Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 13:55:41
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
/Шарикова И.В./
«18» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Экономика, учет и финансы предприятий АПК**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очно-заочная**

Разработчик(и): профессор Уколова Н.В.

доцент Новикова Н.А.

Саратов 2021

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …… 4
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..……. 9
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Корпоративные финансы» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Корпоративные финансы»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности	ПК-1.13 Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих формирование денежных потоков, связанных с созданием финансовых фондов	5	лекции, практические занятия	Контрольная работа, тестовые задания, доклад, собеседование
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и прогнозировать производственно-финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-2.1 Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использует полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-2.18 Умеет собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор	5	лекции, практические занятия	Контрольная работа, тестовые задания, доклад, собеседование

ПК-8	Способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов	ПК-8.1 Умеет проводить оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации	5	лекции, практические занятия	Контрольная работа, собеседование

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Экономика предприятий АПК», «Ценообразование в АПК», «Отраслевая экономика», «Экономика предприятия агропромышленного комплекса», «Экономика сельского хозяйства», «Региональная экономика», «Налоги и налогообложение», «Экономика бережливого производства в АПК», «Экономика ресурсосбережения в АПК», Ознакомительная практика по экономике, Ознакомительная практика по финансам, Технологическая (проектно-технологическая) практика по экономике, «Экономика недвижимости», Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Финансы», «Экономика предприятий АПК», «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК», «Отраслевая экономика», «Экономика предприятия агропромышленного комплекса», «Экономика сельского хозяйства», «Региональная экономика», «Государственное экономическое регулирование АПК», «Учет на предприятии», «Бухгалтерский учет и анализ», «Контроль и ревизия», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Страхование», «Финансовый менеджмент», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый анализ инвестиционной деятельности», «Планирование и прогнозирование производственно-финансовой деятельности», «Экономика бережливого производства в АПК», «Экономика ресурсосбережения в АПК», Ознакомительная практика по экономике, Ознакомительная практика по финансам, Технологическая (проектно-технологическая) практика по экономике, Технологическая (проектно-технологическая) практика по финансам, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-8– также формируется в ходе освоения дисциплин: «Финансовый анализ инвестиционной деятельности», Технологическая (проектно-технологическая) практика по финансам, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	контрольная работа	средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу или нескольким разделам	комплект контрольных заданий по вариантам; задания для самостоятельной работы
2	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
3	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий

Программа оценивания контролируемой дисциплине

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика финансов корпораций.	ПК-2	собеседование
2.	Теоретические основы корпоративных финансов	ПК-2	контрольная работа, тестовые задания
3.	Организация расчетов и денежных средств корпораций.	ПК-1, ПК-2	собеседование
4.	Организация безналичных расчетов в корпорациях.	ПК-1, ПК-2	контрольная работа
5.	Доходы и расходы корпораций.	ПК-1, ПК-2	собеседование
6.	Формирование и распределение доходов корпорации.	ПК-1, ПК-2	тестовые задания, контрольная работа
7.	Основные средства корпорации и эффективность их использования.	ПК-1, ПК-2	собеседование
8.	Основные средства корпоративных финансов	ПК-1, ПК-2	контрольная работа, тестовые задания
9.	Финансовое обеспечение текущей деятельности корпораций.	ПК-1, ПК-2	собеседование
10.	Оборотный капитал и источники его формирования.	ПК-1, ПК-2	контрольная работа
11.	Собственный капитал корпораций.	ПК-1, ПК-2	собеседование
12.	Роль собственного капитала в деятельности корпорации	ПК-1, ПК-2	контрольная работа, доклад
13.	Заемные источники финансирования корпораций.	ПК-1, ПК-2	собеседование
14.	Организация кредитования корпораций.	ПК-1, ПК-2	контрольная работа, доклад
15.	Стоимость и структура капитала корпорации	ПК-1, ПК-2	собеседование
16.	Значение структуры капитала корпорации в финансовом управлении.	ПК-1, ПК-2	контрольная работа
17.	Оценка платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости корпорации	ПК-2, ПК-8	контрольная работа
18.	Корпоративное финансовое планирование и прогнозирование	ПК-2, ПК-8	собеседование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Корпоративные финансы» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм;	ПК-1.13 Анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих формирование денежных	обучающийся **не знает** значительной части программного материала, плохо ориентируется в экономических показателях, характеризующие формирование денежных потоков, не знает	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности при расчете экономических показателей	обучающийся демонстрирует знание основных экономических показателей, характеризующих формирование денежных потоков, не допускает	обучающийся демонстрирует знание экономических показателей, характеризующих формирование денежных потоков; практики применения материала, исчер-

