

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: дектор ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет имени Н.И. Вавилова»
Дата подписания: 02.10.2024 09:11:57
Уникальный программный идентификатор документа: 528682d78e671e566a87701f8ba2129f735a12

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 / Есков Д.В./
« 28 » августа 20 19 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО
Направление подготовки	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Садово-парковое строительство и дизайн
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	профессор Маштаков Д.А.

Разработчик: профессор, Маштаков Д.А.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Декоративное растениеводство» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.03.10 Ландшафтное строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 № 1082, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1:

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Декоративное растениеводство»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год) *	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-1	Способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	ПК-1.1 – осуществляет анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры и питомников в составе общей проектной документации	3	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, лабораторная работа, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача
ПК-3	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	ПК-3.3 - определяет основные виды посадочного материала, их сортовую принадлежность из ассортимента декоративных древесно-кустарниковых, цветочных и травянистых расте-	3	лекции, лабораторные занятия	устный опрос, лабораторная работа, тестирование, самостоятельная работа, ситуационная задача

		<p>ний</p> <p>ПК-3.4- использует современные технологии при выращивании посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов, создании и содержании зеленых насаждений, газонов и цветочных культур в условиях урбанизированной среды</p> <p>ПК-3.5 – участвует в мероприятиях по созданию, уходу и содержанию зеленых насаждений, газонов и цветочных культур в открытом и закрытом грунте на объектах ландшафтной архитектуры</p>			
--	--	--	--	--	--

Примечание:

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
 Декоративное растениеводство;
 Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов;
 История ландшафтной архитектуры;
 Строительное дело и материалы в ландшафтной архитектуре;
 Машины и механизмы в садово - парковом строительстве;
 Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала;
 Зональные технологии паркостроения;
 Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры;
 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры;
 Рекультивация и формирование ландшафтов;
 Инженерное благоустройство объектов ландшафтной архитектуры;
 Организация кадастра зеленых насаждений;
 Строительство и содержание специализированных объектов ландшафтной архитектуры;
 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,

в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по декоративному растениеводству);

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры);

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по машинам и механизмам в садово - парковом строительстве);

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Преддипломная практика;

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы;

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Декоративное растениеводство;

Химия;

Почвоведение;

Лесная фитопатология;

Лесная энтомология;

Зональные технологии выращивания декоративного посадочного материала;

Физиология декоративных растений;

Лесоведение с основами фитоценологии;

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по декоративному растениеводству);

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Преддипломная практика;

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	Устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
2	тестирование	метод, который позволяет вы-	банк тестовых заданий

		явить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	
3	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы
4	Ситуационная задача	средство, направленное на решение практической ситуационной проблемы в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях	-пример ситуационной задачи

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Экологические факторы их влияние на рост и развитие растений	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/лабораторная работа/самостоятельная работа
2	Почвы и субстраты при выращивании декоративных. Гидропонный способ выращивания растений.	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа
3	Семенное размножение декоративных	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	растений		
	Вегетативное размножение в декоративном растениеводстве	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа
	Размножение декоративных растений методом культуры тканей	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа
	Обработка почвы в сево- и культурообороте	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа
	Применение удобрений в сево- и культурообороте	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа
	Регуляторы роста и их использование при выращивании декоративных культур	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа
	Посев, посадка, прививка декоративных культур	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа
	Уходы за декоративными растениями при их выращивании	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа
	Декоративные растения однолетней (летники) культуры	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа
	Декоративные растения двулетней культуры	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа
	Декоративные растения многолетней культуры (многолетники)	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа
	Виды газонных трав. Классификация газонов. Создание газонов, уход и ремонт	ПК-1 ПК-3	ситуационная задача/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа
	Использование цветочных растений	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	на объектах озеленения и ландшафтного строительства		
	Оранжерейно-парниковое хозяйство - база промышленного цветоводства	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа
	Декоративные растения для закрытых помещений. Главнейшие цветочные культуры на срезку	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа
	Горшечные декоративно-цветущие растения	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа
	Выгонка растений	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа
	Ассортимент декоративных древесных растений	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа
	Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в процессе выращивания в питомниках и на объектах озеленения	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа
	Агротехническая подготовка территории объектов под озеленение. Посадка деревьев и кустарников	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа
	Посадка деревьев и кустарников	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа
	Уход за надземной частью деревьев и кустарников в процессе эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-1 ПК-3	тестовые задания/устный опрос/ лабораторная работа/самостоятельная работа

Таблица 4

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Декоративное растениеводство» на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1, 3 год	ПК-1.1 – осуществляет анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры и питомников в составе общей проектной документации	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных технологиях и материалах, используемых при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды , допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основных современных технологий и материалов, используемых при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды , но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание современных технологий и материалов, использующихся при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды , не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание современных технологий и материалов, использующихся при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды , исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные современные технологии и материалы, использующиеся при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды , не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-3 3 год	ПК-3.3 - определяет основные виды посадочного материала, их сортовую принадлежность из ассортимента	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в видовом, формовом и сортовом разнообразии современного	обучающийся демонстрирует знания только основных видового, формового и сортового разнообразия современного	обучающийся демонстрирует знание видового, формового и сортового разнообразия современного ассортимента	обучающийся демонстрирует знание видового, формового и сортового разнообразия современного ассортимента

	декоративных древесно-кустарниковых, цветочных и травянистых растений	менного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве, допускает существенные ошибки	ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; , но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; , не допускает существенных неточностей	древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; , исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-3 3 год	ПК-3.4- использует современные технологии при выращивании посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов, создании и содержании зеленых	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в современных технологиях и материалах, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, газонов, создании и содержании зеле-	обучающийся демонстрирует знания только основных современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, газонов, создании	обучающийся демонстрирует знание современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, газонов, создании и содержании зеленых	обучающийся демонстрирует знание современных технологий и материалов, использующихся при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, газонов, создании и содержании зеленых

	насаждений, газонов и цветочных культур в условиях урбанизированной среды	ных насаждений, газонов и цветочных культур, допускает существенные ошибки	и содержании зеленых насаждений, газонов и цветочных культур, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	насаждений, газонов и цветочных культур, не допускает существенных неточностей	насаждений, газонов и цветочных культур, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные современные технологии и материалы, используемые при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, газонов, создании и содержании зеленых насаждений, газонов и цветочных культур, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-3 3 год	ПК-3.5 – участвует в мероприятиях по созданию, уходу и содержанию зеленых насаждений, газонов и цветочных культур в открытом и закрытом грунте на объектах ландшафтной архитектуры	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в особенностях развития растений (возрастная динамика, архитектура, форма кроны) на фоне определенных экологических условий, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основных особенностей развития растений (возрастная динамика, архитектура, форма кроны) на фоне определенных экологических условий, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает	обучающийся демонстрирует знание особенностей развития растений (возрастная динамика, архитектура, форма кроны) на фоне определенных экологических условий, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание особенностей развития растений (возрастная динамика, архитектура, форма кроны) на фоне определенных экологических условий, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные особенности развития растений (возрастная дина-

			логическую последовательность в изложении программного материала		мика, архитектура, форма кроны) на фоне определенных экологических условий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	--	--	--	--	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Тестовые задания

По дисциплине «Декоративное растениеводство» предусмотрено проведение следующего вида тестирования: письменное (входной и рубежный контроль).

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как рубежный контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

При проведении письменного тестирования обучающийся считается сдавшим его, при получении оценки 3,0 – «удовлетворительно» и выше.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Пример варианта типовых тестов по дисциплине «Декоративное растениеводство».

Сроки заготовки зелёных черенков листовых пород:

- : осень
- : зима
- : до распускания почек
- : в период активной вегетации

3.2 Лабораторная работа.

Выполнение лабораторных работ по дисциплине «Декоративное растениеводство» позволяет обучающимся применить полученные теоретические положения в лабораторных условиях для выработки навыков по выращиванию декоративных древесно-кустарниковых растений, содержанию и уходу за зелеными насаждениями на объектах ландшафтной архитектуры.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Декоративное растениеводство».

Количество вариантов заданий: одно задание на одного обучающегося.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Декоративное растениеводство».

Перечень тем лабораторных работ:

1. Группировка декоративных растений по отношению к теплу и свету, влаге, почве и составу воздуха. Знакомство с субстратами — заменителями земли, определение или сравнение физических свойств субстратов, описание, использование;

2. Семенное размножение: знакомство с семенами декоративных культур, определение их морфологических характеристик и посевных качеств. Сроки, способы посева и технология работ. Нормы высева семян, глубина заделки в почву. Знакомство с вегетативными органами и способами размножения растений. Разработка схем размножения для декоративных культур.

3. Знакомство со схемами сево- и культур оборотами для открытого и закрытого грунта. Разработка системы обработки почвы в одном из них. Знакомство с видами удобрений, применяемыми в сево- и культуро оборотах открытого и закрытого грунта и разработка системы удобрений почвы в одном из них.

4. Знакомство с регуляторами роста и расчетом их количества для выращивания растений на определенной площади.

5. Посадка, пересадка и перевалка цветочно-декоративных культур. Знакомство с приемами ухода. Проведение ухода за пересаженными растениями.

3.3 Практическая работа

Выполнение практических работ по дисциплине «Декоративное растениеводство» позволяет обучающимся применить полученные теоретические положения в практических условиях для выработки навыков по выращиванию декоративных древесно-кустарниковых растений, содержанию и уходу за зелеными насаждениями на объектах ландшафтной архитектуры.

Тематика практических работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины «Декоративное растениеводство».

Количество вариантов заданий: одно задание на одного обучающегося.

Практические работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению практических работ по дисциплине «Декоративное растениеводство».

Перечень тем практических работ:

1. Знакомство с 1- и 2-летними видами цветочно-декоративных культур открытого грунта и изучение их биоэкологических, морфологических характеристик, особенностей применения при цветочном оформлении. Распознавание растений в программе «Наш сад», по гербарным образцам, в коллекциях Агроцентра СГАУ.

2. Знакомство с элементами цветочного оформления населенного пункта и принципами подбора растений в цветники. Знакомство с видами газонных трав, травосмесей, принципами составления травосмесей. Расчет норм высева. Определение видов декоративных растений и подбор цветочных растений для одного из видов цветника.

3. Расчёт необходимого количества растений, а также площади оранжерей, парников и открытого грунта, необходимых для цветочного оформления населённого пункта (города). Расчёт производственных площадей оранжерейно-парникового хозяйства (ОПХ). Знакомство с видами срезочных цветочно-декоративных культур закрытого грунта и изучение их биоэкологических, морфологических характеристик, особенностей применения при цветочном оформлении. Распознавание растений в программе «Наш сад», по гербарным образцам, в коллекциях Агроцентра СГАУ. Знакомство с видами горшечных культур и изучение их биоэкологических, морфологических характеристик, особенностей применения при цветочном оформлении. Распознавание растений в программе «Наш сад», по гербарным образцам, в коллекциях Агроцентра СГАУ. Расчет потребности в посадочном материале для озеленения для конкретных условий населенного пункта. Экологические особенности древесных растений и их группировка по темпам роста, долговечности и другим признакам.

4. Знакомство с особенностями древесных растений и их группировкой по биологическим и другим признакам. Разработка ассортимента деревьев и кустарников озеленения для конкретных условий населенного пункта. Знакомство с подготовкой к работе и использованием садового инструмента. Приемы ухода за деревьями и кустарниками. Формирование декоративных деревьев. Особенности формирования кустарников.

5. Расчет количества растительной земли при агротехнической подготовке территории под озеленение. Разработка технологии посадки древесных декоративных растений на объекте озеленения.

3.3 Ситуационные задачи

- тематика ситуационных задач устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины;

-пример ситуационной задачи:

Определить норму высева семян для обыкновенного газона, состоящего из 50 %-мятлика лугового, 30 %-овсянницы красной, 20-% райграса пастбищного. Хозяйственная годность семян соответственно составляет 50 %, 60 % и 80 %.

Норма высева семян в составе травосмесей определяется по формуле:

$$N = n \cdot p / D,$$

где n- расчетная норма высева семян в кг/га;

p – количество данного вида в травосмеси в %;

D – хозяйственная годность семян в %.

Расчетная норма высева составляет для мятлика – 27 кг; овсянницы – 100 кг; райграса – 133 кг.

Решение: Мятлик луговой – $N = 27 \times 50 / 50 = 27$ кг/га. Овсянница красная - $N = 100 \times 30 / 60 = 49,8$ кг/га. Райграс пастбищный - $N = 133 \times 20 / 80 = 33,2$ /га кг. Общее количество на 1 га составляет 110 кг.

3.4 Промежуточная аттестация

Согласно учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» по дисциплине «Декоративное растениеводство» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Содержание и задачи науки "Декоративное растениеводство" в области садово-паркового и ландшафтного строительства, роль дисциплины в их решении. Предмет, цели и метод науки "Растениеводство".
2. Современное состояние декоративного растениеводства в России и Саратовской области.
3. Растениеводство в зарубежных странах.
4. Классификация экологических факторов
5. Отношение декоративных растений к свету, теплу и регулирование светового и теплового режимов в условиях открытого и защищенного грунта
6. Водно-воздушный режим при выращивании декоративных растений и его регулирование
7. Почвы и требования растений к их плодородию, кислотности, воздухообмену, механическому составу, влажности.
8. Садовые земли, их приготовление, применение и хранение.
9. Искусственные субстраты: классификация их по Е.И Ермакову, физические свойства, значение и использование в растениеводстве
10. Гидропонный способ выращивания растений. Виды гидропоники и возможности их применения в растениеводстве.
11. Подготовка субстратов к посадке растений
12. Семенное размножение и его значение.
13. Кондиции семян и их заготовка.
14. Показатели качества семян и методы их определения.
15. Подготовка семян к посеву: способы и сроки
16. Вегетативное размножение и его значение.
17. Размножение специализированными органами: способы и техника размножения.
18. Типы зеленых черенков, сроки и технология зеленого черенкования
19. Размножение корневыми, листовыми и стеблевыми одревесневшими черенками.

20. Размножение зелеными черенками. Оптимальные параметры для укоренения зеленых черенков.
21. Микрклональное размножение декоративных растений. Сущность, способы, техника размножения, перспективы использования культуры тканей
22. Понятие о сево- и культурообороте.
23. Примерные схемы сево- и культурооборотов, применяемых в декоративном растениеводстве.
24. Теоретические основы обработки почвы.
25. Понятие о системе и приемах подготовки почвы.
26. Подготовка почвы по системе чистого пара
27. Способы и виды полива декоративных растений.
28. Полив растений: нормы, количество и сроки.
29. Питание растений в открытом и защищенном грунте.
30. Система удобрений и способы их внесения.
31. Подкормки: виды и сроки внесения.
32. Сроки и способы посева семян декоративных растений
33. Нормы, схемы посева и глубина заделки семян.
34. Посадка декоративных культур
35. Сроки, способы и технология посадки. Размещение растений на площади.
36. Прививка декоративных растений. Способы прививок
37. Уход за прививками.
38. Агротехника ухода за растениями открытого и защищенного грунта: мульчирование, притенение, прополка, рыхление и др.
39. Агротехника ухода за растениями открытого и защищенного грунта: пикировка, пересадка, перевалка и др..
40. Агротехника ухода за растениями открытого и защищенного грунта: пинцировка, обрезка, пасынкование, подвязка и др.
41. Особенности ухода за растениями защищенного грунта: регулирование микроклимата, проветривание, досвечивание и др.
42. Классификация регуляторов роста.
43. Стимуляторы роста, их концентрация, экспозиция, способы применения в растениеводстве.
44. Классификация ингибиторов роста и их практическое в растениеводстве.
45. Дефолианты и ретарданты, их использование в декоративном растениеводстве.
46. Гербициды и их использование.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Значение и роль удобрений при выращивании растений. Изменение сезонной потребности растений в элементах питания.
2. Виды удобрений. Удобрительные смеси.
3. Составление питательных растворов. Значение рН и осмотического давления раствора.

4. Классификация регуляторов роста.
5. Стимуляторы роста, их концентрация, экспозиция, способы применения в растениеводстве.
6. Классификация ингибиторов роста и их практическое использование в растениеводстве.
7. Гербициды, дефолианты и ретарданты, их использование в декоративном растениеводстве.
8. Укоренение зеленых черенков в парниках, теплицах.
9. Укоренение зеленых черенков в открытом грунте в условиях искусственного тумана.
10. Особенности построения севооборотов в декоративных хозяйствах
11. Подготовка почвы по системе сидерального пара.
12. Обработка почвы в закрытом грунте: виды и сроки
13. Опрыскивание растений: цель, сроки и техника проведения
14. Изменение сезонной потребности растений в элементах питания
15. Понятие о подвое и привое. Физиологическая совместимость подвоя и привоя: требования, предъявляемые к подвоям.
16. Привойно-подвойные комбинации. Техника прививки окулировкой.
17. Техника прививки черенками.
18. Особенности зимней прививки.
19. Классификация растений открытого грунта по продолжительности жизни и использованию. Понятие о жизненных формах растений.
20. Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности выращивания следующих цветочно-декоративных культур: хризантема, тагетес, мак.
21. Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности выращивания следующих цветочно-декоративных культур: космея, резине, гайлардия,
22. Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности выращивания следующих цветочно-декоративных культур: рудбекия, ахирантес, аквилегия,
23. Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности выращивания следующих цветочно-декоративных культур: цинерария морская, незабудка, аконит
24. Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности выращивания следующих цветочно-декоративных культур: агератум, альтернантера, ирис
25. Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности

выращивания следующих цветочно-декоративных культур: каллистефус, маргаритка, гиацинт

26. Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности выращивания следующих цветочно-декоративных культур: цинния, сантолина, нарциссы

27. Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности выращивания следующих цветочно-декоративных культур: ноготки, , сциллы.

28. Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности выращивания следующих цветочно-декоративных культур: тагетес, душистый табак, лилии.

29. Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности выращивания следующих цветочно-декоративных культур: дельфиниум Аякса, хоста, тюльпаны.

30. Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности выращивания следующих цветочно-декоративных культур: петуния, маргаритка, рудбекия.

31. Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности выращивания следующих цветочно-коративных культур: лобулярия, наперстянка, люпин.

32. Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности выращивания следующих цветочно-декоративных культур: левкой, клейния, аквилегия.

33. Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности выращивания следующих цветочно-декоративных культур: бегония , незабудка, флокс.

34. Подбор растений для цветочного оформлению. Классификация цветников.

35. Рассадный способ создания цветников: достоинства и недостатки.

36. Безрассадный способ выращивания однолетних и многолетних растений: достоинства и недостатки.

37. Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности выращивания следующих цветочно-декоративных культур: мак, мальва, ветреница

38. Эколого-биологическая, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности, применение, особенности

- выращивания следующих цветочно-декоративных культур: настурция, незабудка, барвинок.
39. Газоны. Виды газонов.
 40. Травосмеси. Принципы составления травосмесей. Определение нормы высева травосмесей газона.
 41. Способы устройства газонов. Посев газона. Укладка дерна газона.
 42. Уход за травостоем и дерниной газона. Полив, скашивание, проветривание, прополка, подкормка.
 43. Ремонт газона.
 44. Оранжерейно-парниковые хозяйства, структура их производственных площадей.
 45. Типы, конструкции и размеры оранжерей в зависимости от назначения хозяйств и зоны их расположения. Использование пленочных укрытий
 46. Парниковое хозяйство: типы парников, особенности их устройства, обогрев, использование.
 47. Открытый грунт и его использование.
 48. Оранжереи — парники — открытый грунт, их взаимосвязь и назначение..
 49. Организация территории цветочного хозяйства.
 50. Классификация декоративных растений для помещений.
 51. Современные требования к промышленному ассортименту растений для закрытых помещений.
 52. Гвоздика ремонтантная. Технология выращивания продукции на срез. Электросветокультура.
 53. Розы. Ассортимент, особенности размножения и выращивания.
 54. Хризантемы, агротехника выращивания.
 55. Гербера. Особенности размножения, технология выращивания.
 56. Другие срезочные культуры: калла, орхидеи, фрезия, антуриум, альстремерия и т.д. Особенности технологии их выращивания.
 57. Лиственно-декоративные культуры на срезку: аспарагус, нефролепис и др.
 58. Горшечные красивоцветущие культуры, особенности агротехнологии их выращивания, применение регуляторов роста с целью регулирования цветения: азалия, цикламен
 59. Выгонка цветочных растений: особенности подготовки растений к выгонке, экологические условия выгонки.
 60. Биологические особенности и технология выгонки: выгоночные луковичные - гиацинты, тюльпаны, нарциссы,
 61. Декоративное древоводство как отрасль растениеводства, задачи и роль в озеленении городов.
 62. Районирование территории России для целей зеленого строительства.
 63. Принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для зеленого строительства; виды ассортиментов.
 64. Разработка ассортимента деревьев и кустарников озеленения для конкретных условий населенного пункта
 65. Биологические основы формирования и обрезки деревьев.

66. Приемы и сроки обрезки: подрезка, прищипка, вырезка, выломка, наклоны ветвей, кербовка, кольцевание, посадка на пень, стрижка и т.д..
67. Классификация кустарников по долговечности стволов, типам роста и возобновления по З.И. Лучник..
68. Формирование декоративных деревьев.
69. Особенности формирования кустарников.
70. Агротехническая подготовка территории под озеленение
71. Способы и сроки подготовки почвы в зависимости от значимости условий и расположения объекта.
72. Разбивка посадочных мест по проекту. Выкопка ям под деревья, котлованов под групповые посадки кустарников, траншей под живую изгородь.
73. Подготовка посадочного материала и стандарты их качества
74. Посадка и пересадка деревьев и кустарников (крупномерных, саженцев деревьев и кустарников с комом и с обнаженной корневой системой).
75. Особенности пересадки хвойных видов. Агротехника посадки лиан.
76. Послепосадочный уход за растениями (до сдачи объекта в эксплуатацию).
77. Особенности развития надземной части деревьев в условиях урбанизированной среды.
78. Особенности развития корневых систем деревьев в условиях урбанизированной среды.
79. Уход за деревьями и кустарниками с учетом роста и взаимовлияния корневых систем растений.
80. Полив, внесение удобрений и утепление корневых систем на зиму
81. Формовочная, санитарная обрезка крон и омолаживание деревьев.
82. Уход за стволом, обмывание крон, внекорневая подкормка.
83. Обрезка кустарников в зависимости от типа возобновления и долговечности (виды и приемы). Формирование живых изгородей.
84. Защита надземной части растений в зимнее время.
85. Дифференцированная система ухода за насаждениями в условиях города.

3.5 Устный опрос

Тематика устного опроса устанавливается в соответствии с рабочей программой и содержанием формируемых компетенций.

Перечень тем для устного опроса:

1. Экологические факторы их влияние на рост и развитие растений.
2. Почвы и субстраты при выращивании декоративных растений. Гидропонный способ выращивания растений.
3. Семенное размножение декоративных растений.
4. Вегетативное размножение в декоративном растениеводстве.
5. Размножение декоративных растений методом культуры тканей.
6. Обработка почвы в сево- и культурообороте.
7. Применение удобрений в сево- и культурообороте.

8. Регуляторы роста и их использование при выращивании декоративных культур.
9. Посев, посадка, прививка декоративных культур.
10. Уходы за декоративными растениями при их выращивании.
11. Декоративные растения однолетней (летники) культуры.
12. Декоративные растения двухлетней (двулетники) культуры.
13. Декоративные растения многолетней культуры (многолетники).
14. Виды газонных трав. Классификация газонов. Создание газонов, уход и ремонт.
15. Использование цветочных растений на объектах озеленения и ландшафтного строительства.
16. Оранжерейно-парниковое хозяйство - база промышленного цветоводства.
17. Декоративные растения для закрытых помещений. Главнейшие цветочные культуры на срезку.
18. Горшечные декоративно-цветущие растения.
19. Выгонка растений.
20. Ассортимент декоративных древесных растений.
21. Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в процессе выращивания в питомниках и на объектах озеленения.
22. Агротехническая подготовка территории объектов под озеленение. Посадка деревьев и кустарников.
23. Посадка деревьев и кустарников.
24. Уход за надземной частью деревьев и кустарников в процессе эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Декоративное растениеводство» осуществляется через проведение текущего, промежуточного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижений компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенций	Отметка по пятибальной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено» (отлично)	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено» (хорошо)	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе знания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено» (удовлетворительно)	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
-	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено» (неудовлетворительно)	Обучающийся обнаружил проблемы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных заданий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: научных основ вегетативного и семенного размножения декоративных древесных и травянистых растений; технологий и материалов, используемых при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды; видового, формового и сортового разнообразия современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; особенностей развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) на фоне определенных экологических условий;

умения: проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты; выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка);

владение: современными методами и средствами научных исследований в области декоративного растениеводства; способностью анализировать технологический процесс как объект управления; приемами системного подхода к решению поставленных задач;

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание: научных основ вегетативного и семенного размножения декоративных древесных и травянистых растений; технологии и материалы, используемых при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды; видового, формового и сортового разнообразия современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; особенностей развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) на фоне определенных экологических условий; исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает основные: научные основы вегетативного и семенного размножения декоративных древесных и травянистых растений; технологии и материалы, используемые при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды; видовое, формовое и сортовое разнообразие современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; особенности развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) на фоне определенных экологических условий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение: проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты; выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка), используя современные методы и показатели
----------------	---

