Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.09.2024 09:10:33
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ed2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
_____ / Сергеева И.В./
«20» мая 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СЕРТИФИКАЦИИ И СТАНДАРТИЗАЦИИ**
Направление подготовки	**05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность (профиль)	**Экология**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Нормативный срок обучения	**4 года**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Ботаника, химия и экология**
Ведущий преподаватель	**Сергеева И.В., профессор**

Разработчик: профессор, Сергеева И.В. _____ (подпись)

ассистент, Гулина Е.В. Гулина (подпись)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ……..	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания….....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....…….....	9
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования…….....	24

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Основы экологической сертификации и стандартизации» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. № 894, формируют следующую компетенцию, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Теоретические основы экологического лицензирования»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные материалы для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-2	Способен организовать экологическое обеспечение производства новой продукции в организации	ПК-2.3 Использует навыки поиска и подбора актуальных государственных стандартов в области охраны и рационального использования природных ресурсов, а также информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации.	5	лекции, практические занятие	Собеседование (устный опрос), контрольная работа (письменный опрос), кейс
		ПК-2.4 Производит экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции.	5	лекции, практические занятие	Собеседование (устный опрос), контрольная работа (письменный опрос), кейс

Примечание:

Компетенция ПК-2 – также формируется в ходе освоения дисциплин «Теоретические основы экологического лицензирования», «Экологический анализ», в ходе прохождения практик: Технологическая (проектно-технологическая) практика, Преддипломная практика, а также при подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1.	Контрольная работа (письменный опрос)	средство проверки умений применять полученные знания для решения ситуационной задачи по определенному разделу	комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса
3.	Кейс	случай из практики, наглядно демонстрирующий определенные закономерности в динамике изменения состава растительного сообщества	комплект кейсовых заданий
4.	Самостоятельная работа	форма поддержания познавательной активности обучающихся, позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков работать с учебной литературой, периодическими изданиями, конспектами лекции	вопросы для самостоятельного изучения

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
1.	**Правовой и экологический механизмы охраны окружающей среды.** Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления. Экологическая сертификация как один из экономических механизмов охраны окружающей среды	ПК2 (ПК-2.3)	Собеседование
2.	**Понятие управления в области охраны окружающей среды**	ПК2 (ПК-2.3)	Контрольная работа
3.	**Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды**	ПК2 (ПК-2.3)	Контрольная работа
4.	**Технические регламенты, стандартизация, сертификация как предмет изучения дисциплины «Основы экологической сертификации и стандартизации».** Общие понятия о техническом регламенте, экологической сертификации, экологической стандартизации. Значение технического регламента, экологической сертификации и экологической стандартизации для организации рационального природопользования. Отличия экологической сертификации от экологической экспертизы.	ПК2 (ПК-2.3)	Собеседование
5.	**Технический регламент в области рационального природопользования, применение технического регламента в области охраны окружающей среды.**	ПК2 (ПК-2.3)	Контрольная работа
6.	**Экологическая сертификация и стандартизация в области рационального природопользования, применение экологической сертификации и стандартизации для охраны окружающей среды.**	ПК2 (ПК-2.3)	Контрольная работа
7.	**Нормативно-правовая документация, регулирующая экологическую сертификацию и стандартизацию.** Конституция РФ. Закон об охране окружающей среды. Закон о сертификации продукции и услуг. Закон о защите прав потребителей. Закон о техническом регулировании.	ПК2 (ПК-2.4)	Собеседование
8.	**Технический регламент при организации производственной деятельности в соответствии с Конституцией РФ, Законом об охране окружающей среды. Применение Закона о техническом регулировании.**	ПК2 (ПК-2.4)	Контрольная работа
9.	**Экологическая сертификация производства и продукции в соответствии с Конституцией РФ, Законом об охране окружающей среды, Законом о сертификации продукции и услуг, Законом о защите прав потребителей.**	ПК2 (ПК-2.4)	Контрольная работа
10.	**Государственные стандарты в области охраны окружающей среды.**	ПК2 (ПК-2.3)	Собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
11.	**Характеристика государственных стандартов в области охраны воздуха, воды, почвы.**	ПК2 (ПК-2.3)	Контрольная работа
12.	**Государственные органы, осуществляющие экологическую сертификацию и стандартизацию, соблюдение технических регламентов.** Юридические лица, обеспечивающие экологическую сертификацию и стандартизацию. Частные организации, обеспечивающие экологическую сертификацию и стандартизацию. Государственные органы, обеспечивающие надзор за соблюдением технических регламентов.	ПК2 (ПК-2.3)	Контрольная работа
13.	**Работа государственных органов, обеспечивающих соблюдением технических регламентов.**	ПК2 (ПК-2.3)	Собеседование
14.	**Работа государственных органов, обеспечивающих экологическую сертификацию и стандартизацию производства, продукции, услуг.**	ПК2 (ПК-2.3)	Контрольная работа
15.	**Процедура экологической сертификации.** Документы, необходимые для прохождения процедуры экологической сертификации. Экологический сертификат. Экологическая маркировка.	ПК2 (ПК-2.4)	Кейс
16.	**Экологическая сертификация на производстве.** Описание оборудования и технологических процессов производства, возможные неблагоприятные воздействия на окружающую среду. Подготовка документов для получения экологического сертификата.	ПК2 (ПК-2.4)	Собеседование
17.	**Экологическая сертификация на производстве.** Описание оборудования и технологических процессов производства, возможные неблагоприятные воздействия на окружающую среду. Подготовка документов для получения экологического сертификата.	ПК2 (ПК-2.4)	Кейс
18.	**Экологической сертификации как мера охраны окружающей среды.**	ПК2 (ПК-2.3)	Контрольная работа
19.	**Экологическая стандартизация.** Документы, необходимые для установления соответствия продукции или услуги экологическим стандартам. Стандарты по безопасности жизнедеятельности. «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов (ССОП)».	ПК2 (ПК-2.3)	Собеседование
20.	**Экологическая стандартизация на производстве.** Описание производства и применяемых экологических стандартов**.**	ПК2 (ПК-2.3)	Контрольная работа
21.	**Экологическая стандартизация как мера охраны окружающей среды.**	ПК2 (ПК-2.3)	Контрольная работа

