Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 13:55:41
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____/Шарикова И.В./
«18» декабря 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Учёт затрат и калькулирование продукции в АПК**
Направление подготовки	**38.03.01. Экономика**
Направленность (профиль)	**Экономика, учет и финансы предприятий**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**очно-заочная**
Кафедра-разработчик	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Ведущий преподаватель	**Доцент Кондак В.В.**

Разработчик: доцент Кондак В.В. _____

Саратов 2021

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Учет затрат и калькулирование в производственной сфере» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Учет затрат и калькулирование в производственной сфере»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-6	Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять формы бухгалтерской финансовой	ПК-6.6 Отражает учет затрат в первичной документации и на счетах бухгалтерского учета, формирует бухгалтерские проводки.	4	Лекции/практические занятия	Доклад; тестовые задания, задачи, устный опрос

Примечание:

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Учет на предприятии; Бухгалтерский учет и анализ; Бухгалтерский финансовый учет; Практикум по бухгалтерскому учету; Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ ее показателей; Контроль и ревизия; Аудит; Учет затрат и калькулирование продукции в АПК; Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3: Бухгалтерский учет в кредитных организациях; Бухгалтерский учет в бюджетных организациях; Ознакомительная практика по бухгалтерскому учету; Технологическая (проектно-технологическая) практика по бухгалтерскому учету; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	задачи	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	устный опрос	средство контроля, в виде устного опроса обучающихся по вопросам изученной темы дисциплины, рассчитанное на выяснение объема знаний обучающихся	перечень вопросов для устного опроса

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Учет затрат и калькулирование во вспомогательных производствах.	ПК-6	Тестовые задания; задачи, устный опрос
2.	Учет расходов на организацию производства и управления.	ПК-6	Тестовые задания; задачи, устный опрос
3.	Учет затрат и калькулирование продукции растениеводства	ПК-6	Тестовые задания; задачи, устный опрос
4.	Учет затрат и калькулирование продукции	ПК-6	Тестовые задания; задачи, устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	животноводства		
5.	Учет затрат и калькулирование продукции промышленных производств	ПК-6	Тестовые задания; задачи, устный опрос
6.	Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах	ПК-6	Тестовые задания; задачи, устный опрос
7.	Закрытие операционных и результатных счетов	ПК-6	Доклад, тестовые задания; задачи, устный опрос
8.	Учет на зерноперерабатывающих предприятиях	ПК-6	Тестовые задания; задачи, устный опрос
9.	Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях	ПК-6	Доклад, тестовые задания; задачи, устный опрос
10.	Учет на предприятиях по переработке молока	ПК-6	Тестовые задания; задачи, устный опрос
11.	Учет на мясоперерабатывающих предприятиях	ПК-6	Доклад; тестовые задания; задачи, устный опрос

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Учет затрат и калькулирование в производственной сфере» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-6, 4 семестр	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные нормативные и законодательные акты, регулирующие бухгалтерский	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (основные нормативные и законодательные акты, регулирующие бухгалтерский учет затрат и калькулирование в

		учет затрат и калькулирование в производственной деятельности), , в частности, не знает методику калькулирования себестоимости отдельных видов продукции, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	последовательность в изложении программного материала		производственной деятельности), обучающийся демонстрирует знание материала по методике калькулирования себестоимости отдельных видов продукции, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы, в частности, отражать учет затрат в первичной документации и на счетах бухгалтерского учета, не умеет проводить калькуляцию себестоимости различных видов продукции (работ, услуг) производства допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями	в целом успешное, но не системное умение отражать учет затрат в первичной документации и на счетах бухгалтерского учета, умение проводить калькуляцию себестоимости различных видов продукции (работ, услуг) производства), используя современные методы и показатели оценки и	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение отражать учет затрат в первичной документации и на счетах бухгалтерского учета, умение проводить калькуляцию себестоимости различных видов продукции (работ, услуг) производства, используя современные методы и	сформированное умение отражать учет затрат в первичной документации и на счетах бухгалтерского учета, сформированное умение проводить калькуляцию себестоимости различных видов продукции (работ, услуг) производства, используя современные методы и показатели такой оценки

		выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	показатели оценки деятельности предприятия	показатели такой оценки	
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками и приемами калькулирования себестоимости продукции, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками и приемами калькулирования себестоимости продукции	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками и приемами калькулирования себестоимости продукции	успешное и системное владение навыками и приемами калькулирования себестоимости продукции

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель проведения входного контроля - это проверка исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины.

