Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 17.09.2024 13:54:44

Уникальный программный ключ

528682d78e 71e566 2070 Тетре ТВФ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заведующий кафедрой
/ Воротников И.Л./
«20% г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

38.03.01 Экономика

Дисциплина

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-

ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление

подготовки

Направленность

(профиль)

Экономика, учет и финансы

Квалификация

выпускника

Бакалавр

Нормативный срок

обучения

Форма обучения

4 года

Очная

Кафедра-разработчик

Проектный менеджмент и

внешнеэкономическая деятельность в АПК

Ведущий

преподаватель

Родионова И.А., профессор

Разработчик: профессор, Родионова И.А.

Саратов 2021

### Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесси	
	освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных	
	этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	
	знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих эта	
	пы формирования компетенций в процессе освоения образовательной про	
	граммы	7
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний	
	умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы из	
	формирования	14

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Планирование производственно-финансовой деятельности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954, формируют следующую компетенцию, указанную в таблице 1.

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Планирование производственно-финансовой деятельности»

ние производственно-финансовой деятельности»  Усмистовина — Минисотови — Этони форми — Вини гола — Опомонии с опо					
	Сомпетенция	Индикаторы	Этапы форми-	Виды заня-	Оценочные сред-
Код	Наименование	достижения	рования компе-	тий для	ства для оценки
		компетенций	тенции в про-	формирова-	уровня сформиро-
			цессе освоения	ния компе-	ванности компе-
			ОПОП (се-	тенции	тенции
		_	местр)*		
1	2	3	4	5	6
ПК-2	Способен	ПК-2.17 - Пла-	6	лекции,	устный опрос,
	анализировать	нирует и про-		практиче-	письменный опрос
	И	гнозирует про-		ские занятия	
	интерпретиров	изводственно-			
	ать	финансовую			
	финансовую,	деятельность			
	бухгалтерскую	организации,			
	и иную	обеспечивает			
	информацию,	осуществление			
	содержащуюся	финансовых			
	в отчетности	взаимоотноше-			
	предприятий	ний с органи-			
	различных	зациями, орга-			
	форм	нами государ-			
	собственности,	ственной вла-			
	организаций,	сти и местного			
	ведомств и т.д.,	самоуправле-			
	планировать и	<b>РИН</b>			
	прогнозировать				
	производствен				
	но-финансовую				
	деятельность				
	организации,				
	обеспечивать				
	осуществление				
	финансовых				
	взаимоотношен				
	ий с				

организациями,		
органами		
государственно		
й власти и		
местного		
самоуправлени		
я и		
использовать		
полученные		
сведения для		
принятия		
управленчески		
х решений,		
подготовить		
информационн		
ый обзор и/или		
аналитический		
отчет		

Компетенция ПК-2 — также формируется в ходе освоения дисциплин: «Финансы», «Экономика предприятий АПК», «Экономическое обоснование стратегии развития предприятия АПК», «Отраслевая экономика», «Экономика предприятия агропромышленного комплекса», «Экономика сельского хозяйства», «Региональная экономика», «Государственное экономическое регулирование АПК», «Учет на предприятии», «Бухгалтерский учет и анализ», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Финансы предприятий», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Финансовый анализ инвестиционной деятельности», «Экономика бережливого производства в АПК», «Экономика ресурсосбережения в АПК», а также ознакомительной практике по экономике, ознакомительной практике по финансам, технологической (проектно-технологической) практике по экономике, технологической (проектно-технологической) практике по финансам и подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

# 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания Перечень оценочных материалов

Таблина 2

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочно-	Представление оценочного средства
	средства	го средства	в ОМ
1	типовой расчет	система заданий по изучаемой те-	комплект заданий по вариантам
		ме, предусматривает разработку	
		только основных, наиболее значи-	
		мых плановых показателей для	

