

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:29:47
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 2

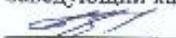
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени П. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

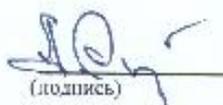
Заведующий кафедрой

 /Гарбас В.А./
« 27 » августа 20 19г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль)	Кадастр недвижимости и управление территориями
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Землеустройство и кадастры
Ведущий преподаватель	Ганькин А.В., профессор

Разработчик: профессор, Ганькин А.В.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	2
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	20

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Введение в специальность» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г. № 1084, формируют следующие компетенции:

Таблица 1

**Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины
«Введение в специальность»**

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-3	<i>способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами</i>	знает: особенности землеустроительной и кадастровой деятельности	1	лекции, практические занятия	практическая работа / собеседование / доклад
		умеет: формировать системно-ориентированную информационную базу по землеустройству и кадастрам			
		владеет: рациональными приемами самостоятельной работы			
ПК-7	<i>способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</i>	знает: методы и способы получения информации по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры	1	лекции, практические занятия	практическая работа / собеседование / доклад
		умеет: изучать и анализировать отечественный и зарубежный опыт землеустройства и кадастров			
		владеет: навыками применения результатов анализа опыта ведения землеустройства и кадастров в профессиональной деятельности			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	Собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	– перечень вопросов для устного опроса
2	Практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практическая работа
3	Доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на нее.	темы докладов

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Введение в землеустройство	ОПК-3 ПК-7	устный опрос, собеседование, практическая работа, доклад
2	Введение в кадастр недвижимости	ОПК-3 ПК-7	устный опрос, собеседование, практическая работа, доклад

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Введение специальность» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-3 1 семестр	знает: особенности землеустроительной и кадастровой деятельности	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>знает особенности землеустроительной и кадастровой деятельности</i>) не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (<i>особенности землеустроительной и кадастровой деятельности</i>) практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: формировать системно–ориентированную информационную базу по землеустройству и кадастрам	не умеет использовать методы и приемы (<i>формировать системно–ориентированную информационную базу по землеустройству и кадастрам</i>) допускает существенные ошибки, неуверенно, с	в целом успешное, но не системное умение (<i>формировать системно–ориентированную информационную базу по землеустройству и кадастрам</i>)	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении (<i>формировать системно–ориентированную информационную базу по</i>	сформированное умение (<i>формировать системно–ориентированную информационную базу по землеустройству и кадастрам</i>) используя современные методы и показат

		большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	<i>дастрам</i>) используя современные методы и показатели оценки	<i>землеустройству и кадастрам</i>) используя современные методы и показатели такой оценки	тели такой оценки
	владеет: рациональными приемами самостоятельной работы по приобретению знаний по землеустройству и кадастрам;	обучающийся не владеет навыками (<i>использования рациональных приемов самостоятельно работы по приобретению знаний по землеустройству и кадастрам</i>) и допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками (<i>использования рациональных приемов самостоятельной работы по приобретению знаний по землеустройству и кадастрам</i>)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (<i>использования рациональных приемов самостоятельной работы по приобретению знаний по землеустройству и кадастрам</i>)	успешное и системное владение навыками (<i>использования рациональных приемов самостоятельной работы по приобретению знаний по землеустройству и кадастрам</i>)
ПК-7 1 семестр	знает: современные методы и способы получения информации по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>не знает современные методы и способы получения информации по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры</i>) не знает	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую послед-	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (<i>знает современные методы и способы получения информации по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры</i>) практики применения материала, исчер-

		практику применения материала, допускает существенные ошибки	довательность в изложении программно-го материала		пывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
умеет: изучать и анализировать отечественный и зарубежный опыт землеустройства и кадастров	не умеет использовать методы и приемы (<i>изучать и анализировать отечественный и зарубежный опыт землеустройства и кадастров</i>) допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (<i>изучать и анализировать отечественный и зарубежный опыт землеустройства и кадастров</i>) используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении (<i>изучать и анализировать отечественный и зарубежный опыт землеустройства и кадастров</i>) используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение (<i>изучать и анализировать отечественный и зарубежный опыт землеустройства и кадастров</i>) используя современные методы и показатели такой оценки	
владеет: навыками применения результатов анализа опыта ведения землеустройства и кадастров в профессиональной деятельности	обучающийся не владеет навыками (<i>навыками применения результатов анализа опыта ведения землеустройства и кадастров в профессиональной деятельности</i>) и допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, боль-	в целом успешное, но не системное владение навыками (<i>навыками применения результатов анализа опыта ведения землеустройства и кадастров в профессиональной деятельности</i>)	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (<i>навыками применения результатов анализа опыта ведения землеустройства</i>	успешное и системное владение навыками (<i>навыками применения результатов анализа опыта ведения землеустройства и кадастров в профессиональной деятельности</i>)	

