно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления; получать и обрабатывать информацию из различных источников для проведения социологических исследований последствий принимаемых управленческих решений с использованием современных технологий;

**владение навыками:** оценки последствий принимаемых решений в сфере управления земельными ресурсами с учетом результатов социологических исследований; выявления социальных конфликтов в земельных отношениях с использованием информации из различных источников и разработки предложений по их предотвращению и разрешению.

## Критерии оценки

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание понятий и содержание социального управления земельными отношениями, содержание и порядок разрешения социальных конфликтов, возможные последствия от принимаемых управленческих решений в сфере земельных отношений; способов получения информации с использованием данных Росрееста и статистических информационных ресурсов для определения социальной эффективности управления земельными отношениями;</li><li>- умение оценивать социальные последствия принимаемых организационно- управленческих решений в сфере земельных отношений; принимать законодательно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления; получать и обрабатывать информацию из различных источников для оценки последствий, принимаемых управленческих решений с использованием современных технологий;</li><li>- успешное и системное владение навыками оценки социальной эффективности управления земельными отношениями; выявления социальных конфликтов в земельных отношениях с использованием информации из различных источников и разработки предложений по их предотвращению и разрешению.</li></ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание материала, не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение оценивать социальные последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере земельных отношений; принимать законодательно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления; получать и обрабатывать информацию из различных источников для оценки последствий принимаемых управленческих решений с использованием современных технологий;</li><li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки социальной эффективности управления земельными отношениями; выявления социальных конфликтов в земельных отношениях с использованием информации из различных источников и разработки предложений по их предотвращению и разрешению.</li></ul>
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li><li>- в целом успешное, но не системное умение оценивать социальные последствия принимаемых организационно- управленческих решений в сфере земельных отношений; принимать законодательно-обоснованные решения</li></ul>

	<p>по совершенствованию методов управления; получать и обрабатывать информацию из различных источников для оценки последствий принимаемых управленческих решений с использованием современных технологий;</p> <p>-в целом успешное, но не системное владение навыками оценки социальной эффективности управления земельными отношениями; выявления социальных конфликтов в земельных отношениях с использованием информации из различных источников и разработки предложений по их предотвращению и разрешению.</p>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале: понятия и содержание социального управления земельными отношениями, содержания и порядка разрешения социальных конфликтов, способов получения информации с использованием данных Росрееста и статистических информационных ресурсов для определения социальной эффективности управления земельными отношениями; методики проведения социологических исследований земельных отношений с использованием современных информационных технологий, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы оценки социальных последствий принимаемых организационно-управленческих решений в сфере земельных отношений; принимать законодательно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления; получать и обрабатывать информацию из различных источников для оценки последствий принимаемых управленческих решений с использованием современных технологий, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками оценки социальной эффективности управления земельными отношениями; выявления социальных конфликтов в земельных отношениях с использованием информации из различных источников и разработки предложений по их предотвращению и разрешению.</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки реферата

При написании реферата обучающийся демонстрирует:

**знания:** понятия и содержание социального управления земельными отношениями, содержание и порядок разрешения социальных конфликтов, возможные последствия от принимаемых управленческих решений в сфере земельных отношений; способов получения информации с использованием данных Росрееста и статистических информационных ресурсов для

определения социальной эффективности управления земельными отношениями;

**умения:** оценивать социальные последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере земельных отношений; принимать законодательно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления; получать и обрабатывать информацию из различных источников для оценки последствий принимаемых управленческих решений с использованием современных технологий;

**владение навыками:** навыками оценки социальной эффективности управления земельными отношениями; выявления социальных конфликтов в земельных отношениях с использованием информации из различных источников и разработки предложений по их предотвращению и разрешению.

