

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 02.10.2024 10:56:58

Уникальный программный ключ:

528681d78e671e566ab5784e1ba172f735a12



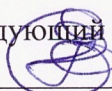
## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

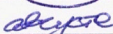
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Салаутин В.В./

«26»  2019 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И СУДЕБНО-ВЕТЕРИНАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА</b>
Специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Квалификация выпускника	<b>Ветеринарный врач</b>
Нормативный срок обучения	<b>5 лет</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Морфология, патология животных и биология</b>
Ведущий преподаватель	<b>Домницкий И.Ю., профессор</b>

Разработчик: профессор, Домницкий И.Ю. 

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	23

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «22» сентября 2017 г. № 974, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

**Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»**

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-1	<i>способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</i>	ПК-1.1 Применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности ПК-1.2 Отбирает и исследует различный биологический материал от животных	4, 5	лекции, лабораторные занятия	тестовые задания / ситуационные задачи /самостоятельная работа

ПК-4	<i>способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</i>	ПК-4.2 Проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно-ветеринарную экспертизу ПК-4.3 Устанавливает посмертный диагноз, объективно оценивает правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы ПК-4.4 Соблюдает правила утилизации трупов и биологических отходов	4, 5	лекции, лабораторные занятия	тестовые задания / ситуационные задачи /самостоятельная работа
ПК-5	<i>способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и</i>	ПК-5.3 Применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования	4, 5	лекции, лабораторные занятия	тестовые задания / ситуационные задачи /самостоятельная работа

	<p><i>кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</i></p>				
--	---	--	--	--	--

**Примечание:**

Компетенция ПК-1, ПК-4 – также формируются в ходе освоения дисциплин: «Биологическая химия», «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология и этология животных», «Патологическая физиология», «Клиническая диагностика», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Клиническая анатомия», «Клиническая физиология», «Внутренние незаразные болезни животных», «Паразитология и инвазионные болезни животных», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных», «Лабораторная диагностика», «Ветеринарная онкология», «Секционный курс и методы патогистологических исследований» а также в ходе прохождения практик: общепрофессиональной, клинической, врачебно-производственной, учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Токсикология», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарная микробиология и микология», «Ветеринарная радиобиология», «Ветеринарная вирусология», «Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы мяса птицы, диких и промысловых животных», «Клиническая микробиология», а также в ходе прохождения врачебно-производственной практики и в ходе подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

## Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в ОМ
1	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
2	ситуационные задачи	средство, позволяющее обучающимся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: - ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка	банк ситуационных задач

## Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1	Вводная лекция. Цели и задачи. Основные понятия, термины. Смерть и посмертные изменения. Некроз. Дистрофии. Воспаление	ПК-1, ПК-4, ПК-5	тестовые задания, ситуационные задачи
2	Органопатология. Патология органов пищеварительной, нервной, дыхательной, сердечнососудистой и мочеполовой систем	ПК-1, ПК-4, ПК-5	тестовые задания, ситуационные задачи
3	Рожа свиней, пастереллез, дизентерия свиней. Их клинико-морфологическая характеристика и дифференциальная диагностика.	ПК-1, ПК-4, ПК-5	тестовые задания, ситуационные задачи
4	Сальмонеллез, колибактериоз, диспепсия телят, колиэнтеротоксемия поросят (отечная болезнь). Их клинико-морфологическая характеристика и дифдиагностика.	ПК-1, ПК-4, ПК-5	тестовые задания, ситуационные задачи

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
5	Дистрофии и некрозы, воспаление	ПК-1, ПК-4, ПК-5	тестовые задания, ситуационные задачи
6	Нарушения кровообращения. Опухоли и лейкозы	ПК-1, ПК-4, ПК-5	тестовые задания, ситуационные задачи
7	Патология органов пищеварения, сердечно-сосудистой и нервной систем. Методы диагностики и дифференциальный диагноз.	ПК-1, ПК-4, ПК-5	тестовые задания, ситуационные задачи
8	Патология органов дыхания и мочеполовой системы. Методы диагностики и дифференциальный диагноз.	ПК-1, ПК-4, ПК-5	тестовые задания, ситуационные задачи
9	Болезни нарушения обмена веществ. Методы диагностики и дифференциальный диагноз.	ПК-1, ПК-4, ПК-5	тестовые задания, ситуационные задачи
10	Листериоз, диплококковая септицемия, лептоспироз. Их характеристика и дифференциальный диагноз.	ПК-1, ПК-4, ПК-5	тестовые задания, ситуационные задачи
11	Туберкулез, сеп, бруцеллез, паратуберкулез, некробактериоз: их патоморфология и дифференциальная диагностика.	ПК-1, ПК-4, ПК-5	тестовые задания, ситуационные задачи
12	Чума животных. Злокачественная катаральная горячка крупного рогатого скота. Их клинико-морфологическая характеристика и дифференциальная диагностика.	ПК-1, ПК-4, ПК-5	тестовые задания, ситуационные задачи
12	Оспа, ящур, инфекционная анемия, инфекционный энцефаломиелит, бешенство, б. Ауески их клинико-морфологическая характеристика и дифференциальная диагностика.	ПК-1, ПК-4, ПК-5	тестовые задания, ситуационные задачи
14	Эймериозы животных, балантидиоз, вирусный гастроэнтерит свиней. Гельминтозы. Микозы и микотоксикозы животных.	ПК-1, ПК-4, ПК-5	тестовые задания, ситуационные задачи
15	Сепсис, сибирская язва, эмкар, брандзот овец и коз. Сальмонеллез, колибактериоз, диспепсия. Пастереллез, диплококковая септицемия.	ПК-1, ПК-4, ПК-5	тестовые задания, ситуационные задачи
16	Бешенство, болезнь Ауески, листериоз, губчатая	ПК-1, ПК-4,	тестовые