Примерный перечень вопросов

1. Сущность затрат, элементы производственных затрат в управленческом учете.
2. Классификация затрат на производство по экономическим элементам.
3. Группировка затрат на производство по статьям расходов.
4. Концепции учета полных затрат на производство продукции и учета затрат по сокращенной номенклатуре статей.
5. Понятие, назначение и оценка калькуляционных затрат.
6. Понятие центра ответственности, виды центров ответственности.

7. Понятия «место возникновения затрат», «носитель затрат», «объект затрат», «центр затрат».
8. Методы группировки издержек по местам формирования и центрам ответственности
9. Сущность и задачи калькулирования.
10. Объекты калькулирования и калькуляционные единицы.
11. Организация управленческого учета.
12. Счета учета затрат в Плане счетов и их характеристика.
13. Задачи и значение управленческого учета.
14. Методы планирования затрат на предприятии.
15. Внутрихозяйственный контроль за финансово-хозяйственной деятельностью.
16. Виды хозяйственного учета и их характеристика.
17. Экономический анализ затрат на производство продукции.
18. Цель, задачи, методы и источники информации аудита затрат.
19. Основы составления бизнес-плана.

3.2. Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития изучаемых вопросов, на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме. Тема доклада выбирается обучающимся самостоятельно.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к выполнению при изучении дисциплины «Учет затрат и калькулирование в производственной сфере»

№ п/п	Темы докладов
1	2
Тема «Закрытие операционных и результатных счетов»	
1	Закрытие операционных и результатных счетов в сельскохозяйственных организациях
2	Закрытие счетов и формирование отчетности
Тема «Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях»	
1	Характеристика современного развития хлебопекарных предприятий.
2	Особенности производственного учета затрат хлебопекарных предприятий.
Тема «Учет на мясоперерабатывающих предприятиях»	

№ п/п	Темы докладов
1	2
Тема «Закрытие операционных и результатных счетов»	
1	Отраслевые особенности мясоперерабатывающих предприятий и их влияние на систему бухгалтерского учета
2	Учет поступления сырья и материалов на мясоперерабатывающие предприятия
3	Учет обвалки и жиловки мяса
4	Учет производства колбас и копченостей
5	Учет потерь, возникших при производстве колбас и копченостей

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Учет затрат и калькулирование в производственной сфере» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля. Количество вариантов тестовых заданий – 15. В каждом задании может быть один вариант ответа.

Пример одного из вариантов тестовых заданий:

1 Основная цель организации и ведения бухгалтерского учета процессов производства

a. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по движению МПЗ и определить их себестоимость согласно Учетной политике

b. Отразить на счетах бухгалтерского учета выпуск готовой продукции и результаты от ее продаж

c. Собрать, обработать и сгруппировать затраты и объемы выпуска по видам производств, продукции, работ или услуг с целью определения фактической себестоимости их производства в соответствии с Учетной политикой организации

d. Отразить продажи готовой продукции (работ, услуг) по объемам, качеству, себестоимости и выручке в соответствии с Учетной политикой организации

2. Экономические элементы затрат на производство

a. Сумма затрат предприятия на создание готового продукта, составляющего предмет основной деятельности предприятия

b. Отдельные отрезки производства, в пределах которых затраты учитываются обособленно: вспомогательные производства, отрасли и технологические этапы основного производства, расходы на управление и обслуживание

c. Экономически однородные виды или группы затрат, выделяемые для обособленного учета внутри объекта учета затрат

d. Индивидуальные издержки предприятия, экономически однородные и неделимые на более мелкие виды

