Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 13:54:44
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____/Шарикова И.В./
«18» июня 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Финансовый анализ инвестиционной деятельности**
Направление подготовки	**38.03.01. Экономика**
Направленность (профиль)	**Экономика, учет и финансы предприятий**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**очная**
Кафедра-разработчик	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Ведущий преподаватель	**Доцент Кондак В.В.**

Разработчик: доцент Кондак В.В. _____

Саратов 2021

Содержание

		Стр.
1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Финансовый анализ инвестиционной деятельности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика, учет и финансы предприятий АПК, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г № 954, формируют следующие компетенции: указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансовый анализ инвестиционной деятельности»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»	ПК-2.14 Анализирует исходные данные, содержащиеся в формах бухгалтерской и финансовой отчетности, необходимые для разработки стратегии деятельности хозяйствующих субъектов с целью принятия управленческих решений	5	Лекции; практические занятия	Усный опрос, доклад, контрольная работа самостоятельная работа, кейс, тестовые задания
ПК-8	Способен дать оценку	ПК 8.2	5	Лекции;	Усный

	текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов	Осуществляет оценку эффективности инвестиционных проектов и разрабатывает финансовую стратегию в процессе принятия эффективных управленческих решений с целью обеспечения запланированного объема прибыли		практические занятия	опрос, доклад, контрольная работа самостоятельная работа, кейс, тестовые задания

Примечание:

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Финансы; Экономика предприятий АПК; Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК; Отраслевая экономика; Экономика предприятия агропромышленного комплекса; Экономика сельского хозяйства; Региональная экономика; Государственное экономическое регулирование АПК; Учет на предприятии; Бухгалтерский учет и анализ; Контроль и ревизия; Аудит; Финансы предприятий; Корпоративные финансы; Финансовый менеджмент; Страхование; Финансовый анализ инвестиционной деятельности; Планирование и прогнозирование производственно-финансовой деятельности; Экономика бережливого производства в АПК; Экономика ресурсосбережения в АПК; Ознакомительная практика по экономике; Ознакомительная практика по финансам; Технологическая (проектно-технологическая) практика по экономике; Технологическая (проектно-технологическая) практика по финансам; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ПК- 8– также формируется в ходе освоения дисциплин:

Финансы предприятий; Корпоративные финансы; Финансовый анализ инвестиционной деятельности; Технологическая (проектно-технологическая) практика по финансам; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы доклад
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к практическому занятию\ - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
4	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
5	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1.	Экономическая сущность и значение инвестиций	ПК-2; ПК-8	Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование
2.	Теоретические основы инвестиционного анализа	ПК-2; ПК-8	Устный опрос
3.	Инвестиционный проект	ПК-2; ПК-8	Устный опрос
4.	Источники методы и формы финансирования инвестиций	ПК-2; ПК-8	Устный опрос, самостоятельная работа
5.	Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта в целом.	ПК-2; ПК-8	Устный опрос, самостоятельная работа, метод кейсов, тестирование
6.	Оценка и анализ альтернативных проектов	ПК-2; ПК-8	Устный опрос, самостоятельная работа
7.	Сравнение проектов с различными сроками реализации.	ПК-2; ПК-8	Устный опрос, самостоятельная работа
8.	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска	ПК-2; ПК-8	Устный опрос
9.	Анализ эффективности лизинговых операций	ПК-2; ПК-8	Устный опрос
10.	Анализ инвестиционной привлекательности организации	ПК-2; ПК-8	Устный опрос, доклад

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Финансовый анализ инвестиционной деятельности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 5 семестр	ПК-2.14 Анализирует исходные данные, содержащиеся в формах бухгалтерско	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо	обучающийся демонстрирует знания только основного материала (знает	обучающийся демонстрирует знание материала (ориентируется в источниках	практики применения материала, владеет информационными источниками

	й и финансовой отчетности, необходимые для разработки стратегии деятельности хозяйствующих субъектов с целью принятия управленческих решений **знает:**	ориентируется в материале (не владеет информационными источниками аналитической работы не ориентируется в методах и формах аналитической работы и способах обработки информации , не знает содержание и участников инвестиционной деятельности; критерии экономической эффективности инвестиционных проектов; не может обозначить методы оптимизационного решения экономических задач), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	определение ресурсного потенциала, может обозначить показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности экономического субъекта, может обозначить основные формы бухгалтерской финансовой отчетности, необходимые для проведения аналитической работы, знает виды инвестиций, содержание и участников инвестиционной деятельности но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	информации: основных и специализированных форах годовой финансовой отчетности, данных оперативного и сводного учета, знает методику систематизации информации) не допускает существен-ных неточностей	аналитической работы (учетными и внеучетными) исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале: знает виды инвестиций, содержание и участников инвестиционной деятельности; критерии экономической эффективности инвестиционных проектов может произвести выборку необходимых данных для расчета показателей производственно-финансовой деятельности, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы обработки	в целом успешное, но не системное умение обработки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы,	сформированное умение обработки данных аналитичес-

