Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 08:28:15
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba1122f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего кафедрой
_____ / Шиханова Ю.А./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**
Направление подготовки	**38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль)	**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очно-заочная**
Кафедра-разработчик	**Экономика агропромышленного комплекса**
Ведущий преподаватель	**Потоцкая Л.Н., доцент**

Разработчик: ***доцент, Потоцкая Л.Н.*** _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….. 3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……. 6
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……. 12
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …….. 27

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. №1327, формируют компетенции указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика общественного сектора»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**знает:** закономерности функционирования общественного сектора **умеет:** формировать цель и стратегию развития общественного сектора **владеет:** навыками выявления, анализа и обработки социально-экономических данных отчетности общественного сектора	4	лекции, практические занятия	Доклад, тестовые задания, типовой расчет, кейс-задания
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических	**знает:** формы, приемы и методы интерпретации экономических и социально-	4	лекции, практические занятия	Доклад, тестовые задания, кейс-задания

	данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	экономических данных развития общественного сектора **умеет:** производить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе данных отчетности функционирования общественного сектора **владеет:** навыками обоснования применения основных экономических показателей развития общественного сектора для улучшения его функционирования на основе полученных выводов			
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**знает:** тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования общественного сектора **умеет:** определять стратегию развития общественного сектора **владеет:** навыками расчета	4	лекции, практические занятия	Доклад, тестовые задания, кейс-задания

		основных экономических и социально-экономических показателей развития общественного сектора			

Примечание:

Направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Компетенция ОПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин: социология, статистика, финансы, бухгалтерский учет и анализ, маркетинг корпоративные финансы, мировая экономика и международные экономические отношения, макроэкономика, экология, бухгалтерская финансовая отчетность и анализ ее показателей, комплексный анализ хозяйственной деятельности, учет и аудит налоговых платежей организации, контроль и ревизия, внутренний аудит, учетные процедуры при ликвидации предприятия, судебно-бухгалтерская экспертиза, а также в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, а также в ходе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики, преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ОПК-3 - также формируется в ходе освоения дисциплин: математический анализ, линейная алгебра, эконометрика, статистика, экономическая информатика, комплексный анализ хозяйственной деятельности, контроль и ревизия, внутренний аудит, информационные системы электронного документооборота в бухгалтерском учете, информационные технологии в формировании статистической отчетности в бухгалтерском учете, учетные процедуры при ликвидации предприятия, судебно-бухгалтерская экспертиза, а также в ходе прохожденья производственной практики: научно-исследовательская работа, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологической практики, преддипломной практики защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-6 - также формируется в ходе освоения дисциплин: Статистика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономика, Международные стандарты финансовой отчетности, Информационные системы электронного документооборота в

бухгалтерском учете, Информационные технологии в формировании статистической отчетности в бухгалтерском учете, Управленческий анализ в отраслях, а также в ходе прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа, преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад, сообщение	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов, сообщений
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса
3	кейс	случай из практики наглядно демонстрирующий какую-либо теорию	комплект кейсовых заданий
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний,	банк тестовых заданий

		умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	
5	типовой расчет	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем расчета заданий по изучаемой теме	комплект заданий

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Общественный сектор: понятие, границы, масштабы	ОПК-2	Письменный опрос, доклад
2	Институциональные формы организации общественного сектора	ОПК-2	Доклад
3	Оптимальное производство общественных благ	ОПК-3	Доклад
4	Экономика благосостояния	ОПК-2, ОПК-3	Доклад, тестирование
5	Факторы, определяющие развитие общественного сектора	ОПК-2	Доклад, типовой расчет
6	Значение и роль общественного сектора в АПК	ОПК-2	Доклад
7	Ресурсы общественного сектора и эффективность их использования.	ПК-6	Доклад
8	Социальный потенциал общественного сектора	ПК-6	Доклад
9	Кадровые ресурсы	ОПК-2, ОПК-3	Доклад
10	Оценка инвестиционных решений	ОПК-2, ОПК-3	Доклад
11	Финансы общественного сектора	ПК-6, ОПК-3	Доклад, кейс
12	Оценка эффективности общественных расходов	ПК-6, ОПК-3	Доклад
13	Некоммерческие организации в экономике общественного сектора.	ПК-6, ОПК-3	Доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
14	Целевой научно-образовательный капитал некоммерческих организаций	ОПК-2, ОПК-3	Доклад
15	Доходы общественного сектора	ПК-6	Доклад
16	Расходы общественного сектора	ПК-6	Доклад
17	Ценообразование в общественном секторе	ОПК-3	Доклад
18	Международные некоммерческие организации общественного сектора	ОПК-3	Доклад
19	Перераспределение и эффективность	ПК-6	Доклад
20	Особенности развития общественного сектора в различных странах	ПК-6	Доклад

