

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 12.05.2026 10:28:10

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e5b000701e1ba2172f735a12



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марксовский сельскохозяйственный техникум –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

Дисциплина	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
Учебный цикл	Общепрофессиональный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

*Разработчик: преподаватель Пугачева М.Т.*

  
(подпись)

Маркс 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	4
2. Сценарии выполнения заданий.....	5
3. Система оценивания выполнения заданий.....	6
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	7
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	8

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» (общепрофессиональный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – Специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	4
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	4
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	4
ПК 3.1	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией	4
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	4
ПК 5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	4
ПК 6.1	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы	4
ПК 6.3	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы	4
ПК 6.4	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания	4
ПК 6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием	4
ПК 7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов	4

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
3.2	Задание комбинированного	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	<p>типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</li> </ol>

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

**4. Описание дополнительных материалов и оборудования,  
необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>4 семестр</b>			
<b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i>  <u>Характеристика</u>            1) Документ, устанавливающий обязательные требования к безопасности продукции, работ и услуг            2) Национальный стандарт Российской Федерации, применяемый на добровольной основе            3) Документ, разрабатываемый организацией для внутреннего применения, регулирующий процессы и продукцию            4) Документ, содержащий правила и общие принципы в отношении процессов в области стандартизации, утверждённый федеральным органом исполнительной власти</p> <p><u>Документ</u>            А) ГОСТ Р            Б) Технический регламент            В) СТО            Г) СП (свод правил)</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А2, Б1, В3, Г4
<b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>			
2	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>  <u>Этапы разработки национального стандарта ГОСТ Р:</u>            1. Публичное обсуждение проекта стандарта.            2. Подготовка окончательной редакции проекта предложения о разработке стандарта.            3. Внесение            4. Утверждение и регистрация            5. Разработка первой редакции проекта стандарта.            6. Экспертиза проекта стандарта.</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	351624
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>  <u>Какой орган в РФ осуществляет функции национального органа по стандартизации?</u>            1. Министерство промышленности и торговли РФ.            2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт).            3. Федеральная служба по аккредитации (Росаккредитация).</p>	Задание комбинированное о типа с выбором одного верного ответа из предложенных и	<b>2</b> <b>Обоснование:</b> Росстандарт (Федеральное агентство по техническому

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4.Министерство экономического развития РФ.	обоснованием выбора	регулированию и метрологии) в соответствии с законодательством РФ отвечает за разработку и утверждение национальных стандартов.
<b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>			
4	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Совокупность текстовых и графических материалов, необходимых для проектирования, конструирования, изготовления, эксплуатации, ремонта и обслуживания объектов техники	Задание открытого типа с кратким ответом	Техническая документация
<b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</b>			
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Документ, устанавливающий нормы, правила, требования к продукции, услугам, процессам, методам контроля и утверждённый компетентным органом	Задание открытого типа с кратким ответом	Стандарт
<b>ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент</b>			
6	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Сертификация - это	Задание открытого типа с развернутым ответом	Процедура подтверждения соответствия продукции или услуг установленным требованиям
7	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Соотнесите международные организации по стандартизации с их основными направлениями деятельности.	Задание закрытого типа на установление соответствия	А2,Б4,В3,Г1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<u>Организация</u> 1. ИСО (ISO) 2. МЭК (IEC) 3. МСЭ (ITU) 4. IEEE <u>Направление деятельности</u> А. Разработка стандартов в области электротехники и электроники Б. Стандартизация в сфере информационных технологий В. Стандартизация в области телекоммуникаций и информационных технологий Г. Содействие международному сотрудничеству в вопросах стандартизации		
<b>ПК 3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией</b>			
8	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Сопоставьте виды документации с их определениями  <u>Вид документации</u> документация 3. Техническая документация <u>Определение</u> Определяет технологию изготовления изделия, включает маршрутные и операционные карты Б. Описывает внешний вид, размеры и другие параметры изделия, включает чертежи и эскизы В. Общий комплект документов, охватывающий все этапы жизненного цикла изделия (производство, использование, ремонт)	Задание закрытого типа на установление соответствия	А2, Б1, В3
9	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расположите этапы разработки технической документации в правильной последовательности: 1. Создание эскизов и технических рисунков. Разработка технологических карт. 3. Составление чертежей. документации.	Задание закрытого типа на установление последовательности	1324
<b>ПК 5.2 Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика</b>			
10	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> Наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и требуемой точности	Задание открытого типа с кратким ответом	Метрология

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
11	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>            Какой документ подтверждает соответствие продукции требованиям технических регламентов?            1. Сертификат соответствия;            2. Декларация о соответствии;            3. Паспорт изделия;            4. Протокол испытаний.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<b>1</b> <b>Обоснование:</b> Сертификат соответствия- это документ, подтверждающий, что продукция соответствует стандартам, техническим регламентам или другим нормативным требованиям.
<b>ПК 5.6 Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы</b>			
12	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i>            Какие стандарты устанавливают общие организационно-методические положения и общетехнические требования?            1. Основополагающие стандарты;            2. Стандарты на термины и определения;            3. Стандарты на продукцию;            4. Стандарты на методы контроля.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<b>1</b> <b>Обоснование:</b> По определению основополагающий стандарт может применяться в качестве стандарта или служить основой для разработки других стандартов.
13	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>            Порядок проведения сертификации, включающий анализ производства, испытания и инспекционный контроль</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Схема сертификации
<b>ПК 6.1 Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы</b>			
14	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i>            1. Стандарт.            2. Стандартизация.            3. Технический регламент.            4. Нормативный документ.</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А3,Б2,В4,Г5,Д1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>5.Объект стандартизации.</p> <p>А. Документ, устанавливающий обязательные требования к продукции, процессам, услугам.</p> <p>Б. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования.</p> <p>В. Документ, содержащий правила, общие принципы, характеристики, касающиеся определённых видов деятельности.</p> <p>Г. Продукция, процесс, услуга, для которых разрабатывают требования и характеристики.</p> <p>Д. Документ, устанавливающий нормы, правила, требования к объекту.</p>		
15	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Какой документ является основным в национальной системе стандартизации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технический регламент</li> <li>2. Стандарт (ГОСТ, ГОСТ Р)</li> <li>3. Сертификат соответствия</li> <li>4. Декларация о соответствии</li> </ol>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<b>2</b> <b>Обоснование:</b> Стандарт (ГОСТ, ГОСТ Р) устанавливает единые требования к качеству продукции, работ и услуг, а также к методам контроля.
<b>ПК 6.3 Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы</b>			
16	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i></p> <p>Защита данных от несанкционированного доступа</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Конфиденциальность
17	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расположите уровни стандартов в порядке убывания их юридической силы (от общего к частному).</p> <p><i>Варианты:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стандарт организации (СТО);</li> <li>2. международный стандарт (ИСО, МЭК);</li> <li>3. национальный стандарт (ГОСТ Р);</li> <li>4. технический регламент;</li> <li>5. отраслевой стандарт (ОСТ).</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление последовательности	42351
<b>ПК 6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания</b>			
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p>	Задание комбинированного	<b>2</b> <b>Обоснование:</b>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>Кто выдаёт сертификаты соответствия?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производитель</li> <li>2. Аккредитованный орган по сертификации</li> <li>3. Торговая палата</li> <li>4. Роспотребнадзор</li> </ol>	о типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Сертификаты соответствия на продукцию в России выдают аккредитованные центры по сертификации. Это коммерческие организации, у которых есть особые разрешения от государства для проведения проверок.
19	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>            Определение одной или нескольких характеристик согласно установленной процедуре.</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Испытание
<b>ПК 6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием</b>			
20	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>            Гарантия того, что данные не искажаются без разрешения владельца</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Целостность
21	<p><i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i>            Проверка документации на соответствие требованиям стандартов и нормативных документов</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	Нормоконтроль
<b>ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов</b>			
22	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i>            Расположите документы в порядке их появления в процессе сертификации системы менеджмента качества (СМК).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. акт о результатах аудита;</li> <li>2. заявка на сертификацию СМК;</li> <li>3. сертификат соответствия СМК;</li> <li>4. программа аудита;</li> </ol>	Задание закрытого типа на установление последовательности	24153

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	5.отчёт о несоответствиях (при наличии).		
23	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде термина:</i> <b>Угрозы, связанные с действиями сотрудников, партнёров или других лиц, имеющих доступ к внутренним системам</b>	Задание открытого типа с кратким ответом	Внутренние угрозы