Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:32:58
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ / Тарбаев В.А./

«21» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА**
Направление подготовки	**21.04.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Управление земельно-имущественными комплексами**
Квалификация (степень) выпускника	**Магистр**
Форма обучения	**Заочная**
Нормативный срок обучения	**2 года**
Кафедра-разработчик	**Землеустройство и кадастры**
Ведущий преподаватель	**Гагина И.С., доцент**

Разработчики: доцент Гагина И.С. _____ (подпись)

профессор Янюк В.М. _____ (подпись)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Современные проблемы развития земельно-имущественного комплекса»» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 945, формируют следующие компетенции:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Современные проблемы развития земельно-имущественного комплекса»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-1	*способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров*	- ОПК-1.1 - демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в землеустройстве и кадастрах	2	практические занятия	доклад, практическая работа, самостоятельная работа
		- ОПК-1.2 - решает производственные задачи и осуществляет научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	2	практические занятия	доклад, практическая работа, самостоятельная работа

В направленности (профиле) «Управление земельно-имущественными комплексом» компетенция ОПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Управление проектами», «Кадастр недвижимости», «Научно-исследовательская работа», «Технологическая практика», «Проектная практика», «Преддипломная практики», «Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	устный опрос письменный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся или письменный ответ на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к текущему контролю; - перечень вопросов к промежуточной аттестации.
2.	Доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов.
4.	Тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий.	Банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Основные проблемы управления земельно-имущественного комплекса при территориальном развитии регионов России.	ОПК-1.1	Устный опрос письменный опрос
2	Проблемные аспекты разработки документов территориального планирования в развития земельно-имущественного комплекса территорий.	ОПК-1.1	Практическая работа, доклад.
3	Экономические кластеры.	ОПК-1.2	Устный опрос, доклад.
4	Методические основы формирования стратегических приоритетов муниципального образования.	ОПК-1.1	Устный опрос, доклад.
5	Инструменты стратегического управления земельно-имущественного комплекса в территориальном развитии муниципальных образований.	ОПК-1.2	Устный опрос письменный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Современные проблемы развития земельно-имущественного комплекса» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-1, 1 год обучения	ОПК-1-1 демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в землеустройстве и кадастрах	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется объективные предпосылки основные концепции и подходы к развитию земельно-имущественных комплексов, проводить анализ процессов стратегического управления земельно-имущественных комплексов территорией муниципальных образований, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала объективные предпосылки основные концепции и подходы к развитию земельно-имущественных комплексов, проводить анализ процессов стратегического управления земельно-имущественных комплексов территорией муниципальных образований, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает и логическую последовательность в изложении программного материала.	обучающийся демонстрирует знание объективные предпосылки основные концепции и подходы к развитию земельно-имущественных комплексов, проводить анализ процессов стратегического управления земельно-имущественных комплексов территорией муниципальных образований, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание объективные предпосылки основные концепции и подходы к развитию земельно-имущественных комплексов, проводить анализ процессов стратегического управления земельно-имущественных комплексов территорией муниципальных образований, не допускает существенных неточностей, практику применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал.
	ОПК-1-2 решает производственные задачи и осуществляет научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в тенденциях развития современных информационных технологий, геоинформационных систем в области землеустройства и кадастров и механизмы их применения в управлении земельно-имущественных	обучающийся демонстрирует знания только основного материала в тенденции знание тенденции развития современных информационных технологий, геоинформационных систем в области землеустройства и кадастров и механизмы их применения в управлении земельно-имущественных комплексов муниципальных образо-	обучающийся демонстрирует знание тенденции развития современных информационных технологий, геоинформационных систем в области землеустройства и кадастров и механизмы их применения в управлении земельно-имущественных комплексов му-	обучающийся демонстрирует знание тенденции развития современных информационных технологий, геоинформационных систем в области землеустройства и кадастров и механизмы их применения в управлении земельно-имущественных комплексов муниципальных образований, исполь-

		комплексов муниципальных образований, не владеет навыками получать и обрабатывать информацию из различных источников, оценивая её достоверность, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	ваний, владеет навыками получать и обрабатывать информацию из различных источников, оценивая её достоверность, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает и логическую последовательность в изложении программного материала.	ниципальных образований, владеет навыками получать и обрабатывать информацию из различных источников, оценивая её достоверность, не допускает существенных неточностей	зовать, владеет навыками получать и обрабатывать информацию из различных источников, оценивая её достоверность, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклад (сообщение)

- По дисциплине «Современные проблемы системы управления территорией» предусмотрено подготовка и рассмотрение докладов на практических занятиях по п. 3, 5, 8 таблицы 2 рабочей программы.

