

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 06.03.2025 14:14:19  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

  
/ Есков Д.В./  
« 28 » августа 2019 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ</b>
Наименование практики	<b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b>
Направление подготовки	<b>35.04.01 Лесное дело</b>
Направленность (профиль)	<b>Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Лесное хозяйство и ландшафтное строительство</b>
Ведущий преподаватель	<b>Козаченко Максим Анатольевич, доцент</b>

Разработчик(и): доцент, Козаченко М.А.

  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения .....	8
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций.....	12

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоение практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 г. № 667, формируют следующие компетенции:

### общефессиональных компетенций

- «способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности» (ОПК-3);

- «способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5);

### профессиональные компетенции

- «способен осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-5);

- «готов к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-7);

- «способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений» (ПК-11);

- «способен организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий» (ПК-20);

- «способен осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов» (ПК-22);

- «способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве с использованием информационных технологий» (ПК-24).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

– **умения:** проведения сравнение новых технологий с существующими, и выбирает наиболее оптимальные; осуществлять технико-экономическое обоснование проектов; осуществления правильной эксплуатации технологического оборудования на конкретном предприятии лесного и охотничьего хозяйства; осуществления учёта существующих возможностей, ресурсов и ограничений; организации работы коллектива для решения поставленных задач в сфере лесного и охотничьего хозяйства; организации проведения технических расчетов по проектам; проектирования технологий; использования информационных технологий;

– **практические навыки:** оценки эффективности новых технологий в сфере лесного и охотничьего хозяйства в различных аспектах; определения технической и экономической эффективности технологических процессов в сфере лесного и охотничьего хозяйства; контроля соблюдения технологической дисциплины на конкретном предприятии лесного и охотничьего хозяйства; планирования производственно-технологической деятельности на конкретном предприятии лесного и охотничьего хозяйства с учётом существующих возможностей, ресурсов и ограничений; организации работу исполнителей и с учётом особенностей существующей технологии, различных мнений; систематизации, обобщения и анализа информации по функциональной и экономической эффективности проектируемых технологий; сопоставления использования проектируемых технологий с нормами права; повышения эффективности профессиональной деятельности при реализации разработанных проектов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве за счёт использованием информационных технологий.

Таблица 1

**Этапы формирования компетенций  
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-20; ПК-22; ПК-24	подготовительный	Проведение общего организационного собрания обучающихся, выдача заданий на практику; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Формулировка цели и задачи практики.	0,17 / 6	дневник практики
2.	ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-20; ПК-22; ПК-24	основной	Выполнение производственных заданий. Участие в проводимых на предприятии технологических операциях в качестве исполнителя или специалиста, с обоснованием способа их выполнения и	8,44 / 304	дневник практики

			оценки полученного результата. Работа с программными продуктами, выполняющими поиск, сбор, обработку и защиту информации при осуществлении технологических процессов. Представление результатов подтверждающих соответствие выполненной работы требованиям нормативов и стандартов. Разработка технической документации для предприятия. Участие в управленческой, проектной, организационной деятельности, связанной с выполнением технологических операций.		
3.	ПК-24	заключительный	Оформление отчетных документов. Подведение итогов практики (в том числе промежуточная аттестация). Аттестация по практике.	0,36 / 13	Дневник практики, индивидуальное задание, устный отчет, зачет
			Итого	9 / 324	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального / группового задания	Дневник по практике	Защита
1.	ОПК-3	+	+	+
2.	ОПК-5	+	+	+
3.	ПК-5	+	+	+
4.	ПК-7	+	+	+
5.	ПК-11	+	+	+
6.	ПК-20	+	+	+
7.	ПК-22	+	+	+
8.	ПК-24	+	+	+

## 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

### 2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### 2.2.2. Дневник по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок;

		– не нарушены сроки сдачи дневника.
2.	Хорошо	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи дневника.
3.	Удовлетворительно	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	– структура дневника не соответствует установленной форме; – содержание дневника не соответствует программе прохождения практики; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

### 2.2.3 Защита по практике (устный отчет)

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п.
2.	Хорошо	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п.

**3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**  
«Технологическая (проектно-технологическая) практика».

**3.1. Примерные индивидуальные задания**  
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

**Примерный перечень индивидуальных заданий на практику**

1. Технология сортировки древесины
2. Технология упаковки древесины
3. Технология маркировки древесины
4. Технология обмера и учета древесины
5. Освоение лесов лесного участка переданного в аренду «...» для осуществления рекреационной деятельности в ... лесничестве ... области.
6. Противопожарное обустройство лесов ... лесничества ... области.
7. Документооборот в сфере управления лесами.
8. Исчисления платы за использование лесов.
9. Использование технологического оборудования для лесопильного производства.
10. Использование технологического оборудования для нарезки минерализованных полос
11. Использование средств для посадки леса
12. Таксационные работы.
13. Создание плантации лесных ягод в рамках проекта.
14. Прохождение внутренних документов на предприятии.
15. Учет копытных и хищников методом двойного (тройного оклада).
16. Определение объема ствола по простым объемным формулам.
17. Материально-денежная оценка лесосек отводимых таксируемых

