Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 08.11.2024 09:29:57
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Васильев А.А./
«26» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ПРУДОВОЕ РЫБОВОДСТВО**
Направление подготовки	**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**
Направленность (профиль)	**Аквакультура**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**заочная**
Кафедра-разработчик	**Кормление, зоогигиена и аквакультура**

Ведущий преподаватель: доцент, д-р. с.-х. н., Поддубная И.В. _____ (подпись)

Разработчик: ассистент, Тюлин Д.Ю _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП……..…….3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания…….4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы……...6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования……13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Прудовое рыбоводство» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 17 июля 2017 года, № 668, формируют следующие компетенции:

Способен выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры (ПК-6)

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Прудовое рыбоводство»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-6	Способен выполнять стандартные работы по разведению и выращиванию объектов аквакультуры	ПК-6,7 Может участвовать в производственных процессах в прудовом хозяйстве; комплектовать племенные стада рыб; использовать методы пересадки и выращивания молоди и товарной рыбы.	6	лекции, лабораторные занятие	Доклад, тестовые задания, лабораторная работа

Примечание:

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Биологические основы рыбоводства, Искусственное воспроизводство рыб, Генетика и селекция рыб, Кормление рыб, Товарное рыбоводство, Индустриальное рыбоводство, Фермерская аквакультура, Индустриальное рыбоводство, Прудовое рыбоводство, Марикультура, Декоративное рыбоводство, Аквариумистика, Кормление и выращивание пищевых гидробионтов, а также в ходе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа, технологической практики по ихтиологии, аквакультуре и осетроводству, Особенности формирования естественной кормовой базы искусственных водоемов, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	бланк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1.	Типы прудовых хозяйств, устройство прудов различных категорий. Гидротехнические сооружения в прудовом хозяйстве.	ПК-6	тестирование
2.	Гидрохимический состав и физические свойства воды в прудовых хозяйствах. Естественная кормовая база прудовых рыб. Факторы, обуславливающие рыбопродуктивность прудов.	ПК-6	доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Прудовое рыбоводство» на различных этапах их формирования,

описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-6, 6 семестр	ПК-6,7 Может участвовать в производственных процессах в прудовом хозяйстве; комплектовать племенные стада рыб; использовать методы пересадки и выращивания молоди и товарной рыбы.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале - основные типы, системы и обороты прудового хозяйства, организацию племенной работы в прудовом рыбоводстве; основные формы учета; способы повышения естественной рыбопродуктивности; комбинированные формы прудового хозяйства; не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала основные типы, системы и обороты прудового хозяйства; организацию племенной работы в прудовом рыбоводстве; основные формы учета; способы повышения естественной рыбопродуктивности; комбинированные формы прудового хозяйства; практик и применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

- *требования к написанию доклада:*

Выполнение доклада по дисциплине «Прудовое рыбоводство» направлено на:

- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
- развитие навыков логического мышления;
- углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Общий объем доклада не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, при этом рекомендуется использовать шрифт Times New Roman Cyr, размер шрифта – 14 пт, с полуторным межстрочным интервалом. Размеры полей: слева – 3 см, справа, сверху и снизу – 2 см. Каждая страница нумеруется в середине нижней строки в районе колонтитула. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Прудовое рыбоводство»

№ п/п	Темы докладов
1	Живые корма в рыбоводстве.
2	Основные принципы составления кормовых смесей.
3	Разведение и выращивание щуки в прудовых хозяйствах.
4	Разведение и выращивание судака в прудовых хозяйствах.
5	Разведение и выращивание канального сома в прудовых хозяйствах.

6	Использование малых озер прудовым методом.
7	Профилактика заболеваний в рыбоводных хозяйствах.

