

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.03.2025 14:14:50
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01f81ba217273552



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

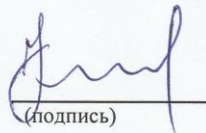
Заведующий кафедрой

 / Есков Д.В./
« 28 » августа 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	Производственная практика: НИР
Направление подготовки	35.04.01 Лесное дело
Направленность (профиль)	Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Форма обучения	заочная
Кафедра-разработчик	Лесное хозяйство и ландшафтное строительство
Ведущий преподаватель	Козаченко Максим Анатольевич, доцент

Разработчик(и): доцент, Козаченко М.А.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения	8
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	Ошибка! Закладка не найдена.

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоение практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.07.2017 г. № 667, формируют следующие компетенции:

общефессиональную компетенцию

- «способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4);

профессиональные компетенции

- «способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-1);

- «способен эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов» (ПК-6);

- «способен получать новые знания о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства» (ПК-14);

- «способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах» (ПК-15);

- «способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований» (ПК-16);

- «способен разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве» (ПК-17);

- «способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований» (ПК-18);

- «способен к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды» (ПК-19);

- «способен к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта» (ПК-21)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- **знать:** методику планирования и проведения сбора научных данных, их анализа; способы и правила формулирования цели и задач проводимых научных исследований; программные продукты, предназначенные для обработки научных данных, обеспечивающие защиту информации; методику выполнения поиска информации с учетом основных требований информационной безопасности
- **уметь:** выполнять сбор научных данных и проводить их обработку и анализ; формулировать цель и задачи проводимых научных исследований, оценивать полученный результат; находить информацию; пользоваться программными продуктами, предназначенными для обработки научных данных; собирать информацию согласно тематике проводимых исследований
- **владеть:** навыками выполнения и представления результатов сбора материала для научно-исследовательской работы; навыком самостоятельного формулирования цели и задач исследований, а так же навыком разработки практических рекомендаций по выполнению поставленных задач научно-исследовательской работы; навыком выявления новых решений по совершенствованию технологий лесного и охотничьего хозяйства на основе результатов научно-исследовательской работы.

Таблица 1

Этапы формирования компетенций
«Производственная практика: научно-исследовательская работа»

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	ПК-17; ПК-19	подготовительный	Проведение общего организационного собрания обучающихся, выдача заданий на практику; инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности;	0,17 / 6	дневник практики
2.	ОПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17;; ПК-19; ПК-21	основной	Формулировка цели и задачи проводимых научных исследований, с обоснованием способа их решения и оценки полученного	20,6 / 742	дневник практики

			результата. Обзор используемых программных продуктов выполняющих поиск, сбор, обработку и защиту информации. Сбор научных данных, анализ и представление результатов подтверждающих актуальность выбранной темы научно-исследовательской работы. Разработка технической документации научно-исследовательской работы.		
3.	ПК-18	заключительный	Оформление отчетных документов. Подведение итогов практики (в том числе промежуточная аттестация). Аттестация по практике.	0,17 / 6	Дневник практики, индивидуальное задание, устный отчет, зачет
			Итого	21 / 756	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального / группового задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ОПК-4	+	+	+
2.	ПК-1	+	+	+

3.	ПК-6	+	+	+
4.	ПК-14	+	+	+
5.	ПК-15	+	+	+
6.	ПК-16	+	+	+
7.	ПК-17	+	+	+
8.	ПК-18	+	+	+
9.	ПК-19	+	+	+
10.	ПК-21	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2. Дневник по практике

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи дневника.
2.	Хорошо	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки; – не нарушены сроки сдачи дневника.

3.	Удовлетворительно	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника; – индивидуальное задание выполнено не полностью; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.
4.	Неудовлетворительно	– структура дневника не соответствует установленной форме; – содержание дневника не соответствует программе прохождения практики; – в оформлении дневника прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не выполнено; – нарушены сроки сдачи отчетных документов.

2.2.3 Отчет по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		– нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.

2.2.4 Защита отчета по практике (устный отчет)

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п.
2.	Хорошо	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики
«Производственная практика: научно-исследовательская работа».

3.1. Примерные индивидуальные задания
«Производственная практика: научно-исследовательская работа»

Примерный перечень индивидуальных заданий на практику

1. Особенности использования угодий популяцией ... (*вид охотничьей фауны*) в осенне-зимний период в охотничьем угодье «...» Саратовской области
2. Природоохранное планирование региональных ООПТ на основе использования ГИС-технологий (на примере памятника природы «...»).
3. Влияние ландшафтных особенностей и таксономической структуры охотничьих угодий на посещаемость ... (*вид охотничьей фауны*) подкормочных комплексов.
4. Эффективность использования популяций диких копытных животных в охотничьих угодьях ... района ... области.
5. Разработка технических средств для выращивания культур, используемых при восстановлении кормовой базы в охотхозяйстве «...» ... района ... области.
6. Разработка универсального малогабаритного средства для ведения работ в охотхозяйстве «...» ... района ... области.
7. Проектирование сети экологических и туристических троп в ... районе ... области
8. Показатели горимости и последствия пожаров в лесах охотничьих угодий ... области.
9. Воздействие лесных полос на эрозию и продуктивность рекультивируемых пастбищ в степи Приволжской возвышенности.
10. Рост и состояние придорожных лесных насаждений на чернозёме обыкновенном степи Саратовского Правобережья.
11. Особенности развития и жизненность древесных растений в условиях городской среды (на примере города ...).
12. Изменчивость «...» (*древесная порода*) в условиях городской среды (на примере города ...).
13. Влияние природных пожаров на почвы и напочвенный покров охотничьих угодий ... области.
14. Представители семейства «...» в зелёных насаждениях города
15. Захламленность нагорных лесов Правобережья ... области

