

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 14.09.2024 08:29:52  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
*С.И. Ткачев* / Ткачев С.И./  
«17» августа 2019 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

|                              |                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина                   | Анализ статистической отчетности<br>предприятия АПК                |
| Направление подготовки       | 38.03.01 Экономика                                                 |
| Направленность<br>(профиль)  | Экономика предприятий и организаций<br>агропромышленного комплекса |
| Квалификация<br>выпускника   | Бакалавр                                                           |
| Нормативный срок<br>обучения | 4 года                                                             |
| Форма обучения               | Заочная                                                            |
| Кафедра-разработчик          | Экономическая кибернетика                                          |
| Ведущий преподаватель        | Пахомова Т.В., доцент                                              |

Разработчики: доцент, Пахомова Т.В.  
(подпись)

*Пахомова Т.В.*

Саратов 2019

## Содержание

|   |                                                                                                                                                                                                                              |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....                                                                                                                                       | 3  |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                                                  | 10 |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 19 |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....                                                                    | 22 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Анализ статистической отчетности предприятия АПК» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Анализ статистической отчетности предприятия АПК»

| Компетенция |                                                                                                           | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)* | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Код         | Наименование                                                                                              |                                                                                                            |                                                                    |                                           |                                                                   |
| 1           | 2                                                                                                         | 3                                                                                                          | 4                                                                  | 5                                         | 6                                                                 |
| ОПК-2       | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | <b>знает:</b> методы и этапы статистического исследования                                                  | 3 курс                                                             | лекции, практические занятия              | тестовые задания/<br>самостоятельная работа/собеседование         |
|             |                                                                                                           | <b>умеет:</b> измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития             |                                                                    |                                           |                                                                   |
|             |                                                                                                           | <b>владеет:</b> математическим и, статистическим и количественными методами решения типовых задач          |                                                                    |                                           |                                                                   |
| ОПК-3       | «Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономически                                 | <b>знает:</b> основные инструменты статистического исследования                                            | 3 курс                                                             | лекции, практические занятия              | тестовые задания/<br>самостоятельная работа/собеседование         |
|             |                                                                                                           | <b>умеет:</b>                                                                                              |                                                                    |                                           |                                                                   |

|      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                               |                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|
|      | х данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»                                                                          | <p>рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик экономические показатели; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p><b>владеет:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (статистической информации)</p>                                        |        |                               |                                                         |
| ПК-1 | «Способность ю собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов» | <p><b>знает:</b> перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;<br/>- методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p> <p><b>умеет:</b> осуществлять поиск информации по</p> | 3 курс | лекции, практически е занятие | тестовые задания/самостоятел ьная работа/собесе дование |

|      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                               |                                                              |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                         | <p>полученному заданию,<br/>- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач</p> <p><b>владеет:</b><br/>опытом по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания</p>  |        |                               |                                                              |
| ПК-5 | «Способность ю анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные | <p><b>знает:</b> методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;<br/>- приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявления возможностей его повышения.</p> | 3 курс | лекции, практически е занятие | тестовые задания/<br>/самостоятел ьная работа/собесе дование |

|  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>сведения для принятия управленческих решений»</p> | <p><b>умеет:</b></p> <p>систематизировать и обобщать финансовую и бухгалтерскую информацию по вопросам деятельности рыночных субъектов, редактировать и реферировать тексты;</p> <p>- использовать полученные знания для систематизации данных о финансово-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>- оценить производственный потенциал организации, уровень эффективности использования и определить направления его дальнейшего развития;</p> <p>- провести оценку качества и конкурентоспособности продукции предприятия, а также обосновать предельно допустимый уровень затрат на их обеспечение;</p> <p>- проанализировать эффективность</p> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>использования ресурсов предприятия (товаров, работ и услуг) и разработать варианты ассортиментной структуры продаж и производства;</p> <p>- обосновать основные направления инвестиционно й политики предприятия и оценить экономические и финансовые последствия инвестиционны х проектов и программ.</p> |  |  |  |
|  |  | <p><b>владеет:</b></p> <p>в области использования методов сбора, обработки и анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий.</p>                                                                                                                                        |  |  |  |

Примечание:

Компетенция ОПК-2 также формируется в ходе освоения дисциплин:

Социология

Статистика

Финансы

Бухгалтерский учет и анализ

Экономика общественного сектора

Маркетинг

Корпоративные финансы  
 Мировая экономика и международные экономические отношения  
 Макроэкономика  
 Экология  
 Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности  
 Налоги и налогообложение предприятия АПК  
 Практикум по налогообложению предприятия АПК  
 Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК  
 Государственное экономическое регулирование АПК  
 Экономическое регулирование рисками предприятия АПК  
 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
 Производственная практика: научно-исследовательская работа  
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
 Технологическая практика  
 Преддипломная практика  
 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  
 Компетенция ОПК- 3 также формируется в ходе освоения дисциплин:  
 Математический анализ  
 Линейная алгебра  
 Эконометрика  
 Статистика  
 Экономика общественного сектора  
 Экономическая информатика  
 Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности  
 Документирование экономической деятельности предприятия АПК  
 Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК  
 Производственная практика: научно-исследовательская работа  
 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
 Технологическая практика  
 Преддипломная практика  
 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  
 Компетенция ПК- 1 также формируется в ходе освоения дисциплин:  
 Математический анализ  
 Линейная алгебра  
 Микроэкономика  
 Финансы



Экология  
Введение в специальность  
Экономика и технология производства продукции растениеводства  
Экономика и технология производства продукции животноводства  
Ценообразование в АПК  
Ценовые стратегии в АПК  
Экономическая оценка технического обеспечения предприятия АПК  
Экономическая оценка применения ресурсосберегающих технологий в АПК  
Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК  
Экономика агропродовольственных рынков  
Коммерческая деятельность в АПК  
Государственное экономическое регулирование АПК  
Экономическое регулирование рисками предприятия АПК  
Производственная практика: научно-исследовательская работа  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
Технологическая практика  
Преддипломная практика  
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  
Экономика недвижимости  
Компетенция ПК-5 также формируется в ходе освоения дисциплин:  
Корпоративные финансы  
Экономика предприятия агропромышленного комплекса  
Экономический анализ и диагностика производственно-финансовой деятельности  
Организация производства в агропромышленном комплексе  
Финансовая деятельность предприятия АПК  
Экономика сельского хозяйства  
Экономический механизм управления предприятием АПК  
Экономическая оценка инвестиций в АПК  
Анализ микроэкономических показателей предприятий АПК  
Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК  
Экономическая оценка бизнес-планов предприятия АПК  
Организация предпринимательской деятельности в АПК  
Основы агробизнеса  
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
Производственная практика: научно-исследовательская работа  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
Технологическая практика  
Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

### Перечень оценочных материалов\*

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала                                                                                                                                                                                                        | Представление оценочного средства в ОМ                                                                         |
|-------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | собеседование                     | средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | вопросы по темам дисциплины:<br>– перечень вопросов для устного опроса<br>– задания для самостоятельной работы |
| 2     | тестирование                      | метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий                     | банк тестовых заданий                                                                                          |

Таблица 3

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины)           | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | 2                                                  | 3                                             | 4                                |
| 1     | Организация статистического учета в России         | ОПК-2,ОПК-3, ПК-1,ПК-5                        | собеседование                    |
| 2     | Содержание и анализ форм статистической отчетности | ОПК-2,ОПК-3, ПК-1,ПК-5                        | собеседование, тестирование      |

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Анализ статистической отчетности предприятия АПК» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

| Код компетенции и, этапы освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенций                             | Показатели и критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                               | ниже порогового уровня (неудовлетворительно)                                                                                                                                                                                      | пороговый уровень (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                   | продвинутый уровень (хорошо)                                                      | высокий уровень (отлично)                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                             | 2                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                 | 6                                                                                                                                                                                                                               |
| ОПК-3, 3 курс                                 | <b>знает:</b> основы методологии статистического исследования | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале ( <i>основы методологии статистического исследования</i> ), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей | обучающийся демонстрирует знание материала ( <i>основы методологии статистического исследования</i> ), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в |

|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        | материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий                                                                                                                                     |
|  | <b>умеет:</b><br>осуществлять выбор статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | не умеет использовать методы и приемы (осуществлять выбор статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено | в целом успешное, но не системное умение (осуществлять выбор статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей), используя современные методы и показатели оценки | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (осуществлять выбор статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей), используя современные методы и показатели такой оценки | сформированное умение (осуществлять выбор статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей), используя современные методы и показатели такой оценки |
|  | <b>владеет:</b><br>навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для анализа статистической информации   | обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения инструментальных средств и информационных средств и информации)                                                                                                                                             | в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения                                                              | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных /                                                                                                  | успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (навыками применения инструмент                                                   |

