Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2021 16:17:15
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования «Саратовский государственный аграрный университетимени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Соловьев Д.А.
«26» августа 2019г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ ПОЖАРНЫХ И СПАСАТЕЛЕЙ**
Специальность	**20.05.01 Пожарная безопасность**
Квалификация выпускника	**Специалист**
Нормативный срок обучения	**5 лет**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины**

Ведущий преподаватель: **Надежкина Г.П., доцент**

Разработчик: доцент, Надежкина Г.П. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..... 3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 10
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..…… 20
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 24

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.08.2015 № 851, формируют следующие компетенции указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-9	способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики	**знает:** основные направления требования нормативных документов по вопросам внедрения, эксплуатации установок пожарной автоматики	4	лекции, практические занятия	Доклад, устный опрос. самостоятельная работа
		умеет: проектировать автоматические системы, обеспечивающие пожаро-взрыво-безопасность технологических процессов			
		владеет: методами эксплуатации технических средств пожарной автоматики			

ПК-15	способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию	**знает:** требования к составлению оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара и др.	4	лекции, практические занятия	Доклад, устный опрос. самостоятельная работа
		умеет: разрабатывать оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.			
		владеет: навыками разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара и др.;			

ПК-16	знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС	знает: систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных	4	лекции, практические занятия	Доклад, устный опрос., самостоятельная работа
		умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать			
		владеет: правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.			

ПК-19	знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС	**знает:** организацию пожаротушения, а именно: - основы локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения. Расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Тактику применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.			

		умеет: организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно: - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.			

		владеет: навыками организации пожаротушения на различных пожарах, а именно: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров. Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.			
ПК-26	способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	**знает:** систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС. Цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности			

		умеет: прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности			
		владеет: навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности			

Примечание:**

Компетенция ПК-9 – Производственная и пожарная автоматика; Автоматизированные системы управления и связь в пожарной безопасности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности); Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-15 – Организация пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-16 – Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности; Пожарно-строевая подготовка; Организация работы с кадрами Федеральной противопожарной службы; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-19 – Организация пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ; Лесная пирология и тушение лесных пожаров; Добровольная пожарная охрана; Нештатные аварийно-спасательные формирования; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная практика в должности пожарного); Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; Тушение пожаров особой сложности.

Компетенция ПК-26 – Организация работы с кадрами Федеральной противопожарной службы; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятель-

ности (стажировка в должности); Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Перечень вопросов для устного ответа
2	Практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	Практические работы

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	**Контролируемые разделы (темы дисциплины)**	**Код контролируемой компетенции (или ее части)**	**Наименование оценочного средства**
1	2	3	4
1.	Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны	ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-26	Собеседование, практическая работа, доклад
2.	Обязанности должностных лиц подразделений пожарной охраны по руководству караульной службой	ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-26	Собеседование, практическая работа, доклад
3.	Организация и несение гарнизонной службы пожарной охраны	ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-26	Собеседование, практическая работа, доклад
4.	Организация деятельности объектовых подразделений ГПС.	ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-26	Собеседование, практическая работа, доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
5.	Организация работы по охране труда в ГПС	ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-26	Собеседование, практическая работа, доклад
6.	Организация профессиональной подготовки личного состава.	ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-26	Собеседование, практическая работа, доклад
7.	Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС	ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-26	Собеседование, практическая работа, доклад

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Организация службы и подготовки пожарных и спасателей» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-9	**знает:** принципы построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики	обучающий не знает принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики	обучающийся демонстрирует знания использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями	обучающийся демонстрирует знания использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики	обучающийся демонстрирует способность участвовать в построении, внедрении и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики

	умеет: проектировать автоматические системы, обеспечивающие пожаровзрывобезопасность технологических процессов	не умеет использовать автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики	в целом успешное, но не системное умение использовать автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями	Использовать автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики
	владеет навыками: методами эксплуатации технических средств пожарной автоматики	обучающийся не владеет навыками применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики	в целом успешное, но не системное применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики	применения и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики
ПК-15	**знает:** требования к составлению оперативно – тактической документации, а именно:- планам и карточкам тушения пожаров;- планам привлечения сил и средств для рушения пожаров;- расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара и др.	обучающийся не знает требования к составлению оперативно – тактической документации	обучающийся демонстрирует знания только требовании по составлению оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров;	обучающийся демонстрирует знание требований по составлению оперативно – тактической документации, а именно: - планам и карточкам тушения пожаров; планам привлечения сил и средств для рушения пожаров;	обучающийся демонстрирует знания требовании по составлению оперативно – тактической документации: - планам и карточкам тушения пожаров; - планам привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаниям выездов сил и средств на тушение пожара и др.