		шинство преду- смотренных про- граммой дисци- плины не выпол- нено		<i>и кадастров в профессио- нальной де- ятельности)</i>	
--	--	--	--	---	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

1. Какие экологические проблемы возникают в связи с развитием нефтяной и газовой промышленности?
2. Каковы пути решения проблемы охраны и сохранения лесных ресурсов страны?
3. Общая характеристика рельефа России, причины его разнообразия.
4. Географическая оболочка, ее составные части, взаимосвязи между ними.
5. Пищевая промышленность России: хозяйственное значение, основные районы развития, проблемы охраны окружающей среды.
6. Какое значение имеет богатство минеральными ресурсами для развития хозяйства нашей страны?
7. Каковы основные причины, определяющие неравномерность размещения населения, какие проблемы возникают в связи с этим?
8. Поволжье: экономико-географическая характеристика.
9. Основоположник почвоведения В.В. Докучаев назвал почвы «зеркалом ландшафта». В чем заключается смысл этого образного выражения?
10. Какие типы почв распространены на территории России?
11. Как сельскохозяйственное использование земель может повлиять на изменение плодородия почв?
12. Городское и сельское население России. Роль крупнейших городов в жизни страны.
13. Высотная поясность.
14. Основные тенденции изменения природы под влиянием производственной деятельности людей на территории России.
15. Как называется уменьшенное изображение на плоскости поверхности всей Земли или ее части, построенное по определенным математическим законам, с учетом кривизны склона?
16. Что такое рельеф?
17. Как называются планы и карты, изображающие рельеф местности?
18. Что относят к главным типам растительности?

19. Какие наиболее важные химические элементы, необходимые растениям для питания, находятся в почве?

20. Что такое экология?

21. Эрозия почв и борьба с ней.

22. Деградация и загрязнение земель. Химизация сельского хозяйства.

23. Что такое агроэкосистема и ее компоненты?

24. Что такое плодородие почв?

3.2. Доклады

Цель написания доклада: оценить выполнение самостоятельной работы по предложенной тематике.

Написание доклада направлено на формирование:

- умения самостоятельно изучать современные методы и способы получения и обработки информации по землеустройству и кадастрам;

- владения навыками анализа, синтеза и систематики информации по землеустройству и кадастрам и представления ее в виде доклада и подготовленного доклада к выступлению.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5.

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Введение в специальность»

№ п/п	Темы докладов
1	Основные понятия землепользования и земельных отношений
2	Структура земель Российской Федерации.
3	Земельный участок как базовый объект недвижимости и его улучшения.
4	Право собственности и имущественные отношения.
5	Виды имущества, регистрация прав на него и виды вещных прав.
6	Сделки с недвижимостью.
7	Особенности земли как объекта имущественных отношений.
8	Общее понятие о землеустройстве.
9	Градостроительная деятельность.
10	Государственный кадастр недвижимости.
11	Кадастровые отношения.
12	Экономическая оценка земель и плата за землю.
13	Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.
14	Экологические проблемы землепользования.
15	Особенности охраны земель при строительстве.
16	Ответственность за нарушения требований охраны и использования земель.
17	Право собственности и имущественные отношения
18	Единый государственный реестр объектов недвижимости (ЕГРОН).
19	Единый государственный реестр прав (ЕГРП)
20	Единый государственный реестр налогоплательщиков (ЕГРН)
21	Земельная реформа 1990 г и ее задачи
22	Землевладение и землепользование
23	Межхозяйственное землеустройство

№ п/п	Темы докладов
24	Внутрихозяйственное землеустройство
25	Механизм управления земельными ресурсами
26	Работа кадастрового инженера на государственной службе
27	Работа кадастрового инженера в рыночных условиях
28	Кадастровый инженер – как организатор производственного процесса
29	Творческая деятельность выдающихся ученых землеустроителей (С.А. Удачин, В.Д. Кирюхин, А.А. Варламов, С.Н. Волков и др.).
20	Отечественный и зарубежный опыт землеустройства и кадастров

3.3. Практическая работа

Тематика практических работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Практические работы выполняются по 10 темам. Каждая практическая работа выполняется в групповом формате по 1 варианту.

