Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:27:07
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba21726735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Шарикова И.В./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Ведущий преподаватель	**Новикова Н.А., доцент**

Разработчик(и): доцент Новикова Н.А. _____

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..……. 11
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 25

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Корпоративные финансы»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**знает:** порядок сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;	4	лекции, практические занятия	Контрольная работа, тестовые задания, доклад, устный опрос
		умеет: осуществлять обработку данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;			
		владеет: методами анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;			
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**знает:** сущность основных терминов и понятий корпоративных финансов, содержание законодательных актов в области корпоративных финансов;	4	лекции, практические занятия	Контрольная работа, тестовые задания, доклад, устный опрос
		умеет: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			
		владеет: методами расчета экономических и социально-экономических показателей			
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, орга-	**знает:** финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;	4	лекции, практические занятия	Контрольная работа, тестовые задания, доклад, устный опрос
		умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий раз-			

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
	низаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	личных форм собственности;			
		владеет: инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия необходимых управленческих решений;			
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**знает:** основные экономические понятия и категории, закономерности развития корпоративных финансов;	4	лекции, практические занятия	Контрольная работа, тестовые задания, доклад, устный опрос
		умеет: собирать необходимые данные, анализировать их и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, статьи;			
		владеет: навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.			

Примечание:

Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Компетенция ОПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Социология», «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика общественного сектора», «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика», «Экология», «Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ ее показателей», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Учет и аудит налоговых платежей организации», «Контроль и ревизия», «Внутренний аудит», «Учетные процедуры при ликвидации предприятия», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики: научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Международные стандарты финансовой отчетности», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, технологической и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, в ходе освоения факультативных дисциплин: «Управленческий анализ в отраслях», «Финансовая стратегия развития предприятия».

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность и анализ ее показателей», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики: научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, в ходе освоения факультативных дисциплин: «Управленческий анализ в отраслях», «Финансовая стратегия развития предприятия».

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные стандарты финансовой отчетности», «История бухгалтерского учета», «Основы учетно-финансовых отношений», а также в ходе прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы, преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций агропромышленного комплекса»

Компетенция ОПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Социология», «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика общественного сектора», «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика», «Экология», «Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности», «Налоги и налогообложение предприятия АПК», «Практикум по налогообложению предприятия АПК», «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК», «Анализ статистической отчетности предприятия АПК», «Государственное экономическое регулирование АПК», «Экономическое регулирование рисками предприятия АПК», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики: научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК», «Организация инновационной деятельности на предприятиях АПК», «Финансовая деятельность предприятия АПК», «Ценообразование в АПК», «Ценовые стратегии в АПК», «Государственное экономическое регулирование АПК», «Экономическое регулирование рисками предприятия АПК», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, технологической и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, в ходе освоения факультативных дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность предприятия АПК».

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Экономика предприятия агропромышленного комплекса», «Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности», «Организация производства в агропромышленном комплексе», «Финансовая деятельность предприятия АПК», «Экономика сельского хозяйства», «Экономический механизм управления предприятием АПК», «Экономическая оценка инвестиций в АПК», «Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК», «Анализ статистической отчетности предприятия АПК», «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК», «Экономическая оценка бизнес-планов предприятия АПК», «Организация предпринимательской деятельности в АПК», «Основы агробизнеса», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики: научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономическая оценка инвестиций в АПК», а также в ходе производственной практики: научно-исследовательской работы, преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, в ходе освоения факультативных дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность предприятия АПК».

Профиль подготовки «Финансы и кредит»

Компетенция ОПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Социология», «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика общественного сектора», «Маркетинг», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Макроэкономика», «Экология», «Финансовая отчетность и анализ ее показателей», «Налоги и налогообложение», «Финансовый контроль», «Практикум по проведению аудиторских проверок финансовой деятельности предприятия», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в

том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики: научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, в ходе освоения факультативных дисциплин: «Специальные налоговые режимы».

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Финансы общественного сектора», «Финансовый менеджмент», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Финансовый анализ инвестиционной деятельности», «Инвестиционный анализ», «Финансы государственных предприятий и организаций», «Финансы некоммерческих организаций», «Финансовый риск-менеджмент», «Финансовая среда и предпринимательство», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, технологической и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Финансы общественного сектора», «Финансовая отчетность и анализ ее показателей», «Финансовая стратегия развития предприятия», «Финансовый менеджмент», «Финансы государственных предприятий и организаций», «Финансы некоммерческих организаций», «Планирование финансовой деятельности предприятия», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансовый риск-менеджмент», «Финансовая среда и предпринимательство», а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной практики: научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической и преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-7 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы общественного сектора», «Финансовые рынки», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Рынок ценных бумаг», «Теория финансов», «Основы финансовых отношений», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международные финансы», а также в ходе прохождения производственной практики: научно-исследовательской работы, преддипломной практики и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам; задания для самостоятельной работы
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
3	устный опрос	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов	банк тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
		выполнения обучающимися ряда специальных заданий	