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
	энцефалопатия	ПК-5	задания, ситуационные задачи
17	Ящур, оспа, ЗКГ крупного рогатого скота. Вирусные пневмонии	ПК-1, ПК-4, ПК-5	тестовые задания, ситуационные задачи
18	Рожа свиней, туберкулез, паратуберкулез, сап однокопытных	ПК-1, ПК-4, ПК-5	тестовые задания, ситуационные задачи
19	Чума крупного рогатого скота, свиней, плотоядных и птиц	ПК-1, ПК-4, ПК-5	тестовые задания, ситуационные задачи
20	Бруцеллез, кампилобактериоз, некробактериоз, токсоплазмоз, ринопневмония, пироплазмидозы	ПК-1, ПК-4, ПК-5	тестовые задания, ситуационные задачи
21	ИНАН, ИЭМ, б. Марека, пуллороз, колигранулематоз.	ПК-1, ПК-4, ПК-5	тестовые задания, ситуационные задачи

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1, 4, 5 курс	ПК-1.1 Применяет знания о строении и процессах	обучающийся не знает значительной части программного	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но	обучающийся демонстрирует знание о способах применять	обучающийся демонстрирует знание о способах применять



	<p>жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности ПК-1.2 Отбирает и исследует различный биологический материал от животных</p>	<p>материала, плохо ориентируется в способах применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>не знает деталей, допускает неточности в способах применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных, не допускает существенных неточностей</p>	<p>знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p>
<p>ПК-4, 4, 5 курс</p>	<p>ПК-4.2 Проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно-</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в способах проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирать, фиксировать и пересылать</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в способах проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирать, фиксировать и</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание о способах проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание о способах проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного</p>

	<p>ветеринарную экспертизу ПК-4.3 Устанавливает посмертный диагноз, объективно оценивает правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы ПК-4.4 Соблюдает правила утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p>патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу; устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдать правила утилизации трупов и биологических отходов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу; устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдать правила утилизации трупов и биологических отходов, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу; устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдать правила утилизации трупов и биологических отходов, не допускает существенных неточностей</p>	<p>исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу; устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдать правила утилизации трупов и биологических отходов, практики применения материала, исчерпывающие и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении и заданий</p>
<p>ПК-5, 4, 5 курс</p>	<p>ПК-5.3 Применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию</p>	<p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в способах отбора проб, консервирован</p>	<p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в способах отбора проб,</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание о способах отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание о способах отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную</p>

	<p>для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования</p>	<p>ия материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p>	<p>лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, не допускает существенных неточностей</p>	<p>лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, практики применения материала, исчерпывающее и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении и заданий</p>
--	---	--	---	--	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

##### **Примерный перечень вопросов**

##### **(4 курс)**

1. Что изучает нормальная анатомия животных? Какие виды тканей входят в состав органов?
2. Что такое болезнь, причины болезни?
3. Что изучает гистология? Расскажите о химическом составе протоплазмы ядра клетки.



- : гиалиноз
- : амилоидоз
- 4.Фибриноидное набухание относится к:**
- : внеклеточным диспротеинозам
- : внутриклеточным диспротеинозам
- : воспалениям
- : хромопротеинозам
- : нарушению обмена гликопротеидов
- 5.Процесс отложения солей мочевой кислоты в почках, суставах,серозных покровах, это**
- : мочекислый диатез
- : гиалиноз
- : меланоз
- : аргироз
- : антракоз
- 6.Гематоидин, гемосидерин, билирубин, это**
- : гемоглобиногенные пигменты
- : ангемоглобинногенные пигменты
- : экзогенные пигменты
- : липидогенные пигменты
- : слизеподобные вещества
- 7.Камни, состоящие из волос, образующиеся в желудочно-кишечномтракте**
- : фитобезоары
- : пилобезоары
- : конглобаты
- : плюموконкременты
- : энтеролиты
- 8.Очаг омертвения органа в результате нарушения кровообращения, это:**
- :инфаркт
- : гематома
- : тромбоз
- : абсцесс
- 9.Воспаление, характеризующиеся преобладанием размножения клеточных элементов, это:**
- : пролиферативное
- : альтеративное
- : фибринозное
- 10.Острое расширение рубца, это:**
- :тимпания
- : ретикулит
- : эмфизема
- : гастрит
- : тифлит
- 11.Воспаление внутренней оболочки сердца и клапанов, это:**
- : эндокардит

