Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 13:55:40
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____/Шарикова И.В./
«18» июня 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Комплексный анализ хозяйственной деятельности**
Направление подготовки	**38.03.01. Экономика**
Направленность (профиль)	**Экономика, учет и финансы предприятий**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**очно-заочная**
Кафедра-разработчик	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Ведущий преподаватель	**Доцент Кондак В.В.**

Разработчик: доцент Кондак В.В. _____

Саратов 2021

Содержание

		Стр.
1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	28

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика, учет и финансы предприятий АПК, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК 2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-2.12 Анализирует результаты расчетов, проводит обработку данных аналитических расчетов, систематизирует информацию и обосновывает полученные выводы в виде аналитического отчета	7,8	Лекции/практические занятия	Устный опрос

Примечание:
Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Финансы; Экономика предприятий АПК; Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК; Отраслевая экономика;

Экономика предприятия агропромышленного комплекса; Экономика сельского хозяйства; Региональная экономика; Государственное экономическое регулирование АПК; Учет на предприятии; Бухгалтерский учет и анализ; Контроль и ревизия; Аудит; Финансы предприятий; Корпоративные финансы; Финансовый менеджмент; Страхование; Финансовый анализ инвестиционной деятельности; Планирование и прогнозирование производственно-финансовой деятельности; Экономика бережливого производства в АПК; Экономика ресурсосбережения в АПК; Ознакомительная практика по экономике; Ознакомительная практика по финансам; Технологическая (проектно-технологическая) практика по экономике; Технологическая (проектно-технологическая) практика по финансам; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы доклад
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к практическим занятиям - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы
3	кейс	случай из практики наглядно	комплект кейсовых

		демонстрирующий какую-либо теорию	заданий
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Роль экономического анализа в управлении предприятием	ПК-2	Устный опрос.
2	Анализ ресурсного потенциала	ПК-2	Устный опрос, тестирование, доклад, типовой расчет
3	Анализ и управление объемом производства продукции растениеводства	ПК-2	Устный опрос
4	Анализ и управление объемом производства продукции животноводства	ПК-2	Устный опрос
5	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	ПК-2	Устный опрос
6	Анализ финансовых результатов и рентабельности предприятия	ПК-2	Устный опрос, метод кейсов, доклад
7	Принятие управленческих решении на основе маржинального анализа	ПК-2	Устный опрос
8	Анализ финансового состояния предприятия	ПК-2	Устный опрос, доклад, контрольная работа
9	Анализ финансовой устойчивости предприятия.	ПК-2	Устный опрос, доклад
10	Анализ деловой активности предприятия	ПК-2	Устный опрос
11	Инвестиционный анализ	ПК-2	Устный опрос, доклад
12	Диагностика риска банкротства предприятия	ПК-2	Устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 7,8 семестр	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не владеет информационными источниками аналитической работы не ориентируется в методах и формах аналитической работы и способах обработки информации (логического, детерминированного и стахостического факторного анализа, не может обозначить методы оптимизационного решения экономических задач), не знает практику применения материала,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала (знает определение ресурсного потенциала, может обозначить показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности экономического субъекта, может обозначить основные формы бухгалтерской финансовой отчетности, необходимые для проведения аналитической работы, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировка	обучающийся демонстрирует знание материала (ориентируется в источниках информации: основных и специализированных форах годовой финансовой отчетности, данных оперативного и сводного учета, знает методику систематизации информации) не допускает существенных неточностей	практики применения материала, владеет информационными источниками аналитической работы (учетными и внеучетными) исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, может произвести выборку необходимых данных для расчета показателей производственно-финансовой деятельности, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

