

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 16.06.2025 13:32:54
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

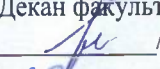


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
 /Ножкина И.А./
« 20 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
 /Моргунова Н.Л./
« 20 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

ИСТОРИЯ РОССИИ

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность
(профиль)

Аквакультура

Квалификация
выпускника

Бакалавр

Нормативный срок
обучения

4 года

Форма обучения

Заочная

Разработчик(и): *доцент, Гижов В.А.*



(подпись)

Саратов 2023

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основ анализа и оценки исторических фактов, событий и процессов отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура дисциплина «История России» относится к обязательной части первого блока.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего и среднего профессионального и высшего образования.

Дисциплина «История России» создает базу для последующего изучения дисциплины: «Философия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1.

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ П / П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	УК 5.1. <i>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях</i>	<i>основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; иметь научное представление об основных эпохах в истории России и её хронологию</i>	<i>уметь выражать и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, ее вклада в достижения мировой цивилизации; повышения культурного уровня</i>	<i>понятийно – категориальным аппаратом, обосновать свою точку зрения, владеть основами анализа исторического материала</i>

		тах	х различных социальны х групп. УК 5.2. Демонстр ирует уважител ьное отношени е к историчес кому наследию и социокуль турным традиция м различных социальны х групп, опирающе еся на знание этапов историчес кого развития России (включая основные события, основных историчес ких деятелей) в контекст е мировой и ряда культурн ых традиций мира (в зависимос ти от среды и задач образован ия), включая мировые религии, философс кие и этические			
--	--	-----	---	--	--	--

			учения.			
--	--	--	---------	--	--	--

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по годам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	58,3	28,1	30,2						
<i>аудиторная работа:</i>	58	28	30						
лекции	24	12	12						
лабораторные	-		-						
практические	34	16	18						
Промежуточная аттестация	0,3	0,1	0,2						
Контроль	8,8		8,8						
Самостоятельная работа	76,9	43,9	33						
Форма итогового контроля		3	Э						
Курсовой проект (работа)	-		-						

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины «История России»

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самостоятельная работа	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 год								
1	Образование Древнерусского государства IX-XII в. Научные теории образования государства. Раннефеодальная монархия. Принятие православного христианства. Расцвет государства. Правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда» первый русский свод юридических законов, социально-экономический строй Руси. Правление		Л	Т	2		ТК	УО

	Владимира Мономаха и Мстислава I Великого.							
2	Формирование Московского централизованного государства XIV- XVI вв. Предпосылки формирования единого государства – Московская Русь Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Возвышение Москвы. Иван Калита. Борьба Москвы и Твери за главенство в русских землях. Дмитрий Донской. Куликовская битва и её историческое значение. Василий II Тёмный. Феодалная война. Русь и Флорентийская уния. Правление Ивана III. Свержение ордынского владычества. Судебник 1497 года. Русская церковь кон. XV- XVI вв. Россия в правление Василия III и Ивана Грозного IV.		Л	Т	2		ТК	УО
3	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII вв. Правление первых Романовых в XVII в. Завершение оформления крепостного права. Особенности и тенденции экономического развития. Экономический протекционизм. Формирование основ абсолютизма.		Л	Т	2		ТК	УО
4	Россия конца XVII - начала XVIII века. Модернизационные процессы–внутренняя политика. Воцарение Петра I. Великое посольство Петра Михайлова в Европу- поиск союзников. Реформы первой четверти XVIII века. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Расцвет политики протекционизма. Формирование основ индустриального общества. Создание мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля. Государственное устройство-создание Сената. Коллегии. Синод. Создание российской армии и флота. «Табель о рангах». Указ о престолонаследии. Значение петровских реформ. Формирование абсолютной монархии.		Л	П	2		ТК	УО
5	Дворцовые перевороты 1725-1762 гг. Причины дворцовых переворотов. Формирование двух группировок при дворе. Правление Екатерины I. Пётр II. Заговор верхних. Анна Иоановна и кондиции. Иван IV Антонович. Воцарение и правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Пётр III.		Л	Т	2		ТК	УО
6	Россия в 1762- 1801 гг. Социально-экономическое развитие. Внутренняя политика. Просвещённый абсолютизм. Первые годы царствования Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ». Формирование дворянской империи. «Жалованная грамота» дворянам и городам. «Учреждении о губерниях» Реформа И. И. Бецкова. Крестьянская война под		Л	Т	2		ТК	УО