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1.	Общая характеристика финансов корпораций.	ПК-2, ПК-5, ПК-7	тестовые задания устный опрос
2.	Организация расчетов и денежных средств корпораций. Доходы и расходы корпораций.	ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-7	устный опрос
3.	Основные средства и оборотные средства корпорации и источники их формирования.	ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-7	тестовые задания устный опрос
4.	Инвестиции в деятельности корпорации. Финансовое планирование и прогнозирование.	ОПК-2; ПК-5; ПК-7	устный опрос
5.	Основы организации финансов корпораций.	ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-7	контрольная работа тестовые задания
6.	Организация расчетов в корпорациях. Формирование доходов и распределение расходов корпорации	ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-7	контрольная работа тестовые задания
7.	Капитал корпорации и источники его формирования.	ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-7	контрольная работа тестовые задания доклад
8.	Оценка финансового состояния корпорации	ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-7	контрольная работа тестовые задания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Корпоративные финансы» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2, 4 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в порядке сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач в;	обучающийся демонстрирует знание порядка сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание порядка сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;	обучающийся демонстрирует знание порядка сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет обрабатывать данные в области корпоративных	в целом успешное, но не системное умение обработки	в целом успешное, но содержащие отдельные	сформированное умение обработки данных в области

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		финансов, необходимых для решения профессиональных задач;	данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;	пробелы, умение обработки данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;	корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины заданий не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;	успешное и системное владение методами анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач;
ПК-2, 4 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основных терминах корпоративных финансов, законодательных актах в области корпоративных финансов;	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание основных терминов и понятий корпоративных финансов; содержание законодательных актов в области корпоративных финансов;	обучающийся демонстрирует знание основных терминов и понятий корпоративных финансов; содержание законодательных актов в области корпоративных финансов, постановлений правительства по финансовым вопросам, нормативных актов, инструктивных материалов, регламентирующих корпоративную финансовую деятельность, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
	умеет:	не умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности;	в целом успешное, но не системное умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;	сформированное умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины заданий не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками расчета экономических и социально-экономических показателей;	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками расчета экономических и социально-экономических показателей;	успешное и системное владение методами расчета экономических и социально-экономических показателей;
ПК-5 4 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в содержании экономических разделов планов предприятий и организаций; источниках формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении порядка оценки кредитоспособности, процесса кредитования, видах операций на рынке межбанковских кредитов	обучающийся демонстрирует знание источников формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности;	обучающийся демонстрирует знание источников формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности, практики применения, исчерпывающе и последовательно, четко и

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
					логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет выполнять необходимые расчеты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности;	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности;	сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности;
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;	успешное и системное владение навыками оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
ПК-7 4 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется основных экономических понятиях и категориях, не знает практику применения материала, допускает существен-	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении основ-	обучающийся демонстрирует знание основных экономических понятиях и категориях, закономерностях развития корпоративных финансов; не допускает существенных неточ-	обучающийся демонстрирует знание основных экономических понятиях и категориях, закономерностях развития корпоративных финансов; практики применения материала,

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
		ные ошибки	ных экономических понятиях и категориях, закономерностях развития корпоративных финансов;	ностей	исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет использовать представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, лекции, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, лекции, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, лекции, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	сформированное умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, лекции, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации..	в целом успешное, но не системное владение навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.	успешное и системное владение навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Корпоративные финансы»

Темы докладов
1. Особенности организации финансов финансово-промышленных групп.
2. Корпоративные облигации как источник финансирования в России.
3. Финансовые отношения корпораций с коммерческими банками и страховыми компаниями. Критерий выбора банка и страховой компании.
4. Инвестиции в ценные бумаги с фиксированным доходом на растущих рынках капитала / в России.
5. Особенности функционирования российского рынка ценных бумаг
6. Мотивы и виды реорганизации в форме слияния
7. Синергия при слияниях и поглощениях компаний
8. Слияние и поглощение компаний. Эффект синергизма
9. Корпоративные стратегии: слияние и поглощение
10. Слияние и поглощение на российских рынках
11. Реорганизация компании с использованием инструментов ценных бумаг
12. Дробление, слияние(поглощение) как способы реорганизации бизнеса
13. Поглощение как способ реорганизации бизнеса
14. Особенности слияний и поглощений в России
15. Процессы реструктуризации компании: слияния и выделение бизнеса
16. Тематика на выбор обучающегося по согласованию с преподавателем в рамках изучаемого вопроса.

3.2. Контрольные работы

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой. ***Количество вариантов*** заданий контрольной работы по каждой теме - пять.

Тема 5. Основы организации финансов корпораций.

Задача 1. Вам предлагают сдать участок на три года, выбрав один из двух вариантов оплаты аренды: а) 10 000 руб. в конце каждого года; б) 35 000 руб. в конце трехлетнего периода. Какой вариант более предпочтителен, если банк предлагает 20% годовых по вкладам?

Задача 2. Определите, какую сумму надо инвестировать сейчас, чтобы получить 1000 рублей через 5 лет при ставке равной 7%?