		данных аналитических расчетов и систематизации информации, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	данных аналитичес-ких расчетов, используя метод систематизации информации описательного характера (сводка, реестр и т.п.), не системное умение разработки стратегии деятельности хозяйствующих субъектов с целью принятия управленческих решений	умение систематизировать полученные данные динамического ряда в табличном виде и диаграмме; умение разработки стратегии деятельности хозяйствующих субъектов с целью принятия управленческих решений	ких расчетов, используя современные методы систематизации информации (как описательного характера (сводка, реестр и т.п.), так и элементы визуализации построение таблиц; диаграмм; графиков) используя современные методы и показатели такой оценки. Умение анализировать исходные данные, содержащиеся в формах бухгалтерской и финансовой отчетности, необходимые для разработки стратегии деятельности хозяйствующих субъектов с целью принятия управленческих решений
ПК-2, 5 семестр	**владеет навыками:**	обучающийся не владеет инструментальными средствами для обработки экономических	в целом успешное, но не системное владение навыками управления	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю	успешное и системное владение инструментальными средствами

		данных в соответствии с поставленной задачей допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	щееся отдельными ошибками владение навыками управления инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ПК-8, 5 семестр	ПК 8.2 Осуществляет оценку эффективности инвестиционных проектов и разрабатывает финансовую стратегию в процессе принятия эффективных управленческих решений с целью обеспечения запланированного объема прибыли **знает:**	Не знает методы оценки экономической эффективности инвестиций; методы оценки стоимости различных источников финансирования инвестиций	обучающийся демонстрирует знания только основного материала (знает определение экономической эффективности, может обозначить показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности экономического субъекта, необходимые для проведения аналитической работы, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает	обучающийся демонстрирует знание материала (ориентируется в методах оценки экономической эффективности и инвестиций; методы оценки стоимости различных источников финансирования инвестиций не допускает существенных неточностей	знает методы оценки экономической эффективности и инвестиций; методы оценки стоимости различных источников финансирования инвестиций

			логическую последовательность в изложении программного материала		
	умеет:	Обучающийся не умеет разрабатывать финансовую стратегию в процессе принятия эффективных управленческих решений с целью обеспечения запланированного объема прибыли	в целом успешное, но не системное умение разрабатывать финансовую стратегию в процессе принятия эффективных управленческих решений с целью обеспечения запланированного объема прибыли	Обучающийся умеет разрабатывать финансовую стратегию в процессе принятия эффективных управленческих решений с целью обеспечения запланированного объема прибыли, но допускает отдельные неточности в расчетах	Обучающийся умеет разрабатывать финансовую стратегию в процессе принятия эффективных управленческих решений с целью обеспечения запланированного объема прибыли
	владеет навыками:	Обучающийся не владеет навыками проведения аналитической работы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений направленных на повышение финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов	в целом успешное, но не системное владение навыками проведения аналитической работы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений направленных на повышение финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проведения аналитической работы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений направленных на повышение финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов	Успешное и системное владение навыками проведения аналитической работы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений направленных на повышение финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Вопросы входного контроля

1. Сущность и содержание финансовой политики предприятия.
2. Перечислите важнейшие направления разработки финансовой стратегии корпорации.
3. Уточните состав операционного бюджета.
4. Уточните состав финансового бюджета.
5. Выделите основные функции корпоративных финансов.
6. Назовите и дайте краткую характеристику бюджетов.
7. Назовите состав оборотного капитала по степени ликвидности.
8. Уточните группы финансовых показателей использования основных средств.
9. Дайте определение основного и оборотного капитала. Уточните их состав.
10. Назовите основные показатели расчета потребности в оборотных средствах.

