ФИО: Оловьев Луитний Слаж Е РСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: ректор ФТБОУ ВО Вавиловский университет

Должность: ректор ФГьОУ ВО Вавилово Дата підписания: 18.04.2025 10:51:18 Уникальный программный как

528681d78e671e

22172Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

> «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

> > **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

ФИТНЕС

Специальность

36.05.01 Ветеринария

Ветеринарный врач

Квалификация

выпускника

Нормативный срок

обучения

5 лет

Форма обучения

Заочная

Кафедра-разработчик

Физическая культура

Ведущий преподаватель

Панина О.В., доцент

Разработчик(и): доцент, Скосырева Е.Н.

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в про-	
	цессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на раз-	
	личных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые	
	для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, ха-	
	рактеризующих этапы формирования компетенций в процессе осво-	
	ения образовательной программы	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	
	знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризу-	
	ющих этапы их формирования	9

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Фитнес», обучающиеся в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017г. № 974, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Фитнес»

Таблица 1

	Компетенция	Индикаторы дости-	Этапы фор-	Виды занятий	Оценочные сред-
Код	Наименование	жения	мирования	для формиро-	ства для оценки
		компетенций	компетенции	вания компе-	уровня сформиро-
			в процессе	тенции	ванности компе-
			освоения		тенции
			ОПОП		
1	2	2	(курс)	<u></u>	
1	2	3	4	5	6
УК-	Способен поддер-	УК-7.1 Поддержание	2	Практические	Тесты по физи-
7	живать должный	должного уровня		занятия	ческой подго-
	уровень физической	физической подго-			товке, демон-
	подготовленности	товленности для			страция практи-
	для обеспечения	обеспечения полно-			ческого навыка
	полноценной соци-	ценной социальной и			
	альной и професси-	профессиональной			
	ональной деятель-	деятельности и со-			
	ности	блюдает нормы здо-			
		рового образа жизни			
УК-	Способен поддер-	УК-7.1 Поддержание	3	Практические	Тесты по физи-
7	живать должный	должного уровня		занятия	ческой подго-
	уровень физической	физической подго-			товке, демон-
	подготовленности	товленности для			страция практи-
	для обеспечения	обеспечения полно-			ческого навыка
	полноценной соци-	ценной социальной и			
	альной и професси-	профессиональной			
	ональной деятель-	деятельности и со-			
	ности	блюдает нормы здо-			
		рового образа жизни			
		УК-7.2 Использова-			
		ние основ физической			
		культуры для осо-			
		знанного выбора здо-			
		ровьесберегающих			
		технологий с учетом			
		внутренних и внеш-			
		них условий реализа-			
		ции конкретной про-			
		фессиональной дея-			
		тельности			
УК-	Способен поддер-	УК-7.2 Использова-	4	Практические	Тесты по физи-
7	живать должный	ние основ физической		занятия	ческой подго-
'		1 **		КИТКПОС	* *
	уровень физической	культуры для осо-			товке, демон-

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.			страция практи- ческого навыка
<i>УК- 7</i>	Способен поддер- живать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной соци- альной и професси- ональной деятель- ности	УК-7.2 Использование основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	5	Практические занятия	Тесты по физической подготовке, демонстрация практического навыка

Компетенция УК-7 – также формируется в ходе подготовки и сдачи государственного экзамена.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№	Наименование	Краткая характеристика	Представление оце-
Π/Π	оценочного средства	оценочного средства	ночного средства в
			OM
1	демонстрация прак-	совместная деятельность группы обучаю-	комплексы упражне-
	тического навыка	щихся и педагогического работника	ний
		направленная на совершенствование тех-	
		ники владения двигательными умениями	
		и навыками	
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уро-	тесты физического
		вень функционального состояния и ос-	развития
		новных физических качеств, развивающих	
		профессионально значимые физические	
		способности обучающегося	

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

Г	№	Контролируемые разделы	Код контролируемой	Наименование
	п/п	(темы дисциплины)	компетенции (или ее части)	оценочного средства
	1	2	3	4
	1	Фитнес	УК-7	тесты физического развития, де- монстрация практического навыка