Задача 3. Банк предлагает 15% годовых по схеме начисления сложных процентов. Какова должна быть сумма первоначального вклада, чтобы через 3 года иметь на счете 50000 руб.

Тема 6. Организация расчетов в корпорациях. Формирование доходов и распределение расходов корпорации

Задача 1. Ссуда в размере 50000 рублей выдана на полгода по простой ставке процентов 28% годовых. Определить наращенную сумму.

Задача 2. Определить современную (текущую, настоящую, приведенную) величину суммы 100 000 руб., выплачиваемую через три года при использовании ставки сложных процентов 24% годовых.

Задача 3. Заполните пустые ячейки таблицы.

Вид товара	Цена, руб.	Выпуск и реализация, шт.	Выручка, руб.	Удельные переменные расходы, руб./шт.	Общие переменные расходы, руб.	Удельные постоянные расходы, руб./шт.	Общие постоянные расходы, руб.	Себестоимость единицы продукции, руб./шт.	Себестоимость всей продукции, руб.	Прибыль или убыток на единицу продукции, руб./шт.	Прибыль или убыток всего, руб.
ЖЖЖ	47		393390		167400		167400				
БЮ		2049				193			536838	-25	
ЮЭ		128				5955			768000	59	
У	3800			3000		800	120000				
ХХХ	180		680400		378000		189000				
А		120				10			1800	-5	
ЫЗ	25	148				23					148
ЧС	128					27	2646	124			
ЭЖ		7				44			700	68	
МММ	79					37	14985	80			
Л	83		738700		427200		284800				
Щ	34					11	70466	40			

Задача 4. Табачная фабрика реализовала 5000 пачек сигарет с фильтром с максимальной розничной ценой 1 пачки в размере 50 рублей. Определить сумму акциза, подлежащую уплате табачной фабрикой.

Задача 5. Оптовая организация приобрела для перепродажи товары: А по цене 5900 руб., в том числе НДС – 900 руб. (ставка 18%) и товары Б по 550 руб., в том числе НДС – 50 руб. (ставка 10%), и реализовала их, добавив к товарам А стоимость 600 руб., а к товарам Б – 50 руб. Задание: определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет данной организации.

Тема 7. Капитал корпорации и источники его формирования

Задача 1. Определите состав и структуру оборотных средств сельскохозяйственного предприятия на основе приведенных ниже данных.

Показатели	На начало года		На конец года		Изменения за год	
	Тыс. руб.	% к итогу	Тыс. руб.	% к итогу	Тыс.руб.	%
Оборотные производственные фонды – всего						
В том числе: Сырье и материалы	1640		2019			
Животные на выращивание и откорме	597		620			
Незавершенное производство и расходы будущих периодов	181		193			
Фонды обращения – всего						
В том числе: Готовая продукция	845		371			
Дебиторская задолженность	264		366			
Денежные средства:	258		447			
Итого:		100		100		

Задача 2. Определите среднегодовые остатки оборотных средств сельскохозяйственного предприятия, используя данные таблицы.

Месяц	Итог раздела II актива баланса
На 1 января	3402
На 1 февраля	3791
На 1 марта	4154
На 1 апреля	4834
На 1 мая	5475
На 1 июня	6071
На 1 июля	6742
На 1 августа	7238
На 1 сентября	7784
На 1 октября	7891
На 1 ноября	1046
На 1 декабря	11005
На конец года	3302

Задача 3. Определите эффективность использования оборотных средств сельскохозяйственным предприятием на основе приведенных ниже данных.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменения за год	
			абсолютные	относительные, %
Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	3704	3994		
Сумма оборота оборотных средств, тыс. руб.	8700	8416		
Число оборотов оборотных средств за год, раз				
Продолжительность одного оборота оборотных средств, дней				
Ускорение (+), замедление (-) оборачиваемости оборотных средств, дней				
Высвобождение из оборота (-), привлечение в оборот (+) оборотных средств, тыс. руб.				

Задача 4. Во время прохождения практики студент присутствовал при обсуждении вопроса, связанного с дебиторской задолженностью фирмы. Менеджер утверждал: «Дебиторская задолженность может быть любой, но при этом она не должна превышать кредиторскую задолженность. При анализе следует принимать во внимание только сумму этого превышения». Бухгалтер настаивал: «При анализе дебиторскую и кредиторскую задолженность следует рассматривать отдельно: дебиторскую как средства, временно отвлеченные из оборота, а кредиторскую – как средства, временно вовлеченные в оборот. Управлять надо той и другой». Свое мнение высказал и студент- практикант, который поддержал мнение менеджера, но не согласился с бухгалтером: «Если дебиторская задолженность - это средства, отвлеченные из оборота, то зачем ими управлять. Надо управлять средствами, вовлеченными в оборот». Как Вы считает, кто прав?

