

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГОУ ВО «Вавиловский университет»

Дата подписания: 19.05.2025 09:33:41

Уникальный программный код:

528682d78e67fe566a807f01fe15a2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Саратовский государственный университет генетики,**  
**биотехнологии и инженерии**  
**имени Н.И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

 /Ножкина И.А.

«27»  2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

 /Шишурин С.А. /

«27»  2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|                           |                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина                | <b>ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ</b>                                         |
| Направление подготовки    | <b>35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств</b> |
| Направленность (профиль)  | <b>Инновационные технологии деревообрабатывающих производств</b>                    |
| Квалификация выпускника   | <b>Магистр</b>                                                                      |
| Нормативный срок обучения | <b>2 года</b>                                                                       |
| Форма обучения            | <b>Заочная</b>                                                                      |

*Разработчик: доцент, Крайнов А.Л.*

  
(подпись)

**Саратов 2024**

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» является формирование у обучающихся навыков использования методов и форм научного мышления, обогащения практической профессиональной деятельности содержательностью теоретического материала.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего образования.

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                      | Индикаторы достижения компетенций                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                            |                                                                                                                               | знать                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                   | владеть                                                                                                                                                             |
| 1     | 2               | 3                                                                                                                          | 4                                                                                                                             | 5                                                                                                                                      | 6                                                                                                                       | 7                                                                                                                                                                   |
| 1.    | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет ее составляющие и связи между ними на основе философских знаний; | историю становления и развития философии науки и техники, основных представителей философии науки и техники и их философские концепции | анализировать влияние научно-технического прогресса на общество, прогнозировать социальные последствия развития техники | формами и методами научного мышления, методами анализа и синтеза, наблюдения и эксперимента, абстрагирования и обобщения в конкретной области научного исследования |
| 2     | УК-6            | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной                                                                 | УК-6.1 Выделяет приоритеты собственной деятельности и ее способы                                                              | Задачи мотивы и стимулы саморазвития                                                                                                   | определять цели профессионального роста                                                                                 | навыками выявления мотивов и стимулов, определения задач и целей                                                                                                    |

|   |        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                    |                                                 |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|   |        | деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                        | совершенствования на основе философских проблем науки и техники                                                                                                   |                                                                       |                                                    | для саморазвития                                |
| 3 | ОП К-1 | Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности | ОПК-1.2 Знает основные методы анализа достижений науки и производства, выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в профессиональной деятельности | современные проблемы науки и техники, задачи развития науки и техники | анализировать современные проблемы науки и техники | навыками решения задач развития науки и техники |

#### 4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины

|                                   | Количество часов |                  |   |
|-----------------------------------|------------------|------------------|---|
|                                   | Всего            | в т.ч. по курсам |   |
|                                   |                  | 1                | 2 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 12,1             | 12,1             |   |
| аудиторная работа:                | 12               | 12               |   |
| лекции                            | 6                | 6                |   |
| лабораторные                      | -                | -                |   |
| практические                      | 6                | 6                |   |
| промежуточная аттестация          | 0,1              | 0,1              |   |
| контроль                          | -                | -                |   |
| Самостоятельная работа            | 59,9             | 59,9             |   |
| Форма итогового контроля          | 3                | 3                |   |
| Курсовой проект (работа)          | -                | -                |   |

Таблица 3.

## Структура и содержание дисциплины

| №<br>п/<br>п  | Тема занятия.<br>Содержание                                                     | Неделя семестра | Контактная<br>работа |                     |                     | Самост<br>оятель<br>ная<br>работа | Контроль<br>знаний |       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------|-------|
|               |                                                                                 |                 | Вид занятия          | Форма<br>проведения | Количество<br>часов | Количество<br>часов               | Вид                | Форма |
| 1             | 2                                                                               | 3               | 4                    | 5                   | 6                   | 7                                 | 8                  | 9     |
| 1 курс        |                                                                                 |                 |                      |                     |                     |                                   |                    |       |
| 1.            | Генезис науки, процесс становления научного знания.                             |                 | Л                    | Т                   | 2                   |                                   | ТК                 | УО    |
| 2             | Классический, неклассический и постнеклассический периоды развития науки        |                 | ПЗ                   | ПК                  | 2                   | 20                                | ТК                 | УО, Д |
| 3             | Философия техники как форма рефлексии результатов научно-технического прогресса |                 | Л                    | Т                   | 2                   |                                   | ТК                 | УО    |
| 4             | Техника как философская категория                                               |                 | ПЗ                   | Т                   | 2                   | 20                                | ТК                 | УО, Д |
| 5             | Человек в информационно-техническом обществе                                    |                 | Л                    | Т                   | 2                   |                                   | ТК                 |       |
| 6             | Будущее техногенной цивилизации и возможные риски                               |                 | ПЗ                   | ПК                  | 2                   | 19,9                              | ТК                 | УО, Д |
|               | Выходной контроль                                                               |                 |                      |                     | 0,1                 |                                   | Вых<br>К           | З     |
| <b>Итого:</b> |                                                                                 |                 |                      |                     | 12,1                | 59,9                              |                    |       |

**Примечание:**

Условные обозначения:

**Виды аудиторной работы:** Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.**Формы проведения занятий:** ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.**Виды контроля:** ТК – текущий контроль, ВыхК – выходной контроль.**Форма контроля:** УО – устный опрос, Д – доклад, З - зачет.**5. Образовательные технологии**

Организация занятий по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с философскими текстами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный ответ, написание реферата, так и интерактивные методы – практическое занятие пресс-конференция.

Устный ответ позволяет обучиться точной формулировке мысли, аргументированию своей позиции, коммуникативным приемам. В процессе устного ответа обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Выступление с докладом в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Доклад более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся научного мышления, навыков написания научной работы.

Практическое занятие пресс-конференция развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**а) основная литература:**

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке                  | Автор(ы)                                                  | Место издания, издательство, год    | Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                      | 3                                                         | 4                                   | 5                                                  |
| 1.    | Философия науки<br><a href="https://znanium.ru/read?id=425692">https://znanium.ru/read?id=425692</a>   | Кохановский В.П.,<br>Пржиленский В.И.,<br>Сергодеева Е.А. | М.: Норма, 2023.<br>432 с.          | Все разделы                                        |
| 2.    | Философия науки<br><a href="https://znanium.ru/read?id=430101">https://znanium.ru/read?id=430101</a>   | Мареева Е.В.,<br>Мареев С.Н.,<br>Майданский А.Д.          | М.: Инфра-М,<br>2023. 333 с.        | Все разделы                                        |
| 3.    | Философия техники<br><a href="https://znanium.ru/read?id=440634">https://znanium.ru/read?id=440634</a> | Титаренко И.Н.,<br>Папченко Е.В.                          | Ростов-на-Дону:<br>ЮФУ, 2022. 82 с. | Все разделы                                        |

**б) дополнительная литература:**

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке                                                                                                                                          | Автор(ы)                       | Место издания, издательство, год                                                         | Используется при изучении разделов (из п.4, таб.3) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                              | 3                              | 4                                                                                        | 5                                                  |
| 1.    | Очерки истории и философии науки и техники<br><a href="https://znanium.ru/read?id=395548">https://znanium.ru/read?id=395548</a>                                                                                                | Монахов В.М.,<br>Солдатов А.В. | М.: РГПУ, 2019.<br>376 с.                                                                | Все разделы                                        |
| 2.    | Техника и культура: возникновение философии техники и теории технического творчества в России и Германии в конце XIX – начале XX столетия<br><a href="https://znanium.ru/read?id=367577">https://znanium.ru/read?id=367577</a> | Горохов В.Г.                   | М.: Логос, 2020.<br>376 с.                                                               | Все разделы                                        |
| 3.    | История и философия науки и техники<br><a href="https://znanium.ru/read?id=353757">https://znanium.ru/read?id=353757</a>                                                                                                       | Морозов В.В.                   | Железногорск:<br>Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России,<br>2019. 221 с. | Все разделы                                        |
| 4.    | Философия науки и техники<br><a href="https://znanium.ru/read?id=349677">https://znanium.ru/read?id=349677</a>                                                                                                                 | Смирнова О.В.                  | М.: Флинта, 2019.<br>294 с.                                                              | Все разделы                                        |

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Официальный сайт университета: <https://www.vavilovsar.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»: <https://cyberleninka.ru/>
3. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
4. Электронная библиотека РУКОНТ: <https://rucont.ru/>
5. Электронная библиотека Гумер: <http://www.gumer.info>

**г) периодические издания:**

1. Философский журнал / PhilosophyJournal: Институт философии РАН – [http://iphras.ru/ph\\_j.htm](http://iphras.ru/ph_j.htm)
2. Журнал «Философия науки и техники»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/phscitech.htm>
3. Журнал «История философии / History of Philosophy»: Институт философии РАН – <http://iphras.ru/hp.htm>
4. Журнал «Философская антропология / Philosophicalanthropology» : Институт философии РАН – <http://iphras.ru/iphjournal.htm>
5. Журнал «Личность. Культура. Общество»: Институт философии РАН – <http://lko.ru/>
6. Журнал «Культура и цивилизация»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/culture.htm>
7. Журнал «Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке»: Издательство «Аналитика Родис» – <http://www.publishing-vak.ru/archive/philosophy.htm>

**д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:**

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>  
Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).
2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>  
Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в

себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

**е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:**

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).
- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип программы   |
|-------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Все разделы дисциплины                           | <p><i>Вспомогательное программное обеспечение:</i></p> <p><b>«Р7-Офис»</b></p> <p>Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.</p> <p>Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г.</p> <p>Срок действия договора: с 01.01.2023 г.</p> <p>Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного</p> | Вспомогательная |

|   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|---|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|   |                        | использования, для образовательных учреждений.                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 2 | Все разделы дисциплины | <i>Вспомогательное программное обеспечение:</i><br><b>Kaspersky Endpoint Security</b><br>(антивирусное программное обеспечение).<br>Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.<br>Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г.<br>Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г. | Вспомогательная |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы помещения с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине кафедры «Социально-гуманитарные науки» имеются помещения №№ 202, 308.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (помещение № 111, читальные залы библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлено в Приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Философские проблемы науки и техники».

#### **10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Философские проблемы науки и техники»**

Методические указания по изучению дисциплины «Философские проблемы науки и техники» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Социально-гуманитарные науки»  
«27» мая 2024 г. (протокол № 16)*