	умеет: разрабатывать оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.	не умеет правильно разрабатывать оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.	в целом успешное, но не системное умение правильно разрабатывать оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в разработке оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.	разрабатывать оперативно – тактической документации, а именно: - планы и карточки тушения пожаров; - планы привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписания выездов сил и средств на тушение пожара и др.
	владеет навыками: разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара и др.	обучающийся не владеет навыками разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара	в целом успешное, но не системное владение навыками разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара	успешное и системное владение навыками применения разработки оперативно – тактической документации, а именно: - планов и карточек тушения пожаров; - планов привлечения сил и средств для рушения пожаров; - расписаний выездов сил и средств на тушение пожара

ПК-16	**знает:** систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных	обучающий не знает систему документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных	обучающийся демонстрирует знания только общих понятий и определений правил по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных	обучающийся демонстрирует знание основных вопросов по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных	обучающийся демонстрирует порядок ведения системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны. Основные правила по формированию документов в дела, подготовке их к архивному хранению, основные понятия об архивном хранении. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих делопроизводство; контроле и надзоре за обработкой персональных данных
	умеет: зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	не умеет зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	в целом успешное, но не системное умение зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать	сформированное умение зафиксировать информацию на материальном носителе с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать

	владеет навыками: правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.	обучающийся не владеет правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.	в целом успешное, но не системное владение правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.	успешное и системное владение правилами составления документов на основе новейших законодательных актов, нормативных документов.

ПК-19	**знает:** организацию пожаротушения, а именно: - основы локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения. Расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Тактику применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.	обучающий не знает - основы локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения. Расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Тактику применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.	обучающийся демонстрирует знания только – основ локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения.	обучающийся демонстрирует знание локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения.	обучающийся демонстрирует и применяет знания: - основы локализации и ликвидации пожаров и их достижения; - принципы определения решающего направления по тушению пожара; - классификации пожаров с целью применения соответствующих способов и приёмов их тушения. Расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Тактику применения различных видов действий по тушению пожаров. Тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.

	умеет: организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно: - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.	не умеет организовывать пожаротушение на различных пожарах	в целом успешное, но не системное умение организовывать пожаротушение на различных пожарах	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в организации пожаротушения на различных пожарах	сформированное умение организовывать пожаротушение на различных пожарах, а именно: - определять достижение локализации пожара и его ликвидацию; - применять принципы определения решающего направления по тушению пожара; - определять классификацию пожара с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Осуществлять необходимую расстановку сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Применять тактику ведения различных видов действий по тушению пожаров. Определять тактические возможности пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчёты.

	владеет навыками: организации пожаротушения на различных пожарах, а именно: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров. Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных пожарных и специальных пожарных автомобилях, их расчётов.	обучающийся не владеет навыками организации пожаротушения на различных пожарах	в целом успешное, но не системное владение навыками организации пожаротушения на различных пожарах: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара;	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров. Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различных	успешное и системное владение организации пожаротушения на различных пожарах, а именно: - определения достижения момента локализации пожара и его ликвидации; - применения принципов определения решающего направления по тушению пожара; - определения принадлежности пожара к соответствующей классификации с целью применения соответствующих способов и приёмов его тушения. Навыками осуществления необходимой расстановки сил и средств для тушения пожаров и применения различных приёмов тушения. Навыками применения тактики ведения различных видов действий по тушению пожаров. Навыками определения тактических возможностей пожарных подразделений на различ