дать оценку результатов и эффективности их финансово-хозяйственной деятельности 5 семестр	потоков, связанных с созданием финансовых фондов	практику применения материала, допускает существенные ошибки		существенных неточностей	пывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет использовать представлять результаты аналитической и аналитического отчета, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение представлять результаты анализа исходных данных	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение представлять результаты анализа исходных данных для расчета	сформированное умение представлять результаты анализа исходных данных для расчета
		обучающийся **не владеет** навыками анализа исходных данных необходимых для расчета экономических показателей формирующих денежные потоки	в целом успешное, но не системное владение навыками с анализа исходных данных необходимых для расчета экономических показателей формирующих денежные потоки	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа исходных данных необходимых для расчета экономических показателей формирующих денежные потоки	успешное и системное владение навыками анализа исходных данных необходимых для расчета экономических показателей формирующих денежные потоки
ПК-2 «Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., планировать и про-	ПК-2.1 Анализирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	обучающийся **не знает** значительной части программного материала, плохо ориентируется в содержании экономических разделов планов предприятий и организаций;	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в подготовке информационного обзора	обучающийся демонстрирует знание источников формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий;	обучающийся демонстрирует знание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций различных

гнозировать производственно-финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» 5 семестр	собственности и использует полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-2.18 Умеет собрать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор	источниках формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности		финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности	форм собственности, практики применения, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности и данные для подготовки информационного обзора	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности и подготовки информационного обзора	сформированное умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности и подготовки информационного обзора
		обучающийся **не владеет** навыками оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и подготовки информационного обзора	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и подготовки информационного обзо-	успешное и системное владение навыками оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и подготовки информационного обзора

				ра	
ПК-8 Способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов 5 семестр	ПК-8.1 Умеет проводить оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации	обучающийся **не знает** значительной части программного материала, плохо ориентируется в показателях устойчивости корпоративных финансов	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание основных показателей устойчивости корпоративных финансов	обучающийся демонстрирует знание основных показателей устойчивости корпоративных финансов, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет на основе типовых методик рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности	в целом успешное, но не системное умение рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности на основе типовых методик	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности на основе типовых методик	сформированное умение рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности на основе типовых методик
		обучающийся **не владеет** навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины заданий не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации	успешное и системное владение методами оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Понятие финансов
2. Функции финансов
3. Финансовая система и ее звенья
4. Понятие и виды инфляции
5. Понятие денежного оборота
6. Денежное обращение. Закон денежного обращения
7. Формы безналичных расчетов
8. Кредит и его функции
9. Ссудный процент, его природа и назначение
10. Сущность и функции бюджета
11. Перечислите виды ценных бумаг
12. Банки: понятия и сущность
13. Значение рынка ценных бумаг

3.2. Доклады

Цель написания доклада: приобретение новых знаний, формирование научно-исследовательских умений, освоение методов научного познания, совершенствование навыков публичного выступления обучающегося.

Заслушивание докладов, сделанных обучающимися, позволяет преподавателю не только успешно дополнить лекционный материал, но и оценить умение обучающихся самостоятельно работать с учебной литературой и научными текстами. Преподаватель формирует темы докладов на основе учебного материала, который не изучался на лекциях и семинарских занятиях, а выносится на самостоятельное изучение обучающимися.

Требования к докладу.

Структура доклада, как правило, индивидуальна и зависит от особенностей научной работы и темы доклада, однако традиционно включает в себя три части.