Практические работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению практических работ по дисциплине «Введение в специальность». Тематика практических работ представлена в таблице 6.

Таблица 6

Темы практических работ

1	Федеральные нормативные документы по обучению бакалавров направления подготовки «Землеустройство и кадастры».
2	Поиск необходимой землеустроительной и кадастровой информации из интернет ресурсов и эффективность ее восприятия
3	Систематизация, хранение и использование землеустроительной и кадастровой информации
4	Методика обработки полученной землеустроительной и кадастровой информации
5	Структура Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР)
6	Межевание и кадастровый паспорт
7	Оценка недвижимости
8	Землеустроительное проектирование
9	Управление земельными ресурсами

3.4. Собеседование

Устный опрос на лекционных занятиях проводится в форме собеседования.

Перечень тем для устного опроса представлен в таблице 7.

Таблица 7

Темы устного опроса (собеседования)

1	Введение в землеустройство
2	Введение в кадастр недвижимости

3.5. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Официальное определение понятия «земля».
2. Земля – как природный объект, природный ресурс, недвижимое имущество.
3. Земельные отношения.
4. Земельный фонд, земельные ресурсы, земельные угодья.
5. Объекты земельных отношений.
6. Земельный участок.
7. Граница земельного участка.
8. Улучшение земельного участка.
9. Определение собственности.
10. Имущество.
11. Правомочие пользования и правомочие распоряжения.
12. Субъекты права собственности.
13. Право собственности на недвижимое имущество.
14. Сделки и их виды.
15. Частный и публичный сервитуты.
16. Понятие «землеустройство».
17. Принципы землеустройства.
18. Объекты землеустройства.
19. Содержание землеустройства, выраженное в мероприятиях.
20. Оценка качества земель.
21. Инвентаризация земель.
22. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны.
23. Описание местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства.
24. Работы выполняемые при внутрихозяйственном землеустройстве.
25. Землеустроительная документация.
26. Задачи градостроительной деятельности.
27. Территориальное планирование.
28. Градостроительное зонирование.
29. Государственный кадастр недвижимости (ГКН).
30. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости.
31. Объекты государственного кадастра недвижимости.
32. Реестр кадастра недвижимости.
33. Кадастровые дела.
34. Кадастровые карты.
35. Дополнительные сведения об объекте недвижимости.
36. Кадастровая выписка и кадастровый паспорт.
37. Кадастровый план территории.
38. Государственный кадастровый учёт недвижимого имущества.
39. Межевой план.

40. Технический план.
41. Акт обследования.
42. Кадастровый номер.
43. Кадастровое деление.
44. Публичная кадастровая карта.
45. Кадастровая деятельность.
46. Кадастровый инженер.
47. Росреестр.
48. Кадастровая стоимость земельного участка.
49. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).
50. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.
51. Кадастровые сведения об особо охраняемых природных территориях.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Болонская декларация и Болонский процесс.
2. Общее представление об изучаемых дисциплинах профиля «Землеустройство».
3. Общее представление об изучаемых дисциплинах профиля «Земельный кадастр».
4. Жизнь и творческая деятельность выдающихся ученых работавших в Саратовском сельскохозяйственном институте (Н.И. Вавилов, Н.М. Тулайков, Р.Э. Давид, Н.И. Сус, С.А. Делиникайтис, А.П. Шехурдин, А.А. Ничипорович, Н.В. Цицин и др.).

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Функции Государственного кадастра недвижимости.
2. Учет и оценка земель в государственном кадастре недвижимости.
3. Цель создания и ведения Государственного кадастра недвижимости.
4. Осуществление реестра земель, реестра прав и реестра налогоплательщиков.
5. Формы собственности.
6. Цель предоставления гражданам, организациям и учреждениям земли.
7. Правовой режим земель.
8. Земли, находящиеся под особой защитой государства.
9. Земельные отношения и земельные правоотношения.
10. Земельный строй общества.
11. «Земельная реформа» и «земельная политика».
12. Задачи земельной реформы 1990 г.