		допускает существенные ошибки	х, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		
	умеет:	не умеет использовать методы и приемы обработки данных аналитических расчетов и систематизации информации, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение обработки данных аналитичес-ких расчетов, используя метод систематизации информации описательного характера (сводка, реестр и т.п.),	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение систематизировать полученные данные динамического ряда в табличном виде и диаграмме.	сформированное умение обработки данных аналитичес-ких расчетов, используя современные методы систематизации информации (как описательного характера (сводка, реестр и т.п.), так и элементы визуализации построение таблиц; диаграмм; графиков) используя современные методы и показатели такой оценки
ОПК-2, 7,8 семестр	**владеет навыками:**	обучающийся не владеет навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и	в целом успешное, но не системное владение навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения бухгалтерской финансовой	успешное и системное владение приемами аналитических исследований необходимых для решения профессиональных задач, работы с данными первичной документацией и данными

		оценки её показателей допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей	отчетности и оценки представленных данных	синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Вопросы входного контроля 7 семестр.

1. Экономическая среда и организационно-правовые формы ведения бизнеса.
2. Система управления финансовой деятельностью в организации.
3. Основные направления анализа хозяйственной деятельности организации.
4. Принципы управления финансовой деятельностью в организации.
5. Цели и задачи управления капиталом.
6. Методы формирования уставного капитала и его изменения.
7. Управление поддержанием и наращением капитала.
8. Виды информационных систем в финансовом менеджменте.
9. Справочные информационные системы, их роль и место в управлении экономическим субъектом при организации системы финансового менеджмента.

Вопросы входного контроля 8 семестр.

1. Роль и значение экономического анализа в управлении предприятием;
2. Анализ использования и реализации сельскохозяйственной продукции;
3. Состав основных фондов сельскохозяйственного предприятия

4 Причины увольнения работников предприятия;

5 Показатели эффективности использования земельных угодий;

6. Показатели рентабельности и методика их расчета.

3.1. Докладов

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

№ п/п	Темы докладов
1	2
1	Взаимосвязь экономического анализа с другими науками и дисциплинами
2	Этапы и последовательность проведения анализа, раскрытие взаимосвязи между блоками.
3	Основные направления реализации Государственных программ направленных на улучшение земельных угодий.
4	Динамика и тенденции развития производства продукции растениеводства
5	Проблемы и перспективы трансформации земельного фонда
6	Проблемы технического обеспечения предприятий АПК.
7	Анализ использования лизинга сельскохозяйственной техники
8	Формирование социальной политики предприятия
9	Проблемы закрепления кадров в сельской местности
10	Мониторинг доходности сельскохозяйственных предприятий (области, региона).
11	Сущность производственных затрат и степень их влияния на финансовый результат деятельности предприятия
12	Анализ доходности сельскохозяйственной продукции (по видам продукции)
13	Анализ эффективности производства продукции
14	Роль балансов в управлении предприятием
15	Диагностика интенсивности и эффективности использования фондов
16	Направления оптимизации прибыли
17	Критерии финансовой устойчивости предприятия в рамках проведения аналитической работы
18	Мониторинг финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий
19	Актуальные вопросы диагностики риска банкротства предприятия
20	Виды инвестиций и их экономическая сущность
21	Анализ денежного потока инвестиционного проекта
22	Бизнес-план инвестиционного проекта
23	Инвестиционная привлекательность предприятия

3.2. Типовой расчет

Тематика типового расчета устанавливается в соответствии с

изучаемой темой. ***Количество вариантов*** заданий типового расчета по каждой теме - пять.

Примеры одного из вариантов типового расчета по каждой теме.

Тема: Анализ ресурсного потенциала.

Анализ показателей обеспеченности и эффективности использования основных средств

Типовой расчет 1. Определите фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, степень износа основных средств; отклонения и темпы роста по исчисленным показателям. Проанализируйте полученные результаты.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год
Стоимость валовой продукции, руб.	65000	66000
Среднегодовая стоимость основных средств, руб.	4900	5500
Сумма износа основных средств, руб.	1400	1500
Среднегодовая численность работников, чел.	170	180

Решение:

	Прошлый год	Отчетный год	Отклонения (+,-)	Темп роста, %
Фондоотдача, руб.	13,2	12,0	-1,2	90,9
Фондоемкость, руб.	0,07	0,08	+0,01	114,3
Фондовооруженность, руб/чел.	28,8	30,5	+1,7	105,9
Износ основных средств, %	28,5	27,2	-1,3	-

Вывод: Фондоотдача за анализируемый период снизилась на 1,2 руб или 9%, что говорит о снижении эффективности использования основных средств, на это повлияло увеличение стоимости этих объектов, однако в будущем с их помощью, возможно, производить больше продукции, и тогда эффективность будет увеличиваться. Износ основных средств составляет не более 30%, и в отчетном году коэффициент немного снижается – 1,3%.

Типовой расчет 2. Рассчитайте прирост выручки от экстенсивного и интенсивного использования основных средств. Охарактеризуйте эффективность использования основных средств.

Показатель	На начало года	На конец года
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции	3570430	5535261

работ, услуг, руб.		
Стоимость основных средств, руб.	585280	806809
Фондоотдача, руб.	6,10	6,86
Прирост выручки за счет экстенсивных факторов (увеличение стоимости средств), руб.	(5535261 - 3570430) * 6,10 = 1351327	
Прирост выручки за счет экстенсивных факторов, %	1351327 / 1964831 = 68,8	
Прирост выручки за счет интенсивных факторов (увеличение фондоотдачи), руб.	(6,86 – 6,10) * 806809 = 613175	
Прирост выручки за счет интенсивных факторов, %	100-68,8 = 31,2	

Вывод: Прирост выручки получен в основном за счет экстенсивных факторов, такое соотношение негативно характеризует использование основных средств, оно является следствием значительного их ввода, однако в будущем, когда введенные основные средства будут давать отдачу в полной мере, вероятно улучшение указанного соотношения в направлении увеличения прироста выручки за счет интенсивного использования основных средств.

Тема: **Анализ ресурсного потенциала**

Оценка использования рабочей силы, рабочего времени, производительности труда.

Типовой расчет 1. Рассчитайте обобщающие показатели производительности труда, а также абсолютное и относительное отклонение по фонду заработной платы. Проанализируйте полученные результаты.

Показатель	План	Факт
Среднесписочная численность персонала, чел.	425	432
Всего производственных рабочих, чел.	380	385
Отработанно за год всеми рабочими: человеко-дней	95000	93000
человеко-часов	760000	711000
Прибыль, руб.	22000	20000
Стоимость валовой продукции, руб.	152000	160000
Фонд заработной платы, руб.	15000	17000
в том числе: переменная часть	10000	12000
постоянная часть	5000	5000

Решение:

Показатель	План	Факт
Обобщающие показатели производительности труда: - среднегодовая выработка одним рабочим, руб.	152000/380= 400	160000/385= 416

- среднедневная выработка одним рабочим, руб.	152000/95000=1,6	160000/93000=1,7
- среднечасовая выработка одним рабочим, руб.	152000/760000=0,20	160000/711000=0,22

Отклонения по фонду заработной платы:

1. Абсолютное отклонение: 17000-15000=+2000 руб
2. Относительное отклонение
   - коэффициент выполнения плана по валовой продукции 160000/152000 = 1,05
   - отклонение 17000 – (10000*1,05 + 5000) = +1473

   Перерасход заработной платы по абсолютному отклонению составил 2000 руб., однако с учетом фактического производства продукции перерасход составил только 1473 руб.

Типовой расчет 2. Определите производительность труда, среднегодовую заработную плату на одного работника по годам. Исчислите темпы роста производительности труда и средней заработной платы, а также соотношения темпов роста производительности труда и средней зарплаты на одного работника.