Вступление. Формулируется тема доклада, определяется место рассматриваемой проблематики среди других научных проблем и подходов, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и др.

Основная часть. Излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и др.

Продолжительность доклада должна составлять не более 8 – 10 минут, доклад желательно сопровождать компьютерной презентацией. Рекомендуемый объем презентации — 10-12 слайдов.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Корпоративные финансы»

Таблица 5

Темы докладов
1. Особенности организации финансов финансово-промышленных групп.
2. Корпоративные облигации как источник финансирования в России.
3. Финансовые отношения корпораций с коммерческими банками и страховыми компаниями. Критерий выбора банка и страховой компании.
4. Инвестиции в ценные бумаги с фиксированным доходом на растущих рынках капитала / в России.
5. Особенности функционирования российского рынка ценных бумаг
6. Мотивы и виды реорганизации в форме слияния
7. Синергия при слияниях и поглощениях компаний
8. Слияние и поглощение компаний. Эффект синергизма
9. Корпоративные стратегии: слияние и поглощение
10. Слияние и поглощение на российских рынках
11. Реорганизация компании с использованием инструментов ценных бумаг
12. Дробление, слияние(поглощение) как способы реорганизации бизнеса
13. Поглощение как способ реорганизации бизнеса
14. Тематика на выбор обучающегося по согласованию с преподавателем в рамках изучаемого вопроса.

3.3. Контрольные работы

Тематика контрольных работ устанавливается в соответствии с изучаемой темой. ***Количество вариантов*** заданий контрольной работы по каждой теме - пять.

Тема: Организация безналичных расчетов в корпорациях

Задача 1. Ссуда в размере 50000 рублей выдана на полгода по простой ставке процентов 28% годовых. Определить наращенную сумму.

Задача 2. Определить современную (текущую, настоящую, приведенную) величину суммы 100 000 руб., выплачиваемую через три года при использовании ставки сложных процентов 24% годовых.

Тема: Относительные показатели доходности, методы их определения и пути их повышения

Заполните пустые ячейки таблицы.

Вид товара	Цена, руб.	Выпуск и реализация, шт.	Выручка, руб.	Удельные переменные расходы, руб./шт.	Общие переменные расходы, руб.	Удельные постоянные расходы, руб./шт.	Общие постоянные расходы, руб.	Себестоимость единицы продукции, руб./шт.	Себестоимость всей продукции, руб.	Прибыль или убыток на единицу продукции, руб./шт.	Прибыль или убыток всего, руб.
ЖЖЖ	47		393390		167400		167400				
БЮ		2049				193			536838	-25	
ЮЭ		128				5955			768000	59	
У	3800			3000		800	120000				
ХХХ	180		680400		378000		189000				
А		120				10			1800	-5	
ЫЗ	25	148				23					148
ЧС	128					27	2646	124			
ЭЖ		7				44			700	68	
МММ	79					37	14985	80			
Л	83		738700		427200		284800				
Щ	34					11	70466	40			

Тема: Оборотный капитал и источники его формирования

Задача 1. Определите состав и структуру оборотных средств сельскохозяйственного предприятия на основе приведенных ниже данных.

Показатели	На начало года		На конец года		Изменения за год	
	Тыс. руб.	% к итогу	Тыс. руб.	% к итогу	Тыс.руб.	%
Оборотные производственные фонды – всего						
В том числе: Сырье и материалы	1640		2019			
Животные на выращивание и откорме	597		620			
Незавершенное производство и расходы будущих периодов	181		193			
Фонды обращения – всего						
В том числе: Готовая продукция	845		371			
Дебиторская задолженность	264		366			
Денежные средства:	258		447			
Итого:		100		100		

Задача 2. Определите среднегодовые остатки оборотных средств сельскохозяйственного предприятия, используя данные таблицы.