- : эпикардит
- : эзофагит
- : миокардит
- : перикардит
- 12.Воспаление почек это:**
- : нефрит
- : нефроз
- : спленит
- : гепатит
- : ринит
- 13.Причина рахита молодняка, это:**
- : гиповитаминоз Д
- : гиповитаминоз А
- : гиповитаминоз С
- : недостаток кобальта
- : недостаток железа
- 14.Злокачественная опухоль из покровного и железистого эпителия, это:**
- : карцинома
- : саркома
- : фиброма
- : папиллома
- : липома
- 15.Медленная инфекция мелкого рогатого скотасо следующими признаками:**
- единичные или множественные опухолевидные образования, уплотненные очаги в легких (серо-розового цвета) - саловидные, или хрящевидные, или содержащие бледную тягучую жидкость, или казеозную, или гнойную массу;гиперемия и отек легких, или катаральная, или гнойная, или фибринозная пневмония.Опухолевидные разрастания в бронхиальных, средостенных лимфоузлах, печени, почках,селезенке, сердце, брыжейке, мышцах и т.д . ( метастазы) истощение.Слизисто- гнойные истечения из носовой полости.Гистологически: пролифераты цилиндрического и кубического эпителия в альвеолах и бронхах с образованием сосочков, железистых образований; пролифераты из лимфоидных клеток, гистиоцитов, фибробластов. Очаговый фиброз, некроз, это:
- :гнойная пневмония
- :диктиокаулез
- :аденоматоз овец
- : катаральная пневмония

-:Маеди

**16.** Болезнь птиц со следующими признаками:

милиарные и нодозные узлы с казеозным некрозом и полостями, имеющими зеленовато-бурое содержимое, в слепых кишках и печени, реже в других органах; зернистая и жировая дистрофия печени, острый катаральный гастроэнтерит (при наличии паразитов), общая анемия, разрыв печени и кровоизлияние в грудобрюшную полость (иногда), истощение.

Гистологически: некроз по типу кариопикноза и кариорексиса, фибринозный экссудат, окруженный эпителиодными и одиночными гигантскими клетками и псевдоэозинофилами, вокруг зона лимфоидных клеток, это:

-: туберкулез

-: гистомоноз (тифлогепатит)

-: лейкоз

-: колигрануломатоз

-: болезнь Марека

**17.** Медленная инфекция мелкого рогатого скота: (легочная форма, смешанная форма, нервная форма) со следующими признаками: интерстициальная пневмония (гипертрофированные легкие “белого цвета”).

Гистологически: В легких вокруг бронхиол, сосудов по ходу интерстициальнопролифераты из лимфоидных клеток, утолщение межальвеолярных перегородок вследствие пролиферации лимфоидных клеток, гистиоцитов, плазмочитов альвеолярного эпителия, очаги пневмосклероза.

Лимфоидно-

гистиоцитарные пролифераты в печени, почках, сердце, вымени, гиперплазия, затем опустошение лимфоидной ткани в лимфоузлах и селезенке. Гистологически: негнойный

демиелинизирующий менингоэнцефалит, серозный отек и лимфоидная инфильтрация мозговых оболочек, диффузные пролифераты в белом веществе мозга из лимфоидных клеток, микро-и макроглии, лимфоидные пери- и

эндovasкулиты, фрагментация осевых цилиндров, это:

-: аденоматоз овец

-: мюллеириоз

-: висна-маеди

-: диктиокаулез

-: саркома

**18.** Острая инфекционная болезнь мелкого рогатого скота со следующими признаками:

абортрованные плоды (на 4-5 месяце суягности) или мертворождение, катаральный или гнойный некротический эндометрит, негнойный лимфаденит поясничных лимфоузлов, гиперплазия селезенки, зернистая дистрофия печени и почек, серозно-некротический плацентит. У абортрованных и мертворожденных плодов отмечаются: отеки и геморрагические инфильтраты в подкожной клетчатке, геморрагический диатез, кровянистая жидкость в грудной и брюшной полостях, зернистая дистрофия и некрозы в печени и почках, зернистая дистрофия миокарда.

