ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должно ть: ректомий от регурно стить Ского хозяйства РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 14.09.2024 08:51:23

Уникальный программылый гроч:

528682178e671e50babQf01fe3ba2172f735a12

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/ Воротииков И.Л./

«23» os

2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина

Логистика

Направление

38.03.06 Торговое дело

подготовки

Направленность

(профиль)

Маркетинг и рыночная аналитика в АПК

Квалификация

выпускника

Нормативный срок

обучения

Бакалавр

4 года

Кафедра-

Проектный менеджмент и внешнеэкономиче-

разработчик ская деятельность в АПК

Ведущий преподаватель Богатырев С.А., профессор

Разработчик: профессор Богатырев С.А.

(полимсь)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе	
	освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на	
	различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	
	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,	
	характеризующих этапы формирования компетенций в процессе	
	освоения образовательной программы	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	
	знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,	
	характеризующих этапы их формирования	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Логистика» обучающиеся, в соответствии с Φ ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки $P\Phi$ от 12.08.2020 г. №963, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Логистика»

Компетенция		Структурные	Этапы форми-	Виды заня-	Оценочные сред-
Код	Наименование	элементы ком-	рования компе-	тий для фор-	ства для оценки
		петенции (в ре-	тенции в про-	мирования	уровня сформиро-
		зультате освое-	цессе освоения	компетенции	ванности компе-
		ния дисципли-	ОПОП (се-		тенции
		ны обучающий-	местр)		
		ся должен			
		знать, уметь,			
		владеть)			
1	2	3	4	5	6
ПК-5	Способен	ПК-5.1. Участ-	9	Лекции,	Устный опрос, са-
	участвовать в	вует в выборе и		практические	мостоятельная ра-
	выборе и фор-	формировании		занятия	бота
	мировании ло-	логистических			
	гистических	цепей и схем в			
	цепей и схем в	торговых орга-			
	торговых ор-	низациях,			
	ганизациях,	управляет логи-			
	управлять ло-	стическими			
	гистическими	процессами и			
	процессами и	изыскивает оп-			
	изыскивать	тимальные ло-			
	оптимальные	гистические си-			
	логистические	стемы			
	системы				

Примечание:

Компетенция ПК-5 также формируется в ходе прохождения торговоэкономической, преддипломной практик, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

	перечень оценочных материалов			
No	Наименование оце-	Краткая характеристика оце-	Представление оценочного	
п/п	ночного материала	ночного материала	средства в ОМ	
1	Устный отчет по	совместная деятельность	практические занятия для вы-	
	практическим рабо-	группы обучающихся и пре-	работки практических навы-	
	там	подавателя с целью решения	ков работы с современными	
		учебных и профессионально-	логистическими технология-	
		ориентированных задач пу-	ми снабжения и сбыта, мето-	
		тем изучения технологиче-	дами определения закупок,	
		ских процессов в рамках за-	поставок, способов доставки	
		данной темы с применением	товаров в торговых организа-	
		методов, освоенных на лек-	циях.	
		циях, позволяющая оцени-		
		вать умение анализировать и		
		решать типичные професси-		
		ональные задачи		
4	Доклад	продукт самостоятельной	темы докладов, связанные с	
		работы обучающегося, пред-	логистическими подходами,	
		ставляющий собой краткое	закупочной логистикой,	
		изложение в устном виде по-	выбором транспортного сред-	
		лученных результатов теоре-	ства, обслуживанием пред-	
		тического анализа опреде-	приятий торговли, каналами	
		ленной научной (учебно-	распределения услуг	
		исследовательской) темы,		
		где автор раскрывает суть		
		исследуемой проблемы, при-		
		водит различные точки зре-		
		ния, а также собственные		
		взгляды на нее		
5	Собеседование	Средство контроля, органи-		
		зованное как специальная		
		беседа преподавателя с обу-		
		чающимся на темы, связан-		
		ные с изучаемой дисципли-		
		ной и рассчитанной на выяв-		
		ление объема знаний обуча-		
		ющегося по определенному		
		разделу, теме, проблеме		
		r, rpssize.ire		

Таблица 3 Программа оценивания контролируемой дисциплины

		10	1
№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного сред- ства
1	2	3	4
1	Определение источников поставки товаров.	ПК-5	Устный опрос Практическая работа
2	Определение потребности в запасах.	ПК-5	Устный опрос Практическая работа
3	Оценка объема и пополнения запасов	ПК-5	Устный опрос Практическая работа
4	Оптимизация товародвижения	ПК-5	Устный опрос Практическая работа
5	Обслуживание клиентов на предприятии торговли	ПК-5	Устный опрос Практическая работа
6	Стратегия ведения переговоров по закупке товаров	ПК-5	Устный опрос Практическая работа
7	Расчет безубыточности склада.	ПК-5	Устный опрос
8	Оптимизация затрат в логистике.	ПК-5	Устный опрос Практическая работа
9	Анализ затрат на обслуживание	ПК-5	Устный опрос Практическая работа
10	Оценка поставщиков по критериям	ПК-5	Устный опрос Практическая работа

