Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 15:53:10
Уникальный программный ключ:
528682d78671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедры
_____ / Колганов Д.А./
«18» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ**
Направление подготовки	**20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль)	**Пожарная безопасность и охрана труда**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Кафедра разработчик	**Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины**
Ведущий преподаватель	**Карпова О.В., доцент**

Разработчик: доцент, Карпова О.В. _____ (подпись)

ассистент, Марынова Т.А. _____ (подпись)

Саратов 2021

Содержание

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….... 3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания…….. 6

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....…… 7

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Оказание первой помощи пострадавшим», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2020г. № 680, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Оказание первой помощи пострадавшим»

Таблица 1

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	ОПК-2.7 – Выбирает алгоритм действий по устранению непосредственной опасности для жизни пострадавшего в чрезвычайной ситуации, при несчастном случае на производстве.	4	Лекции, практические занятия	Собеседование, доклад, выполнение манипуляций

Примечание:

Компетенция **ОПК-2** также формируется в ходе освоения дисциплин и практик: Экология; Ноксология; Безопасность технических систем и техногенный риск; Пожаровзрывозащита; Опасные природные процессы; Введение в профессию; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в ОМ
1	Собеседование	Средство контроля,	Перечень тем для

		организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	собеседования
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Выполнение манипуляций	Средство контроля, организованное в виде практической демонстрации обучающимся манипуляций с применением манекена по реализации алгоритма действий при оказании первой помощи пострадавшему.	Перечень практических ситуаций

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1.	**Нормативно-правовая база дисциплины.** Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь	ОПК-2	Собеседование
2.	**Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи** (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение	ОПК-2	Доклад, собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
3.	**Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.** Основные признаки жизни у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР).	ОПК-2	Доклад, собеседование, выполнение манипуляций
4.	**Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом** у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине, ребенку	ОПК-2	Доклад, собеседование
5.	**Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.** Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки	ОПК-2	Собеседование, доклад, выполнение манипуляций
6.	**Понятие о травматическом шоке, причины и признаки.** Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.	ОПК-2	Доклад, собеседование,
7.	**Способы перемещения пострадавшего**	ОПК-2	Доклад, собеседование,
8.	**Основные проявления травмы груди, живота и таза.** Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.	ОПК-2	Доклад, собеседование, выполнение манипуляций
9.	**Механические травмы.** Травмы позвоночника. Травмы конечностей. Алгоритмы оказания первой помощи при переломах, вывихах, ушибах, растяжениях. Синдром длительного сдавливания.	ОПК-2	Доклад, собеседование, выполнение манипуляций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
10.	**Термические травмы.** Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.	ОПК-2	Доклад, собеседование, выполнение манипуляций
11.	**Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу.** Признаки острого отравления аварийно химически опасными веществами.	ОПК-2	Доклад, собеседование.
12.	**Психологическая поддержка.** Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки	ОПК-2	Доклад, собеседование.
13.	**Травмы головы и шеи.** Особенности ранений волосистой части головы. Травмы глаз.	ОПК-2	Доклад, собеседование.
14.	**Первая помощь при утопление**	ОПК-2	Доклад, собеседование.
15.	**Поражения электрическим током.** Виды поражений, алгоритм оказания первой помощи.	ОПК-2	Доклад, собеседование.
16.	**Первая помощь при переохлаждении и отморожениях**	ОПК-2	Доклад, собеседование.
17.	**Первоочередные действия при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре или травме на производстве**	ОПК-2	Доклад, собеседование.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине

«Оказание первой помощи пострадавшим» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетво-рительно)	пороговый уровень (удовлетво-рительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	ОПК-2.7 – Выбирает алгоритм действий по устранению	обучающийся не умеет определять вид травмы по симптомам и	обучающийся не знает значительной части программного	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но	обучающийся демонстрирует знания нормативных документов,

	непосредственной опасности для жизни пострадавшего в чрезвычайной ситуации, при несчастном случае на производстве.	внешнему виду пострадавших, не владеет навыками манипуляций для качественного оказания первой помощи пострадавшему, обучающийся не знает алгоритмы оказания первой помощи, плохо ориентируется в требованиях нормативно-правовых документов по оказанию первой помощи, допускает существенные ошибки	материала, плохо ориентируется в материале: в действующих нормативных правовых актов, регламентирующих полномочия и объем мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки в целом успешное, но не системное владение навыками и методами качественного оказания первой помощи пострадавшему	не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками и методами качественного оказания первой помощи пострадавшему	регламентирующие полномочия оказывающего первую помощь успешное и системное владение навыками и методами качественного оказания первой помощи пострадавшему обучающийся демонстрирует знание материала (действующих нормативных правовых актов, регламентирующих полномочия и объем мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Зачем вам навыки оказания первой помощи?
2. Назовите телефоны экстренного вызова.