|       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                    | <i>х технологий для анализа статистической информации), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</i> | <i>инструментальных средств и информационных технологий для анализа статистической информации)</i>                                                                                                                       | <i>результатов / документов / сведений / информации (навыками применения инструментальных средств и информационных технологий для анализа статистической информации)</i>                            | <i>альных средств и информационных технологий для анализа статистической информации)</i>                                                                                                   |
| ОПК-2 | <b>знает:</b><br>методы и этапы статистического исследования                                       | обучающийся не знает основные понятия, методы статистического исследования                                                                                                                                           | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала. | обучающийся демонстрирует знание материала, основных понятий и методов статистики; понимает методику построения и расчет системы статистических показателей, не допускает существенных неточностей. | обучающийся демонстрирует знание материала: основных методов и этапов статистического исследования, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. |
|       | <b>умеет:</b><br>измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития. | не умеет объективно измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития, допускает существенные ошибки, неуверенно, с                                                                   | в целом успешное, но не системное умение измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.                                                                                               | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умения измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития.                                                         | сформированное умение измерять уровень изучаемых явлений, выявлять взаимосвязи и тенденции их развития, используя современные методы и показатели                                          |

|      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                   | большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        | такой оценки.                                                                                                                                                              |
|      | <b>владеет навыками:</b> математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач.                                                                       | обучающийся не владеет математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено. | в целом успешное, но не системное владение навыками математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач.                                                 | в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач. | успешное и системное владение навыками математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач.                                                  |
| ПК-1 | <b>знает:</b> перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; - методики анализа | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале ( <i>перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,</i>                                                     | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей                                                                      | обучающийся демонстрирует знание материала ( <i>перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих</i> |

