

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Словьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 12.05.2026 13:17:17

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Финансово-технологический колледж

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проверки сформированности компетенций

| | |
|---------------------------|---|
| Дисциплина | Иностранный язык (немецкий) |
| Учебный цикл | Общеобразовательный цикл |
| Специальность | 09.02.07 Информационные сети и программирование |
| Квалификация выпускника | Специалист по информационным сетям |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик: преподаватель Коннова О.К.

(подпись)

Саратов 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Сценарии выполнения заданий..... | 3 |
| 3. Система оценивания выполнения заданий..... | 4 |
| 4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий..... | 5 |
| 5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий)..... | 6 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждён приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр) |
|-----------------|---|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 2 |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | 1 |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | 1 |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | 2 |

2. Сценарии выполнения заданий

| № п/п | Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|----------------------------------|---|---|
| 1. Задания закрытого типа | | |
| 1.1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). |
| 1.2 | Задание закрытого типа на установление последовательности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135). |

| № п/п | Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|---|--|
| 2. Задания открытого типа | | |
| 2.1 | Задание открытого типа с кратким ответом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа. |
| 2.2 | Задание открытого типа с развернутым ответом | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |
| 3. Задания комбинированного типа | | |
| 3.1 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| 3.2 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. |

3. Система оценивания выполнения заданий

| № п/п | Указания по оцениванию | Характеристика правильности ответа |
|----------------------------------|---|------------------------------------|
| 1. Задания закрытого типа | | |
| 1.1 | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого). | «верно» / «неверно» |
| 1.2 | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. | «верно» / «неверно» |
| 2. Задания открытого типа | | |

| № п/п | Указания по оцениванию | Характеристика правильности ответа |
|---|--|------------------------------------|
| 2.1 | Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи. | «верно» / «неверно» |
| 2.2 | Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом. | «верно» / «неверно» |
| 3. Задания комбинированного типа | | |
| 3.1 | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | «верно» / «неверно» |
| 3.2 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | «верно» / «неверно» |