- Цель доклада - сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающихся, способствовать овладению методами научного познания, освоить навыки публичного выступления, научиться критически мыслить. При этом главная составляющая - это публичное выступление.

Таблица 2

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Современные проблемы системы управления территорией»

№ п/п	Темы докладов
1	Система региональных рынков и их состав
2	Конкурентоспособность региона (города) как экономическое явление
3	Оценка конкурентоспособности регионов. Конкурентная среда региональных рынков
4	Определение проблемных регионов в российском законодательстве.
5	Пространственно-экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства.
6	Региональная социально-экономическая дифференциация.
7	Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий.
8	Региональные особенности трансформации отношений собственности.
9	Исследование тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических подсистем
10	Понятие производственной специализации регионов

№ п/п	Темы докладов
11	Территориальная организация регионального экономического развития.
12	Типология регионов (развитые и депрессивные, доноры и реципиенты, монопродуктовые и диверсифицированные), методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.
13	Инструменты сглаживания пространственной поляризации (трансферты, фонды региональной поддержки)
14	Полюса и центры роста в региональном развитии.
15	Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем.
16	Прогнозирование в региональных социально-экономических системах.
17	Анализ особенностей и эффективности экономической политики на различных уровнях территориальной организации (национальный, крупные экономические районы).
18	Региональное стратегическое планирование.
19	Региональные программы развития.
20	Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте.
21	Экономические проблемы местного самоуправления

3.2.2 Тестовые задания

По дисциплине «Современные проблемы развития системы управления территориями» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное. Письменное тестирование рассматривается как: рубежный контроль по итогам изучения тем «Проблемы территориального планирования развития территории», «Концептуальные основы стратегического управления территориальным развитием на муниципальном уровне». Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

1 Главная задача государства:
а) Защита территории
б) Охрана территории
в) Защита границ
г) Обеспечить целостность территории

2 Территория Российской Федерации включает в себя территории:
а) Субъектов
б) Внутренние воды
в) Территориальное море
г) Воздушное пространство

3 Правовое закрепление территории государством имеет значение:
а) Международно-правовое
б) Внутреннее
в) Государственно-правовое
г) Национальное

4 Территория со смешанным режимом включает в себя:
а) Пространство Мирового океана
б) Континентальный шельф
в) Экономическая зона
г) Водная акватория

5 Территории подразделяются на:
а) Государственные
б) Международным режимом
в) Единым режимом
г) Смешанным режимом

6 Признаки государственной территории:
а) Принадлежность государству
б) Целостность и неприкосновенность
в) Подвластность государству
г) Верховенство государства на данной территории

7 Право территориального верховенства государства и необходимость обеспечивать баланс

при использовании земельных участков находящихся в общегосударственных и частных владениях представляет собой -

а) Государственное управление
б) Государственное управление землепользованием
в) Метод управления земельными участками
г) Землепользование

8 Безопасное использование земли, создание государственного реестра, организация ведения мониторинга земель представляет собой метод -

а) Административный
б) Организационно-правовой
в) Экономический
г) Охранительный

9 Вмешательство лиц, если это необходимо, при регистрации прав, решении и рассмотрении споров связанные с землей представляет собой -

а) Функцию государственных органов
б) Функция государственных органов по управлению землепользованием
в) Функция государства
г) Функция органов

10 Реализация государственной политики через систему органов власти - это

а) Функция государства
б) Государственная политика
в) Метод управления государством
г) Государственное управление

3.2. 3 Практическая работа

Тематика практических работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Практические работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению практических работ по дисциплине «Современные проблемы системы управления территорией».

Таблица 3

Темы практических работ при изучении дисциплины «Современные проблемы системы управления территорией»

Практическая работа№1. Основные проблемы управления территориальным развитием в России.
Практическая работа№2. Проблемы устойчивого развития территорий.
Практическая работа№3. Проблемы территориального планирования развития территорий.
Практическая работа№4. Градостроительное зонирование территории.
Практическая работа№5. Экономические кластеры.
Практическая работа№6. Концептуальные основы стратегического управления территориальным развитием на региональном уровне.
Практическая работа№7. Методические основы формирования стратегических приоритетов региона.
Практическая работа№8. Инструменты стратегического управления территориальным развитием на региональном уровне.

3.3 Текущий контроль

Текущий контроль по дисциплине «Современные проблемы системы управления территорией» позволяет оценить степень усвоения учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Рубежной контроль проводится по итогам изучения раздела или нескольких разделов дисциплины.