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного материала
1	2	3	4
22.	**Обязательная экологическая или экологически значимая сертификация применительно к некоторым видам объектов (атмосферный воздух, почва)**. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения», «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».	ПК2 (ПК-2.3)	Собеседование
23.	**Подготовка документов для прохождения процедуры экологической сертификации в области применения на производстве различных видов топлива**	ПК2 (ПК-2.3)	Контрольная работа
24.	**Подготовка документов для прохождения процедуры экологической сертификации в области применения агрохимикатов, средств защиты растений.**	ПК2 (ПК-2.3)	Контрольная работа
25.	**Проблемы применения экологической сертификации и стандартизации**. Практика и проблемы применения экологической сертификации и стандартизации в России. Практика и проблемы применения экологической сертификации и стандартизации в зарубежных странах.	ПК2 (ПК-2.3)	Собеседование
26.	**Проблемы применения экологической сертификации.**	ПК2 (ПК-2.3)	Контрольная работа
27.	**Проблемы применения экологической стандартизации.**	ПК2 (ПК-2.3)	Контрольная работа

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Основы экологической сертификации и стандартизации» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2, 5 семестр	ПК-2.3 Использует навыки поиска и подбора актуальных государственных стандартов в области охраны и рационального использования	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (цели экологической сертификации и стандартизации;	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает	обучающийся демонстрирует знание материала (цели экологической сертификации и стандартизации; нормативно-	обучающийся демонстрирует отличное знание материала (цели экологической сертификации и стандартизации; нормативно-правовую базу сертификации и

	природных ресурсов, а также информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации	нормативно-правовую базу сертификации и стандартизации; актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов; не владеет навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации.	неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.	правовую базу сертификации и стандартизации; актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов), не допускает существенных неточностей	стандартизации; актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов), также отлично знает практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; отлично умеет подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов; прекрасно владеет навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации
	ПК-2.4 Производит экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции.	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основы экологической сертификации и	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности,	обучающийся демонстрирует знание материала (основы экологической сертификации и стандартизации.), не до-	обучающийся демонстрирует отличное знание материала (основы экологической сертификации и стандартизации.), также отлично знает