3. Классификация затрат по отношению к объемам производства

a. Материальные расходы, расходы на оплату труда, амортизация основных

средств и НМА, прочие расходы по производству и реализации продукции (работ, услуг)

b. Основные и накладные

c. Прямые и косвенные

d. Постоянные и переменные

4. Попроцессный метод учета затрат предполагает

a. Ведение непрерывного учета затрат от начала процесса и до выхода готовой продукции в технологически простых, непрерывных и поточных производствах с открытием одного аналитического счета на весь процесс

b. Ведение раздельного учета затрат по этапам производственного процесса в технологически сложных производствах с выходом готовой продукции после ряда переделов с открытием отдельных аналитических счетов на каждый передел

c. Расчет себестоимости по общей учтенной сумме затрат и общему объему выпуска продукции методом прямого счета или по коэффициентам при выпуске нескольких видов продукции

d. Расчет себестоимости полуфабрикатов и незавершенного производства по каждому переделу, а готовой продукции – по сумме затрат по переделам

5. Метод Стандарт Кост предусматривает…

a. Учет, планирование и бюджетирование себестоимости продукции по плановым нормам и нормативам в пересчете на фактический выпуск продукции с включением основных и накладных расходов с учетом отклонений факта от плана или бюджета

b. Учет, планирование и бюджетирование себестоимости продукции по прямым переменными условно переменным расходам с исчислением маржинального дохода по видам продукции, работ и услуг

c. Учет, планирование и бюджетирование себестоимости продукции по стандартным отраслевым или общепринятым нормам расхода по элементам затрат

d. Учет планирования и бюджетирование себестоимости продукции по фактически сложившимся размерам

6. Участвуют ли расходы будущих периодов в формировании себестоимости продукции, работ, услуг

a. не участвуют и относятся на финансовые результаты в полной учтенной за отчетный период сумме

b. Не участвуют, остаются как сальдо на счете

c. Участвуют только в расчетной сумме, определенной за отчетный год в части освоения производства в целом или новых технологий

d. Переносятся на счета основного производства и включаются в себестоимость

3.4. Устный опрос

По дисциплине «Учет затрат и калькулирование в производственной сфере» предусмотрено проведение устного опроса.

Устный опрос рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенной темы дисциплины.

Примерный перечень вопросов для устного опроса.

Тема 1: Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования

1. Основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
2. Виды производства и их влияние на организацию учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг.)
3. Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции (работ, услуг).
4. Методы калькулирования готовой продукции (работ, услуг).
5. Организация учета производственных затрат.
6. Современные методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

3.5. Задачи

Тематика задач устанавливается в связи с необходимостью закрепления полученных теоретических знаний на лекционных занятиях, а также применения умений и навыков, полученных на практическом занятии, умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач. Количество вариантов заданий по каждой теме - 3.

Примеры вариантов заданий по темам.

Задача 1

Объем услуг автомобильного транспорта для нужд растениеводства составил 1200 т/км, для нужд животноводства - 21000 т/км. Услуги по перевозке работников к месту работы и обратно оказаны в размере 9000 т/км. При собственный грузовой автотранспорт отработал 1282 машино-дня, легковой – 3720 машино-дня.

Сумма затрат на управление и организацию работ автопарка составила 1235680 руб. Распределить данные расходы по соответствующим объектам учета.

Задача 2

Исчислить фактическую себестоимость 1 куб. м воды и списать сумму корректировки по доведению плановой себестоимости услуг водоснабжения до фактической. Составить схему учетных записей по соответствующему субсчету.

За отчетный период общая сумма фактических затрат составила 210800 руб. В течение года списана стоимость услуг по плановой себестоимости 12 руб. за 1 куб. м:

- в растениеводство 12000 куб. м.
- в животноводство 5400 куб. м.
- в столовую – 11000 куб. м.
- детский сад – 7700 куб. м.

Распределить и списать калькуляционную разницу по услугам водоснабжения.

Задача 3

Определить фактическую себестоимость продукции выращивания винограда и закрыть аналитический счет 20-1 «Виноградники» на основании следующих данных:

Остаток незавершенного производства прошлого года составляет 290620 руб.;

Фактические затраты отчетного периода 11096140

Валовой сбор винограда 24680 ц, чубуков 208 тыс. шт.

15600 ц винограда отправлено на переработку на собственный винзавод, остальной реализован.