3. Что включает в себя понятие «гигиена»?
4. Причины травматического шока и его признаки?
5. Какие виды кровотечений вы знаете? Каким образом вы остановите кровотечение у пострадавшего?
6. Что такое АХОВ? Какие средства защиты от АХОВ вы знаете?
7. Какие средства и для чего вы бы положили в свою аптечку?
8. Какое средство из аптечки вы выберете, если человек упал в обморок?
9. Каким образом вы остановите сильное кровотечение?
10. Какое средство из аптечки вы выберете, если порезались?
11. От чего бывают ушибы, и как оказать первую помощь.
12. Как вы понимаете термин «эпидемия»?

3.2. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Тематика собеседования устанавливается на основании теоретического курса изучаемой дисциплины.

Примерный перечень тем для собеседования:

1. Средства оказания первой помощи. Аптечка индивидуальная. Пакет перевязочный медицинский или индивидуальный (ПП или ППИ). Пакет противохимический индивидуальный (ИПП).
2. Первая помощь при ранениях.
3. Первая помощь при кровотечениях.
4. Первая помощь при травматическом шоке.
5. Первая помощь при вывихах и переломах костей.
6. Основы сердечно-легочной реанимации.
7. Первая помощь пострадавшим с острыми расстройствами психики.
8. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.
9. Первая помощь при ожогах и отморожениях.
10. Первая помощь при поражении отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ).
11. Первая помощь при радиационных поражениях.
12. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения.

3.3. Доклад

Под докладом понимается устное сообщение по одному из вопросов тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Подготовка доклада направлена на развитие и закрепление у обучающихся научной, методической и другой литературы; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко

формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Для этого обучающимся предлагается: освоить один из вопросов по дисциплине; выявить ключевые понятия, характеризующие материал; подготовить доклад.

Выступление обучающегося с докладом, занимает не более 3-5 минут.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице Помимо представленных примерных тем докладов, обучающийся имеет право выбрать самостоятельную тему в рамках изучения дисциплины «Оказание первой помощи пострадавшим» по согласованию с преподавателем.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые для подготовки при изучении дисциплины «Оказание первой помощи пострадавшим»

№ п/п	Темы докладов
1	Электротравма. Повреждения, возникающие от воздействия тока и меры первой до врачебной помощи.
2	Пищеварительная система человека. Повреждения пищеварительной системы и меры первой до врачебной помощи.
3	Нервная система человека. Повреждения нервной системы и меры первой до врачебной помощи.
4	Опорно-двигательная система человека. Повреждения опорно-двигательной системы и меры первой до врачебной помощи.
5	Сердечно-сосудистая система человека. Повреждения сердечно-сосудистой системы и меры первой до врачебной помощи.
6	Кожа человека. Термические, химические и лучевые повреждения кожи. Меры первой помощи.
7	Солнечный и тепловой удар. Меры первой помощи.
8	Отравления тяжелыми металлами. Меры первой помощи.
9	Пищевые отравления. Меры первой помощи.
10	Отравления ядовитыми растениями и грибами. Меры первой помощи.
11	Переломы. Меры первой помощи.
12	Отравления продуктами горения. Меры первой помощи.
13	Укусы животных. Меры первой помощи.
14	Травматический шок. Меры первой помощи.
15	Синдром длительного сдавления. Меры первой помощи.
16	Растяжения. Меры первой помощи.
17	Вывихи. Меры первой помощи.
18	Ушибы и сотрясения. Меры первой помощи

3.4. Выполнение манипуляций

Практические занятия, проводимые с использованием манекена человека, требуют закрепления практического навыка проведения манипуляций. Правильность проведения манипуляций контролируется преподавателем.