Месяц	Итог раздела II актива баланса
На 1 января	3402
На 1 февраля	3791
На 1 марта	4154
На 1 апреля	4834
На 1 мая	5475
На 1 июня	6071
На 1 июля	6742
На 1 августа	7238
На 1 сентября	7784
На 1 октября	7891
На 1 ноября	1046
На 1 декабря	11005
На конец года	3302

Задача 3. Определите эффективность использования оборотных средств сельскохозяйственным предприятием на основе приведенных ниже данных.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменения за год	
			абсолютные	относительные, %
Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	3704	3994		
Сумма оборота оборотных средств, тыс. руб.	8700	8416		
Число оборотов оборотных средств за год, раз				
Продолжительность одного оборота оборотных средств, дней				
Ускорение (+), замедление (-) оборачиваемости оборотных средств, дней				
Высвобождение из оборота (-), привлечение в оборот (+) оборотных средств, тыс. руб.				

Тема: Роль собственного капитала в деятельности корпорации

Выполнить финансовую диагностику предприятия по данным таблицы:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Прибыль от обычной деятельности до налогообложения тыс. ден. ед.	45610	42286
Налог на прибыль, тыс. ден. ед.	12507	12270
Выручка от реализации продукции, тыс. ден. ед.	266892	242001
Совокупный капитал, тыс. ден. ед.	490431	500113
Собственный капитал, тыс. ден. ед.	383067	381743

Тема: Корпорации и финансовый рынок

Задача 1. Изучение балансовых данных компании дает следующие сведения: совокупные активы составляют 3,0 млн. дол., долгосрочные и краткосрочные обязательства – 2,2 млн. дол., выпущено привилегированных акций на сумму 0,4 млн. дол., а также 100 000 обыкновенных акций. Необходимо определить: 1) Какова балансовая стоимость одной акции? 2) О чем свидетельствует несовпадение номинальной и балансовой стоимости акций? Указать другие важнейшие виды стоимости акций.

Задача 2. Для получения дополнительного капитала, кампания выпускает акции и облигации. Выпущено 10000 акций и 5000 облигаций. Величина дивиденда зависит от прибыльности кампании. Облигация стоимостью 100 рублей выпущена на 10 лет с ежегодной выплатой 5%. На второй год после дополнительного выпуска акций и облигаций на выплату дивидендов и процентов направлено 100000 рублей прибыли. Как эти деньги будут распределены?

Задача 3. Акционерным обществом приобретена на рынке ценных бумаг 9100 рублей облигация другого АО номинальной стоимостью 10000 руб. Срок погашения облигации наступает через 5 лет. Доход (10% годовых) выплачивается ежегодно по купонам. По какой цене будет отражена в балансе покупателя купленная облигация через 2 года.

Тема: Организация кредитования корпораций

Задача 1. Процентный платеж по овердрафту составляет 550 руб. Остаток денежных средств на счете клиента в банке 400 тыс. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 450 тыс. руб. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки. Определите процент за овердрафт

Задача 2. АО «Сатурн» получило заем у банка «Электрон» $ 30000 на 3 месяца под 25% годовых. Проценты выплачиваются вперед. Какую сумму получит АО «Сатурн»?

Задача 3. Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 20 тыс. руб. и повышается с учетом инфляции (10%). Срок обучения 5 лет. Вуз предлагает выплатить сразу 100 тыс. руб., оплатив весь срок обучения. Выгодно ли это предложение для обучаемого? Банковский процент на вклад составляет 12 %, сумма вклада 120 тыс. руб. для решения этой задачи воспользуйтесь приведенной таблицей:

Оплата обучения полностью:

Год	Размер вклада	Взнос	Размер вклада после взноса	Банковский процент	Сумма процентов	Размер вклада на конец года

Оплата обучения ежегодно:

Год	Размер вклада	Взнос	Размер вклада после взноса	Банковский процент	Сумма процентов	Размер вклада на конец года

Тема: Значение структуры капитала корпорации в финансовом управлении.

Задача 1. Приведены данные о компаниях, имеющих одинаковый объем капитала, но разную структуру источников (долл.):

	Компания А	Компания В
Обыкновенные акции (номинал -1 долл.)	500 000	200 000
Облигационный заем (10%)	200 000	500 000
Итого:	700 000	700 000

Прибыль до выплаты налогов и процентов у обеих компаний одинаковая и составляет по годам (тыс. долл.): год 1-100; год 2 -60; год 3 - 30.

