Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 10:29:47
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ /Тарбаев В.А./
«27» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ**
Направление подготовки	**21.03.02 Землеустройство и кадастры**
Направленность (профиль)	**Кадастр недвижимости и управление территориями**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Землеустройство и кадастры**
Ведущий преподаватель	**Тарасенко П.В., доцент**

Разработчик: доцент, Тарасенко П.В. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП …….....3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……4
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы....……..……..……....8
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования ……..…12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Комплексная оценка сельскохозяйственного землепользования» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10 2015 г. № 1084, формируют следующие компетенции: «способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию» (ОПК-2); «способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости» (ПК-11).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Комплексная оценка сельскохозяйственного землепользования»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
ОПК-2	способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	**знает:** методические аспекты комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования	4	лекции, практические занятия	практическая работа / собеседование/ доклад
		умеет: использовать природно-экологическую, технологическую, экономическую, социальную, правовую оценку землепользования в решении профессиональных задач:			
		владеет: программными продуктами статистической обработки данных комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования			
ПК-11	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	**знает:** основные оценочные факторы, параметры и показатели землепользования	4	лекции, практические занятия	практическая работа / собеседование/ доклад
		умеет: анализировать цифровые и визуализированные данные, полученные в результате проведения комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования			
		владеет: навыками использо-			

		вания методики комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	перечень вопросов для устного опроса
2	Практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	практическая работа
3	Доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а так же собственные взгляды на нее.	темы докладов

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Природно-экологическая оценка землепользования.	ОПК-2 ПК-11	устный опрос, собеседование, практическая работа, доклад
1	Технологическая оценка землепользования.	ОПК-2 ПК-11	устный опрос, собеседование, практическая работа, доклад
2	Социально- экономическая и правовая оценка землепользования.	ОПК-2 ПК-11	устный опрос, собеседование, практическая работа, доклад

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Комплексная оценка сельскохозяйственного землепользования» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2 4 семестр	**знает**: методические аспекты комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале *(не знает методические аспекты комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования)* не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала *(методические аспекты комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования)* практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично из-

					лагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: использовать природно-экологическую, технологическую, экономическую, социальную, правовую оценку землепользования в решении профессиональных задач	не умеет использовать методы и приемы (*природно-экологической, технологической, экономической, социальной, правовой оценки землепользования в решении профессиональных задач)* допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение (использование *природно-экологической, технологической, экономической, социальной, правовой оценки землепользования в решении профессиональных задач)* используя современные методы и показатели оценки	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении *(использовать природно-экологическую, технологическую, экономическую, социальную, правовую оценку землепользования в решении профессиональных задач)* используя современные методы и показатели такой оценки	сформированное умение *(использовать природно-экологическую, технологическую, экономическую, социальную, правовую оценку землепользования в решении профессиональных задач)* используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет: программными продуктами статистической обработки данных комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования	обучающийся не владеет навыками *(программными продуктами статистической обработки данных комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования) и* допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоя-	в целом успешное, но не системное владение навыками *(программными продуктами статистической обработки данных комплексной оценки сельскохозяйственного*	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками *(программными продуктами статистиче-*	успешное и системное владение навыками *(программными продуктами статистической обработки данных комплексной оценки сельскохозяйственного землепользо-*

		тельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	*землепользования)*	*ской обработки данных комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования)*	*вания)*
ПК-11 4 семестр	**знает:** *основные оценочные факторы, параметры и показатели землепользования*	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале *(не знает основные характеристики показателей, получаемых при проведении комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования)* не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала *(знает основные характеристики показателей, получаемых при проведении комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования)* практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: анализировать цифровые и визуализированные данные, полученные в результате проведения комплексной оценки сельскохозяй-	не умеет использовать методы и приемы *(анализа цифровых и визуализированных данных, полученных в результате проведения комплексной оценки сельскохозяйственного земле-*	в целом успешное, но не системное умение *(анализировать цифровые и визуализированные данные, полученные в результате прове-*	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении *(проведения анализа цифровых и визуализированных данных, полу-*	сформированное умение *(анализа цифровых и визуализированных данных, полученных в результате проведения комплексной*

	ственного землепользования	*пользования)* допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	*дения комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования)* используя современные методы и показатели оценки	*ченных в результате проведения комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования)* используя современные методы и показатели такой оценки	*оценки сельскохозяйственного землепользования)* используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет: навыками использования методики комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования	обучающийся не владеет навыками *(использования методики комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования)* и допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками *(использования методики комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования)*	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (*использования методики комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования)*	успешное и системное владение навыками *(навыками использования методики комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования)*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Доклады

Цель написания доклада: оценить выполнение самостоятельной работы по предложенной тематике.