ПК-26, 9 семестр	**знает:** систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС. Цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности	обучающий не знает систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС.	обучающийся демонстрирует знания в организации системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности ми	обучающийся демонстрирует знания: цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности	обучающийся демонстрирует знания ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС. Цели, функции, структуру и организацию системы обеспечения пожарной безопасности, ее роль и место в РСЧС, нормативно-правовую основу деятельности
	умеет: прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	не умеет прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности	в целом успешное, но не системное умение принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в прогнозировать основные параметры функционирования ГПС, оценивать и прогнозировать показатели обстановки с пожарами. Разрабатывать, планировать и организовывать мероприятия, направленные на предотвращение пожаров и поддержание высокого уровня пожарной безопасности	Принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений.

	владеет навыками: составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС. Навыками выработки эффективных управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности	обучающийся не владеет навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	в целом успешное, но не системное владение навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы организации планирования деятельности подразделений ГПС.	успешное и системное владение навыками составления организационно-распорядительной и информационно-справочной документации органов управления и подразделений ГПС. Навыками организации планирования деятельности подразделений ГПС.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклад

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые для подготовки при изучении дисциплины

№ п/п	Темы докладов
1.	Основные полномочия и функции территориальных органов управления МЧС России в отношении объектовых подразделений ФПС МЧС России
2.	Порядок выполнения обязанностей объектовыми подразделениями
3.	Планирование и анализ служебной деятельности объектовых подразделений ФПС МЧС России
4.	Порядок взаимодействия органов государственного пожарного надзора и объектовых подразделений ФПС МЧС России
5.	Современные проблемы техносферной безопасности
6.	Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности
7.	Организация, задачи и основные направления деятельности службы пожарной связи (СПС – 01). ЦУС и его роль в организации гарнизонной службы.

№ п/п	Темы докладов
8.	Организация и задачи гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона, их основные обязанности. Порядок взаимодействия гарнизона ГПС МЧС России со службами жизнеобеспечения городов, объектов, сельских населенных пунктов
9.	Понятие о гарнизоне Государственной противопожарной службы. Порядок при- влечения сил и средств гарнизона для тушения пожаров, ликвидации последствий аварий, катастроф. Нештатные службы гарнизона ГПС МЧС России, их назначе- ние.
10.	Экстремальные ситуации населенных мест
11.	Анализ боевых действий подразделений ГПС МЧС России.
12.	Виды, цели, порядок и сроки проведения разбора пожаров
13.	Виды, содержание и порядок составления планов. Организация личного плани рования сотрудников ГПС МЧС России
14.	Общие требования к делопроизводству. Порядок оформления, учета и хранения документов в подразделениях ГПС МЧС России.
15.	Частная пожарная охрана, ее виды и задачи
16.	Добровольная пожарная охрана, ее виды и задачи.
17.	Виды пожарной охраны и их основные задачи.
18.	Назначение и задачи Государственной противопожарной службы МЧС России (ГПС).
19.	Правовая основа и принципы службы в ГПС МЧС России.
20.	Организация подготовки личного состава в органах управления и подразделениях ГПС МЧС России.
21.	Организация самостоятельной учебы (подготовки) в подразделениях ГПС МЧС России.
22.	Организация подготовки личного состава дежурных смен в ГПС МЧС России
23.	Организация стажировки сотрудников в ГПС МЧС России.
24.	Организация переподготовки в ГПС МЧС России.

3.2 Практические занятия

Тематика практических работ установлена в соответствии с ФГОС ВО и рабочей программой по дисциплине «Организация службы и подготовки пожарных и спасателей» по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. Критерием оценки практической работы является устный отчет по практической работе и умение обучающегося отвечать на контрольные вопросы.

Перечень тем практических работ:

1. Порядок организации гарнизонной службы. Общие положения, задачи и функции Организация караульной службы в подразделениях пожарной охраны.
2. Обязанности должностных лиц подразделений по организации караульной службы Несение караульной службы в подразделениях.

3.3. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность установлена промежуточная аттестация в 5 курсе в виде зачета.