3.2. Доклад

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Финансовый анализ инвестиционной деятельности»

1. Критерии финансовой устойчивости предприятия в рамках проведения аналитической работы
2. Виды инвестиций и их характеристика
3. Ивестиционная политика государства – важный рычаг экономического роста
4. Мониторинг инвестиционной привлекательности предприятий АПК

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Метод кейсов

Критерии оценки

1. Оценка «5» - отлично – ставится, если студент получил правильный ответ и способен дать пояснения по выполненному заданию.

2. Оценка «4» - хорошо - ставится, если студент получил правильный ответ, но не имеет навыков к пояснению выполненного задания.

3. Оценка «3» - удовлетворительно – ставится, если студент частично выполнил задания (подобрана правильная формула для расчета задачи).

Задание № 1

Тема: Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта в целом.

1. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для простой учетной ставки

Пример 1

Какой вариант инвестирования первоначальной суммы на n = 0,25 года лучше: под простую процентную ставку 16 % годовых или под простую учетную ставку 15 % годовых?

Найдем эквивалентную простую процентную ставку для простой учетной ставки d = 15 % годовых на периоде начисления n = 0,25 года.

Задача 1

Какой вариант инвестирования первоначальной суммы на n = 0,5 года лучше: под простую процентную ставку 18 % годовых или под простую учетную ставку 16 % годовых?

2. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для сложной процентной ставки

Пример 2

Какой вариант инвестирования первоначальной суммы на n = 3 года лучше: под простую процентную ставку 18 % годовых или под сложную процентную ставку 15 % годовых?

Найдем эквивалентную простую процентную ставку для сложной процентной ставки $i_{сл}$ = 15 % годовых на периоде начисления n = 3 года.

$i = ((1 + i_{сл})^n - 1)/n = ((1 + 0{,}15)^3 - 1)/3 \approx 0{,}174$(= = 17,4 % годовых) < 0,18. Лучше вариант с простой процентной ставкой.

Задача 2

Какой вариант инвестирования первоначальной суммы на n = 2 года лучше: под простую процентную ставку 18 % годовых или под сложную процентную ставку 15,5 % годовых?

3. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для номинальной сложной процентной ставки

Задача 3

Какой вариант инвестирования первоначальной суммы на n = 2 года лучше: под простую процентную ставку 19 % годовых или под сложную процентную ставку 14 % годовых?

4. Нахождение эквивалентной сложной процентной ставки для номинальной сложной процентной ставки. Эффективная сложная процентная ставка

Пример 3

Найдем эффективную годовую ставку сложных процентов эквивалентную номинальной сложной процентной ставке j = 10 % годовых ежеквартально.

Здесь m = 4.Тогда $i_{сл} = ((1 + j/m)^{nm}) - 1 = (1 + 0{,}1/4)^4 - 1 \approx \approx 0{,}104$(=10,4 % годовых). Вместо начисления каждый квартал 2,5 % можно один раз в год начислять 10,4. От этого наращенная сумма не изменяется.

Задача 4

Найти эффективную годовую ставку сложных процентов эквивалентную номинальной сложной процентной ставке j = 12 % годовых ежемесячно.

5. Нахождение эквивалентной номинальной сложной процентной ставки для сложной процентной ставки

Пример 4

Найдем годовую номинальную сложную процентную ставку (проценты начисляются каждый месяц), эквивалентную сложной процентной ставке $i_{сл}$ = 15 % годовых.

Здесь $m = 12$. Тогда $j = m(\sqrt[m]{1+i_{сл}} - 1) = 12(\sqrt[12]{1+0{,}15} - - 1) \approx 0{,}141$ (= 14,1 % годовых).

Вместо начисления один раз в год 15 % можно начислять каждый месяц ≈ 14,1 %/12 = 1,175 %. От этого наращенная сумма не изменяется.

Задача 5

Найти годовую номинальную сложную процентную ставку (проценты начисляются каждые полгода), эквивалентную сложной процентной ставке $i_{сл}$ = 20 % годовых.

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Критерии оценки

1. Оценка «5» - отлично – ставится, если студент выполнил правильно все тестовые задания.
2. Оценка «4» - хорошо - ставится, если студент допустил ошибку при выполнении тестовых заданий.
3. Оценка «3» - удовлетворительно – ставится, если студент частично выполнил тестовые задания.

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Содержание тестовых материалов

Тема: «Экономическая сущность и значение инвестиций»

Тест 1

1. Предмет дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»:
А) управление инвестиционным проектом;
Б) оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка;
В) совокупность алгоритмов, процедур, приемов и методом оценки инвестиций.