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Экономика общественного сектора» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2, 4 семестр	**знает:** закономерности функционирования общественного сектора	обучающийся не знает значительной части программного материала, не знает закономерности функционирования общественного сектора, плохо ориентируется в материале, не знает основной понятийный аппарат,	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, базовые направления развития общественного сектора, но не знает деталей, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материал, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала, знает основной понятийный аппарат, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не

		характеризующий общественный сектор			затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: формировать цели и стратегию развития общественного сектора	не умеет собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов при оценке функционирования общественного сектора	в целом успешное, но не системное умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов при оценке функционирования общественного сектора	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов при оценке развития общественного сектора	сформированное умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов при оценке деятельности общественного сектора
	владеет: навыками обработки экономических и социально-экономических данных отчетности функционирования общественного сектора	обучающийся не владеет навыками оценки экономических показателей и определения результативных показателей, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями и выполняет самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками и оценки эффективности деятельности общественного сектора	в целом успешное владение, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками	успешное и системное владение навыками анализа и обработки основных социально-экономических показателей функционирования общественного сектора
ОПК-3,	**знает:**	обучающийся	обучающийся	обучающи	обучающийся

4 семестр	формы, приемы и методы интерпретации экономических и социально-экономических данных развития общественного сектора	не знает значительной части методов исследования, плохо ориентируется в материале, не знает основной понятийный аппарат экономики общественного сектора	демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	йся демонстрирует знание материала, не допускает существенных ошибок	демонстрирует знание материала знает основной понятийный аппарат, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал
	умеет: производить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе данных отчетности функционирования общественного сектора	не умеет проводить анализ полученных расчетов, анализировать исходные данные для решения поставленных задач повышения эффективности деятельности общественного сектора	в целом успешное, но не системное умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов поставленных задач улучшения эффективности деятельности общественного сектора экономики	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов экономических показателей развития общественного сектора	сформированное умение анализировать полученные данные относительно поставленных задач улучшения эффективности и функционирования общественного сектора
	владеет: навыками обоснования основных экономических показателей развития общественного сектора	обучающийся не владеет навыками обоснования экономических выводов и результативных показателей, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет	в целом успешное, но не системное владение навыками обоснования экономической эффективности деятельности общественного сектора	в целом успешное владение, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками	успешное и системное владение навыками обоснования, и определения итоговой величины экономической эффективности функционирования общественного сектора

		самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины не выполнено			
ПК-6, 4 семестр	**знает:** тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования общественного сек-тора	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основной понятийный аппарат, характеризующий общественный сектор	обучающийся успешно демонстрирует знания основного материала, но не знает деталей, нарушает логическую последовательность	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при решении подобных заданий	обучающийся демонстрирует знание материала, знает основные социально-экономические данные, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал
	умеет: определять стратегию в развитии общественного сектора	не умеет определять направления проведения расчетов по обоснованию перспективного развития общественного сектора	в целом успешное, но не системное умение определить направления совершенствования деятельности общественного сектора экономики	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выработать цель и стратегию применения мероприятия в общественном секторе	сформированное умение выявления цели и стратегии экономической деятельности общественного сектора
	владеет: навыками	обучающийся не владеет	в целом успешное, но не	в целом успешное	успешное и системное

	расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности и общественного сектора	навыками расчета экономических показателей, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями и выполняет самостоятельную работу, большинство заданий предусмотренных программой дисциплины не выполнено	системное владение навыками расчета и обоснования эффективности полученных социально-экономических показателей развития общественного сектора	владение, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками	владение навыками расчета, и обоснования экономических и социально-экономических показателей функционирования общественного сектора.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Вопросы входного контроля

1. Основные методы, используемые в экономических исследованиях.
2. Понятие рынка и его значение.
3. Сложившиеся формы хозяйствования в экономике.
4. Виды конкуренции.
5. Показатели эффективности деятельности предприятий и организаций.
6. Роль и значение цены в экономике.
7. Структура цены и факторы, обуславливающие ее величину на различных рынках.
8. Конкуренция и рыночная структура.
9. Эластичность спроса и предложения.
10. Современные экономические системы.
11. Формы и модели общественного хозяйства.
12. Теория предельной полезности и ее особенности.
13. Факторы производства и доходы.
14. Совокупный спрос и его составляющие.
15. Факторы и типы экономического роста.
16. Цикличность развития экономики.

3.2. Доклады

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий

подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития экономической составляющей общественного сектора на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена ниже.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена ниже.