Критерии оценки текущего контроля: оценка теоретических знаний и практических умений проводится в виде устного опроса.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Управление развитием территории.
2. Основные подходы к управлению территориальным развитием.
3. Цели и задачи управления
4. территориальным (региональным) развитием.
5. Показатели оценки управления региональным развитием.
6. Цели, принципы и методы устойчивого развития.
7. История возникновения и перспективы идеи устойчивого развития.
8. Проблемы устойчивости развития местных территорий.
9. Содержание и проблемы реализации на практике системы территориального планирования.
10. Государственная градостроительная политика.
11. Организация землепользования и застройки территории поселений.
12. Комплексные проекты в управлении развитием территорий.
13. Проекты межевания.

Вопросы для самостоятельного изучения

14. Роль стратегии социально-экономического развития и стратегического управления в обеспечении устойчивого развития региона.
15. Субъекты и объекты стратегического планирования и управления региональным развитием.
16. Роль программно-целевого планирования в реализации стратегии социально-экономического развития региона.
17. Направления устойчивого развития России.
18. Исторические аспекты развития территориального планирования в России.
19. Содержание документов территориального планирования.
20. Этапы разработки Схемы территориального планирования.
21. Этапы разработки проекта Генерального плана города.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Кластерный анализ территории.
2. Сущность и понятие экономического кластера.
3. Типы и элементы кластера.
4. Кластерный подход к управлению развитием территорий.
5. Типы и элементы кластера.
6. Кластерный подход к управлению развитием территорий.
7. Задачи стратегического управления и система приоритетов социально- экономического развития муниципального образования.
8. Стратегические приоритеты муниципального образования с позиции «региональной усредненности».
9. Стратегические сценарии и индикаторы социально-экономического развития муниципального образования.

10. Наследственная и приобретенная проблематика развития муниципального образования.

11. Инструментарий системы сбалансированных показателей для разработки программ развития муниципального образования.

12. Использование программно-целевого подхода при реализации стратегических приоритетов муниципального образования.

13. Развитие малого предпринимательства в соответствии с выявленными приоритетами развития муниципального образования.

14. Использование механизма частно-государственного партнерства в достижний приоритетов развития муниципального образования.

15. Согласование стратегических приоритетов и проектов в рамках реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Этапы разработки Схемы территориального планирования.
2. Этапы разработки проекта Генерального плана города.
3. Охарактеризуйте этапы стратегического планирования.
4. Опишите процесс управление стратегическим развитием.
5. Классификация стратегий.
6. Место и значение стратегического планирования в системе государственного и муниципального управления.
7. Цикл работы со стратегией.
8. Содержание цикла стратегического планирования.
9. Организация разработки и реализации стратегии.
10. Социальное управление как инструмент стратегического управления территориальным развитием на муниципальном уровне.
11. Экологическое управление как инструмент стратегического управления территориальным развитием на муниципальном уровне.

3.4 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом проводится в в 1 год обучения в виде зачёта. На зачёт выносится 2 вопроса.

Вопросы, выносимые на зачёт

1. Управление развитием территории.
2. Основные подходы к управлению территориальным развитием.
3. Цели и задачи управления
4. территориальным (региональным) развитием.
5. Показатели оценки управления региональным развитием.
6. Цели, принципы и методы устойчивого развития.
7. История возникновения и перспективы идеи устойчивого развития.
8. Проблемы устойчивости развития местных территорий.
9. Содержание и проблемы реализации на практике системы территориального планирования.
10. Государственная градостроительная политика.
11. Организация землепользования и застройки территории поселений.

12. Комплексные проекты в управлении развитием территорий.
13. Проекты межевания.
14. Роль стратегии социально-экономического развития и стратегического управления в обеспечении устойчивого развития региона.
15. Субъекты и объекты стратегического планирования и управления региональным развитием.
16. Роль программно-целевого планирования в реализации стратегии социально-экономического развития региона.
17. Направления устойчивого развития России.
18. Исторические аспекты развития территориального планирования в России.
19. Содержание документов территориального планирования.
20. Этапы разработки Схемы территориального планирования.
21. Этапы разработки проекта Генерального плана города.
22. Кластерный анализ территории.
23. Сущность и понятие экономического кластера.
24. Типы и элементы кластера.
25. Кластерный подход к управлению развитием территорий.
26. Типы и элементы кластера.
27. Кластерный подход к управлению развитием территорий.
28. Задачи стратегического управления и система приоритетов социально- экономического развития муниципального образования.
29. Стратегические приоритеты муниципального образования с позиции «региональной усредненности».
30. Стратегические сценарии и индикаторы социально-экономического развития муниципального образования.
31. Наследственная и приобретенная проблематика развития муниципального образования.
32. Инструментарий системы сбалансированных показателей для разработки программ развития муниципального образования.
33. Использование программно-целевого подхода при реализации стратегических приоритетов муниципального образования.
34. Развитие малого предпринимательства в соответствии с выявленными приоритетами развития муниципального образования.
35. Использование механизма частно-государственного партнерства в достижний приоритетов развития муниципального образования.
36. Согласование стратегических приоритетов и проектов в рамках реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
37. Этапы разработки Схемы территориального планирования.
38. Этапы разработки проекта Генерального плана города.
39. Охарактеризуйте этапы стратегического планирования.
40. Опишите процесс управление стратегическим развитием.
41. Классификация стратегий.
42. Место и значение стратегического планирования в системе государственного и муниципального управления.
43. Цикл работы со стратегией.
44. Содержание цикла стратегического планирования.