Гистологически: в печени гемосидероз, некрозы двух типов:

- ареактивные

- скопление эритроцитов, гистиоцитов, лимфоцитов, нейтрофилов и их кариорексис, это:

-: хламидиоз

-: кампилобактериоз (вibriоз)

-: листериоз

-: бруцеллез

-: сальмонеллез

**19.** Целью вскрытия является установление

-: патоморфологических изменений

-: вины обслуживающего персонала

-: анатомических особенностей животных

-: эффективности конструкции помещений

**20.** К механическому препятствию акту дыхания относят:

-: экссудативный плеврит

-: отравление синильной кислотой

-: двухсторонняя пневмония

-: альвеолярная эмфизема

-: паралич дыхательного центра

**21.** Полное отторжение отмерших участков наружных частей тела, это:

- : мутиляция
- : секвестрация
- : антракоз
- : амилоидоз
- : аргироз

**22.**Рассасывание костной ткани с замещением ее фиброзной, это:

- : фиброзная остеодистрофия
- : рахит
- : петрификация
- : секвестрация
- : мутиляция

**23.**Скопление гноя в естественных замкнутых полостях, это:

- :эмпиема
- : абсцесс
- : флегмона
- : эмфизема

- : аргироз

**24.**Местное, не симметричное, ограниченное расширение стенки артериального сосуда, это:

- :аневризма
- : гематома
- : артрит
- : флебит
- : колит

**25.**Вещество, при отравлении которым, содержимое желудка имеет чесночный запах и светится в темноте, это:

- : фосфор
- : ртуть
- : свинец
- : фтор
- : селен

Дата \_\_\_\_\_

Подпись студента \_\_\_\_\_

Процент выполнения задания \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель (тестолог) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, подпись)

Вариантов тестовых заданий к контролю остаточных знаний – 5 по 25 вопросов.

### 3.3. Ситуационные задачи

По дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» предусмотрено письменное решение ситуационных задач в качестве элемента рубежного контроля успеваемости, проводимого после изучения определенного раздела дисциплины.

При решении ситуационных задач критерием оценки знаний является правильный ответ.

Результаты решения ситуационных задач учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Пример одного из вариантов ситуационных задач:

В кролиководческом хозяйстве в весенне-летний период до 40% поголовья поражено такими изменениями, как наличие студенистых отеков на теле в области головы, подгрудка, половых органов. Кролик при этом принимает уродливую форму - распухшая голова, распухшие и опущенные уши («львиная голова»). Кроме того, в других случаях появляются ограниченные опухоли в виде маленьких бугорков на коже кроликов,

в основном в области век, на ушных раковинах и в аногенитальной зоне.

При более длительном течении болезни кроме отеков возникает серозно-гнойный конъюнктивит, вначале со слизистыми, а затем гнойными истечениями, что вызывает склеивание век и развитие двустороннего блефароконъюнктивита. Кроме того, имеют место гнойные истечения из носовой полости, затрудненное дыхание, хрипы в грудной полости и множественные узелки размером от просяного зерна до голубинового яйца.

Поставьте диагноз. Дайте рекомендации.

Решение.

Диагноз – .....

Рекомендации. Собрать материал .....

### **3.4. Промежуточная аттестация**

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» в соответствии с учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария являются зачет и экзамен.

Практические (расчетные) задания, прилагаемые к экзаменационному билету отсутствуют.

#### **Вопросы, выносимые на зачет (4 курс)**

1. Клинические признаки смерти, определение причин смерти.
2. Назовите непосредственные причины смерти.
3. Максимальное трупное окоченение.
4. Что такое гипостазы и время их возникновения.
5. Что такое имбибиция и время ее проявления.
6. Назовите механизм возникновения трупной зелени.
7. Сухой некроз - отличия и разновидности.
8. Влажный некроз - отличия и разновидности.
9. Восковидный (ценкеровский) некроз, примеры.
10. Изменения ядра и цитоплазмы при некрозе.
11. Что такое организация.
12. Зернистая дистрофия, ее признаки.
13. Гиалиново-капельная дистрофии, ее признаки.
14. Гидропическая дистрофия, ее признаки.
15. Роговая дистрофия, ее признаки.
16. Макроскопические изменения при зернистой дистрофии.
17. Гистологические изменения при зернистой дистрофии.
18. Гистологические изменения при гиалиново-капельной дистрофии.
19. Гистологические изменения при гидропической дистрофии, отличия вакуольной формы от баллонной.
20. Лейкоплакия.
21. Макроскопические изменения при роговой дистрофии.
22. Гистологические изменения при роговой дистрофии
23. Макро- и микрокартина в органах и тканях при гиалинозе.