	<p>такой оценки;</p> <p>успешное и системное владение: современными методами и средствами научных исследований в области декоративного растениеводства; способностью анализировать технологический процесс как объект управления; приемами системного подхода к решению поставленных задач</p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание научных основ вегетативного и семенного размножения декоративных древесных и травянистых растений; технологий и материалов, используемых при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды; видового, формового и сортового разнообразия современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; особенностей развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) на фоне определенных экологических условий; не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты; выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка), используя современные методы и показатели такой оценки; <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение: современными методами и средствами научных исследований в области декоративного растениеводства; способностью анализировать технологический процесс как объект управления; приемами системного подхода к решению поставленных задач</p>
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основных: научных основ вегетативного и семенного размножения декоративных древесных и травянистых растений; технологий и материалов, используемых при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды; видовое, формового и сортового разнообразия современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; особенностей развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) на фоне определенных экологических условий; но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты; выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка), используя современные методы и показатели; <p>в целом успешное, но не системное владение : современными методами и средствами научных исследований в области декоративного растениеводства; способностью анализировать технологический процесс как объект управления; приемами системного подхода к решению постав-</p>

неудовлетворительно	<p style="text-align: center;">ленных задач</p> <p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает: значительной части программного материала, плохо ориентируется в научных основах вегетативного и семенного размножения декоративных древесных и травянистых растений; технологиях и материалах, используемых при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды; видовом, формовом и сортовом разнообразии современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; особенностях развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) на фоне определенных экологических условий; не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет: проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты; выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; <p>обучающийся не владеет: современными методами и средствами научных исследований в области декоративного растениеводства; способностью анализировать технологический процесс как объект управления; приемами системного подхода к решению поставленных задач, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
----------------------------	--

4.2.2 Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: научных основ вегетативного и семенного размножения декоративных древесных и травянистых растений; технологий и материалов, используемых при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды; видового, формового и сортового разнообразия современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; особенностей развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) на фоне определенных экологических условий;

умения: проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты; выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка);

владение: современными методами и средствами научных исследований в области декоративного растениеводства; способностью анализировать техно-

логический процесс как объект управления; приемами системного подхода к решению поставленных задач;

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - правильные варианты ответа для более 85 % тестовых заданий
хорошо	обучающийся демонстрирует: - правильные варианты ответа для 74- 85 % тестовых заданий
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - правильные варианты ответа для более 60-73 % тестовых заданий
неудовлетворительно	обучающийся: - правильные варианты ответа для менее 60 % тестовых заданий

4.2.3 Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: научных основ вегетативного и семенного размножения декоративных древесных и травянистых растений; технологий и материалов, используемых при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды; видового, формового и сортового разнообразия современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; особенностей развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) на фоне определенных экологических условий;

умения: проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты; выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка);

владение: современными методами и средствами научных исследований в области декоративного растениеводства; способностью анализировать технологический процесс как объект управления; приемами системного подхода к решению поставленных задач;

Критерии оценки выполнения лабораторных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: - работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, приведено (в зависимости от тематики лабораторной работы) необходимое графическое сопровождение результата лабораторной работы, с приведением списка использованной литературы
хорошо	обучающийся демонстрирует:

	<ul style="list-style-type: none"> - работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, но с некоторыми ошибками, графическое сопровождение результата лабораторной работы имеет недостатки в оформлении и некоторые ошибки в выборе проектных решений. В конце работы приведен список использованной литературы с некоторым нарушением его построения
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа имеет в целом правильный результат первичных условий, но с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени правильно, но имеет явные нарушения в основных проектных решениях и с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список работы в конце работы отсутствует.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа имеет неправильный результат первичных условий, с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени неправильно, с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список работы в конце работы отсутствует

4.2.4 Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: научных основ вегетативного и семенного размножения декоративных древесных и травянистых растений; технологий и материалов, используемых при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды; видового, формового и сортового разнообразия современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; особенностей развития растений (возрастная динамика, архитектоника, форма кроны) на фоне определенных экологических условий;

умения: проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты; выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка);

владение: современными методами и средствами научных исследований в области декоративного растениеводства; способностью анализировать технологический процесс как объект управления; приемами системного подхода к решению поставленных задач;

