Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 14:05:54
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____/ Васильев А.А../
«__26____»____августа____2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина	**Общепрофессиональная практика (по кормопроизводству)**
Направление подготовки	**36.03.02 Зоотехния**
Направленность (профиль)	**Продуктивное животноводство**
Квалификация (степень) выпускника	**Бакалавр**
Форма обучения	**Очная**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Кафедра-разработчик	**Кормление, зоогигиена и аквакультура**
Ведущий преподаватель	**Москаленко С.П., профессор**

Разработчик: профессор Москаленко С.П. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 6

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....……..……..….. 13

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 23

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Общепрофессиональная практика (по кормопроизводству)» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 марта 2016 г. № 250, формируют следующие компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенций	Оценочные средства
1	2	3			
1	ПК-14	ПК-14.2 Составляет севообороты кормовых культур, выращивает и заготавливает разными методами корма для животных	4	Лабораторные занятия	Реферат/типовой расчет/самостоятельная работа
		ПК-14.3 Организовывает и контролирует процессы кормопроизводства в хозяйстве, рационально использует кормовые угодья		Лабораторные занятия	Реферат/типовой расчет/самостоятельная работа
	УК-8	УК-8.1 Выявляет факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека и животных элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);		Лабораторные занятия	самостоятельная работа
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на		Лабораторные занятия	самостоятельная работа

2		рабочем месте и предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций, демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему			

Примечание:**
Компетенция ПК –14 также формируется в ходе освоения дисциплин: Кормление сельскохозяйственных животных, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Компетенция УК –8 также формируется в ходе освоения дисциплин: Безопасность жизнедеятельности Практики первичные, технологические, преддипломные, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
2	практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практические работы, типовые расчеты

***** - *оценочные средства, указанные в таблице, приведены в качестве примера. Если при изучении дисциплины используются другие оценочные средства, то они должны быть описаны и внесены в таблицу*.**

Программа оценивания контролируемой дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Расчеты потребности в кормах	ПК-14	Устный отчет
2	Культуры полевого кормопроизводства. Технология возделывания основных кормовых культур	ПК-14	Устный отчет
3	Изучение прогрессивных способов заготовки и хранения сена	ПК-14, УК-8	Устный отчет
4	Изучение технологии заготовки высококачественного силоса	ПК-14, УК-8	Устный отчет
5	Изучение технологии заготовки сенажа	ПК-14, УК-8	Устный отчет

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Общепрофессиональная практика (по кормопроизводству») на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-14 4 семестр	**ПК-14.2** **<u>знает:</u>** Кормовые культуры, их достоинства и недостатки, способы заготовки и хранения кормов	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (химический состав и питательность кормов, факторы, влияющие на переваримость питательных веществ), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (*химический состав и питательность большинства кормовых средств, кормовые добавки, технику проведения опытов по переваримости*), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и ло-

					гично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<u>умеет:</u> Составлять севообороты кормовых культур	не умеет использовать методы и приемы организации полноценного кормления животных, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение определять нормы кормления животных, используя современные методы и показатели оценки питательности кормов и рационов	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение по определению норм кормления и технике составления рационов, используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение составлять сбалансированные рационы, используя современные методы и показатели такой оценки
	<u>владеет:</u> Навыками выращивания, заготовки и хранения различных кормов	обучающийся не владеет навыками техники составления рационов и их оптимизации, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками выращивания, заготовки и хранения различных кормов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками техники составления рационов и их оптимизации	успешное и системное владение навыками выращивания, заготовки и хранения различных кормов
ПК-14 4 семестр	**ПК-14.3** **<u>знает:</u>** Об ор-	обучающийся не знает значи-	обучающий-ся демон-	обучающий-ся демон-	обучающий-ся демон-

	ганизации и способах контроля процессов кормопроизводства в хозяйстве	тельной части программного материала, плохо ориентируется в материале о достижениях науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	стрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	стрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	стрирует знание материала о достижениях науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	<u>умеет:</u> Определять оптимальные сроки уборки, необходимый набор техники,, место и условиях хранения кормов	не умеет использовать современные достижения науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство зада-	в целом успешное, но не системное умение применять современные достижения науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение по использованию современных достижений науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, используя	сформированное умение применять современные достижения науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, используя современные методы и показатели такой оценки

		ний, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено		современные методы и показатели такой оценки	
	<u>владеет:</u> Навыками организации и контроля за процессами кормопроизводства и рационального использования кормовых угодий.	обучающийся не владеет навыками организации и контроля за процессами кормопроизводства и рационального использования кормовых угодий., допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками организации и контроля за процессами кормопроизводства и рационального использования кормовых угодий.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владения навыками организации и контроля за процессами кормопроизводства и рационального использования кормовых угодий.	успешное и системное владение навыками оценки качества кормов и продукции, организации и контроля за процессами кормопроизводства и рационального использования кормовых угодий.
УК-8 4 семестр	**УК-8.1** **Знает** факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека и животных элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале. не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излага-