24. Макрокартина органов при амилоидозе.
25. Микрокартина органов и тканей при амилоидозе.
26. Макро- и микрокартина при нарушении обмена нуклеопротеидов.
27. Макро и микрокартина клеточной слизистой дистрофии.
28. Что такое гемосидерин, как и где он образуется.
29. Что такое общий гемосидероз.
30. Что такое местный гемосидероз.
31. Что такое меланин, общий и местный меланоз.
32. Что такое гематоидин, гематины, порфирины.
33. Липидоз - определение и виды.
34. Липодистрофия, определение, признаки.
35. Липоматоз: физиологический и патологический.
36. Гистологические признаки липидоза в печени.
37. Атрофии - определение, виды.
38. Микроскопическая картина атрофии, серозная, вакуантная и бурая атрофии.
39. Макроскопическая картина атрофии, концентрическая и эксцентрическая атрофия.
40. Гипертрофия - определение и виды.
41. Истинная гипертрофия, признаки.
42. Ложная гипертрофия.
43. Гиперемия, определение, виды.
44. Анемия, определение, виды.
45. Кровотечение, его разновидности,
46. Эмболия, определение, виды.
47. Инфаркт, его разновидности.
48. Серозно-воспалительная водянка, макро- и микрокартина.
49. Фибринозное воспаление, макро- и микрокартина.
50. Гнойное воспаление, макро- и микрокартина.
51. Катаральное воспаление, макро- и микрокартина.
52. Альтеративное воспаление, макро- и микрокартина.
53. Пролиферативное воспаление, макро- и микрокартина.
54. Макрокартина при гастритах и энтеритах.
55. Макро- и микрокартина при остром расширении желудка.
56. Макрокартина при завороте желудка.
57. Макрокартина при смещении и завороте сычуга.
58. Макрокартина при грыжах.
59. Макрокартина при язвах.
60. Макро- и микрокартина при циррозах печени.
61. Пневмонии.
62. Эмфизема.
63. Ателектаз.
64. Макро- и микрокартина при миокардите.
65. Макро- и микрокартина при перикардите.

66. Макро- и микрокартина при нефритах.
67. Макро- и микрокартина при алиментарной дистрофии.
68. Макро- и микрокартина при алиментарной остеодистрофии.
69. Макро- и микрокартина при алиментарной миоглобинурии лошадей.
70. Макро- и микрокартина при беломышечной болезни.
71. Строение опухолей.
72. Фиброма.
73. Злокачественная меланома.
74. Лейкоз крупного рогатого скота.
75. Какие патоморфологические изменения наблюдают при отравлении фосфором и фосфидами?
76. Перечислите патоморфологические изменения при отравлении мышьяком, ртутью, хлоридом натрия?
77. Перечислите патоморфологические изменения при отравлении медью?
78. Каковы патологические изменения при отравлениях щелочами?
79. Перечислите патоморфологические изменения при отравлении фтором и ФОС?
80. Какие изменения наблюдают при отравлении змеиным ядом?
81. Каковы патологические изменения при отравлении ядом членистоногих?
82. Отравления донником.
83. Отравления госсиполом.
84. Отравления фосфором.
85. Отравления свинцом.
86. Патоморфологические изменения при эймериозе.
87. Патоморфологические изменения при аскаридозах?
88. Патоморфологические изменения при деляфондиозе?
89. Патоморфологические изменения при актиномикозе?
90. Патоморфологические изменения при апергиллезе?
91. Патоморфологические изменения при кандидамикозе?
92. Классификация и виды сепсиса?
93. Патоморфологические изменения при сибирской язве у животных (кроме виней)?
94. Патоморфологические изменения при сибирской язве у свиней?
95. Патоморфологические изменения при эмкаре?
96. Патоморфологические изменения при браздоте?
97. Патоморфологические изменения при сальмонеллезе поросят?
98. Патоморфологические изменения при колибактериозе?
99. Патоморфологические изменения при гипотрофии?
100. Патоморфологические изменения при пастереллезе млекопитающих?
101. Морфология энцефалита при листериозе?

102. Патологические изменения у абортированных плодов при листериозе?
103. Болезнь Ауески у животных (кроме свиней)?
104. Губчатая энцефалопатия?
105. Патоморфологические признаки при ящуре.
106. Патоморфологические признаки при оспе.
107. Патоморфологические признаки при злокачественной катаральной горячке.

Экзамен по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» специальности 36.05.01 Ветеринария проводится на 5 курсе.

### **Вопросы, выносимые на экзамен**

1. Клинические признаки смерти, определение причин смерти.
2. Назовите непосредственные причины смерти.
3. Максимальное трупное окоченение.
4. Что такое гипостазы и время их возникновения.
5. Что такое имбибиция и время ее проявления.
6. Назовите механизм возникновения трупной зелени.
7. Сухой некроз - отличия и разновидности.
8. Влажный некроз - отличия и разновидности.
9. Восковидный (ценкерровский) некроз, примеры.
10. Изменения ядра и цитоплазмы при некрозе.
11. Что такое организация.
12. Зернистая дистрофия, ее признаки.
13. Гиалиново-капельная дистрофия, ее признаки.
14. Гидропическая дистрофия, ее признаки.
15. Роговая дистрофия, ее признаки.
16. Макроскопические изменения при зернистой дистрофии.
17. Гистологические изменения при зернистой дистрофии.
18. Гистологические изменения при гиалиново-капельной дистрофии.
19. Гистологические изменения при гидропической дистрофии, отличия вакуольной формы от баллонной.
20. Лейкоплакия.
21. Макроскопические изменения при роговой дистрофии.
22. Гистологические изменения при роговой дистрофии.
23. Макро- и микрокартина в органах и тканях при гиалинозе.
24. Макрокартина органов при амилоидозе.
25. Микрокартина органов и тканей при амилоидозе.
26. Макро- и микрокартина при нарушении обмена нуклеопротеидов.
27. Макро и микрокартина клеточной слизистой дистрофии.
28. Что такое гемосидерин, как и где он образуется.
29. Что такое общий гемосидероз.