Темы устных докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Экономика общественного сектора»

Таблица 5

№ п/п	Темы докладов
1.	Способы координации деятельности распределения и потребления общественные блага.
2.	Способы обеспечения государственными и муниципальными органами власти равновесия между спросом и предложением общественного блага.
3.	Общественный сектор в Германии.
4.	Общественный сектор во Франции.
5.	Общественный сектор в Италии.
6.	Общественный сектор на острее социально-экономической ситуации
7.	Становление экономических школ в России и их влияние на общественный сектор.
8.	Общественные блага и формирование их в необходимом количестве.
9.	Низовая демократия и влияние её на формирование общественных благ.
10.	Частное производство общественных благ.
11.	Государственное производство общественных благ.
12.	Виды равновесия в производстве общественных благ
13.	Виды внешних эффектов в экономики и их перечень в Саратовской области.
14.	Современные подходы к регулированию внешних эффектов в экономике.
15.	Виды ресурсов, их наличие, состав в общественном секторе.
16.	Современные подходы к распределению ресурсов общественного сектора.
17.	Трудоспособное население и эффективность его использования.
18.	Формирование трудовых ресурсов в общественном секторе.
19.	Современные подходы к сокращению безработицы.
20.	Особенности формирования финансовых ресурсов.
21.	Сущность и особенности формирования основных фондов.
22.	Особенности формирования оборотных фондов.
23.	Виды международных некоммерческих организаций.
24.	Результаты деятельности международных некоммерческих организаций.
25.	Современные подходы к формированию издержек в общественном секторе.
26.	Минимальные и максимальные потребности в издержках в общественном секторе.
27.	Современные подходы к формированию издержек в общественном секторе.
28.	Минимальные и максимальные потребности в издержках в общественном секторе.
29.	Государственные и муниципальные расходы на общественный сектор.
30.	Современные подходы к распределению и оптимизация расходов на

	общественный сектор.
31.	Влияние государства на ценообразование в общественном секторе.
32.	Характеристика системы цен общественного сектора.

3.3. Тестовые задания

По дисциплине «Экономика общественного сектора» предусмотрено проведение письменного тестирования. .Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины.

Результаты тестирования не учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Вариант тестовых заданий по теме: «Экономика благосостояния».

Количество вариантов – 5 (общий объем тестовых заданий составляет 50 единиц).

Вариант 1.

1.Использование возможностей общественного сектора оправдано, если:

a. имеются провалы рынка;

b. провалы рынка более существенны, чем провалы государства;

c. требуется перераспределение доходов в соответствии с принципами справедливости, принятыми в данном обществе;

2.Участие государства в экономике:

a. гарантирует достижение Парето-оптимального состояния:

b. не гарантирует достижение Парето-оптимального состояния;

c. может порождать отклонения от Парето-оптимального состояния;

3. Какая из перечисленных функций не относится к функциям государства?

a. аллокационная;

b. распределительная;

c. информационная;

d. стабилизационная.

4. Экономика общественного сектора:

a. рассматривает микроэкономическое взаимодействие государства с другими субъектами рыночного хозяйства;

b. рассматривает проблемы в контексте общего равновесия;

c. рассматривает проблемы только в нормативном аспекте;

5. Причинами роста доли общественного сектора в первой половине XX века было все, кроме:

a. научно-технического прогресса;

b. усиления тенденций монополизации экономики;

c. создания программ общественного страхования;

d. Великой депрессии.

6. Закон Вагнера включает следующие утверждения:

a. по мере роста душевого дохода доля государственного сектора в экономике растет;

b. по мере роста производительности труда абсолютный размер государственного сектора в экономике растет;

c. в долгосрочной перспективе размер государственного сектора растет в результате замещения расходов на оборону гражданскими расходами и в результате действия эффекта надзора;

7. Одна из интерпретаций закона Вагнера состоит в том, что:

a. товары и услуги, предоставляемые общественным сектором, являются предметами первой необходимости;

b. товары и услуги, предоставляемые общественным сектором, являются предметами роскоши;

c. рост общественных расходов объясняется ростом уровня бедности;

d. рост общественных расходов объясняется повышением уровня жизни населения;

8. Одно из обоснований закона Вагнера состоит в том, что:

a. на ранних стадиях развития правительство должно осуществлять инвестиции в инфраструктуру, законодательную систему и т.п. для стимулирования и развития экономики;

b. спрос на такие блага как здравоохранение, образование и т.д. эластичен по доходу, поэтому с ростом национального дохода правительство будет увеличивать предложение данных благ;

c. после окончания негативного шока (например, война, неурожай и т.п.) величина общественного сектора не возвращается к исходному уровню из-за привыкания граждан платить более высокие налоги и получать больше общественных благ;

d. все ответы являются обоснованиями закона Вагнера.

9.В нормативной теории государственного регулирования изменение масштабов вмешательства государства в экономику объясняется всем кроме:

a. предоставления общественных благ;

b. несостоятельности рынка;

c. стремления чиновников использовать государственные бюрократические структуры для удовлетворения собственных интересов;

d. необходимости перераспределения доходов.

10.В модели Пикока-Вайзмана (PeacockandWiseman’sAnalysis) рост общественного сектора объясняется тем, что:

a. на ранних стадиях развития правительство должно осуществлять инвестиции в инфраструктуру, законодательную систему и т.п. для стимулирования и развития экономики;

b. спрос на такие блага как здравоохранение, образование и т.д. эластичен по доходу, поэтому с ростом национального дохода правительство будет увеличивать предложение данных благ;

Ключ теста

1	a
2	b
3	a
4	c
5	c
6	b
7	c
8	a
9	a
10	b

3.4.Кейс-задания

Кейс-задание - это специально подготовленный учебный материал, который отражает конкретную проблемную бизнес-ситуацию, требующую управленческих решений со стороны менеджмента компании. В ходе занятий преподаватель направляет студентов в поиске таких решений.

