Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 29.10.2026 07:34:24
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**
**Пугачевский филиал**

**Утверждаю**

Директор Пугачёвского филиала

_____ /Семенова О.Н./

«25» февраля 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|---|
| Дисциплина | СГ.07 Русский язык и культура речи |
| Специальность | 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем |
| Квалификация выпускника | специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем |
| Нормативный срок обучения | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| Форма обучения | Очная |

Программа учебной дисциплины **СГ. 06 Русский язык и культура речи** разработана на основе:

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем;
– образовательной программы (в дальнейшем - ОП) по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем;
– учебного плана по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем;
– рабочей программы воспитания по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Харина М.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии мелиоративных и землеустроительных дисциплин

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии агротехнических дисциплин

Протокол № 7 от «24» февраля 2026 г.

Председатель цикловой комиссии _____ /Балабекова А. И./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе

Протокол № 4 от «25» февраля 2026 г.

Председатель методического совета _____ /Семенова О. Н./

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете филиала

Протокол № 4 от «25» февраля 2026 г.

Председатель педагогического совета _____ /Семенова О. Н./

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | |
|---|---|---|
| 1. | **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| 2. | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| 3. | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **11** |
| 4. | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **14** |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.07 Русский язык и культура речи** является вариативной частью образовательной программы ОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем. Особое значение дисциплина имеет при частичном формировании и развитии общих компетенций:

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | - создавать тексты в устной и письменной форме;<br>- различать тексты по их принадлежности к стилям и по сфере их использования, делать стилистический разбор художественного, публицистического, учебно-научного и официального-делового стилей;<br>- исправлять ошибки, связанные с нарушением правил использования функциональных стилей речи;<br>- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, пользоваться толковыми, этимологическими словарями и словарем устаревших слов русского языка;<br>-пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексики;<br>- исправлять ошибки, связанные с нарушением лексических и фразеологических норм; | - различия между языком и речью;<br>- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;<br>- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;<br>- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.<br>-основные сферы использования функциональных стилей литературного языка, их языковые признаки и особенности построения текста разных стилей;<br>- определения понятий «лексика», «фразеология», «слово», «лексическое значение слова»;<br>- фразеологические единицы русского языка, происхождение, строение и значение фразеологизмов;<br>- понятие «фонема», фонетические средства речевой выразительности; |