		стандартизации), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; не умеет провести экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции; не владеет навыками анализа производства, готового выпускать новую продукцию, на соответствие государственным стандартам.	допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала.	пускает существенных неточностей.	практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; отлично умеет провести экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции; прекрасно владеет навыками анализа производства, готового выпускать новую продукцию, на соответствие государственным стандартам.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

На первом практическом занятии проводится входной контроль (в письменной форме), цель которого заключается в определении уровня знаний, полученных обучающимися в рамках изучения дисциплин «Введение в профессию», , «Правоведение (общий курс)», «Природопользование», «Экономическая культура» и прохождения ознакомительной практики, которые необходимы для успешного освоения дисциплины «Основы экологической сертификации и стандартизации». В этом случае каждый обучающийся получает билет, включающий 2 вопросы из перечня вопросов входного контроля. В течение 15-20 минут обучающийся должен постараться сформулировать и записать ответ.

Примерный перечень вопросов

1. Характеристика периодов взаимодействия человека с природой.
2. Наш дом – Земля.
3. Организация живой материи.
4. Экологическая система. Структура экосистемы.

5. Продуктивность экосистем. Основные понятия и определения.
6. Основные экологические законы.
7. Основные законы взаимодействия экологических факторов.
8. Основные сведения о биосфере.
9. Строение биосферы.
10. Ноосфера. Вклад В.И. Вернадского в формирование представлений о биосфере и ноосфере.
11. Разнообразие видов животных, растений, грибов, микроорганизмов.
12. Значение сохранения биологического разнообразия на Земле.
13. Особо охраняемые природные территории.
14. Воздействие человека на окружающую природную среду.
15. Загрязнение атмосферы.
16. Загрязнение гидросферы.
17. Загрязнение литосферы.
18. Последствия воздействия загрязнений окружающей среды на здоровье человека.
19. Основные экологические проблемы.
20. Проблемы климата и озонового слоя Земли.
21. Проблема истощения природных ресурсов, накопления бытовых и промышленных отходов.
22. Экологическая грамотность.
23. Природопользование как наука.
24. Направления природопользования, области исследования.
25. Виды природопользования.
26. Принципы экологического права.
27. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц.
28. Основы государственного управления охраной окружающей среды.
29. Использование почвы для хозяйственных нужд.
30. Использование воздуха для хозяйственных нужд.
31. Использование пресной и морской воды для хозяйственных нужд.
32. Использование растительного мира для хозяйственных нужд.
33. Использование животного мира для хозяйственных нужд.
34. Экономическая составляющая природопользования.
35. Значение мероприятий по охране природы.
36. Экономическая составляющая охраны окружающей среды.

Пример билета

Билет № 1

1. Характеристика периодов взаимодействия человека с природой.
2. Использование воздуха для хозяйственных нужд.

3.2. Контрольные работы

Контрольные работы используются для определения уровня сформированности профессиональной компетенции ПК -2 на практических занятиях, которые проводятся в традиционной форме.

Тематика контрольных работ, позволяющих провести письменный опрос, устанавливается в соответствии с темами практических занятий и лекций, которые им предшествуют.

В последние 20 минут практического занятия обучающийся получает один из 5 вариантов контрольной работы. Надо ответить на два вопроса, они позволяют проверить, как освоен теоретический материал, насколько глубоко поняты и разобраны задания практического занятия, насколько успешно обучающиеся могут анализировать вопросы в сфере экологического лицензирования.

Темы практических занятий, во время которых проводятся контрольные работы:

Практическое занятие № 1
«Понятие управления в области охраны окружающей среды»

Вариант 1

1. Какие механизмы охраны окружающей среды реализуются в Российской Федерации?
2. Обоснуйте необходимость управления деятельностью в области охраны окружающей среды с помощью применения экологической сертификации?

Практическое занятие № 2
«Методы экономического регулирования
в области охраны окружающей среды»

Вариант 1

1. Что такое экономической регулирование деятельности в области охраны окружающей среды?
2. В чем заключается значение экологической сертификации и стандартизации для реализации экономического регулирования деятельности в области охраны окружающей среды?