3.2. Тестовые задания

По дисциплине «Прудовое рыбоводство» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования:

«7» правильных ответов – отлично

«5» правильных ответа – хорошо

«3» правильных ответа – удовлетворительно

«2» и менее правильных ответа – неудовлетворительно

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Вариант 1

1. Гидротехнические сооружения для задерживания и подъема воды, служащие для образования пруда, это (ПК-4):
а. Плотины
б. Дамбы
в. Водосливы

2. Сооружения, поддерживающие напор воды (ПК-4):
а. Дамбы
б. Плотины
в. Водосливы

3. Сооружения в плотинах для сброса излишней воды из прудов, это (ПК-4):
а. Водосбросы
б. Дамбы
в. Плотины

4. Сооружения для концентрации, кратковременного хранения и вылова рыбы из пруда (ПК-4):
а. Верховины
б. Рыбоуловитель
в. Дамбы

5. Специфические гидротехнические сооружения рыбоводных хозяйств, препятствуют проникновению в пруды сорной или хищной рыбы (ПК-4):
а. Верховины
б. Рыбоуловитель
в. Плотины

6. Пруды для проведения профилактических мероприятий (ПК-4):
а. Карантинные
б. Нерестовые
в. Выростные

7. Пруды имеющие самую большую площадь, предназначены для выращивания товарной рыбы (ПК-4):
а. Нагульные
б. Зимовальные
в. Выростные

3.3. Лабораторная работа

Тематика лабораторных работ по дисциплине «Прудовое рыбоводство» устанавливается в соответствии с рабочей программой по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».
Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Прудовое рыбоводство».

Темы лабораторных работ:

1. Организация прудового рыбоводного хозяйства. Расположение прудов в рыбоводном хозяйстве. Распределение площадей между основными прудами.
2. Типы прудовых хозяйств, устройство прудов различных категорий. Гидротехнические сооружения в прудовом хозяйстве.
3. Гидрохимический состав и физические свойства воды в прудовых хозяйствах.
4. Естественная кормовая база прудовых рыб. Факторы, обуславливающие рыбопродуктивность прудов.
5. Размножение рыб в прудовых хозяйствах.
6. Рост и развитие рыб.
7. Выращивание рыбы в выростных и нагульных прудах. Расчет количества рыб при нормальной и многократной посадке карпа.
8. Зимовка карпа. Расчеты коэффициента упитанности рыб, времени водообмена в бассейнах (прудах) и плотности посадки сеголетков на зимовку в непроточный пруд.
9. Профилактика и терапия болезней рыб. Санитарно- профилактические требования при проектировании и строительстве рыбоводных хозяйств. Профилактические мероприятия на рыбоводных предприятиях по производству и выращи-

вании рыбы.
10. Лечебно-профилактическая обработка икры при её инкубации. Организация противопаразитарных обработок рыб. Лечебное кормление рыбы. Инъекционный метод введения лечебных препаратов
11. Инфекционные болезни: оспа, ВПП, краснуха.
12. Бактериальные болезни: бранхиомикоз, костиоз.
13. Дактилогирозы карпа и растительноядных рыб.
14. Основные гельминтозы рыб, меры борьбы и профилактика.

3.4. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Рыбоводные зоны в России. Типы прудовых хозяйств. Устройство прудов различных категорий.
2. Карп – как основной объект прудового рыбоводства. Рыбоводно-биологические особенности. Породы карпа и их отличительные особенности.
3. Формирование и эксплуатация маточного стада карпа. Особенности воспроизводства карпа. Методы подращивания личинок карпа.
4. Биотехника выращивания сеголетков, товарных двух- и трехлетков карпа.
5. Биологические особенности растительноядных рыб.
6. Особенности разведения растительноядных рыб: получение зрелых половых продуктов.
7. Инкубация икры растительноядных рыб.
8. Биотехника выращивания сеголетков растительноядных рыб в поликультуре с карпом.
9. Зимнее содержание растительноядных рыб в прудах.
10. Биотехника выращивания товарных двух- и трехлетков растительноядных рыб.
11. Расположение прудов в рыбоводных хозяйствах. Распределение площадей между основными прудами. Расчеты площадей различных категорий прудов.
12. Основные гидротехнические сооружения.
13. Гидрохимический состав и физические свойства воды.
14. Размножение рыб. Расчет необходимого количества карпов-производителей и величины ремонтного поголовья.
15. Рост и развитие рыб. Расчет индексов телосложения карпа.
16. Выращивание рыбы в выростных и нагульных прудах. Расчет нормальной посадки карпа в нагульные пруды.
17. Выращивание рыбы в условиях моно- и поликультуры. Расчет количества рыбы для многократной посадки.
18. Зимовка карпа. Расчет коэффициента упитанности, времени водообмена и плотности посадки сеголетков на зимовку.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Мелиоративные работы в прудовом хозяйстве и их роль в повышении естественной рыбопродуктивности.
2. Новые формы поликультуры.
3. Перевозка живой рыбы и икры. Расчеты по перевозке живой рыбы.
4. Бонитировка и мечение рыб.
5. Удобрение прудов.

Вопросы рубежного контроля 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Болезни рыб в прудовых хозяйствах. Общая характеристика и классификация.
2. Краткая характеристика инфекционных болезней рыб.
3. Инвазионные болезни рыб.
4. Незаразные болезни рыб.
5. Весенняя виремия карпов (возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).
6. ВГС.
7. Инфекционная анемия форелей.
8. Оспа (возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, меры борьбы и профилактика).
9. Бактериозы рыб. Краткая характеристика.
10. Аэромоноз. Фурункулез.
11. Сапролегниоз.
12. Протозойные болезни рыб. Общая характеристика и классификация. Ихтиободоз (костиоз). Кокцидиозы рыб.
13. Миксоспоридиозы рыб.
14. Гельминтозы рыб. Краткая характеристика моногенеозов и трематодозов.
15. Сангвиниколез.
16. Гельминтозы рыб. Краткая характеристика цестодозов и нематодозов.
17. Кавиоз. Кариофилез. Ботриоцефалез.
18. Гиродактилез. Дактилогироз.
19. Диплостомоз.
20. Дифиллоботриоз.
21. Профилактические мероприятия: Общие санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве рыбоводных хозяйств. Профилактические мероприятия на рыбоводных предприятиях по производству и выращивании рыб.
22. Профилактика заболеваний в озерных рыбоводных хозяйствах. Иммунопрофилактика.

23.Терапевтические мероприятия: Лечебно-профилактическая обработка икры при её инкубации. Организация противопаразитарных обработок рыбы.

24.Лечебное кормление рыбы. Инъекционный метод введения лечебных препаратов.

25. Незаразные болезни рыб.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Защитные реакции организма.

2. Роль паразитов в водных экосистемах.

3. Особенности формирования очагов заразных болезней в аквакультуре.

4. Методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определение экономической эффективности их проведения.

3.5. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» промежуточная аттестация по дисциплине «Прудовое рыбоводство» проводится в виде экзамена.

Тематика вопросов, выносимых на экзамен

1. Рыбоводные зоны в России. Типы прудовых хозяйств. Устройство прудов различных категорий. Карп – как основной объект прудового рыбоводства. Рыбоводно-биологические особенности. Породы карпа и их отличительные особенности.
2. Формирование и эксплуатация маточного стада карпа. Особенности воспроизводства карпа. Методы подращивания личинок карпа.
3. Биотехника выращивания сеголетков, товарных двух- и трехлетков карпа.
4. Биологические особенности растительноядных рыб.
5. Особенности разведения растительноядных рыб: получение зрелых половых продуктов.
6. Инкубация икры растительноядных рыб.
7. Биотехника выращивания сеголетков растительноядных рыб в поликультуре с карпом.
8. Зимнее содержание растительноядных рыб в прудах.
9. Биотехника выращивания товарных двух- и трехлетков растительноядных рыб.
10. Расположение прудов в рыбоводных хозяйствах. Распределение площадей между основными прудами. Расчеты площадей различных категорий прудов.
11. Основные гидротехнические сооружения.
12. Гидрохимический состав и физические свойства воды.