Требуется:

1. Рассчитать прибыль после выплаты процентов.
2. Какова была бы прибыль после выплаты процентов, если бы процент по долговым обязательствам был равен 15%?
3. Сделать анализ того, как решения по структуре капитала влияют на конечные финансовые результаты.

Задача 2. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) компании, если структура ее источников такова:

Источник средств	Доля в обшей сумме источников, %	Стоимость источника, %
Акционерный капитал	80	12,0
Долгосрочные долговые обязательства	20	6,5

Как изменится значение показателя WACC, если доля акционерного капитала снизится до 60%?

Тема: Оценка платежеспособности, ликвидности и финансовой устойчивости корпорации

Задача 1. Проведите анализ ликвидности баланса акционерного общества, используя данные аналитической таблицы 1.

Таблица 1

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года	Платежный излишек (+), недостаток(-)	
						На начало года	На конец года
A_1 – быстро реализуемые активы	2706	13434	$П_1$ - наиболее срочные обязательства	10224	17249		
A_2 – средне реализуемые активы	19970	25034	$П_2$ – краткосрочные обязательства	12095	19784		
A_3 – медленно реализуемые активы	4070	7125	$П_3$ – долгосрочные обязательства	1949	1611		
A_4 - труднореализуемые активы	104373	129820	$П_4$ – постоянные (фиксированные) пассивы	117075	154018		
Баланс			Баланс				

Задача 2. Составьте сравнительный аналитический баланс акционерного общества (табл. 2).

Таблица 2

Показатели	Абсолютные величины, тыс. руб.		Удельные веса, %		Изменения			
	На начало периода	На конец периода	На начало периода	На конец периода	В абсолютных величинах, тыс.	В удельных весах, %	В % к величинам на	В % к изменениям итога баланса
АКТИВ								
1. Внеоборотные активы								
Нематериальные активы	546	1033						
Основные средства	96034	108493						
Долгосрочные финансовые вложения	1972	1003						
Прочие внеоборотные активы	5821	19291						
Итого по разделу 1	104373	129820						
2. Оборотные активы								
Запасы	3555	5789						
НДС по приобретенным ценностям	515	1336						
Дебиторская задолженность	19970	25034						
Краткосрочные финансовые вложения	672	1460						
Денежные средства	2034	11974						
Итого по разделу 2	26746	45593						
БАЛАНС	131119	175413						
ПАССИВ								
3. Капитал и резервы								
Уставный капитал	53038	53038						
Добавочный капитал	49926	56019						
Резервный капитал	1256	1731						
Нераспределенная прибыль отчетного года	12855	43230						
Итого по разделу 3	117075	154018						
4. Долгосрочные обязательства								
Долгосрочные кредиты и займы	1949	1611						
Итого по разделу 4	1949	1611						
5. Краткосрочные обязательства								
Кредиторская задолженность	10224	17249						
Доходы будущих периодов	223	105						
Резервы предстоящих расходов	20	-						
Прочие краткосрочные обязательства	1628	2430						
Итого по разделу 5	12095	19784						
БАЛАНС	131119	175413						

3.4. Тестовые задания

По дисциплине «Корпоративные финансы» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении рубежного контроля. Объем банка тестовых заданий: 5 вариантов по 5 заданий в каждом. В каждом задании может быть один или несколько правильных вариантов ответов.

Примеры одного из вариантов тестовых заданий.
Тема: Теоретические основы корпоративных финансов.

1. Под финансами следует понимать:

А) денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения;

Б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов;
В) фонды денежных средств.

2. Сфера денежных отношений по сравнению с категорией финансы:

А) шире;
Б) меньше;
В) отождествима.

3. Основополагающее звено финансовой системы - это:

А) мировые финансы;
Б) государственный бюджет;
В) финансы предприятий.

4. Ключевыми функциями финансов по мнению большинства экономистов являются:

А) оперативная функция, хозрасчётная функция, контрольная функция;
Б) распределительная функция, производственная функция, регулирующая функция;
В) распределительная функция, контрольная функция.