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Фитнес» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компе-	Индикаторы	Показатели и	Показатели и критерии оценивания результатов обучения						
тенции,	достижения	ниже порогового	пороговый	продвинутый	высокий уро-				
этапы	компетенций	уровня	уровень	уровень	вень				
освоения		(неудовлетвори-	(удовлетвори-	(хорошо)	(отлично)				
компетен-		тельно)	тельно)	, ,					
ции		,	Ź						
1	2	3	4	5	6				
УК-7,	УК-7.1 Поддер-	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся				
2 курс	жание долж-	знает значительной	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует				
	ного уровня	части программно-	знания только	знание мате-	знание средств и				
	физической под-	го материала, пло-	основного мате-	риала, не до-	методов регули-				
	готовленности	хо ориентируется в	риала, но не зна-	пускает суще-	рования физиче-				
	для обеспечения	материале (сред-	ет деталей, до-	ственных не-	ской подготов-				
	пол-ноценной	ства развития фи-	пускает неточ-	точностей	ленности, основ				
	социальной и профессиональ-	зических качеств),	ности в форму- лировках, нару-		здорового образа жизни, владеет				
	ной деятельно-	не знает практику применения	шает логиче-		практикой при-				
	сти и со-	средств физиче-	скую последова-		менения физиче-				
	блюдает нормы	ской культуры для	тельность		ских упражнений				
	здорового об-	обеспечения пол-			с учётом целей,				
	раза жизни	ноценной социаль-			мотивов и уровня				
		ной и профессио-			физического раз-				
		нальной деятель-			вития. Хорошо				
		ности, допускает			ориентируется в				
		существенные			материале				
T T T C =	VIC 7 1 II))	ошибки	~ ~	~ 0	~ 0				
УК-7,	УК-7.1 Поддер-	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся				
3 курс	жание долж- ного уровня	знает значительной части программно-	демонстрирует знания только	демонстрирует знание мате-	демонстрирует знание средств и				
	физической под-	го материала, пло-	основного мате-	риала, не до-	методов регули-				
	готовленности	хо ориентируется в	риала, но не зна-	пускает суще-	рования физиче-				
	для обеспечения	материале (Основы	ет деталей, до-	ственных не-	ской подготов-				
	пол-ноценной	здорового образа	пускает неточ-	точностей	ленности, основ				
	социальной и	жизни, методы	ности в форму-		здорового образа				
	профессиональ-	развития физиче-	лировках, нару-		жизни, владеет				
	ной деятельно-	ских качеств), не	шает логиче-		практикой при-				
	сти и со-	знает практику	скую последова-		менения физиче-				
	блюдает нормы	применения мето-	тельность		ских упражнений				
	здорового об-	дов физической			с учётом целей,				
	раза жизни	культуры для обеспечения пол-			мотивов и уровня				
		ноценной социаль-			физического развития. Хорошо				
		ной и профессио-			ориентируется в				
		нальной деятель-			материале				
		ности, допускает			1				
		существенные							
		ошибки							
	УК-7.2 Исполь-	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся				
	зование основ	знает значительной	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует				
	физической	части программно-	знания только	знание мате-	знание содержа-				
	культуры для	го материала, пло-	основного мате-	риала, не до-	ния и направлен-				
	осознанного вы- бора здоро-	хо ориентируется в материале (знание	риала, но не знает деталей, до-	пускает суще-	ности различных здорвьесберега-				
	вьесберегающих	здоровьесберега-	пускает неточ-	точностей	ющих технологий				
	технологий с	ющих технологий с	ности в форму-	10 111001011	и систем физиче-				
	учетом внут-	учетом основ про-	лировках, нару-		ских упражне-				
	ренних и внеш-	фессионально –	шает логиче-		ний, с учетом ос-				
	них условий реа-	прикладной физи-	скую последова-		нов профессио-				
	ренних и внеш-	фессионально –	шает логиче-		ний, с учетом ос-				

