Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 14:05:53
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
__________ /Молчанов А.В./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ГОВЯДИНЫ**
Направление подготовки	**36.03.02 Зоотехния**
Направленность (профиль)	**Продуктивное животноводство**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**очная**
Кафедра-разработчик	**Технология производства и переработки продукции животноводства**
Ведущий преподаватель	**Шингалов В.А., доцент**

Разработчик: доцент, Шингалов В.А. __________
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……..... 4
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..… 9
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……..... 14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства говядины» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства говядины»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	способен проводить сбор информации и анализ литературных источников по технологиям животноводства	ПК-2.1 - осуществляет сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства	8 семестр	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование, доклад
ПК-6	способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных	ПК-6.1 - проводит определение продуктивных и племенных качеств животных путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов	8 семестр	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование, доклад
		ПК-6.2 - осуществляет все формы отбора (по генотипу, фенотипу,	8 семестр	лекции, лабораторные занятия	практические задания на решение задач, собеседование, доклад

		качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей животных			

Примечание:

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Введение в специальность», «Свиноводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Дополнительные отрасли животноводства», «Утилизация отходов животноводства», «Скотоводство», «Интенсификация производства свинины», а также в ходе прохождения практики «Общепрофессиональная практика (учебная практика по частному и общему животноводству)» и государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Свиноводство», «Птицеводство», «Коневодство», «Овцеводство и козоводство», «Дополнительные отрасли животноводства», «Разведение сельскохозяйственных животных», «Скотоводство», «Интенсификация производства свинины», «Система испытаний, оценки, отбора и племенного подбора сельскохозяйственных животных», «Методы создания высокопродуктивных пород, линий, кроссов», а также в ходе прохождения практик: «Технологическая практика», «Преддипломная практика» и государственной итоговой аттестации «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	Практические задачи	оценочные средства, предполагающее решение учебных, учебно-профессиональных задач, актуализирующих содержание профессиональной деятельности	комплект задач
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося,	Перечень тем для докладов

		представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
3	Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Состояние мясного скотоводства в России и зарубежных странах.	ПК-2, ПК-6	собеседование
2	Разработка модели специализированной фермы по производству говядины. Расчет оборота стада.	ПК-2, ПК-6	практическая задача
3	Классификация факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в мясном скотоводстве.	ПК-2, ПК-6	собеседование
4	Разработка модели специализированной фермы по производству говядины. Разработка плана случек и отелов.	ПК-2, ПК-6	практическая задача
5	Организация воспроизводства и техника разведения скота мясных пород.	ПК-2, ПК-6	собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
6	Разработка модели специализированной фермы по производству говядины. Определение потребности в помещениях.	ПК-2, ПК-6	практическая задача,
7	Технология производства говядины по системе «корова-теленок».	ПК-2, ПК-6	собеседование, доклад
8	Разработка модели специализированной фермы по производству говядины. Определение потребности фермы в кормах и кормовых угодьях.	ПК-2, ПК-6	практическая задача
9	Технология выращивания, доращивания, откорма и нагула молодняка.	ПК-2, ПК-6	практическая задача
10	Разработка модели специализированной фермы по производству говядины. Определение потребности фермы в трудовых ресурсах.	ПК-2, ПК-6	практическая задача
11	Кормопроизводство и кормление скота мясных пород.	ПК-2, ПК-6	собеседование
12	Разработка модели специализированной фермы по производству говядины. Определение потребности фермы в машинах и оборудовании.	ПК-2, ПК-6	практическая задача
13	Разработка модели специализированной фермы по производству говядины. Расчет экономических показателей производства говядины.	ПК-2, ПК-6	собеседование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии производства говядины» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 8 семестр	ПК-2.1 - осуществляет сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, методах сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводств, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, методах сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
ПК-6, 8 семестр	ПК-6.1 - проводит определение продуктивных и племенных качеств животных путем оценки их по комплексу признаков (бонитировку	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, методах определения продуктивных и племенных	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает

	) на основании нормативных документов	качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала		материал, хорошо ориентируется в материале, методах определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	ПК-6.2 - осуществляет все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей животных	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, формах отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, формах отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного

					рогатого скота, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Биологические особенности крупного рогатого скота.
2. Особенности экстерьера мясного скота. Методы оценки.
3. Учет мясной продуктивности крупного рогатого скота.
4. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
5. Система и способы содержания крупного рогатого скота.
6. Особенности кормления подсосных коров.
7. Способы и техника осеменения коров и телок.
8. Выращивание молодняка в послемолочный период.
9. Сущность и значение направленного выращивания молодняка.
10. Методы разведения, применяемые в скотоводстве.
11. Техника бонитировки коров мясного направления продуктивности.