Написание доклада направлено на формирование:

- *умения* самостоятельно изучать современные методы и способы получения и обработки информации по проведению комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования;

- *владения* навыками анализа, синтеза и систематики информации по комплексной оценке сельскохозяйственного землепользования и представления ее в виде доклада и подготовленного доклада к выступлению.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Комплексная оценка сельскохозяйственного землепользования»

№ п/п	Темы докладов
1	Комплексная оценка климата
2	Комплексная оценка рельефа.
3	Комплексная оценка гидрологии и гидрографии.
4	Комплексная оценка грунтов при инженерном освоении территории.
5	Комплексная оценка грунтов при сельскохозяйственном освоении территории.
6	Фитоценозы и их свойства.
7	Оценка состояния фитоценозов.
8	Оценка потребности фитоценозов к внешним условиям.
910	Использование оценочных карт растительности.
11	Оценка почв по морфологическим признакам
12	Оценка почв по классификационным признакам.
13	Агрохимическая и физико-химическая оценка почв.
14	Оценка почв с использованием баллов бонитета.

3.2. Практическая работа

Тематика практических работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Практические работы выполняются по 3 темам. Каждая практическая работа выполняется в групповом формате по 1 варианту.

Практические работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению практических работ по дисциплине «Комплексная оценка сельскохозяйственного землепользования».

Тематика практических работ представлена в таблице 6.

Таблица 6

Темы практических работ

1	Оценка природных возможностей территории
2	Оценка сельскохозяйственных угодий по условиям рельефа
3	Оценка сельскохозяйственного производства и организации территории

3.3. Текущий контроль

Целью проведения текущего контроля является проверка знаний по основным разделам дисциплины «Комплексная оценка сельскохозяйственного землепользования»

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основы комплексной природно-экологической оценки землепользования.
2. Общие положения комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования.
3. Природный и экологический блоки в комплексной оценке землепользования.
4. Методы комплексной оценки земель.
5. Оценка природных возможностей территории.
6. Комплексная оценка почв.
7. Морфология и классификация почв.
8. Агрохимическая и физико-химическая оценка почв.
9. Бонитировка.
10. Оценка сельскохозяйственных угодий по условиям рельефа.
11. Оценка эколого-экономических и эколого-ландшафтных условий землепользования.
12. Методологические основы эколого-экономической и эколого-ландшафтной оценки землепользования.
13. Показатели эколого-экономической оценки землепользования.
14. Показатели эколого-ландшафтной оценки землепользования.
15. Оценка сельскохозяйственного производства и организация территории

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Информационное обеспечение, подбор и изучение планово-картографического материала при проведении комплексной оценке сельскохозяйственного землепользования.
2. Характеристика землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия и качественного состояния сельскохозяйственных угодий при проведении комплексной оценке сельскохозяйственного землепользования.
3. Оценка климата, рельефа, гидрологии и гидрографии при проведении комплексной оценке сельскохозяйственного землепользования.
4. Агроклиматическая характеристика и качественная оценка земель при проведении комплексной оценке сельскохозяйственного землепользования.
5. Оценка земельно-ресурсного потенциала территории.
6. Оценка почвообразующих, подстилающих пород и растительности.
7. Оценка почвенных условий.
8. Оценка почвенного плодородия.

9. Оценка факторов, ухудшающих эколого-хозяйственное состояние земель.

10. Оценка мелиоративного состояния земель.

11. Оценка уровня загрязнения территории.

12. Агропроизводственная оценка земель.

13. Оценка экономико-технологических свойств земли

14. Оценка антропогенного воздействия на территорию.

15. Комплексная оценка экологической опасности землепользования.

16. Показатели природной составляющей экологической опасности использования земель

17. Социально-экономическая и социально-правовая оценка землепользования.

18. Показатели антропогенной экологической опасности и расчет коэффициентов суммарной экологической опасности использования земель.

19. Показатели антропогенной экологической опасности и расчет коэффициентов суммарной экологической опасности использования земель.

20. Проблемы и перспективы комплексной оценки земель.

21. Ограничения, обременения в использовании земель и их охрана.

22. Разработка предложений по совершенствованию использования земель хозяйства

.

3.6. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры – зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Информационные блоки, входящие в комплексную оценку землепользования.
2. Методы комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования.
3. Показатели оценка климата.
4. Показатели, используемые при общей оценке землевладения (землепользования) сельскохозяйственного предприятия.
5. Показатели, используемые при оценке рельефа.
6. Показатели, используемые при оценке гидрологии и гидрографии.
7. Оценка значения лито-генетических типов грунтов для процессов почвообразования.
8. Оценка значения лито-генетических грунтов для инженерно-хозяйственной деятельности.
9. Эколого-хозяйственная оценка фитоценозов.
10. Показатели, используемые при морфологической оценке почв.

11. Показатели, используемые при агрохимической оценке почв.

12. Показатели, используемые при физико-химической оценке почв.

13. Показатели, используемые при оценке ветровой, склоновой и овражной эрозии.