Тематика кейс-заданий устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

Тема. «Финансы общественного сектора»

Общие сведения

Финансы общественного сектора определяются как отношения по поводу системного перераспределения государственных, муниципальных финансов и ресурсов негосударственного некоммерческого сектора экономики, на основе противоречивой взаимосвязи интересов федерального, субфедерального, муниципального уровней управления и населения в целях достижения устойчивого социально-экономического развития общества.

Задание 1. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Задание 1.1. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.

Дефицит бюджета – 55 млн. руб.

Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Задание 2. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;

доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Задание 3. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб.;

финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.

Задание 4. Составьте прогноз затрат на оплату труда и бюджет оплаты труда на 2017 год ООО «Энергия».

Условие расчетов:

1. ООО «Энергия» применяет общую систему налогообложения
2. Совокупный объем страховых взносов 26 %, из которых:

   20 % будут направляться в Пенсионный фонд РФ (на обязательное пенсионное страхование);

   3,1% - в ФОМС;

   2,9% - в ФСС.

Исходные данные:

Таблица 1. – Штатное расписание ООО «Энергия»

Профессия (должность)	Количество штатных единиц	Оклад, руб.
Генеральный директор	1	30000
Секретарь	1	11000
Главный бухгалтер	1	25000
Коммерческий директор	1	25000
Специалист по снабжению	1	20000
Специалист по сбыту	1	20000
Директор по производству	1	25000
Наладчик оборудования	1	10000
Инженер по ТБ	1	15000
Работник производства	19	9000
Итого	28	-

Задание 5. Национальное производство включает два товара: Х (потребительский товар) и У (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц Х (цена за единицу – 2 ден. ед.) и 20 единиц У (цена за единицу – 10 ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар У) должны быть заменены новыми.

Рассчитать:

Величину ВНП.
Величину ЧНП.
Объем потребления.
Объем валовых инвестиций.
Объем чистых инвестиций.

Задание 6. По приведенным ниже исходным данным рассчитать:
объем ВНП по потоку доходов;
объем ВНП по потоку расходов;
объем ЧНП;
объем национального дохода.

Исходные данные:
Процент за кредит – 12 ден. ед.
Валовые частные инвестиции – 55 ден. ед.
Зарплата и жалованье – 218 ден. ед.
Прибыль корпораций – 113 ден. ед.
Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями – 22 ден. ед.
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества – 20 ден. ед.
Налоги на прибыль корпораций – 50 ден. ед.
Чистый экспорт товаров и услуг – 9 ден. ед.
Государственные закупки товаров и услуг – 90 ден. ед.
Чистые частные инвестиции – 45 ден. ед.
Доходы от собственности – 21 ден. ед.
Чистые субсидии государственным предприятиям – 2 ден. ед.
Трансфертные платежи населению – 23 ден. ед.
Потребительские расходы – 260 ден. ед.

3.5. Типовой расчет

По теме «Факторы, определяющие развитие общественного сектора» предусмотрено 5 вариантов.

Тематика типового расчета устанавливается в соответствии с изучаемой темой.

Примеры типового расчета по теме «Факторы, определяющие развитие общественного сектора».

Вариант 1.

Типовой расчет 1.

Предложены следующие условия:
ВНП = 10000 д. ед.
Потребительские расходы составили 7800 ден. ед.
Государственные расходы равны 450 ден. ед..
Чистый экспорт равнялся 150 ден.ед..
Рассчитайте:

1. Величину инвестиций.

2. Объем импорта, при условии, что объем экспорта составляет 350 д.ед.
3. ЧНП, при условии, что амортизационные отчисления равны 480 ден. ед.

Решение.

1. Для определения величины инвестиций воспользуемся формулой расчета ВНП методом конечного использования (по расходам):

ВНП = C +I+G+$X_{п.}$

Отсюда I = ВНП – C –G– $X_п$

I = 1000-7800-450-150= 1600(ден.ед.)

2. Зная, что чистый экспорт ($X_п$) – это разница меду экспортом и импортом, определим объем импорта:

Импорт = экспорт – чистый экспорт = 350 –150 = 200(ден.ед.)

3. Чистый национальный продукт (ЧНП) – это общий годовой объем производства товаров и услуг, который произвели и потребили в стране. Он рассчитывается как разница между ВНП и амортизацией

ЧНП = ВНП – А

ЧНП = 10000 – 480 = 9520(ден.ед.)

Ответ:инвестиции составляют 1600 ден.ед.; импорт равен 200 ден.ед; ЧНП равен 9520 ден. ед

Типовой расчет 2.

Страна А имеет такие макроэкономические показатели (млрд. евро). Рассчитайте ВВП по доходам.