Задача 5. Выполнить финансовую диагностику предприятия по данным таблицы:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Прибыль от обычной деятельности до налогообложения тыс. ден. ед.	45610	42286
Налог на прибыль, тыс. ден. ед.	12507	12270
Выручка от реализации продукции, тыс. ден. ед.	266892	242001
Совокупный капитал, тыс. ден. ед.	490431	500113
Собственный капитал, тыс. ден. ед.	383067	381743

Задача 6. Изучение балансовых данных компании дает следующие сведения: совокупные активы составляют 3,0 млн. дол., долгосрочные и краткосрочные обяза-

тельства – 2,2 млн. дол., выпущено привилегированных акций на сумму 0,4 млн. дол., а также 100 000 обыкновенных акций. Необходимо определить: 1) Какова балансовая стоимость одной акции? 2) О чем свидетельствует несовпадение номинальной и балансовой стоимости акций? Указать другие важнейшие виды стоимости акций.

Задача 7. Для получения дополнительного капитала, кампания выпускает акции и облигации. Выпущено 10000 акций и 5000 облигаций. Величина дивиденда зависит от прибыльности кампании. Облигация стоимостью 100 рублей выпущена на 10 лет с ежегодной выплатой 5%. На второй год после дополнительного выпуска акций и облигаций на выплату дивидендов и процентов направлено 100000 рублей прибыли. Как эти деньги будут распределены?

Задача 8. Акционерным обществом приобретена на рынке ценных бумаг 9100 рублей облигация другого АО номинальной стоимостью 10000 руб. Срок погашения облигации наступает через 5 лет. Доход (10% годовых) выплачивается ежегодно по купонам. По какой цене будет отражена в балансе покупателя купленная облигация через 2 года.

Задача 9. Процентный платеж по овердрафту составляет 550 руб. Остаток денежных средств на счете клиента в банке 400 тыс. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 450 тыс. руб. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки. Определите процент за овердрафт

Задача 10. АО «Сатурн» получило заем у банка «Электрон» $ 30000 на 3 месяца под 25% годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО «Сатурн»?

Задача 11. Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 20 тыс. руб. и повышается с учетом инфляции (10%). Срок обучения 5 лет. Вуз предлагает выплатить сразу 100 тыс. руб., оплатив весь срок обучения. Выгодно ли это предложение для обучаемого? Банковский процент на вклад составляет 12 %, сумма вклада 120 тыс. руб. для решения этой задачи воспользуйтесь приведенной таблицей:

Оплата обучения полностью:

Год	Размер вклада	Взнос	Размер вклада после взноса	Банковский процент	Сумма процентов	Размер вклада на конец года

Оплата обучения ежегодно:

Год	Размер вклада	Взнос	Размер вклада после взноса	Банковский процент	Сумма процентов	Размер вклада на конец года

Задача 12. Приведены данные о компаниях, имеющих одинаковый объем капитала, но разную структуру источников (долл.):

	Компания А	Компания В
Обыкновенные акции (номинал -1 долл.)	500 000	200 000

Облигационный заем (10%)	200 000	500 000
Итого:	700 000	700 000

Прибыль до выплаты налогов и процентов у обеих компаний одинаковая и составляет по годам (тыс. долл.): год 1-100; год 2 -60; год 3 - 30.

Требуется:

1. Рассчитать прибыль после выплаты процентов.
2. Какова была бы прибыль после выплаты процентов, если бы процент по долговым обязательствам был равен 15%?
3. Сделать анализ того, как решения по структуре капитала влияют на конечные финансовые результаты.

Задача 13. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) компании, если структура ее источников такова:

Источник средств	Доля в обшей сумме источников, %	Стоимость источника, %
Акционерный капитал	80	12,0
Долгосрочные долговые обязательства	20	6,5

Как изменится значение показателя WACC, если доля акционерного капитала снизится до 60%?

Тема 8. Оценка финансового состояния корпорации

Задача 1. Проведите анализ ликвидности баланса акционерного общества, используя данные аналитической таблицы 1.

Таблица 1

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года	Платежный излишек (+), недостаток(-)	
						На начало года	На конец года
$А_1$ – быстро реализуемые активы	2706	13434	$П_1$ - наиболее срочные обязательства	10224	17249		
$А_2$ – средне реализуемые активы	19970	25034	$П_2$ – краткосрочные обязательства	12095	19784		
$А_3$ – медленно реализуемые активы	4070	7125	$П_3$ – долгосрочные обязательства	1949	1611		
$А_4$ - труднореализуемые активы	104373	129820	$П_4$ – постоянные (фиксированные) пассивы	117075	154018		
Баланс			Баланс				

Задача 2. Составьте сравнительный аналитический баланс акционерного общества (табл. 2).

Таблица 2

Показатели	Абсолютные величины, тыс. руб.		Удельные веса, %		Изменения			
	На начало периода	На конец периода	На начало периода	На конец периода	ных величинах, тыс.	В удельных весах, %	В % к величинам на начало года	В % к изменениям итога баланса
АКТИВ								
1. Внеоборотные активы								