					ет материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	УК-8.1 Умеет: оценивать факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека и животных элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале. не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека и животных элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	УК-8.1 владеет: методами оценки фак-	обучающийся не знает значительной части программного	обучающийся демонстрирует знания толь-	обучающийся демонстрирует знание мате-	обучающийся демонстрирует знание мате-

	торов вредного влияния на жизнедеятельность человека и животных элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	материала, плохо ориентируется в материале. не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	ко основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	риала, не допускает существенных неточностей	риала (факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека и животных элементов среды обитания, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	УК-8.2 знает: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций, демонстрирует приемы оказания первой помощи постра-	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале. не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций, демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему, практики применения материала,

	давшему				исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: определить опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предложить мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций, демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему	не умеет использовать современные достижения науки в области охраны жизнедеятельности людей, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение применять современные достижения науки в области охраны жизнедеятельности людей	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение по использованию современных достижений науки в области охраны жизнедеятельности людей	сформированное умение применять современные достижения науки в области охраны жизнедеятельности людей
	владеет: методами определения опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, способами выявления	не владеет навыками использования современных достижений науки в области охраны жизнедеятельности людей, допускает существенные ошибки, неуве-	в целом успешное, но не системное владение навыками применения современных достижений науки в области охраны жизнедея-	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение навыками по использованию современных достижений	сформированное владение навыками применять современные достижения науки в области охраны жизнедеятельности

	проблем, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предложить мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций, демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему	ренно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	тельности людей	науки в области охраны жизнедеятельности людей	людей

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Самостоятельные работы

Выполнение самостоятельной работы направлено на формирование у обучающихся навыков по анализу и краткому изложению в письменном виде материалов по определенной теме, не входящей в контактные занятия. Самостоятельная работа выполняется в виде рефератов.

Рекомендуемая тематика самостоятельной работы по дисциплине приведена в таблице 3.

Таблица 3

Варианты заданий, рекомендуемые к выполнению при изучении дисциплины
««Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по кормопроизводству)»

№ п/п	Темы
1.	Характеристика природных кормовых угодий.
2.	Коренное улучшение природных кормовых угодий
3	Организация и рациональное использование культурных пастбищ
4	Рациональное использование сенокосов
5	Кормовые корне и клубнеплоды
6	Технология возделывания полевых кормовых злаков

№ п/п	Темы
1.	Характеристика природных кормовых угодий.
7	Нетрадиционные источники зеленых кормов
8	Перспективные технологии заготовки сена
9	Технология производства зернофуражных кормов
10	Химическое консервирование влажного зерна

3.2. Практическая работа

Лабораторная работа оценивается скорости ее выполнения, аккуратности и полученным результатам.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с учебным планом дисциплины. Количество вариантов заданий определяется темой лабораторной работы и может быть одно задание на 3-5 человек или каждый обучающийся получает индивидуальное задание.

Пример одной из лабораторных работ.

Расчет потребности в зеленом корме в хозяйстве лесостепной и степной зоны Поволжья– для стада в 200 коров (средняя живая масса одного животного равна 500кг)

Таблица 5

Пастбищный сезон длится с 10 мая по 10 октября 2019 г.

Показатели	Зеленый конвейер			Месяцы пастбищного сезона							Весь сезон
	Площадь. га	Урожай зеленого корма, ц/га	Валовый сбор корма, ц	4	5	6	7	8	9	10	
Продолжительность пастьбы, дней	X	X	X								
Среднесуточный удой одной коровы, кг	X	X	X								
Потребность в зеленом корме:	X	X	X								
одной коровы в день, кг	X	X	X								
всего стада в день, ц	X	X	X								
всего стада в месяц, ц	X	X	X								
Страховой фонд зеленых кормов от потребности, -15%	X	X	X								
Итого требуется зеленых кормов, ц	X	X	X								
Потребность в зеленых кормах обеспечивается (ц) с:											
природных пастбищ											
природных сенокосов (отава) культурных орошаемых											

пастбищ:											
многолетних трав прошлых лет											
озимой ржи											
тритикале											
озимой пшеницы											
Итого поступит зеленых кормов (ц) с природных угодий и сеяных культур прошлых лет											
Разница между потребностью и поступлением кормов, ц:											
излишек											
недостаток											
Недостаток зеленых кормов (ц) покрывается за счет посевов однолетних культур текущего года:											
а) бобово-злаковых смесей-											
1-го срока сева											
2-го срока сева											
б) суданской травы (сорго-суданковых гибридов)-											
1-го срока сева											
2-го срока сева											
в) кукурузы-											
широкорядного загущенного посева											
г) сорго и сорго-суданковых гибридов											
д) бахчевых:											
кабачков, тыквы, арбузов											
е) корнеплодов (ботвы											
ж) овощных (отходы)											
Масса всех зеленых кормов с посевов однолетних культур, ц											
Страховые запасы (при необходимости), ц:											
сена (соломы)											
сенажа											
силоса											
Итого в конвейере природные и сеяные угодья, включая страховые запасы											
В точности на одно животное:											
природные пастбища											
многолетние травы											

