Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:28:44
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab021f1fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Дудникова Е.Б./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Правовое регулирование земельно-имущественных отношений**
Направление подготовки	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Кадастр недвижимости и управление территориями**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Социально-правовые и гуманитарно-педагогические науки**
Ведущий преподаватель	**Рубанова М.Е., доцент**

Разработчик: доцент, Рубанова М.Е. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 № 1084, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**знает:** сущность и принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений, объекты и субъекты земельно-имущественных отношений, систему прав на земельные участки, основания и возникновения и прекращения, особенности совершения сделок с земельными участками, общие положения об ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере	5	лекции, практические занятия	Доклад, тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос (собеседование)
		умеет: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в земельно-имущественной сфере			
		владеет: навыками практического применения теоретической базы основ правового регулирования земельно-имущественных отношений, анализа и применения правовых норм			

ПК-1	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	**знает:** систему нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие земельно-имущественные отношения, вопросы управления в области земельно-имущественных отношений	5	лекции, практические занятия	Доклад, тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос (собеседование)
		умеет: свободно ориентироваться в законодательстве в сфере земельно-имущественных отношений, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом			
		владеет: навыками использования нормативных правовых документов в сфере земельно-имущественных отношений			

Компетенция ОК-4 также формируется в ходе освоения дисциплин: Правоведение (общий курс), Государственная регистрация объектов недвижимости, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-1 также формируется в ходе освоения дисциплин: Основы землеустройства, Инженерное обустройство территорий, Основы кадастра недвижимости, Государственное регулирование земельных отношений, Контроль за использованием земли и недвижимости, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	ситуационные задачи	оценочное средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося и его умение применять их для решения конкретной проблемы (ситуации)	комплект ситуационных задач

3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	устный опрос (собеседование)	средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	*2*	*3*	*4*
1	Правовые аспекты регулирования земельно-имущественных отношений.	ОК-4, ПК-1	Устный опрос, доклад
2	Государственное управление в области земельно-имущественных отношений.	ОК-4, ПК-1	Устный опрос
3	Система прав на земельные участки.	ОК-4, ПК-1	Устный опрос, тестовые задания
4	Правовое регулирование платы за землю. Юридическая ответственность в земельно-имущественной сфере.	ОК-4, ПК-1	Устный опрос
5	Защита прав и рассмотрение споров в сфере земельно-имущественных отношений.	ОК-4, ПК-1	Устный опрос, ситуационные задачи

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК-4, 5 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методах, источниках правового регулирования, видах прав на землю, вопросах совершения сделок с землей, управления,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает и логическую последовательн	обучающийся демонстрирует знание теоретического материала дисциплины, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, хорошо ориентируется в принципах, методах, источниках правового регулирования земельно-имущественных отношений,

		платежей, положениях об ответственности за правонарушения), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	ость в изложении программного материала		соотношении гражданского и земельного законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений, видах прав на землю и их особенностях, в особенностях совершения сделок с землей, государственного управления, органах и их полномочиях, регулировании платы, положениях об ответственности за правонарушения в данной сфере, знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать и применять правовые нормы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий,	в целом успешное, но не системное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироватьс я в правовых вопросах в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в правовых вопросах в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать и применять правовые нормы	сформированное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в правовых вопросах в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать и

		предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	отношения, анализировать и применять правовые нормы		применять правовые нормы
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками использования понятийно-терминологического аппарата, теоретической базы основ правового регулирования земельно-имущественных отношений, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, анализа и применения правовых норм в различных сферах деятельности, анализа нормативных правовых документов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками использования понятийно-терминологического аппарата, теоретической базы основ правового регулирования земельно-имущественных отношений, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, анализа и применения правовых норм в различных сферах деятельности, анализа нормативных правовых документов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования понятийно-терминологического аппарата, теоретической базы основ правового регулирования земельно-имущественных отношений, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, анализа и применения правовых норм в различных сферах деятельности, анализа нормативных правовых документов	успешное и системное владение навыками использования понятийно-терминологического аппарата, теоретической базы основ правового регулирования земельно-имущественных отношений, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, анализа и применения правовых норм в различных сферах деятельности, анализа нормативных правовых документов
ПК-1, 5 курс	**знает:**	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в положениях законов и подзаконных актов, регулирующих отношения в области управления, охраны земель, осуществления государственного надзора (контроля) за использованием земель и недвижимости, защиты прав и	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает и логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание теоретического материала дисциплины, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, хорошо ориентируется в материале, знает положения законов и подзаконных актов, регулирующих отношения в области управления, охраны земель, осуществления государственного надзора