Целью проведения экзамена является итоговая проверка знаний по дисциплине «Организация службы и подготовки пожарных и спасателей»

в соответствии с компетенциями ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-19, ПК-26.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Нормативные правовые основы организации пожарной охраны в Российской Федерации.
2. Организация государственной противопожарной службы.
3. Организация противопожарной службы субъектов Российской Федерации.
4. Назначение и основные задачи караульной службы пожарной охраны.
5. Организация караульной службы. Должностные лица дежурного караула, их права и обязанности.
6. Назначение и задачи гарнизонной службы пожарной охраны.
7. Должностные лица гарнизона пожарной охраны. Нештатные службы гарнизона пожарной охраны: назначение, задачи.
8. Определение границ районов выезда пожарных частей.
9. Правовые основы организации и деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.
10. Организация и осуществление пожарно-профилактического обслуживания охраняемых объектов.
11. Планирование и анализ служебной деятельности объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.
12. Порядок взаимодействия органов государственного пожарного надзора и объектовых подразделений федеральной противопожарной службы.
13. Основные формы подготовки, их характеристика и содержание. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава государственной противопожарной службы.
14. Цели, задачи и формы подготовки рядового и младшего начальствующего состава государственной противопожарной службы.
15. Организация подготовки дежурных караулов.
16. Организация планирования и проведения подготовки рядового и младшего начальствующего состава государственной противопожарной службы.
17. Руководство обучением. Порядок учета, анализа и подведения итогов обучения.
18. Современное состояние и пути совершенствования подготовки среднего и старшего начальствующего состава.
19. Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава государственной противопожарной службы.

20. Цели, задачи, виды подготовки среднего и старшего начальствующего состава государственной противопожарной службы. Основные документы по планированию и организации подготовки.

21. Цели, задачи, виды и периодичность проверок состояния службы и подготовки в государственной противопожарной службе.

22. Порядок проверки и оценки состояния организации службы и подготовки.

23. Ведомственная пожарная охрана, ее виды и задачи.

24. Муниципальная пожарная охрана, ее виды и задачи.

25. Понятие и значение делопроизводства в ГПС МЧС России. Прием, переписка, отправка корреспонденции в органах управления и подразделениях ГПС МЧС Рос- сии. Порядок оформления документов, рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб граждан и сотрудников ГПС МЧС России.

26. Общие требования к делопроизводству. Порядок оформления, учета и хранения документов в подразделениях ГПС МЧС России.

27. Виды, содержание и порядок составления планов. Организация личного планирования сотрудников ГПС МЧС России.

28. Цель и методика исследования пожара.

29. Виды, цели, порядок и сроки проведения разбора пожаров.

30. Анализ боевых действий подразделений ГПС МЧС России.

31. Понятие о гарнизоне Государственной противопожарной службы. Порядок при- влечения сил и средств гарнизона для тушения пожаров, ликвидации последствий аварий, катастроф. Нештатные службы гарнизона ГПС МЧС России, их назначение.

32. Организация и задачи гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона, их основные обязанности. Порядок взаимодействия гарнизона ГПС МЧС России со службами жизнеобеспечения городов, объектов, сельских населенных пунктов. 33. Организация, задачи и основные направления деятельности службы пожарной связи (СПС – 01). ЦУС и его роль в организации гарнизонной службы.

34. Понятие, значение и основные направления государственной политики в области охраны труда.

35. Нормативное правовое регулирование в области охраны труда.

36. Задачи управления охраной труда в государственной противопожарной службе.

37. Функции управления охраной труда в государственной противопожарной службе.

38. Предупреждение производственного травматизма в государственной противопожарной службе.

39. Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров государственной противопожарной служб

40. Организация подготовки личного состава в органах управления и подразделениях ГПС МЧС России.

41. Организация психологической подготовки в ГПС МЧС России.

3. Правовая основа и принципы службы в ГПС МЧС России.

42. Виды пожарной охраны и их основные задачи.

43. Назначение и задачи Государственной противопожарной службы МЧС России (ГПС).

44. Добровольная пожарная охрана, ее виды и задачи.

45. Частная пожарная охрана, ее виды и задачи.

46. История пожарной охраны России, основные этапы ее развития.

47. Ведомственная пожарная охрана, ее виды и задачи.

48. Муниципальная пожарная охрана, ее виды и задачи.