Практическое занятие № 3
«Технический регламент в области рационального природопользования, применение технического регламента в области охраны окружающей среды»

Вариант 1

1. Что такое технический регламент? Какими были бы последствия для окружающей среды, если бы на промышленных производствах и в сельском хозяйстве отсутствовали технические регламенты?
2. Как связаны технические регламенты и экологическая сертификация?

Практическое занятие № 4
«Экологическая сертификация и стандартизация в области рационального природопользования, применение экологической сертификации и стандартизации для охраны окружающей среды»

Вариант 1

1. Какое значение имеет экологическая сертификация в области рационального природопользования?
2. Какое значение имеет экологическая сертификация в области охраны окружающей среды?

Практическое занятие № 5
«Технический регламент при организации производственной деятельности в соответствии с Конституцией РФ, Законом об охране окружающей среды. Применение Закона о техническом регулировании»

Вариант 1

1. Охарактеризуйте организацию производственной деятельности в соответствии с техническими регламентами?
2. Значение Конституции РФ и Закона об охране окружающей среды для разработки технических регламентов.

Практическое занятие № 6
«Экологическая сертификация производства и продукции в соответствии с Конституцией РФ, Законом об охране окружающей среды, Законом о сертификации продукции и услуг, Законом о защите прав потребителей»

Вариант 1

1. Объясните, как связаны экологическая сертификация производства и продукции и Конституция РФ.
2. Охарактеризуйте необходимость проведения экологической сертификации в соответствии с Законом о сертификации продукции и услуг.

Практическое занятие № 7
«Характеристика государственных стандартов в области охраны воздуха, воды, почвы»

Вариант 1

1. Каким образом разрабатываются государственные стандарты в области охраны окружающей среды?

2. Каких государственных стандартов в области охраны воздуха следует придерживаться при организации производства продуктов питания, например, хлебобулочных изделий?

Практическое занятие № 8
«Характеристика государственных стандартов в области охраны растительного и животного мира»

Вариант 1

1. Каким образом разрабатываются государственные стандарты в области охраны растительного и животного мира?
2. Охарактеризуйте применение государственного стандарта при организации особо охраняемой природной территории.

Практическое занятие № 9
«Работа государственных органов, обеспечивающих соблюдение технических регламентов»

Вариант 1

1. Какие государственные органы осуществляют контроль за соблюдением технических регламентов?
2. Обоснуйте необходимость контроля промышленного производства на предмет использования и следования техническим регламентам?

Практическое занятие № 12
«Экологическая сертификация как мера охраны окружающей среды»

Вариант 1

1. Что такое экологическая сертификация? Какая информация представлена в экологическом сертификате?
2. Каким образом связана экологическая сертификация и комплекс мер, направленных на охрану окружающей среды?

Практическое занятие № 13
«Экологическая стандартизация на производстве. Описание производства и применяемых экологических стандартов»

1. Что такое экологическая стандартизация? Какая информация представлена в документах, подтверждающих, что производство осуществляется в соответствии с определенными экологическими стандартами?
2. Какие экологические стандарты действуют напредприятиях, осуществляющих химический синтез?

Практическое занятие № 14
«Экологическая стандартизация как мера охраны окружающей среды»

Вариант 1

1. Какие экологические стандарты действуют в области охраны окружающей среды?
2. Обоснуйте значение экологической стандартизации как меры охраны окружающей среды для территории с развитой промышленностью и сельским хозяйством?

Практическое занятие № 15
«Подготовка документов для прохождения процедуры экологической сертификации в области применения на производстве различных видов топлива»

Вариант 1

1. Какие документы необходимы для прохождения процедуры экологической сертификации?
2. Каким требованиям должно соответствовать топливо и процесс его применения для получения экологического сертификата?

Практическое занятие № 16
«Подготовка документов для прохождения процедуры экологической сертификации в области применения агрохимикатов, средств защиты растений»

Вариант 1

1. Какие документы необходимы для прохождения процедуры экологической сертификации в области применения агрохимикатов?
2. Какие преимущества получает крестьянско-фермерское хозяйство, производство и продукция которого имеет экологические сертификаты?