30. Что такое местный гемосидероз.
31. Что такое меланин, общий и местный меланоз.
32. Что такое гематоидин, гематины, порфирины.
33. Липидоз - определение и виды.
34. Липодистрофия, определение, признаки.
35. Липоматоз: физиологический и патологический.
36. Гистологические признаки липидоза в печени.
37. Атрофии - определение, виды.
38. Микроскопическая картина атрофии, серозная, вакантная и бурая атрофии.
39. Макроскопическая картина атрофии, концентрическая и эксцентрическая атрофия.
40. Гипертрофия - определение и виды.
41. Истинная гипертрофия, признаки.
42. Ложная гипертрофия.
43. Гиперемия, определение, виды.
44. Анемия, определение, виды.
45. Кровотечение, его разновидности,
46. Эмболия, определение, виды.
47. Инфаркт, его разновидности.
48. Серозно-воспалительная водянка, макро- и микрокартина.
49. Фибринозное воспаление, макро- и микрокартина.
50. Гнойное воспаление, макро- и микрокартина.
51. Катаральное воспаление, макро- и микрокартина.
52. Альтеративное воспаление, макро- и микрокартина.
53. Пролиферативное воспаление, макро- и микрокартина.
54. Макрокартина при гастритах и энтеритах.
55. Макро- и микрокартина при остром расширении желудка.
56. Макрокартина при завороте желудка.
57. Макрокартина при смещении и завороте сычуга.
58. Макрокартина при грыжах.
59. Макрокартина при язвах.
60. Макро- и микрокартина при циррозах печени.
61. Пневмонии.
62. Эмфизема.
63. Ателектаз.
64. Макро- и микрокартина при миокардите.
65. Макро- и микрокартина при перикардите.
66. Макро- и микрокартина при нефритах.
67. Макро- и микрокартина при алиментарной дистрофии.
68. Макро- и микрокартина при алиментарной остео дистрофии.
69. Макро- и микрокартина при алиментарной миоглобинурии лошадей.
70. Макро- и микрокартина при беломышечной болезни.

71. Строение опухолей.
72. Фиброма
73. Злокачественная меланома
74. Лейкоз крупного рогатого скота
75. Какие патоморфологические изменения наблюдают при отравлении фосфором и фосфидами?
76. Перечислите патоморфологические изменения при отравлении мышьяком, ртутью, хлоридом натрия?
77. Перечислите патоморфологические изменения при отравлении медью?
78. Каковы патологические изменения при отравлениях щелочами?
79. Перечислите патоморфологические изменения при отравлении фтором и ФОС?
80. Какие изменения наблюдают при отравлении змеиным ядом?
81. Каковы патологические изменения при отравлении ядом членистоногих?
82. Отравления донником.
83. Отравления госсиполом.
84. Отравления фосфором.
85. Отравления свинцом.
86. Патоморфологические изменения при эймериозе.
87. Патоморфологические изменения при аскаридозах?
88. Патоморфологические изменения при деляфондиозе?
89. Патоморфологические изменения при актиномикозе?
90. Патоморфологические изменения при апергиллезе?
91. Патоморфологические изменения при кандидамикозе?
92. Классификация и виды сепсиса?
93. Патоморфологические изменения при сибирской язве у животных (кроме свиней)?
94. Патоморфологические изменения при сибирской язве у свиней?
95. Патоморфологические изменения при эмкаре?
96. Патоморфологические изменения при брадзоте?
97. Патоморфологические изменения при сальмонеллезе поросят?
98. Патоморфологические изменения при колибактериозе?
99. Патоморфологические изменения при гипотрофии?
100. Патоморфологические изменения при пастереллезе млекопитающих?
101. Морфология энцефалита при листериозе?
102. Патологические изменения у абортированных плодов при листериозе?
103. Болезнь Ауески у животных (кроме свиней)?
104. Губчатая энцефалопатия?
105. Патоморфологические признаки при ящуре.
106. Патоморфологические признаки при оспе.