	1112/11111 12O11	ческой подготов-	тельность		нально-
	лизации кон-	ки), не владеет	ТСЛЬНОСТЬ		
	кретной про-	7 -			прикладной фи-
	фессиональной	практикой приме-			зической подго-
	деятельности	нения коррекции и			товки, владеет
		профилактики про-			практикой при-
		фессиональных			менения физиче-
		заболеваний, раз-			ских упражнений
		витие и совершен-			с учётом целей,
		ствование психо-			мотивов и уровня
		физических спо-			физического раз-
		собностей и ка-			вития. Хорошо
		честв			ориентируется в
		10015			материале
УК-7,	УК-7.2 Исполь-	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся
•		знает значитель-	•	•	•
4 курс	зование основ		демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
	физической	ной части про-	знания только	знание мате-	знание содержа-
	культуры для	граммного матери-	основного мате-	риала, не до-	ния и направлен-
	осознанного вы-	ала, плохо ориен-	риала, но не зна-	пускает суще-	ности различных
	бора здоро-	тируется в матери-	ет деталей, до-	ственных не-	здорвьесберега-
	вьесберегающих	але (знание здоро-	пускает неточ-	точностей	ющих технологий
	технологий с	вьесберегающих	ности в форму-		и систем физиче-
	учетом внут-	технологий с уче-	лировках, нару-		ских упражне-
	ренних и внеш-	том основ профес-	шает логиче-		ний, с учетом ос-
	них условий реа-	сионально –	скую последова-		нов профессио-
	лизации кон-	прикладной физи-	тельность		нально-
	кретной про-	ческой подготов-			прикладной фи-
	фессиональной	ки), не владеет			зиче-ской подго-
	деятельности	практикой приме-			товки, владеет
	Оелтельности				
		нения коррекции и			практикой при-
		профилактики про-			менения физиче-
		фессиональных			ских упражнений
		заболеваний, раз-			с учётом целей,
		витие и совершен-			мотивов и уровня
		ствование психо-			физического раз-
		физических спо-			вития. Хорошо
		собностей и ка-			ориентируется в
		честв			материале
УК-7,	УК-7.2 Исполь-	обучающийся не	обучающийся	обучающийся	обучающийся
5 курс	зование основ	знает значитель-	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
J J P -	физической	ной части про-	знания только	знание мате-	знание содержа-
	культуры для	граммного матери-	основного мате-	риала, не до-	ния и направлен-
	осознанного вы-	ала, плохо ориен-	риала, но не зна-	пускает суще-	ности различных
	бора здоро-	тируется в матери-	ет деталей, до-	ственных не-	здорвьесберега-
	вьесберегающих	але (основы про-		точностей	ющих технологий
	* '	` -	пускает неточ-	точностей	
	технологий с	фессионально –	ности в форму-		и систем физиче-
	учетом внут-	прикладной физи-	лировках, нару-		ских упражне-
	ренних и внеш-	че-ской подготов-	шает логиче-		ний, с учетом ос-
	них условий реа-	ки), не владеет	скую последова-		нов профессио-
	лизации кон-	практикой состав-	тельность		нально-
	кретной про-	ления и примене-			прикладной фи-
	фессиональной	ния комплексов			зической подго-
	деятельности	производственной			товки, владеет
		гимнастики с уче-			практикой при-
		том профессио-			менения физиче-
		нальной деятель-			ских упражнений
		ности			с учётом целей,
					мотивов и уровня
					физического раз-
					вития. Хорошо
		l			вития. лорошо

		ориентируется в
		материале

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Перечень вопросов

- 1. Техника безопасности в бассейне.
- 2. Техника безопасности в тренажерном зале.
- 3. Техника безопасности на открытых площадках.
- 4. Техника безопасности в стрелковом тире.
- 5. Техника безопасности в спортивном зале.

Тестирование рассматривается как входной контроль, для определения уровня функционального состояния организма:

- методика проведения пробы Руфье;
- методика проведения динамометрии;
- методика проведения спирометрии (ЖЕЛ);
- методика проведения пробы на высоте вдоха (проба Штанге);
- методика проведения пробы Яроцкого;
- методика проведения пробы Ромберга;
- методика проведения ортостатической пробы;
- -методика проведения тесты Купера.