	предводительством Е. Пугачёва. .							
7	Древнерусское государство в IX- XII в. Основные этапы развития Древнерусского государства. Олег, Игорь, Ольга Святослав-первые князья и их правление. Расцвет древнерусского государства. Владимир I. Принятие христианства. Социально-экономический строй.		ПЗ	Т	2	3,9	ТК	УО Д
8	Русские земли и княжества в период XII-XIII вв. Борьба русских земель и княжеств с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII в. Предпосылки и факторы феодальной раздробленности на Руси. Политические центры русских княжеств и земель в XII-XIII вв. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское, Киевское княжества. Новгородская и Псковская боярские республики. Политическое, социально-экономическое развитие. Образование монгольского государства. Битва на Калке. Завоевание Северо-Восточной Руси. Взятие Киева.. Военная агрессия с Запада. Рыцарские ордена. Победы Александра Невского. Русские земли и Золотая Орда. Последствия монгольского завоевания и золотоордынского владычества для Руси.		ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
9	Развитие Московского централизованного государства XIV- XV вв. Возвышение Москвы. Иван Калита. Борьба Москвы и Твери за главенство в русских землях. Дмитрий Донской. Куликовская битва и её историческое значение. Василий II Тёмный. Феодальная война. Русь и Флорентийская уния. Правление Ивана III. Свержение ордынского владычества. Судебник 1497 года. Русская церковь кон. XV- XVI вв. Правление Василия III.		ПЗ	Т	2	6	ТК	УО Д
10	Внутренняя политика и внешняя Российского государства при Иване IV. Россия в Смутное время Внутренняя политика Ивана IV Грозного .И. С. Пересветов. Формирование сословно- представительной монархии. Созыв Первого Земского Собора. Реформы «Избранной Рады». Введение политики Опричнины. Присоединение и освоение новых земель. Казанское и Астраханское ханства. Походы Ермака в Сибирь. Ливонская война- причины, основные этапы, итоги. Итоги правления Ивана IV Грозного. Причины Смутного времени. Правление Лжедмитрия I.Боярский царь Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Открытая интервенция Речь Посполитой. Захват Швецией Новгорода. Семибоярщины. Первое народное ополчение. Второе народное ополчение Минина и Пожарского. 4 ноября –освобождение Китай-города и Москвы. Воцарение Романовых 1613 г.		ПЗ	П	2	6	ТК	УО Д
11	Российское государство при первых		ПЗ	Т	2	6	ТК	УО

	Романовых. Правление Михаила Фёдоровича. Смоленская война 1632-1634 гг. Правление Алексея Михайлович «Тишайшего». «Бунташный век». Соборное уложение 1649 года - юридическое закрепощение крестьян. Украина и Россия 1648-1654гг. Богдан Хмельницкий. Переяславская Рада 1654 г. Раскол Русской православной церкви. Реформы Никона. Русские первопроходцы Сибири- Поярков, Дежнёв, Хабаров, Атласов.							Д
12	Модернизационные процессы в первой четверти XVIII в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVIII в. Расцвет политики протекционизма. Формирование основ индустриального общества. Создание мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля. Государственное устройство- создание Сената. Коллегии. Синод. Создание российской армии и флота. «Табель о рангах». Указ о престолонаследии. Значение петровских реформ. Формирование абсолютной монархии. Основные направления внешней политики России в концеXVII –первой четверти XVIII в. Северная война. Ништадский мир его итоги и значение. Каспийский поход		ПЗ	Т	2	6	ТК	УО Д
13	Дворцовые перевороты 1725-1762 гг. Причины дворцовых переворотов. Формирование двух группировок при дворе. Правление Екатерины I. Пётр II. Заговор верховников. Анна Иоановна и кондиции. Иван IV Антонович. Воцарение и правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Пётр III.		ПЗ	Т	2	6	ТК	УО ПО Д Т
14	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Правление Павла I Уложенная комиссия. Дворянская империя Екатерины II. Сущность и роль «Просвещенного абсолютизма». Противоречивый характер правления Павла I. Указ о престолонаследии. Задачи внешней политики – борьба за южные моря. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и территориальные завоевания. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат. Русско-турецкая война 1787-1791гг. А. Суворов, Ф. Ушаков. Три раздела Польши. Борьба против революционной Франции. Итоги внешней политики Екатерины Великой. Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова		ПЗ	П	2	6	ТК	УО Д
	Выходной контроль				0,1		ВК	3
Итого:					28,1	43,9		