Критерии оценки выполнения практических работ

отлично	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, приведено (в зависимости от тематики лабораторной работы) необходимое графическое сопровождение результата лабораторной работы, с приведением списка использованной литературы
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа имеет правильный результат первичных условий с формулированием цели и задачи работы, грамотное построение хода выполнения работы, но с некоторыми ошибками, графическое сопровождение результата лабораторной работы имеет недостатки в оформлении и некоторые ошибки в выборе проектных решений. В конце работы приведен список использованной литературы с некоторым нарушением его построения
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа имеет в целом правильный результат первичных условий, но с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени правильно, но имеет явные нарушения в основных проектных решениях и с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список работы в конце работы отсутствует.
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа имеет неправильный результат первичных условий, с отсутствием цели и задачи работы, ход работы построен в большей степени неправильно, с существенными ошибками в конечном результате, графическое сопровождение результата лабораторной работы или отсутствует или имеет существенные недостатки в оформлении. Список работы в конце работы отсутствует

4.2.5 Критерии оценки ситуационных задач

При решении ситуационной задачи обучающийся демонстрирует:

знания: научных основ вегетативного и семенного размножения декоративных древесных и травянистых растений; технологий и материалов, используемых при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды; видового, формового и сортового разнообразия современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; особенностей развития растений (возрастная динамика, архитектура, форма кроны) на фоне определенных экологических условий;

умения: проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты; выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и

травянистых растений; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка);

владение: современными методами и средствами научных исследований в области декоративного растениеводства; способностью анализировать технологический процесс как объект управления; приемами системного подхода к решению поставленных задач;

Критерии оценки ситуационных задач

отлично	обучающийся демонстрирует: знание: научных основ вегетативного и семенного размножения декоративных древесных и травянистых растений; технологии и материалов, используемых при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды; видового, формового и сортового разнообразия современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; особенностей развития растений (возрастная динамика, архитектура, форма кроны) на фоне определенных экологических условий;
хорошо	обучающийся демонстрирует: знание научных основ вегетативного и семенного размножения декоративных древесных и травянистых растений; технологии и материалов, используемых при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды; видового, формового и сортового разнообразия современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; особенностей развития растений (возрастная динамика, архитектура, форма кроны) на фоне определенных экологических условий; не допускает существенных неточностей
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания только основного материала по научным основам вегетативного и семенного размножения декоративных древесных и травянистых растений; технологии и материалов, используемых при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды; видового, формового и сортового разнообразия современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; особенностей развития растений (возрастная динамика, архитектура, форма кроны) на фоне определенных экологических условий, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала
неудовлетворительно	обучающийся: не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в научных основах вегетативного и семенного размножения декоративных древесных и травянистых растений; технологии и материалов, используемых при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды; видового, формового и сортового разнообразия современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строитель-

	стве; особенностей развития растений (возрастная динамика, архитектура, форма кроны) на фоне определенных экологических условий; не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки
--	--

4.2.6 Критерии оценки устного опроса

При устном ответе обучающийся демонстрирует:

знания: научных основ вегетативного и семенного размножения декоративных древесных и травянистых растений; технологий и материалов, используемых при выращивании и эксплуатации растений в условиях урбанизированной среды; видового, формового и сортового разнообразия современного ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых цветочных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре и садово-парковом строительстве; особенностей развития растений (возрастная динамика, архитектура, форма кроны) на фоне определенных экологических условий;

умения: проводить эксперимент по заданной методике, анализировать полученные результаты; выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; определять видовую и сортовую принадлежность ведущего ассортимента древесных, кустарниковых и травянистых растений; проводить мероприятия по агротехническому уходу за растениями (обрезка, черенкование, пересадка);

владение: современными методами и средствами научных исследований в области декоративного растениеводства; способностью анализировать технологический процесс как объект управления; приемами системного подхода к решению поставленных задач;

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - ответ соответствует реальности, грамотность и точность изложения; соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу
хорошо	обучающийся демонстрирует: - незначительные замечания по грамотности и точности изложения ; не полностью соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу,
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - тема раскрыта недостаточно; не соблюдены требования ссылок на используемую справочную и нормативную литературу, наличие замечаний по терминологии
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - ответ не соответствует реальности, тема не раскрыта; нет ссылок на используемую справочную и нормативную литературу

Разработчик: профессор, Маштаков Д.А.



(ПОДПИСЬ)