3.2. Тестирования физического развития

Тестирования физического развития по дисциплине «Фитнес» проводится как входной контроль и после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Тесты входного контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Фитнес»

Тест		Оценка в баллах								
		Ж	Сенщин	ы		Мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100м сек						13,8	14,2	15,0	15.5	16,0
Тест Купера, м	2100	1800	1700	1500	1200	2700	2500	2200	2100	1900
Подтягивание из виса на перекла-	-	-	-	-	-	14	11	8	6	4
дине(раз)										
Бег 60 м (сек)	9,0	10,0	10,5	11,0	11.5	-	-	-	-	-
Прыжки в длину с места	-	-	-	-	-	230	220	210	200	190
Сгибание и разгибание рук в упо-	16	14	12	8	4	-	-	-	-	-

ре лежа										
Наклон туловища вперед (см)	+10	+8	+5	+2	0	-	-	-	-	-

Тесты текущего контроля для оценки физической подготовленности обучающихся по дисциплине «Фитнес»

Тест					Оценка	а в балл	ax			
		Ж	Сенщин	Ы			N	Лужчин	Ы	
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100м сек	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,5	14,0	14,6	15,1	15,5
Подъем туловища из положения лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой (раз).	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
Подтягивание из виса на перекладине(раз)	-	-	-	ı	-	15	12	9	7	5
Бег 1000 м (мин, сек). 3000 м (мин., сек)	5,00	5,15	5,30	5.45	6,00	12,00	12,40	13,20	14,00	14,10
Прыжки в длину с места	190	180	170	160	150	240	230	220	210	200
Рывок гири 16 кг(кол-во раз)	-	-	-	-	-	26	20	16	14	12
Комплексное силовое упражнение (кол-во раз)	-	-	-	-	-	44	40	36	32	28
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	20	16	14	10	6	-	-	-	-	-
Подтягивание на перекладине в висе лежа высота 90см	20	16	10	6	4	-	-	-	-	-
Тест Купера (м)	2300	2000	1750	1600	1350	2800	2600	2300	2200	2150
Наклон туловища вперед из положения сидя (см)	+16	+12	+10	+6	+3	-	-	-	-	-
Удерживание туловища и ног в и.п. сед. ноги вперед (сек)	10	8	7	6	5	8	7	6	5	4
Прыжки со скакалкой за 1 мин (кол-во раз)	130	120	115	110	100	120	115	110	105	95
Статическое равновесие (тест Ромберга) (сек)	20	15	12	10	7	20	15	12	10	7
Отжимания на брусьях (кол-во раз)	-	-	1	ı	-	15	12	9	7	5
Комплексное упражнение на ловкость (сек)	-	-	-	-	-	10.0	10.6	11,0	11,4	12,0
Многоскоки 8 прыжков (м)	-	-	-	ı	_	16	15	14	13	12
Вис на полусогнутых руках (сек)	50	45	40	35	30	-	-	-	-	-
Удержание ноги («ласточка») (сек)	30	26	22	18	15	-	-	-	-	-
Метание мяча 150 гр (м)	30	28	25	22	18	ı	ı	-	-	-

3.3. Демонстрация практического навыка

Демонстрация практического навыка - проводится в течении изучения определенного раздела дисциплины и учитывается при проведении текущего контроля.

№	Исходное	Описание упражнений	Методические
п/п	положение		указания
1.	Лёжа на спине, од-	Диафрагмальное дыхание	4-5 раз на вдохе живот

	на рука на груди,		выпячивается, на вы-
	другая на животе		ходе – втягивается
2.	Лёжа на спине, ру-	Сгибание рук к плечам с одновременным	6-8 раз темп медлен-
	ки вдоль туловища	разгибанием стоп	ный. Дыхание произ-
			вольное.
3.	То же	С наклоном вправо, сгибание рук со сколь-	
		жением кистей вдоль туловища – вдох, воз-	4-5 раз, следить за ды-
		вращение в и.п. – выдох. То же в другую	ханием
		сторону.	
4.	То же	Поочерёдное поднимание рук – вперёд –	4-5 раз амплитуда
		вверх – вдох, возвращение в и.п. – выдох.	увеличивается с каж-
			дым движением
5.	То же	Поочерёдное сгибание и разгибание ног в	4-5 раз темп медлен-
		коленном и тазобедренном суставах	ный. Дыхание произ-
		(«ходьба на лыжах»)	вольное
6.	Сидя на стуле, ру-	Попеременное разгибание ног в коленях и	10-12 шагов. Дыхание
	ки опущены вниз	тазобедренных суставах с со дружествен-	ритмичное
		ными движениями рук («шаги на месте»)	

3.4. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в виде тестирования физической подготовленности по видам спорта в соответствии рабочей программой дисциплины. Обучающиеся должны сдать не менее 4 тестов. Виды тестирования приведены в п.3.2.