Код компе-	Индикаторы	Показатели и п	критерии оцении		
тенции, эта-	достижения	ниже порогово-	пороговый	продвинутый	высокий уро-
пы освоения	компетенций	го уровня	уровень	уровень (хо-	вень (отлич-
компетен-		(неудовлетво-	(удовлетво-	рошо)	но)
ции		рительно)	рительно)		
1	2	3	4	5	6
ПК-5	ПК-5.1.	обучающийся	обучающий-	обучающий-	обучающий-
9 семестр	Участвует в	не знает значи-	ся демон-	ся демон-	ся демон-
	выборе и	тельной части	стрирует	стрирует	стрирует
	формирова-	программного	знания толь-	знание мате-	знание основ
	нии логисти-	материала, пло-	ко основного	риала, не до-	логистики,
	ческих цепей	хо ориентирует-	материала,	пускает су-	практики
	и схем в тор-	ся в материале,	но не знает	щественных	применения
	говых орга-	не знает прак-	деталей, до-	неточностей	материала,
	низациях,	тику примене-	пускает не-		исчерпыва-
	управляет ло-	ния материала,	точности,		юще и по-
	гистическими	допускает су-	допускает		следователь-
	процессами и	щественные	неточности в		но, четко и
	изыскивает	ошибки	формулиров-		логично из-
	оптимальные		ках, наруша-		лагает мате-
	логистиче-		ет логиче-		риал
	ские системы		скую после-		
			дователь-		
			ность в из-		
			ложении		
			программно-		
			го материала		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль

Примерный перечень вопросов

- 1. Классификация товаров и принципы ее построения для товаров пищевых производств.
- 2. Что такое продукция и товар?
- 3. Что такое спрос и предложение?
- 4. Что означает понятие «жизненный цикл товара»?
- 5. Товаросопроводительная документация
- 6. Виды транспорта
- 7. Требования к транспортировке продуктов питания

3.2 Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Доклад оценивается по 5-балльной системе в рамках творческого рейтинга. Рекомендуемая тематика докладов приведена в таблице 5.

Таблица 5 **Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины** «Логистика»

№ п/п	Темы докладов
1	Логистическая информационная система
2	Централизованной и децентрализованной формы управления системой логистики
3	Организационные структуры логистики
4	Закупочная деятельность
5	Управление материалами
6	Процесс распределения в логистике
7	Международные каналы распределения
8	Документооборот склада
9	Логистический проект
10	Оптимизация затрат в логистической цепи

3.3 Практические занятия

Тематика практических работ устанавливается в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, исходя из отведенных учебным планом 24 часов.

Перечень тем практических работ:

- 1. Анализ полной стоимости в коммерческой логистике
- 2. Оценка поставщиков по критериям и определение количественного соотношения грузопотоков
- 3. Выбор вида транспорта. Определение срока замены транспортного средства методом минимума общих затрат
- 4. Изучение схем документооборота склада оптовой торговли. Расчет точки безубыточности деятельности склада
- 5. Закупочная логистика. Принятие решений по месту размещения склада предприятия оптовой торговли
- 6. Определение потребности в бензине для парка грузовых автомобилей в условиях лимитирования ГСМ. Планирование потребностей в запчастях на ремонтно-эксплуатационные нужды

7. Контроль в сфере закупочной деятельности и принятие решения по размещению заказов. Оценка международных каналов распределения услуг

Примеры задач, решаемых на практических занятиях:

Задача 1

В таблице приведена информация об опозданиях поставках товаров.

Исходные данные:

Количество поставки, ед./мес.		Всего опозданий	й, дней
Январь	февраль	январь	февраль
40	20	100	60

150%.

Варианты ответов:

a)100 %;δ) 120%;в) 140%;г)

Необходимо определить, какое значение имеет темп роста ненадежности поставок?

Задача 2

Исходные данные:

Закупочная цена за единицу товара 30.01.2013	руб.	6000
Ожидаемый рост цены на	%	5
данный товар 01.02. 2013		
Доля затрат на хранение в	1 год	0,24
стоимости среднего запаса		
Годовая норма дисконта	%	10
Увеличение нормы запаса за	месяц	2
счёт создания		
спекулятивного запаса		

Пользуясь приведенными исходными данными определить целесообразно ли создавать спекулятивный заказ на указанное количество месяцев, разместив и оплатив заказ поставщику 31января.

Ответ подтвердите расчётом.