14. Показатели, используемые при оценке засоления.

15. Показатели, используемые при оценке заболачивания.

16. Показатели, используемые при оценке химического загрязнения.

17. Показатели природных факторов, характеризующих усиление экологической опасности использования земли.

18. Показатели антропогенных факторов, характеризующих усиление экологической опасности использования земли.

19. Бонитировка почвы.

20. Экономическая оценка земли.

21. Оценка экономико-технологических свойств земли.

22. Показатели, используемые при оценке расчлененности территории.

23. Показатели, используемые при оценке пестроты угодий и разнообразия ландшафта.

24. Показатель концентрации животноводства.

25. Показатели землеёмкости, освоенности и распаханности территории.

26. Социально-экономическая оценка землепользования.

27. Показатель равновеликости полей.

28. Показатель длины гона.

29. Показатель удельного сопротивления почвы.

30. Показатель сложности рельефа.

31. Оценка размещения населенных пунктов.

32. Оценка размещения производственных центров и дорог.

33. Правовая оценка землепользования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Комплексная оценка сельскохозяйственного землепользования» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6.

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения п
-	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля).

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

- **знания:** методических аспектов комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования, основных оценочных факторов, параметров, показателей землепользования;

- **умение:** применять природно-экологическую, технологическую, экономическую, социальную, правовую оценку землепользования в решении профессиональных задач; анализировать цифровые и визуализированные данные, полученные в результате проведения комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования;

- **владение:** программными продуктами статистической обработки данных комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования, навыками использования методики комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: – знание материала (*методических аспектов проведения комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования, основных оценочных факторов, параметров, и показателей землепользования),* практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение (*применять природно-экологическую, технологическую, экономическую, социальную, правовую оценку землепользования в решении профессиональных задач*; *анализировать цифровые и визуализированные данные, полученные в результате проведения комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования)* используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение навыками *(использования программных продуктов статистической обработки данных комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования и навыками использования методики комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования);*
хорошо	обучающийся демонстрирует: – знание материала, не допускает существенных неточностей; – в целом успешные (*применение природно-экологической, технологической, экономической, социальной, правовой оценки землепользования в решении профессиональных задач*; *анализ цифровых и визуализированных данных, полученных в результате проведения комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования)* но содержащие отдельные пробелы, в умении используя совре-

	менные методы и показатели такой оценки; – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками (*использования программных продуктов статистической обработки данных комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования и навыками использования методики комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования*)
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; – в целом успешное, но не системное умение (*применение природно-экологической, технологической, экономической, социальной, правовой оценки землепользования в решении профессиональных задач*; *анализа цифровых и визуализированных данных, полученных в результате проведения комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования)* – в целом успешное, но не системное владение навыками (*использования программных продуктов статистической обработки данных комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования и навыками использования методики комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования)*
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (*методических аспектах проведения комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования, основных оценочных факторах, параметрах, и показателях землепользования)*, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет использовать методы и приемы (*применение природно-экологической, технологической, экономической, социальной, правовой оценки землепользования в решении профессиональных задач*; *анализа цифровых и визуализированных данных, полученных в результате проведения комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования)*, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство

	заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; – обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (*использования программных продуктов статистической обработки данных комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования и навыками использования методики комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования)*

4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

- знания: современных методов и способов проведения комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования;

- умение: самостоятельно находить, анализировать, систематизировать информацию о современных методах проведения комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования;

- владение: навыками аналитической обработки информации о современных методах проведения комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования и представления ее в виде доклада.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - актуальность проблемы и темы; - новизну и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему доклада.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - актуальность проблемы и темы; - новизну и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы.

удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - - актуальность проблемы и темы; - - новизну и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; - - правильное оформление ссылок на используемую литературу.
неудовлетворительно	обучающийся: - не может обосновать актуальность выбранной темы, выполнить доклад в соответствии с изложенными требованиями, допускает ошибки в понятийном аппарате и терминологии проблемы; использует литературные источники без указания ссылок на авторов.

4.2.3. Критерии оценки выполнения практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

- знания: современных методов и способов получения и обработки информации при проведении комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования;

- умение: использовать программное обеспечение для обработки и визуализации результатов проведения комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования;

- владение: навыками подготовки аналитической информации по комплексной оценки сельскохозяйственного землепользования для принятия управленческих решений в землеустройстве и кадастрах.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - навыки выполнения практической работы в соответствии с заданием без ошибок, аргументирует полученные результаты
хорошо	обучающийся демонстрирует: - навыки выполнения практической работы в соответствии с заданием без ошибок
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - навыки выполнения практической работы, допуская 1-2 ошибки
неудовлетворительно	обучающийся: - выполняет практическую работу, допуская более 2 ошибок.

Разработчик: доцент, Тарасенко П.В.

(подпись)