Показатель	Годы				
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Валовая продукция, руб.	10400	10200	8100	12100	13900
Среднесписочная численность работников, руб.	118	117	110	112	114
Фонд заработной платы, тыс. руб.	18300	16600	20000	27000	28000

Решение:

Показатель	Годы				
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Производительность труда, руб./чел.	88,1	87,2	73,6	108,0	121,9
Среднегодовая заработная плата, руб.	12923	11823	15151	20089	20467
Темпы роста производительности труда, %	-	98,9	84,4	146,7	112,8
Темпы заработной платы труда, %	-	91,4	128,1	132,5	101,8
Соотношения темпов роста производительности и заработной платы	-	1,08	0,65	1,11	1,10

Вывод: Производительность труда за последние два года увеличилась по сравнению с базисным периодом, также как и заработная плата. Соотношения темпов роста производительности труда и его оплаты показало негативное значение только в третьем году, когда заработная плата увеличилась при снижении производительности труда, что в условиях рыночной экономики не допустимо.

3.3. Кейс-задания

ТЕМА: АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И РЕНТАБЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИ

1. **Цель занятия** Провести факторный анализ прибыли
вариант 1

факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции животноводства

Вид продукции	Количество реализованной продукции, ц		Средняя цена реализации, 1 ц. руб.		Себестоимость 1 ц продукции, руб.		Сумма прибыли от реализации продукции, тыс. руб.		Отклонение от плановой			
									общее	в том числе за счет		
										объема реализации	цены	себестоимости
	20ххг	20ххг	20ххг	20ххг	20ххг	20ххг	20хх г	20хх г				
КРС в живой массе	5663	8993	7004,06	6030,80	8033,02	10379,96						
Свиньи в живой массе	153	255	2183,00	11545,10	15241,83	24098,04						
Овцы в живой массе	7	84	3428,57	38607,14	4857,14	15714,29						
Молоко цельное	123804	170186	1168,87	1667,05	1054,00	1395,00						

вариант 2 **Факторный анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции растениеводства**

Вид продукции	Количество реализованной продукции, ц		Средняя цена реализации, 1 ц. руб.		Себестоимость 1 ц продукции, руб.		Сумма прибыли от реализации продукции, тыс. руб.		Отклонение от плановой прибыли,			
									общее	в том числе за счет		
										объема реализации	цены	себестоимости
	20ххг	20ххг	20ххг	20ххг	20ххг	20ххг	20хх г	20хх г				
Пшеница	45	181	222,22	116,00	311,11	237,57						
Рожь	16403	4814	226,18	340,00	343,35	675,53						
Кукуруза	7762	177	527,44	1011,30	498,45	864,41						
Подсолнечник	23792	29465	814,90	1145,83	758,78	1116,61						

3.4. Тестовые задания

По дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» предусмотрено проведение следующих видов тестирования:

Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля.

Объем банка тестовых заданий: 10 вариантов по 5 заданий

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Тема: Анализ ресурсного потенциала

Анализ земельных ресурсов

1.Какие документы являются основными при анализе землепользования хозяйства?

А) Государственный акт на право пользования землёй

Б) бухгалтерский баланс

В) Земельная шнуровая книга

2. Что означает понятие земельного фонда хозяйства?

А) Это площадь земли, находящаяся в границах хозяйства независимо от целевого назначения, хозяйственного использования и отличий в правовом режиме.

Б) Это площадь земли, находящаяся в границах хозяйства, которая зависит от целевого назначения и хозяйственного использования;

В) Это площадь земли, находящаяся в границах хозяйства, и используемая для производства сельскохозяйственной продукции.

3. Какие виды земель входят в состав сельскохозяйственных угодий?

А) пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения;

Б) пашня, сенокосы, коллективные и индивидуальные сады и огороды;

В) пашня, сенокосы, пастбища, леса, реки, озера, дороги.

4. Какая из перечисленных задач не входит в задачи анализа использования земельных ресурсов?

А) Изучение состава и структуры земельного фонда;

Б) Установление нарушений в землепользовании и выявление резервов расширения и улучшения сельскохозяйственных угодий;

В) Изучение эффективности работы основных средств.

5. Какие показатели эффективности использования земельных ресурсов относятся к обобщающим показателям?