|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | экономическ<br>х и<br>социально-<br>экономическ<br>х<br>показателей,<br>характеризую<br>щих<br>деятельность<br>предприятия                                                               | <i>характеризующ<br/>их<br/>деятельность<br/>предприятия;<br/>- методики<br/>анализа<br/>экономических и<br/>социально-<br/>экономических<br/>показателей,<br/>характеризующ<br/>их<br/>деятельность<br/>предприятия),<br/>не знает<br/>практику<br/>применения<br/>материала,<br/>допускает<br/>существенные<br/>ошибки</i> | изложении<br>программног<br>о материала                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                               | <i>деятельност<br/>ь<br/>предприятия<br/>;<br/>- методики<br/>анализа<br/>экономическ<br/>их и<br/>социально-<br/>экономическ<br/>их<br/>показателей,<br/>характеризу<br/>ющих<br/>деятельност<br/>ь<br/>предприятия<br/>)</i> , практики<br>применения<br>материала,<br>исчерпываю<br>ще и<br>последовател<br>ьно, четко и<br>логично<br>излагает<br>материал,<br>хорошо<br>ориентируетс<br>я в<br>материале,<br>не<br>затрудняется<br>с ответом<br>при<br>видоизменен<br>ии заданий |
|  | <b>умеет:</b><br>осуществлять<br>поиск<br>информации<br>по<br>полученному<br>заданию,<br>- правильно<br>применять<br>полученные<br>теоретически<br>е знания при<br>анализе<br>конкретных | не умеет<br>использовать<br>методы и<br>приемы<br>( <i>осуществлять<br/>поиск<br/>информации по<br/>полученному<br/>заданию,<br/>- правильно<br/>применять<br/>полученные<br/>теоретические<br/>знания при</i>                                                                                                               | в целом<br>успешное, но<br>не системное<br>умение<br>( <i>осуществля<br/>ть поиск<br/>информации<br/>по<br/>полученному<br/>заданию,<br/>- правильно<br/>применять<br/>полученные<br/>теоретическ</i> | в целом<br>успешное, но<br>содержащие<br>отдельные<br>пробелы,<br>умение<br>( <i>осуществля<br/>ть поиск<br/>информации<br/>по<br/>полученному<br/>заданию,<br/>- правильно<br/>применять</i> | сформирован<br>ное умение<br>( <i>осуществля<br/>ть поиск<br/>информации<br/>по<br/>полученному<br/>заданию,<br/>- правильно<br/>применять<br/>полученные<br/>теоретическ<br/>ие знания при<br/>анализе</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | экономическ<br>х ситуаций и<br>решении<br>практических<br>задач                                                             | <i>анализе<br/>конкретных<br/>экономических<br/>ситуаций и<br/>решении<br/>практических<br/>задач),<br/>допускает<br/>существенные<br/>ошибки,<br/>неуверенно, с<br/>большими<br/>затруднениями<br/>выполняет<br/>самостоятельну<br/>ю работу,<br/>большинство<br/>заданий,<br/>предусмотренн<br/>ых программой<br/>дисциплины, не<br/>выполнено</i>                                                                                                        | <i>ие знания при<br/>анализе<br/>конкретных<br/>экономическ<br/>их ситуаций<br/>и<br/>решении<br/>практически<br/>х задач),<br/>используя<br/>современные<br/>методы и<br/>показатели<br/>оценки</i>                                                                                          | <i>полученные<br/>теоретическ<br/>ие знания при<br/>анализе<br/>конкретных<br/>экономическ<br/>их ситуаций<br/>и<br/>решении<br/>практически<br/>х задач),<br/>используя<br/>современные<br/>методы и<br/>показатели<br/>такой оценки</i>                                                                                                                                 | <i>конкретных<br/>экономическ<br/>их ситуаций<br/>и<br/>решении<br/>практически<br/>х задач),<br/>используя<br/>современные<br/>методы и<br/>показатели<br/>такой оценки</i>                                                                                                  |
|  | <b>владеет:</b><br>опытом по<br>сбору и<br>анализу<br>данных,<br>необходимых<br>для<br>выполнения<br>полученного<br>задания | обучающийся<br>не владеет<br>навыками<br>чтения и оценки<br>данных /<br>результатов /<br>документов /<br>сведений /<br>информации<br>( <i>опытом по<br/>сбору и анализу<br/>данных,<br/>необходимых<br/>для выполнения<br/>полученного<br/>задания</i> ),<br>допускает<br>существенные<br>ошибки, с<br>большими<br>затруднениями<br>выполняет<br>самостоятельну<br>ю работу,<br>большинство<br>предусмотренн<br>ых программой<br>дисциплины не<br>выполнено | в целом<br>успешное, но<br>не системное<br>владение<br>навыками<br>чтения и<br>оценки<br>данных /<br>результатов /<br>документов /<br>сведений /<br>информации<br>( <i>опытом по<br/>сбору и<br/>анализу<br/>данных,<br/>необходимых<br/>для<br/>выполнения<br/>полученного<br/>задания</i> ) | в целом<br>успешное, но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы или<br>сопровождая<br>щееся<br>отдельными<br>ошибками<br>владение<br>навыками<br>чтения и<br>оценки<br>данных /<br>результатов /<br>документов /<br>сведений /<br>информации<br>( <i>опытом по<br/>сбору и<br/>анализу<br/>данных,<br/>необходимых<br/>для<br/>выполнения<br/>полученного<br/>задания</i> ) | успешное и<br>системное<br>владение<br>навыками<br>чтения и<br>оценки<br>данных /<br>результатов /<br>документов /<br>сведений /<br>информации<br>( <i>опытом по<br/>сбору и<br/>анализу<br/>данных,<br/>необходимых<br/>для<br/>выполнения<br/>полученного<br/>задания</i> ) |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5 | <p><b>знает:</b> содержание основных статистических форм отчетности; характеристику основных показателей, содержащихся в формах статистической отчетности предприятий; базы статистической отчетности и документы Росстата по их заполнению..</p> | <p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>содержание основных статистических форм отчетности предприятий; характеристик у основных показателей, содержащихся в формах статистической отчетности предприятий; базы статистической отчетности и документы Росстата по их заполнению.</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки</p> | <p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала</p> | <p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей</p> | <p>обучающийся демонстрирует знание материала (<i>содержание основных статистических форм отчетности предприятий; характеристик у основных показателей, содержащихся в формах статистической отчетности предприятий; базы статистической отчетности и документы Росстата по их заполнению.</i>), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</p> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>умеет:</b><br/>использовать документы организации для заполнения форм статистической отчетности предприятий; анализировать информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий.</p> | <p>не умеет использовать методы и приемы (использовать документы организации для заполнения форм статистической отчетности предприятий; анализировать информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</p> | <p>в целом успешное, но не системное умение (использовать документы организации для заполнения форм статистической отчетности предприятий ; анализировать информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий ), используя современные методы и показатели оценки</p> | <p>в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (использовать документы организации для заполнения форм статистической отчетности предприятий ; анализировать информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий ), используя современные методы и показатели такой оценки</p> | <p>сформированное умение (использовать документы организации для заполнения форм статистической отчетности предприятий ; анализировать информацию, содержащуюся в статистической отчетности предприятий ), используя современные методы и показатели такой оценки</p> |
|  | <p><b>владеет:</b><br/>способами анализа и интерпретации данных, содержащихся в статистической отчетности предприятий</p>                                                                              | <p>обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (способами анализа и интерпретации данных, содержащихся в статистической отчетности)</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (способами анализа и интерпретации данных, содержащихся</p>                                                                                       | <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений /</p>                                                                                                                        | <p>успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (способами анализа и интерпретации данных, содержащихся в</p>                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                               |                                                     |                                                                                                                     |                                              |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  |  | <i>предприятий), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</i> | <i>ся в статистической отчетности предприятий )</i> | <i>информации (способами анализа и интерпретации данных, содержащихся в статистической отчетности предприятий )</i> | <i>статистической отчетности предприятий</i> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Тестовые задания**