		рассмотрения споров, а также возникающие на землях различных категорий, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки			(контроля) за использованием земель и недвижимости, защиты прав и рассмотрения споров, а также возникающие на землях различных категорий, знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет:	не умеет свободно ориентироваться в законодательной базе и использовать нормативно-правовые акты в процессе решения различных практических задач в сфере земельно-имущественных отношений, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение свободно ориентироватьс я в законодательно й базе и использовать нормативно-правовые акты в процессе решения различных практических задач в сфере земельно-имущественны х отношений, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение свободно ориентироваться в законодательной базе и использовать нормативно-правовые акты в процессе решения различных практических задач в сфере земельно-имущественных отношений, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом	сформированное умение свободно ориентироваться в законодательной базе и использовать нормативно-правовые акты в процессе решения различных практических задач в сфере земельно-имущественных отношений, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом
	владеет навыками:	обучающийся не владеет навыками применения теоретических знаний в процессе	в целом успешное, но не системное владение навыками	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся	успешное и системное владение навыками применения

		решения различных практических задач, использования нормативных правовых документов для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	применения теоретических знаний в процессе решения различных практических задач, использования нормативных правовых документов для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	отдельными ошибками владение навыками применения теоретических знаний в процессе решения различных практических задач, использования нормативных правовых документов для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости	теоретических знаний в процессе решения различных практических задач, использования нормативных правовых документов для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень их готовности к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины, умение работать с источниками информации. Данный вид работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы правовых знаний в различных сферах деятельности на основе анализа массива научной, нормативно-правовой и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы устных докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений»

№ п/п	Темы докладов
1	Система законодательства, регулирующего земельные и имущественные отношения.
2	Публичная и частная собственность на землю.
3	Общая собственность на землю.
4	Правовые основы взимания арендной платы.
5	Предоставление земельных участков.
6	Кадастровая деятельность.
7	Осуществление кадастрового учета.
8	Предоставление земельных участков.
9	Правовое регулирование земельных торгов.

10	Правовое регулирование оценки земель.
11	Характеристика ФЗ «О землеустройстве».
12	Характеристика ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».
13	Назначение и виды документации территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территории.
14	Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельно-имущественных отношений.
15	Понятие и общая характеристика приватизации земель и земельных участков в России.
16	Основания возникновения и прекращения прав на объекты земельно-имущественных комплексов.
17	Проблемы, возникающие при переоформлении ранее предоставленных прав на землю.
18	Соотношение гражданского и земельного законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений.
19	Особенности земельно-имущественных отношений на землях населенных пунктов.
20	Особенности земельно-имущественных отношений на землях особо охраняемых природных территорий.
21	Земельно-имущественный комплекс как объект хозяйствования и как недвижимость.
22	Земельный участок, здание, строение, сооружение, жилые и нежилые помещения, предприятия: особенности правового режима.
23	Понятие и состав правонарушений в земельно-имущественной сфере.
24	Виды правонарушений в земельно-имущественной сфере.
25	Административный порядок решения земельных споров.
26	Решение земельных споров в судах.

3.2. Тестовые задания

По дисциплине «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится в ходе изучения определенной темы (тем) дисциплины.

Результаты тестирования не учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Пример варианта тестового задания по теме
«Система прав на земельные участки» (1 из 4 вариантов)

1) К принципам правового регулирования земельно-имущественных отношений относятся:

1. единство судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов;
2. приоритет земли как недвижимого имущества перед ее использованием в качестве средства производства;
3. не ограниченная свобода собственников земельных участков по их использованию;
4. учет значения земли как основы жизни и деятельности.

2) К подзаконным нормативным актом, регулирующим земельно-имущественные отношения, относятся:

1. закон;
2. указы Президента РФ;
3. приказ Министерства РФ;
4. постановление Правительства РФ.