### Критерии оценки реферата

<b>отлично</b>	Исследование выполнено в полном объеме, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Реферат имеет логическую структуру, оформление соответствует техническому регламенту, содержание в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно.
<b>хорошо</b>	Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Реферат имеет логическую структуру, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание в целом раскрывает тему, работа представлена своевременно.
<b>удовлетворительно</b>	Нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях, или эти детали отсутствуют. Реферат не имеет четкой логической структуры, имеются технические погрешности при оформлении работы, содержание не в полной мере раскрывает тему, работа представлена своевременно
<b>неудовлетворительно</b>	При раскрытии основных аспектов темы допущены существенные ошибки, наличие плагиата в работе, работа представлена несвоевременно. Работа не представлена.

### 4.2.3. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

При выполнении самостоятельных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** понятия и содержание социального управления земельными отношениями, содержание и порядок разрешения социальных конфликтов, возможные последствия от принимаемых управленческих решений в сфере земельных отношений; способов получения информации с использованием данных Росрееста и статистических информационных ресурсов для определения социальной эффективности управления земельными отношениями;

**умения:** оценивать социальные последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере земельных отношений; принимать законодательно-обоснованные решения по совершенствованию

методов управления; получать и обрабатывать информацию из различных источников для оценки последствий принимаемых управленческих решений с использованием современных технологий;

**владение навыками:** навыками оценки социальной эффективности управления земельными отношениями; выявления социальных конфликтов в земельных отношениях с использованием информации из различных источников и разработки предложений по их предотвращению и разрешению.

### Критерии оценки выполнения самостоятельных работ

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: навыки самостоятельного выполнения материала, предоставленного преподавателем для решения, после выполнения практических занятий.
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: навыки выполнения материала, предоставленного преподавателем для решения, после выполнения практических занятий, при этом в некоторых вопросах использует помощь других обучающихся или преподавателя.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся выполняет самостоятельную работу, допуская от 1 до 2 ошибок или неточностей.
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: не может выполнить работу самостоятельно.

#### 4.2.4. Критерии оценки докладов

При выполнении докладов обучающийся демонстрирует:

**знания:** понятия и содержание социального управления земельными отношениями, содержание и порядок разрешения социальных конфликтов, возможные последствия от принимаемых управленческих решений в сфере земельных отношений; способов получения информации с использованием данных Росрееста и статистических информационных ресурсов для определения социальной эффективности управления земельными отношениями;

**умения:** оценивать социальные последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере земельных отношений; принимать законодательно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления; получать и обрабатывать информацию из различных источников для оценки последствий принимаемых управленческих решений с использованием современных технологий;

**владение навыками:** навыками оценки социальной эффективности управления земельными отношениями; выявления социальных конфликтов в земельных отношениях с использованием информации из различных источников и разработки предложений по их предотвращению и разрешению.

## Критерии оценки докладов

<b>отлично</b>	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;
<b>хорошо</b>	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;
<b>удовлетворительно</b>	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;
<b>неудовлетворительно</b>	содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

### 4.2.5. Критерии оценки участия в дискуссии

При дискуссии обучающийся демонстрирует:

**знания:** понятия и содержание социального управления земельными отношениями, содержание и порядок разрешения социальных конфликтов, возможные последствия от принимаемых управленческих решений в сфере земельных отношений; способов получения информации с использованием данных Росрееста и статистических информационных ресурсов для определения социальной эффективности управления земельными отношениями;

**умения:** оценивать социальные последствия принимаемых организационно-управленческих решений в сфере земельных отношений; принимать законодательно-обоснованные решения по совершенствованию методов управления; получать и обрабатывать информацию из различных источников для оценки последствий принимаемых управленческих решений с использованием современных технологий;

**владение навыками:** навыками оценки социальной эффективности управления земельными отношениями; выявления социальных конфликтов в земельных отношениях с использованием информации из различных источников и разработки предложений по их предотвращению и разрешению.

### Критерии оценки участия в дискуссии

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов.
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: общее понимание вопроса, допускает ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала; допущены ошибки при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов

*Разработчик: доцент,  
Демакина И.И.*