13. Принципы земельных законов.
14. Основные положения экономического механизма земельной реформы.
15. Источники денежных средств для осуществления земельной реформы.
16. Землевладение и землепользование.
17. Организационно-правовой метод управления природными ресурсами, его задачи и способы осуществления.
18. Материальные правовые нормы.
19. Процессуальные правовые нормы.
20. Различие земельных правоотношений по степени взаимной обязанности их участников.
21. Направления в формировании правового механизма системы управления земельными ресурсами.
22. Механизм экономического управления земельными ресурсами.
23. Понятия «информация» и «информационные ресурсы».
24. Интегрированная кадастровая система информационного обеспечения.
25. Цель государственного кадастра недвижимости.
26. Составные части кадастр недвижимости.
27. Система землеустройства.
28. Землеустроительные действия.
29. Прогнозы по использованию земли.
30. Программы мероприятий по использованию земель.
31. Проекты землеустройства и рабочий проект.
32. Схемы землеустройства.
33. Система землеустройства. Задачи и иерархические уровни системы землеустройства.
34. Государственный мониторинг земель.
35. Кадастровый инженер и его ответственность, обязанности и полномочия.
36. Требования, необходимые для получения статуса кадастрового инженера.
37. Цель, предмет и задачи научного обеспечения управления земельными ресурсами.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Общее представление о едином государственном реестре объектов недвижимости (ЕГРОН).
2. Общее представление о едином государственном реестре прав (ЕГРП).
3. Общее представление о едином государственном реестре налогоплательщиков (ЕГРН).

4. Земельная реформа 1990 г и ее задачи.
5. Землевладение и землепользование.
6. Межхозяйственное землеустройство
7. Внутрихозяйственное землеустройство.
8. Механизм управления земельными ресурсами.
9. Работа кадастрового инженера на государственной службе.
10. Работа кадастрового инженера в рыночных условиях.
11. Кадастровый инженер – как организатор производственного процесса.
12. Творческая деятельность выдающихся ученых землеустроителей (С.А. Удачин, В.Д. Кирюхин, А.А. Варламов, С.Н. Волков и др.).

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные понятия землепользования и земельных отношений
2. Структура земель Российской Федерации.
3. Земельный участок как базовый объект недвижимости и его улучшения.
4. Право собственности и имущественные отношения.
5. Виды имущества, регистрация прав на него и виды вещных прав.
6. Сделки с недвижимостью.
7. Особенности земли как объекта имущественных отношений.
8. Общее понятие о землеустройстве.
9. Градостроительная деятельность.
10. Государственный кадастр недвижимости.
11. Кадастровые отношения.
12. Экономическая оценка земель и плата за землю.
13. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.
14. Экологические проблемы землепользования.
15. Особенности охраны земель при строительстве.
16. Ответственность за нарушения требований охраны и использования земель.

3.5. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры – зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Официальное определение понятия «земля».
2. Земля – как природный объект, природный ресурс, недвижимое имущество.
3. Земельные отношения.

4. Земельный фонд, земельные ресурсы, земельные угодья.
5. Объекты земельных отношений.
6. Земельный участок.
7. Граница земельного участка.
8. Улучшение земельного участка.
9. Определение собственности.
10. Имущество.
11. Правомочие пользования и правомочие распоряжения.
12. Субъекты права собственности.
13. Право собственности на недвижимое имущество.
14. Сделки и их виды.
15. Частный и публичный сервитуты.
16. Понятие «землеустройство».
17. Принципы землеустройства.
18. Объекты землеустройства.
19. Содержание землеустройства, выраженное в мероприятиях.
20. Оценка качества земель.
21. Инвентаризация земель.
22. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны.
23. Описание местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства.
24. Работы выполняемые при внутрихозяйственном землеустройстве.
25. Землеустроительная документация.
26. Задачи градостроительной деятельности.
27. Территориальное планирование.
28. Градостроительное зонирование.
29. Государственный кадастр недвижимости (ГКН).
30. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости.
31. Объекты государственного кадастра недвижимости.
32. Реестр кадастра недвижимости.
33. Кадастровые дела.
34. Кадастровые карты.
35. Дополнительные сведения об объекте недвижимости.
36. Кадастровая выписка и кадастровый паспорт.
37. Кадастровый план территории.
38. Государственный кадастровый учёт недвижимого имущества.
39. Межевой план.
40. Технический план.
41. Акт обследования.
42. Кадастровый номер.
43. Кадастровое деление.
44. Публичная кадастровая карта.
45. Кадастровая деятельность.
46. Кадастровый инженер.