А) стоимость производственной продукции, выход кормовых единиц на 100 га с.-х. угодий, размер прибыли на 100 га с.-х. угодий.

Б) урожайность культур, выход продукции в кормовых единицах с 1 га отдельных угодий, а также объём производства молока и мяса на 100 га сопоставимых сельскохозяйственных угодий.

В) это себестоимость продукции, фондоёмкость, трудоёмкость, а также окупаемость затрат (отношение стоимости продукции, полученной с 1 га, к средним затратам на 1 га).

Анализ использования трудовых ресурсов на предприятии

1. Какая основная задача анализа использования персонала предприятия?

А)Анализ причин простоев по вине хозяйства;

Б)анализ динамики трудовых ресурсов;

В) выявление резервов более полного и эффективного использования работников предприятия.

2. Какие показатели характеризуют движение персонала?

А) фондовооруженность;

Б) коэффициент текучести кадров;

В) коэффициент постоянства состава предприятия.

3. Как рассчитывается коэффициент постоянства состава персонала?

А) количество работников проработавших весь год/ среднесписочная численность персонала предприятия;

Б) среднесписочная численность персонала предприятия/ количество работников проработавших весь год;

Б) (количество принятого на работу персонала – количество уволившихся) / среднесписочную численность персонала.

4. Как рассчитывается коэффициент оборота по приему работников?

А) среднесписочная численность персонала / количество принятого персонала на работу;

Б) количество принятого персонала на работу/ среднесписочная численность персонала;

В) среднесписочная численность персонала - количество принятого персонала на работу.

5. Как определяется коэффициент текучести кадров?

А) Количество уволившихся работников/ среднесписочную численность персонала;

Б) количество уволившихся работников по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины / среднесписочную численность работников;

В) (количество принятого на работу персонала – количество уволившихся) / среднесписочную численность персонала.

3.5. Рубежный контроль

- Цель проведения рубежного контроля – проверка уровня усвоения раздела или тем курса по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности».

7 семестр.

Вопросы рубежного контроля № 1.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Этапы и последовательность проведения анализа, раскрытие взаимосвязи между блоками.
2. Факторы, оказывающие влияние на выбор показателей оценки деятельности организации
3. Анализ размера и структуры земельного фонда.
4. Показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
5. Резервы улучшения использования земельных ресурсов
6. Анализ состава, структуры движения и состояния основных фондов.
7. Анализ показателей обеспеченности предприятий основными фондами и эффективности их использования
8. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов.
9. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.
10. Анализ производительности труда и использования фонда заработной платы.
11. Резервы увеличения производительности труда.
12. Оценка использования рабочей силы, рабочего времени, производительности труда.
13. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Анализ интенсивности и эффективности использования фондов.

2. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования.

Вопросы рубежного контроля № 2

14. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.
15. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции.
16. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур.
17. Анализ производства продукции животноводства.
18. Резервы роста продукции животноводства. Методика их расчета.
19. Влияние факторов на объем реализации продукции и финансовые результаты.
20. Анализ дебиторской задолженности.
21. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств
22. Факторный анализ прибыли

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Анализ расходов на обслуживание производства и управление.
3. Анализ коммерческих расходов.
4. Анализ потерь от брака.
5. Анализ расходов на подготовку и освоение производства.

8 семестр
Вопросы рубежного контроля № 3.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала
2. Анализ привлечения дополнительных источников финансовых ресурсов и их использования
3. Анализ формирования и движения денежных потоков
4. Анализ эффективности использования заемного капитала

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.
2.Методика оптимизации прибыли (предельный анализ)
3.Анализ затрат с целью управления безубыточностью производства.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Оценка финансовой устойчивости на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
2. Оценка запаса финансовой устойчивости предприятия
3. Анализ устойчивости экономического роста
4. Анализ движения собственного и заемного капитала
5. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости предприятия.
6. Методика расчета чистых активов.
7. Анализ ликвидности баланса.
8. Анализ платежеспособности
9. Основные критерии деловой активности.
10. Анализ устойчивости экономического роста
11. Анализ эффективности использования ресурсов.
12. Методы рейтинговой оценки организаций
13. Основные направления долгосрочного инвестирования.
14. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
15. Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций.
16. Определение срока окупаемости инвестиций.
17. Анализ альтернативных инвестиционных проектов.
18. Методы диагностики вероятности банкротства.
19. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.
20. Решение вариантов альтернативных моделей диагностики вероятности банкротства