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|--|---|---|
| 1 семестр | | | |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | | |
| 1 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расставьте числительные в порядке их возрастания:</p> <p>1) vierundfünfzig 2) vier 3) vierzehn 4) vierzig 5) zehn</p> | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2, 5, 3, 4, 1 |
| 2 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Установите соответствия между личными местоимениями и сильным глаголом «sprechen» при спряжении его во времени Präsens:</p> <p>А) ich Б) du В) wir Г) ihr Д) er</p> <p>1) sprichst 2) sprecht 3) spreche 4) spricht 5) sprechen</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | А – 3 Б – 1 В – 5 Г – 2 Д – 4 |
| 3 | <p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы,</i></p> | Задание комбинированного | 2 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---|--|---|---|
| | <p><i>обосновывающие выбор ответа:</i></p> <p>Прочитайте варианты приветствий на немецком языке. Какое приветствие можно использовать в любое время суток?</p> <p>1) Guten Abend! 2) Guten Tag! 3) Guten Morgen!</p> | <p>типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Обоснование: Приветствие «Guten Tag!» переводится «здравствуйте», его можно использовать в любое время суток.</p> |
| 4 | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ на немецком языке:</i></p> <p>Прочитайте предложение на немецком языке. Запишите пропущенный предлог на немецком языке: Man kann nach Deutschland ... dem Bus reisen.</p> | <p>Задания открытого типа с кратким ответом</p> | <p>mit</p> |
| 5 | <p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i></p> <p>Прочитайте сообщение о семье Петера. Что автор рассказывает о своей маме? Расскажите в 2-3 предложениях на русском языке. Ich heiÙe Peter. Ich bin 16 Jahre alt. Zurzeit bin ich Student. Ich möchte über meine Familie erzählen. Meine Familie wohnt in Berlin, in Konstanzer-StraÙe. Sie ist nicht groß: meine Eltern und ich. Mein Vater, Franz, ist Ingenieur von Beruf. Er ist 44 Jahre alt. Er ist klug und sehr intelligent. Meine Mutter, Helga, ist Lehrerin. Sie ist 41. Sie sieht sehr schön aus. In meiner Familie herrscht immer eine freundliche Atmosphäre. Wir helfen einander sehr gern.</p> | <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> | <p>Маму Петера зовут Хельга, ей 41 год. Она учитель. Мама красиво выглядит.</p> |
| 1 семестр | | | |
| ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | | |
| 6 | <p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Расставьте члены предложения в правильном</p> | <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> | <p>2, 3, 4, 1</p> |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|---|---|---|
| | <p>порядке немецкого простого повествовательного предложения с прямым порядком слов:</p> <p>1) College 2) Ich 3) studiere 4) am</p> | | |
| 7 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между немецкими вариантами обозначения времени и их русскими эквивалентами:</p> <p>A) Es ist halb zehn. Б) Es ist acht Uhr. B) Es ist drei Uhr fünfzehn Minuten. Г) Es ist sieben Uhr morgens. 1) Сейчас семь часов утра. 2) Сейчас половина десятого. 3) Сейчас восемь часов. 4) Сейчас три часа пятнадцать минут.</p> | Задание закрытого типа на установление соответствия | <p>A - 2 Б - 3 B - 4 Г - 1</p> |
| 8 | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Выберите все правильные варианты ответов, которыми можно дополнить предложение: «Meine Mutter kauft im Supermarkt ...»:</p> <p>1) Brot 2) die Freunde 3) Milch 4) Torte 4) der Vater</p> | Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора | <p>1, 3, 4</p> <p>Обоснование: В супермаркете можно купить хлеб, торт, молоко, но нельзя купить друзей и папу.</p> |
| 9 | <p><i>Прочитайте текст и запишите ответ на немецком языке:</i> Прочитайте предложения. Какое личное</p> | Задания открытого типа с кратким ответом | ich |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|--|---|----------------------------------|
| | местоимение должно стоять вместо пропуска в каждом из них? ... wohne in der Stadt. Nach dem College gehe ... spazieren. Jeden Tag mache ... Sport. | | |
| 10 | <i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ на русском языке:</i> Прочитайте сообщение на немецком языке. Запишите названия любимых занятий автора на русском языке. Viele junge Leute haben heutzutage ein Hobby. Ich mag Musik. Ich höre sie überall: auf der Straße, im Park und auch zu Hause. Ich kann nicht schlecht Gitarre spielen. Ich besuche auch Fitnesszentrum. Das macht mir viel Spaß. | Задание открытого типа с развернутым ответом | Музыка, игра на гитаре, спорт. |
| 2 семестр | | | |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | | |
| 11 | <i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Расставьте существительные в правильной логической последовательности: 1) Das Studium 2) Der Beruf 3) Der Berufswahl | Задание закрытого типа на установление последовательности | 3, 1, 2 |
| 12 | <i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между профессиями и деятельностью человека: А) der Arzt Б) der Fahrer В) der Programmierer Г) die Sekretärin | Задание закрытого типа на установление соответствия | А - 3 Б - 4 В - 1 Г - 2 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|--|---|---|--|
| | 1) arbeitet viel am Computer 2) macht Termine 3) untersucht kranke Leute 4) fährt den Bus | | |
| 13 | <i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Прочитайте предложение на немецком языке. Какое вопросительное слово следует поставить на месте пропуска? ... wirst du nach dem College? 1) Wo 2) Wer 3) Was | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | 3 Обоснование: В данном вопросе в немецком языке используется указанное вопросительное слово. |
| 14 | <i>Прочитайте текст и запишите ответ на немецком языке:</i> Запишите на немецком языке пропущенное сказуемое: Die Hauptstadt der Russischen Föderation ... Moskau. | Задания открытого типа с кратким ответом | ist/heißt |
| 15 | <i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</i> Прочитайте текст на немецком языке. Запишите на русском языке сведения о природных зонах России: Die Russische Föderation ist der größte Staat auf der Erde. Sie liegt auf zwei Kontinenten: Europa und Asien. Da das Territorium Russlands so groß ist, sind die Landschaften, die Tier- und die Pflanzenwelt sehr verschiedenartig. Im Norden erstrecken sich Taiga und Tundra, im Süden – Steppen und Wüsten. | Задание открытого типа с развернутым ответом | Природные зоны России – тундра, тайга, степи, пустыни. |
| 2 семестр | | | |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | | | |
| 16 | <i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде</i> | Задание закрытого | 1 |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|---|---|---|
| | <p><i>цифры:</i> Выберите правильное продолжение предложения: Moderne Computer können ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) programmieren 2) Sport treiben 3) mit dem Bus fahren | <p>типа с кратким ответом</p> | |
| 17 | <p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Подберите соответствующий заголовок к каждому тексту:</p> <p>А) Heute ist Moskau das größte politische, wirtschaftliche, wissenschaftliche und kulturelle Zentrum. Im Herzen der Hauptstadt befinden sich der Rote Platz und der Kreml. Viele Touristen besuchen Moskau jedes Jahr.</p> <p>Б) Mein bester Freund heißt Anton. Ich kenne ihn seit Jahren, und man sagt über uns, dass wir beste Freunde sind. Wenn ich Probleme habe, hilft mir Anton.</p> <p>В) Der Computer vereinfacht für uns das Leben. Er kann die Daten speichern, schnell rechnen, programmieren. Im Berufsleben wird fast nur mit Computern gearbeitet. Man verlangt jetzt Fachleute, die mit dem Computer umgehen können.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Freundschaft 2) Personalcomputer 3) Die Hauptstadt Russlands | <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> | <p>А – 3 Б –1 В –2</p> |
| 18 | <p><i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Выберите все правильные варианты ответов, которыми можно ответить на вопрос «Wo studierst du?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) in der Stadt 2) im Stadion | <p>Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>1, 3</p> <p>Обоснование: Студенты не учатся в магазине, на море, на стадионе.</p> |

| Номер задания | Формулировка задания | Тип задания | Ключ к оцениванию задания |
|---------------|--|---|----------------------------------|
| | 3) am College 4) im Geschäft 5) am Meer | | |
| 19 | <i>Прочитайте текст и запишите ответ на русском языке:</i> Прочитайте ситуацию на немецком языке. Определите место, где развивается событие. Согласны ли Вы, что действие происходит в столице России? Seit 7 Jahren lebe ich in dieser Stadt an der Wolga und sie ist zu meiner zweiten Heimat geworden. Hier leben meine Verwandten. Hier habe ich viele Freunde, Deutsche und Russen, und ich könnte mich nicht vorstellen, sie aufzugeben. | Задания открытого типа с кратким ответом | Нет |
| 20 | <i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Установите соответствие между существительными и глаголами. Подберите подходящий по смыслу глагол к каждому существительному: А) Deutsch Б) Tennis В) Musik Г) Heimat 1) hören 2) spielen 3) lieben 4) lernen | Задание закрытого типа на установление соответствия | А - 4 Б - 2 В - 1 Г - 3 |