| | | |
|---|---|---|
| | - выделять фонемы, пользоваться символикой звуков;<br>- использовать понятия «ассонанс», «аллитерация», применять фонетические средства речевой выразительности;<br>- владеть понятиями «орфоэпия» и «орфоэпические нормы»;<br>- исправлять ошибки при нарушении норм русского литературного произношения;<br>-исправлять возможные ошибки в речи и словообразовании;<br>- различать словосочетание и предложение, использовать синтаксические нормы в речи;<br>- исправлять ошибки, допущенные в результате нарушения синтаксических норм русского литературного языка;<br>- пользоваться правилами правописания, находить орфограмму в слове, проводить орфографический разбор; | -варианты русского литературного произношения, орфоэпические нормы;<br>- способы выражения грамматических значений в современном русском языке;<br>- морфологические нормы употребления различных частей речи;<br>- способы словообразования и формообразования, словообразовательные нормы;<br>- определение понятий «словосочетание», «предложение», синтаксические нормы современного русского литературного языка;<br>- принципы русской пунктуации и функции знаков препинания, их смыслоразличительную роль;<br>- синтаксические нормы русского литературного языка;<br>- принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм, правила правописания гласных и согласные; |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | *54* |
| **Объем образовательной программы** | *54* |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | *34* |
| практические занятия | *20* |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) (3 семестр)** | - |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Литературный язык и языковая норма** | | | **12** | |
| **Тема 1.1.** Литературный язык – высшая форма развития национального языка | **Содержание учебного материала** | | | *ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04*<br>*ОК 05*<br>*ОК 06*<br>*Ок 09* |
| | 1 | Общие сведения о языке и речи. Социальная обусловленность возникновения языка. Основные функции языка. Язык как знаковая система. Структура языка. Основные единицы языковой системы и принципы их выделения. Различия между понятиями «культура языка» и «культура речи». | 2 | |
| | **Практическое занятие** | | | |
| | 3 | Взаимосвязь языка и культуры.<br>Содержание понятий «язык», «речь», «мышление», «общение», «культура». Система языка. Основные единицы языка. Уровни языка. Функции языка. Соотношение понятий «язык» и «речь». Литературный язык.<br>Основные аспекты культуры речи. Норма литературного языка. | 2 | |
| **Тема 1.2.** Система норм русского литературного языка | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 4 | Понятие литературно-языковой нормы и критерии ее кодификации. Правильность речи как базовое коммуникативное качество грамотной речи. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности. | *2* | |
| | **Практическое занятие** | | | |
| | 6 | Типы норм в современном языке. Коммуникативные качества речи. Правильность речи. Речевой этикет. Точность речи (предметная и понятийная). Речевая избыточность и речевая недостаточность. Логичность речи.<br>Стилевая, ситуативно-контекстуальная и личностно-психологическая уместность речи. | 2 | |
| **Тема 1.3.** Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 7 | Лексикография. Основные типы словарей. Роль справочников в укреплении норм русского литературного языка, в совершенствовании речевой культуры общества и личности. Культура пользования словарями и справочниками. | 2 | |
| | **Практические занятия** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 8 | Работа по формированию умений практического использования словарей в процессе анализа и редактирования текста | 2 | |
| **Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика** | | | **28** | |
| **Тема 2.1.** Фонетика, орфоэпия, орфография | **Содержание учебного материала** | | | *ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04*<br>*ОК 05*<br>*ОК 06*<br>*Ок 09* |
| | 10 | Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Сегментные и суперсегментные единицы ударения. Гласные и согласные звуки и их классификация. Понятие фонемы. Чередование фонем | 2 | |
| | 11 | Акцентология как наука о словесном ударении. Особенности русского словесного ударения. Функции словесного ударения. Фонетические средства языковой выразительности. Графика. Виды письма. Значение письменности. Фонематический характер русского письма. Обозначение звуков на письме. Принципы русской орфографии. Русская орфография в аспекте нормы и речевой выразительности. | 2 | |
| | **Практические занятия** | | 2 | |
| | 12 | Орфоэпические нормы русского литературного языка. | | |
| **Тема 2.2.** Лексика и фразеология | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 13 | Лексическое значение слова и его компоненты. Типы лексических значений слов. Многозначность слова. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы, их функции в речи. Классификация словарного состава языка. | 2 | |
| | 14 | Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Толковые фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Лексические и фразеологические нормы. Понятие тропа. Основные разновидности тропов. | 2 | |
| | **Практическое занятие** | | | |
| | 16 | Определение лексического значения слова, отрабатывать навыки пользования толковыми, этимологическими словарями, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, определять слова, относимые к авторским новообразованиям. | 2 | |
| **Тема 2.3.** Словообразование и словообразовательные средства языка | **Содержание учебного материала** | | 2 | *ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04*<br>*ОК 05* |
| | 17 | Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Морфемика как учение о морфемах и морфемном составе слова. Понятие морфемы. Типы морфем. | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 18 | Способы словообразования. Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка. | *2* | *ОК 06*<br>*Ок 09* |
| | **Практические занятия** | | | |
| | 20 | Произвести синтаксический, словообразовательный, орфографический и пунктуационный разборы. Найти и выделить орфограммы. | 2 | |
| **Тема 2.4.** Морфология | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 21 | Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Понятие грамматической категории. Части речи (самостоятельные и служебные). Формоизменение самостоятельных частей речи. Наречие и категория состояния. Переходные явления в частях речи. | 2 | *ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04*<br>*ОК 05*<br>*ОК 06*<br>*Ок 09* |
| | 22 | Морфологические нормы. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимия частей речи; стилистическое использование морфолого-грамматических категорий) | 2 | |
| | **Практическое занятие** | | | |
| | 23 | Анализ трудных случаев формообразования и употребления частей речи | 2 | |
| **Тема 2.5. Синтаксис и пунктуация** | **Содержание учебного материала** | | | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>Ок 09 |
| | 24 | Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Словосочетание и его виды. Типы связей слов в словосочетании. Синонимия словосочетаний. Ошибки в согласовании и управлении. | 2 | |
| | 25 | Простое и сложное предложения и их виды. Грамматическая основа предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказывания. Пунктуация в сложных предложениях. Стилистическое использование разных типов сложного предложения. Синтаксические фигуры (анафора, эпифора, риторический вопрос и др.). Основные ошибки в построении и употреблении сложного предложения. | 2 | |
| **Раздел 3. Текст как речевое произведение** | | | **14** | |
| **Тема 3.1**. Текст и его структура | **Содержание учебного материала** | | | *ОК 02*<br>*ОК 03*<br>*ОК 04*<br>*ОК 05* |
| | 26 | Текст как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте. | 2 | |
| | 27 | Сложное синтаксическое целое, его виды. Функционально-смысловые типы текстов | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (описание, повествование, рассуждение). | | *ОК 06*<br>*Ок 09* |
| **Тема 3.2.** Функциональные стили русского языка<br>. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 28 | Функциональные стили литературного языка: официально-деловой, научный, публицистический, разговорный (функции, стилевые черты, языковые особенности). Особый статус языка художественной литературы. | 2 | |
| | **Практическое занятие** | | | |
| | 29 | Выявить ошибки, нарушающие стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления; создать тексты в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей. | 2 | |
| **Тема 3.3.** Жанры деловой и учебно-научной речи | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 30 | Жанры деловой письменной речи: заявление, служебная записка, расписка, доверенность, объявление, протокол, акт, автобиография, резюме, трудовое соглашение. | *2* | |
| | **Практическое занятие** | | | |
| | 31 | Язык и стиль служебных документов. Унификация документов: реквизиты, формуляр, бланк. Жанры учебно-научной речи: конспект, реферат, аннотация, тезисы. | *2* | |
| | 32 | Культура составления документа. Составление документов: способы изложения материала, соразмерность частей, выбор речевых форм и т.д. Аргументация в разных категориях деловых документов. | *2* | |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой)** | | | *-* | |
| **Всего:** | | | ***54*** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (Кабинет русского языка и литературы №21).