Плановая себестоимость 1 ц винограда 490 руб., 1 тыс. шт чубука 360 руб.

Задача 4

Определить фактическую себестоимость 1 товарной рыбы и закрыть субсчет 20-2 «Рыбоводство» на основании следующих данных:

Фактические затраты отчетного периода 1903800 руб.

За отчетный период было выловлено товарной рыбы 587 ц (470 ц 1 сорта, 117 ц 2 сорта), сеголеток 13 ц

Плановая себестоимость 1 ц рыбы товарной 3900 руб. за 1 ц.

Вся рыба реализована.

Средняя цена реализации 1 кг рыбы 1 сорта 53 руб.; 2 сорта 49 руб.

В хозяйстве затраты учитывают на отдельном субсчете «Рыбоводство» без подразделения по технологическим группам

Задача 5

Произвести расчет фактической себестоимости продукции хлебопекарни и закрыть субсчет 29-6 «Прочие производства и хозяйства» аналитический счет «Пекарни» на основании следующих данных: Затраты на содержание хлебопекарни составили 2500000 руб., За отчетный период оприходовано: батон «Нарезной» - 150000 шт и хлеб «Подовый» – 100000 шт. по плановой себестоимости 9,02 руб. и 9,60 руб. соответственно. Вся продукция была реализована: батон «Нарезной» по цене 10,50 руб., а хлеб «Подовый» – по 12,60 руб.

Задача 6

Произвести расчет фактической себестоимости услуг бань и закрыть субсчет 29-2 «Производства бытового обслуживания населения» аналитический счет «Прачечные» на основании следующих данных: Затраты на содержание прачечных составили 180000 руб. За отчетный период постирано 15000 кг. белья по плановой себестоимости 69 руб. за 1 кг.

Задача 7

Произвести расчет фактической себестоимости услуг ремонтно-пошивочных мастерских и закрыть субсчет 29-2 «Производства бытового обслуживания населения» аналитический счет «Ремонтно-пошивочные мастерские» на основании следующих данных: Затраты на содержание ремонтно-пошивочных мастерских составили 5800000 руб., За отчетный период оприходовано: комплект спецодежды - 15000 шт. и перчатки строительные – 50000 шт. по плановой себестоимости 250 руб. и 5,60 руб. соответственно. Реализовано: 13600 комплектов спецодежды по 400 руб. , 40000 перчаток по 10 руб. Передано в основное производство: 800 комплектов спецодежды и 6000 перчаток

3.6. Рубежный контроль

Цель проведения рубежного контроля предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу по разделу дисциплины.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Учет общепроизводственных расходов.
2. Учет общехозяйственных расходов.
3. Учет расходов будущих периодов.
4. Задачи учета затрат во вспомогательных производствах.
5. Учет ремонта основных средств.
6. Учет затрат по гужевому транспорту.
7. Учет затрат по автотранспорту.
8. Порядок калькуляции продукции работ и услуг машинно-тракторного парка.
9. Задачи учета и статьи затрат в растениеводстве.
10. Синтетический учет в растениеводстве.
11. Организация аналитического учета в растениеводстве.
12. Порядок определения себестоимости продукции овощеводства (открытого и закрытого грунта).
13. Порядок расчета себестоимости и калькулирования продукции зерновых культур.
14. Задачи учета и статьи затрат в животноводстве.
15. Синтетический учет в животноводстве.
16. Организация аналитического учета в животноводстве.
17. Порядок расчета себестоимости продукции КРС молочного направления.
18. Порядок расчета себестоимости продукции КРС мясного направления.
19. Порядок расчета себестоимости продукции птицеводства.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг по водоснабжению
2. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг по электроснабжению
3. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг по газоснабжению
4. Порядок определения себестоимости продукции садоводства.
5. Порядок определения себестоимости кукурузы.
6. Порядок определения себестоимости кормовых культур.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Особенности организации учета затрат в промышленных производствах.
2. Аналитический и синтетический учет в промышленных производствах.
3. Особенности учета переработки молока.
4. Особенности учета затрат маслобойного производства.
5. Общие принципы и последовательность закрытия счетов.
6. Порядок закрытия счета 23 «Вспомогательные производства».
7. Закрытие счета 29 «Обслуживающие производства и хозяйства».
8. Порядок закрытия счета 20 «Основное производство»
9. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.