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Са мос то я тел ь на я раб ота	Контроль Знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов		Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 год								
1	Государственно-политическое развитие России в первой четверти XIX века. Последний дворцовый переворот в России. Приход к власти Александра I». Эра либерализма». Реформы государственного управления. «Негласный комитет» и его реформы. Проекты М.М. Сперанского. Аракчеевщина. Военные поселения. Конституционный вопрос. Движение декабристов. «Южное» и «Северное» общества и их программные документы.		Л	Т	2		ТК	УО
2	Российская империя во второй половине XIX века. Эпоха «Великих реформ». Эволюция государственного и политического строя. Отмена крепостного права 1861 г. Буржуазные реформы Александра II. Контрреформы Александра III. Облик пореформенной России. Итоги внутренней политики 80-90 х гг. XIX в.		Л	П	2		ТК	УО
3	Российская империя в эпоху революций и I мировой войны. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX в. Нарастание революционной ситуации. Первая русская революция. Политические партии в революции. Реформы П.А. Столыпина. Первая мировая война: крушение империи. Революция 1917 г.: этапы, причины, последствия.		Л	Т	2		ТК	УО
4	Гражданская война. Советская Россия – СССР в 1920-1930-е гг. Гражданская война: причины, действующие силы, результаты. Становление экономической системы: от «военного коммунизма» к НЭП и индустриализации. Образование СССР. Борьба за власть в партии. Коллективизация. Внешняя политика СССР 1920-1930-х гг.		Л	Т	2		ТК	УО
5	СССР в Великой Отечественной войне: причины, этапы и итоги войны (1941-1945 гг). Без срока давности. Указ о мобилизации. Образование Ставки Главнокомандующего., совета по эвакуации,		Л	Т	2		ТК	УО

	Создание ГКО во главе со И.В. Сталиным. Реорганизация органов политической пропаганды и введение органов военных комиссаров РККА. Трагедия первых месяцев войны. Московская битва и ее историческое значение. Создание антигитлеровской коалиции. Начало коренного перелома. Сталинградская битва. Курская битва. Прорыв блокады Ленинграда. Открытие II фронта. Цена и значение Победы. Историческая роль Советского Союза в разгроме фашистской Германии и милитаристской Японии. Окончание Второй мировой войны.							
6	СССР в послевоенные годы. Изменение геополитической ситуации в мире. Формирование мировой системы социализма. «Холодная война». Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Новый виток репрессий. Смерть Сталина и борьба за власть. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Демократический импульс войны и апогей сталинизма. СССР в мировой цивилизации в послевоенные годы. «Холодная война». Борьба за власть после смерти И. Сталина. «Оттепель». Противоречия деятельности Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и попытки либерализации политической системы и демократизации советского общества в период «оттепели». Консервативный переворот во второй половине 1960-х годов. Тенденции и противоречия политического развития. Экономическое и социальное развитие СССР 60-80-е гг. СССР на международной арене. От «разрядки» к новой конфронтации. Курс на ускорение социально-экономического развития страны и итоги его реализации. Причины и основные направления перестройки внутриполитической жизни. Эволюция внешней политики государства. Завершение и итоги «холодной войны».		Л	П	2		ТК	УО
7	Внутренняя политика и внешняя политика России в первой половине XIX века. Александр I. Попытки реформ и деятельность Негласного комитета. Проект М.М. Сперанского. Реакционный период в правлении Александра I. Военные поселения. Коалиционные войны. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. и её историческое значение. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Создание Священного союза. Присоединение Закавказья. Русско-иранская и русско-турецкая войны 1804-1812 г Россия и революции в Европе в 20-е г XIX века. Политика России в восточном вопросе. Восстание декабристов 1825 г. Правление Николая I – формирование военно-		ПЗ	Т	2	3	ТК	УО Д