Нематериальные активы	546	1033						
Основные средства	96034	108493						
Долгосрочные финансовые вложения	1972	1003						
Прочие внеоборотные активы	5821	19291						
Итого по разделу 1	104373	129820						
2. Оборотные активы								
Запасы	3555	5789						
НДС по приобретенным ценностям	515	1336						
Дебиторская задолженность	19970	25034						
Краткосрочные финансовые вложения	672	1460						
Денежные средства	2034	11974						
Итого по разделу 2	26746	45593						
БАЛАНС	131119	175413						
ПАССИВ								
3. Капитал и резервы								
Уставный капитал	53038	53038						
Добавочный капитал	49926	56019						
Резервный капитал	1256	1731						
Нераспределенная прибыль отчетного года	12855	43230						
Итого по разделу 3	117075	154018						
4. Долгосрочные обязательства								
Долгосрочные кредиты и займы	1949	1611						
Итого по разделу 4	1949	1611						
5. Краткосрочные обязательства								
Кредиторская задолженность	10224	17249						
Доходы будущих периодов	223	105						
Резервы предстоящих расходов	20	-						
Прочие краткосрочные обязательства	1628	2430						
Итого по разделу 5	12095	19784						
БАЛАНС	131119	175413						

Задача 3. По следующим исходным данным оцените целесообразность принятия инвестиционного проекта по методу чистой приведенной стоимости:

Первоначальные затраты на проект, 3,5млн. руб.

Срок жизни проекта - 3 года

Ежегодные амортизационные отчисления, 1,3млн. руб.

Ставка налога на прибыль, 20,0%

Средневзвешенная цена капитала с учетом риска и инфляционной премии, 45,0%

Поступления и затраты в ценах базового периода, млн. руб.

Год	Поступления	Затраты
1-й	4	2
2-й	4	2
3-й	6	3

Прогнозируемый уровень инфляции, %

Год	Поступления	Затраты
1-й	25	20
2-й	20	18
3-й	18	18

Задача 4. Фирма планирует инвестировать в основные фонды 60 млн. руб. Цена источников финансирования составляет 10%. Рассматриваются четыре альтернативных инвестиционных проекта со следующими потоками платежей.

Проект	Первоначальные инвестиции, млн. руб.	Денежные поступления, млн. руб.			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
А	–35	11	16	18	17

Б	–25	9	13	17	10
В	–45	17	20	20	20
Г	–20	9	10	11	11

Необходимо составить оптимальный план размещения инвестиций на основе расчета чистой приведенной стоимости (NPV) и индекса рентабельности (PI) и определить стратегию инвестирования.

Задача 5. План товарооборота магазина был 850 тыс. долл., фактически - 630 тыс. долл. Из-за внепланового ремонта во II квартале магазин не работал. Проанализируйте выполнение плана товарооборота при условии, что план был распределен по кварталам равномерно, доля IV квартала в фактическом товарообороте составила 28%, а с 1 октября цены на товары снизились в среднем на 10%.

Задача 6. Проанализируйте динамику товарооборота универмага, если товарооборот прошлого года был 650 млн. руб., прирост объема поставки товаров равен 2%, что составляет 11 млн. руб., а товарные запасы снизились на 120 млн. руб.; прочий недокументированный расход товаров составил 12 млн. руб. (Указание: постройте формулу товарного баланса, увязывающую запасы на начало и конец периода, поступление товаров, их реализацию и недокументированный расход.)

Задача 7. Оцените вероятность банкротства предприятия «Альфа» в ближайшие два года, используя данные табл. и агрегированного баланса по пятифакторной модели Э.Альтмана.

Таблица 1 - Данные отчета о финансовых результатах предприятия «Альфа»

Показатель		Значение
1.	Выручка от реализации, тыс.руб.	2700
2.	Проценты по кредитам и займам, тыс.руб.	54
3.	Налогооблагаемая прибыль, тыс.руб.	180
4.	Рыночная цена акции, руб.:	
	обыкновенной	25,7
	привилегированной	90,3
5.	Число размещенных обыкновенных акций, тыс.шт.	50
6.	Число привилегированных акций, тыс. шт.	1

Таблица 2 - Агрегированный баланс предприятия «Альфа», тыс. руб.

Актив	На начало года	Пассив	На начало года
1. Внеоборотные активы	1170	3. Капитал и резервы В том числе нераспределенная прибыль	 810 595
2. Оборотные активы	630	4. Долгосрочные обязательства	720
		5. Краткосрочные обязательства	270
Валюта баланса	1800	Валюта баланса	1800

Задача 8. Используя данные задачи 1, оцените возможность банкротства с помощью двухфакторной модели Альтмана.

Задача 3. Используя данные задачи 1, оцените, как повлияет на вероятность банкротства в двухлетней перспективе снижение рыночной стоимости акций: а) на 10%; б) на 70%.

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Корпоративные финансы» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации. Объем банка тестовых заданий: 10 вариантов по 5 заданий в каждом. В каждом задании может быть один или несколько правильных вариантов ответов.

Примеры одного из вариантов тестовых заданий.

Тема 1. Информационное поле для выработки финансовой политики корпорации.

1. Баланс предприятия показывает:

A. притоки и оттоки денежных средств
B. активы и обязательства компании в конкретный момент времени
C. финансовые результаты деятельности компании

2. Краткосрочные кредиты используются для:

A. покупки оборудования
B. строительства зданий
C. закупки сырья
D. финансирования научно-исследовательских программ
E. выплаты заработной платы

3. Долгосрочные обязательства - это:

A. выпущенные компанией акции
B. задолженность предприятия по ссудам, займам и ценным бумагам со сроком погашения свыше одного года
C. акции других предприятий, приобретенные компанией

4. Внутренний анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности проводится:

А) Службами предприятия
Б) Инвесторами
В) Поставщиками материальных ресурсов
Г) Поставщиками финансовых ресурсов

5. Данные, необходимые для анализа дебиторской и кредиторской задолженности предприятия содержатся в следующих документах финансовой отчетности:

А) Бухгалтерский баланс
Б) Отчет о финансовых результатах
В) Отчет о движении капитала
Г) Отчет о движении денежных средств

Тема 3. Основные средства и оборотные средства корпорации и источники их формирования.

1. Капитальные вложения — это:

А) процесс воспроизводства основных фондов предприятия
Б) вложение денежных средств в активы, приносящие максимальный доход
В) долгосрочное вложение денежных средств в различные активы, в т.ч. в ценные бумаги

2. Инвестиции в основные фонды называются:

А) финансовые инвестиции
Б) капитальные вложения
В) портфельные инвестиции

3. Капитальные вложения финансируются на предприятиях за счет:

А) амортизационных отчислений, прибыли, кредитов, средств лизинговых компаний, мобилизации внутренних резервов в строительство хозспособом и иных менее значимых источников

Б) амортизационных отчислений, выручки, кредитов, средств лизинговых компаний, мобилизации внутренних резервов в строительство хозспособом и иных менее значимых источников
В) амортизационных отчислений, кредитов, средств лизинговых компаний, мобилизации внутренних резервов в строительство хозспособом и иных менее значимых источников
4. План финансирования капитальных вложений содержит:
А) объем капитальных вложений с детальной разбивкой по направлениям использования
Б) объем капитальных вложений и источники их финансирования
В) источники финансирования капитальных вложений
5. Инвестиционный фонд является:
a) инвестором;
b) эмитентом;
c) профессиональным участником рынка ценных бумаг.

Тема 4. Инвестиции в деятельности корпорации. Финансовое планирование и прогнозирование.

1) Показывает потоки денежных средств предприятия от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия за период:
А. План денежных потоков;
Б. План прибылей и убытков;
В. Реестр цен;
Г. Баланс;
Д. Нет правильного ответа;
2) Характеризует финансовое положение предприятия на определенную дату:
А. План денежных потоков;
Б. План прибылей и убытков;
В. Реестр цен;
Г. Баланс;
Д. Нет правильного ответа;
3) Все виды издержек делят на две основные категории :
А. Относящиеся к переменным затратам;
Б. Относящиеся к постоянным затратам;
В. Относящиеся к переменным расходам;
Г. Относящиеся к постоянным расходам;
Д. А,Б;
Е. Б,В;
Ж. А,Г;
З. Б,Г;
И. А,Б,В,Г;
4) Включает в себя поступления денежных средств от покупателей, прочие поступления от текущей деятельности, а также выплаты поставщикам, работникам, уплату налогов и прочих платежей, возникающих непосредственно в результате текущей операционной деятельности предприятия:
А. Операционный денежный поток;
Б. Финансовый денежный поток;
В. Хозяйственный денежный поток;
Г. Инвестиционный денежный поток;
Д. Нет правильного ответа;
5) Отражает платежи за приобретенное оборудование и прочие расходы, а также поступления от реализации активов, которые не используются в производстве:
А. Операционный денежный поток;
Б. Финансовый денежный поток;
В. Хозяйственный денежный поток;

Г. Инвестиционный денежный поток;
Д. Нет правильного ответа;

Тема 5. Основы организации финансов корпораций.

1. Под финансами следует понимать:
А) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;
Б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
В) фонды денежных средств.
2. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:
А) шире;
Б) меньше;
В) отождествима.
3. Основополагающее звено финансовой системы - это:
А) мировые финансы;
Б) государственный бюджет;
В) финансы предприятий.
4. Ключевыми функциями финансов по мнению большинства экономистов являются:
А) оперативная функция, хозрасчётная функция, контрольная функция;
Б) распределительная функция, производственная функция, регулирующая функция;
В) распределительная функция, контрольная функция.
5. Что не относится к финансовой работе на предприятии:
А) финансовое планирование;
Б) оформление договоров с контрагентами;
В) организация расчётов фирмы.

Тема 6. Организация расчетов в корпорациях. Формирование доходов и распределение расходов корпорации.

1. Прибыль является показателем:
А) экономического эффекта
Б) доходности бизнеса
В) экономической эффективности
Г) рентабельности производства
2. К переменным расходам относятся:
А) заработная плата производственного персонала
Б) амортизационные отчисления
В) управленческие расходы
Г) расходы на ежегодное повышение квалификации работников
3. Прибыль от реализации продукции - это:
А) разность между объемом реализованной продукции и ее себестоимостью
Б) чистый доход предприятия за минусом уплаченных налогов
В) доход, полученный от основной деятельности
Г) доход, полученный от реализации основных средств
4. Балансовая прибыль предприятия включает в себя:
А) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализованных операций
Б) выручку от реализации продукции за вычетом налогов и акцизов
В) разность между объемом реализованной продукции в денежном выражении и ее себестоимостью
Г) сальдо чрезвычайных доходов и расходов

5. Прибыль как экономическая категория выполняет следующие функции:
А) воспроизводственную
Б) стимулирующую;
В) распределительную
Г) контрольную
Д) экономическую

Тема 7. Капитал корпорации и источники его формирования.