Таблица 6

Практические задания, по которым необходима отработка выполнения манипуляций

№№ п/п	Практическое задание
1.	Оценка обстановки на месте происшествия.
2.	Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).
3.	Оценка признаков жизни у пострадавшего.
4.	Приёмы первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.
5.	Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей.
6.	Первая помощь при травматическом шоке, обмороке, инфаркте, инсульте.
7.	Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.
8.	Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места.
9.	Первая помощь при переломах костей.
10.	Определение тяжести раны, наложение повязок.
11.	Первая помощь при поражении отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ).
12.	Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.
13.	Отработка фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий), наложение повязок при травме шеи, головы.
14.	Отработка навыков спасения на воде.
15.	Навыки оказания первой помощи при поражениях эл. током.
16.	Помощь при переохлаждении и обморожении.
17.	Выбор алгоритма действий по заданным условиям.

3.5 Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Виды ран. Как осуществляется промывание и обработка раны в зависимости от ее вида?
2. Как остановить артериальное кровотечение?
3. Виды ожогов. Основы первой помощи при ожоге второй степени.
4. Виды кровотечений. Назовите все признаки, определяющие вид кровотечения.
5. В чем заключается характер первой помощи при тепловом ударе?
6. Виды обморожений. Симтоматика. Первая помощь при обморожении 3 и 4 степени.
7. Какие виды асептики и антисептики существуют?
8. Основы первой помощи при химическом и при термическом ожоге глаз.
9. Первая помощь при обморожении 1 и 2 степени.
10. В чем заключается характер первой помощи солнечном ударе?
11. В каких случаях и как проводится непрямой массаж сердца.
12. Особенности оказания первой помощи при термических ожогах 1 степени, способ определения площади ожога.
13. Ожоги: виды, классификация, симптомы по степени ожога.
14. Травматический шок. Виды, симптомы. Какую первую помощь необходимо оказать при шоке?

15. Назовите признаки биологической смерти.
16. Назовите признаки клинической смерти.
17. В каких случаях и как проводится искусственное дыхание. Назовите правила и все способы его проведения.
18. Первая помощь при укусе животных.
19. Дайте характеристику термических и химических ожогов по течению и исходам лечения. Сущность «ожоговой болезни».
20. Первая помощь при укусах различных насекомых.
21. Каковы причины травматического шока, его виды и признаки?
22. Алгоритм действий спасателя при оказании любой первой доврачебной помощи пострадавшему.
23. Особенности оказания первой помощи при химических ожогах.
24. Первая помощь пострадавшему от электрического тока при остановке дыхания и сердечной деятельности.
25. Симптомы и основы первой помощи при ожоге третьей и четвертой степени.
26. Признаки степени тяжести травматического шока у пострадавшего.
27. В каких случаях и как проводится искусственное дыхание. Способы и правила.
28. Какова последовательность и объем реанимационных мероприятий пострадавшему без признаков дыхания и пульса?
29. Что такое рана, какие типы ран вам известны? Дайте характеристику.
30. Основы первой помощи пострадавшему с ранением живота.
31. Чем отличается венозное кровотечение от капиллярного или от артериального? Первая помощь при венозном кровотечении.
32. Определите места прижатия важных артерий.
33. Первая помощь при общем переохлаждении организма.
34. Типы повязок. Какими качествами должна характеризоваться первичная повязка?
35. Какое количество крови в организме человека? Как диагностируется внутреннее кровотечение в зависимости от его вида? Первая помощь.
36. В каких случаях и как проводится непрямой массаж сердца.
37. Правила остановки венозного или капиллярного кровотечения? Виды повязок и правила их наложения.
38. В чем заключается неотложная помощь при химическом ожоге глаз?
39. Назовите основные права и обязанности спасателя при оказании первой помощи.
40. Виды повязок при ранениях конечностей, правила наложения повязки.
41. По каким признакам диагностируется стадия травматического шока?
42. Первая помощь пострадавшему от электрического тока при остановке дыхания.
43. Как диагностируется внутреннее кровотечение? Первая помощь.
44. Первая помощь пострадавшему от электрического тока, находящегося в бессознательном состоянии.
45. Правила остановки кровотечения методом максимального сгибания конечностей.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Первая помощь при отравлениях химически опасными веществами.
2. Оказание первой помощи при ушибах, ожогах, переломах, отравлениях.
3. Перечислите основные мероприятия неотложной помощи при остром отравлении инсектицидами.
4. Неотложная помощь при химическом ожоге глаз.
5. Различия отравлений этанолом и метиловым спиртом.
6. Мероприятия неотложной помощи при укусах насекомых.
7. Первая помощь при укусах животных.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Назовите требования к перевязочному материалу. Что включает в себя индивидуальный перевязочный пакет?
2. Первая помощь при сдавливании конечностей.
3. Первая помощь при общем переохлаждении организма.
4. Объем первой помощи при проникающем ранении живота. Методы временной остановки наружного кровотечения на месте поражения.
5. Общие принципы первой помощи при острых отравлениях.
6. Мероприятия, проводимые пострадавшим с повреждениями черепа и головного мозга.
7. Каковы основные обязанности спасателя по оказанию первой помощи?
8. Назовите основные права и обязанности спасателя при оказании первой помощи.
9. Основы первой помощи при отравлении ядохимикатами.
10. Основы первой помощи в случае попадания яда в организм через желудочно-кишечный тракт.
11. Основы первой помощи в случае попадания яда в организм через кожу.
12. Основы первой помощи в случае попадания ядохимикатов в глаза.
13. Основы первой помощи при химических ожогах.
14. Изобразите схему среднего физиологического положения при наложении повязки на конечность руки.
15. Изобразите схему среднего физиологического положения при наложении повязки на конечность ноги.
16. Классификация АХОВ по действию на организм человека.
17. Признаки поражения АХОВ. Средства защиты АХОВ.
18. Какие мероприятия неотложной помощи проводятся при отравлении АХОВ?
19. Как проявляется острая лучевая болезнь (каковы ее формы) в зависимости от дозы облучения?
20. Какие профилактические мероприятия способствуют увеличению сопротивляемости организма к воздействию проникающей радиации в очаге?
21. В чем заключается характер первой помощи при поражении электротоком?
22. В чем заключается характер первой помощи при поражении молнией?
23. В чем заключается характер первой помощи при тепловом ударе?
24. В чем заключается характер первой помощи солнечном ударе?
25. В чем заключается неотложная помощь при химическом ожоге глаз?
26. Какими показателями характеризуются группы пострадавших с психическими расстройствами? Мероприятия по оказанию первой помощи.
27. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя.
28. Значение мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.
29. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения, определение степени заражения.
30. В чем состоят различия частичной и полной санитарной обработки людей?
31. В каких случаях и где проводятся эти мероприятия по частичной и полной санитарной обработки людей?
32. Инфекционные заболевания: возбудители. Причины, пути распространения
33. Что такое эпидемия, пандемия? Особо опасные эпидемии, пути их распространения.
34. Особенности работы спасателя в очагах особо опасных инфекций.