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, тематические плакаты, компьютер в комплекте, проектор Aser X128H белый, экран Cactus 200*200 настенно-потолочный.

**Лицензионное программное обеспечение:**

«Р7-Офис». Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (с 01.01.2023, бессрочно).

Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Договор № 6-441/2025/КСП-170 от 22.12.2025 г. с ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов (01.01.2026 - 31.12.2026).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные источники**

**Электронно - библиотечные ресурсы**

1. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Н. А. Гаврилова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 264 с. — ISBN 978-5-507-52123-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/438539

2. Авдонина, Л. Н. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Л. Н. Авдонина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 300 с. — ISBN 978-5-507-49534-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/426320

3. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Ковадло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013721. - ISBN 978-5-16-014980-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1013721

4. Русский язык и культура речи: Практикум : учебное пособие / Э. Ф. Ульянова, М. А. Миронов, Л. А. Сиденкова [и др.]. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-7339-1869-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382472

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Евтюгина, А. А. Русский язык и культура речи: курс лекций : учебное пособие / А. А. Евтюгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Екатеринбург : РГППУ, 2019. — 269 с. — ISBN 978-5-8050-0669-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/222404

**3.2.3.Интернет- ресурсы**

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ Портал о русском языке, включающий словари и справочники, справочную службу с ответами экспертов, учебные пособия, а также журнал о русском языке. http://gramota.ru/

2. Портал «Образование на русском» Платформа дистанционного обучения русскому языку, система дистанционного повышения квалификации преподавателей русского языка, система массовых онлайн-курсов на русском языке для людей разного возраста, изучающих русский язык, и социальной сети для тематического общения пользователей портала. https://pushkininstitute.ru/

3. Лингвострановедческий словарь «Россия» Инновационный проект Гос. ИРЯ им. А. С. Пушкина. Словарь создается на базе выпущенных ранее книжных версий лингвострановедческих словарей и дополняется мультимедийным и интерактивным контентом, что существенно отличает его от известных сегодня учебных словарей, в том числе и электронных. Лингвострановедческий словарь «Россия»

4. Словари.Ру Обширная коллекция онлайновых словарей русского языка. http://www.slovari.ru

5. Национальный корпус русского языка Коллекция текстов на русском языке общим объемом более 2 млрд слов, оснащенная лингвистической разметкой и инструментами поиска. http://ruscorpora.ru

6. Помощь в изучении русского языка и литературы для студентов СПО Ресурс с материалами для подготовки к занятиям, советы и рекомендации преподавателя, а также практические работы по русскому языку и литературе. https://www.yaklass.ru/p/russkij-yazyk-spo

7. Правила русского языка Ресурс содержит правила русского языка, включая орфограммы в приставках, местоимениях, предлогах, союзах и других частях речи. https://therules.ru/

8. Грамматика русского языка Ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) https://rusgram.narod.ru/

**3.2.4. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Знать:** | | |
| различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; | Знание норм русского литературного языка; наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка -Уровень знаний лексических и фразеологических единиц русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки | Устный опрос<br>Письменный контроль<br>Тестирование<br>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |
| социально-стилистическое расслоение современного русского языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; | | Устный опрос<br>Письменный контроль<br>Тестирование<br>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |
| специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров. | | Устный опрос<br>Письменный контроль<br>Тестирование<br>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |
| **Уметь:** | | |
| строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; | Степень овладения соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными выразительными средствами литературного языка Умение строить тексты типа: повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований Грамотное употребление слов специальной лексики, словосочетания с ними, пунктуационное оформление официальных документов, деловых бумаг | Устный опрос<br>Письменный контроль<br>Тестирование<br>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |
| анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты устной и письменной речи; | | Устный опрос<br>Письменный контроль<br>Тестирование<br>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |
| пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. | | Устный опрос<br>Письменный контроль<br>Тестирование<br>Защита рефератов в рамках внеаудиторной самостоятельной работы<br>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |
| **Частично сформированные общие компетенции:** | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Устный опрос<br>Письменный контроль<br>Тестирование<br>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |
| | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по | Устный опрос<br>Письменный контроль<br>Тестирование<br>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |

| | | |
|---|---|---|
| | правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | |
| | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | Устный опрос<br>Письменный контроль<br>Тестирование<br>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |
| | ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Устный опрос<br>Письменный контроль<br>Тестирование<br>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |
| | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Устный опрос<br>Письменный контроль<br>Тестирование<br>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |
| | - ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | Устный опрос<br>Письменный контроль<br>Тестирование<br>Защита рефератов в рамках внеаудиторной самостоятельной работы<br>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |