Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 12:50:25
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

_____ / Есков Д.В./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ОБРАБОТКА ДРЕВЕСИНЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛЕСНОЙ И ОХОТНИЧЬЕЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**
Направление подготовки	**35.03.01 Лесное дело**
Направленность (профиль)	**Лесоуправление, охотничий сервис и туризм**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Лесное хозяйство и ландшафтное строительство**
Ведущий преподаватель	**Фокин Сергей Владимирович, профессор**

Разработчик(и): профессор, Фокин С.В. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 4

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 8

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования 11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Обработка древесины для создания лесной и охотничьей инфраструктуры» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1082, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Компетенция		*Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)*	*Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	*Виды занятий для формирования компетенции*	*Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции*
Код	*Наименование*				
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
ОПК-4	способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	***знает:*** *основные технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование*	*4*	*лекции, практические занятия*	*Письменный опрос, доклад, собеседование*
		умеет: *анализировать состав рабочих операций в технологических процессах в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование для обеспечения его рационального состава*			
		владеет: *навыками создания и совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатыва*			

		ющее оборудование			
ПК-15	*умение обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства*	***знает:*** *основные конструкции, особенности кинематики и динамики тяговых лесных агрегатов; показатели эксплуатационно-технологических свойств лесных машин, принципы их комплектования и агрегатирования.*	*4*	*лекции, практические занятия*	*Письменный опрос, доклад, собеседование*
		умеет: *обосновывать параметры агрегатов и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы агрегатов; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики тяговых лесных машин, планировать и организовать работу по их эксплуатации.*			
		владеет: *основами эксплуатации технологических лесных машин для проведения лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий.*			

Компетенция ОПК-4 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
- Лесоводство;
- Лесная фитопатология;
- Лесная энтомология;
- Лесомелиорация ландшафтов;
- Лесное семеноводство;
- Технология лесозащиты;
- Технология и оборудование рубок лесных насаждений;
- Недревесная продукция леса;
- Защитное лесоразведение и рекультивация техногенных ландшафтов;

- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Компетенция ПК-15 – также формируется в ходе освоения дисциплин:
-Сельскохозяйственное использование лесных земель;
-Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйстве;
-Технология и оборудование рубок лесных насаждений;
-Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по машинам и механизмам лесного и охотничьего хозяйства) ;
- Производственная практика: технологическая;
-Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;
-Практическое применение спутниковой навигации в лесном и охотничьем хозяйстве;
- Создание и оформление лесных карт.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	*2*	*3*	*4*
1	письменный опрос	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с	вопросы по темам дисциплины: перечень вопросов для устного опроса

		обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	задания для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Физические свойства древесины.	ОПК-4	Устный опрос
2	Механические свойства древесины.	ОПК-4	Устный опрос, доклад
3	Технология обработки древесины.	ОПК-4	Устный опрос
4	Основы теории механической обработки древесины.	ОПК-4 ПК-15	Устный опрос, доклад
5	Технологические процессы обработки древесины.	ОПК-4 ПК-15	Устный опрос
6	Резание древесины.	ПК-6 ПК-15	Письменный опрос
7	Элементы деревообрабатывающих станков.	ПК-6 ПК-15	Устный опрос
8	Приводы деревообрабатывающих станков.	ОПК-4 ПК-15	Устный опрос, доклад
9	Органы управления.	ОПК-4 ПК-15	Устный опрос
10	Элементы станков и околостаночное оборудование.	ОПК-4 ПК-15	Устный опрос, доклад
11	Материалы режущего инструмента и требования, предъявляемые к ним.	ОПК-4 ПК-15	Устный опрос
12	Конструкция, принцип работы лесопильно-деревообрабатывающего оборудования.	ОПК-4 ПК-15	Устный опрос, доклад
13	Оборудование для ДСП и плит МДФ.	ОПК-4 ПК-15	Устный опрос
14	Производство технологической щепы.	ОПК-4 ПК-15	Письменный опрос
15	Современные и перспективные технологии обработки древесины.	ОПК-4 ПК-15	Устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
16	Классификация деревообрабатывающих производств.	ОПК-4 ПК-15	Устный опрос, доклад
17	Технология деревообрабатывающего производства.	ОПК-4 ПК-15	Устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Обработка древесины для создания лесной и охотничьей инфраструктуры» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-4	***знает:*** *основные технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование*	*обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основных технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование*	*обучающийся демонстрирует знания только основных технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала*	*обучающийся демонстрирует знание основных технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование, не допускает существенных неточностей*	*обучающийся демонстрирует знание основных технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий*
	умеет: *анализировать состав рабочих операций в технологических процессах в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых*	*не умеет анализировать состав рабочих операций в технологических процессах в лесном и лесопарковом хозяйстве, в*	*в целом успешно, но не системно умеет анализировать состав рабочих операций в технологических процессах в*	*в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать состав рабочих операций в*	*сформированное умение анализировать состав рабочих операций в технологических процессах в лесном и лесопарковом*