По дисциплине «Анализ статистической отчетности предприятия АПК» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Количество вариантов заданий - 4. Письменное тестирование проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования являются базовыми при проведении промежуточной аттестации.

Примеры одного из вариантов тестовых заданий:

1. Сплошное и выборочное статистическое наблюдение предприятий и организаций.

1. К какому виду статистического наблюдения относится выборочное наблюдение:

- а) сплошное;
- б) несплошное;
- в) единовременное;
- г) непосредственное

2. Чему равна выборочная совокупность и доля выборки в процентах, если в районе проживают 10 тысяч семей, из них 500 семей обследуются на предмет определения среднего размера семьи:

- а) численность выборки — 10 тысяч семей, доля выборки — 0,05;
- б) численность выборки — 500 семей, доля выборки — 0,05;
- в) численность выборки — 500 семей, доля выборки — 5,0;
- г) численность выборки — 10 тысяч семей, доля выборки — 5,0?

3. Выборочная средняя — это:

- а) отношение численности выборочной совокупности к численности генеральной совокупности;
- б) доля единиц, обладающих тем или иным признаком в совокупности;
- в) среднее значение признака у единиц, которые подверглись выборочному наблюдению;
- г) расхождение между выборочной характеристикой и характеристикой генеральной совокупности;
- д) доля единиц, обладающих тем или иным признаком в выборочной совокупности.

4. Средняя (стандартная) ошибка выборки — это:

- а) минимально возможное расхождение средних ( $\bar{x}-\bar{x}$ ), т.е. минимум ошибок при заданной вероятности их появления;
- б) максимально возможное расхождение выборочной и генеральной средних, т.е. максимум ошибок при заданной вероятности их появления;
- в) такое расхождение между средними выборочной и генеральной совокупностями ( $\bar{x}-\bar{x}$ ), которое не превышает  $\pm\sigma$ ;
- г) отклонения характеристик генеральной совокупности от выборочной с вероятностью 0,954.

### 3.2. Собеседование/устный опрос

По дисциплине «Анализ статистической отчетности предприятия АПК» предусмотрено проведение собеседований по следующим темам:

| № п/п | Тема занятия                                        | Перечень вопросов для устного ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Организация статистического учета в России.         | 1. Организация статистического учета в Российской Федерации.<br>2. Порядок представления статистической отчетности в РФ и территориальных подразделениях Росстата.<br>3. Действующий порядок и сроки представления статистической отчетности предприятиями и организациями.<br>4. Состав статистической отчетности предприятий и организаций.<br>5. Общая характеристика действующей международной статистической отчетности. |
| 2     | Содержание и анализ форм статистической отчетности. | 1. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-1.<br>2. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-2.<br>3. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-3.<br>4. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-4.<br>5. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-5 (м).    |

### **3.3. Промежуточная аттестация**

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – зачет.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Функции органов государственной статистики в управлении экономикой.
2. Основные задачи органов государственной статистики.
3. Структура органов государственной статистики.
4. Особенности и структура статистической информации.
5. Классификация статистической информации.
6. Организация статистического учета в Российской Федерации.
7. Порядок представления статистической отчетности в РФ и территориальных подразделениях Росстата.
8. Применение сплошного и выборочного методов наблюдения для формирования статистической отчетности предприятий и организаций.
9. Порядок включения организаций в перечень респондентов, подлежащих выборочному статистическому наблюдению.
10. Перечень и содержание форм статистической отчетности малых предприятий и предпринимателей.
11. Общая характеристика перечня форм федерального статистического наблюдения предприятий и организаций.
12. Действующий порядок и сроки представления статистической отчетности предприятиями и организациями.
13. Состав статистической отчетности предприятий и организаций.
14. Способы сдачи статистической отчетности.
15. Ответственность должностных лиц предприятий и организаций за нарушение порядка представления первичных статистических данных.
16. Общая характеристика действующей международной статистической отчетности.
17. Сотрудничество России со статистическими службами ООН и международными организациями.
18. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-1.
19. Сущность и состав экономических показателей формы № П-1 по строкам и разделам.
20. Расчет основных экономических показателей формы № П-1.
21. Направления проведения экономического анализа по форме статистической отчетности № П-1.
22. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-2.
23. Сущность и состав экономических показателей формы № П-2 по строкам и разделам.