3) Диспозитивный метод правового регулирования земельно-имущественных отношений применяется при:

1. изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд;
2. привлечении виновных лиц к ответственности;
3. регулировании отношений, в которых субъекты равны;
4. осуществлении государственного управления земельным фондом.

4) Субъектами земельно-имущественных отношений могут быть лица или образования, обладающие юридическим свойством:

1. правоспособность;
2. дееспособность;
3. правосубъектность;
4. деликтоспособность.

5) Обладатели сервитута – это

1. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или праве безвозмездного пользования;
2. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;
3. лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками;
4. лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, по договору субаренды.

6) Земельные участки, изъятые из оборота в частную собственность

1. предоставляются только для сельскохозяйственного производства;
2. предоставляются, решением органов исполнительной власти субъектов РФ;
3. не предоставляются.

7) Если здание и земельный участок, на котором оно расположено, находится в собственности одного лица, то при отчуждении здания:

1. отчуждается земельный участок, за исключением случаев, предусмотренных Земельным кодексом Российской Федерации;
2. продавец здания имеет право передать земельный участок приобретателю здания на любом праве, предусмотренном Земельным кодексом Российской Федерации;
3. земельный участок передается в постоянное (бессрочное) пользование приобретателю здания.

8) Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками предоставляется:

1. гражданам;
2. юридическим лицам, кроме государственных и муниципальных учреждений, казенных предприятий;
3. государственным и муниципальным учреждениям, казенным предприятиям, органам государственной власти и местного самоуправления;
4. всем без исключения юридическим лицам;
5. любому лицу по усмотрению органа, предоставляющего земельный участок.

9) Действия по распоряжению земельным участком, используемым на праве пожизненного наследуемого владения:

1. передача в аренду или безвозмездное пользование;
2. передача по наследству;
3. любые действия;
4. распоряжение не допускается.

10) При переходе прав на земельный участок, обремененный сервитутом, к другому лицу, сервитут:

1. отдается в залог;
2. продается;
3. сохраняется;
4. прекращается.

3.3. Ситуационные задачи

Цель ситуационных задач: научить обучающихся анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел; выработать у обучающихся умения использовать правовые нормы при оценке деяний субъектов в конкретной ситуации; выработать умение и навыки принятия решений; научить работать с нормативно-правовыми источниками.

При изложении решения по задаче необходимо привести аргументацию предложенных ответов со ссылками на конкретные положения закона и теории права.

Пример ситуационной задачи

Задача по теме «Защита прав и рассмотрение споров в сфере земельно-имущественных отношений»

Представительный орган субъекта РФ обратился с запросом в КС РФ, в котором оспаривал конституционность п. 3 ст. 15 ЗК РФ, допускающего приобретение иностранными гражданами и лицами без гражданства земельных участков вне приграничных территорий, п. 12 ст. 30 ЗК РФ, согласно которому иностранные граждане и лица без гражданства вправе приобретать в собственность земельные участки для строительства, п. 5 ст. 35 ЗК РФ, устанавливающего для иностранных граждан и лиц без гражданства как собственников зданий и сооружений преимущественное право на выкуп земельных участков, на которых находятся указанные объекты недвижимости.

По мнению Думы субъекта РФ, иностранные граждане и лица без гражданства обладают значительно большими по сравнению с российскими гражданами финансовыми возможностями, что создает для них преимущества в приобретении в собственность земельных участков. Указанные нормы ЗК РФ противоречат ст. 2, 4 (ч. 3), 7 (ч. 1), 9 (ч. 1), 15 (ч. 1), 19 (ч. 2), 36 (ч. 1) и 67 (ч. 1) Конституции РФ, согласно которой земля является основой жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, т.е. народов Российской Федерации, поэтому закон не может ограничивать и перераспределять эту основу и право на нее в пользу лиц, не относящихся к народам Российской Федерации.

Предоставление иностранным гражданам, лицам без гражданства и

иностранным юридическим лицам права собственности на землю умаляет (ограничивает) территориальную основу жизни и деятельности народов Российской Федерации, создает возможность отторжения земли иностранному государству посредством сделок или предъявления территориальных претензий к Российской Федерации, может привести к нарушению суверенитета Российской Федерации.