	используется деревообрабатывающее оборудование для обеспечения его рационального состава	*которых используется деревообрабатывающее оборудование для обеспечения его рационального состава, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено*	*лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование для обеспечения его рационального состава, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины выполнено*	*технологических процессах в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование для обеспечения его рационального состава, успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных программой дисциплины выполнены*	*хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование для обеспечения его рационального состава, успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных программой дисциплины выполнены.*
	владеет: *навыками создания и совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование*	*обучающийся не владеет навыками создания и совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено*	*в целом успешное, но не системное владение навыками создания и совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование*	*в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками создания и совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование*	*успешное и системное владение навыками создания и совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование*
ПК-15	**знает:** *основные конструкции, особенности кинематики и динамики тяговых лесных агрегатов; показатели эксплуатационно-технологических свойств лесных машин, принципы их*	*обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основные конструкции, особенности кинематики и*	*обучающийся демонстрирует знания только основных конструкций, особенностей кинематики и динамики тяговых лесных агрегатов; показателей эксплуатационн*	*обучающийся демонстрирует знание основных конструкций, особенностей кинематики и динамики тяговых лесных агрегатов; показателей эксплуатационн*	*обучающийся демонстрирует знание основных конструкцийи, особенностей кинематики и динамики тяговых лесных агрегатов; показателей эксплуатационно-технологических*

	комплектования и агрегатирования.	*динамики тяговых лесных агрегатов; показатели эксплуатационно-технологических свойств лесных машин, принципы их комплектования и агрегатирования, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки*	*о-технологических свойств лесных машин, принципов их комплектования и агрегатирования., допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала*	*о-технологических свойств лесных машин, принципов их комплектования и агрегатирования., не допускает существенных неточностей*	*свойств лесных машин, принципов их комплектования и агрегатирования., исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий*
	умеет: *обосновывать параметры агрегатов и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы агрегатов; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики тяговых лесных машин, планировать и организовать работу по их эксплуатации.*	*не умеет обосновывать параметры агрегатов и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы агрегатов; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики тяговых лесных машин, планировать и организовать работу по их эксплуатации, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено*	*в целом успешно, но не системно умеет обосновывать параметры агрегатов и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы агрегатов; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики тяговых лесных машин, планировать и организовать работу по их эксплуатации, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины выполнено*	*в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение обосновывать параметры агрегатов и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы агрегатов; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики тяговых лесных машин, планировать и организовать работу по их эксплуатации, успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных программой дисциплины выполнены*	*сформированное умение обосновывать параметры агрегатов и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы агрегатов; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики тяговых лесных машин, планировать и организовать работу по их эксплуатации, успешно выполняет самостоятельную работу, задания, предусмотренных программой дисциплины выполнены.*
	владеет: *основами эксплуатации технологических*	*обучающийся не владеет основами эксплуатации*	в целом успешное, но не *основами*	в целом успешное, но содержащее	успешное и системное владение

	лесных машин для проведения лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий.	*технологических лесных машин для проведения лесохозяйственн ых, противопожарны х, лесозащитных, лесокультурных мероприятий, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельну ю работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено*	*эксплуатации технологически х лесных машин для проведения лесохозяйствен ных, противопожар ных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий*	отдельные пробелы или сопровождающ ееся отдельными ошибками владение *основами эксплуатации технологически х лесных машин для проведения лесохозяйствен ных, противопожар ных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий*	*основами эксплуатации технологических лесных машин для проведения лесохозяйственны х, противопожарны х, лесозащитных, лесокультурных мероприятий*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Целью проведения входного контроля по дисциплине «Обработка древесины для создания лесной и охотничьей инфраструктуры» является определение готовности обучающегося к работе по курсу дисциплины и его адаптации к условиям реализации учебного курса.

Критерии входного контроля. Входной контроль проводится в письменной форме. Студенты дают однозначные ответы на поставленные вопросы. Входной контроль считается пройденным, если обучающийся дал не менее 60% правильных ответов.