13. Размножение рыб. Расчет необходимого количества карпов-производителей и величины ремонтного поголовья.
14. Рост и развитие рыб. Расчет индексов телосложения карпа.
15. Выращивание рыбы в выростных и нагульных прудах. Расчет нормальной посадки карпа в нагульные пруды.
16. Выращивание рыбы в условиях моно- и поликультуры. Расчет количества рыбы для многократной посадки.
17. Зимовка карпа. Расчет коэффициента упитанности, времени водообмена и плотности посадки сеголетков на зимовку.
18. Мелиоративные работы в прудовом хозяйстве и их роль в повышении естественной рыбопродуктивности.
19. Новые формы поликультуры. Перевозка живой рыбы и икры. Расчеты по перевозке живой рыбы. Бонитировка и мечение рыб.
20. Удобрение прудов.
21. Болезни рыб в прудовых хозяйствах. Общая характеристика и классификация.
22. Краткая характеристика инфекционных болезней рыб.
23. Инвазионные болезни рыб.
24. Незаразные болезни рыб.
25. Весенняя виремия карпов (возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, диагностика, меры борьбы и профилактика).
26. ВГС. Инфекционная анемия форелей.
27. Оспа (возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, клинические признаки, меры борьбы и профилактика).
28. Бактериозы рыб. Краткая характеристика. Аэромоноз. Фурункулез.
29. Сапролегниоз.
30. Протозойные болезни рыб. Общая характеристика и классификация. Ихтиободоз (костиоз). Кокцидиозы рыб.
31. Миксоспоридиозы рыб.
32. Гельминтозы рыб. Краткая характеристика моногенеозов и трематодозов.
33. Сангвиниколез.
34. Гельминтозы рыб. Краткая характеристика цестодозов и нематодозов.
35. Кавиоз. Кариофилез. Ботриоцефалез.
36. Гиродактилез. Дактилогироз.
37. Диплостомоз.
38. Дифиллоботриоз.
39. Профилактические мероприятия: Общие санитарно-профилактические требования при проектировании и строительстве рыбоводных хозяйств. Профилактические мероприятия на рыбоводных предприятиях по производству и выращивании рыб.
40. Профилактика заболеваний в озерных рыбоводных хозяйствах. Иммунопрофилактика.
41. Терапевтические мероприятия: Лечебно-профилактическая обработка икры при её инкубации. Организация противопаразитарных обработок рыбы.

42. Лечебное кормление рыбы. Инъекционный метод введения лечебных препаратов.

43. Методы оценки ущерба от болезней рыб, затрат на противоэпизоотические мероприятия и определение экономической эффективности их проведения.

Образец экзаменационного билета:

Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ
ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ» им. Н.И.Вавилова

Кафедра кормления, зоогигиены и аквакультуры

Дисциплина: «Прудовое рыбоводство»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Рыбоводные зоны в России. Типы прудовых хозяйств. Устройство прудов различных категорий. Карп – как основной объект прудового рыбоводства. Рыбоводно-биологические особенности. Породы карпа и их отличительные особенности.
2. Болезни рыб в прудовых хозяйствах. Общая характеристика и классификация.

Дата **Зав.кафедрой**
профессор **А.А. Васильев**

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Прудовое рыбоводство» осуществляется через проведение текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных типов, системы и обороты прудового хозяйства, организацию племенной работы в прудовом рыбоводстве, основные формы учета, способы повышения естественной рыбопродуктивности, комбинированные формы прудового хозяйства;

умения: организовать производственные процессы в прудовом хозяйстве, комплектовать племенные стада рыб, использовать методы пересадки и выращивания

молоди и товарной рыбы, разрабатывать и анализировать кормосмеси для рыб разных видов;

владение навыками: методами ведения племенной работы в прудовом хозяйстве, методами учета рыбопродукции, интенсивными формами ведения прудового хозяйства, техникой вычисления показателей продуктивности рыбы, методиками исследования воды, как среды обитания, методами определения воспроизводительных качеств.

Критерии оценки доклада

Таблица 7

отлично	– выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
хорошо	– основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
удовлетворительно	– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
неудовлетворительно	– тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.2.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых работ обучающийся демонстрирует:

знания: основных типов, системы и обороты прудового хозяйства, организацию племенной работы в прудовом рыбоводстве, основные формы учета, способы повышения естественной рыбопродуктивности, комбинированные формы прудового хозяйства;

умения: организовать производственные процессы в прудовом хозяйстве, комплектовать племенные стада рыб, использовать методы пересадки и выращивания молоди и товарной рыбы, разрабатывать и анализировать кормосмеси для рыб

разных видов;

владение навыками: методами ведения племенной работы в прудовом хозяйстве, методами учета рыбопродукции, интенсивными формами ведения прудового хозяйства, техникой вычисления показателей продуктивности рыбы, методиками исследования воды, как среды обитания, методами определения воспроизводительных качеств.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Таблица 8

отлично	обучающийся демонстрирует: 86-100% правильных ответов;
хорошо	обучающийся демонстрирует: 73-85% правильных ответов;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: 60-72% правильных ответов;
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: менее 60% правильных ответов.

Ведущий преподаватель: доцент, д-р. с.-х. н., Поддубная И.В. _____ (подпись)

Разработчик: ассистент, Тюлин Д.Ю _____ (подпись)