

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.05.2026 12:09:32
Уникальный про-ригильный ключ:
528682d78e671a85ab97f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

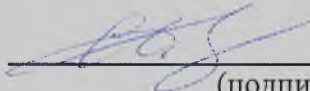
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Краснокутский зооветеринарный техникум –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Учебный цикл	Общепрофессиональный цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): преподаватель Дьяков С.М.


(подпись)

Красный Кут 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	6
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (общеобразовательный цикл дисциплин) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции), указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4,6
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения»	4,6
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	4,6
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	4,6

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	последовательности	<p>элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</p>
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать краткий ответ.</p> <p>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</p>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</p>
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
6 семестр			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
1	<p><i>Внимательно прочитайте текст задания. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. Запишите попарно буквы и цифры:</i></p> <p>1. Капиллярное кровотечение 2. Венозное кровотечение 3. Артериальное кровотечение а) кровь вытекает со всей поверхности кожного покрова б) кровь вытекает тонкой струей, медленно, темно вишневого цвета, густая в) кровь вытекает пульсирующей струей или фонтаном</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	1а 2б 3в
2	<p><i>Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Постройте верную последовательность из предложенных элементов.</i></p> <p>Порядок действий при несчастном случае на производстве, который включает следующие четыре пункта:</p> <p>а) Устранение вредных или опасных факторов б) Оценка состояния пострадавшего в) Вызов скорой медицинской помощи г) Известить руководство предприятия</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	абвг
3	<p><i>Внимательно прочитайте вопрос и дайте правильный развернутый ответ:</i></p> <p>Какой правильный алгоритм действий оказания первой помощи при инсульте?</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	попросить пострадавшего улыбнуться, назвать свое имя, или поднять обе руки одновременно. При дисфункции организма вызвать скорую помощь, пострадавшего не перемещать, согреть.
4	<p><i>Внимательно прочитайте текст задания и дайте правильный краткий ответ:</i></p> <p>Если на кожу попала кислота или другое химическое</p>	Задание открытого типа с кратким ответом	1. водой 2. мылом

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	вещество, то немедленно смыть их проточной ... с		
5	<i>Внимательно прочитайте текст задания и выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i> Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии с ... а) Конституцией РФ б) Воинскими уставами в) Законами РФ	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	а Обоснование: это закреплено в Конституции РФ, в статье 59.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
6	<i>Внимательно прочитайте текст задания. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. Запишите попарно буквы и цифры:</i> Соотнесите понятия: 1. Апатия 2. Агрессия 3. Паника 4. Организованность а) остановка действий, растерянность б) конфликты, попытки пробиться силой в) бесконтрольное движение, крики г) чёткое следование инструкциям	Задание закрытого типа на установление соответствия	1а 2б 3в 4г
7	<i>Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Постройте верную последовательность из предложенных элементов.</i> Порядок действий при несчастном случае на производстве, который включает следующие четыре пункта: а) Устранение вредных или опасных факторов б) Оценка состояния пострадавшего в) Вызов скорой медицинской помощи	Задание закрытого типа на установление последовательности	а б в г

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	г) Известить руководство предприятия		
8	<i>Внимательно прочитайте вопрос и дайте правильный развернутый ответ.</i> Допишите выражение: Оборона РФ – это...	Задание открытого типа с развернутым ответом	система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения
9	<i>Внимательно прочитайте текст задания и дайте правильный краткий ответ.</i> При отравлении лекарственными препаратами пострадавшему необходимо вызвать ... и	Задания открытого типа с кратким ответом	1. скорую помощь 2. промыть пострадавшему желудок
10	<i>Внимательно прочитайте текст задания и выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i> Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии с ... а) Конституцией РФ б) Воинскими уставами в) Законами РФ	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	а Обоснование: это закреплено в Конституции РФ, в статье 59.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
11	<i>Внимательно прочитайте текст задания. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. Запишите попарно буквы и цифры:</i> Установите соответствие степени поражения воздействия высокой температуры (ожёг) 1. Первая степень 2. Вторая степень 3. Третья степень а) покраснение, припухлость, болезненность б) появляются пузыри в) омертвление кожи и глубоко лежащих тканей	Задание закрытого типа на установление соответствия	1а 2б 3в
12	<i>Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Постройте верную последовательность из предложенных элементов.</i>	Задание закрытого типа на установление	а б в г