		краткосрочного (текущего) планирования, охватывающего годовой	
		отрезок времени деятельности	
		предприятия в целом. Типовой	
		бланк «План производственно-	
		финансовой деятельности сель-	
		скохозяйственного предприятия»,	
		рекомендованный министерством	
		сельского хозяйства РФ, принят за	
		основу выбора тем заданий, сово-	
		купности экономических показа-	
		телей, форм построения основных	
		и вспомогательных таблиц.	
2	самостоятельная работа	продукт самостоятельной работы	темы самостоятельных работ
		обучающегося, представляющий	
		собой письменную работу по	
		представлению полученных ре-	
		зультатов решения определенной	
		учебно-практической, учебно-	
		исследовательской или научной	
		темы	

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

#### Таблица 3

			т иолици ,
<b>№</b> п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Планирование производственной программы по животноводству. Планирование потребности скота в кормах. Планирование производственной программы по растениеводству: расчет плановой урожайности с.х. культур и минимально необходимых площадей под кормовыми культурами.	ПК-2	Типовой расчет (индивиду- альные входные данные)
2	Планирование производственной программы по растениеводству: расчет минимально необходимых площадей продовольственных с.х. культур.	ПК-2	Типовой расчет (индивиду- альные входные данные)
3	Планирование производства, калькуляции себестоимости продукции и услуг вспомогательных, обслуживающих производств: расчет объемов производства.	ПК-2	Типовой расчет (индивиду- альные входные данные)
4	Планирование производства, калькуляции себестоимости продукции и услуг вспомогательных, обслуживающих производств: расчет затрат и себестоимости услуг на планируемый год. Планирование производственной программы развития растение-	ПК-2	Типовой расчет (индивиду- альные входные данные)

№ π/π	Контролируемые разделы (темы дисциплины) 2	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства 4
	водства.		
5	Планирование прямых производственных затрат на продукцию растениеводства: расчет натуральных нормативов затрат на возделывание с. х. культур.	ПК-2	Типовой расчет (индивиду- альные входные данные)
6	Планирование затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции животноводства.	ПК-2	Типовой расчет (индивиду- альные входные данные)
7	Планирование прямых производственных затрат на продукцию животноводства: расчет затрат на оплату труда, на корма, содержание основных средств, на нефтепродукты и т.д.	ПК-2	Типовой расчет (индивиду- альные входные данные)
8	Планирование ценообразования и финансовой деятельности предприятия.	ПК-2	Типовой расчет (индивиду- альные входные данные)
9	Организационные основы планирования на предприятиях АПК.	ПК-2	Типовой расчет (индивиду- альные входные данные)

#### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Планирование производственно-финансовой деятельности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компе-	Индикаторы	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				
тенции, эта-	достижения	ниже порогово-	пороговый	продвину-	высокий уро-	
пы освоения	компетенций	го уровня	уровень	тый уро-	вень (отлично)	
компетен-		(неудовлетво-	(удовлетво-	вень (хо-		
ции		рительно)	рительно)	рошо)		
1	2	3	4	5	6	
ПК-2,	ПК-2.17 Пла-	обучающийся	обучающий-	обучаю-	обучающийся	
6 семестр	нирует и про-	не знает значи-	ся демон-	щийся де-	демонстрирует	
	гнозирует	тельной части	стрирует	монстри-	знание матери-	
	производ-	программного	знания толь-	рует зна-	ала (сущность,	
	ственно-	материала, пло-	ко основного	ние мате-	принципы и	
	финансовую	хо ориентирует-	материала,	риала, не	методы плани-	
	деятельность	ся в материале	но не знает	допускает	рования и про-	
	организации,	(сущность,	деталей, до-	суще-	гнозирования	
	обеспечивает	принципы и ме-	пускает не-	ственных	финансовой	
	осуществле-	тоды планиро-	точности,	неточно-	деятельности	
	ние финансо-	вания и прогно-	допускает	стей	организации),	
	вых взаимо-	зирования фи-	неточности в		практики при-	
	отношений с	нансовой дея-	формулиров-		менения мате-	
	организация-	тельности орга-	ках, наруша-		риала, исчер-	

ми,	, органами	низации), не	ет логиче-	пывающе и по-
госу	удар-	знает практику	скую после-	следовательно,
стве	енной вла-	применения ма-	дователь-	четко и логич-
сти	и местно-	териала, допус-	ность в из-	но излагает ма-
го с	само-	кает существен-	ложении	териал, хорошо
упр	авления	ные ошибки	программно-	ориентируется
			го материала	в материале, не
				затрудняется с
				ответом при
				видоизменении
				заданий