1. зарплата- 156;
2. доход от индивидуального бизнеса - 48;
3. амортизация - 26;
4. валовая корпоративная прибыль - 96;
5. непрямые налоги-37;
6. субсидии-12.

Решение.

При расчете ВВП по доходам суммируются все виды доходов, а также два компонента, не являющиеся доходами в чистом виде (амортизация и косвенные налоги на бизнес). Косвенные налоги рассчитываются как разница между непрямыми налогами и субсидиями бизнесу. Поэтому:

ВВП= 156+48+26+96+(37-12)=351 млрд.евро.

Типовой расчет 3.

Предлагаются следующие данные по экономике страны.

Показатели (млрд. ден. ед.) сумма

Трансфертные платежи	4,0
Валовые внутренние инвестиции	16,2
Косвенные налоги	7,0

Подоходный налог	2,6
Чистый экспорт	1,1
Нераспределенная прибыль корпораций	2,8
Амортизация	7,9
Личные потребительские расходы	77,2
Налоги на прибыль корпораций	1,4
Взносы на социальное страхование	0,2
Государственные закупки товаров и услуг	8,5

Задание.

1. Рассчитайте показатель ВНП.
2. Найдите чистый национальный продукт (ЧНП).
3. Рассчитайте величину национального дохода
4. Чему равен личный доход и располагаемый личный доход?

Решение.

1. Исходя из данных, приведенных в условии задачи можно рассчитать ВНП по расходам:

У = С + I + G + X, гдеG– государственные закупки товаров и услуг.
У – ВНП, С – потребительские расходы,
I – валовые инвестиции; X_n – чистый экспорт.
ВНП = 77,2 + 16,2 + 8,5 + 1,1;
У = 103 (млрд. ден. ед.)

2. ЧНП = ВНП – А = 103 – 7,9 = 95,1(млрд.ден.ед.)
3. НД = ЧНП – косвенные налоги:

НД = 95,1 – 7 = 88,1(млрд.ден.ед.)

4. ЛД = НД – взносы на социальное страхование – нераспределенная прибыл – налоги на прибыль корпораций + трансфертные платежи

ЛД = 88,1 – 0,2 – 2,8 – 1,4 + 4,0 = 87,7(млрд.ден.ед.)

4. ЛРД = ЛД – подоходные налоги

ЛРД = 87,7 – 2,6 = 85,1(млрд.ден.ед.)
Ответ: ВНП = 103 млрд.ден.ед.; ЧНП = 95,1 млрд.ден.ед.; НД = 88,1 млрд.ден.ед.; ЛД = 88,7 млрд.ден.ед.; ЛРД = 85,1 млрд.ден.ед.

3.6. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1.Предмет экономики общественного сектора, его задачи и содержание.
2. История формирования общественного сектора.
3. Смешанная экономика.

4.Причины государственного вмешательства и объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.
5. Структура общественного сектора.
6. Факторы развития общественного сектора.
7. Границы государственного вмешательства в экономику.
8. Масштабы хозяйствования и роль общественного сектора в экономике.
9. Становление развитой рыночной экономики и формирование современного общественного сектора
10. Функции государства в кругообороте товаров и ресурсов.
11. Провалы рынка и государства.
12. Частно- государственное предпринимательство
13. Организационно- правовые формы госпредприятий.
14. Сущность некоммерческих организаций.
15. Понятие и виды общественных благ.
16. Спрос и предложения на общественные блага.
17. Равновесие в общественном секторе.
18.Основы экономики благосостояния.
19. Теоремы экономики благосостояния
20.Дифференциация доходов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Каково значение общественного сектора в экономике страны.
2. Сущность и значение инфраструктуры в общественном секторе.
3. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.
4. Общественный сектор в странах с развитой рыночной экономикой.
5. Особенности воздействия общественного сектора на социально – экономическую ситуацию в условиях современной России.
6. Субъекты и объекты хозяйственной деятельности общественного сектора.
7. Роль и значение деятельности государства в трактовке различных экономических школ.
8. Низовая демократия.
9. Эффективный объем предоставления общественных благ.
10. Оптимальное соотношение частного и государственного производство общественных благ.
11. Институциональные формы организации производства общественных благ.
12. Отличия равновесия общественного сектора от рыночного равновесия.
13.Альтернативный выбор и издержки упущенных возможностей при производстве общественных благ.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Внешние эффекты их происхождение и регулирование.
2.Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты.

3.Методы государственного регулирования проблемы внешних эффектов.
4. Экономические активы общественного сектора
5. Кадровые ресурсы общественного сектора
6. Состав ресурсов общественного сектора
7. Эффективность использования ресурсов общественного сектора.
8. Особенности и воспроизводственная роль социальных потребностей.
9. Механизм реализации социальных потребностей в основных отраслях общественного сектора.
10. Эффективность использования трудовых ресурсов.
11. Факторы роста производительности труда.
12. Сложившийся социальный потенциал общественного сектора.
13.Понятие трудовых ресурсов, состав и современное состояние.
14.Особенности использования трудовых ресурсов в общественном секторе.
15.Показатели обеспеченности и использования трудовых ресурсов.
16.Методика определения производительности труда.
17. Общее понятие о финансах сектора общественного управления.
18. Формирование налоговых доходов общественного сектора
19.Экономическая сущность и классификация основных средств.
20.Оценка и амортизация основных средств.
21.Обеспеченность, эффективность и пути улучшения использования основных средств.
22.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
23.Нормирование оборотных средств и источники формирования.
24.Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ее повышения.