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль проводится с использованием собеседований.

3.2.1. Собеседование

Собеседование проводится на лабораторных занятиях как одна из форм текущего контроля знаний и включает перечень вопросов к лабораторным занятиям для устного опроса и задания для самостоятельной работы.

Перечень вопросов для собеседования

- Использование знаний в области скотоводства в профессиональных компетенциях зоотехника (привести примеры);
- планирование отбора крупного рогатого скота по племенным и продуктивным признакам;
- планирование мероприятий по подбору крупного рогатого скота по племенным и продуктивным признакам для их спаривания с целью получения потомства с прогнозируемыми признаками;

- технология оценки и учета продуктивных качеств крупного рогатого скота разных пород;
- особенности воспроизводства крупного рогатого скота;
- пути повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота;
- экономическая эффективность специализированного мясного скотоводства;
- перспективы развития мясного скотоводства в РФ.

3.3. Практическая задача

Выполнение практических задач направлено на развитие и закрепление у обучающихся навыков решения задач по ресурсосберегающим технологиям производства говядины. Выполнение контрольных заданий дает представление об уровне знаний и понимания обучаемого изученной темы, его способности самостоятельно работать с методической литературой и умении анализировать и использовать полученную информацию по дисциплине.

3.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения нескольких разделов дисциплины в заранее установленное время с целью определения качества усвоения материала и уровня сформированности образовательного результата.

Рубежный контроль № 1, № 2, проводится в виде устного опроса.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Состояние мясного скотоводства в России и зарубежных странах.
2. Виды ресурсов, используемых в мясном скотоводстве.
3. Классификация факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в мясном скотоводстве.
4. Организация воспроизводства и техника разведения скота мясных пород.
5. Биологические особенности мясного скота
6. Особенности экстерьера мясного скота. Методы оценки.
7. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее.
8. Калмыцкая порода
9. Герефордская порода.
10. Казахская белоголовая порода.
11. Абердин-ангусская порода.
12. Порода санта-гертруда.
13. Русская комолая.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Взаимосвязь экстерьера и конституции с мясной продуктивностью крупного рогатого скота.
2. Влияние возраста первого отела на молочность коров мясных пород.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Технология доращивания, откорма и нагула молодняка.
2. Откорм молодняка крупного рогатого скота и его виды.
3. Мясная продуктивность и наследуемость ее признаков.
4. Кормопроизводство и кормление скота мясных пород.
5. Особенности технологии откорма скота в специализированных хозяйствах с замкнутым циклом производства.
6. Особенности технологии специализированного мясного скотоводства.
7. Оснащение животноводческих помещений и ферм.
8. Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия в мясном скотоводстве.
9. Организация племенной работы с мясным скотом.
10. Скрещивание молочных и комбинированного скота с быками мясных пород.
11. Племенная база мясного скотоводства.
12. Племенной и зоотехнический учет, бонитировка мясного скота.
13. Практический опыт интенсивного мясного скотоводства зарубежных стран.
14. Технология специализированного мясного скотоводства.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Биотехнология в воспроизводстве крупного рогатого скота.
2. Технология выращивания племенных быков в элеверах.

3.5. Доклад

Подготовка докладов направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков:

- всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины;
- систематизации полученных знаний;
- самостоятельной работы

Контроль осуществляется в виде публичного выступления на занятии.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы рекомендуемых докладов, при изучении дисциплины «Ресурсосберегающие технологии производства говядины»

№п/п	Тема доклада
1	Взаимосвязь экстерьера с мясной продуктивностью крупного рогатого скота
2	Методы оценки быков мясных пород по качеству потомства.
3	Факторы, влияющие на воспроизводительные качества крупного рогатого скота
4	Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
5	Пути повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота.
6	Факторы, влияющие на молочность коров мясных пород.

3.6. Промежуточная аттестация

Целью проведения промежуточной аттестации является определение качества усвоения материала и уровня сформированности образовательного результата по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии производства говядины».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния промежуточная аттестация по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии производства говядины» осуществляется в форме устного экзамена 8 семестр.

Вопросы, выносимые на экзамен

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Состояние мясного скотоводства в России и зарубежных странах.
2. Виды ресурсов, используемых в мясном скотоводстве.
3. Классификация факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в мясном скотоводстве.
4. Организация воспроизводства и техника разведения скота мясных пород.
5. Биологические особенности мясного скота
6. Особенности экстерьера мясного скота. Методы оценки.
7. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы, влияющие на нее.
8. Калмыцкая порода
9. Герефордская порода.
10. Казахская белоголовая порода.
11. Абердин-ангусская порода.
12. Порода санта-гертруда.
13. Русская комолая.
14. Технология доращивания, откорма и нагула молодняка.
15. Откорм молодняка крупного рогатого скота и его виды.
16. Мясная продуктивность и наследуемость ее признаков.
17. Кормопроизводство и кормление скота мясных пород.

18. Особенности технологии откорма скота в специализированных хозяйствах с замкнутым циклом производства.

19. Особенности технологии специализированного мясного скотоводства.

20. Оснащение животноводческих помещений и ферм.

21. Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия в мясном скотоводстве.

22. Организация племенной работы с мясным скотом.

23. Скрещивание молочных и комбинированного скота с быками мясных пород.

24. Племенная база мясного скотоводства.

25. Племенной и зоотехнический учет, бонитировка мясного скота.

26. Практический опыт интенсивного мясного скотоводства зарубежных стран.

27. Технология специализированного мясного скотоводства.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Анализ тенденций развития производства и реализации мяса крупного рогатого скота.

2. Опыт эффективного производства говядины в России.

Ситуационные задачи, прикладываемые к экзаменационным билетам.

1. На молочно-товарной ферме принят привязный способ содержания коров с нагрузкой на доярку - 25 голов. В последнее время на ферме наблюдается дефицит обслуживающего персонала. Что надо сделать для решения проблемы с кадрами?

2. В племенном репродукторе телка черно-пестрой породы с живой массой 320 кг в возрасте 14 месяцев пришла в охоту. Надо ли её осеменять?

3. При переводе коров на летнее-пастбищное содержание снизилось содержание жира в молоке с 3,8 до 3,5 %. Что надо сделать для повышения содержания жира в молоке?

4. В племенном заводе по разведению крупного рогатого скота черно-пестрой породы содержание белка в молоке составляет 2,8 %. В соответствие с порядком и условиями бонитировки крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород в молоке коров черно-пестрой породы содержание белка должно составлять 3,0 %. Какие факторы влияют на содержание белка в молоке?

5. В племенном заводе по разведению симментальского скота наблюдается низкая продолжительность использования коров, в среднем по стаду 2,8 отела. Такая низкая продолжительность использования коров экономически не выгодна для хозяйства. Как повысить продолжительность использования коров в хозяйстве?

6. В племенном репродукторе на протяжении 20 лет проводится скрещивание симментальских коров с быками красно-пестрой голштинской породы. В результате скрещивания кровность коров по красно-пестрой голштинской породе увеличилась до 75%. В Программе по совершенствованию

палево-пестрых пород к симментальской породе относятся животные имеющие кровность не более 50 % по улучшающей породе. Что надо предпринять в этой ситуации?

7. На молочно-товарной ферме бык-производитель освободился от привязи и передвигается по территории фермы, представляя тем самым опасность для окружающих работников. Что надо предпринять в этом случае?

8. В хозяйстве разводят мясной скот казахской белоголовой породы. Какие сооружения необходимо иметь в хозяйстве для проведения зооветеринарных мероприятий?

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

Кафедра «Технология производства и переработки продукции животноводства»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по дисциплине
«Ресурсосберегающие технологии производства говядины»

1. Виды ресурсов, используемых в мясном скотоводстве.
2. Технология специализированного мясного скотоводства.
3. В хозяйстве разводят мясной скот казахской белоголовой породы. Какие сооружения необходимо иметь в хозяйстве для проведения зооветеринарных мероприятий?