# 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1. Входной контроль

#### Примерный перечень вопросов

- 1. Организационно-правовые формы с.-х. предприятий.
- 2. Виды земельных угодий, их размеры и структура.
- 3. Показатели, характеризующие эффективность основных средств производства.
- 4. Формы трудовых коллективов в отраслях растениеводства (животноводства).
- 5. Совокупность отраслей растениеводства.
- 6. Виды севооборотов, показатели их экономической оценки.
- 7. Показатели, характеризующие экономическую эффективность отрасли растениеводства.
- 8. Организационные основы ведения скотоводства (свиноводства, овцеводства).
- 9. Показатели, характеризующие экономическую эффективность отраслей животноводства.
- 10. Организация кормопроизводства и кормообеспечения.
- 11. Структура рациона кормления по видам скота.
- 12. Содержание технологической карты по производству с.-х. культур.
- 13. Организация оплаты труда по производству продукции растениеводства (животноводства).
- 14. Система оплаты труда работников сельского хозяйства.
- 15. Формы организации труда работников основного производства.
- 16. Размер и структура основных фондов предприятия.
- 17. Характеристика исследования трудовых ресурсов предприятия.
- 18. Структура управления на предприятии.
- 19. Кадровый состав работников растениеводства (животноводства).

- 20. Участие трудового коллектива в управлении производством.
- 21. Понятие себестоимости с.-х. продукции и состав затрат на ее производство.
- 22. Порядок расчета выручки от реализации продукции, уровня рентабельности производства.
- 23. Показатели финансовых результатов от реализации с.-х. продукции.

#### 3.2. Типовой расчет

Типовой расчет должен формировать у обучающегося умения самостоятельно осуществлять подготовку заданий и предусматривают разработку только основных, наиболее значимых плановых показателей для краткосрочного (текущего) планирования, охватывающего годовой отрезок времени деятельности предприятия в целом. Типовой бланк «План производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия», рекомендованный министерством сельского хозяйства РФ, принят за основу выбора тем заданий, совокупности экономических показателей, форм построения основных и вспомогательных таблиц. Индивидуальные входные данные для типового расчета, в котором входные данные не предусмотрены, берутся студентом на предприятии, являющемся базой практики, и вносятся в расчет самостоятельно.

Пример типового расчета по теме: Тема 1. Планирование производственной программы по животноводству (на примере отрасли скотоводства)

# Задание 1. Составить план осеменения маточного поголовья и поступления приплода крупного рогатого скота

Исходные данные:

- 1. Количество коров на начало планируемого года и намеченных к выбраковке.
- 2. Количество осемененных коров и телок после марта предшествующего года.
- 3. Средняя продолжительность сервис-периода (продолжительность периода от отела до плодотворного осеменения).
- 4. Принятый в хозяйстве график отелов.
- 5. Деловой выход приплода за прошлые годы по расчету на 100 коров на начало года.

#### Методика:

Организация воспроизводства стада предполагает обоснование продолжительности продуктивного использования коров. Она определяется, прежде всего, продуктивностью животных и потому зависит от условий, в которых они эксплуатируются. На обычных фермах вполне обоснованным можно считать уровень выбраковки коров 11-14% при использовании их в среднем в течение 7-и

лактаций. На крупных фермах и комплексах интенсивность использования животных возрастает. В связи, с чем средний срок их продуктивного использования может составлять 4-5 лет при уровне выбраковки 20-25%. При этом выбраковывают не только снизивших удой старых коров, но и некоторое количество первотельных коров, не отвечающих по продуктивности задаче создания высокопродуктивного стада или непригодных к машинному доению, а также яловых, больных коров.

Выбракованных коров используют после отела в среднем на протяжении 7-и месяцев, пока они дают еще относительно высокие удои. Коров, намеченных к выбраковке, не осеменяют. Средняя продолжительность сервис-периода должна составлять 56-60 дней, в связи, с чем осеменение коров планируют примерно на 3-й месяц после отела. Обычный возраст телок, идущих в случку 18-20 месяцев при достижении ими 280-340 кг.

Так как стельность коровы продолжается в среднем 280-285 дней, т.е. около 9,5 месяцев, то на январь планируются отелы животных, осемененных в апреле прошлого года, на февраль - осеменных в мае и т.д. В плане растелов учитывают только тех животных, которые были случены с апреля по декабрь прошлого года и с января по март планируемого года. Выход деловых телят предусматривают: от количества осеменных коров в соответствующих месяцах примерно 95-96% (ввиду некоторого количества мертворожденных телят, возможного падежа и т.д.) или с учетом процента выхода телят за прошлые годы, а от нетелей-100%.

#### 3.3. Рубежный контроль

#### Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Сущность планирования и его роль в управлении предприятием
- 2. Отличительные особенности планов от прогнозов
- 3. Предмет и объект планирования
- 4. Принципы и формы планирования
- 5. Методы планирования
- 6. Приемы расчетно-конструктивного метода планирования
- 7. Система показателей и особенности планирования на предприятии

#### ΑПК

- 8. Классификация различных видов планов
- 9. Структура плановых органов, их функции
- 10. Механизм контроля за выполнением планов
- 11. Методика составления годового оборота стада КРС
- 12. Методы расчета среднегодового поголовья скота
- 13. Планирование валового и среднесуточного прироста живой массы КРС

- 14. Планирование валового надоя молока и среднегодового удоя от 1 коровы
  - 15. Способы расчета потребности в кормах
  - 16. Содержание и цель составления кормового баланса
  - 17. Сущность и этапы процесса стратегического планирования
- 18. Анализ внешней и внутренней среды предприятия, источники и способы получения информации
  - 19. Миссия и цели стратегии развития предприятия
  - 20. Варианты стратегии развития предприятия
  - 21. Маркетинговая и производственная стратегии
- 22. Разделы стратегического плана, формирование общей стратегии организации
  - 23. Конкурентная стратегия
  - 24. Принципы и трудности разработки стратегий
  - 25. Расчет потребности в кормах на плановую продукцию
  - 26. Расчет потребности в кормах по их видам в ц. к.ед.
- 27. Расчет плановой урожайности с.-х. культур и объемов производства продукции в растениеводстве
- 28. Расчет минимально-необходимых площадей под кормовыми и продовольственными с.-х. культурами
- 29. Расчет натуральных нормативов затрат на возделывание и уборку с.-х. культур на 1 га посевов и сфера их применения
  - 30. Расчет потребности в горючем на продукцию растениеводства
- 31. Расчет амортизации и затрат на TOPX и их распределение по с.-х. культурам
  - 32. Расчет затрат на содержание основных средств в растениеводстве
  - 33. Расчет затрат на работы и услуги в растениеводстве
  - 34. Расчет затрат на семена, удобрения и средства защиты растений
  - 35. Расчет фонда оплаты труда в растениеводстве и животноводстве
  - 36. Расчет прочих затрат на продукцию растениеводства
  - 37. Подготовительная работа и специфика разработки профинплана
- 38. Содержание годового производственно-финансового плана с.-х. предприятия, его место в системе планирования
- 39. Основы планирования производственной программы растениеводства

#### Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Планирования производственной программы по животноводству
- 2. Планирование потребности скота в кормах
- 3. Планирование производственной программы по растениеводству

#### Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

- 1. Планирование воспроизводства стада и продуктивности скота. Факторы, определяющие уровень продуктивности животных
  - 2. Планирование валового производства продукции скотоводства
  - 3. Способы определения потребности в тракторах и сельхозмашинах
- 4. Планирование ремонта, технического обслуживания сельхозтехники и транспортных работ
  - 5. Расчет фонда оплаты в отрасли животноводства
  - 6. Расчет затрат на корма
  - 7. Расчет затрат на содержание основных средств в животноводстве
  - 8. Расчет затрат на средства защиты животных
  - 9. Расчет затрат на работы и услуги в животноводстве
  - 10. Расчет прочих затрат в животноводстве
- 11. Расчет прямых производственных затрат на продукцию животноводства
  - 12.Планирование ценообразования, элементы цен, виды цен
  - 13. Особенности ценообразования в с.-х. предприятиях
  - 14. Методы планирования цены
  - 15. Распределение затрат по организации производства и управлению на с.-х. продукцию
  - 16. Калькуляция себестоимости растениеводческой продукции (производства зерновых культур)
  - 17. Калькуляция себестоимости продукции скотоводства
  - 18. Составление баланса с.-х. продукции
  - 19. Расчет финансовых результатов деятельности с.-х. предприятия
  - 20. Расчет полной себестоимости реализованной с.-х. продукции
  - 21. Цели, задачи, этапы финансового планирования. Методика расчета основных форм финансового плана
  - 22.Содержание финансового плана и основной документации к разработке финансового плана
  - 23. Анализ финансового положения предприятия
  - 24. Сущность и содержание баланса доходов и расходов
  - 25.Цели разработки бизнес-плана, источники бизнес-идей, виды бизнес-планов
  - 26.Основные разделы бизнес-плана, их содержание
  - 27. Место бизнес-плана в системе планирования и его отличия от других плановых документов
  - 28. Классификация затрат на производство с.-х. продукции и специфика каль-кулирования ее себестоимости

Вопросы для самостоятельного изучения

- 1. Планирование производства, калькуляции себестоимости продукции и услуг вспомогательных и обслуживающих производств
- 2. Планирование прямых производственных затрат на продукцию растениеводства
- 3. Планирование прямых производственных затрат на продукцию животноводства
- 4. Калькуляция себестоимости с.-х. продукции растениеводства
- 5. Калькуляция себестоимости единицы продукции скотоводства

#### 3.4. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01. Экономика — зачет.

*Цель проведения промежуточной аттестации (зачета)* — контроль формирования у обучающихся навыков планирования производственнофинансовой деятельности предприятия

Наличие или отсутствие практических заданий, прилагаемых к экзаменационному билету — имеются в наличии.

#### Вопросы, выносимые на зачет

- 1. Сущность планирования и его роль в управлении предприятием
- 2. Отличительные особенности планов от прогнозов
- 3. Цели и задачи науки планирования. Уровни планирования
- 4. Предмет и объект планирования
- 5. Принципы и формы планирования
- 6. Методы планирования
- 7. Приемы расчетно-конструктивного метода планирования
- 8. Система показателей и особенности планирования на предприятии АПК
- 9. Классификация различных видов планов
- 10. Структура плановых органов, их функции
- 11. Механизм контроля за выполнением планов
- 12. Методика составления годового оборота стада КРС
- 13. Методы расчета среднегодового поголовья скота
- 14. Планирование валового и среднесуточного прироста живой массы КРС
- 15. Планирование валового надоя молока и среднегодового удоя от 1 коровы
- 16. Способы расчета потребности в кормах
- 17. Содержание и цель составления кормового баланса
- 18. Сущность и этапы процесса стратегического планирования
- 19. Анализ внешней и внутренней среды предприятия, источники и способы получения информации
- 20. Миссия и цели стратегии развития предприятия