2. Объект дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»:
А) инвестиционная деятельность предприятий;
Б) рынок инструментов реального инвестирования;
В) рынок инструментов финансового инвестирования.

3. Задача, решаемая в процессе управления инвестициями, - это обеспечить:
А) заданные темпы роста экономического развития;
Б) максимально возможную отдачу на инвестиции;
В) снижение инвестиционных рисков до приемлемого уровня;
Г) верно все вышеперечисленное;
Д) верно только б), в).

4. Цель инвестиционной деятельности:
А) максимизировать доходы;
Б) максимизировать рыночную стоимость предприятия;
В) обеспечить наиболее эффективные пути реализации инвестиционной стратегии, способствующие максимизации рыночной стоимости предприятия.

5. Информационная база экономической оценки инвестиций включает:
А) законодательно-нормативные акты;
Б) финансовую отчетность предприятий;
В) методические разработки;
Г) верно все вышеперечисленное;
Д) верно только а), в).

Тест 2

1. Инвестиционных рынок – это рынок объектов:
А) реального инвестирования;
Б) финансового инвестирования;
В) верно все вышеперечисленное.

2. Инвестиции - это:
А) покупка недвижимости и товаров длительного использования;

Б) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течении периода, превышающего один год;
В) покупка оборудования и машин по сроку службы до одного года;
Г) вложение капитала в целях последующего его увеличения.

3. Инвестиции в физические активы – это:
А) производственные здания, сооружения, машины и оборудования;
Б) основные фонды и оборонные средства;
В) инвестиции в материальные активы.

4. Инвестиции и финансовые активы – это:
А) приобретение акций и других долевых и долговых ценных бумаг;
Б) приобретение прав на участие в делах других фирм;
В) портфельные инвестиции.

5. Ценность фирмы – это:
А) рыночная стоимость капитала фирмы;
Б) рыночная стоимость обязательств;
В) реальная сумма денег, которую можно получить от ее продажи.

Тест 3
1. Инвестиции – это:
А) денежные средства, ценные бумаги;
Б) имущественные права, имеющие денежную оценку;
В) средства (денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, имеющие денежную оценку), вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности с целью получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

2. Капитальные вложения – это:
А) инвестиции в основной капитал (основные средства)
Б) приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря;
В) инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующий предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательные работы и другие затраты.

3. Источники инвестиций включают:
А) средства инвесторов;
Б) субсидии;
В) кредиты, займы;
Г) средства в виде имущества, предоставляемого в аренду (лизинг)4

Д) верно все вышеперечисленное;
Е) верно только а), б), в).

4. Средства инвесторов включают:
А) привилегированный капитал проекта;
Б) акционерный капитал проекта. Эти средства не подлежат возврату: предоставившие их физические и (или) юридические лица являются совладельцами созданных производственных фондов и потребителями получаемого за счет их использования чистого дохода.

5. Субсидии включают средства, предоставляемые на безвозмездной основе:
А) ассигнования из бюджетов различных уровней;
Б) из фондов поддержки предпринимательства;
В) благотворительные и другие взносы организаций всех форм собственности и физических лиц, включая международные организации и финансовые институты;
Г) верно все вышеперечисленное;
Д) верно только а), в).

Тема: «Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта в целом».

Тест 1

1.Какие показатели не учитывают изменения стоимости денег во времени?
А) срок окупаемости (статический или простой) (PP);
Б) средняя расчетная (учетная) ставка рентабельности (ARR);
В) срок окупаемости (дисконтированный или динамический) (PPд);
Г) чистый дисконтированный доход (ЧДД);
Д) чистая текущая стоимость(NPV);
Е) индекс прибыльности (PI);
Ж) верно только а), б).

2. Какая схема финансирования инвестиционного проекта при прочих равных условиях является более предпочтительной?
Та, что обеспечивает:
А) минимальное значение чистого дисконтированного дохода (ЧДД, NPV);
Б) максимально значение внутренней нормы доходности (ВНД, IRR);
В) нет правильного ответа.

3. Для чистого дисконтированного дохода ЧДД (NPV) и индекса доходности ИДД (PI) справедливо следующее утверждение:
А) если NPV > 0, то PI > 1;
Б) если NPV > 0, то PI = 0;
В) если NPV < 0, то PI > 1;

4. Исходный документ для оценки денежных потоков от инвестиционной деятельности:
А) бухгалтерский баланс;
Б) отчет о прибылях и убытках;
В) отчет о движении денежных средств;
Г) верно все вышеперечисленное;
Д) верно только а), б).