Вопросы входного контроля

1. Физико-механические свойства древесины, их отличия по породному составу?
2. Структурное строение дерева?
3. Процесс резания древесины (пиление, фрезерование, строгание и др.)?
4. Поперечное и продольное пиление древесины?
5. Процесс формирования стружки?
6. Рамные и круглые пилы их параметров?
7. Какую поверхность режущего инструмента называют передней, какую задней?
8. Подача инструмента?

9. С какой целью производится плющение и развод зубьев пил?
10. Геометрия резца его основные углы?

3.2. Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности обучающихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.
Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

Темы докладов, рекомендуемые к подготовке при изучении дисциплины «Обработка древесины для создания охотничьей инфраструктуры»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Общие сведения о гибких автоматизированных производствах
2	Структура гибких автоматизированных производств
3	Технические средства гибких автоматизированных производств
4	Технологическое обеспечение гибких автоматизированных производств
5	Современное деревообрабатывающее оборудование
6	Перспективные виды обработки древесины
7	Комбинированные деревообрабатывающие станки
8	Переработка отходов деревообработки на щепу
9	Современные строительные материалы с использованием отходов деревопереработки

3.3. Письменный опрос

По дисциплине «Обработка древесины для создания лесной и охотничьей инфраструктуры» проводится письменный опрос по вопросам открытого типа, который предполагает развернутый ответ, включающий некоторую описательную информацию. Основной целью письменного опроса знаний учащихся является определение качества усвоения обучающимися учебного материала, уровня овладения ими знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программой.

Вопросы для письменного опроса берутся из промежуточной аттестации.

3.3. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Вопросы для проведения собеседований берутся преподавателем из вопросов выходного контроля в соответствии с рассматриваемой темой.

Перечень тем для собеседования:

1. Вибрационные свойства древесины.
2. Тепловые свойства древесины.
3. Элементы технологического процесса.
4. Кинематические параметры и виды резания.
5. . Сопротивление древесины резанию.
6. Удельная работа и мощность резания.
7. Рабочие органы и механизмы подачи.
8. Электропривод.
9. Объемные гидроприводы.
10. Элементы станков и околостаночное оборудование.

3.4. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Целью проведения промежуточной аттестации - зачета - является комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровня сформированности компетенций при освоении дисциплины «Обработка древесины для создания охотничьей инфраструктуры».

Вопросы промежуточной аттестации (зачета)

1. Что является пиленой продукцией лесопильного производства и как она подразделяется по породам, назначению, размерам и качеству?
2. Что такое технологическая щепа и по каким требованиям она должна удовлетворять в зависимости от назначения?
3. Что является пиловочным сырьем и его размерные и качественные требования?
4. Какие существуют виды и способы, распиловки бревен и когда их применяют?
5. Что такое поставь на распиловку бревен и их разновидности?
6. Какое назначение имеют склады сырья и какие работы выполняются на них?
7. Какие операции входят в процесс подготовки сырья к распиловке и применяемое для их выполнения оборудование?

8. Какие технологические операции входят в состав технологического процесса раскроя бревен на пиломатериалы и какое оборудование применяется для их выполнения?

9. Назовите, околорамное оборудование? Каково его назначение?

10. Какие типы оборудования используют для обрезки и торцовки досок?

11. В чем состоят общие и специфические опасности для работающих в лесопильных цехах и какие основные правила по технике безопасности нужно соблюдать по отдельным видам оборудования?

12. Кто такой контролер качества древесины, какую работу он выполняет, на каких участках лесопильного производства?

13. Какие операции включает в себя процесс производства технологической щепы и какое оборудование для этого используют?

14. Назовите виды и объемы отходов в лесопилении и направления их использования?

15. Что такое агент сушки? Перечислите параметры, входящие в его характеристику?

16. Что такое влажность древесины? Какие способы применяют для ее определения и их сущность?

17. Можно ли избежать внутренних напряжений при сушке древесины? Назовите причины их вызывающие, и способы определения внутренних напряжений?

18. Почему на предприятиях, выпускающих товарные пиломатериалы, используют камеры непрерывного действия?

19. Какие приборы применяют для дистанционного контроля за параметрами агента сушки?

20. Какие бывают режимы сушки и чем они отличаются?

21. Когда и как проверяют влажность древесины в процессе сушки?

22. Что такое влаготеплообработка, когда и как ее осуществляют?

23. Сколько установлено категорий качества сушки пиломатериалов и в зависимости от чего?

24. Перечислите преимущества и недостатки атмосферной сушки?

25. Поддается ли регулированию интенсивность сушки пиломатериалов при атмосферной сушке?

26. Каким образом обеспечивается движение воздуха в штабеле при атмосферной сушке в горизонтальном и вертикальном направлениях?

27. Что такое «условные пиломатериалы»?

28. Что такое «микроклимат» склада?

29. Почему торцовку товарных пиломатериалов производят после сушки и где она осуществляется?

30. С помощью каких машин формируют и разбирают штабеля пиломатериалов на складах?

31. В чем отличие укладки пакетных сушильных штабелей автопогрузчиком и краном?

32. В чем отличие сушильных пакетов пиломатериалов от транспортных? Перечислите требования к их формированию?

33. Какие производственные операции включает окончательная обработка сухих пиломатериалов?

34. Во сколько стадий рационально осуществлять окончательную обработку сухих пиломатериалов и почему?

35. Что такое технологический процесс, его стадии и их последовательность в производстве столярных изделий?

36. Из каких конструктивных элементов состоит столярное изделие?

37. Назовите типы столярных вязок и элементы шипового соединения?

38. Что такое технологическая операция, на какие части она делится?

39. Что такое точность обработки деталей и от чего она зависит?

40. Дайте характеристику понятий: допуск, посадка, взаимозаменяемость и их значение?

41. Назовите и даете характеристику схемам раскроя досок на заготовки?

42. Какое оборудование применяется для раскроя досок и плит на заготовки?

43. Охарактеризуйте порядок создания базисных поверхностей и точных размеров заготовок и применяемое для этого оборудование?

44. Дайте характеристику операций склеивания и облицовывания?

45. В чем сущность холодного и горячего способов склеивания?

46. Назовите основные дефекты склеивания и облицовывания?

47. Дайте характеристику процессу гнутья древесины?

48. Перечислите состав и порядок операций при механической обработке чистовых заготовок и применяемое оборудование?

49. Какова последовательность сборки деталей в сборочные единицы и в изделие?

50. Что такое расчлененная, параллельно расчлененная, стапельная и поточная сборка изделий?

51. Каковы значение и основные направления механизации и автоматизации производства в ускорении научно-технического прогресса в деревообрабатывающей промышленности?

52. Основные операции при изготовлении ДСП и ДВП?

53. Физико-механические свойства ДВП и ДСП?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Обработка древесины для создания лесной и охотничьей инфраструктуры» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетво	«зачтено»	«зачтено	Обучающийся обнаружил знания

	рительно»		(удовлетворительно)»	основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование; основные конструкции, особенности кинематики и динамики основного деревообрабатывающего оборудования; показатели эксплуатационно-технологических свойств деревообрабатывающих станков, принципов их комплектования и агрегатирования.

умения: анализировать состав рабочих операций в технологических процессах в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование для обеспечения его рационального состава; обосновывать параметры деревообрабатывающего оборудования и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы деревообрабатывающих станков; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики деревообрабатывающих станков, планировать и организовать работу по их эксплуатации.

владение навыками: создания и совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется

деревообрабатывающее оборудование; основами эксплуатации технического оборудования для организации процесса обработки древесины.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: -знание основных технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование; основные конструкции, особенности кинематики и динамики основного деревообрабатывающего оборудования; показатели эксплуатационно-технологических свойств деревообрабатывающих станков, принципов их комплектования и агрегатирования; -умения анализировать состав рабочих операций в технологических процессах в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование для обеспечения его рационального состава; обосновывать параметры деревообрабатывающего оборудования и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы деревообрабатывающих станков; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики деревообрабатывающих станков, планировать и организовать работу по их эксплуатации; -владения создания и совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование; основами эксплуатации технического оборудования для организации процесса обработки древесины.
хорошо	обучающийся демонстрирует: -основных технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование; основные конструкции, особенности кинематики и динамики основного деревообрабатывающего оборудования; показатели эксплуатационно-технологических свойств деревообрабатывающих станков, принципов их комплектования и агрегатирования, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать состав рабочих операций в технологических процессах в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование для обеспечения его рационального состава; обосновывать параметры деревообрабатывающего оборудования и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы деревообрабатывающих станков; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики деревообрабатывающих станков, планировать и организовать работу по их эксплуатации;

	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения создания и совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование; основами эксплуатации технического оборудования для организации процесса обработки древесины.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала: знание основных технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование; основные конструкции, особенности кинематики и динамики основного деревообрабатывающего оборудования; показатели эксплуатационно-технологических свойств деревообрабатывающих станков, принципов их комплектования и агрегатирования, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение анализировать состав рабочих операций в технологических процессах в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование для обеспечения его рационального состава; обосновывать параметры деревообрабатывающего оборудования и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы деревообрабатывающих станков; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики деревообрабатывающих станков, планировать и организовать работу по их эксплуатации; - в целом успешное, но не системное владение владения создания и совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование; основами эксплуатации технического оборудования для организации процесса обработки древесины.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала: знание основных технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование; основные конструкции, особенности кинематики и динамики основного деревообрабатывающего оборудования; показатели эксплуатационно-технологических свойств деревообрабатывающих станков, принципов их комплектования и агрегатирования, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает ошибки; -не умеет анализировать состав рабочих операций в технологических процессах в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование для обеспечения его рационального состава; обосновывать параметры деревообрабатывающего оборудования и производить их комплектование,

	оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы деревообрабатывающих станков; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики деревообрабатывающих станков, планировать и организовать работу по их эксплуатации, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины; - не владеет навыками создания и совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование; основами эксплуатации технического оборудования для организации процесса обработки древесины., допускает существенные ошибки, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовки устного доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий проблемы доклада;

умения: систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

владение навыками: анализа различных источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

Критерии оценки устного доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	обучающийся:

	не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения задания письменного опроса

При выполнении задания письменного опроса обучающийся демонстрирует:

знания: основных технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование; основные конструкции, особенности кинематики и динамики основного деревообрабатывающего оборудования; показатели эксплуатационно-технологических свойств деревообрабатывающих станков, принципов их комплектования и агрегатирования.

умения: анализировать состав рабочих операций в технологических процессах в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование для обеспечения его рационального состава; обосновывать параметры деревообрабатывающего оборудования и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы деревообрабатывающих станков; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики деревообрабатывающих станков, планировать и организовать работу по их эксплуатации.

владение навыками: создания и совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование; основами эксплуатации технического оборудования для организации процесса обработки древесины.

Критерии оценки выполнения письменного опроса

отлично	обучающийся демонстрирует: -знание основных технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование; основные конструкции, особенности кинематики и динамики основного деревообрабатывающего оборудования; показатели эксплуатационно-технологических свойств деревообрабатывающих станков, принципов их комплектования и агрегатирования; -умения анализировать состав рабочих операций в технологических процессах в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование для обеспечения его рационального состава; обосновывать параметры деревообрабатывающего оборудования и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы деревообрабатывающих станков; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики деревообрабатывающих станков, планировать и организовать работу по их эксплуатации; -владения создания и совершенствования технологических

	процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование; основами эксплуатации технического оборудования для организации процесса обработки древесины.
хорошо	обучающийся демонстрирует: -основных технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование; основные конструкции, особенности кинематики и динамики основного деревообрабатывающего оборудования; показатели эксплуатационно-технологических свойств деревообрабатывающих станков, принципов их комплектования и агрегатирования, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать состав рабочих операций в технологических процессах в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование для обеспечения его рационального состава; обосновывать параметры деревообрабатывающего оборудования и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы деревообрабатывающих станков; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики деревообрабатывающих станков, планировать и организовать работу по их эксплуатации; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения создания и совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование; основами эксплуатации технического оборудования для организации процесса обработки древесины.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала: знание основных технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование; основные конструкции, особенности кинематики и динамики основного деревообрабатывающего оборудования; показатели эксплуатационно-технологических свойств деревообрабатывающих станков, принципов их комплектования и агрегатирования, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение анализировать состав рабочих операций в технологических процессах в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование для обеспечения его рационального состава; обосновывать параметры деревообрабатывающего оборудования и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы деревообрабатывающих станков; рассчитывать материально-техническую базу технического

	обслуживания, ремонта и диагностики деревообрабатывающих станков, планировать и организовать работу по их эксплуатации; - в целом успешное, но не системное владение владения создания и совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование; основами эксплуатации технического оборудования для организации процесса обработки древесины.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала: знание основных технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование; основные конструкции, особенности кинематики и динамики основного деревообрабатывающего оборудования; показатели эксплуатационно-технологических свойств деревообрабатывающих станков, принципов их комплектования и агрегатирования, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает ошибки; -не умеет анализировать состав рабочих операций в технологических процессах в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование для обеспечения его рационального состава; обосновывать параметры деревообрабатывающего оборудования и производить их комплектование, оптимизировать эксплуатационные параметры и режимы работы деревообрабатывающих станков; рассчитывать материально-техническую базу технического обслуживания, ремонта и диагностики деревообрабатывающих станков, планировать и организовать работу по их эксплуатации, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины; - не владеет навыками создания и совершенствования технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве, в которых используется деревообрабатывающее оборудование; основами эксплуатации технического оборудования для организации процесса обработки древесины., допускает существенные ошибки, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

Разработчик: профессор, Фокин С.В. _____

(подпись)