- 21. Варианты стратегии развития предприятия
- 22. Маркетинговая и производственная стратегии
- 23. Разделы стратегического плана, формирование общей стратегии организации
- 24. Конкурентная стратегия
- 25. Принципы и трудности разработки стратегий
- 26. Расчет потребности в кормах на плановую продукцию
- 27. Расчет потребности в кормах по их видам в ц. к.ед.
- 28. Расчет плановой урожайности с.-х. культур и объемов производства продукции в растениеводстве
- 29. Расчет минимально-необходимых площадей под кормовыми и продовольственными с.-х. культурами
- 30. Расчет натуральных нормативов затрат на возделывание и уборку с.-х. культур на 1 га посевов и сфера их применения
- 31. Расчет потребности в горючем на продукцию растениеводства
- 32. Расчет амортизации и затрат на ТОРХ и их распределение по с.-х. культурам
- 33. Расчет затрат на содержание основных средств в растениеводстве
- 34. Расчет затрат на работы и услуги в растениеводстве
- 35. Расчет затрат на семена, удобрения и средства защиты растений
- 36. Расчет фонда оплаты труда в растениеводстве и животноводстве
- 37. Расчет прочих затрат на продукцию растениеводства
- 38. Подготовительная работа и специфика разработки профинплана
- 39. Содержание годового производственно-финансового плана с.-х. предприятия, его место в системе планирования
- 40. Основы планирования производственной программы растениеводства
- 41. Планирование воспроизводства стада и продуктивности скота. Факторы, определяющие уровень продуктивности животных
- 42. Планирование валового производства продукции скотоводства
- 43. Способы определения потребности в тракторах и сельхозмашинах
- 44. Планирование ремонта, технического обслуживания сельхозтехники и транспортных работ
- 45. Планирование ценообразования, элементы цен, виды цен
- 46. Особенности ценообразования в с.-х. предприятиях
- 47. Методы планирования цены
- 48. Расчет фонда оплаты в отрасли животноводства
- 49. Расчет затрат на корма
- 50. Расчет затрат на содержание основных средств в животноводстве
- 51. Расчет затрат на средства защиты животных
- 52. Расчет затрат на работы и услуги в животноводстве
- 53. Расчет прочих затрат в животноводстве
- 54. Расчет прямых производственных затрат на продукции животноводства
- 55. Классификация инвестиций и источники их финансирования
- 56. Методы оценки эффективности инвестиций
- 57. Расчет эффективности инвестиционных вложений с учетом дисконтирования

- 58. Распределение затрат по организации производства и управлению на с.-х. продукцию
- 59. Калькуляция себестоимости растениеводческой продукции (производства зерновых культур)
- 60. Калькуляция себестоимости продукции скотоводства
- 61. Составление баланса с.-х. продукции
- 62. Расчет финансовых результатов деятельности с.-х. предприятия
- 63. Расчет полной себестоимости реализованной с.-х. продукции
- 64. Цели, задачи, этапы финансового планирования. Методика расчета основных форм финансового плана
- 65. Содержание финансового плана и основной документации к разработке финансового плана
- 66. Анализ финансового положения предприятия
- 67. Сущность и содержание баланса доходов и расходов
- 68. Цели разработки бизнес-плана, источники бизнес-идей, виды бизнес-планов
- 69. Основные разделы бизнес-плана, их содержание

# 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

# 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Планирование производственно-финансовой деятельности» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

# 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблина 6

Уровень	Отметка по пятибалльной системе	Описание
освоения	(промежуточная аттестация)*	
компетен-		
ции		

Уровень освоения компетен- ции		пятибалльной системе точная аттестация)*		Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлич- но)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хоро- шо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетво- рительно»	«зачтено»	«зачтено (удовле- твори- тельно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
_	«неудов- летвори- тельно»	«не зачте- но»	«не зачтено (неудовлет- воритель- но)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** сущность, принципы и методы планирования и прогнозирования финансовой деятельности организации.

**умения:** планировать и прогнозировать финансовую деятельность организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

**владение:** навыками планирования и прогнозирования финансовой деятельности организации, осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

#### Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует:		
	- знание сущность, принципы и методы планирования и прогнози-		
	рования финансовой деятельности организации;		
	- практики применения материала, исчерпывающе и последова-		
	тельно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется		
	в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении зада-		
	ний;		
	- умение ставить цель и формулировать задачи связанных с реали-		
	зацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и		
	внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и		
	оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы		
	осуществления организационных изменений и оценивать их эф-		
	фективность; планировать операционную деятельность организа-		
	ции.		
	- успешное и системное владение методикой определения порядка		
	выполнения работ в различных планах, методикой моделирования		
	и прогнозирования экономики предприятия.		
хорошо	обучающийся демонстрирует:		
	знание материала, не допускает существенных неточностей;		
	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, в теорети-		
	ческих и методологических основах функционирования государ-		
	ства как субъекта хозяйствования в многоукладной экономике; ме-		
	тодах планирования на макро- и микроуровнях; представлять значение государственного планирования, их роль в развитии эконо-		
	мики		
	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопро-		
	вождающееся отдельными ошибками владение методикой опреде-		
	ления порядка выполнения работ в различных планах, методикой		
	моделирования и прогнозирования экономики предприятия.		
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:		
J, 1	знания только основного материала, но не знает деталей, допус-		
	кает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает		

логическую последовательность в изложении программного материала;

в целом успешное, но не системное умение излагать теоретические и методологические основы функционирования государства как субъекта хозяйствования в многоукладной экономике; методах планирования на макро- и микроуровнях; представлять значение государственного планирования, их роль в развитии экономики - в целом успешное, но не системное владение методикой определения порядка выполнения работ в различных планах, методикой моделирования и прогнозирования экономики предприятия.