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные направления долгосрочного инвестирования
2. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
3. Внутренняя норма доходности производственных (реальных) инвестиций.
4. Природа риска и показатели его измерения.
5. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции
6. Сущность ценных бумаг. Задачи и информация для анализа.
7. Анализ эффективности финансовых инвестиций.

3.6. Промежуточная аттестация

Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является зачет по итогам 7

семестра) и экзамен (по итогам 8 семестра). Практические (расчетные) задания на зачете отсутствуют. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса и решение практической задачи.

Вопросы, выносимые на зачет

1.Этапы и последовательность проведения анализа, раскрытие взаимосвязи между блоками.

2.Факторы, оказывающие влияние на выбор показателей оценки деятельности организации

3.Анализ размера и структуры земельного фонда.

4.Резервы улучшения использования земельных ресурсов

5.Анализ состава, структуры движения и состояния основных фондов.

6.Анализ показателей обеспеченности предприятий основными фондами и эффективности их использования

7.Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов.

8.Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.

9.Анализ производительности труда и использования фонда заработной платы.

10.Резервы увеличения производительности труда.

11.Оценка использования рабочей силы, рабочего времени, производительности труда.

12.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

13.Анализ интенсивности и эффективности использования фондов.

14.Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования.

15.Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.

16.Анализ динамики и выполнения плана производства продукции.

17.Анализ урожайности сельскохозяйственных культур.

18.Анализ производства продукции животноводства.

19.Резервы роста продукции животноводства. Методика их расчета.

20.Влияние факторов на объем реализации продукции и финансовые результаты.

21.Анализ дебиторской задолженности.

22.Резервы повышения эффективности использования оборотных средств

23.Факторный анализ прибыли

24.Анализ расходов на обслуживание производства и управление.

25.Анализ коммерческих расходов.

26.Анализ потерь от брака.

27.Анализ расходов на подготовку и освоение производства.

Анализ вопросов, выносимых на экзамен

1. Этапы и последовательность проведения анализа, раскрытие взаимосвязи между блоками.
2. Факторы, оказывающие влияние на выбор показателей оценки деятельности организации
3. Анализ размера и структуры земельного фонда.
4. Показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
5. Резервы улучшения использования земельных ресурсов
6. Анализ состава, структуры движения и состояния основных фондов.
7. Анализ показателей обеспеченности предприятий основными фондами и эффективности их использования
8. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов.
9. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.
10. Анализ производительности труда и использования фонда заработной платы.
11. Резервы увеличения производительности труда.
12. Оценка использования рабочей силы, рабочего времени, производительности труда.
13. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
14. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг.
15. Влияние факторов на объем реализации продукции и финансовые результаты.
16. Анализ дебиторской задолженности.
17. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств
18. Факторный анализ прибыли
19. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала
20. Анализ привлечения дополнительных источников финансовых ресурсов и их использования
21. Анализ формирования и движения денежных потоков
22. Анализ эффективности использования заемного капитала
23. Анализ интенсивности и эффективности использования фондов.
24. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования.
25. Анализ расходов на обслуживание производства и управление.
26. Анализ коммерческих расходов.
27. Анализ потерь от брака.
28. Анализ расходов на подготовку и освоение производства.
29. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.
30. Методика оптимизации прибыли (предельный анализ)