49. Учебно-тренировочные комплексы ГДЗС и их оснащение. Особенности проведения занятий с газодымозащитниками. Требования по охране труда при проведении тренировок в СИЗОД

50. Применение технических средств в учебном процессе. Оперативно-служебная документация в дежурном карауле

51. Организация газодымозащитной службы

52. Должностные обязанности по ГДЗС

53. Техническое обслуживание противогазов и дыхательных аппаратов.

54. Содержание противогазов и дыхательных аппаратов

55. Документация по газодымозащитной службе

56. Применение сил и средств ГДЗС на пожаре

57. Возможные неисправности СИЗОД и способы их устранения

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, порядок начисления баллов и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	**Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)***			**Описание**
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: критерии оценки ответственности, распределение обязанностей при несении караульной службы;

умения: осуществлять мероприятия по подготовке и переподготовки рабочего персонала.

владеет: теоретическими и практическими основами методов подготовки и обучения пожарной караульной службы.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала, методы подготовки специалистов в области пожарной подготовки - умение грамотно планировать организационные качества, распределение обязанностей штата караульной службы; - владение навыками алгоритмизации моделирования методов подготовки и обучение штата караульной службы
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, в организации распределения обязанностей штата караульной службы; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или владение навыками выработки решений по защите штата караульной службы
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение, осуществлять необходимые меры защиты штата караульной службы;
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, слабо знает методологию, организацию и организацию караульной службы пожарной части; - не умеет использовать алгоритм для обучения штата караульной службы пожарной части, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

знания: выбранного материала, четкость и последовательность его изложения, степень раскрытия сущности вопроса, новизну текста; обоснованность выбора источника.

умения: раскрыть тему, показать ее актуальность, грамотно и культурно изложить материал, использовать наиболее известные и новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)

владение навыками: чтения, оценки и обобщения сведений и информации, полученных из различных источников, используемых для написания доклада.

Критерии оценки устного доклада:

отлично	обучающийся демонстрирует: -раскрыта актуальность темы доклада, присутствует стилевое единство текста, соответствие содержания теме и плану доклада; - грамотность и культура изложения материала; - использование наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); - наличие презентации.
хорошо	обучающийся демонстрирует: трудности по одному из перечисленных выше требований
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - тема доклада раскрыта недостаточно полно; - отсутствие презентации; затруднения в изложении, аргументировании.
неудовлетворительно	обучающийся: плохо ориентируется в материале, тема не раскрыта, или не соответствует заданной, отсутствие презентации.

4.2.3. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: методологии и алгоритма управления и организации труда в аппаратах, частях и подразделениях пожарной охраны; технологию принятия и реализации управленческих решений, порядок ведения делопроизводства и служебной переписки в аппаратах и подразделениях ГПС

умения: разрабатывать планирующие документы по приведению подразделений ФПС России в различные степени готовности; принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности.

владение навыками: применения количественных методов в решении организационно-управленческих проблем в области пожарной безопасности; принятия управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности; методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений.

Критерии оценки выполнения практических работ

отлично	обучающийся демонстрирует: знание требований актуальных нормативно-правовых документов в области организации службы и подготовки; умение самостоятельно формулировать выводы, предлагать способы и средства защиты работающих, проектировать системы обеспечения безопасности работающих в конкретных условиях, разрабатывать программы обучения караульной службы пожарной части
хорошо	обучающийся демонстрирует: знает, но допускает неточности, путает терминологию в требованиях нормативно-правовых актов в области организации службы и подготовки; умеет распределять обязанности и организовывать штат караульной службы пожарной части; владеет навыком чтения нормативного документа, но имеет некоторые затруднения в обобщении и применении знаний для организации мероприятий на предприятии.

удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: общие знания, но допускает существенные неточности в определениях, не способен самостоятельно проводить организацию, распределение обязанностей караульной службы пожарной части; владеет общими представлениями о системе документации в области гражданской обороны, применить действующие нормативы не может.
неудовлетворительно	обучающийся: не знает большую часть программного материала, затрудняется в выборе способов решения поставленных задач; не владеет понятийно-терминологическим аппаратом; не способен формулировать самостоятельные выводы, предложения.

Разработчик(и): доцент Надежкина Г.П.. _____

(подпись)