1. Остаточная стоимость основных фондов – это:
A. первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа;
B. восстановительная стоимость основных фондов;
C. первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа.
2. По участию в процессе производства выделяют:
A. активные и пассивные фонды;
B. основные производственные и непроизводственные фонды;
C. активные и непроизводственные фонды.
3. Назначение амортизационного фонда:
A. учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов;
B. обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов;
C. отражение затрат на приобретение внеоборотных и оборотных активов в себестоимости производимой продукции.
4. При распределении выручки амортизационный фонд включается в:
A. фонд возмещения
B. прибыль
C. фонд потребления
D. фонд развития производства
5. Обязательное условие образования амортизационного фонда:
A. использование основных фондов для производства продукции
B. отнесение части стоимости основных фондов на стоимость производимой продукции (работ , услуг)
C. реализация продукции (работ, услуг), производимых с помощью основных фондов

Тема 8. Оценка финансового состояния корпорации.

1. Процесс финансового планирования на предприятии правильно начинать:
A. С планирования производства;
B. С планирования продаж;
C. С планирования издержек;
D. Нет правильного ответа.
2. Финансовое планирование включает:
A. план прибылей и убытков;
B. план движения денежных средств;
C. план активов и пассивов;
D. все перечисленное.
3. Главная задача финансового планирования:
A. обоснование производственно-технологической и инновационной политики предприятия
B. определение необходимого объема финансовых ресурсов с учетом разумных резервов в рамках оптимальной структуры капитала
C. оптимизация организационной структуры предприятия
D. обеспечение маркетинговой стратегии
4. Оперативное финансовое планирование включает составление:
А) плана движения денежных средств, платежного календаря, кассового плана;

Б) платежного календаря, кассового плана;
В) плана отчета о финансовых результатах, плана движения денежных средств, платежного календаря, кассового плана.
Г) варианты А) и В);
Д) варианты Б) и В).

5. При составлении плана отчета о финансовых результатах базовое значение выручки от реализации продукции определяется как:

А) среднее значение выручки от реализации продукции за последние два года;
Б) среднее значение выручки от реализации продукции за последние три года;
В) значение выручки от реализации продукции за предшествующий год;
Г) ответы А) и В);
Г) ответы Б) и В).

3.4. Промежуточная аттестация

Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является экзамен. В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса из разных разделов программы и одна ситуационная задача.

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Финансовая политика корпорации. Понятие корпорации.
2. Базовые понятия финансовой математики. Способы начисления процентов.
3. Простые и сложные ставки ссудных процентов. Простые и сложные учётные ставки.
4. Понятие о консолидированной бухгалтерской отчетности. Информация, формируемая в бухгалтерской отчетности. Структура и состав отчетности.
5. Порядок оформления платежно-расчетных документов.
6. Особенности использования в расчетах платежных поручений, инкассовых поручений, аккредитивов и чеков.
7. Особенности применения вексельной системы расчетов.
8. Совокупный доход предприятия. Доход от реализации продукции, работ и услуг - основной источник финансирования корпораций.
9. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
10. Показатели рентабельности.
11. Амортизационная политика и ее роль в воспроизводственном процессе.
12. Общая характеристика налогообложения предприятий.
13. Типы корпоративных структур.
14. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений.
15. Методы анализа в финансовом менеджменте на основе финансовой отчетности.
16. Факторы роста прибыли, зависящие и не зависящие от деятельности предприятия.
17. Финансовые резервы и накопления предприятия, формируемые из прибыли.
18. Влияние различных методов амортизационной политики на финансовые результаты.

19. Налоги, вносимые корпорациями в федеральный, территориальный и местный бюджеты.
20. Организация собственного капитала, состав, формирование, изменение.
21. Уставный капитал. Добавочный капитал.
22. Определение потребности корпораций в оборотном капитале.
23. Оптимизация дебиторской задолженности корпорации.
24. Оптимизация кредиторской задолженности корпорации.
25. Денежные средства корпорации и способы их оптимизации.
26. Оценка отдельных элементов собственного капитала.
27. Политика формирования собственного капитала.
28. Основные модели классического финансового инвестирования.
29. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.
30. Показатели эффективности использования заемного капитала.
31. Прогнозирование потребности в банковском кредите.
32. Порядок оформления, получения и погашения кредита.
33. Виды слияний и поглощений как операций приобретения контроля над фирмой.
34. Структура капитала и финансовая структура. Факторы, определяющие выбор структуры капитала.
35. Основные финансовые коэффициенты отчетности.
36. Анализ платежеспособности корпораций.
37. Анализ финансовой устойчивости корпораций.
38. Анализ ликвидности корпораций.
39. Показатели эффективности использования оборотного капитала и пути ускорения его оборачиваемости.
40. Финансовый рынок как объект государственного регулирования.
41. Кредитоспособность предприятий.
42. Анализ операций покупки контроля с позиций эффектов синергии.
43. Формы синергии в слияниях и поглощениях: операционная, управленческая и финансовая синергия.
44. Дробление компании. Выделение бизнеса.
45. Порядок и методы финансирования капитальных вложений.
46. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений.
47. Критерии и принципы оценки инвестиционного проекта.
48. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
49. Принципы бюджетирования. Бюджет доходов и расходов.
50. Цикл движения потоков денежных средств и его определение. Бюджет движения денежных средств.
51. Прогнозирование на основе метода пропорциональной зависимости показателей от объема реализации. Регрессионные методы прогнозирования.
52. Прогнозная финансовая документация. Прогноз финансовых показателей.
53. Понятие и признаки банкротства. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур.
54. Финансовое оздоровление и стратегия антикризисного управления финансами корпорации.

55.Диагностика вероятности банкротства.

Образец экзаменационного билета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Корпоративные финансы»

1. Влияние различных методов амортизационной политики на финансовые результаты.
2. Налоги, вносимые корпорациями в федеральный, территориальный и местный бюджеты.
3. Ситуационная задача. Процентный платеж по овердрафту составляет 550 руб. Остаток денежных средств на счете клиента в банке 400 тыс. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 450 тыс. руб. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки. Определите процент за овердрафт.

Зав. кафедрой И.В.Шарикова
27.08.2019 г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Корпоративные финансы» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле, промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: порядок сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; сущность основных терминов и понятий корпоративных финансов, содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; основные экономические понятия и категории, закономерности развития корпоративных финансов;

умения: осуществлять обработку данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; собирать необходимые данные, анализировать их и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, статьи;

владение навыками: методами анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; методами расчета экономических и социально-экономических показателей; инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия необходимых управленческих решений; навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание основных терминов и понятий корпоративных финансов; содержание законодательных актов в области корпоративных финансов, постановлений правительства по финансовым вопросам, нормативных актов, инструктивных материалов, регламентирующих корпоративную финансовую деятельность, источников формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности, закономерностях развития корпоративных финансов; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий – сформированное умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, лекции, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; – успешное и системное владение методами расчета экономических и социально-экономических показателей; навыками оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание основных терминов и понятий корпоративных финансов; содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; источников формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; не допускает существенных неточностей – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, лекции, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками расчета экономических и социально-экономических показателей; владение навыками оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, лекции, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; – в целом успешное, но не системное владение навыками расчета экономических и социально-экономических показателей; оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.
неудовлетворительно	обучающийся: – обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основных терминах корпоративных финансов, законодательных актах в области корпоративных финансов; обучающийся не знает значительной части программного материала, источниках формирования и направления использования финансовых

	ресурсов предприятий; финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки – не умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности; не умеет выполнять необходимые расчеты; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; не умеет использовать представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, лекции, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; – не владеет навыками расчета экономических и социально-экономических показателей; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины заданий не выполнено; не владеет навыками оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, не владеет навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует

знания: порядок сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; сущность основных терминов и понятий корпоративных финансов, содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; основные экономические понятия и категории, закономерности развития корпоративных финансов;

умения: осуществлять обработку данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; собирать необходимые данные, анализировать их и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, статьи;

владение навыками: методами анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; методами расчета экономических и социально-экономических показателей; инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия необходимых управленческих решений; навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Критерии оценки доклада

отлично	содержание доклада основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Доклад создан с использованием компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура

	доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Работа сделана самостоятельно, представлена впервые.
хорошо	доклад основан на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Обучающийся твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Доклад создан с использованием компьютерных технологий, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).
удовлетворительно	доклад базируется на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Доклад сделан без использования компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).
неудовлетворительно	в докладе обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст доклада целиком или в значительной части дословно взят из первоисточника без ссылок на него. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. Доклад сделан без использования компьютерных технологий. Отсутствуют выводы и примеры.

4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует

знания: порядок сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; сущность основных терминов и понятий корпоративных финансов, содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; основные экономические понятия и категории, закономерности развития корпоративных финансов;

умения: осуществлять обработку данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; собирать необходимые данные, анализировать их и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, статьи;

владение навыками: методами анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; методами расчета экономических и социально-экономических показателей; инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия необходимых управленческих решений; навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
хорошо	обучающийся демонстрирует работу, выполненную полностью, но при наличии в

	ней не более одной негрубой ошибки и не более трех недочетов.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует правильно выполненную более чем на 2/3 работу или допустил не более трех негрубых ошибок.
неудовлетворительно	Обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует

знания: порядок сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; сущность основных терминов и понятий корпоративных финансов, содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; основные экономические понятия и категории, закономерности развития корпоративных финансов;

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся дал правильный ответ на 5 тестов.
хорошо	обучающийся дал правильный ответ на 4 теста.
удовлетворительно	обучающийся дал правильный ответ на 3 теста.
неудовлетворительно	обучающийся дал правильный ответ менее чем на 2 теста.

Разработчик(и): доцент Новикова Н.А. _____