47. Росреестр.
48. Кадастровая стоимость земельного участка.
49. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).
50. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.
51. Кадастровые сведения об особо охраняемых природных территориях.
52. Функции Государственного кадастра недвижимости.
53. Учет и оценка земель в государственном кадастре недвижимости.
54. Цель создания и ведения Государственного кадастра недвижимости.
55. Осуществление реестра земель, реестра прав и реестра налогоплательщиков.
56. Формы собственности.
57. Цель предоставления гражданам, организациям и учреждениям земли.
58. Правовой режим земель.
59. Земли, находящиеся под особой защитой государства.
60. Земельные отношения и земельные правоотношения.
61. Земельный строй общества.
62. «Земельная реформа» и «земельная политика».
63. Задачи земельной реформы 1990 г.
64. Принципы земельных законов.
65. Основные положения экономического механизма земельной реформы.
66. Источники денежных средств для осуществления земельной реформы.
67. Землевладение и землепользование.
68. Организационно-правовой метод управления природными ресурсами, его задачи и способы осуществления.
69. Материальные правовые нормы.
70. Процессуальные правовые нормы.
71. Различие земельных правоотношений по степени взаимной обязанности их участников.
72. Направления в формировании правового механизма системы управления земельными ресурсами.
73. Механизм экономического управления земельными ресурсами.
74. Понятия «информация» и «информационные ресурсы».
75. Интегрированная кадастровая система информационного обеспечения.
76. Цель государственного кадастра недвижимости.
77. Составные части кадастра недвижимости.
78. Система землеустройства.
79. Землеустроительные действия.
80. Прогнозы по использованию земли.
81. Программы мероприятий по использованию земель.
82. Проекты землеустройства и рабочий проект.
83. Схемы землеустройства.
84. Система землеустройства. Задачи и иерархические уровни системы землеустройства.
85. Государственный мониторинг земель.
86. Кадастровый инженер и его ответственность, обязанности и полномочия.

87. Требования, необходимые для получения статуса кадастрового инженера.
88. Цель, предмет и задачи научного обеспечения управления земельными ресурсами.
89. Единый государственный реестр объектов недвижимости (ЕГРОН).
90. Единый государственный реестр прав (ЕГРП)
91. Единый государственный реестр налогоплательщиков (ЕГРН)
92. Земельная реформа 1990 г и ее задачи
93. Землевладение и землепользование
94. Внутрихозяйственное землеустройство
95. Механизм управления земельными ресурсами
96. Работа кадастрового инженера на государственной службе
97. Работа кадастрового инженера в рыночных условиях
98. Кадастровый инженер – как организатор производственного процесса
99. Творческая деятельность работающих в сфере землеустройства и кадастров (С.А. Удачин, В.Д. Кирюхин, А.А. Варламов, С.Н. Волков и др.).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Введение в специальность» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлич-	«зачтено	«зачте-	
высокий	«отлич-	«зачтено	«зачте-	Обучающийся обнаружил всестороннее, система-

	но»	»	но (отлично)»	тическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения
-	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля).

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: экономических основ определения эффективности различных сфер землеустроительной и кадастровой деятельности; методов и способов обучения по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры; представление о современных технологиях, используемых в проектных, кадастровых и других работах, связанных с землеустройством и кадастрами;

умения: пользоваться программным и вычислительным оборудованием; использовать современные методы работы в информационном пространстве; формировать системно–ориентированную информационную базу для землеустройства и кадастров; сформулировать предложения по определенному научному направлению и оформить результаты в виде доклада;

владение навыками: отбора, анализа, систематизации необходимой экономической информации для землеустройства и кадастров; рациональными приемами самостоятельной работы и работы в аудитории; подготовки докладов, докладов, контрольных работ, проектной документации и навыком открытых выступлений.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует: знание материала (<i>область и объекты профессиональной деятельности; система организации землеустройства и кадастров; понятия и термины, используемые в землеустройстве и кадастрах; профессиональная деятельность кадастровых инженеров и др.</i>), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; умение (<i>работы с компьютерными технологиями: Word; Excel; поиском информации в сети интернета и в библиотеке и др.</i>), используя современные методы и показатели такой оценки; успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>необходимой экономической информации для землеустройства и кадастров; рациональными приемами самостоятельной работы и работы в аудитории; подготовки докладов, докладов, контрольных работ, проектной документации и навыком открытых выступлений</i>)</p>
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (<i>работы с компьютерными технологиями: Word; Excel; поиском информации в сети интернета и в библиотеке и др.</i>), используя современные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>необходимой экономической информации для землеустройства и кадастров; рациональными приемами самостоятельной работы и работы в аудитории; подготовки докладов, докладов, контрольных работ, проектной документации и навыком открытых выступлений</i>);</p>
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение (<i>поиска информации в сети интернета и в библиотеке и др.</i>), используя современные методы и показатели оценки (<i>работы с компьютерными технологиями: Word; Excel;</i>); – в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>необходимой экономической информации для землеустройства и кадастров; рациональными приемами самостоятельной работы и работы в аудитории; подготовки докладов, докладов, контрольных работ, проектной документации и навыком открытых выступлений</i>);</p>