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Проблемы внешних эффектов в экономике Саратовской области.
2.Проявление положительных экстерналий в экономике общественного сектора России.
3.Цели, принципы и основные направления преобразований общественного сектора.
6.Определение наличия, состава ресурсов.
7.Распределение ресурсов общественного сектора.
11.Состав и структура кадровых ресурсов общественного сектора.
12 Особенности формирования кадровых ресурсов в общественном секторе.
12.Проблемы занятости и безработицы в общественном секторе.
13. Финансовые ресурсы, их источники
14. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов.
15. Основные фонды общественного сектора.
16. Оборотные фонды общественного сектора

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Некоммерческая организация как структура общественного сектора.

2. Особенности производства товаров и услуг некоммерческими организациями.
3. Концентрация ресурсов для решения экономических и социальных задач.
4. Финансирование деятельности некоммерческих организаций.
5. Основные виды деятельности некоммерческих организаций
6. Эффективность деятельности некоммерческих организаций.
7. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах.
8. Критерии и виды анализа затрат и результатов.
9. Реальные денежные экстерналии.
10. Оценка выгод от проекта в денежном выражении.
11. Общественная норма дисконтирования.
12.Понятие, экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
13. Общая и сравнительная эффективность капитальных вложений.
14. Принципы ценообразования в общественном секторе.
15. Основные направления совершенствования ценообразования.
16. Роль государства в ценообразовании.
17. Проблемы «безбилетника» и цены Линдаля.
18. Экономическая сущность и функции цен.
19.Механизм ценообразования на продукцию.
20.Основные направления совершенствования ценообразования.
21.Источники доходов.
22. Критерии оценки налоговых систем.
23. Формы общественных расходов.
24. Сущность и оценка эффективности общественного сектора.

Вопросы для самостоятельного изучения
1. Международные некоммерческие организации.
2. Структура и функции Организации Объединенных Наций.
3. Оценка эффекта деятельности международных некоммерческих организаций на территории России.
4.Методика экономической оценки издержек и себестоимости в общественном секторе.
5.Состав, структура и потребность в издержках общественного сектора.
6.Альтернативный выбор и издержки упущенных возможностей при производстве общественных благ.
7. Цели, принципы и основные направления расходования общественного сектора
8.Оптимизация расходной части общественного сектора..
9. Принципы ценообразования.
10. Система цен в общественном секторе
11. Конечный продукт и эффективность его использования в общественном секторе.
12. Основы перераспределения конечного продукта в общественном секторе.

3.7. Промежуточная аттестация

Видом промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является зачет.

Практических заданий при сдаче зачета не предусмотрено.

Вопросы, выносимые на зачет

1.Предмет экономики общественного сектора, его задачи и содержание.
2. История формирования общественного сектора.
3. Смешанная экономика.
4.Причины государственного вмешательства и объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.
5. Структура общественного сектора.
6. Факторы развития общественного сектора.
7. Границы государственного вмешательства в экономику.
8. Масштабы хозяйствования и роль общественного сектора в экономике.
9. Становление развитой рыночной экономики и формирование современного общественного сектора
10. Функции государства в кругообороте товаров и ресурсов.
11. Провалы рынка и государства.
12. Частно- государственное предпринимательство
13. Организационно- правовые формы госпредприятий.
14. Сущность некоммерческих организаций.
15. Понятие и виды общественных благ.
16. Спрос и предложения на общественные блага.
17. Равновесие в общественном секторе.
18.Основы экономики благосостояния.
19. Теоремы экономики благосостояния
20.Дифференциация доходов.
21. Каково значение общественного сектора в экономике страны.
22. Сущность и значение инфраструктуры в общественном секторе.
23. Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора.
24. Общественный сектор в странах с развитой рыночной экономикой.
25. Особенности воздействия общественного сектора на социально – экономическую ситуацию в условиях современной России.
26. Субъекты и объекты хозяйственной деятельности общественного сектора.
27. Роль и значение деятельности государства в трактовке различных экономических школ.
28. Низовая демократия.
29. Эффективный объем предоставления общественных благ.
30. Оптимальное соотношение частного и государственного производство общественных благ.
31. Институциональные формы организации производства общественных благ.