Практическое занятие № 17
«Проблемы применения экологической сертификации»

Вариант 1

1. Что значит добровольная экологическая сертификация?
2. Каким образом можно повысить значимость экологической сертификации для предпринимателей?

Практическое занятие № 18
«Проблемы применения экологической стандартизации»

Вариант 1

1. Какие проблемы появляются при проведении экологической стандартизации?
2. Какие преимущества получает продукция, если она была произведена согласно экологическим стандартам?

3.3. Кейс-задания

Кейс-задания позволяют приобрести навыки применения знаний дисциплины «Основы экологической сертификации и стандартизации» приобретения умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач.

Одну задачу решает группа обучающихся. Количество участников группы произвольное. Полученные результаты оформляются в тетради для практических работ, при этом обучающиеся должны сделать вывод о работе государственных органов, обеспечивающих экологическую сертификацию и стандартизацию; значении экологической сертификации для организации производства.

Метод кейсов (метод анализа конкретной ситуации) применяется при организации следующих практических занятий:

Практическое занятие № 10
«Работа государственных органов, обеспечивающих экологическую сертификацию и стандартизацию производства, продукции, услуг»

Кейс-задание 1

В Российской федерации экологическая сертификация является добровольной. Функции оформления экологического сертификата возлагают на себя различные частные организации, соответственно, услуга является платной. Можно ли считать статьей экономии расходов предприятия не оформление экологического сертификата? Так, предприятия, выпускающие практически одинаковую продукцию, по –разному отнеслись в данному вопросу. Одна организация получила экологические сертификаты на производственные процессы и саму продукцию, другая решила не затрачивать денежные ресурсы. В дальшейшем первая организация получила больше прибыли. Объясните данный факт.

Практическое занятие № 11
«Экологическая сертификация на производстве.
Описание оборудования и технологических процессов производства, возможные неблагоприятные воздействия на окружающую среду. Подготовка документов для получения экологического сертификата»

Кейс-задание 1

На территории Саратовской области планируют открыть предприятие по производству макаронных изделий. Были собраны следующие документы: образцы продукции, подлежащей сертификации, ТУ производства продукции, учредительные документы предприятия и направлены для дальнейшей работы в Министерство природных ресурсов. Все ли необходимые документы собраны? Какие действия следует предпринять организатору предприятия для получения сертификата? Как поступить руководству предприятия: отказаться от экологической сертификации, продолжить разбираться самостоятельно с подготовкой документов, обратиться в специализированную организацию, имеющую аккредитацию на подготовку документов для экологической сертификации?

3.4 Собеседование (устный опрос)

Устный опрос проводится в виде собеседования, которое проводится в течение 7-10 минут после изучения теоретического материала лекций.

Тематика вопросов, которые могут задаваться обучающемуся при собеседовании, устанавливается в соответствии с темой и содержанием лекций.

Предполагается, что на один вопрос отвечает один обучающийся группы. Если был дан неполный ответ, то другой обучающийся может внести пояснения. В итоге преподаватель получает представление о том, как освоен и насколько понятен теоретический материал.

Темы лекций, по окончании которых проводится собеседование

- Правовой и экологический механизмы охраны окружающей среды..
- Технические регламенты, стандартизация, сертификация как предмет изучения дисциплины «Основы экологической сертификации и стандартизации».
- Нормативно-правовая документация, регулирующая экологическую сертификацию и стандартизацию.
- Государственные стандарты в области охраны окружающей среды.
- Государственные органы, осуществляющие экологическую сертификацию и стандартизацию, соблюдение технических регламентов.
- Процедура экологической сертификации.
- Экологическая стандартизация.
- Обязательная экологическая или экологически значимая сертификация применительно к некоторым видам объектов (атмосферный воздух, почва).
- Проблемы применения экологической сертификации и стандартизации.

Вопросы для проведения собеседования по теме лекции № 1
«Правовой и экологический механизмы охраны окружающей среды»

1. Что такое стандартизация?
2. Как связаны стандартизация и нормирование?
3. Почему экологическая стандартизация рассматривается как правовой механизм охраны окружающей среды?
4. Почему экологическую сертификацию рассматривают как экономический механизм охраны окружающей среды?