#### неудовлетворительно

#### обучающийся:

не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале в теоретических и методологических основах функционирования государства как субъекта хозяйствования в многоукладной экономике; методах планирования на макро- и микроуровнях; представлять значение государственного планирования, их роль в развитии экономики,

не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;

- не умеет ставить цель и формулировать задачи связанных с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; планировать операционную деятельность организации, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;
- обучающийся не владеет методикой определения порядка выполнения работ в различных планах, методикой моделирования и прогнозирования экономики предприятия.

#### 4.2.2. Критерии оценки выполнения типовых расчетов

При выполнении типовых расчетов обучающийся демонстрирует:

знания: методы планирования на макро- и микроуровнях; представлять значение государственного планирования, их роль в развитии экономики; понимать особенности государственного планирования экономики переходного периода в России.

умения: ставить цель и формулировать задачи связанных с реализацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и

оценивать их эффективность; планировать операционную деятельность организации.

**владение:** методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих) применяя информационные технологии, использовать бюджетирование как метод разработки и действенного контроля за выполнением планов на предприятии.

#### Критерии оценки выполнения типовых расчетов

отлично	обучающийся демонстрирует:
OIJIN 4HO	- знание материала теоретических и методологических основ
	функционирования государства как субъекта хозяйствования в
	многоукладной экономике; методы планирования на макро- и
	микроуровнях; представлять значение государственного планиро-
	вания, их роль в развитии экономики; понимать особенности госу-
	дарственного планирования экономики переходного периода в
	России.
	- практики применения материала, исчерпывающе и последова-
	тельно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется
	в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;
	- умение ставить цель и формулировать задачи связанных с реали-
	зацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и
	внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и
	оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы
	осуществления организационных изменений и оценивать их эф-
	фективность; планировать операционную деятельность организа-
	ции.
	- успешное и системное владение методикой определения порядка
	выполнения работ в различных планах, методикой моделирования
	и прогнозирования экономики предприятия.
хорошо	обучающийся демонстрирует:
_	- знание материала, не допускает существенных неточностей;
	- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, в
	теоретических и методологических основах функционирования
	государства как субъекта хозяйствования в многоукладной эконо-
	мике; методах планирования на макро- и микроуровнях; представ-
	лять значение государственного планирования, их роль в развитии
	экономики
	- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопро-
	вождающееся отдельными ошибками владение методикой опреде-
	1
	ления порядка выполнения работ в различных планах, методикой
	моделирования и прогнозирования экономики предприятия.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует:
	- знания только основного материала, но не знает деталей, допус-
	кает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает
	логическую последовательность в изложении программного мате-
	риала;
	- в целом успешное, но не системное умение излагать теоре-

	тические и методологические основы функционирования государства как субъекта хозяйствования в многоукладной экономике; методах планирования на макро- и микроуровнях; представлять значение государственного планирования, их роль в развитии экономики  - в целом успешное, но не системное владение методикой определения порядка выполнения работ в различных планах, методикой моделирования и прогнозирования экономики предприятия.
неудовлетворительно	обучающийся:
неудовлетворительно	не знает значительной части программного материала, пло- хо ориентируется в материале в теоретических и методологических методах планирования на макро- и микроуровнях; представлять значение государственного планирования, их роль в развитии эко- номики, не знает практику применения материала, допускает существен- ные ошибки; - не умеет ставить цель и формулировать задачи связанных с реа- лизацией профессиональных функций; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эф- фективность; планировать операционную деятельность организа- ции, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими
	затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет методикой определения порядка выполнения работ в различных планах, методикой моделирования и прогнозирования экономики предприятия.

Разработчик: профессор, Родионова И.А. Подпись

19