32. Отличия равновесия общественного сектора от рыночного равновесия.
33.Альтернативный выбор и издержки упущенных возможностей при производстве общественных благ.
34. Внешние эффекты их происхождение и регулирование.
35.Отрицательные внешние эффекты. Положительные внешние эффекты.
36.Методы государственного регулирования проблемы внешних эффектов.
37. Экономические активы общественного сектора
38. Кадровые ресурсы общественного сектора
39. Состав ресурсов общественного сектора
40. Эффективность использования ресурсов общественного сектора.
41. Особенности и воспроизводственная роль социальных потребностей.
42. Механизм реализации социальных потребностей в основных отраслях общественного сектора.
43. Эффективность использования трудовых ресурсов.
44. Факторы роста производительности труда.
45. Сложившийся социальный потенциал общественного сектора.
46.Понятие трудовых ресурсов, состав и современное состояние.
47.Особенности использования трудовых ресурсов в общественном секторе.
48.Показатели обеспеченности и использования трудовых ресурсов.
49.Методика определения производительности труда.
50. Общее понятие о финансах сектора общественного управления.
51. Формирование налоговых доходов общественного сектора
52.Экономическая сущность и классификация основных средств.
53.Оценка и амортизация основных средств.
54.Обеспеченность, эффективность и пути улучшения использования основных средств.
55.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
56.Нормирование оборотных средств и источники формирования.
57.Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ее повышения.
58.Проблемы внешних эффектов в экономике Саратовской области.
59.Проявление положительных экстерналий в экономике общественного сектора России.
60.Цели, принципы и основные направления преобразований общественного сектора.
61.Определение наличия, состава ресурсов.
62.Распределение ресурсов общественного сектора.
63.Состав и структура кадровых ресурсов общественного сектора.
64 Особенности формирования кадровых ресурсов в общественном секторе.
65.Проблемы занятости и безработицы в общественном секторе.
66. Финансовые ресурсы, их источники
67. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов.
68. Основные фонды общественного сектора.
69. Оборотные фонды общественного сектора

70. Некоммерческая организация как структура общественного сектора.
71. Особенности производства товаров и услуг некоммерческими организациями.
72. Концентрация ресурсов для решения экономических и социальных задач.
73. Финансирование деятельности некоммерческих организаций.
74. Основные виды деятельности некоммерческих организаций
75. Эффективность деятельности некоммерческих организаций.
76. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах.
77. Критерии и виды анализа затрат и результатов.
78. Реальные денежные экстерналии.
79. Оценка выгод от проекта в денежном выражении.
80. Общественная норма дисконтирования.
90.Понятие, экономическая сущность инвестиций и капитальных вложений.
91. Общая и сравнительная эффективность капитальных вложений.
92. Принципы ценообразования в общественном секторе.
93. Основные направления совершенствования ценообразования.
94. Роль государства в ценообразовании.
95. Проблемы «безбилетника» и цены Линдаля.
96. Экономическая сущность и функции цен.
97.Механизм ценообразования на продукцию.
98.Основные направления совершенствования ценообразования.
99.Источники доходов.
100. Критерии оценки налоговых систем.
101. Формы общественных расходов.
102. Сущность и оценка эффективности общественного сектора.
103. Международные некоммерческие организации.
104. Структура и функции Организации Объединенных Наций.
105. Оценка эффекта деятельности международных некоммерческих организаций на территории России.
106.Методика экономической оценки издержек и себестоимости в общественном секторе.
107.Состав, структура и потребность в издержках общественного сектора.
108.Альтернативный выбор и издержки упущенных возможностей при производстве общественных благ.
109. Цели, принципы и основные направления расходования общественного сектора
110.Оптимизация расходной части общественного сектора.
111. Принципы ценообразования.
112. Система цен в общественном секторе
113. Конечный продукт и эффективность его использования в общественном секторе.
114. Основы перераспределения конечного продукта в общественном секторе.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Экономика общественного сектора» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	зачтено	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	зачтено	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	зачтено	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
		практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	не зачтено	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: закономерности функционирования общественного сектора, формы, приемы и методы интерпретации экономических и социально-экономических данных развития общественного сектора, тенденции изменения социально-экономических показателей функционирования общественного сектора.

умения: формировать цели и стратегию развития общественного сектора, производить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе данных отчетности функционирования общественного сектора, определять стратегию развития общественного сектора.

владения навыками: выявления, анализа и обработки социально-экономических данных отчетности общественного сектора, обоснования применения основных экономических показателей развития общественного сектора для улучшения его функционирования на основе полученных выводов, расчета основных экономических и социально-экономических показателей развития общественного сектора.

Критерии оценки

зачтено	обучающийся демонстрирует: - правильное лексически выдержанное изложение материала с соответствующими выводами, показывает знания вопросов темы, владеет современными методами исследования. - знание материала, знает основной понятийный аппарат, особенности их применения, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в

	материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение собрать и проанализировать исходные данные; использовать методы экономической оценки, используя современные подходы и методы такой оценки; - успешное и системное владение материалом с экономическими выкладками
зачтено	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - за знания вопросов темы, где обнаруживает хорошее знание основных понятий и достаточно полно раскрывает содержание вопросов. - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчет; использовать современные подходы определения эффективности общественного сектора, используя методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками определения итоговых показателей
зачтено	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение собрать и проанализировать исходные данные; используя современные методы и показатели оценки; - за логическую лексическую неточность в развернутом раскрытии содержательных вопросов темы, хотя основные понятия раскрываются правильно, научная лексика используется ограниченно, допускает существенные ошибки.
не зачтено	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает основной понятийный аппарат, особенности их применения, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - оказывается неспособным правильно раскрыть содержание основных понятий, проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Преобладает бытовая лексика.