10.Первичный учет затрат по переработке молока. Калькулирование себестоимости готовой продукции

11.Технология переработки молока ее влияние на организацию учета затрат и калькулирование продукции.

12.Первичный учет производственных затрат в мясоперерабатывающей промышленности

13. Бухгалтерский учет расходов мясоперерабатывающего предприятия, калькулирование

14.Технология производства мясопродукции и ее влияние на организацию учета затрат.

15. Значение, общие принципы и последовательность закрытия счетов. Закрытие счетов 25, 26.

16. Списание по назначению расходов будущих периодов (97 сч.) Закрытие счета 29.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Порядок расчета себестоимости продукции овцеводства.
2. Порядок расчета себестоимости продукции пчеловодства.
3. Порядок расчета себестоимости продукции рыбоводства.
4. Закрытие счетов 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы».
5. Закрытие счета 99 «Прибыли и убытки».

3.7. Промежуточная аттестация

Целью проведения промежуточной аттестации (зачета) является проверка усвоения всего программного материала по учебной дисциплине и выявление уровня сформированности компетенций обучающихся.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Аналитический и синтетический учет в промышленных производствах.
2. Бухгалтерский учет расходов мясоперерабатывающего предприятия, калькулирование
3. Задачи учета затрат во вспомогательных производствах.
4. Задачи учета и статьи затрат в животноводстве.
5. Задачи учета и статьи затрат в растениеводстве.
6. Закрытие счета 29 «Обслуживающие производства и хозяйства».
7. Закрытие счета 99 «Прибыли и убытки».
8. Закрытие счетов 90 «Продажи» и 91 «Прочие доходы и расходы».
9. Значение, общие принципы и последовательность закрытия счетов.
10. Закрытие счетов 25, 26.
11. Организация аналитического учета в животноводстве.
12. Организация аналитического учета в растениеводстве.

13. Особенности организации учета затрат в промышленных производствах.
14. Особенности учета затрат маслобойного производства.
15. Особенности учета переработки молока.
16. Первичный учет затрат по переработке молока.
17. Калькулирование себестоимости готовой продукции молочных комбинатов
18. Первичный учет производственных затрат в мясоперерабатывающей промышленности
19. Порядок расчета себестоимости продукции овцеводства.
20. Порядок закрытия счета 20 «Основное производство»
21. Порядок закрытия счета 23 «Вспомогательные производства».
22. Порядок калькуляции продукции работ и услуг машинно-тракторного парка.
23. Порядок определения себестоимости продукции овощеводства (открытого и закрытого грунта).
24. Порядок расчета себестоимости и калькулирования продукции зерновых культур.
25. Порядок расчета себестоимости продукции КРС молочного направления.
26. Порядок расчета себестоимости продукции КРС мясного направления.
27. Порядок расчета себестоимости продукции птицеводства.
28. Порядок расчета себестоимости продукции пчеловодства.
29. Порядок расчета себестоимости продукции рыбоводства.
30. Синтетический учет в животноводстве.
31. Синтетический учет в растениеводстве.
32. Состав затрат сельскохозяйственных организаций.
33. Списание по назначению расходов будущих периодов (97 сч.) Закрытие счета 29.
34. Технология переработки молока ее влияние на организацию учета затрат и калькулирование продукции.
35. Технология производства мясопродукции и ее влияние на организацию учета затрат.
36. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.
37. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг по водоснабжению
38. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг по газоснабжению
39. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг по электроснабжению
40. Учет затрат по автотранспорту.
41. Учет затрат по гужевому транспорту.
42. Учет общепроизводственных расходов.
43. Учет общехозяйственных расходов.
44. Учет расходов будущих периодов.
45. Учет ремонта основных средств.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Учет затрат и калькулирование в производственной сфере» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле, рубежном контроле

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных нормативных и законодательных актов, регулирующих бухгалтерский учет затрат и калькулирование в производственной деятельности; методики калькулирования себестоимости отдельных видов продукции.