3.2 Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике

«Производственная практика: научно-исследовательская работа»

Формой отчетности по практике «Производственная практика: научно-исследовательская работа» является – дневник практики, отзыв-характеристика, отчет по практике и устный отчет – защита отчета по практике.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / Сост. М.А. Козаченко. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Дневник ведется очень подробно, ежедневно записывая в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании практики обучающийся на проверку руководителю практики в последний день практики предоставляет надлежаще оформленный дневник руководителю практики от университета. Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

3.3. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

Требования к структуре, содержанию и оформлению отчета по практике приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело / Сост. М.А. Козаченко. – Саратов: ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

В отчете содержится информация, касающаяся выполнения обучающимся индивидуального задания по практике, представлены все необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании производственной практики обучающийся на проверку руководителю практики от предприятия предоставляет надлежаще оформленный отчет. В последний день практики обучающийся предоставляет для проведения аттестации по практике оформленный отчет руководителю практики от университета. Аттестация по производственной практике осуществляется в последний день практики комиссией.

3.4. Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике

«Производственная практика: научно-исследовательская работа»

Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике:

1. Лесная наука и связь ее с общенаучными дисциплинами.

2. Связь науки и производства в сфере лесного хозяйства.
3. Связь науки и производства в сфере охотничьего хозяйства.
4. Шкалы оценки биологической устойчивости насаждений.
5. Шкала оценки рекреационной деградации лесной среды.
6. Шкала рекреационной оценки лесного участка.
7. Шкала эстетической оценки лесного участка.
8. Степень благоприятности основных формаций и типов леса для различных типов отдыха и лечения.
9. Методика оценки рекреационной емкости лесного участка.
10. Что такое «сукцессии лесных сообществ»?
11. Влияние охоты на сукцессионные процессы в лесах.
12. Что такое биоразнообразие? Почему нужно сохранять биоразнообразие?
13. Уровни биоразнообразия.
14. Научные основы и технические приемы ландшафтной таксации
15. Основные методы биол исследования
16. Этапы НИР, сбор и изучение лит-ры
17. Организация исследования
18. Завершение и оформление исследования
19. Строение древостоев в различных типах леса и ТЛУ.
20. Ландшафтно-типологические основы восстановления лесов.
21. Характеристика лесов различных лесорастительных зон.
22. Мозаичность лесных сообществ.
23. Факторы, создающие микроклимат леса.
24. Признаки лесных сообществ
25. Рекогносцировочные обследования и маршрутные описания
26. Метод пробных площадей и геоботанических профилей
27. Описание растительных сообществ на пробных площадях Целевые палы
28. популяционный подход
29. Количественные признаки особей
30. критерии выделения возрастных состояний особей
31. виталитетная структура ценопопуляции
32. Генетическое разнообразие.
33. Показатели биоразнообразия
34. Индексы разнообразия
35. Коэффициенты сходства участков растительного покрова.
36. Диагностические признаки состояния частей деревьев в условиях атмосферного загрязнения.
37. Диагностика повреждений и оценка жизненного состояния деревьев и древостоев в условиях промышленного атмосферного загрязнения
Оценка жизненного состояния древостоев
38. Отрицательные и положительные воздействия огня на лесные БГЦ

- 39.Нарушенные лесные территории.
- 40.Лесовосстановление на нарушенных лесных территориях.
- 41.Проблема незаконных рубок.
- 42.Причины проведения незаконных рубок в лесах России.
- 43.Пути противодействия незаконной заготовке и обороту древесины.
- 44.Экологически ответственные закупки древесины.
- 45.Правовые основы участия общественных организаций и населения в использовании, воспроизводстве, охране и защите лесов.
- 46.Пространственное планирование использования лесов с целью сохранения наиболее ценных природных объектов.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело и завершается оформлением дневника практики и устным отчётом – защитой отчёта по практике.

В течение практики обучающийся оформляет дневник практики по установленной форме, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Так же руководителю практике от университета предоставляется отзыв-характеристика написанный руководителем практики от предприятия.

Практика считается завершённой при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Аттестация обучающегося по итогам учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности, при наличии дневника по практике, отзыв-характеристики, устного отчёта. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ПК-17; ПК-19	дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.2
Основной	ОПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17;; ПК-19; ПК-21	дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2
Заключительный	ПК-18	Дневник практики, устный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения	Оценивается согласно п. 2.2.2. и 2.2.3.

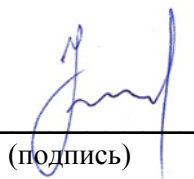
Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
		практики	
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			<i>зачтено / не зачтено</i>

Итоговым контролем по практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа», согласно учебному плану по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело является зачёт (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки дневника практики, отзыва-характеристики, отчёта по практике и устного отчёта – защита отчёта по практике.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника практики в несоответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- отсутствие или отрицательная отзыв-характеристика;
- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик: доцент Козаченко М.А.



(подпись)