Вопросы, способствующие принятию правильного решения:

1. Затрагивает ли суверенитет России и ее территориальную целостность предоставление земельных участков в частную собственность?
2. Противоречит ли Конституции РФ законодательная возможность предоставления иностранным гражданам, лицам без гражданства и иностранным юридическим лицам права собственности на земельные участки?
3. Дайте обоснованное решение задачи.

3.4. Устный опрос (собеседование)

Собеседование применяется для проверки знаний по определенному разделу (или теме) и стимуляции обучающихся к практической деятельности при изучении дисциплины.

Цель собеседования – выявление уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине. Собеседование помогает систематизировать и расширить полученные знания и может проводиться по вопросам, обсуждавшимся на практических занятиях с уточняющими дополнительными вопросами в форме устного ответа.

Темы собеседования

п/п	Тема
1	Правовые аспекты регулирования земельно-имущественных отношений
2	Система прав на земельные участки
3	Защита прав и рассмотрение споров в сфере земельно-имущественных отношений

3.5. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры по дисциплине «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет.

Вопросы, выносимые на зачёт

1. Понятие и виды земельно-имущественных отношений.
2. Принципы, предмет и методы правового регулирования земельно-имущественных отношений.
3. Источники правового регулирования земельно-имущественных отношений.
4. Субъекты, объекты и содержание земельно-имущественных отношений.
5. Основания возникновения и прекращения земельно-имущественных

отношений.

6. Виды прав на земельные участки, документы, удостоверяющие их.
7. Понятие, содержание и формы собственности на землю.
8. Ограничение оборота земельных участков.
9. Право постоянного (бессрочного) пользования.
10. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
11. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, сооружение.
12. Система и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области земельно-имущественных отношений.
13. Государственный кадастр недвижимости.
14. Землеустройство.
15. Резервирование земель.
16. Государственный мониторинг земель.
17. Земельный надзор и контроль за использованием земель.
18. Земельный участок как объект земельно-имущественных отношений.
19. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.
20. Право пожизненного наследуемого владения.
21. Служебные земельные наделы.
22. Основания принудительного прекращения права частной собственности на земельный участок.
23. Право безвозмездного пользования.
24. Аренда земельного участка.
25. Порядок отказа от права на земельный участок.
26. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
27. Правовая охрана земель.
28. Реквизиция земельных участков.
29. Понятие и правовые функции государственного управления в области земельно-имущественных отношений.
30. Общая характеристика сделок с земельными участками.
31. Правовое регулирование купли - продажи земельных участков.
32. Дарение земельных участков.
33. Залог (ипотека) земельных участков.
34. Мена земельных участков.
35. Наследование и иные сделки с земельными участками.
36. Способы защиты нарушенных прав в сфере земельно-имущественных отношений и рассмотрение споров.
37. Ограничение прав на земельные участки.
38. Принудительное прекращение права на земельные участки, ввиду ненадлежащего использования.
39. Понятие и форма платы за землю.
40. Правовые основы взимания земельного налога.
41. Налоговые льготы.

42. Понятие и виды ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере.

43. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в земельно-имущественной сфере.

44. Особенности земельно-имущественных отношений на землях сельскохозяйственного назначения.

45. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов.

46. Общая характеристика правового режима земель лесного и водного фондов.

47. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

48. Возмещение вреда, причиненного нарушением законодательства.

49. Понятие правового режима земель промышленности и иного специального назначения.

50. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Правовое регулирование земельно-имущественных отношений» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как

		правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: сущность и принципы правового регулирования земельно-имущественных отношений, объекты и субъекты земельно-имущественных отношений, систему нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие земельно-имущественные отношения, систему прав на земельные участки, основания их возникновения и прекращения, особенности совершения сделок с земельными участками, вопросы управления в области земельно-имущественных отношений, общие положения об ответственности за правонарушения в земельно-имущественной сфере.

умения: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в земельно-имущественной сфере, свободно ориентироваться в законодательстве в сфере земельно-имущественных отношений, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом.