3.5. Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария - зачет – 2,3,4,5 курс.

В конце курса обучающиеся должны сдать не менее 5 тестов.

Зачетные требования к практической части зачета по дисциплине «Фитнес»

Тест	Оценка в баллах									
	Женщины					Мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100м сек	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,5
Кросс 500 м (мин.,сек) 1000 м (мин.,сек)	1.40	1.50	2.00	2.10	2.15	3.10	3.20	3.30	3.45	4.00
Подъем туловища из положения лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой (раз).	60	50	40	30	20	-	1	1	1	-
Подтягивание из виса на перекладине(раз)	-	-	-	ı	ı	15	12	9	7	5
Бег 2000 м (мин, сек). 3000 м (мин., сек)	10,20	11.00	11,20	12,00	12,15	12,00	12,40	13,20	14,00	14,10
Прыжки в длину с места	190	180	170	160	150	250	240	230	225	210
Прыжки в длину с разбега (см)	365	350	325	300	280	480	460	435	410	390
Сгибание и разгибание рук в	-	-	-	-	-	15	13	10	8	6

упоре на брусьях										
Сгибание и разгибание рук в упоре на скамейке	12	10	8	6	4	-	-	-	1	-
Подтягивание на перекладине в висе лежа высота 90см	20	16	10	6	4	-	-	-	-	-
В висе поднимание ног до касания перекладины	-1	-	-	-	-	10	8	6	5	3
Приседания на одной ноге, опора о стенку	12	10	8	6	4	14	12	10	8	6

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Фитнес» осуществляется через проведение входного, текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень	Отметка по пятибалльной системе		ой системе	Описание
освоения	(промежуточная аттеста		стация)*	
компетенции				
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной про-
				граммой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «отлично». Владеет техникой двигательных действий и методикой тренировки

				в избранном виде спорта
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «хорошо». Владеет техникой двигательных действий и методикой развития двигательных качеств.
пороговый	«удовле- творитель- но»	«зачтено»	«зачтено (удовле- творитель- но)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Выполняет контрольные тесты по физической подготовленности на «удовлетворительно». Владеет техникой базовых двигательных действий и методами оценки функционального состояния и работоспособности.
_	«неудов- летвори- тельно»	«не за- чтено»	«не зачтено (неудо- влет- воритель- но)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий. Не справляется с контрольными тестами по физической подготовленности. Владеет основами техники базовых двигательных действий.

4.2.1. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых нормативов обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует:
	- уверенное выполнение учебного норматива соответствую-
	щего шкале оценки уровня физической подготовленности

хорошо	обучающийся демонстрирует:
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки
	уровня физической подготовленности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки
	уровня физической подготовленности
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	выполнение учебного норматива соответствующего шкале оценки
	уровня физической подготовленности

4.2.2. Критерии оценки демонстрации практического навыка

При выполнении демонстрации практического навыка обучающийся демонстрирует:

знания: сущности движения и его назначение;

умения: разбираться в движении, объяснять, как оно выполняется;

владение навыками: демонстрации, определения и исправления ошибок.

Критери	и оценки демонстрации практического навыка
отлично	обучающийся демонстрирует:
	- выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюде-
	нием всех требований, без ошибок, легко, четко, в надлежащем
	ритме;
	- понимает сущность движения, его назначение, может объяснить,
	как оно выполняется, определить и исправить ошибки, допушен-
	ные другим обучающимся;
хорошо	- обучающийся демонстрирует:
	- выполнение движения или отдельных его элементов, с соблюде-
	нием всех требований, с незначительными ошибками, легко, чет-
	ко, в надлежащем ритме;
	- понимает сущность движения, его назначение, может объяснить,
	как оно выполняется, определить и исправить ошибки, лопушен-
	ные другим обучающимся;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	- выполнение движения или отдельных его элементов, в основном
	правильно, но допускает одну грубую или несколько мелких
	ошиоок, приведших к скованности движений, неуверенности
	- низкий уровень выполнения движения в нестандартных и слож-
	ных, в соревновательных условиях занятия
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	- движение или отдельные его элементы выполнены неправильно.

Разработчик(и): доцент, Скосырева Е.Н.