5. Текущая стоимость денежных притоков по годам реализации проекта инвестиций составляет, млн. руб.: 1-й год- 909, 2-й год- 826, 3-й год- 751. Начальные инвестиции – 1000.Чему равен чистый дисконтированный доход?
А) 2486;
Б) 1486.

Тест 2
1. Основные недостатки показателя «срок окупаемости проекта»:
А) не учитывая ценности денег во времени;
Б) игнорирует наличие денежных поступлений после срока окупаемости;
В) показывает доходность всего инвестиционного проекта.

2. При определении чистого дисконтированного дохода проекта учитывается:
А) ставка дисконта;
Б) инвестиции в объект;
В) доход от использования объекта;
Г) доход от перепродажи;
Д) верно все вышеперечисленное;
Е) верно только а), б), в).

3. Внутренняя норма доходности:
А) показывает доходность, утраивающую инвестора при реализации инвестиционного проекта;
Б) период, за который поступления от производственной деятельности предприятия покроют сумму первоначальных инвестиций;
В) это ставка дисконта, при которой эффект от инвестиций (чистая приведенная стоимость проекта) равен нулю.

4. Точка безубыточности инвестиционного проекта:
А) показывает объем производства, при котором выручка от реализации продукции равна себестоимости производства;
Б) показывает период, за который поступления от производственной деятельности предприятия покроют первоначальные инвестиции;
В) показывает общую прибыль, получаемую предприятием от реализации продукции;

Г) это ставка, при которой дисконтированные доходы от инвестиций уравновешиваются инвестиционными затратами;
Д) верно все вышеперечисленное;
Е) верно только а), б).

5. Текущая стоимость денежных притоков по годам реализации проекта инвестиций составляет, млн. руб.: 1-й год- 1909, 2-й год- 1826, 3-й год- 1751. начальные инвестиции – 2000. чему равен чистый дисконтированный доход?
А) 3486;
Б) 2486.

Тест 3
1. Эффективность инвестиционного проекта зависит:
А) от распределения затрат и доходов по периодам осуществления проекта;
Б) ставки налога на имущество;
В) отраслевой принадлежности проекта.

2. Внутренняя норма доходности – это:
А) фактическая ставка отдачи на инвестиции, которую обещает инвестиционный проект в случае его реализации;
Б) ставка дисконта для денежных потоков инвестиционного проекта;
В) норма прибыли на вложенный капитал , которую требует фирма от своих инвестиций.

3. Какие факторы не учитывает инвестиционный критерий «срок окупаемости»?
А) денежные поступления от инвестиций после завершения периода окупаемости;
Б) время, необходимое для возмещения инвестиционных затрат;
В) время поступления денежных средств в течении периода окупаемости;
Г) продолжительность периода владения;
Д) верно все вышеперечисленное;
Е) верно только а), в);
Ж) верно только а), в), г).

4. Ставка дисконта для действующего предприятия определяется на основе:
А) индекса инфляции;
Б) ставка рефинансирования Банка России;
В) доходности альтернативных проектов;
Г) средневзвешенной стоимости капитала фирмы.

5. Минимально приемлемый коэффициент капитализации 15%. Прилагаемое строительство гостиницы обойдется в 100 млн. руб. Ожидаемый чистый

операционный доход в конце каждого месяца составит 1,25млн. руб.
Осуществим ли данный проект?
А) да:
Б) нет.

3.4. Рубежный контроль

- Цель проведения рубежного контроля – проверка уровня усвоения раздела или тем курса по дисциплине «Финансовый анализ инвестиционной деятельности».

7 семестр.

Вопросы рубежного контроля № 1.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Роль и значение инвестиций в развитие экономики.
2. Классификация инвестиций.
3. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
4. Цели и направления инвестирования.
5. Инвестиционный климат страны и региона.
6. Формирование инвестиционной политики в отраслях АПК.
7. Виды ставок и способы начисления процентов.
8. Наращение по простым процентным ставкам.
9. Практика расчета процентов для краткосрочных ссуд. Переменные ставки. Наращение процентов в потребительском кредите.
10. Дисконтирование по простым ставкам.
11. Наращение по сложным ставкам. Переменные ставки. Наращение процентов m раз году. Номинальная процентная ставка.
12. Дисконтирование по сложной ставке

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредитования покупки основных средств.
2. Определение дюрации.
3. Связь дюрации и коэффициента эластичности настоящей стоимости будущих доходов по ставке процента.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Коэффициент эластичности настоящей стоимости будущих доходов по ставке процента.
2. Модифицированная дюрация.
3. Цена источника «заемный капитал», «привилегированные акции», «нераспределенная прибыль», «амортизационный фонд».
4. Понятие и классификация инвестиционного проекта.
5. Эффект и эффективность инвестиционного проекта: понятие, виды.
6. Основные принципы оценки эффективности проектов.
7. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая простых процентов. Формула Фишера.
8. Ставка, учитывающая инфляцию для сложных процентов
9. Уровень (темп) инфляции. Индекс инфляции
10. Законодательные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ.
11. Отраслевые особенности, влияющие на инвестиционный процесс в АПК.
12. Временная стоимость денег и её учет в оценке инвестиционных проектов.
13. Операция наращения и дисконтирования.
14. Анализ состава и структуры источников финансирования инвестиций.
15. Методы финансирования инвестиционных проектов.
16. Особые формы финансирования.
17. Вложения в ценные бумаги как особый вид инвестиций на уровне предприятия.
18. Методы оценки ценных бумаг при планировании и осуществлении финансовых инвестиций.
19. Определение средневзвешенной стоимости капитала предприятия
20. Фазы и этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.
21. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для простой учетной ставки.
22. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для сложной процентной ставки.
23. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для номинальной сложной процентной ставки.
24. Нахождение эквивалентной сложной процентной ставки для номинальной сложной процентной ставки. Эффективная сложная процентная ставка.
25. Нахождение эквивалентной номинальной сложной процентной ставки для сложной процентной ставки.
26. Чистый дисконтируемый доход» (чистая текущая стоимость – NPV): понятие, формула расчета, достоинства и недостатки.

27. «Внутренняя норма доходности» (внутренняя ставка рентабельности – IRR): понятие, формула расчета, достоинства и недостатки.
28. «Индекс доходности» (индекс прибыльности – PI): понятие, формула расчета, достоинства и недостатки.
29. «Срок окупаемости»: понятие, достоинства и недостатки
30. Учетный коэффициент окупаемости инвестиций.
31. Замена оборудования.
32. Критерии оценки инвестиционных проектов.
33. Принятие инвестиционных решений на основе сравнительного анализа показателей эффективности инвестиций.
34. Метод эквивалентного аннуитета (эквивалентного годового денежного потока.
35. Общая схема оценки денежных потоков.
36. Основные концепции, показатели и критерии оценки эффективности и реализуемости инвестиционного проекта.
37. Понятие инвестиционных рисков и их виды. Идентификация и оценка рисков.
38. Методы управления инвестиционными рисками.
39. Методические особенности анализа в условиях ограниченности финансовых ресурсов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Ранжирование инвестиционных проектов.
2. Метод цепного повтора в рамках общего действия проекта.
3. Метод бесконечного цепного повтора сравниваемых проектов.

3.5. Промежуточная аттестация

Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика, учет и финансы предприятий АПК» является зачет по итогам 5 семестра). Целью проведения промежуточной аттестации - зачета - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Финансовый анализ инвестиционной деятельности». Практические (расчетные) задания на зачете отсутствуют.

Анализ вопросов, выносимых на зачет

1. Роль и значение инвестиций в развитие экономики.
2. Классификация инвестиций.

3. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.

4. Цели и направления инвестирования.

5. Инвестиционный климат страны и региона.

6. Формирование инвестиционной политики в отраслях АПК.

7. Виды ставок и способы начисления процентов.

8. Наращение по простым процентным ставкам.

9. Практика расчета процентов для краткосрочных ссуд. Переменные ставки. Наращение процентов в потребительском кредите.

10. Дисконтирование по простым ставкам.

11. Наращение по сложным ставкам. Переменные ставки. Наращение процентов m раз году. Номинальная процентная ставка.

12. Дисконтирование по сложной ставке

13. Сравнительный анализ эффективности лизинга и банковского кредитования покупки основных средств.

14. Определение дюрации.

15. Коэффициент эластичности настоящей стоимости будущих доходов по ставке процента.

16. Связь дюрации и коэффициента эластичности настоящей стоимости будущих доходов по ставке процента.

17. Модифицированная дюрация.

18. Цена источника «заемный капитал», «привилегированные акции», «нераспределенная прибыль», «амортизационный фонд».

19. Понятие и классификация инвестиционного проекта.