«___» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ /Молчанов А.В./

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Ресурсосберегающие технологии производства говядины» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
–	«неудов-летвори-тельно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлет-ворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1 Критерии оценки входного контроля

При выполнении входного контроля (в виде устного опроса) обучающийся демонстрирует:

- **знания:** морфологии, физиологии, зоогигиены, разведения и кормления крупного рогатого скота;
- **умения:** проводить оценку экстерьера и конституции крупного рогатого скота, проводить оценку условий содержания и кормления сельскохозяйственных животных;
- **владение навыками:** глазомерной оценки крупного рогатого скота, взятия промеров, анализа методов разведения крупного рогатого скота.

Критерии оценки входного контроля

отлично	обучающийся демонстрирует: правильные ответы на 86-100%
хорошо	обучающийся демонстрирует: правильные ответы на 74-85%
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: правильные ответы на 60-73%
неудовлетворительно	обучающийся: правильно отвечает менее 60 %

4.2.2 Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и

прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **умения:** осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **владение навыками**: сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все

	доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; - исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - сформированное умение осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – успешное и системное владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства);

	составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание, методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; –в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков

	(бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: знания только основного материала (методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента

	животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; - в целом успешное, но не системное владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей

	разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – не владеет навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

4.2.3 Критерии оценки выполнения практических задач

При выполнении практических задач обучающийся демонстрирует:

- **знания:** методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному

животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **умения:** осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;

– **владение навыками**: сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу.

Критерии оценки выполнения практических задач

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; технологии ведения учетной

	документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; - четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале; - умения осуществлять сбор и анализ информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; проводить определение продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использовать все формы отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; вести учетную документацию по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составлять отчеты по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использовать автоматизированные системы учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; – владение навыками сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; использования всех форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу;
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости

	от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы; - владение навыками в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу в целом успешное, но не системное умение работать с нормативно-правовой документацией; - в целом успешное, но не системное владение навыками .
неудовлетворительно	Обучающийся не выполнил практического задания

4.2.4 Критерии оценки доклада

При публичном выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

- знания: тематики доклада (ресурсосберегающие технологии производства говядины);

- **умения:** анализировать и обобщать информацию, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации;

- **владение навыками:** поиска информации, всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.

Критерии оценки доклада

Отлично	обучающийся демонстрирует: - знание методов сбора и анализа информации используя все доступные средства по технологиям животноводства; методов определения продуктивных и племенных качеств крупного рогатого скота путем оценки его по комплексу признаков (бонитировку) на основании нормативных документов; форм отбора (по генотипу, фенотипу, качеству потомства) в зависимости от целей разведения и прогнозируемых племенных и продуктивных показателей крупного рогатого скота; технологии ведения учетной документации по регистрации поголовья, движения животных, продуктивности, а также документы племенного учета (племенные карточки животных, плем. свидетельства, журналы учета: продуктивности; оценки по комплексу признаков (бонитировки); оценки по качеству потомства); методики составления отчетов по племенному животноводству согласно нормативных документов департамента животноводства и племенного дела Министерства сельского хозяйства Российской Федерации; техники использования автоматизированных систем учета продуктивности крупного рогатого скота и роботизированные технические комплексы для оценки животных по фенотипу; - умение систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации; - успешное и системное владение навыками поиска информации; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала доклада, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении систематизировать и анализировать информацию, четко и последовательно ее излагать, делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации. - в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками поиска информации; всестороннего анализа и критического осмысления научной, учебно-методической литературы и нормативных документов по актуальным вопросам дисциплины; систематизации полученных знаний; самостоятельной работы.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала доклада; - не системные навыки поиска, систематизации и анализа информации; отсутствие четкости и последовательности изложения; затруднения в формулировании обоснованных выводов на основе интерпретации информации.
неудовлетворительно	Обучающийся: - не представил доклад, либо его содержание не соответствует заявленной теме.

Разработчик: доцент, Шингалов В.А. _____
(подпись)