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Последовательность защиты населения от химического загрязнения: а) оповещение б) укрытие в защитных сооружениях или эвакуация в) применение вакциносыывороточных препаратов, антибиотиков и других лекарственных веществ г) санитарная обработка и дезинфекция	последовательности	
13	<i>Внимательно прочитайте текст задания и выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i> Под готовностью персонала к чрезвычайным ситуациям понимается: а) анализ технологического процесса б) обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой медицинской помощи и т. д. в) надежность исследования жизненно важных систем промышленности г) системы управления объектами	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	б Обоснование: обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой медицинской помощи и т. д. Все эти составляющие помогают выработать у персонала устойчивые навыки, необходимые для принятия быстрых и чётких решений в сложных ситуациях.
14	<i>Внимательно прочитайте текст задания и выберите один или несколько правильных ответов.</i> В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо: а) в вертикальном положении б) ползком или пригнувшись в) накрывшись с головой мокрой плотной тканью	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	б в
15	<i>Внимательно прочитайте вопрос и дайте правильный развернутый ответ:</i> Допишите выражение: Устойчивость работы объекта экономики — это:	Задание открытого типа с развернутым ответом	способность выпускать установленные виды продукции, выполнять свои функциональные обязанности в условиях воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
16	<i>Внимательно прочитайте вопрос и дайте правильный развернутый ответ:</i> Допишите выражение:	Задание открытого типа с развернутым ответом	такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Здоровый образ жизни – это...		развивает полезные
17	<p><i>Внимательно прочитайте текст задания. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. Запишите попарно буквы и цифры:</i></p> <p>Установить соответствие степени поражения низкой температурой (обморожение)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая степень 2. Вторая степень 3. Третья степень 4. Четвертая степень <p>а) В период скрытого периода кожа пострадавшего холодная и белого оттенка, а на фоне согревания кожные поверхности сильно отекают и покрываются пузырями. Вскрытые пузыри замещаются ранами с болезненным и малоболезненным дном;</p> <p>б) умеренная отечность, поврежденная зона синееет или приобретает мраморный оттенок, человек испытывает жжение, зуд, боли и покалывание в коже</p> <p>в) поражение охватывает подкожную клетчатку, кости и мышцы. Кожные покровы при данной аномалии бледные, холодные, могут выглядеть отечными, отсутствие чувствительности.</p> <p>г) при согревании, поврежденный участок кожи становится цианотичным и заметно отекает, в течение 1-3-х суток после обморожения можно заметить формирование пузырей. При вскрытии развивается рана, которая проходит в течение 2-4-х недель</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	1б 2г 3а 4в
18	<p><i>Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. Постройте верную последовательность из предложенных элементов.</i></p> <p>Последовательность защиты населения от химического загрязнения:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) оповещение 	Задание закрытого типа на установление последовательности	а б в г

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	б) укрытие в защитных сооружениях или эвакуация в) применение вакциноносывороточных препаратов, антибиотиков и других лекарственных веществ г) санитарная обработка и дезинфекция		
19	<i>Внимательно прочитайте текст задания и выберите один или несколько правильных ответов.</i> Как остановить обильное венозное кровотечение? а) наложить давящую повязку б) наложить жгут в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	а
20	<i>Внимательно прочитайте текст задания и выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.</i> Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии с ... а) Конституцией РФ б) Военскими уставами в) Законами РФ	Задание комбинированного типа с одним правильным ответом и обоснованием выбора ответа	а Пример обоснования: это закреплено в Конституции РФ, в статье 59.