35. Носилки и их виды, лямки и их использование.

36. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине одним или двумя спасателями.

37. Что такое средства индивидуальной защиты и что к ним относится?

38. Как и когда используют индивидуальные и коллективные средства защиты?

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами.
2. Аварийно химически опасные вещества, их классификация по действию на организм человека.
3. Аварийно химически опасные вещества. Признаки поражения
4. Аварийно химически опасные вещества. Средства защиты.
5. Основы первой помощи, использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия.
6. Различия отравлений этанолом и метиловым спиртом.
7. Мероприятия неотложной помощи проводятся при отравлении аварийно химически опасными веществами.
8. Лучевая болезнь, ее признаки.
9. Основы первой помощи при радиационных поражениях.
10. Проявление острой лучевой болезни (ее формы), в зависимости от дозы облучения.

3.6. Промежуточная аттестация

Согласно учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность по дисциплине «Оказание первой помощи пострадавшим» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет в 4 семестре.

Вопросы выходного контроля

1. Виды ран. Как осуществляется промывание и обработка раны в зависимости от ее вида?
2. Как остановить артериальное кровотечение?
3. Виды ожогов. Основы первой помощи при ожоге второй степени.
4. Виды кровотечений. Назовите все признаки, определяющие вид кровотечения.
5. В чем заключается характер первой помощи при тепловом ударе?
6. Виды обморожений. Симтоматика. Первая помощь при обморожении 3 и 4 степени.
7. Какие виды асептики и антисептики существуют?
8. Основы первой помощи при химическом и при термическом ожоге глаз.
9. Первая помощь при обморожении 1 и 2 степени.
10. В чем заключается характер первой помощи солнечном ударе?
11. В каких случаях и как проводится непрямой массаж сердца.
12. Особенности оказания первой помощи при термических ожогах 1 степени, способ определения площади ожога.
13. Ожоги: виды, классификация, симптомы по степени ожога.
14. Травматический шок. Виды, симптомы. Какую первую помощь необходимо оказать при шоке?
15. Назовите признаки биологической смерти.
16. Назовите признаки клинической смерти.

17. В каких случаях и как проводится искусственное дыхание. Назовите правила и все способы его проведения.
18. Первая помощь при укусе животных.
19. Дайте характеристику термических и химических ожогов по течению и исходам лечения. Сущность «ожоговой болезни».
20. Первая помощь при укусах различных насекомых.
21. Каковы причины травматического шока, его виды и признаки?
22. Алгоритм действий спасателя при оказании любой первой доврачебной помощи пострадавшему.
23. Особенности оказания первой помощи при химических ожогах.
24. Первая помощь пострадавшему от электрического тока при остановке дыхания и сердечной деятельности.
25. Симптомы и Основы первой помощи при ожоге третьей и четвертой степени.
26. Признаки степени тяжести травматического шока у пострадавшего.
27. В каких случаях и как проводится искусственное дыхание. Способы и правила.
28. Какова последовательность и объем реанимационных мероприятий пострадавшему без признаков дыхания и пульса?
29. Что такое рана, какие типы ран вам известны? Дайте характеристику.
30. Основы первой помощи пострадавшему с ранением живота.
31. Чем отличается венозное кровотечение от капиллярного или от артериального? Первая помощь при венозном кровотечении.
32. Определите места прижатия важных артерий.
33. Первая помощь при общем переохлаждении организма.
34. Типы повязок. Какими качествами должна характеризоваться первичная повязка?
35. Какое количество крови в организме человека? Как диагностируется внутреннее кровотечение в зависимости от его вида? Первая помощь.
36. В каких случаях и как проводится непрямой массаж сердца.
37. Правила остановки венозного или капиллярного кровотечения? Виды повязок и правила их наложения.
38. В чем заключается неотложная помощь при химическом ожоге глаз?
39. Назовите основные права и обязанности спасателя при оказании первой помощи.
40. Виды повязок при ранениях конечностей, правила наложения повязки.
41. По каким признакам диагностируется стадия травматического шока?
42. Первая помощь пострадавшему от электрического тока при остановке дыхания.
43. Как диагностируется внутреннее кровотечение? Первая помощь.
44. Первая помощь пострадавшему от электрического тока, находящегося в бессознательном состоянии.
45. Правила остановки кровотечения методом максимального сгибания конечностей.
46. Назовите требования к перевязочному материалу. Что включает в себя индивидуальный перевязочный пакет?
47. Первая помощь при сдавливании конечностей.
48. Первая помощь при общем переохлаждении организма.
49. Объем первой помощи при проникающем ранении живота. Методы временной остановки наружного кровотечения на месте поражения.
50. Общие принципы первой помощи при острых отравлениях.
51. Мероприятия, проводимые пострадавшим с повреждениями черепа и головного мозга.
52. Каковы основные обязанности спасателя по оказанию первой помощи?
53. Основы первой помощи при отравлении ядохимикатами.
54. Основы первой помощи в случае попадания яда в организм через желудочно-кишечный тракт.
55. Основы первой помощи в случае попадания яда в организм через кожу.
56. Основы первой помощи в случае попадания ядохимикатов в глаза.

57. Основы первой помощи при химических ожогах.
58. Изобразите схему среднего физиологического положения при наложении повязки на конечность руки.
59. Изобразите схему среднего физиологического положения при наложении повязки на конечность ноги.
60. Классификация АХОВ по действию на организм человека.
61. Признаки поражения АХОВ. Средства защиты АХОВ.
62. Какие мероприятия неотложной помощи проводятся при отравлении АХОВ?
63. Как проявляется острая лучевая болезнь (каковы ее формы) в зависимости от дозы облучения?
64. В чем заключается характер первой помощи при поражении электротоком?
65. В чем заключается характер первой помощи при поражении молнией?
66. В чем заключается характер первой помощи при тепловом ударе?
67. В чем заключается характер первой помощи солнечном ударе?
68. В чем заключается неотложная помощь при химическом ожоге глаз?
69. Какими показателями характеризуются группы пострадавших с психическими расстройствами? Мероприятия по оказанию первой помощи.
70. Личная гигиена и ее значение в сохранении здоровья спасателя.
71. Значение мероприятий по защите человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.
72. Меры защиты продуктов питания от порчи, загрязнения, заражения, определение степени заражения.
73. В чем состоят различия частичной и полной санитарной обработки людей?
74. В каких случаях и где проводятся эти мероприятия по частичной и полной санитарной обработки людей?
75. Инфекционные заболевания: возбудители. Причины, пути распространения
76. Что такое эпидемия, пандемия? Особо опасные эпидемии, пути их распространения.
77. Особенности работы спасателя в очагах особо опасных инфекций.
78. Носилки и их виды, лямки и их использование.
79. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине одним или двумя спасателями.
80. Что такое средства индивидуальной защиты и что к ним относится?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Оказание первой помощи пострадавшим» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

Шкала оценивания достижения компетенций по дисциплине

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
базовый	«хорошо	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: нормативных документов, регламентирующих полномочия оказывающего первую помощь, содержание аптечки первой помощи, порядок подбора средств индивидуальной защиты для конкретных условий воздействия факторов пожара, способы перемещения пострадавших, правила оказания первой помощи пострадавшим, алгоритмы оказания первой помощи и методы защиты при пожаре, устройство и порядок применения средств оказания первой помощи пострадавшему при пожаре;

умения: выявлять состояние, при котором необходимо оказывать первую помощь, выбирать алгоритм оказания первой помощи, применять приёмы оказания первой помощи, прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего при пожаре, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих, использовать штатные и подручные средства оказания первой помощи, планировать мероприятия, направленные на предупреждение осложнений, идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать средства для защиты пострадавшего при оказании первой помощи;

владение навыками: решения профессиональных задач по оказанию необходимого объема первой помощи для спасения жизни и сохранения здоровья пострадавшего в пределах своих полномочий, определения состояний пострадавшего от воздействия опасных факторов пожара, при которых необходимо оказывать первую помощь, навыками работы в коллективе при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре в условиях массовых санитарных потерь, методами и средствами оказания первой помощи пострадавшим при различных повреждениях, различными способами переноски и транспортировки пострадавших, навыком применения средств для оказания пострадавшему первой помощи при пожаре.

Таблица 8

Критерии оценки устного ответа

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание нормативных документов, регламентирующих полномочия оказывающего первую помощь, содержание аптечки первой помощи, порядок подбора средств индивидуальной защиты для конкретных условий воздействия факторов пожара, способы перемещения пострадавших, правила оказания первой помощи пострадавшим, алгоритмы оказания первой помощи и методы защиты при пожаре, устройство и порядок применения средств оказания первой помощи пострадавшему при пожаре, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение выявлять состояние, при котором необходимо оказывать

	первую помощь, выбирать алгоритм оказания первой помощи, применять приёмы оказания первой помощи, прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего при пожаре, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих, использовать штатные и подручные средства оказания первой помощи, планировать мероприятия, направленные на предупреждение осложнений, идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать средства для защиты пострадавшего при оказании первой помощи; - успешное и системное владение навыками решения профессиональных задач по оказанию необходимого объема первой помощи для спасения жизни и сохранения здоровья пострадавшего в пределах своих полномочий, определения состояний пострадавшего от воздействия опасных факторов пожара, при которых необходимо оказывать первую помощь, навыками работы в коллективе при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре в условиях массовых санитарных потерь, методами и средствами оказания первой помощи пострадавшим при различных повреждениях, различными способами переноски и транспортировки пострадавших, навыком применения средств для оказания пострадавшему первой помощи при пожаре.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание нормативных документов, регламентирующих полномочия оказывающего первую помощь, содержание аптечки первой помощи, порядок подбора средств индивидуальной защиты для конкретных условий воздействия факторов пожара, способы перемещения пострадавших, правила оказания первой помощи пострадавшим, алгоритмы оказания первой помощи и методы защиты при пожаре, устройство и порядок применения средств оказания первой помощи пострадавшему при пожаре, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выявлять состояние, при котором необходимо оказывать первую помощь, выбирать алгоритм оказания первой помощи, применять приёмы оказания первой помощи, прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего при пожаре, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих, использовать штатные и подручные средства оказания первой помощи, планировать мероприятия, направленные на предупреждение осложнений, идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать средства для защиты пострадавшего при оказании первой помощи; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками решения профессиональных задач по оказанию необходимого объема первой помощи для спасения жизни и сохранения здоровья пострадавшего в пределах своих полномочий, определения состояний пострадавшего от воздействия опасных факторов пожара, при которых необходимо оказывать первую помощь, навыками работы в коллективе при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре в условиях массовых санитарных потерь, методами и средствами оказания первой помощи пострадавшим при различных повреждениях,

	различными способами переноски и транспортировки пострадавших, навыком применения средств для оказания пострадавшему первой помощи при пожаре.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного перечня нормативных документов, регламентирующих полномочия оказывающего первую помощь, содержание аптечки первой помощи, порядок подбора средств индивидуальной защиты для конкретных условий воздействия факторов пожара, способы перемещения пострадавших, правила оказания первой помощи пострадавшим, алгоритмы оказания первой помощи и методы защиты при пожаре, устройство и порядок применения средств оказания первой помощи пострадавшему при пожаре, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но не системное умение выявлять состояние, при котором необходимо оказывать первую помощь, выбирать алгоритм оказания первой помощи, применять приёмы оказания первой помощи, прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего при пожаре, определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих, использовать штатные и подручные средства оказания первой помощи, планировать мероприятия, направленные на предупреждение осложнений, идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать средства для защиты пострадавшего при оказании первой помощи; - в целом успешное, но не системное владение навыками решения профессиональных задач по оказанию необходимого объема первой помощи для спасения жизни и сохранения здоровья пострадавшего в пределах своих полномочий, определения состояний пострадавшего от воздействия опасных факторов пожара, при которых необходимо оказывать первую помощь, навыками работы в коллективе при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре в условиях массовых санитарных потерь, методами и средствами оказания первой помощи пострадавшим при различных повреждениях, различными способами переноски и транспортировки пострадавших, навыком применения средств для оказания пострадавшему первой помощи при пожаре.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает нормативных документов, регламентирующих полномочия оказывающего первую помощь, содержание аптечки первой помощи, порядок подбора средств индивидуальной защиты для конкретных условий воздействия факторов пожара, способы перемещения пострадавших, правила оказания первой помощи пострадавшим, алгоритмы оказания первой помощи и методы защиты при пожаре, устройство и порядок применения средств оказания первой помощи пострадавшему при пожаре, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; - не умеет выявлять состояние, при котором необходимо оказывать первую помощь, выбирать алгоритм оказания первой помощи, применять приёмы оказания первой помощи, прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего при пожаре, определять угрожающие факторы

	для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих, использовать штатные и подручные средства оказания первой помощи, планировать мероприятия, направленные на предупреждение осложнений, идентифицировать основные опасности, оценивать риск их реализации, выбирать средства для защиты пострадавшего при оказании первой помощи, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; - обучающийся не владеет навыками решения профессиональных задач по оказанию необходимого объема первой помощи для спасения жизни и сохранения здоровья пострадавшего в пределах своих полномочий, определения состояний пострадавшего от воздействия опасных факторов пожара, при которых необходимо оказывать первую помощь, навыками работы в коллективе при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре в условиях массовых санитарных потерь, методами и средствами оказания первой помощи пострадавшим при различных повреждениях, различными способами переноски и транспортировки пострадавших, навыком применения средств для оказания пострадавшему первой помощи при пожаре.

4.2.2. Критерии оценки собеседования

При собеседовании обучающийся демонстрирует:

знания: алгоритма оказания первой помощи при ранениях, правила наложения повязки на раны, признаки внутреннего и внешнего кровотечения, алгоритм действий при кровотечении, порядок проведения средечно-легочной реанимации, признаки травматического шока, инфаркта, асфиксии, признаки перелома костей, алгоритм действий при синдроме длительного сдавливания, алгоритм действий при ожогах и отморожении, при поражении электрическим током, отравлениях.

умения: определять степень влияния негативных факторов на здоровье человека, принимать решения на применение конкретного алгоритма действий в конкретной ситуации, определять виды травм пострадавшего, придавать правильное положение при транспортной иммобилизации, определять состояние пострадавшего, выявлять наличие опасных факторов для себя и других людей;

владение навыками: чтения и оценки сведений нормативных документов, оценки ситуации, оценки состояния пострадавшего.

Таблица 9

Критерии оценки собеседования

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;

	- умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; - успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; - не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; - обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.3. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

знания: выбранного материала, четкость и последовательность его изложения, степень раскрытия сущности вопроса, новизну текста; обоснованность выбора источника; значения всех используемых терминов, уметь объяснять их аудитории; требований к оформлению доклада в

письменной форме.

умения: раскрыть тему, показать ее актуальность, грамотно и культурно изложить материал с соблюдением требований к оформлению и изложению доклада, объяснять значения всех используемых терминов аудитории; использовать наиболее известные и новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.

владение навыками: чтения, оценки и обобщения сведений и информации, полученных из различных источников, используемых для подготовки доклада в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению и изложению доклада.

Таблица 10

Критерии оценки устного доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: • новизну докладываемого материала, раскрыта актуальность темы, присутствует стилевое единство текста, соответствие содержания теме и плану доклада; грамотность и культуру изложения материала; • соблюдены требования к оформлению и изложению доклада, правильно оформлены ссылки на используемую литературу, использование наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); наличие презентации; • докладчик уверенно преподносит информацию, скорость речи порядка 120 слов в минуту
хорошо	обучающийся демонстрирует: незначительные замечания по изложению доклада; не соблюдено одно из перечисленных выше требований
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: тема доклада раскрыта недостаточно полно; презентация не информативна; затруднения в изложении, аргументировании; наличие замечаний по содержанию доклада.
неудовлетворительно	обучающийся: плохо ориентируется в материале, тема не раскрыта, или не соответствует заданной, отсутствие презентации; материалы доклада не соответствуют предъявляемым требованиям.

4.2.4. Критерии оценки выполнения манипуляций

При выполнении манипуляций при оказании первой помощи пострадавшему обучающийся демонстрирует:

знания: назначение и порядок применения инвентаря и принадлежностей для проведения первой помощи, анатомической строение тела человека и точки воздействия на него для достижения определённого эффекта;

умения: правильно и точно, в соответствии с алгоритмом выполнять

манипуляции при остановке сердца и дыхания, при кровотечениях, переломах костей, вывихах, а также при различных травмах мягких тканей, головы, грудной клетки, конечностей;

владение навыками: выполнения физических манипуляций с использованием манекена, добровольца.

Таблица 11

Критерии оценки выполнения манипуляций

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание назначения и порядка применения инвентаря и принадлежностей для проведения первой помощи, анатомической строение тела человека и точки воздействия на него для достижения определённого эффекта; - умение правильно и точно, в соответствии с алгоритмом выполнять манипуляции при остановке сердца и дыхания, при кровотечениях, переломах костей, вывихах, а также при различных травмах мягких тканей, головы, грудной клетки, конечностей; - успешное и системное владение навыками выполнения физических манипуляций с использованием манекена, добровольца;
хорошо	обучающийся демонстрирует: - в целом успешное, но содержащее некоторые пробелы знание назначения и порядка применения инвентаря и принадлежностей для проведения первой помощи, анатомической строение тела человека и точки воздействия на него для достижения определённого эффекта; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками умение выполнять манипуляции при остановке сердца и дыхания, при кровотечениях, переломах костей, вывихах, а также при различных травмах мягких тканей, головы, грудной клетки, конечностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выполнения физических манипуляций с использованием манекена, добровольца
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - успешное но не системное знание назначения и порядка применения инвентаря и принадлежностей для проведения первой помощи, анатомической строение тела человека и точки воздействия на него для достижения определённого эффекта; - в целом успешное, но не системное умение выполнять манипуляции при остановке сердца и дыхания, при кровотечениях, переломах костей, вывихах, а также при различных травмах мягких тканей, головы, грудной клетки, конечностей; - в целом успешное, но не системное владение навыками выполнения физических манипуляций с использованием манекена, добровольца;

неудовлетворительно	обучающийся: - не знает назначение и порядок применения инвентаря и принадлежностей для проведения первой помощи, анатомической строение тела человека и точки воздействия на него для достижения определённого эффекта; - не умеет выполнять манипуляции при остановке сердца и дыхания, при кровотечениях, переломах костей, вывихах, а также при различных травмах мягких тканей, головы, грудной клетки, конечностей; - обучающийся не владеет навыками выполнения физических манипуляций с использованием манекена, добровольца.

Разработчик: доцент, Карпова О.В. _____ (подпись)

ассистент, Марынова Т.А. _____ (подпись)