Задача 3

Перед службой логистики оптовой Компании поставлена задача сокращения общего объёма товарных запасов с целью сокращения затрат на их содержание и высвобождение финансовых ресурсов для расширения ассортимента.

Решая задачу, служба логистики разделила весь ассортимент на группы А,В и С по признаку доли в реализации.

Исходные данные:

Процентное соотношение групп А, В и С.	Группа. Доля в реализации, %
A	75
В	15
С	10

Единая норма запаса для всего ассортимента была отменена и введены новые дифференцированные нормы запаса для каждой из групп A, B и C.

Задача 4

Пользуясь исходными данными для выполнения задания, определить насколько снизятся годовые затраты на содержание запасов в результате применения дифференцированных норм запасов.

Исходные данные:

Наименование показателя	Ед.изм	Значение		
Оборот компании	руб./год	738400		
Годовые затраты на хране-	%/год	24		
ние в процентах от стоимо-				
сти среднего запаса				
Число рабочих дней в году	дней/год	260		
До введения дифференцированных норм запасов:				
общая норма запаса	дней	25		
После н	введения дифференцированных	к норм запасов:		
норма запаса по группе А	дней	7		
норма запаса по группе В	дней	25		
норма запаса по группе С	дней	35		

Задача 5

Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, произвести расчет остальных параметров системы управления запасами с фиксированным размером запаса, а также графическое моделирование работы системы управления запасами с фиксированным размером запаса при наличии сбоев в поставках.

Исходные данные:

Годовая потребность в мате-	Q	1752 шт
риалах		
число рабочих дней в году	t	229 дней
оптимальный размер запаса	q	95 шт.
время поставки	t - поставки	11 дней
возможная задержка постав-	t - задержки	2 дня
ки		

Задача 6

Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, произвести расчет остальных параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

Исходные данные:

Наименование показателя	Ед. измер	Расчет показателя
Потребность за период	ед./год	7200
Число рабочих дней	дней/год	360
в периоде		
Транспортно-	ден.ед./заказ	200
заготовительные		
расходы, связанные с раз-		
мещением и доставкой од-		
ного заказа		
Доля от цены, приходящаяся	%/год	30
на поддержание запаса		
Цена единицы продукции	ден. ед.	240
Интервал времени между		
заказами		
Время поставки дни		9
Возможная задержка		2
поставки дни		

Ожидаемое дневное	
потребление	
Ожидаемое потребление за	
время поставки	
Максимальное потребление	
за время поставки	
Гарантийный запас	
Максимальный желатель-	
ный запас	

Практические работы проводятся в соответствии с Методическими указаниями по выполнению практических работ по дисциплине «Логистика».

3.4 Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело – зачет.

Цель проведения зачета — проверка уровня усвоения знаний, полученных в ходе изучения дисциплины. Наличие билетов, практических (расчетных) заданий на зачете не предусмотрено.

Вопросы, выносимые на зачет

- 1. Содержание понятия логистики.
- 2. Цель и основные задачи управления логистикой.
- 3. Функциональные области, входящие в логистическую структуру.
- 4. Этапы развития логистики.
- 5. Этапы реализации стратегии в области коммерческой логистики.
- 6. Достоинства и недостатки основных методов закупок.
- 7. Логистические операции в управлении закупками.
- 8. Классификация складов в логистике.
- 9. Основные показатели работы склада.
- 10. История возникновения.
- 11. Отечественный и зарубежный опыт применения логистики в торговле.
- 12. Место логистики среди экономических наук.
- 13. Логистический подход.
- 14. Типология логистики.
- 15. Определение потребности в запасах.
- 16. Определение источников поставки товаров.
- 17. Организация переговоров.
- 18.Стратегия ведения переговоров.
- 19.Власть в переговорах.
- 20. Процесс переговоров о канале распределения.

- 21. Стадии ведения переговоров.
- 22. Проведение переговоров.
- 23.Объем запасов.
- 24. Подходы к пополнению запасов.
- 25. Подход «точно в срок».
- 26.Определение потребности в товаре.
- 27. Определение источников поставки товаров.
- 28. Организация подходов к пополнению запасов
- 29. Определение точки возобновления заказа
- 30. Понятие, цели и задачи логистического сервиса.
- 31. Понятие и механизм определения оптимального уровня сервиса.
- 32. Регулирующие параметры систем запасов.
- 33. Системы управления запасами.
- 34. Обстоятельства, влияющие на выбор системы управления запасами.
- 35. Системы контроля за состоянием запасов.
- 36. Достоинства и недостатки транспортных систем.
- 37. Виды маршрутов движения автотранспорта.
- 38. Основные способы оценки обслуживания потребителей.
- 39.Интегрированная логистика.
- 40. Анализ суммарных затрат.
- 41. Анализ чувствительности затрат на обслуживание.
- 42. Сущность информационной системы и принципы ее создания.
- 43. Функции логистической информационной системы.
- 44.Сущность и основные характеристики информационных систем с обратной связью.
- 45. Движение материалопотока от изготовителя до потребителя.
- 46. Характеристика основных посредников, участвующих в логистическом процессе.
- 47. Сущность централизованной и децентрализованной формы управления системой логистики.
- 48.Виды организационных структур подразделения логистики.
- 49. Функции и задачи подразделения логистики «Управление материалами».
- 50. Функции процесса распределения коммерческие и физические.
- 51. Сущность селективного и интенсивного распределения.
- 52. Процесс планирования перевозок через посредников.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Логистика» осуществляется через проведение входного, текущего, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлич- но)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хоро- шо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе

Уровень	Отметка по	пятибалльн	ой системе	Описание
освоения	(промежуточная аттестация)*		стация)*	
компетенции			1	
пороговый	«удовлетво- рительно»	«зачтено»	«зачтено (удовле- твори- тельно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
_	«неудов- летвори- тельно»	«не зачте- но»	«не зачтено (неудовлет- воритель- но)»	, i

^{* -} форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины.

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: истории развития, понятийного аппарата, предмета, метода, типологии логистики, современных логистических технологий снабжения и сбыта, доставляющих систем товародвижения, их сущности, условий, возможностей эффективной замены традиционных хозяйственных связей логистическими системами, экономических преимуществ использования логистического подхода, возможности эффективной замены традиционных хозяйственных связей логистическими системами, экономических преимуществ использования логистического подхода, современных логистические технологий снабжения и сбыта

умения: применять методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логистические технологии снабжения и сбыта

владение: концепцией, методами логистики в пищевых организациях, современными логистическими технологиями снабжения и сбыта

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует:	
	- знание материала (особенности современных логистических тех-	
	нологий снабжения и сбыта, доставляющих систем товародвиже-	
	ния, их сущности, условий, возможностей эффективной замены	
	традиционных хозяйственных связей логистическими системами),	

	практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение применять методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логистические технологии снабжения и сбыта, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение методами логистики на предприятии индустрии питания, современными логистическими технологиями снабжения и сбыта
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логистические технологии снабжения и сбыта, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами логистики на предприятии торговли, современными логистическими технологиями снабжения и сбыта
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение применять методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логистические технологии снабжения и сбыта, используя современные методы и показатели оценки логистических систем; - в целом успешное, но не системное владение методами логистики на предприятии торговли, современными логистическими технологиями снабжения и сбыта
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (особенности современных логистических технологий снабжения и сбыта, доставляющих систем товародвижения, их сущности), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логистические технологии снабжения и сбыта, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - не владеет навыками чтения и оценки данных, документов, информации (навыками использования современных логистических технологий снабжения и сбыта), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При устном докладе обучающийся демонстрирует:

- знание современных логистических технологий снабжения и сбыта, доставляющих систем товародвижения, их сущности, условий, возможностей эффективной замены традиционных хозяйственных связей логистическими системами;
- умение применять методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логистические технологии снабжения и сбыта;
- **владение** методами логистики на предприятиях торговли, современными логистическими технологиями снабжения и сбыта

Критерии оценки устного доклада

отлично	обучающийся демонстрирует:	
	- полное и правильное раскрытие темы; оформление соответствует	
	требованиям к написанию доклада.	
хорошо	обучающийся демонстрирует:	
	- неполное раскрытие темы, допускаются неточности; оформление	
	соответствует требованиям к написанию доклада.	
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:	
	- упрощенное изложение материала, допускаются ошибки и неточ-	
	ности.	
неудовлетворительно	обучающийся:	
	- не раскрыл тему, работу не оформил в соответствии с требовани-	
	ями написания доклада.	

4.2.3. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

- знание современных логистических технологий снабжения и сбыта, доставляющих систем товародвижения, их сущности, условий, возможностей эффективной замены традиционных хозяйственных связей логистическими системами;
- умение применять методы определения закупок, поставок, способы доставки, современные логистические технологии снабжения и сбыта;
- **владение** методами логистики на предприятиях торговли, современными логистическими технологиями снабжения и сбыта

Критерии оценки выполнения практических работ

зачтено	обучающийся демонстрирует: - даны верные пояснения по всем заданиям практической работы, оформление соответствует рекомендациям преподавателя
не зачтено	обучающийся: - работу не выполнил, или не дал пояснения по заданиям, или оформил не в соответствии с рекомендациями преподавателя

Разработчик: профессор кафедры «Проектный	й менеджмент и внешнеэкономиче-
ская деятельность в АПК» Богатырев С.А.	
	(подпись)