5. Что не относится к финансовой работе на предприятии:

А) финансовое планирование;
Б) оформление договоров с контрагентами;
В) организация расчётов фирмы.

Тема: Формирование и распределение доходов корпорации.

1. Прибыль является показателем:

А) экономического эффекта
Б) доходности бизнеса
В) экономической эффективности
Г) рентабельности производства

2. К переменным расходам относятся:

А) заработная плата производственного персонала
Б) амортизационные отчисления
В) управленческие расходы
Г) расходы на ежегодное повышение квалификации работников

3. Прибыль от реализации продукции - это:

А) разность между объемом реализованной продукции и ее себестоимостью
Б) чистый доход предприятия за минусом уплаченных налогов
В) доход, полученный от основной деятельности
Г) доход, полученный от реализации основных средств

4. Балансовая прибыль предприятия включает в себя:

А) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализованных операций
Б) выручку от реализации продукции за вычетом налогов и акцизов
В) разность между объемом реализованной продукции в денежном выражении и ее себестоимостью
Г) сальдо чрезвычайных доходов и расходов

5. Прибыль как экономическая категория выполняет следующие функции:

А) воспроизводственную
Б) стимулирующую;
В) распределительную
Г) контрольную
Д) экономическую

Тема: Основные средства корпоративных финансов.

1. Остаточная стоимость основных фондов – это:

А. первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа;

B. восстановительная стоимость основных фондов;
C. первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа.

2. По участию в процессе производства выделяют:

A. активные и пассивные фонды;
B. основные производственные и непроизводственные фонды;
C. активные и непроизводственные фонды.

3. Назначение амортизационного фонда:

A. учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов;
B. обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов;
C. отражение затрат на приобретение внеоборотных и оборотных активов в себестоимости производимой продукции.

4. При распределении выручки амортизационный фонд включается в:

A. фонд возмещения
B. прибыль
C. фонд потребления
D. фонд развития производства

5. Обязательное условие образования амортизационного фонда:

A. использование основных фондов для производства продукции
B. отнесение части стоимости основных фондов на стоимость производимой продукции (работ , услуг)
C. реализация продукции (работ, услуг), производимых с помощью основных фондов

3.5. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Финансовая политика корпорации. Понятие корпорации.
2. Понятие о консолидированной бухгалтерской отчетности. Информация, формируемая в бухгалтерской отчетности. Структура и состав отчетности.
3. Порядок оформления платежно-расчетных документов.
4. Особенности использования в расчетах платежных поручений, инкассовых поручений, аккредитивов и чеков.
5. Особенности применения вексельной системы расчетов.
6. Совокупный доход предприятия. Доход от реализации продукции, работ и услуг - основной источник финансирования корпораций.
7. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
8. Показатели рентабельности.
9. Амортизационная политика и ее роль в воспроизводственном процессе.
10. Общая характеристика налогообложения предприятий.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Типы корпоративных структур.
2. Методы анализа в финансовом менеджменте на основе финансовой отчетности.
3. Факторы роста прибыли, зависящие и не зависящие от деятельности предприятия.
4. Финансовые резервы и накопления предприятия, формируемые из прибыли.
5. Влияние различных методов амортизационной политики на финансовые результаты.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на контактных занятиях

1. Организация собственного капитала, состав, формирование, изменение.
2. Уставный капитал. Добавочный капитал.
3. Определение потребности корпораций в оборотном капитале.
4. Оптимизация дебиторской задолженности корпорации.
5. Оптимизация кредиторской задолженности корпорации.
6. Денежные средства корпорации и способы их оптимизации.
7. Оценка отдельных элементов собственного капитала.
8. Политика формирования собственного капитала.
9. Основные модели классического финансового инвестирования. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.
10. Показатели эффективности использования заемного капитала.
11. Прогнозирование потребности в банковском кредите.
12. Порядок оформления, получения и погашения кредита.
13. Виды слияний и поглощений как операций приобретения контроля над фирмой.
14. Структура капитала и финансовая структура. Факторы, определяющие выбор структуры капитала.
15. Основные финансовые коэффициенты отчетности.
16. Анализ платежеспособности корпораций.
17. Анализ финансовой устойчивости корпораций.
18. Анализ ликвидности корпораций.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Показатели эффективности использования оборотного капитала и пути ускорения его оборачиваемости.
2. Финансовый рынок как объект государственного регулирования.
3. Кредитоспособность предприятий.
4. Анализ операций покупки контроля с позиций эффектов синергии.
5. Формы синергии в слияниях и поглощениях: операционная, управленческая и финансовая синергия.
6. Дробление компании. Выделение бизнеса.