20. Эффект и эффективность инвестиционного проекта: понятие, виды.

21. Основные принципы оценки эффективности проектов.

22. Ставка, учитывающая инфляцию, для случая простых процентов. Формула Фишера.

23. Ставка, учитывающая инфляцию для сложных процентов

24. Уровень (темп) инфляции. Индекс инфляции

25. Законодательные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ.

26. Отраслевые особенности, влияющие на инвестиционный процесс в АПК.

27. Временная стоимость денег и её учет в оценке инвестиционных проектов.

28. Операция наращения и дисконтирования.

29. Анализ состава и структуры источников финансирования инвестиций.

30. Методы финансирования инвестиционных проектов.

31. Особые формы финансирования.

32. Вложения в ценные бумаги как особый вид инвестиций на уровне предприятия.

33. Методы оценки ценных бумаг при планировании и осуществлении финансовых инвестиций.

34. Определение средневзвешенной стоимости капитала предприятия

35. Фазы и этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.

36. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для простой учетной ставки.

37. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для сложной процентной ставки.

38. Нахождение эквивалентной простой процентной ставки для номинальной сложной процентной ставки.

39. Нахождение эквивалентной сложной процентной ставки для номинальной сложной процентной ставки. Эффективная сложная процентная ставка.

40. Нахождение эквивалентной номинальной сложной процентной ставки для сложной процентной ставки.

41. Чистый дисконтируемый доход» (чистая текущая стоимость – NPV): понятие, формула расчета, достоинства и недостатки.

42. «Внутренняя норма доходности» (внутренняя ставка рентабельности – IRR): понятие, формула расчета, достоинства и недостатки.

43. «Индекс доходности» (индекс прибыльности – PI): понятие, формула расчета, достоинства и недостатки.

44. «Срок окупаемости»: понятие, достоинства и недостатки

45. Учетный коэффициент окупаемости инвестиций.

46. Замена оборудования.

47. Критерии оценки инвестиционных проектов.

48. Принятие инвестиционных решений на основе сравнительного анализа показателей эффективности инвестиций.

49. Метод эквивалентного аннуитета (эквивалентного годового денежного потока.

50. Общая схема оценки денежных потоков.

51. Основные концепции, показатели и критерии оценки эффективности и реализуемости инвестиционного проекта.

52. Понятие инвестиционных рисков и их виды. Идентификация и оценка рисков.

53. Методы управления инвестиционными рисками.

54. Методические особенности анализа в условиях ограниченности финансовых ресурсов.

55. Ранжирование инвестиционных проектов.

56. Метод цепного повтора в рамках общего действия проекта.

57. Метод бесконечного цепного повтора сравниваемых проектов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Финансовый анализ инвестиционной деятельности» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 3.

Таблица 3

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле, промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний, методов проведения аналитической работы и способов предоставления информации для специалистов всех звеньев

умения: обрабатывать данные аналитических расчетов, систематизировать информацию, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы применять знания о степени влияния факторов на результативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности

владение навыками: пользования инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методикой факторного анализа с целью подготовки сбалансированных управленческих решений направленных на повышение эффективности деятельности предприятия

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (учетных и внеучетных источников информации, методы индукции и дедукции, формы проведения аналитической работы: качественный, количественный, экспресс-анализ, фундаментальный, маржинальный, экономико-математический и т.п.), позволяющих установить характер происходящих процессов и знать способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности и варианты табличного и графического представления аналитических данных,), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (сформированное умение обработки данных аналитических расчетов, используя современные методы систематизации информации (как описательного характера (сводка, реестр и т.п.), так и элементы визуализации построение таблиц; диаграмм; графиков), используя современные методы и показатели такой оценки; сформированное умение выражения количественного измерения влияния факторов на результативный показатель, умение обработки данных аналитических расчетов (эффективности деятельности предприятия, финансовой устойчивости и деловой активности), аргументация, четкость и лаконичность выводов на основе расчетных данных, а так же проведение документального оформления результатов анализа). - успешное и системное владение навыками работы с данными первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, владение приемами горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа

	относительных показателей.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (ориентируется в источниках информации: основных и специализированных формах годовой финансовой отчетности, данных оперативного и сводного учета, знает методику систематизации информации, методах и способах систематизации информации, использует требование преемственности результатов анализа используя вероятностный подход к принятию решений, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, (умение систематизировать полученные данные динамического ряда в табличном виде и диаграмме. умение анализировать данные произведенных расчетов характеризующих эффективность финансово-экономической деятельности предприятия и обосновывать полученные выводы), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения бухгалтерской финансовой отчетности и оценки представленных данных, определения элиминированного влияния отдельных элементов на финансовое положение экономического субъекта
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала (обобщенные методы экономического анализ, определение ресурсного потенциала, может обозначить показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности экономического субъекта, может обозначить основные формы бухгалтерской финансовой отчетности, необходимые для проведения аналитической работы, может определить системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность организации, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (умение обработки данных аналитических расчетов, используя метод систематизации информации описательного характера (сводка, реестр и т.п. умение сделать обобщающий вывод); - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, владение навыками оценки влияния отдельных факторов на результативный показатель с помощью детерминированных или стахостических приемов исследования
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не владеет информационными источниками аналитической работы не ориентируется в методах и формах аналитической работы и способах обработки

	информации (логического, детерминированного и стахостического факторного анализа, не может обозначить методы оптимизационного решения экономических задач, методах и способах систематизации информации, не использует требование преемственности результатов анализа и не используя вероятностный подход к принятию решений, не может обосновать взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (не умеет установить соподчиненности показателей с выделением совокупных результативных факторов и факторов (основных и второстепенных), на них влияющих, не может использовать экономико-математические методы для проведения расчетов эффективности деятельности предприятия и не умение формулировать выводы из соответствующих результативных показателей), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей и произвести аргументацию полученных выводов, не владеет навыками оценки результативных показателей, определяющих эффективность деятельности конкретного экономического субъекта), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле, рубежном контроле

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных нормативных и законодательных актов, регулирующих бухгалтерский учет затрат и калькулирование в производственной деятельности; методики калькулирования себестоимости отдельных видов продукции.

умения: проводить калькуляцию себестоимости различных видов продукции (работ, услуг) производства; отражать учет затрат в первичной документации и на счетах бухгалтерского учета.

владение навыками: использования основных приемов и методов калькулирования себестоимости продукции

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (основных нормативных и законодательных актов, регулирующих бухгалтерский учет затрат и калькулирование в производственной деятельности; методики калькулирования себестоимости отдельных видов продукции), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение проводить калькуляцию себестоимости различных видов продукции (работ, услуг) производства; отражать учет затрат в первичной документации и на счетах бухгалтерского учета, используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками использования основных приемов и методов калькулирования себестоимости продукции
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить калькуляцию себестоимости различных видов продукции (работ, услуг) производства; отражать учет затрат в первичной документации и на счетах бухгалтерского учета, используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования основных приемов и методов калькулирования себестоимости продукции
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение проводить калькуляцию себестоимости различных видов продукции (работ, услуг) производства; отражать учет затрат в первичной документации и на счетах бухгалтерского учета; – в целом успешное, но не системное владение навыками использования основных приемов и методов калькулирования себестоимости продукции
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основных нормативных и законодательных актов, регулирующих бухгалтерский учет затрат и калькулирование в производственной деятельности; методики калькулирования себестоимости отдельных видов продукции), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (проводить

	калькуляцию себестоимости различных видов продукции (работ, услуг) производства; отражать учет затрат в первичной документации и на счетах бухгалтерского учета), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками использования основных приемов и методов калькулирования себестоимости продукции, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:
знания: основных терминов и определений по учету затрат на производство и калькулированию продукции, нормативных документов, регламентирующих учет и отчетность в организациях.
умения: делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по изучаемой теме
владение навыками: творческой самостоятельной работы

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: обоснованность и актуальность темы; приведение анализа позиций авторов изученных работ; высказывание своей точки зрения на проблему, которой посвящен доклад и дает ей обоснование; сделанные общие выводы.
хорошо	обучающийся демонстрирует: обоснованность и актуальность темы; приведение анализа позиций авторов изученных работ; отсутствие своего отношения к освещаемой проблеме; сделанные выводы.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: обоснованность и актуальность темы; изложение позиции авторов изученных работ без анализа; отсутствие своего отношения к освещаемой проблеме и выводов.
неудовлетворительно	обучающийся: не раскрыл тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:
знания: программного материала по соответствующей тематике

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	«75-100 %» правильных ответов
хорошо	«61-74 %» правильных ответов
удовлетворительно	«51-60 %» правильных ответов
неудовлетворительно	«50 %» и менее правильных ответов

Разработчик: доцент, Кондак В.В. _____

(подпись)