

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 28.03.2025 10:30:17
Уникальный программный ключ:
528682d78e674e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Дудникова Е.Б. /Дудникова Е.Б./

« 12 » мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

Нейфельд В.В. /Нейфельд В.В./

« 12 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ
Направление подготовки	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Управление земельно-имущественными комплексами
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Разработчик: профессор, Шалаева Н.В.

Саратов 2021

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» является формирование у обучающихся навыков использования методов и форм научного мышления, обогащения практической профессиональной деятельности содержательностью теоретического материала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, дисциплина «Философские проблема науки и техники» относится к основной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	УК-1.1 Находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций в философии науки и техники	историю становления и развития философии науки и техники, основных представителей философии науки и техники и их философские концепции	анализировать влияние научно-технического прогресса на общество, прогнозировать социальные последствия развития техники	формами и методами научного мышления, методами анализа и синтеза, наблюдения и эксперимента, абстрагирования и обобщения в конкретной области научного исследования
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1 Выделяет приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	Задачи мотивы и стимулы саморазвития	определять цели профессионального роста	навыками выявления мотивов и стимулов, определения задач и целей для саморазвития

	совершенствован ия на основе самооценки	философских проблем науки и техники			
--	-----------------------------------------------	-------------------------------------------	--	--	--

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.

Таблица 2.

Объём дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	30,1	30,1			
<i>аудиторная работа:</i>	30	30			
лекции	14	14			
лабораторные	-	-			
практические	16	16			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>контроль</i>	-	-			
Самостоятельная работа	41,9	41,9			
Форма итогового контроля	3	3			

Таблица 3.

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост оятельн ая работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	Генезис науки, процесс становления научного знания.	1	Л	Т	2		ТК	УО
2.	Определение науки, ее специфика в изменяющемся способе жизнедеятельности человека	2	ПЗ	Т	2	6	ВК ТК	УО

3	Единство научного знания. Закономерность развития науки	3	Л	Т	2		ТК	УО
4	Классический, неклассический и постнеклассический периоды развития науки	4	ПЗ	ПК	2	4	ТК	УО, Д
5	Наука и активно-преобразовательная деятельность человека	5	Л	Т	2		ТК	УО
6	Философия в качестве методологического основания научного знания	6	ПЗ	Т	2	6	РК	УО, Д
7	Инструментальный способ производства материальных и духовных благ	7	Л	Т	2		ТК	УО
8	Роль орудий, средств и способов предметно-практической деятельности в ходе социальной эволюции	8	ПЗ	Т	2	4	РК ТК	УО, Д
9	Философия техники как форма рефлексии результатов научно-технического прогресса	9	Л	Т	2		ТК	УО
10	Техника как философская категория	10	ПЗ	ПК	2	5	ТК	УО, Д
11	Человек в информационно-техническом обществе	11	Л	Т	2		ТК	УО
12	Язык и письменность как базисные основания духовной и материальной деятельности человека	12	ПЗ	Т	2	5	ТК	УО, Д
13	Будущее техногенной цивилизации и возможные риски	14	ПЗ	ПК	2	5	ТК	УО, Д
14	Социальная ответственность ученого	15	Л	Т	2		ТК	УО
15	Этика науки и техники	16	ПЗ	Т	2	3,9	РК ТК	УО, Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					34,1	41,9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы

предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с философскими текстами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный ответ, написание реферата, так и интерактивные методы – практическое занятие пресс-конференция.

Устный ответ позволяет обучиться точной формулировке мысли, аргументированию своей позиции, коммуникативным приемам. В процессе устного ответа обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Выступление с докладом в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Доклад более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся научного мышления, навыков написания научной работы.

Практическое занятие пресс-конференция развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	История и философия науки:	Островский Э.В.	М.: Вузовский	все разделы

	учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=1010764		учебник: ИНФРА-М, 2019. 324 с.	
2.	История и философия науки: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=1008977	Оришев А.Б., Ромашкин К.И., Мамедов А.А.	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2019. 206 с.	все разделы
3.	Философия науки и техники: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=1066661	Смирнова О.В.	М.: ФЛИНТА, 2019. 294 с.	все разделы

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Техногенный риск и безопасность: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=429209	Ветошкин А. Г., Таранцева К. Р.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 198 с.	все разделы
2.	Технические науки: история и теория (история науки с философской точки зрения): монография http://znanium.com/bookread2.php?book=468398	Горохов В.Г.	М.: Логос, 2012. 512 с.	все разделы
3.	Теоретические и социальные основы техносферы: Монография http://znanium.com/bookread2.php?book=557088	Иоселиани А. Д.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 395 с.	все разделы
4.	Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты): монография http://znanium.com/bookread2.php?book=701687	Кондауров В.И.	М.: ИНФРА-М, 2017. 128 с.	все разделы
5.	История науки и техники: учеб. пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=509492	Лученкова Е. С., Мядель А. П.	Минск: Вышэйшая школа, 2014. 175 с.	все разделы
6.	Философские проблемы технических наук: учебное пособие http://znanium.com/bookread2.php?book=469157	Тяпин И.Н.	М.: Логос, 2014. 216 с.	все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: <http://www.sgau.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
4. Электронная библиотека РУКОНТ: <https://rucont.ru/>
5. Электронная библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

г) периодические издания:

1. Философский журнал / PhilosophyJournal: Институт философии РАН – http://iphras.ru/ph_j.htm
2. Журнал «Философия науки и техники»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/phscitech.htm>
3. Журнал «История философии / History of Philosophy»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/hp.htm>
4. Журнал «Философская антропология / Philosophicalanthropology»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/iphjournal.htm>
5. Журнал «Личность. Культура. Общество»: Институт философии РАН – <http://lko.ru/>
6. Журнал «Культура и цивилизация»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/culture.htm>
7. Журнал «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/philosophy.htm>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотека СГАУ: <http://library.sgau.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Айбукс: <https://ibooks.ru/home.php?routine=catalog>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).

– программное обеспечение:

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая и.т.п.)
2	3	4
Все темы дисциплины	1) Предоставление неисключительных прав на ПО: DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmс Ent. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов Сублицензионный договор №201201/КЛ/Л/44-208 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ с конечным пользователем по адресу: г.Саратов, ул. Советская, 60 от 01.12.2020 г.	вспомогательная
Все темы дисциплины	2) Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-219/2020/223-1370 от 01.12.2020 г.	вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки» имеются помещения №№ 519, 515, 524.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (помещение № 111, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в Приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философские проблемы науки и техники».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философские проблемы науки и техники»

Методические указания по изучению дисциплины «Философские проблемы науки и техники» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-правовые и
гуманитарно-педагогические науки»
«12» мая 2021 г. (протокол № 12)*