умения: проводить калькуляцию себестоимости различных видов продукции (работ, услуг) производства; отражать учет затрат в первичной документации и на счетах бухгалтерского учета.

владение навыками: использования основных приемов и методов калькулирования себестоимости продукции

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (основных нормативных и законодательных актов, регулирующих бухгалтерский учет затрат и калькулирование в производственной деятельности; методики калькулирования себестоимости отдельных видов продукции), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение проводить калькуляцию себестоимости различных видов продукции (работ, услуг) производства; отражать учет затрат в первичной документации и на счетах бухгалтерского учета, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками использования основных приемов и методов калькулирования себестоимости продукции
хорошо	обучающийся демонстрирует:

	– знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение проводить калькуляцию себестоимости различных видов продукции (работ, услуг) производства; отражать учет затрат в первичной документации и на счетах бухгалтерского учета, используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования основных приемов и методов калькулирования себестоимости продукции
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение проводить калькуляцию себестоимости различных видов продукции (работ, услуг) производства; отражать учет затрат в первичной документации и на счетах бухгалтерского учета; – в целом успешное, но не системное владение навыками использования основных приемов и методов калькулирования себестоимости продукции
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основных нормативных и законодательных актов, регулирующих бухгалтерский учет затрат и калькулирование в производственной деятельности; методики калькулирования себестоимости отдельных видов продукции), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (проводить калькуляцию себестоимости различных видов продукции (работ, услуг) производства; отражать учет затрат в первичной документации и на счетах бухгалтерского учета), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками использования основных приемов и методов калькулирования себестоимости продукции, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки докладов

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных терминов и определений по учету затрат на

производство и калькулированию продукции, нормативных документов, регламентирующих учет и отчетность в организациях.

умения: делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по изучаемой теме

владение навыками: творческой самостоятельной работы

Критерии оценки докладов

отлично	обучающийся демонстрирует: обоснованность и актуальность темы; приведение анализа позиций авторов изученных работ; высказывание своей точки зрения на проблему, которой посвящен доклад и дает ей обоснование; сделанные общие выводы.
хорошо	обучающийся демонстрирует: обоснованность и актуальность темы; приведение анализа позиций авторов изученных работ; отсутствие своего отношения к освещаемой проблеме; сделанные выводы.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: обоснованность и актуальность темы; изложение позиции авторов изученных работ без анализа; отсутствие своего отношения к освещаемой проблеме и выводов.
неудовлетворительно	обучающийся: не раскрыл тему доклада, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.2.3. Критерии оценки выполнения задач

При выполнении задач обучающийся демонстрирует:

знания: методов бухгалтерского учета и форм бухгалтерских документов по учету затрат и калькулированию себестоимости продукции, методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, методики калькуляции себестоимости продукции.

умения: применять методику калькуляции себестоимости продукции, заполнять бухгалтерские документы, вести регистры бухгалтерского учета организации, оценивать себестоимость произведенной продукции и определять прибыль, группировать затраты, составлять бухгалтерскую отчетность.

владение навыками: обобщения учетной информации в системе учета затрат на производство, учета и распределения затрат, составления бухгалтерской отчетности

Критерии оценки выполнения задач

отлично	обучающийся демонстрирует: – свободное применение знаний на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, решении задач; материал оформлен аккуратно.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – умение применять полученные знания на практике; в ответах не допускает серьезных ошибок, решении задач, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя; материал оформлен недостаточно аккуратно.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:

	– освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, решении задач и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя; материал оформлен не аккуратно.
неудовлетворительно	обучающийся: – имеет отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена; материал оформлен не в соответствии с требованиями.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует: **знания:** основных определений и терминов по учету затрат на производство и калькулированию продукции, плана счетов бухгалтерского учета в коммерческих организациях

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: – верные ответы от 86 до 100% общего числа вопросов в задании.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – верные ответы от 73 до 85% общего числа вопросов в задании.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – верные ответы от 60 до 72% общего числа вопросов в задании.
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – верные ответы менее 60% общего числа вопросов в задании.

Разработчик: доцент, Новоселова С.А. _____

(подпись)