107. Патоморфологические признаки при злокачественной катаральной горячке.
108. Патоморфологические признаки при чуме кр. рог. скота?
109. Патоморфологические признаки при чуме свиней.
110. Патоморфологические признаки при роже свиней.
111. Патоморфологические признаки при туберкулезе.
112. Патоморфологические признаки при сапе.
113. Дифференциальный диагноз при чуме свиней.
114. Патоморфологические признаки при инфекционном ринотрахеите кр. рог. скота.
115. Патоморфологические признаки при парагриппе.
116. Патоморфологические признаки при энзоотической вирусной пневмонии.
117. Патоморфологические признаки при инфекционном атрофическом рините свиней.
118. Патоморфологические признаки при бруцеллезе.
119. Патоморфологические признаки при пироплазмидозе.
120. Патоморфологические признаки при некробактериозе.
121. Патоморфологические признаки при инфекционной анемии.
122. Патоморфологические признаки при инфекционном энцефаломиелите лошадей.
123. Патоморфологические признаки при болезни Марека.
124. Патоморфологические признаки при пуллорозе.
125. Патоморфологические признаки при стрептококкозе.
126. Патоморфологические признаки при столбняке и ботулизме.
127. Патоморфологические признаки при вирусной геморрагической болезни кроликов.
128. Патоморфологические признаки при медленных инфекциях (скрепи, висна-маеди, аденоматозе).
129. Патоморфологические признаки при бластомикозе.
130. Патоморфологические признаки при миксоматозе кроликов.
131. Патоморфологические признаки при гистомонозе кур.
132. Патоморфологические признаки при хламидиозе животных.
133. Цели и виды вскрытия.
134. Методы вскрытия.
135. Организация вскрытия
136. Патологоанатомический диагноз и принципы его составления.
137. Что такое судебно-ветеринарная экспертиза.
138. Права и обязанности эксперта.
139. Отвод и ответственность эксперта.
140. Патоморфологические изменения при разрыве сердца.
141. Патоморфологические изменения при поражении миокарда.
142. Патоморфологические изменения при разрыве крупных сосудов.
143. Патоморфологические изменения при разрыве органов.

144. Патоморфологические изменения при инфекционных заболеваниях.
145. Виды асфиксии.
146. Патоморфологические изменения при асфиксии.
147. Патоморфологические изменения при солнечном ударе.
148. Патоморфологические изменения при обморожениях.
149. Патоморфологические изменения при ожогах.
150. Патоморфологические изменения при голодании животных.
151. Патоморфологические изменения при закупорке пищевода.
152. Патоморфологические изменения при неправильной эксплуатации.
153. Патоморфологические изменения при эмболии сосудов.
154. Патоморфологические изменения при шоке.
155. Патоморфологические изменения при тепловом ударе.
156. Патоморфологические изменения при водном голодании.
157. Какие изменения наблюдают при отравлении хлором и нитратами?

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Кафедра морфологии, патологии животных и биологии

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»

1. Атрофия, гипертрофия, гиперплазия
2. Бешенство.
3. При вскрытии трупа павшей лошади были обнаружены следующие изменения:  
Очаговое или диффузное утолщение стенок аорты и венечных артерий за счет разрастания соединительной ткани и обызвествления. Аневризмы аорты и передней брыжеечной артерии (у лошадей при деляфондиозе). Разрыв стенки грудной аорты. Кровоизлияние в грудную полость (гемоторакс). Постгеморрагическая анемия.  
Поставьте диагноз.

26.08.2019 г.

Зав. кафедрой

Салаутин В.В.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции**

**4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

## и опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» осуществляется через проведение входного, текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на



Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** о способах применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; о способах проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу; устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдать правила утилизации трупов и биологических отходов; о способах отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования

**умения:** применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; применять современные методы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно-ветеринарной экспертизы; установления посмертного диагноза, объективной оценки правильности лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдения правил утилизации трупов и биологических отходов; применять

технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования

**владение навыками:** средствами и методиками применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; средствами и методиками вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно- ветеринарной экспертизы; установления посмертного диагноза, объективной оценки правильности лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдения правил утилизации трупов и биологических отходов; средствами и методиками отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования

### Критерии оценки

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание о способах применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; о способах проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу; устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдать правила утилизации трупов и биологических отходов; о способах отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; применять современные методы вскрытия трупов и</li> </ul>
-----------------------	---

	<p>патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно- ветеринарной экспертизы; установления посмертного диагноза, объективной оценки правильности лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдения правил утилизации трупов и биологических отходов; применять технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное и системное владение навыками средствами и методиками применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; средствами и методиками вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно- ветеринарной экспертизы; установления посмертного диагноза, объективной оценки правильности лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдения правил утилизации трупов и биологических отходов; средствами и методиками отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание о способах применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; о способах проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу; устанавливая посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдать правила утилизации трупов и биологических отходов; о способах отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; применять современные методы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно- ветеринарной экспертизы; установления посмертного диагноза, объективной оценки правильности лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдения правил утилизации трупов и биологических отходов; применять технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками средствами и методиками применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; средствами и методиками вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно- ветеринарной экспертизы; установления посмертного диагноза, объективной оценки правильности лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдения правил утилизации трупов и биологических отходов; средствами и методиками отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования</p>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>– знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в способах применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; способами проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу; устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдать правила утилизации трупов и биологических отходов; способами отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического,</p>

	<p>токсикологического и радиометрического исследования, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное умение применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; применять современные методы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно-ветеринарной экспертизы; установления посмертного диагноза, объективной оценки правильности лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдения правил утилизации трупов и биологических отходов; применять технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины);</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками средствами и методиками применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; средствами и методиками вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно-ветеринарной экспертизы; установления посмертного диагноза, объективной оценки правильности лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдения правил утилизации трупов и биологических отходов; средствами и методиками отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования</li> </ul>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в способах применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; способах проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу;</li> </ul>

