Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:25:43
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f451fe1cc172f7f5e12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ / Тарбаев В.А../

«___» _____ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ЗЕМЕЛЬНЫЙ ДЕВЕЛОПМЕНТ**
Направление подготовки	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Профиль подготовки	**Управление недвижимостью**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Землеустройство и кадастры**
Ведущий преподаватель	**Гагина И.С., доцент**

Разработчик: **доцент Гагина И.С.** _____
(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоени образовательной программы.....	10
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Земельный девелопмент» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. № 1084, формируют следующие компетенции:

«способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий» (ОПК-1);

«способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости» (ПК-9).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Земельный девелопмент»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-7	Способен определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости.	ПК-7.1 Знает стандарты, правила и методологию определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости; ПК-7.2 Знает особенности ценообразования на рынке недвижимого имущества; ПК-7.3 Оценивает влияние различных видов износа и ремонта на стоимость недвижимого имущества;	1	лекции, лабораторные занятия.	лабораторные работы, устный и письменный опрос, реферат, доклад, самостоятельная работа.

		ПК-7.4 Выбирает эффективные методы организации работ по определению стоимостей недвижимого имущества.			

Компетенция ПК-7 также формируется в ходе освоения дисциплин: Кадастровая оценка объектов недвижимости, Оценка земельно-имущественного комплекса, Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Правовое регулирование земельно-имущественных отношений, Кадастровая деятельность, Производственная технологическая практика, Производственная проектная практика, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1.	Лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике.	Лабораторная работа
2.	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Девелопмент недвижимости как особый вид инвестиционно-строительной деятельности.	ПК-7	Вопросы к входному контролю/ Лабораторная работа
2	Этапы реализации девелоперских проектов.	ПК-7	Лабораторная работа
3	Разработка девелоперского проекта.	ПК-7	Лабораторная работа
4	Формирование целей и задач девелоперского проекта.	ПК-7	Лабораторная работа
5	Анализ концепции девелоперского проекта и конкурентной среды.	ПК-7	Лабораторная работа
6	Анализ экономической и политической среды при разработке девелоперского проекта.	ПК-7	Вопросы к рубежному контролю /Лабораторная работа
7	SWOT-анализ девелоперского проекта. Расчет эффективности девелоперского проекта.	ПК-7	Лабораторная работа
8	Повышение эффективности девелоперского проекта. Экономическое обоснование девелоперского проекта.	ПК-7	Вопросы к рубежному контролю, выходному контролю /Лабораторная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Земельный девелопмент» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-7, 1 семестр	**знает:**	обучающийся не знает основные понятия «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента.	обучающийся демонстрирует знания только основного материала основные понятия «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента.	обучающийся демонстрирует знание основные понятия «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента.	обучающийся демонстрирует знание основные понятия «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента, не допускает существенных неточностей, практику применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
	умеет:	не умеет анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении	в целом успешное, но не системное умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески ис-	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать	обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные

		недвижимости, разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента.	пользовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости, разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента.	полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости, разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента.	знания; использовать различную информацию о движении недвижимости, разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента.
	владеет навыками:	обучающийся не владеет методами разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.	в целом успешное, но не системное владение методами разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.	успешное и системное владение методами разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов к входному контролю

1. Виды нормативно-правовых актов в сфере земельных отношений.
2. Плодородие земель, его виды. Бонитировка почв.
3. Категории земель и их краткая характеристика.
4. Виды и формы землеустройства.
5. Цель и задачи ведения кадастра недвижимости.
6. Цель и задачи землеустройства.
7. Технология ведения государственного кадастра недвижимости.

3.2. Лабораторная работа

Учебным планом изучения дисциплины «Земельный девелопмент» предусматриваются лабораторные работы. Тематика лабораторных работ устанавливается в зависимости от изучаемого раздела рабочей программы дисциплины, утверждённой на заседании кафедры Землеустройство и кадастры 30 августа 2019 г. (протокол № 1). В ходе проведения лабораторных работ рассматривается процедура проведения рыночной оценки объектов земельно-имущественного комплекса, решение задач на применение разных подходов к оценке, для чего используется разработанный сборник задач по дисциплине «Мониторинг рынка недвижимости».