владение навыками: практического применения теоретической базы основ правового регулирования земельно-имущественных отношений, анализа и применения правовых норм, навыками использования нормативных правовых документов в сфере земельно-имущественных отношений.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала, хорошо ориентируется в принципах, методах, источниках правового регулирования земельно-имущественных отношений, соотношении

	гражданского и земельного законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений, видах прав на землю и их особенностях, в особенностях совершения сделок с землей, государственного управления, органах и их полномочиях, регулировании платы, положениях об ответственности за правонарушения в данной сфере, знает положения законов и подзаконных актов, регулирующих отношения в области управления, охраны земель, осуществления государственного надзора (контроля) за использованием земель и недвижимости, защиты прав и рассмотрения споров, а также возникающие на землях различных категорий, знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в правовых вопросах в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать и применять правовые нормы, свободно ориентироваться в законодательной базе и использовать нормативно-правовые акты в процессе решения различных практических задач в сфере земельно-имущественных отношений, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; - успешное и системное владение навыками использования понятийно-терминологического аппарата, теоретической базы основ правового регулирования земельно-имущественных отношений, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, анализа и применения правовых норм в различных сферах деятельности, анализа нормативных правовых документов, применения теоретических знаний в процессе решения различных практических задач, использования нормативных правовых документов для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание теоретического материала дисциплины, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в правовых вопросах в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать и применять правовые нормы, свободно ориентироваться в законодательной базе и использовать нормативно-правовые акты в процессе решения различных практических задач в сфере земельно-имущественных отношений, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования понятийно-терминологического аппарата, теоретической базы основ правового регулирования земельно-имущественных отношений, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, анализа и применения правовых норм в различных сферах деятельности, анализа нормативных правовых документов, применения теоретических знаний в процессе решения различных практических задач, использования нормативных правовых документов для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает и логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, ориентироваться в правовых вопросах в различных сферах деятельности, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать и применять правовые нормы, свободно ориентироваться в законодательной базе и использовать

	нормативно-правовые акты в процессе решения различных практических задач в сфере земельно-имущественных отношений, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом; - в целом успешное, но не системное владение навыками использования понятийно-терминологического аппарата, теоретической базы основ правового регулирования земельно-имущественных отношений, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, анализа и применения правовых норм в различных сферах деятельности, анализа нормативных правовых документов, применения теоретических знаний в процессе решения различных практических задач, использования нормативных правовых документов для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в методах, источниках правового регулирования, видах прав на землю, вопросах совершения сделок с землей, управления, платежей, положениях об ответственности за правонарушения, в положениях законов и подзаконных актов, регулирующих отношения в области управления, охраны земель, осуществления государственного надзора (контроля) за использованием земель и недвижимости, защиты прав и рассмотрения споров, а также возникающие на землях различных категорий, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать и применять правовые нормы, свободно ориентироваться в законодательной базе и использовать нормативно-правовые акты в процессе решения различных практических задач в сфере земельно-имущественных отношений, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - не владеет навыками использования понятийно-терминологического аппарата, теоретической базы основ правового регулирования земельно-имущественных отношений, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, анализа и применения правовых норм в различных сферах деятельности, анализа нормативных правовых документов, применения теоретических знаний в процессе решения различных практических задач, использования нормативных правовых документов для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроля за использованием земель и недвижимости, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: проблемы доклада, сути излагаемого материала, основные концепции по проблеме доклада;

умения: подбора источников, в т. ч. нормативно-правовых и извлечения из них информации, четкого и последовательного изложения материала, систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы, отвечать на дополнительные вопросы по теме доклада;

владение навыками: анализа источников информации по данной

проблематике, систематизации и обобщения материала.

Критерии оценки доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - глубокое знание материала, материал систематизирован и структурирован, сделаны обобщения, последовательно, четко и логично излагает материал, свободно ориентируется в материале, приводит примеры, поясняющие излагаемый материал, сделаны и аргументированы основные выводы, не затрудняется с ответом на вопросы аудитории; грамотно общается с аудиторией; - умение анализировать и извлекать информацию из источников, четкого и последовательного изложения материала, делать и аргументировать выводы; - успешное и системное владение навыками анализа и работы с источниками, чтения и оценки информации правовых наук
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения, может привести примеры, поясняющие излагаемый материал, сделаны и аргументированы основные выводы, не допускает существенных неточностей, частично отвечает на дополнительные вопросы или дает неточные ответы на вопросы аудитории; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать и извлекать информацию из источников, четкого и последовательного изложения материала, делать и аргументировать выводы; - в целом успешное владение навыками анализа и работы с источниками, чтения и оценки информации правовых наук, но содержит незначительные неточности в некоторых вопросах
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - поверхностное знание материала, глубина проработки материала недостаточна, редко, с затруднением приводит примеры, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении материала, на вопросы аудитории не отвечает; - в целом успешное, но не системное умение анализировать и извлекать информацию из источников, последовательного изложения материала, делать и аргументировать выводы; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с источниками, анализа, оценки информации, содержащее пробелы или ошибки
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает материал; - не умеет работать с источниками и анализировать информацию; - не владеет навыками оценки документов и информации, не выполнил доклад или доклад не удовлетворяет установленным требованиям

4.2.3. Критерии оценки решения ситуационных задач

При решении ситуационной задачи обучающийся демонстрирует:

знания: теоретического материала и основ нормативно-правовых актов, необходимых для решения конкретных ситуационных задач;

умения: анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел; определять характер и содержание соответствующих правоотношений; анализировать соответствующие нормы права, регулирующие отношения между участниками спора; анализировать и применять нормативно-правовые акты при разрешении учебного казуса для принятия законного и обоснованного решения со ссылками на конкретные статьи законодательства;

владение навыками: применения теории, анализа норм права и правовых источников и их применения в решении конкретных ситуационных задач, вырабатывать обоснованное решение.

Критерии оценки решения ситуационных задач

отлично	обучающийся демонстрирует: - знания материала, относящихся к данной теме правовых актов, дает развернутые, правильные ответы на поставленные вопросы, подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на конкретные статьи закона, вычленяет причинно-следственные связи; - умение эффективно использовать полученные теоретические знания при анализе и решении проблемной ситуации, анализировать и использовать нормативные документы, применять правовые нормы, подробно, последовательно, грамотно объяснен ход решения; - навыки оценки информации, анализа правовых норм и использования нормативных актов при решении задачи, правильное решение задачи с подробной аргументацией, ссылками на нормы закона
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знания материала, относящихся к данной теме правовых актов, способен анализировать, но ответы на поставленные вопросы дает с незначительными неточностями или недостаточно полные, в основном подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на конкретные статьи закона; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать полученные знания при анализе и решении проблемной ситуации, анализировать и использовать нормативные документы, применять правовые нормы, ход решения подробен, но с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в обосновании; - в целом успешные навыки оценки информации, использования нормативных актов при решении задачи, правильное решение задачи, достаточная аргументация решения ссылками на нормы закона, но содержит незначительные неточности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - поверхностное знание материала, основ правовой базы, ответы на поставленные вопросы дает неполные, с большим затруднением, не всегда подкрепляя их анализом фактических обстоятельств дела, ссылками на статьи закона; - не системное умение использовать полученные знания при решении проблемной ситуации, анализировать нормативные документы, применять правовые нормы, содержащее пробелы или сопровождающееся ошибки, объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым обоснованием; - владение некоторыми навыками оценки информации и применения нормативно-правовых актов, частичное решение задачи, недостаточная аргументация решения
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает материала, относящихся к данной теме правовых актов, не дает ответ на вопросы, не способен анализировать проблемную ситуацию; - не умеет анализировать нормативно-правовые акты, использовать правовые нормы; - не владеет навыками оценки информации, использования нормативных источников при решении задачи, задача не решена

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:
знания: основных положений дисциплины и нормативной базы.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Отметка	Процент результативности (правильных ответов)
отлично	обучающийся демонстрирует: - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, правильных ответов 90 % - 100 %
хорошо	обучающийся демонстрирует: - полное знание учебного материала, не допускает существенных неточностей, правильных ответов 75 % - 89 %
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания основного учебного материала, но не знает деталей, допускает неточности, правильных ответов 60 % - 74 %
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки, правильных ответов ниже 60 %

Разработчик: ***доцент, Рубанова М.Е.*** _____
(подпись)