3.6. Промежуточная аттестация

Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является экзамен. В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса из разных разделов программы и одна ситуационная задача.

Тематика вопросов, выносимых на экзамен

1. Финансовая политика корпорации. Понятие корпорации.
2. Понятие о консолидированной бухгалтерской отчетности. Информация, формируемая в бухгалтерской отчетности. Структура и состав отчетности.
3. Порядок оформления платежно-расчетных документов.
4. Особенности использования в расчетах платежных поручений, инкассовых поручений, аккредитивов и чеков.

5. Особенности применения вексельной системы расчетов.
6. Совокупный доход предприятия. Доход от реализации продукции, работ и услуг - основной источник финансирования корпораций.
7. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
8. Показатели рентабельности.
9. Амортизационная политика и ее роль в воспроизводственном процессе.
10. Общая характеристика налогообложения предприятий.
11. Типы корпоративных структур.
12. Учет инфляционного обесценения денег в принятии финансовых решений.
13. Методы анализа в финансовом менеджменте на основе финансовой отчетности.
14. Факторы роста прибыли, зависящие и не зависящие от деятельности предприятия.
15. Финансовые резервы и накопления предприятия, формируемые из прибыли.
16. Влияние различных методов амортизационной политики на финансовые результаты.
17. Налоги, вносимые корпорациями в федеральный, территориальный и местный бюджеты.
18. Организация собственного капитала, состав, формирование, изменение.
19. Уставный капитал. Добавочный капитал.
20. Определение потребности корпораций в оборотном капитале.
21. Оптимизация дебиторской задолженности корпорации.
22. Оптимизация кредиторской задолженности корпорации.
23. Денежные средства корпорации и способы их оптимизации.
24. Оценка отдельных элементов собственного капитала.
25. Политика формирования собственного капитала.
26. Основные модели классического финансового инвестирования.
27. Факторы, определяющие курсовую стоимость корпоративных ценных бумаг на финансовом рынке.
28. Показатели эффективности использования заемного капитала.
29. Прогнозирование потребности в банковском кредите.
30. Порядок оформления, получения и погашения кредита.
31. Виды слияний и поглощений как операций приобретения контроля над фирмой.
32. Структура капитала и финансовая структура. Факторы, определяющие выбор структуры капитала.
33. Основные финансовые коэффициенты отчетности.
34. Анализ платежеспособности корпораций.
35. Анализ финансовой устойчивости корпораций.
36. Анализ ликвидности корпораций.
37. Показатели эффективности использования оборотного капитала и пути ускорения его оборачиваемости.
38. Финансовый рынок как объект государственного регулирования.
39. Кредитоспособность предприятий.
40. Долгосрочный кредит как источник финансирования капитальных вложений.

Образец экзаменационного билета.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Корпоративные финансы»

1. Влияние различных методов амортизационной политики на финансовые результаты.
2. Налоги, вносимые корпорациями в федеральный, территориальный и местный бюджеты.
3. Ситуационная задача. Процентный платеж по овердрафту составляет 550 руб. Остаток денежных средств на счете клиента в банке 400 тыс. руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 450 тыс. руб. Поступление денег на счет клиента происходит через каждые 10 дней после оплаты указанной сделки. Определите процент за овердрафт.