31. Анализ затрат с целью управления безубыточностью производства.
32. Оценка финансовой устойчивости на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала.
33. Оценка запаса финансовой устойчивости предприятия
34. Анализ устойчивости экономического роста
35. Анализ движения собственного и заемного капитала
36. Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости предприятия.
37. Методика расчета чистых активов.
38. Анализ ликвидности баланса.
39. Анализ платежеспособности
40. Основные критерии деловой активности.
41. Анализ устойчивости экономического роста
42. Анализ эффективности использования ресурсов.
43. Методы рейтинговой оценки организаций
44. Основные направления долгосрочного инвестирования.
45. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
46. Анализ эффективности производственных (реальных) инвестиций.
47. Определение срока окупаемости инвестиций.
48. Анализ альтернативных инвестиционных проектов.
49. Методы диагностики вероятности банкротства.
50. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.
51. Решение вариантов альтернативных моделей диагностики вероятности банкротства
52. Основные направления долгосрочного инвестирования
53. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования.
54. Внутренняя норма доходности производственных (реальных) инвестиций.
55. Природа риска и показатели его измерения.
56. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции
57. Сущность ценных бумаг. Задачи и информация для анализа.
58. Анализ эффективности финансовых инвестиций.

Образец экзаменационного билета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

1. . Анализ показателей обеспеченности предприятий основными фондами и эффективности их использования;
2. Факторный анализ прибыли
3. задача: стоимость основных производственных фондов по итогам периода составила 450 тыс. руб. Численность производственных рабочих – 35 чел. Определить показатель фондовооруженности предприятия.

Зав. кафедрой И.В.Шарикова
27.08.2019 г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний, методов проведения аналитической работы и способов предоставления информации для специалистов всех звеньев

умения: обрабатывать данные аналитических расчетов, систематизировать информацию, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы применять знания о степени влияния факторов на результативный показатель для разработки стратегий действия применительно к практической деятельности

владение навыками: пользования инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методикой факторного анализа с целью подготовки сбалансированных управленческих решений направленных на повышение эффективности деятельности предприятия

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (учетных и внеучетных источников информации, методы индукции и дедукции, формы проведения

	аналитической работы: качественный, количественный, экспресс-анализ, фундаментальный, маржинальный, экономико-математический и т.п.), позволяющих установить характер происходящих процессов и знать способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности и варианты табличного и графического представления аналитических данных,), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (сформированное умение обработки данных аналитических расчетов, используя современные методы систематизации информации (как описательного характера (сводка, реестр и т.п.), так и элементы визуализации построение таблиц; диаграмм; графиков), используя современные методы и показатели такой оценки; сформированное умение выражения количественного измерения влияния факторов на результативный показатель, умение обработки данных аналитических расчетов (эффективности деятельности предприятия, финансовой устойчивости и деловой активности), аргументация, четкость и лаконичность выводов на основе расчетных данных, а так же проведение документального оформления результатов анализа). - успешное и системное владение навыками работы с данными первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, владение приемами горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (ориентируется в источниках информации: основных и специализированных формах годовой финансовой отчетности, данных оперативного и сводного учета, знает методику систематизации информации, методах и способах систематизации информации, использует требование преемственности результатов анализа используя вероятностный подход к принятию решений, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, (умение систематизировать полученные данные динамического ряда в табличном виде и диаграмме. умение анализировать данные произведенных расчетов характеризующих эффективность финансово-экономической деятельности предприятия и обосновывать полученные выводы), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения бухгалтерской финансовой отчетности и оценки представленных данных, определения элиминированного влияния отдельных элементов на финансовое положение

	экономического субъекта
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала (обобщенные методы экономического анализ, определение ресурсного потенциала, может обозначить показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности экономического субъекта, может обозначить основные формы бухгалтерской финансовой отчетности, необходимые для проведения аналитической работы, может определить системы показателей, всесторонне характеризующих хозяйственную деятельность организации, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (умение обработки данных аналитических расчетов, используя метод систематизации информации описательного характера (сводка, реестр и т.п. умение сделать обобщающий вывод); - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, владение навыками оценки влияния отдельных факторов на результативный показатель с помощью детерминированных или стахостических приемов исследования
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (не владеет информационными источниками аналитической работы не ориентируется в методах и формах аналитической работы и способах обработки информации (логического, детерминированного и стахостического факторного анализа, не может обозначить методы оптимизационного решения экономических задач, методах и способах систематизации информации, не использует требование преемственности результатов анализа и не используя вероятностный подход к принятию решений, не может обосновать взаимосвязи компонентов между функциональными стратегиями компаний), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (не умеет установить соподчиненности показателей с выделением совокупных результативных факторов и факторов (основных и второстепенных), на них влияющих, не может использовать экономико-математические методы для проведения расчетов эффективности деятельности предприятия и не умение формулировать выводы из соответствующих результативных показателей), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками работы с первичной документацией и данными синтетического учета, а так же

	данными форм сводной годовой бухгалтерской финансовой отчетности и оценки её показателей, не может произвести расчеты с применением приемов горизонтального, вертикального, трендового, факторного, сравнительного анализа, а так же анализа относительных показателей и произвести аргументацию полученных выводов, не владеет навыками оценки результативных показателей, определяющих эффективность деятельности конкретного экономического субъекта), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При докладе обучающийся демонстрирует:

знания: тематического исследования

умения: вести конструктивный диалог и системно излагать сою позицию

владение навыками: аннотичности текста

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: – доклад носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности от 70% и выше. – соблюдены все требования к докладу
хорошо	обучающийся демонстрирует: - доклад носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности от 50% и выше.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - доклад не носит характер самостоятельной работы; при проверке в программе «Антиплагиат» показывает степень самостоятельности ниже 50%.
неудовлетворительно	обучающийся не выполнил дклад

4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: тематических вопросов

умения: использовать методические приемы для проведения аналитического расчета результативного показателя
владение навыками: комплексного финансового анализа

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение приводить примеры, поясняющие излагаемый материал.
хорошо	обучающийся демонстрирует: достаточные, но неглубокие знания вопроса. Поясняющие примеры приводятся редко.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания по основным моментам вопроса, но не раскрыв его сути.
неудовлетворительно	обучающийся: обнаруживает пробелы в знаниях и допустившему принципиальные ошибки в изложении ответа на вопрос.

4.2.4. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:
знания: тематических вопросов
умения: использовать методические приемы для проведения аналитического расчета результативного показателя
владение навыками: комплексного финансового анализа

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: умение обосновать влияние факторов на результативный показатель, определить количественный размер факторной зависимости и точно аргументировать полученные результаты. Задание выполнено полностью.
хорошо	обучающийся демонстрирует: умение производить аналитические расчеты, полностью выполнив задание и может сделать только обобщающий вывод.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знание методики факторного анализа. Задание выполнено частично (не менее, че на 60 %)
неудовлетворительно	обучающийся: не знает особенностей проведения факторного анализа, не умеет произвести аналитические расчеты, не умение сформулировать логический вывод. Задание не выполнено.

4.2.5. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:
знания: методических приемов обработки информации и получения

расчетных данных

умения: использовать методы расчета комплексных оценок

владение навыками: обоснованности полученных расчетов и аргументированности выводов из них.

Критерии оценки выполнения типовых расчетов

отлично	обучающийся демонстрирует: точную методику расчетов. Задание выполнено полностью.
хорошо	обучающийся демонстрирует: умение применять методику расчетов определенных показателей, задание выполнено полностью, однако имеют место определенные погрешности при определении результативного показателя.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знание методики расчетов показателей, однако задание выполнено на 60 %.
неудовлетворительно	обучающийся: не знает методику расчетов показателей. Задание не выполнено.

4.2.6. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: программного материала по соответствующей тематике

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	«75-100 %» правильных ответов
хорошо	«61-74 %» правильных ответов
удовлетворительно	«51-60 %» правильных ответов
неудовлетворительно	«50 %» и менее правильных ответов

Разработчик: доцент, Кондак В.В. _____

(подпись)