<p>неудовлетворительно</p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>область и объекты профессиональной деятельности; система организации землеустройства и кадастров; понятия и термины, используемые в землеустройстве и кадастрах; профессиональная деятельность кадастровых инженеров и др.</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (<i>работы с компьютерными технологиями: Word; Excel; поиском информации в сети интернета и в библиотеке и др.</i>), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>необходимой информации для землеустройства и кадастров; рациональными приемами самостоятельной работы и работы в аудитории; подготовки докладов, докладов, контрольных работ, проектной документации и навыком открытых выступлений</i>), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
-----------------------------------	---

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания: экономических основ определения эффективности различных сфер землеустроительной и кадастровой деятельности; методов и способов обучения по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры; представление о современных технологиях, используемых в проектных, кадастровых и других работах, связанных с землеустройством и кадастрами;

умения: пользоваться программным и вычислительным оборудованием; использовать современные методы работы в информационном пространстве; формировать системно–ориентированную информационную базу для землеустройства и кадастров; сформулировать предложения по определенному научному направлению и оформить результаты в виде доклада;

владение навыками: отбора, анализа, систематизации необходимой экономической информации для землеустройства и кадастров; рациональными приемами самостоятельной работы и работы в аудитории; подготовки докладов, докладов, контрольных работ, проектной документации и навыком открытых выступлений.

Критерии оценки

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует: знание материала (<i>область и объекты профессиональной деятельности; система организации землеустройства и кадастров; понятия и термины, используемые в землеустройстве и</i></p>
-----------------------	--

	<p><i>кадастрах; профессиональная деятельность кадастровых инженеров и др.), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</i></p> <p><i>умение (работы с компьютерными технологиями: Word; Excel; поиском информации в сети интернета и в библиотеке и др.), используя современные методы и показатели такой оценки;</i></p> <p><i>успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (необходимой экономической информации для землеустройства и кадастров; рациональными приемами самостоятельной работы и работы в аудитории; подготовки докладов, докладов, контрольных работ, проектной документации и навыком открытых выступлений)</i></p>
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (работы с компьютерными технологиями: Word; Excel; поиском информации в сети интернета и в библиотеке и др.), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (необходимой экономической информации для землеустройства и кадастров; рациональными приемами самостоятельной работы и работы в аудитории; подготовки докладов, докладов, контрольных работ, проектной документации и навыком открытых выступлений);
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (поиска информации в сети интернета и в библиотеке и др.), используя современные методы и показатели оценки (работы с компьютерными технологиями: Word; Excel;); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (необходимой экономической информации для землеустройства и кадастров; рациональными приемами самостоятельной работы и работы в аудитории; подготовки докладов, докладов, контрольных работ, проектной документации и навыком открытых выступлений);
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (область и объекты профессиональной деятельности; система организации землеустройства и кадастров; понятия и термины, используемые в землеустройстве и кадастрах; профессиональная деятельность

	<p><i>кадастровых инженеров и др.</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет использовать методы и приемы (<i>работы с компьютерными технологиями: Word; Excel; поиском информации в сети интернета и в библиотеке и др.</i>), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>необходимой информации для землеустройства и кадастров; рациональными приемами самостоятельной работы и работы в аудитории; подготовки докладов, докладов, контрольных работ, проектной документации и навыком открытых выступлений</i>), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено
--	---

4.2.3. Критерии оценки выполнения практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

- **знания:** особенностей землеустроительной и кадастровой деятельности; методов и способов получения информации по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры;

- **умение:** формировать системно–ориентированную информационную базу по землеустройству и кадастрам; изучать и анализировать отечественный и зарубежный опыт землеустройства и кадастров;

- **владение:** рациональными приемами самостоятельной работы; навыками применения результатов анализа опыта ведения землеустройства и кадастров в профессиональной деятельности.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - навыки выполнения практической работы в соответствии с заданием без ошибок, аргументирует полученные результаты
хорошо	обучающийся демонстрирует: - навыки выполнения практической работы в соответствии с заданием без ошибок
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - навыки выполнения практической работы, допуская 1-2 ошибки
неудовлетворительно	обучающийся: - выполняет практическую работу, допуская более 2 ошибок.

Разработчик: профессор, Ганькин А.В.


 (подпись)