24. Расчет основных экономических показателей формы № П-2.
25. Направления проведения экономического анализа по форме статистической отчетности № П-2.
26. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-3.
27. Сущность и состав экономических показателей формы № П-3 по строкам и разделам.
28. Расчет основных экономических показателей формы № П-3.
29. Направления проведения экономического анализа по форме статистической отчетности № П-3.
30. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-4.
31. Сущность и состав экономических показателей формы № П-4 по строкам и разделам.
32. Расчет основных экономических показателей формы № П-4.
33. Направления проведения экономического анализа по форме статистической отчетности № П-4.
34. Порядок и особенности заполнения предприятиями и организациями формы № П-5 (м).
35. Сущность и состав экономических показателей формы № П-5 (м) по строкам и разделам.
36. Расчет основных экономических показателей формы № П-5 (м).
37. Направления проведения экономического анализа по форме статистической отчетности № П-5 (м).

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания 4.**

##### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Анализ статистической отчетности предприятия АПК» осуществляется через проведение текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине

приведено в таблице 6.

Таблица 6

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* |              |                                    | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>высокий</b>               | «отлично»                                                   | «зачтено»    | «зачтено (отлично)»                | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала                                                                                      |
| <b>базовый</b>               | «хорошо»                                                    | «зачтено»    | «зачтено (хорошо)»                 | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>пороговый</b>             | «удовлетворительно»                                         | «зачтено»    | «зачтено (удовлетворительно)»      | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| —                            | «неудовлетворительно»                                       | «не зачтено» | «не зачтено (неудовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* |  |  | Описание                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                             |  |  | практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий |

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки статистических задач с целью их решения на ЭВМ, а также применение различных программно-технологических средств по обработке статистических расчетов.

**умения:** разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики.

**владение навыками:** инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа.

#### Критерии оценки\*\*

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>отлично</b> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание материала (<i>основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки статистических задач с целью их решения на ЭВМ, а также применение различных программно-технологических средств по обработке статистических расчетов</i>), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>– умение (<i>разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в</i></li> </ul> |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p><i>органах государственной статистики</i>), используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа</i>)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>хорошо</b>            | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание материала, не допускает существенных неточностей; <ul style="list-style-type: none"> <li>– в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (<i>разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики</i>), используя современные методы и показатели такой оценки;</li> </ul> </li> <li>– в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (указываются конкретные данные / результаты / документы / сведения / <i>инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа</i>)</li> </ul> |
| <b>удовлетворительно</b> | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>– в целом успешное, но не системное умение (<i>разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики</i>), используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины);</li> <li>– в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений /</li> </ul>                                                                                                                            |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | информации (указываются конкретные данные / результаты / документы / сведения / <i>инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>неудовлетворительно</b> | <p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки статистических задач с целью их решения на ЭВМ, а также применение различных программно-технологических средств по обработке статистических расчетов</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы (<i>разрабатывать средства описания статистической информации; формировать отчетную документацию с целью анализа финансовых результатов хозяйственной деятельности компании; решать различные статистические задачи; использовать программные средства, применяемые в органах государственной статистики</i>), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> </ul> <p>- обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (указываются конкретные данные / результаты / документы / сведения / <i>инструментальными средствами и информационными технологиями для анализа статистической информации и решения задач экономического анализа</i>), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p> |

#### 4.2.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

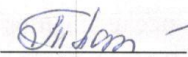
При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки статистических задач с целью их решения на ЭВМ, а также применение различных программно-технологических средств по обработке статистических расчетов.

### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

|                            |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>отлично</b>             | обучающийся демонстрирует:<br>– знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале                                          |
| <b>хорошо</b>              | обучающийся демонстрирует:<br>– знание материала, не допускает существенных неточностей;<br>– в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы                                                                               |
| <b>удовлетворительно</b>   | обучающийся демонстрирует:<br>– знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала |
| <b>неудовлетворительно</b> | обучающийся:<br>– не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки                                                  |

Разработчик(и): доцент, Пахомова Т.В.

  
(подпись)