Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:26:48
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab992f01f6bba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Дудникова Е.Б./
«12» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Правовое регулирование земельно-имущественных отношений**
Направление подготовки	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Управление недвижимостью**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки**
Ведущий преподаватель	**Рубанова М.Е., доцент**

Разработчик: доцент, Рубанова М.Е. _____ (подпись)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 978, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-4	Способен осуществлять государственный учет недвижимого имущества	ПК-4.1 Обладает знаниями законодательства РФ в профессиональной сфере	4	лекции, практические занятия	Доклад, тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос (собеседование)

Компетенция ПК-4 также формируется в ходе освоения дисциплин: Государственный учет земель, Государственная регистрация объектов недвижимости, Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Кадастровая деятельность, Государственное регулирование кадастровой деятельности, Контроль за использованием земли и недвижимости, Производственная технологическая практика, Производственная проектная практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по	темы докладов

		представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
2	ситуационные задачи	оценочное средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося и его умение применять их для решения конкретной проблемы (ситуации)	комплект ситуационных задач
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	устный опрос (собеседование)	средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	*2*	*3*	*4*
1	Основные положения правового регулирования земельно-имущественных отношений	ПК-4	Устный опрос, доклад
2	Виды прав на земельные участки	ПК-4	Устный опрос, доклад тестовые задания
3	Управление в сфере земельно-имущественных отношений	ПК-4	Устный опрос, доклад
4	Правовое регулирование платы за землю, оценка земли	ПК-4	Устный опрос
5	Защита прав и рассмотрение споров в сфере земельно-имущественных отношений	ПК-4	Устный опрос, ситуационные задачи
6	Юридическая ответственность в земельно-имущественной сфере	ПК-4	Устный опрос
7	Правовое регулирование оборота земель с.-х. назначения	ПК-4	Устный опрос
8	Правовой режим отдельных категорий земель	ПК-4	Устный опрос, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-4, 4 курс	ПК-4.1 Обладает знаниями	обучающийся не знает значительной части программного	обучающийся демонстрирует поверхностные	обучающийся демонстрирует знание материала	обучающийся демонстрирует знание материала

	законодательства РФ в профессиональной сфере	материала, плохо ориентируется в материале (принципы, методы, источники правового регулирования земельно-имущественных отношений, систему законодательства, соотношение гражданского и земельного законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений, виды прав на землю и их особенности, вопросы охраны земель, государственного управления, кадастрового учета недвижимости, осуществления государственного надзора (контроля) за использованием земель, органы и их полномочиях, особенности совершения сделок с землей, регулирование платы и оценки земель, положения об ответственности за правонарушения в данной сфере, защиты нарушенных прав и рассмотрения споров, характеристики и особенности правового режима земель различных категорий), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-имущественные правоотношения	знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; в целом успешное, но не системное умение (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-имущественные правоотношения анализировать и применять правовые нормы, свободно ориентироваться в законодательной базе в сфере земельно-имущественных отношений и использовать нормативные правовые документы в процессе решения практических задач в сфере земельно-имущественных отношений, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом); в целом успешное, но не системное владение навыками	(принципы, методы, источники правового регулирования земельно-имущественных отношений, систему законодательства, соотношение гражданского и земельного законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений, виды прав на землю и их особенности, вопросы охраны земель, государственного управления, кадастрового учета недвижимости, осуществления государственного надзора (контроля) за использованием земель, органы и их полномочиях, особенности совершения сделок с землей, регулирование платы и оценки земель, положения об ответственности за правонарушения в данной сфере, защиты нарушенных прав и рассмотрения споров, характеристики и особенности правового режима земель различных категорий), не допускает существенных неточностей; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере деятельности, анализировать юридические факты	(принципы, методы, источники правового регулирования земельно-имущественных отношений, систему законодательства, соотношение гражданского и земельного законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений, виды прав на землю и их особенности, вопросы охраны земель, государственного управления, кадастрового учета недвижимости, осуществления государственного надзора (контроля) за использованием земель, органы и их полномочиях, особенности совершения сделок с землей, регулирование платы и оценки земель, положения об ответственности за правонарушения в данной сфере, защиты нарушенных прав и рассмотрения споров, характеристики и особенности правового режима земель различных категорий), знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умеет (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в правовых вопросах в

		анализировать и применять правовые нормы, свободно ориентироваться в законодательной базе в сфере земельно-имущественных отношений и использовать нормативные правовые документы в процессе решения практических задач в сфере земельно-имущественных отношений, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом); не владеет навыками (использования понятийно-терминологического аппарата, теоретической базы основ правового регулирования земельно-имущественных отношений, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в земельно-имущественной сфере, анализа и применения правовых норм, использования нормативных правовых документов при решении задач в профессиональной сфере), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	(использования понятийно-терминологического аппарата, теоретической базы основ правового регулирования земельно-имущественных отношений, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в земельно-имущественной сфере, анализа и применения правовых норм, использования нормативных правовых документов при решении задач в профессиональной сфере)	и возникающие в связи с ними земельно-имущественные правоотношения анализировать и применять правовые нормы, свободно ориентироваться в законодательной базе в сфере земельно-имущественных отношений и использовать нормативные правовые документы в процессе решения практических задач в сфере земельно-имущественных отношений, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом); в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (использования понятийно-терминологического аппарата, теоретической базы основ правового регулирования земельно-имущественных отношений, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в земельно-имущественной сфере, анализа и применения правовых норм, использования нормативных правовых документов при решении задач в профессиональной сфере)	профессиональной сфере деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-имущественные правоотношения анализировать и применять правовые нормы, свободно ориентироваться в законодательной базе в сфере земельно-имущественных отношений и использовать нормативные правовые документы в процессе решения практических задач в сфере земельно-имущественных отношений, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом); успешное и системное владение навыками (использования понятийно-терминологического аппарата, теоретической базы основ правового регулирования земельно-имущественных отношений, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в земельно-имущественной сфере, анализа и применения правовых норм, использования нормативных правовых документов при решении задач в профессиональной сфере)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень их готовности к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины, умение работать с источниками информации. Данный вид работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы правовых знаний в различных сферах деятельности на основе анализа массива научной, нормативно-правовой и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений»

№ п/п	Темы докладов
1	Соотношение гражданского и земельного законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений.
2	Роль и место земельного права в системе российского права.
3	Земельная реформа и развитие земельного законодательства.
4	Публичная и частная собственность на землю.
5	Общая собственность на землю.
6	Правовые основы взимания арендной платы.
7	Кадастровая деятельность.
8	Осуществление кадастрового учета.
9	Предоставление земельных участков.
10	Правовое регулирование земельных торгов.
11	Правовое регулирование оценки земель.
12	Характеристика ФЗ «О землеустройстве».
13	Характеристика ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».
14	Назначение и виды документации территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории.
15	Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельно-имущественных отношений.
16	Понятие и общая характеристика приватизации земель и земельных участков в России.
17	Основания возникновения и прекращения прав на объекты земельно-имущественных комплексов.
18	Проблемы, возникающие при переоформлении ранее предоставленных прав на землю.
19	Особенности использования земель сельскохозяйственного назначения отдельными категориями граждан.
20	Особенности земельно-имущественных отношений на землях населенных пунктов.
21	Земельно-имущественный комплекс как объект хозяйствования и как недвижимость.
22	Земельный участок, здание, строение, сооружение, жилые и нежилые помещения, предприятия: особенности правового режима.
23	Виды правонарушений в земельно-имущественной сфере.
24	Особенности земельно-имущественных отношений на землях особо охраняемых территорий и объектов.
25	Понятие и особенности правового режима особо ценных земель.
26	Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.

3.2. Тестовые задания

По дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится в ходе изучения определенной темы (тем) дисциплины.

Результаты тестирования не учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Пример варианта тестового задания по теме
«Виды прав на земельные участки» (1 из 4 вариантов)

1) К принципам правового регулирования земельно-имущественных отношений относятся:

1. единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов;
2. приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства;
3. не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию;
4. учет значения земли как основы жизни и деятельности.

2) К подзаконным нормативным актом, регулирующим земельно-имущественные отношения, относятся:

1. закон;
2. указы Президента РФ;
3. приказ Министерства РФ;
4. постановление Правительства РФ.

3) Диспозитивный метод правового регулирования земельно-имущественных отношений применяется при:

1. изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд;
2. привлечении виновных лиц к ответственности;
3. регулировании отношений, в которых субъекты равны;
4. осуществлении государственного управления земельным фондом.

4) Субъектами земельно-имущественных отношений могут быть лица или образования, обладающие юридическим свойством:

1. правоспособность;
2. дееспособность;
3. правосубъектность;
4. деликтоспособность.

5) Обладатели сервитута – это

1. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или праве безвозмездного пользования;
2. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве

пожизненного наследуемого владения;

3. лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками;

4. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, по договору субаренды.

6) Земельные участки, изъятые из оборота в частную собственность:

1. предоставляются только для сельскохозяйственного производства;

2. предоставляются, решением органов исполнительной власти субъектов РФ;

3. не предоставляются.

7) Если здание и земельный участок, на котором оно расположено, находится в собственности одного лица, то при отчуждении здания:

1. отчуждается земельный участок, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом Российской Федерации;

2. продавец здания имеет право передать земельный участок приобретателю здания на любом праве, предусмотренном Земельным кодексом Российской Федерации;

3. земельный участок передается в постоянное (бессрочное) пользование приобретателю здания.

8) Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками предоставляется:

1. гражданам;

2. юридическим лицам, кроме государственных и муниципальных учреждений, казенных предприятий;

3. государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, органам государственной власти и местного самоуправления;

4. всем без исключения юридическим лицам;

5. любому лицу по усмотрению органа, предоставляющего земельный участок.

9) Действия по распоряжению земельным участком, используемым на праве пожизненного наследуемого владения:

1. передача в аренду или безвозмездное пользование;
2. передача по наследству;
3. любые действия;
4. распоряжение не допускается.

10) При переходе прав на земельный участок, обремененный сервитутом, к другому лицу, сервитут:

1. отдается в залог;
2. продается;
3. сохраняется;
4. прекращается.

3.3. Ситуационные задачи

Цель ситуационных задач: научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел; выработать у

обучающихся умения использовать правовые нормы при оценке деяний субъектов в конкретной ситуации; выработать умение и навыки принятия решений; научить работать с нормативно-правовыми источниками.

При изложении решения по задаче необходимо привести аргументацию предложенных ответов со ссылками на конкретные положения закона и теории права.

Пример ситуационной задачи

Задача по теме «Защита прав и рассмотрение споров в сфере земельно-имущественных отношений»

Представительный орган субъекта РФ обратился с запросом в КС РФ, в котором оспаривал конституционность п. 3 ст. 15 ЗК РФ, допускающего приобретение иностранными гражданами и лицами без гражданства земельных участков вне приграничных территорий, п. 12 ст. 30 ЗК РФ, согласно которому иностранные граждане и лица без гражданства вправе приобретать в собственность земельные участки для строительства, п. 5 ст. 35 ЗК РФ, устанавливающего для иностранных граждан и лиц без гражданства как собственников зданий и сооружений преимущественное право на выкуп земельных участков, на которых находятся указанные объекты недвижимости.

По мнению Думы субъекта РФ, иностранные граждане и лица без гражданства обладают значительно большими по сравнению с российскими гражданами финансовыми возможностями, что создает для них преимущества в приобретении в собственность земельных участков. Указанные нормы ЗК РФ противоречат ст. 2, 4 (ч. 3), 7 (ч. 1), 9 (ч. 1), 15 (ч. 1), 19 (ч. 2), 36 (ч. 1) и 67 (ч. 1) Конституции РФ, согласно которой земля является основой жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, т.е. народов Российской Федерации, поэтому закон не может ограничивать и перераспределять эту основу и право на нее в пользу лиц, не относящихся к народам Российской Федерации.

Предоставление иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на землю умаляет (ограничивает) территориальную основу жизни и деятельности народов Российской Федерации, создает возможность отторжения земли иностранному государству посредством сделок или предъявления территориальных претензий к Российской Федерации, может привести к нарушению суверенитета Российской Федерации.

Вопросы, способствующие принятию правильного решения:

1. Затрагивает ли суверенитет России и ее территориальную целостность предоставление земельных участков в частную собственность?
2. Противоречит ли Конституции РФ законодательная возможность предоставления иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на земельные участки?

Дайте обоснованное решение задачи.

3.4. Устный опрос (собеседование)

Собеседование применяется для проверки знаний по определенному разделу (или теме) и стимуляции обучающихся к практической деятельности при изучении дисциплины.

Цель собеседования – выявление уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине. Собеседование помогает систематизировать и расширить полученные знания и может проводиться по вопросам, обсуждавшимся на практических занятиях с уточняющими дополнительными вопросами в форме устного ответа.

Темы собеседования

п/п	Тема
1	Основные положения правового регулирования земельно-имущественных отношений
2	Виды прав на земельные участки
3	Управление в сфере земельно-имущественных отношений
4	Правовое регулирование платы за землю, оценка земли
5	Защита прав и рассмотрение споров в сфере земельно-имущественных отношений
6	Правовой режим отдельных категорий земель

3.5. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры по дисциплине «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины. При проведении промежуточной аттестации практические (расчетные) задания и ситуационные задачи не предусмотрены.

Вопросы, выносимые на зачёт

1. Понятие и виды земельно-имущественных отношений.
2. Принципы, предмет и методы правового регулирования земельно-имущественных отношений.
3. Источники правового регулирования земельно-имущественных отношений.
4. Субъекты, объекты и содержание земельно-имущественных отношений.
5. Основания возникновения и прекращения земельно-имущественных отношений.
6. Виды прав на земельные участки, документы, удостоверяющие их.
7. Понятие, содержание и формы собственности на землю.
8. Ограничение оборота земельных участков.
9. Право постоянного (бессрочного) пользования.
10. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
11. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, сооружение.

12. Система и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений.
13. Государственный кадастр недвижимости.
14. Землеустройство.
15. Резервирование земель.
16. Государственный мониторинг земель.
17. Земельный надзор и контроль за использованием земель.
18. Земельный участок как объект земельно-имущественных отношений.
19. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
20. Право пожизненного наследуемого владения.
21. Служебные земельные наделы.
22. Основания принудительного прекращения права частной собственности на земельный участок.
23. Право безвозмездного пользования.
24. Аренда земельного участка.
25. Порядок отказа от права на земельный участок.
26. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
27. Правовая охрана земель.
28. Реквизиция земельных участков.
29. Понятие и правовые функции государственного управления в области земельно-имущественных отношений.
30. Общая характеристика сделок с земельными участками.
31. Правовое регулирование купли - продажи земельных участков.
32. Дарение и мена земельных участков.
33. Залог (ипотека) земельных участков.
34. Способы защиты нарушенных прав в сфере земельно-имущественных отношений и рассмотрение споров.
35. Ограничение прав на земельные участки.
36. Принудительное прекращение права на земельные участки, ввиду ненадлежащего использования.
37. Понятие и форма платы за землю.
38. Правовые основы взимания земельного налога.
39. Налоговые льготы.
40. Понятие и виды ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере.
41. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в земельно-имущественной сфере.
42. Наследование и иные сделки с земельными участками.
43. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
44. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства.
45. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
46. Законодательство об обороте земель с.-х. назначения.
47. Фонд перераспределения земель.
48. Особенности оборота земельных участков из земель

сельскохозяйственного назначения.

49. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.
50. Градостроительный регламент.
51. Состав земель населённых пунктов и зонирование территорий.
52. Градостроительная документация: порядок разработки и утверждения.
53. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
54. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
55. Земли особо охраняемых природных территорий.
56. Общая характеристика правового режима земель лесного фонда.
57. Лесопользование и его виды.
58. Общая характеристика правового режима земель водного фонда.
59. Право пользования землями водного фонда.
60. Правовой режим земель запаса.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» осуществляется через проведение входного, текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании

		материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: сущность и принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений, объекты и субъекты земельно-имущественных отношений, виды прав на земельные участки, основания их возникновения и прекращения, особенности совершения сделок с земельными участками, общие положения об ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере, систему нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие земельно-имущественные отношения, вопросы управления в области земельно-имущественных отношений, характеристики правового режима земель различных категорий.

умения: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-имущественные правоотношения, свободно ориентироваться в законодательстве в сфере земельно-имущественных отношений, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.

владение навыками: практического применения теоретической базы основ правового регулирования земельно-имущественных отношений, анализа и применения правовых норм, использования нормативных правовых документов в сфере земельно-имущественных отношений.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: **-** знание материала (принципы, методы, источники правового регулирования земельно-имущественных отношений, систему законодательства, соотношение гражданского и земельного законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений, виды прав на землю и их особенности, вопросы охраны земель, государственного управления, кадастрового учета недвижимости, осуществления государственного надзора (контроля) за использованием земель,

	органы и их полномочиях, особенности совершения сделок с землей, регулирование платы и оценки земель, положения об ответственности за правонарушения в данной сфере, защиты нарушенных прав и рассмотрения споров, характеристики и особенности правового режима земель различных категорий), знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-имущественные правоотношения анализировать и применять правовые нормы, свободно ориентироваться в законодательной базе в сфере земельно-имущественных отношений и использовать нормативные правовые документы в процессе решения практических задач в сфере земельно-имущественных отношений, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом); - успешное и системное владение навыками (использования понятийно-терминологического аппарата, теоретической базы основ правового регулирования земельно-имущественных отношений, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в земельно-имущественной сфере, анализа и применения правовых норм, использования нормативных правовых документов при решении задач в профессиональной сфере)
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (принципы, методы, источники правового регулирования земельно-имущественных отношений, систему законодательства, соотношение гражданского и земельного законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений, виды прав на землю и их особенности, вопросы охраны земель, государственного управления, кадастрового учета недвижимости, осуществления государственного надзора (контроля) за использованием земель, органы и их полномочиях, особенности совершения сделок с землей, регулирование платы и оценки земель, положения об ответственности за правонарушения в данной сфере, защиты нарушенных прав и рассмотрения споров, характеристики и особенности правового режима земель различных категорий), не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-имущественные правоотношения анализировать и применять правовые нормы, свободно ориентироваться в законодательной базе в сфере земельно-имущественных отношений и использовать нормативные правовые документы в процессе решения практических задач в сфере земельно-имущественных отношений, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом); - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (использования понятийно-терминологического аппарата, теоретической базы основ правового регулирования земельно-имущественных отношений, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в земельно-имущественной сфере, анализа и применения правовых норм, использования нормативных правовых документов при решении задач в профессиональной сфере)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - поверхностные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-имущественные правоотношения анализировать и применять правовые нормы, свободно ориентироваться в законодательной базе в сфере земельно-имущественных отношений и

	использовать нормативные правовые документы в процессе решения практических задач в сфере земельно-имущественных отношений, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом); - в целом успешное, но не системное владение навыками (использования понятийно-терминологического аппарата, теоретической базы основ правового регулирования земельно-имущественных отношений, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в земельно-имущественной сфере, анализа и применения правовых норм, использования нормативных правовых документов при решении задач в профессиональной сфере)
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (принципы, методы, источники правового регулирования земельно-имущественных отношений, систему законодательства, соотношение гражданского и земельного законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений, виды прав на землю и их особенности, вопросы охраны земель, государственного управления, кадастрового учета недвижимости, осуществления государственного надзора (контроля) за использованием земель, органы и их полномочиях, особенности совершения сделок с землей, регулирование платы и оценки земель, положения об ответственности за правонарушения в данной сфере, защиты нарушенных прав и рассмотрения споров, характеристики и особенности правового режима земель различных категорий), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет (оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в правовых вопросах в профессиональной сфере деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-имущественные правоотношения анализировать и применять правовые нормы, свободно ориентироваться в законодательной базе в сфере земельно-имущественных отношений и использовать нормативные правовые документы в процессе решения практических задач в сфере земельно-имущественных отношений, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом); - не владеет навыками (использования понятийно-терминологического аппарата, теоретической базы основ правового регулирования земельно-имущественных отношений, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в земельно-имущественной сфере, анализа и применения правовых норм, использования нормативных правовых документов при решении задач в профессиональной сфере), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: проблемы доклада, сути излагаемого материала, основные концепции по проблеме доклада;

умения: подбора источников, в т. ч. нормативно-правовых и извлечения из них информации, четкого и последовательного изложения материала, систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы, отвечать на дополнительные вопросы по теме доклада;

владение навыками: анализа источников информации по данной проблематике, систематизации и обобщения материала.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - глубокое знание материала, материал систематизирован и структурирован, сделаны обобщения, последовательно, четко и логично излагает материал, свободно ориентируется в материале, приводит примеры, поясняющие излагаемый материал, сделаны и аргументированы основные выводы, не затрудняется с ответом на вопросы аудитории; грамотно общается с аудиторией; - умение анализировать и извлекать информацию из источников, четкого и последовательного изложения материала, делать и аргументировать выводы; - успешное и системное владение навыками анализа и работы с источниками, чтения и оценки информации правовых наук
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения, может привести примеры, поясняющие излагаемый материал, сделаны и аргументированы основные выводы, не допускает существенных неточностей, частично отвечает на дополнительные вопросы или дает неточные ответы на вопросы аудитории; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и извлекать информацию из источников, четкого и последовательного изложения материала, делать и аргументировать выводы; - в целом успешное владение навыками анализа и работы с источниками, чтения и оценки информации правовых наук, но содержит незначительные неточности в некоторых вопросах
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - поверхностное знание материала, глубина проработки материала недостаточна, редко, с затруднением приводит примеры, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении материала, на вопросы аудитории не отвечает; - в целом успешное, но не системное умение анализировать и извлекать информацию из источников, последовательного изложения материала, делать и аргументировать выводы; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с источниками, анализа, оценки информации, содержащее пробелы или ошибки
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает материал; - не умеет работать с источниками и анализировать информацию; - не владеет навыками оценки документов и информации, не выполнил доклад или доклад не удовлетворяет установленным требованиям

4.2.3. Критерии оценки решения ситуационных задач

При решении ситуационной задачи обучающийся демонстрирует:

знания: теоретического материала и основ нормативно-правовых актов, необходимых для решения конкретных ситуационных задач;

умения: анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел; определять характер и содержание соответствующих правоотношений; анализировать соответствующие нормы права, регулирующие отношения между участниками спора; анализировать и применять нормативно-правовые акты при разрешении учебного казуса для принятия законного и обоснованного решения со ссылками на конкретные статьи законодательства;

владение навыками: применения теории, анализа норм права и правовых источников и их применения в решении конкретных ситуационных задач, вырабатывать обоснованное решение.

Критерии оценки решения ситуационных задач

отлично	обучающийся демонстрирует: - знания материала, относящихся к данной теме правовых актов, дает развернутые, правильные ответы на поставленные вопросы, подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на конкретные статьи закона, вычленяет причинно-следственные связи; - умение эффективно использовать полученные теоретические знания при анализе и решении проблемной ситуации, анализировать и использовать нормативные документы, применять правовые нормы, подробно, последовательно, грамотно объяснен ход решения; - навыки оценки информации, анализа правовых норм и использования нормативных актов при решении задачи, правильное решение задачи с подробной аргументацией, ссылками на нормы закона
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знания материала, относящихся к данной теме правовых актов, способен анализировать, но ответы на поставленные вопросы дает с незначительными неточностями или недостаточно полные, в основном подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на конкретные статьи закона; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать полученные знания при анализе и решении проблемной ситуации, анализировать и использовать нормативные документы, применять правовые нормы, ход решения подробен, но с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в обосновании; - в целом успешные навыки оценки информации, использования нормативных актов при решении задачи, правильное решение задачи, достаточная аргументация решения ссылками на нормы закона, но содержит незначительные неточности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - поверхностное знание материала, основ правовой базы, ответы на поставленные вопросы дает неполные, с большим затруднением, не всегда подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на статьи закона; - не системное умение использовать полученные знания при решении проблемной ситуации, анализировать нормативные документы, применять правовые нормы, содержащее пробелы или сопровождающееся ошибки, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым обоснованием; - владение некоторыми навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, частичное решение задачи, недостаточная аргументация решения
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает материала, относящихся к данной теме правовых актов, не дает ответ на вопросы, не способен анализировать проблемную ситуацию; - не умеет анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы; - не владеет навыками оценки информации, использования нормативных источников при решении задачи, задача не решена

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:
знания: основных положений дисциплины и нормативной базы.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Отметка	Процент результативности (правильных ответов)
отлично	обучающийся демонстрирует: - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, правильных ответов 90 % - 100 %
хорошо	обучающийся демонстрирует: - полное знание учебного материала, не допускает существенных неточностей, правильных ответов 75 % - 89 %
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания основного учебного материала, но не знает деталей, допускает неточности, правильных ответов 60 % - 74 %
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки, правильных ответов ниже 60 %

Разработчик: ***доцент, Рубанова М.Е.*** _____
(подпись)