Вопросы для проведения собеседования по теме лекции № 2
«Технические регламенты, стандартизация, сертификация
как предмет изучения дисциплины «Основы экологической сертификации и стандартизации»

1. Что такое технический регламент и почему важно следование регламенту при организации производства?
2. В чем заключается значение дисциплины «Основы экологической сертификации и стандартизации» для профессиональной деятельности эколога?
3. Как можно объяснить значение технического регламента, экологической сертификации и экологической стандартизации для организации рационального природопользования.

Вопросы для проведения собеседования по теме лекции № 3
«Нормативно-правовая документация, регулирующая экологическую сертификацию и стандартизацию»

1. Какая нормативно-правовая документация регулирует процессы экологическую сертификацию и стандартизацию?
2. Каким образом Закон о сертификации продукции и услуг применяется в области экологической сертификации?
3. Каким образом Закон о техническом регулировании применяется в области экологической стандартизации?

Вопросы для собеседования по теме лекции № 4
Государственные стандарты в области охраны окружающей среды.

1. Что такое государственный стандарт?
2. Почему в хозяйственной деятельности важно применять государственные стандарты?
3. Какие государственные стандарты применяются в области охраны окружающей среды?

Вопросы для собеседования по теме лекции № 5
«Государственные органы,
осуществляющие экологическую сертификацию и стандартизацию,

соблюдение технических регламентов»

1. Какие государственные органы обеспечивают соблюдение технических регламентов?
2. Какие юридические лица могут реализовывать экологическую сертификацию и стандартизацию?
3. Какие условия требуются для реализации частными организациями услуги по экологической сертификации и стандартизации?

Вопросы для собеседования по теме лекции № 6
«Процедура экологической сертификации»

1. Какие документы, необходимы для прохождения процедуры экологической сертификации?
2. Какую информацию содержит экологический сертификат?
3. Что такое экологическая маркировка? Приведите примеры экологической маркировки.

Вопросы для собеседования по теме лекции № 7
«Экологическая стандартизация»

1. Какие документы необходимы для установления соответствия продукции или услуги экологическим стандартам?
2. Что такое стандарты по безопасности жизнедеятельности?
3. Что такое «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов (ССОП)»?
4. Какое значение имеет «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов (ССОП)» в области рационального использования природных ресурсов?

Вопросы для собеседования по теме лекции № 8
«Обязательная экологическая или экологически значимая сертификация применительно к некоторым видам объектов (атмосферный воздух, почва)»

1. Что такое обязательная сертификация?
2. Каким образом применяется Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» при экологической сертификации?
3. Каким образом применяется Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения», «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» при экологически значимой сертификации?

Вопросы для собеседования по теме лекции № 9
«Проблемы применения экологической сертификации и стандартизации»

1. Какие проблемы существуют при использовании экологических сертификатов?
2. Какие способы разрешения данных проблем можно применять?
3. Приведите примеры экологической сертификации и стандартизации.

3.5 Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Правовой и экологический механизмы охраны окружающей среды.
2. Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления.
3. Экологическая сертификация как один из экономических механизмов охраны окружающей среды.
4. Понятие управления в области охраны окружающей среды.
5. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
6. Технические регламенты, стандартизация, сертификация как предмет изучения дисциплины «Основы экологической сертификации и стандартизации».
7. Общие понятия о техническом регламенте, экологической сертификации, экологической стандартизации.
8. Значение технического регламента, экологической сертификации и экологической стандартизации для организации рационального природопользования.
9. Отличия экологической сертификации от экологической экспертизы.
10. Технический регламент в области рационального природопользования.
11. Применение технического регламента в области охраны окружающей среды.
12. Экологическая сертификация и стандартизация в области рационального природопользования.
13. Применение экологической сертификации и стандартизации для охраны окружающей среды.
14. Нормативно-правовая документация, регулирующая экологическую сертификацию и стандартизацию.
15. Значение Конституции РФ для экологической сертификации.
16. Значение Закона об охране окружающей среды для экологической сертификации
17. Закон о сертификации продукции и услуг. Закон о защите прав потребителей.
18. Организация производства, экологическая сертификация и Закон о техническом регулировании.