45. Организация разработки и реализации стратегии.

46. Социальное управление как инструмент стратегического управления территориальным развитием на муниципальном уровне.

47. Экологическое управление как инструмент стратегического управления территориальным развитием на муниципальном уровне.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Современные проблемы системы управления территорией» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Уровень-освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворите-	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практи-

Уровень-освоения компетен-ции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
			льно)»	ческих заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При устных и письменных опросах обучающийся демонстрирует:

- **знания**: объективные предпосылки социально-экономического развития и механизма управления территориальными системами разного уровня; основные концепции и подходы к развитию земельно-имущественных комплексов, тенденции развития современных информационных технологий, геоинформационных систем в области землеустройства и кадастров и механизмы их применения в управлении земельно-имущественных комплексов муниципальных образований;

- **умение:** анализировать и разрабатывать стратегию развития территории, проводить анализ процессов стратегического управления, использовать современные программные и технические средства сбора и анализа информации, её систематизации для целей управления имущественных комплексов муниципальных образований;

- **владение:** навыками получать и обрабатывать информацию из различных источников, оценивая её достоверность, используя современные информационные технологии в области землеустройства и кадастров для анализа систем управления развития земельно-имущественных комплексов с целью обоснования оптимальных способов решения задач в управлении территориями.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - **знания**: объективные предпосылки социально-экономического развития и механизма управления территориальными системами разного уровня; основные концепции и подходы к развитию земельно-имущественных комплексов, тенденции развития современных информационных технологий, геоинформационных систем в области землеустройства и кадастров и механизмы их применения в управлении земельно-имущественных комплексов муниципальных образований; - **умение:** анализировать и разрабатывать стратегию развития территории,

	проводить анализ процессов стратегического управления, использовать современные программные и технические средства сбора и анализа информации, её систематизации для целей управления имущественных комплексов муниципальных образований; - **владение:** навыками получать и обрабатывать информацию из различных источников, оценивая её достоверность, используя современные информационные технологии в области землеустройства и кадастров для анализа систем управления развития земельно-имущественных комплексов с целью обоснования оптимальных способов решения задач в управлении территориями.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - **знание** теоретического материала дисциплины, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, **умение** анализировать и разрабатывать стратегию развития территории, проводить анализ процессов стратегического управления, использовать современные программные и технические средства сбора и анализа информации, её систематизации; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками **владения** навыками получать и обрабатывать информацию из различных источников, оценивая её достоверность, используя современные информационные технологии в области землеустройства и кадастров для анализа систем управления развития земельно-имущественных комплексов с целью обоснования оптимальных способов решения задач в управлении территориями.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -**знания** только основного материала социально-экономического развития и механизма управления территориальными системами разного уровня; - в целом успешное, но не системное **умение** анализировать и разрабатывать стратегию развития территории, проводить анализ процессов стратегического управления, использовать современные программные и технические средства сбора и анализа информации, её систематизации; - в целом успешное, но не системное владение **навыками** получать и обрабатывать информацию из различных источников, оценивая её достоверность, используя современные информационные технологии в области землеустройства и кадастров для анализа систем управления развития земельно-имущественных комплексов с целью обоснования оптимальных способов решения задач в управлении территориямзадач в области землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земельль.
неудовлетворительно	обучающийся: – **не знает** значительной части программного материала, плохо ориентируется в объективных предпосылках социально-экономического развития и механизма управления территориальными системами разного уровня; основные концепции и подходы к развитию земельно-имущественных комплексов, тенденции развития современных информационных технологий, геоинформационных систем в области землеустройства и кадастров и механизмы их применения в управлении земельно-имущественных комплексов муниципальных образований; - **не умеет** анализировать и разрабатывать стратегию развития территории, проводить анализ процессов стратегического управления, использовать современные программные и технические средства сбора и анализа информации, её систематизации; – обучающийся **не владеет** навыками получать и обрабатывать информацию из различных источников, оценивая её достоверность, используя современные информационные технологии в области землеустройства и кадастров для анализа систем управления развития земельно-имущественных комплексов

	с целью обоснования оптимальных способов решения задач в управлении территориями.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания**: объективные предпосылки социально-экономического развития и механизма управления территориальными системами разного уровня; основные концепции и подходы к развитию земельно-имущественных комплексов, тенденции развития современных информационных технологий, геоинформационных систем в области землеустройства и кадастров и механизмы их применения в управлении земельно-имущественных комплексов муниципальных образований;

- **умение:** анализировать и разрабатывать стратегию развития территории, проводить анализ процессов стратегического управления, использовать современные программные и технические средства сбора и анализа информации, её систематизации для целей управления имущественных комплексов муниципальных образований;

- **владение:** навыками получать и обрабатывать информацию из различных источников, оценивая её достоверность, используя современные информационные технологии в области землеустройства и кадастров для анализа систем управления развития земельно-имущественных комплексов с целью обоснования оптимальных способов решения задач в управлении территориями.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - **знания**: объективные предпосылки социально-экономического развития и механизма управления территориальными системами разного уровня; основные концепции и подходы к развитию земельно-имущественных комплексов, тенденции развития современных информационных технологий, геоинформационных систем в области землеустройства и кадастров и механизмы их применения в управлении земельно-имущественных комплексов муниципальных образований; - **умение:** анализировать и разрабатывать стратегию развития территории, проводить анализ процессов стратегического управления, использовать современные программные и технические средства сбора и анализа информации, её систематизации для целей управления имущественных комплексов муниципальных образований; - **владение:** навыками получать и обрабатывать информацию из различных источников, оценивая её достоверность, используя современные информационные технологии в области землеустройства и кадастров для анализа систем управления развития земельно-имущественных комплексов с целью обоснования оптимальных способов решения задач в управлении территориями.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание теоретического материала дисциплины, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать и разрабатывать стратегию развития территории, проводить анализ процессов стратегического управления, использовать современные программные и технические средства сбора и анализа информации, её систематизации;

	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками получать и обрабатывать информацию из различных источников, оценивая её достоверность, используя современные информационные технологии в области землеустройства и кадастров для анализа систем управления развития земельно-имущественных комплексов с целью обоснования оптимальных способов решения задач в управлении территориями.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: -знания только основного материала социально-экономического развития и механизма управления территориальными системами разного уровня; - в целом успешное, но не системное умение анализировать и разрабатывать стратегию развития территории, проводить анализ процессов стратегического управления, использовать современные программные и технические средства сбора и анализа информации, её систематизации; - в целом успешное, но не системное владение навыками получать и обрабатывать информацию из различных источников, оценивая её достоверность, используя современные информационные технологии в области землеустройства и кадастров для анализа систем управления развития земельно-имущественных комплексов с целью обоснования оптимальных способов решения задач в управлении территориямзадач в области землеустройства, кадастра недвижимости, мониторинга земельль.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в объективных предпосылках социально-экономического развития и механизма управления территориальными системами разного уровня; основные концепции и подходы к развитию земельно-имущественных комплексов, тенденции развития современных информационных технологий, геоинформационных систем в области землеустройства и кадастров и механизмы их применения в управлении земельно-имущественных комплексов муниципальных образований; - не умеет анализировать и разрабатывать стратегию развития территории, проводить анализ процессов стратегического управления, использовать современные программные и технические средства сбора и анализа информации, её систематизации; – обучающийся не владеет навыками получать и обрабатывать информацию из различных источников, оценивая её достоверность, используя современные информационные технологии в области землеустройства и кадастров для анализа систем управления развития земельно-имущественных комплексов с целью обоснования оптимальных способов решения задач в управлении территориями.

Критерии оценки

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует **знания:** законов социально-экономического развития и механизма управления территориальными системами разного уровня; основных концепций и подходов к развитию территории; тенденций развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

Критерии оценки

Письменное тестирование рассматривается как: рубежный контроль по итогам изучения раздела или нескольких разделов дисциплины. Оценка «удовлетворительно» – от 50 до 70% верных ответов, «хорошо» – 71-85%, «отлично» – 89-100%. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Разработчик: профессор, Янюк В.М. (подпись)