однолетние культуры											

3. 3. Промежуточная аттестация

Контроль за освоением практики «Общепрофессиональная практика (по кормопроизводству)» и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденном решением ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ от 18.06.2014, протокол №7.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния промежуточная аттестация проводится в форме устного отчета (4семестр)

Цель проведения отчета– проверка освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине ««Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по кормопроизводству)» осуществляется через проведение выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

- **текущий контроль**, проводится для систематической проверки уровня сформированности компетенций обучающегося во время аудиторных занятий, в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) в течение семестра.
- **контроль самостоятельной работы (**проводится для систематической проверки внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).
- **выходной контроль (отчет)**, проводится для установления уровня сформированности компетенций обучающегося по дисциплине (модулю).

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основы нормированного кормления животных и птицы, достижений науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и

сертификации племенных животных, особенностей кормления животных в условиях промышленного ведения отрасли, способов рационального использования кормов, сенокосов и пастбищ.

умения: применять современные методы и приемы кормления сельскохозяйственных животных, современные достижения науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, составлять рационы и рецепты комбикормов для различных половозрастных групп животных и птицы

владение навыками: оптимизации и техникой составления рационов, оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, заготовки и хранения кормов

Критерии оценки**

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала по кормовым растениям, заготовке и хранению кормов, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение применять современные методы и приемы кормления сельскохозяйственных животных, современные достижения науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, составлять рационы и рецепты комбикормов для различных половозрастных групп животных и птицы, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками оптимизации и техникой составления рационов, оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, заготовки и хранения кормов
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала по кормовым растениям, заготовке и хранению кормов, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение применять современные методы и приемы кормления сельскохозяйственных животных, современные достижения науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, составлять рационы и рецепты комбикормов для различных половозрастных групп животных и птицы, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оптимизации и техникой составления рационов, оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, заготовки и хранения кормов
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение применять современные

	методы и приемы кормления сельскохозяйственных животных, современные достижения науки в области оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, составлять рационы и рецепты комбикормов для различных половозрастных групп животных и птицы, используя современные методы и показатели оценки (указываются конкретные методы и показатели оценки в зависимости от специфики дисциплины); - в целом успешное, но не системное владение навыками оптимизации и техникой составления рационов, оценки качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, заготовки и хранения кормов
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале по кормовым растениям, заготовке и хранению кормов, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и материалы по кормовым растениям, заготовке и хранению кормов допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками по определению кормовых растений, заготовке и хранению кормов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.4. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: цели, методики и хода выполнения практических работ

умения: пользоваться необходимыми для выполнения практической работы методическими указаниями, реактивами и оборудованием, сопоставлять полученные результаты с теоретическими концепциями, оценивать применимость полученных результатов на практике.

владение навыками: выполнения практических работ различной направленности

Критерии оценки выполнения практических работ

отлично	- обучающийся демонстрирует: - отличное знание цели, методики и хода выполнения лабораторных работ - умение самостоятельно пользоваться необходимыми для выполнения лабораторной работы методическими указаниями, реактивами и оборудованием, сопоставлять полученные результаты с теоретическими концепциями, оценивать применимость полученных результатов на практике - владение навыками выполнения лабораторных работ различной направленности

хорошо	обучающийся демонстрирует: - хорошее знание цели, методики и хода выполнения лабораторных работ - хорошее умение самостоятельно пользоваться необходимыми для выполнения лабораторной работы методическими указаниями, реактивами и оборудованием - хорошее владение навыками выполнения лабораторных работ различной направленности
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - слабое знание цели, методики и хода выполнения лабораторных работ - недостаточное умение самостоятельно пользоваться необходимыми для выполнения лабораторной работы методическими указаниями, реактивами и оборудованием, сопоставлять полученные результаты с теоретическими концепциями, оценивать применимость полученных результатов на практике - удовлетворительное владение навыками выполнения лабораторных работ различной направленности
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает цели, методики и хода выполнения лабораторных работ - не умеет самостоятельно пользоваться необходимыми для выполнения лабораторной работы методическими указаниями, реактивами и оборудованием, сопоставлять полученные результаты с теоретическими концепциями, оценивать применимость полученных результатов на практике - не владеет навыками выполнения лабораторных работ различной направленности

Разработчик(и): профессор Москаленко С.П.. _____

(подпись)