	бюрократический системы управления. Формирование консервативного, либерального и радикального направления в общественно-политической жизни страны в 1830-1840-е гг. Кодификация российского законодательства. Финансовая реформа Е. Канкрин. Реформа П.Киселёва. Правительственная политика в области образования и цензуры. Национально-освободительные движения в Польше и на Кавказе. Крымская война.							
8	Реформы и контрреформы II половины XIX в. Внешняя политика во II половины XIX в. Эпоха Великих реформ. Экономическое развитие и социальный облик пореформенной России. Эволюция политической власти в правление Александра III. Развитие общественно-политической мысли в России во второй половине XIX в. Культура России в XIX веке. Русско-турецкая война. Вхождение в состав Средней Азии. Формирование европейских блоков и союзов		ПЗ	Т	2	2	ТК	УО Д
9	Обострение политических и социально-экономических противоречий и нарастание кризиса России в начале XX в. Нарастание революционной ситуации. Первая русская революция. Политические партии в революции. Реформы П.А. Столыпина. Основные направления внешней политики. Русско- японская война 1904-1905 гг. - причины, ход, итог. Балканские кризисы 1908-1913 гг. Россия в Первой мировой войне – причины, состояние русской армии, ход военных действий.		ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
10	Российская империя и общество в годы I мировой войны. 1917 г. и становление советской власти. Гражданская война. Война – власть – общество. Нарастание социально-экономического и политического кризиса в 1916-1917 гг. Революционные процессы 1917 г.: этапы и пути развития России. Гражданская война и интервенция: красное и белое движение.		ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
11	СССР в 1920-1930- ее. НЭП: сущность и результаты. Образование СССР. Индустриализация. Коллективизация. Смерть Ленина и борьба за власть в партии. Культ личности Сталина. Репрессии 1930-х гг. Культура 1920-1930-х гг.	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
12	СССР и мир накануне и в годы II мировой и Великой Отечественной войны. Без срока давности. Цивилизационный кризис 1930-х гг. и нарастание угрозы фашизма. Внешняя политика и международное положение СССР в	9	ПЗ	ПК	2	4	ТК	УО Д

	предвоенные годы. Социально-экономическое положение и политическая ситуация в стране накануне Великой Отечественной войны. Основные периоды Великой Отечественной войны. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Эвакуация промышленных предприятий. Перестройка экономики и промышленности на военный лад. Патриотизм и национальное единство народов СССР. Планы нацистской Германии на уничтожение населения на оккупированной территории СССР. Геноцид мирного населения на оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны (Бабий Яр, Симферопольский детский дом, детский дом в Лычково, концлагеря в Бердичеве, «Дарница» и и т.д. Наука, литература, кино, музыка и искусство для фронта. Партизанское движение. Геноцид советского народа, зверства фашистов на оккупированной территории. Герои СССР. Антигитлеровские конференции (Тегеран, Ялта, Потсдам.). Нюрнбергский процесс.						
13	Общество и власть в 1945–1964-е гг. Послевоенный СССР. Апогей сталинизма (1945-1953 гг.). Общественно-политическое развитие СССР в середине 1950 – середине 1960-х гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1950-1960-е гг. Внешняя политика СССР в 1950-1960-е гг.	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
14.	СССР в условиях «развитого социализма» (1964-1985 гг.) Перестройка. Консервативный переворот во второй половине 1960-х годов. Тенденции и противоречия политического развития. Экономическое и социальное развитие СССР 60-80-е гг. СССР на международной арене. От «разрядки» к новой конфронтации. Курс на ускорение социально-экономического развития страны и итоги его реализации. Причины и основные направления перестройки внутриполитической жизни. Эволюция внешней политики государства. Завершение и итоги «холодной войны».	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д СЗ
15	Социально-экономическое и политическое развитие РФ в 90-е гг. XX века. Российская Федерация в начале XXI в. «Шоковая терапия». Формирование новой либеральной политической системы России. Трудности переходного периода. Становление новой государственности в 1992-1993 гг. Конституционный кризис 1992-1993 гг. Экономические кризисы РФ в 1990 – е гг. Внешняя политика РФ в 1990- е гг. Этапы политического развития России в начале XXI в. Экономическое и социальное развитие РФ. Основные направления внешней политики в начале XXI века.	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО Д
	Выходной контроль			0,2	8,8 8	ВК	Э

Итого:				30, 2	33		
--------	--	--	--	----------	----	--	--

Примечание:

Условные обозначения:

Виды контактной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: П – проблемная лекция/занятие, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, Вых.К – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, СЗ – ситуационные задачи, Т – тестирование, Д- доклад, З - зачёт, Э – экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «История Россия» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с историческими источниками, на основе современных подходов в историографии систематизация знаний о различных исторических эпохах и проблемах развития мировой цивилизации в тот или иной исторический период.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – доклад, тестовые задания, так и интерактивные методы – метод лекция/занятие – пресс- конференция. Метод лекция (занятие)- пресс- конференция в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Групповая работа при анализе конкретной ситуации развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода лекция (занятие)-пресс-конференция у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих подготовку докладов и их презентаций.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты: учебное пособие https://znanium.ru/read?id=421281	В. В Орлов,	Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL	Все разделы
2.	История России: учебник https://znanium.ru/read?id=418033	Ш.М.Мунчаев	М.: Норма: ИНФРА-М, 2023 – 512 с.	Все разделы
3.	История России: учебник https://znanium.ru/read?id=417307	Б.Н.Земцов, А.В.Шубин., И.Н.Данилевский	М.: ИНФРА-М, 2023 – 584 с. . + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/972180. - ISBN 978-5-16-014251-7. - Текст : электронный. - URL	Все разделы

б) дополнительная литература (библиотека Вавиловского университета)

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3)
1	2	3	4	5
1.	История: учебное пособие https://znanium.ru/read?id=360738	Ю.А. Шестаков	М.: РИОР : ИНФРА-М, 2020	Все разделы

2.	История : учебное пособие https://znanium.ru/read?id=129470	П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	Все разделы
3.	История России: учебник https://znanium.ru/read?id=135305	Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks
4. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»)
5. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

г) периодические издания

1. Журнал «Всеобщая история»: Издательство научно-технической литературы
<http://vseist.tgizd.ru/>
2. журнал «Историк»: Институт социально-экономических и политических исследований <https://историк.пф/>
3. журнал «Российская история»: Академиздатцентр "Наука" РАН
<https://www.naukaran.com/zhurnali/katalog/rossijskaja-istorija/>
4. журнал «Родина»: Администрация Президента России и Правительство России <https://rg.ru/rodina/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции

полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наиме раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1047/2022 от 20.12.2022 г. Срок действия договора: 01.01.2023– 31.12.2023 г.	Вспомогательная

2	Все темы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
---	---------------------	---	-----------------

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории №№ с-208, с-409, с- 413, ауд. Большая, ауд № 5.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (415, 427, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История России» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно – методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «История России».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «История России»

Методические указания по изучению дисциплины «История России» включают в себя:

1. История России. Краткий курс лекций для 1 курса (всех направлений и профилей подготовки) // В.Я. Романченко, Н.В. Шалаева, В.А. Гижов, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева// ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», – Саратов, 2022. – 127 с.

Краткий курс лекций оформлен в соответствии с приложением 3.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально- гуманитарные науки»
«20» июня 2023 года (протокол № 17)*