Лабораторные занятия играют важную роль в выработке у обучающихся навыков применения полученных знаний для проведения лабораторных работ. Лабораторные занятия развивают научное мышление у обучающихся, позволяют проверить их знания усвоенного материала. Тематика лабораторных работ установлена в соответствии с ФГОС ВО и рабочей программой по дисциплине «Земельный девелопмент» по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Требования к устному отчету по лабораторным работам:

1. Знание основных понятий по теме лабораторного занятия.
2. Владение терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснить сущность проведения опыта, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы.

Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторная работа№1. Девелопмент недвижимости как особый вид инвестиционно-строительной деятельности.

Лабораторная работа№2. Этапы реализации девелоперских проектов.

Лабораторная работа№3. Разработка девелоперского проекта. Лабораторная работа№4.Формирование целей и задач девелоперского

проекта.

Лабораторная работа№5. Анализ концепции девелоперского проекта и конкурентной среды.

Лабораторная работа№6. Анализ экономической и политической среды при разработке девелоперского проекта.

Лабораторная работа№7. SWOT-анализ девелоперского проекта. Расчет эффективности девелоперского проекта.

Лабораторная работа№8. Повышение эффективности девелоперского проекта. Экономическое обоснование девелоперского проекта.

3.2. Текущий контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Девелопмент как метод организации инвестиционного процесса
2. Основные стадии развития проекта при девелопменте
3. Привлечение внешних кредитных и инвестиционных средств для реализации проекта
4. Основные моменты удачного осуществления девелоперского проекта
5. Особенности девелопмента при создании жилых, офисных и торговых площадей
6. Инструменты оценки девелоперского проекта
7. Финансирование проектов коммерческой недвижимости при девелоперском процессе
8. Альтернативное финансирование проектов при девелоперском процессе
9. Профессиональное управление объектами недвижимости
10. Факторы продвижения эксплуатационных компаний
11. Рынок недвижимости его особенности
12. Характеристика основных видов услуг на рынке недвижимости, образующих его инфраструктуру
13. Сегментация рынка недвижимости
14. Характеристика земельного рынка
15. Рынок жилья и его развитие
16. Рынок нежилых помещений и его сегментация по видам
17. Особенности финансирования недвижимости институциональными инвесторами

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Методы и формы финансирования девелопмента.
2. Функции и стратегии маркетинга в девелопменте.
3. Механизм проведения подрядных торгов и тендерная документация.
4. Инвестирование объектов недвижимости.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Денежные потоки от недвижимости

2. Основные финансовые коэффициенты, используемы е в инвестиционном анализе
3. Рынок ипотечного капитала и его участники
4. Кредитные инструменты финансирования недвижимость
5. Ипотечное жилищное кредитование: мировой опыт и практика
6. Анализ рынка недвижимости и использование его результатов
7. Формирование и планирование доходов от использования объекта недвижимости
8. Анализ альтернатив эффективного использования и развития объекта не-движимости
9. Направления и особенности государственного регулирования рынка недвижимости
10. Экономический оборот недвижимости, износ и амортизация\
11. Жизненный цикл управления девелоперским проектом
12. Рыночные исследования макро и микросреды объекта недвижимости
13. Анализ наилучшего наиболее эффективного использований земельного участка
14. Трансформация права собственности на объекты недвижимости
15. Проблемы реализации инвестиционных проектов на примере г. Саратова
16. Проблемы и перспективы развития проектного консалтинга в Саратовской области

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Определение емкости рынка недвижимости
2. Ликвидность рынка недвижимости
3. Риски инвестирования в недвижимость
4. Инструменты инвестирования в недвижимость
5. Планирование доходности портфеля недвижимости
6. Управление стоимостью девелоперского проекта
7. Участники девелоперского проекта
8. Органы власти на рынке недвижимости основные системы и направления страхования в области недвижимости
9. Анализ денежного потока от инвестиций в недвижимость

3.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом проводится в 8 семестре в виде зачёта. На зачёт выносится 2 вопроса.

Вопросы, выносимые на зачёт

10. Девелопмент как метод организации инвестиционного процесса
11. Основные стадии развития проекта при девелопменте
12. Привлечение внешних кредитных и инвестиционных средств для реализации проекта