Зав. кафедрой И.В.Шарикова
«__» ____20__ г.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Корпоративные финансы» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«отлично»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания,

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: порядок сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; сущность основных терминов и понятий корпоративных финансов, содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; основные экономические понятия и категории, закономерности развития корпоративных финансов;

умения: осуществлять обработку данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; собирать необходимые данные, анализировать их и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, статьи;

владение навыками: методами анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; методами расчета экономических и социально-экономических показателей; инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия необходимых управленческих решений; навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание основных экономических показателей, характеризующих формирование денежных потоков; финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; показателей

	устойчивости корпоративных финансов; практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – сформированное умение представлять результаты анализа исходных данных для расчета; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности и подготовки информационного обзора; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности на основе типовых методик; – успешное и системное владение навыками анализа исходных данных необходимых для расчета экономических показателей формирующих денежные потоки; оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и подготовки информационного обзора; методами оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание основных экономических показателей, характеризующих формирование денежных потоков; источников формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий; финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; показателей устойчивости корпоративных финансов; не допускает существенных неточностей – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение представлять результаты анализа исходных данных для расчета; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности и подготовки информационного обзора; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности на основе типовых методик; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками анализа исходных данных необходимых для расчета экономических показателей формирующих денежные потоки; оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и подготовки информационного обзора; оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение представлять результаты анализа исходных данных; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности и данные для подготовки информационного обзора; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности на основе типовых методик; – в целом успешное, но не системное владение навыками анализа исходных данных необходимых для расчета экономических показателей формирующих денежные потоки; оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и подготовки информационного обзора; оценки текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации.
неудовлетворительно	обучающийся: – обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основных экономических показателях; не знает значительной части программного материала, финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки – не умеет использовать представлять результаты аналитической и аналитического отчет; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; на основе типовых методик рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов различных отраслей и форм собственности; допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – не владеет навыками расчета экономических показателей; допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большин-

	ство предусмотренных программой дисциплины заданий не выполнено; не владеет навыками оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, не владеет навыками составления аналитических отчетов на основе источников информации.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует

знания: порядок сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; сущность основных терминов и понятий корпоративных финансов, содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; основные экономические понятия и категории, закономерности развития корпоративных финансов;

умения: осуществлять обработку данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; собирать необходимые данные, анализировать их и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, статьи;

владение навыками: методами анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; методами расчета экономических и социально-экономических показателей; инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия необходимых управленческих решений; навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Критерии оценки доклада

отлично	содержание доклада основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Доклад создан с использованием компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Работа сделана самостоятельно, представлена впервые.
хорошо	доклад основан на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Обучающийся твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала. Доклад создан с использованием компьютерных технологий, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).
удовлетворительно	доклад базируется на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки. Доклад сделан без использования компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры).
неудовлетворительно	в докладе обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст доклада целиком или в значительной части дословно взят из первоисточ-

	ника без ссылок на него. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. Доклад сделан без использования компьютерных технологий. Отсутствуют выводы и примеры.

4.2.3. Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует

знания: порядок сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; сущность основных терминов и понятий корпоративных финансов, содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; основные экономические понятия и категории, закономерности развития корпоративных финансов;

умения: осуществлять обработку данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в годовой отчетности предприятий различных форм собственности; собирать необходимые данные, анализировать их и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора и/или аналитического отчета, статьи;

владение навыками: методами анализа данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; методами расчета экономических и социально-экономических показателей; инструментами оценки и анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия необходимых управленческих решений; навыками составления аналитических отчетов на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
хорошо	обучающийся демонстрирует работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и не более трех недочетов.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует правильно выполненную более чем на 2/3 работу или допустил не более трех негрубых ошибок.
неудовлетворительно	Обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы.

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует

знания: порядок сбора данных в области корпоративных финансов, необходимых для решения профессиональных задач; сущность основных терминов и понятий корпоративных финансов, содержание законодательных актов в области корпоративных финансов; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций различных форм собственности; основные экономические понятия и категории, закономерности развития корпоративных финансов;

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся дал правильный ответ на 5 тестов.
хорошо	обучающийся дал правильный ответ на 4 теста.
удовлетворительно	обучающийся дал правильный ответ на 3 теста.
неудовлетворительно	обучающийся дал правильный ответ менее чем на 2 теста.

Разработчики: профессор, Уколова Н.В

доцент, Новикова Н.А.