- методом сплошного перечета
18. Учет «...» (*вид охотничьей фауны*) по местам концентраций в охотхозяйстве ....
  19. Оценка качества стволов «...» (*древесная порода*) в нагорных древостоях ... лесничества ... области.
  20. Прогноз роста молодняков ... лесничества ... области.
  21. Использование цифровых космических изображений (ГИС-технологий, навигационных технологий) для решения конкретных задач лесного и охотничьего хозяйства.
  22. Таксация круглых лесных материалов.
  23. Определение объема хлыстов на лесосеке.
  24. Совершенствование системы машин в ОГУ «... лесхоз» ... области
  25. Оценка медоносных ресурсов ... лесничества ... области
  26. Таксация дров и обработанных лесоматериалов.
  27. Сортиментация запаса древесины.
  28. Лесопатологическое обследование.
  29. Защита леса от хвое- и листогрызущих насекомых.
  30. Мероприятия по ликвидации очагов болезней и снижению уровня инфекции.
  31. Выборочные санитарные рубки.
  32. Учет околородных зверей.
  33. Оформление полевой учетной информации
  34. Посадка леса
  35. Отвод лесосек

### **3.2 Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчёта по практике** **«Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

Формой отчетности по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является – дневник практики, отзыв-характеристика и устный отчёт – защита по практике.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело / Сост. М.А. Козаченко. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Дневник ведется очень подробно, ежедневно записывая в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании практики обучающийся на проверку руководителю практики в последний день практики предоставляет надлежаще оформленный дневник руководителю практики от университета. Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

### 3.3. Примерные вопросы для подготовки к защите «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике:

1. Технология сортировки древесины
2. Технология упаковки древесины
3. Технология маркировки древесины
4. Технология обмера и учета древесины
5. Освоение лесов лесного участка переданного в аренду «...» для осуществления рекреационной деятельности в ... лесничестве ... области.
6. Противопожарное обустройство лесов ... лесничества ... области.
7. Документооборот в сфере управления лесами.
8. Исчисления платы за использование лесов.
9. Использование технологического оборудования для лесопильного производства.
10. Использование технологического оборудования для нарезки минерализованных полос
11. Использование средств для посадки леса
12. Таксационные работы.
13. Создание плантации лесных ягод в рамках проекта.
14. Прохождение внутренних документов на предприятии.
15. Учет копытных и хищников методом двойного (тройного оклада).
16. Определение объема ствола по простым объемным формулам.
17. Материально-денежная оценка лесосек отводимых таксируемых методом сплошного перече́та
18. Учет «...» (*вид охотничьей фауны*) по местам концентраций в охотхозяйстве ....
19. Оценка качества стволов «...» (*древесная порода*) в нагорных древостоях ... лесничества ... области.
20. Прогноз роста молодняков ... лесничества ... области.
21. Использование цифровых космических изображений (ГИС-технологий, навигационных технологий) для решения конкретных задач лесного и охотничьего хозяйства.
22. Таксация круглых лесных материалов.
23. Определение объема хлыстов на лесосеке.
24. Совершенствование системы машин в ОГУ «... лесхоз» ... области
25. Оценка медоносных ресурсов ... лесничества ... области
26. Таксация дров и обработанных лесоматериалов.
27. Сортиментация запаса древесины.
28. Лесопатологическое обследование.
29. Защита леса от хвое- и листогрызущих насекомых.
30. Мероприятия по ликвидации очагов болезней и снижению уровня инфекции.
31. Выборочные санитарные рубки.

- 32. Учет околородных зверей.
- 33. Оформление полевой учетной информации
- 34. Посадка леса
- 35. Отвод лесосек

#### 4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело и завершается оформлением дневника практики и устным отчетом – защитой отчетной документации по практике.

В течение практики обучающийся оформляет дневник практики по установленной форме, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Так же руководителю практике от университета предоставляется отзыв-характеристика написанный руководителем практики от предприятия.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Аттестация обучающегося по итогам учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности, при наличии дневника по практике, отзыв-характеристики, устного отчета. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-20; ПК-22; ПК-24	дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.2
Основной	ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-20; ПК-22; ПК-24	дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2
Заключительный	ПК-24	Дневник практики, устный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики	Оценивается согласно п. 2.2.2. и 2.2.3.
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			<i>зачтено / не зачтено</i>

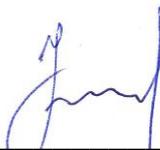
Итоговым контролем по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика», согласно учебному плану по направлению

подготовки 35.04.01 Лесное дело является зачёт (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки дневника практики, отзыва-характеристики и устного отчёта – защита отчётной документации по практике.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника практики в несоответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- отсутствие или отрицательная отзыв-характеристика;
- неудовлетворительное собеседование.

*Разработчик: доцент Козаченко М.А.*

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)