13. Основные моменты удачного осуществления девелоперского проекта
14. Особенности девелопмента при создании жилых, офисных и торговых площадей
15. Инструменты оценки девелоперского проекта
16. Финансирование проектов коммерческой недвижимости при девелоперском процессе
17. Альтернативное финансирование проектов при девелоперском процессе
18. Профессиональное управление объектами недвижимости
10. Факторы продвижения эксплуатационных компаний
11. Рынок недвижимости его особенности
12. Характеристика основных видов услуг на рынке недвижимости, образующих его инфраструктуру
13. Сегментация рынка недвижимости
14. Характеристика земельного рынка
15. Рынок жилья и его развитие
16. Рынок нежилых помещений и его сегментация по видам
17. Особенности финансирования недвижимости институциональными инвесторами
18. Денежные потоки от недвижимости
19. Основные финансовые коэффициенты, используемы е в инвестиционном анализе
20. Рынок ипотечного капитала и его участники
21. Кредитные инструменты финансирования недвижимость
22. Ипотечное жилищное кредитование: мировой опыт и практика
23. Анализ рынка недвижимости и использование его результатов
24. Формирование и планирование доходов от использования объекта недвижимости
25. Анализ альтернатив эффективного использования и развития объекта недвижимости
26. Направления и особенности государственного регулирования рынка недвижимости
27. Экономический оборот недвижимости, износ и амортизация
28. Жизненный цикл управления девелоперским проектом
29. Рыночные исследования макро и микросреды объекта недвижимости
30. Анализ наилучшего наиболее эффективного использований земельного участка
31. Трансформация права собственности на объекты недвижимости
32. Проблемы реализации инвестиционных проектов на примере г. Саратова
33. Проблемы и перспективы развития проектного консалтинга в Саратовской области

34. Методы и формы финансирования девелопмента.
35. Функции и стратегии маркетинга в девелопменте.
36. Механизм проведения подрядных торгов и тендерная документация.
37. Инвестирование объектов недвижимости.
38. Определение емкости рынка недвижимости

39. Ликвидность рынка недвижимости
40. Риски инвестирования в недвижимость
41. Инструменты инвестирования в недвижимость
42. Планирование доходности портфеля недвижимости
43. Управление стоимостью девелоперского проекта
44. Участники девелоперского проекта
45. Органы власти на рынке недвижимости основные системы и направления страхования в области недвижимости
46. Анализ денежного потока от инвестиций в недвижимость

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) опыта деятельности

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Земельный девелопмент» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерий оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице

Уровень освоения компетенции	**Отметка по пятибальной системе (промежуточная атетестация)**			**Описание**
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и ис-

				пользовании материала.
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
	«неудовлетворительно»	**«не зачтено»**	**«не зачтено (неудовлетворительно)»**	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1 Критерии оценки устного ответа

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных понятий «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, проце-

дуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента.;

- **уметь:** анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента.

- владеть: методами разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: **- знание**: основных понятий «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента.; **- умение:** анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента; - успешное и системное **владение** методами разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - **знание:** основных понятий «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, **умение** анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками **владения** навыками методов разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования зе-мельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: **- знания** основных понятий «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента; - в целом успешное, но не системное **умение** анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента;

	- в целом успешное, но не системное владение **навыками** методов разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования зе-мельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.
неудо-влетво-ритель-но	обучающийся: **- не знает** основных понятий «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента; **- не умеет** анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента; - обучающийся **не владеет** навыками методов разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.

4.2. Критерии оценки лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

знания: основные понятия «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента.

- **уметь:** анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента.

- владеть: методами разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: **- знание**: основных понятий «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента.; **- умение:** анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента; - успешное и системное **владение** методами разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования зе-мельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного деве-

	лопмента.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - **знание:** основных понятий «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, **умение** анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками **владения** навыками методов разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования зе-мельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: **- знания** основных понятий «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента; - в целом успешное, но не системное **умение** анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента; - в целом успешное, но не системное владение **навыками** методов разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования зе-мельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.
неудовлетворительно	обучающийся: **- не знает** основных понятий «земельного девелопмента», субъекты земельного девелопмента, роль девелопмента земли в экономическом развитии, процедуру разработки и внедрения проекта, выбор и оценку проекта земельного девелопмента; **- не умеет** анализировать, систематизировать и обобщать информацию о рынке земли; правильно и творчески использовать полученные знания; использовать различную информацию о движении недвижимости; разрабатывать проекты земельного девелопмента, проводить экономическое обоснование выбора оптимального варианта земельного девелопмента; - обучающийся **не владеет** навыками методов разработки и экономического обоснования проектных решений при планировании использования земельных ресурсов на основе математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов, экспертизы и оценки проектов земельного девелопмента.

Разработчик: ***доцент Гагина И.С.*** _____

(подпись)