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:

знания: сформировать новые, закрепить, углубить, систематизировать имеющиеся знания, умения и навыки по учебной дисциплине, предусмотренные образовательной программой, а также в результате

интеграции знаний из смежных учебных дисциплин, путем активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

умения: подготовка доклада подразумевает умение самостоятельного изучения студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, показать свое умение анализировать содержание прочитанной литературы, выделять главную проблему, формулировать своё отношение к ней, систематизацию материала и краткое его изложение.

владение навыками: привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Критерии оценки доклада

зачтено	обучающийся демонстрирует: - знание материала согласно заданной теме; - материал доклада проработан выступающим, в докладе отражены различные точки зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, соблюдены требования к продолжительности доклада; - доклад отличается последовательностью, логикой изложения, легко воспринимается аудиторией; - владеет фактологическим материалом, отвечает на дополнительные вопросы. При ответе на вопросы обучающийся демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
зачтено	обучающийся демонстрирует: - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; - доклад отличается последовательностью, логикой изложения, но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано; - неполно раскрыто содержание проблемы.
зачтено	обучающийся демонстрирует: - имеются существенные отступления от требований к докладу, в частности тема освещена лишь частично; обучающийся передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное; - допущены фактические ошибки в содержании, не соблюдены требования к продолжительности доклада; - выступление воспринимается аудиторией сложно.
не зачтено	обучающийся: - не выполнил задание, или выполнил его формально, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель доклада не достигнута; – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: основного понятийного аппарата, характеризующего содержание изучаемой темы занятия.

умения: отработка умений работы с информацией, в том числе умения затребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации; моделирование решений данных ситуаций и в соответствии с заданием, представлении различных подходов к разработке планов действий, ориентированных на конечный результат;

владение навыками: приобретение навыков четкого и точного изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме, убедительно отстаивать и защищать свою точку зрения; овладении навыками анализа ситуаций и нахождение оптимального количества ситуаций; принятии правильного решения на основе группового анализа ситуации; выработке навыков критического оценивания различных точек зрения, осуществлении самоанализа, самоконтроля и самооценки.

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

зачтено	ставится, если решение студента имеет признаки практикоориентированности, выводы достаточно аргументированы и подтверждены верными расчетами, представлены варианты решения поставленной задачи
зачтено	ставится, если решение студента имеет признаки практикоориентированности, приведены верные выводы, имеется аргументация выводов, но она носит неполный характер
зачтено	ставится, если приведены недостаточно полные выводы, аргументация не полностью соответствует условиям задания, расчеты являются частично неверными
не зачтено	ставится, если имеются существенные отступления от условий кейс-задания, приведены неверные выводы, аргументация не соответствует условиям задания, отсутствуют или являются полностью неверными расчеты

4.2.4. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

Критерии оценки выполнения типовых расчетов:

знания: форм, приемов, методов определения и интерпретации социально-экономических данных развития общественного сектора, изменений социально-экономических показателей и тенденции функционирования общественного сектора

умения: производить расчеты социально-экономических показателей на основе данных функционирования общественного сектора, формировать цель и стратегию его развития

владения навыками: выявления, анализа, обработки социально-экономических данных отчетности развития общественного сектора, расчета основных экономических и социально-экономических показателей его функционирования, обоснования применения экономических показателей

формирования общественного сектора для улучшения его функционирования на основе полученных выводов

зачтено	обучающийся демонстрирует: – обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при решении задач; – не допускает ошибок и недочетов; – все задачи имеют верные решения, грамотно оформлены.
зачтено	обучающийся демонстрирует: – обучающийся знает весь изученный материал; умеет применять полученные знания при решении задач; – работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и не более трех недочетов.
зачтено	обучающийся демонстрирует: – обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; – обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более трех негрубых ошибок.
не зачтено	обучающийся: – у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена; – выставляется, если правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

4.2.5. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:
знания: усвоение всего объема программного материала.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

зачтено	обучающийся демонстрирует: – обнаруживает усвоение всего объема программного материала; свободно применяет полученные знания при выполнении тестовых заданий; – от 91 до 100 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
зачтено	обучающийся демонстрирует: – обучающийся знает весь изученный материал; умеет применять полученные знания при выполнении тестовых заданий; – от 81 до 90 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
зачтено	обучающийся демонстрирует: – обучающийся обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении при выполнении тестовых

	заданий и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя ; – от 71 до 80 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий
не зачтено	обучающийся: – у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена; – менее 70 % правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий

Разработчик: доцент, Потоцкая Л.Н. (подпись)