	<p>устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдать правила утилизации трупов и биологических отходов; способах отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; применять современные методы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно- ветеринарной экспертизы; установления посмертного диагноза, объективной оценки правильности лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдения правил утилизации трупов и биологических отходов; применять технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками средствами и методиками применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; средствами и методиками вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно- ветеринарной экспертизы; установления посмертного диагноза, объективной оценки правильности лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдения правил утилизации трупов и биологических отходов; средствами и методиками отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования</li> </ul>
--	--

#### 4.2.2. Критерии оценки выполнения ситуационных задач

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся

демонстрирует:

**знания:** о способах применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; о способах проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу; устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдать правила утилизации трупов и биологических отходов; о способах отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования

**умения:** применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; применять современные методы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно- ветеринарной экспертизы; установления посмертного диагноза, объективной оценки правильности лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдения правил утилизации трупов и биологических отходов; применять технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования

**владение навыками:** средствами и методиками применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; средствами и методиками вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно- ветеринарной экспертизы; установления посмертного диагноза, объективной оценки правильности лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдения правил утилизации трупов и биологических отходов; средствами и методиками отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования

### Критерии оценки выполнения ситуационных задач

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: – знание о способах применять знания о строении и процессах
----------------	---

	<p>жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; о способах проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу; устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в ходе проведения судебно- ветеринарной экспертизы; соблюдать правила утилизации трупов и биологических отходов; о способах отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; применять современные методы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно- ветеринарной экспертизы; установления посмертного диагноза, объективной оценки правильности лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдения правил утилизации трупов и биологических отходов; применять технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>- успешное и системное владение навыками средствами и методиками применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; средствами и методиками вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно- ветеринарной экспертизы; установления посмертного диагноза, объективной оценки правильности лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдения правил утилизации трупов и биологических отходов; средствами и методиками отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию</li> </ul>
--	---



	для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание о способах применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; о способах проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу; устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдать правила утилизации трупов и биологических отходов; о способах отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, не допускает существенных неточностей;</li> <li>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; применять современные методы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно- ветеринарной экспертизы; установления посмертного диагноза, объективной оценки правильности лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдения правил утилизации трупов и биологических отходов; применять технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками средствами и методиками применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; средствами и методиками вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно- ветеринарной экспертизы; установления посмертного диагноза, объективной оценки правильности лечения в ходе</li> </ul>

	<p>проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдения правил утилизации трупов и биологических отходов; средствами и методиками отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования</p>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в способах применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; способах проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу; устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдать правила утилизации трупов и биологических отходов; способах отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; применять современные методы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно-ветеринарной экспертизы; установления посмертного диагноза, объективной оценки правильности лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдения правил утилизации трупов и биологических отходов; применять технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины);</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками средствами и методиками применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать</li> </ul>

	<p>различный биологический материал от животных; средствами и методиками вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно- ветеринарной экспертизы; установления посмертного диагноза, объективной оценки правильности лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдения правил утилизации трупов и биологических отходов; средствами и методиками отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования</p>
<p><b>неудовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в способах применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; способах проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу; устанавливая посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдать правила утилизации трупов и биологических отходов; способах отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; применять современные методы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно- ветеринарной экспертизы; установления посмертного диагноза, объективной оценки правильности лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдения правил утилизации трупов и биологических отходов; применять технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет</li> </ul>

	<p>самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не владеет навыками средствами и методиками применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; средствами и методиками вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно- ветеринарной экспертизы; установления посмертного диагноза, объективной оценки правильности лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдения правил утилизации трупов и биологических отходов; средствами и методиками отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования</li> </ul>
--	--

#### 4.2.3. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** о способах применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; о способах проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу; устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдать правила утилизации трупов и биологических отходов; о способах отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования

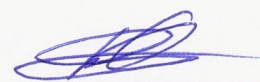
#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание о способах применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; о способах проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного</li> </ul>
-----------------------	---

	<p>исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу; устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в ходе проведения судебно- ветеринарной экспертизы; соблюдать правила утилизации трупов и биологических отходов; о способах отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования - 85% - 100%</p>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание о способах применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; о способах проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу; устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в ходе проведения судебно- ветеринарной экспертизы; соблюдать правила утилизации трупов и биологических отходов; о способах отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, не допускает существенных неточностей - 72% - 84%</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в способах применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; о способах проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу; устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в ходе проведения судебно- ветеринарной экспертизы; соблюдать правила утилизации трупов и биологических отходов; о способах отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования, использует неточные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала - 60% - 71%</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает о способах применять знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности, отбирать и исследовать различный биологический материал от животных; о способах проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу; устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертизы; соблюдать правила утилизации трупов и биологических отходов; о способах отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования</p>
--	--

*Разработчик: профессор, Домницкий И.Ю.*



(подпись)