19. Технический регламент при организации производственной деятельности в соответствии с Конституцией РФ, Законом об охране окружающей среды.
20. Государственные стандарты в области охраны окружающей среды.
21. Характеристика государственных стандартов в области охраны воздуха, воды, почвы.
22. Характеристика государственных стандартов в области охраны растительного и животного мира.
23. Государственные органы, осуществляющие экологическую сертификацию и стандартизацию, соблюдение технических регламентов.
24. Юридические лица, обеспечивающие экологическую сертификацию и стандартизацию.
25. Частные организации, обеспечивающие экологическую сертификацию и стандартизацию.
26. Государственные органы, обеспечивающие надзор за соблюдением технических регламентов.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. В 1992 году была проведена первая конференция в Рио-де-Жанейро под названием Саммит Земли. Главной задачей Саммита стало создание в обществе целевой ориентации на сохранение окружающей среды на глобальном уровне. Во время конференции была принята Повестка дня на XXI век, целью которой является достижение устойчивого развития, то есть высокого качества окружающей среды и здоровой экономики для всех народов мира. Какое значение имеет экологическая сертификация для достижения целей устойчивого развития?
2. Государственная стратегия РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития.
3. Экологическая сертификация как инструмент экологической политики предприятий.
4. Стимулирование экологической ответственности отечественных производителей (льготы по налогам и другие преференции).
5. Экологический паспорт предприятия.
6. Привлечение общественности к процедуре экологической сертификации.
7. Экологические сертификационные системы.
8. Работа ФБУ Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний им. Б. А. Дубовикова в городе Саратове.
9. Необходимость повышения квалификации сотрудников организаций, предоставляющих услуги по экологической квалификации.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Экологическая сертификация как мера охраны окружающей среды.
2. Процедура экологической сертификации. Документы, необходимые для прохождения процедуры экологической сертификации.

3. Экологический сертификат.
4. Экологическая маркировка.
5. Экологическая сертификация на производстве.
6. Описание оборудования и технологических процессов производства, возможные неблагоприятные воздействия на окружающую среду.
7. Обязательная экологическая или экологически значимая сертификация применительно к некоторым видам объектов (атмосферный воздух, почва).
8. Значение Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха», Федерального закона «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» для экологической сертификации.
9. Подготовка документов для прохождения процедуры экологической сертификации в области применения на производстве различных видов топлива.
10. Подготовка документов для прохождения процедуры экологической сертификации в области применения агрохимикатов, средств защиты растений.
11. Экологическая стандартизация. Документы, необходимые для установления соответствия продукции или услуги экологическим стандартам.
12. Стандарты по безопасности жизнедеятельности и экологическая стандартизация.
13. «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов (ССОП)» и экологическая стандартизация.
14. Экологическая стандартизация на производстве.
15. Проблемы применения экологической сертификации и стандартизации.
16. Практика и проблемы применения экологической сертификации и стандартизации в России.
17. Практика и проблемы применения экологической сертификации и стандартизации в зарубежных странах.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Экологические знаки.
2. Основы экологического аудита.
3. Значение экологической стандартизации для обеспечения сохранности природных комплексов.
4. Экологические стандарты как элемент содействия сохранению равновесия между развитием производства и устойчивостью природных комплексов.
5. Стандарты допустимых воздействий на окружающую среду.
6. Экологические стандарты на переработку твердых бытовых отходов.
7. Организационно-управленческие стандарты.
8. Отрасли промышленности, где применяются экологические стандарты.
9. Характеристика эколого-ориентированного предприятия.

3.6 Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретические основы экологического лицензирования» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование – зачет.

Вопросы, выносимые на зачет

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Правовой и экологический механизмы охраны окружающей среды.
2. Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функция государственного управления.
3. Экологическая сертификация как один из экономических механизмов охраны окружающей среды.
4. Понятие управления в области охраны окружающей среды.
5. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
6. Технические регламенты, стандартизация, сертификация как предмет изучения дисциплины «Основы экологической сертификации и стандартизации».
7. Общие понятия о техническом регламенте, экологической сертификации, экологической стандартизации.
8. Значение технического регламента, экологической сертификации и экологической стандартизации для организации рационального природопользования.
9. Отличия экологической сертификации от экологической экспертизы.
10. Технический регламент в области рационального природопользования.
11. Применение технического регламента в области охраны окружающей среды.
12. