Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:28:43
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Тарбаев В.А./
«27» августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	**УЧЕБНАЯ**
Наименование практики	**ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**
Направление подготовки	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Кадастр недвижимости и управление территориями**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Землеустройство и кадастры**
Ведущий преподаватель	**Ткачев А.А., доцент**

Разработчик(и): доцент, Ткачев А.А. _____ (подпись)

Саратов 2019

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Тарбаев В.А./
«30» июня 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	**УЧЕБНАЯ**
Наименование практики	**Исполнительская практика**
Направление подготовки	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Кадастр недвижимости и управление территориями**
Квалификация (степень) выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Кафедра-разработчик	**Землеустройство и кадастры**
Ведущий преподаватель	**Гагина И.С., доцент**

Разработчик: доцент, Гагина И.С. _____
(подпись)

Саратов 2017

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций..... 3
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохожденияё 5
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций 6

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики «Исполнительская практика» согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084, у обучающихся формируют следующие компетенции:

Учебная практика по «Исполнительская практика» направлена на формирование у обучающихся компетенций:

Исполнительская практика направлена на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций:

- «способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия» (ОК-6);
- «способностью к самоорганизации и самообразованию» (ОК-7);
- «способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах» (ПК-3);
- «способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам» (ПК-4);
- «способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ» (ПК-10).

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
2 семестр					
1.	ОК-6, ОК-7, ПК-3	подготовительный	Инструктаж по техники безопасности при прохождении полевого этапа учебной практики	6	устный отчет
2.	ОК-6, ОК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-10	основной	1.Нивелирование площади. 2.Разбивочные работы	60	устный отчет
3.	ОК-6, ОК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-10	заключительный	Камеральные работы	6	зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики**

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального / группового задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ОК-6	+	+	+
2.	ОК-7	+	+	+
3.	ПК-3	+	+	+
4.	ПК-4	+	+	+
5.	ПК-10	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.3 Отчет по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Зачтено	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
4.	Не зачтено	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.

2.2.4 Защита отчета по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*

1	2	3
1.	Зачтено	– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п.
4.	Не зачтено	– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики по геодезии.

3.1 Примерные индивидуальные / групповые задания

на учебную практику по «Исполнительская практика».

Перечень индивидуальных / групповых заданий на практику

п/п	*Виды работ*	Объем	Перечень материалов, подлежащих сдаче
	2	3	4
2 семестр			
1. Нивелирование площади (по квадратам)			
1	Получение, осмотр, испытание и поверки инструментов	Осмотр, испытания и поверки выполняет каждый студент бригады	Запись результатов испытаний и поверок в полевой дневник
2	Разбивка строительной сетки и закрепление съемочной основы	Стороны квадратов строительной сетки приянть не менее 10 м, не менее 9 квадратов	Журнал нивелирования
3	Высотная привязка и нивелирование; вычисление отметок точек	Ход прокладывается между двумя заданными реперами (при замкнутом ходе с замыканием на один репер)	Журнал нивелирования
4	Обработка журнала нивелирования. Построение плана участка в горизонталях	Профиль длиной 3 пикета на каждого студента бригады	План участка в горизонталях выполнить в общестроительных масштабах (М1:500-М1:1000)

2. Разбивочные работы			
1	Получение, осмотр, испытание и поверки инструментов	Осмотр, испытания и поверки выполняет каждый студент бригады	Запись результатов испытаний и поверок в полевой дневник
2	Закрепление опорных точек, вынос проектных точек в натуру	Опорных ход состоит не менее из трех точек, количество точек выноса – не менее четырех	Полевой журнал
3	Высотная привязка и нивелирование трассы; вычисление отметок точек	Ход прокладывается между двумя заданными реперами	Журнал нивелирования
4	Построение разбивочного чертежа	Разбивочный чертеж выполнить в общестроительных масштабах (М1:500-М1:2000)	Разбивочный чертеж
Контроль, сдача работ и отчет			
	Проверяется умение студентами измерять углы, превышения, выбирать переходные точки, решать различные геодезические задачи т.п.		

3.2.Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета на учебную практику «Исполнительская практика»

Структура

В отчете должно быть отражено следующее:

1. Виды работ, выполненных на полевой практике.

2. Содержание каждого вида работ:

способы выполнения работ;

применяемые инструменты;

полученный полевой материал;

вычисления при камеральной обработке;

графический материал.

К отчёту должен быть оформлен и приложен дневник учебной практики.

3.3 Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по учебной практики «Исполнительская практика»

1. Что такое нивелирование?
2. Назовите основные виды нивелирование?
3. В чем сущность геометрического нивелирования?
4. Что является высотной основой для проложения нивелирных ходов?
5. Назовите основные поверки нивелира?
6. В чем главное геометрическое условие нивелира, как оно проверяется, что и как исправляют в нивелире, если условие не выполнено?
7. Какую погрешность в отсчете по нивелирной рейке вызовет отклонение пузырька цилиндрического уровня для нивелира Н-3?

8. Чему равна теоретическая сумма превышений в замкнутом нивелирном ходе (полигоне) и разомкнутом ходе?
9. Что называют горизонтом нивелира и как его определяют?
10. Как контролируют отсчеты по связующим точкам при нивелировании поверхности?
11. Как осуществляется интерполирование и проведение горизонталей при нивелировании площади?
12. Каково основное условие применимости нивелирования по квадратам для конкретной территории?
13. Назовите минимальный комплект инструментов и оборудования для проведения нивелирования площади.
14. Что такое рабочие отметки точек при нивелировании площади и как они вычисляются?
15. Что такое линия нулевых работ и как она получается на плане?
16. Для каких целей применяются разбивочные работы?7
17. Что такое вынос точек в натуру?
18. Как осуществляется вынос проектного угла?
19. Как осуществляется вынос проектного расстояния?
20. Как осуществляется вынос проектной высоты точки?
21. Что такое разбивочные элементы?
22. Назовите минимальный комплект инструментов и оборудования для выноса точки в натуру.
23. Как определяется координаты съёмочной сети?
24. Как решается обратная геодезическая задача при выносе точек в натуру?
25. Как определяются наклонные и горизонтальные линии при выносе разбивочных элементов?

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики «Исполнительская практика» позволяет получения навыков осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Наименование и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В течение практики «Исполнительская практика» обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика по геодезии считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики по геодезии.

Аттестация практики «Исполнительская практика» проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ОК-6, ОК-7, ПК-3	устный отчет	+
Основной	ОК-6, ОК-7, ПК-3, ПК-4. ПК-10	устный отчет	+
Заключительный	ОК-6, ОК-7, ПК-3, ПК-4. ПК-10	отчет по практике	+
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения			Зачтено

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
практики			

Итоговым контролем по практике является зачет (указывается в соответствии с учебным планом по направлению подготовки, который проводится в форме защиты отчета по практике.

Разработчик(и): доцент Гагина И.С.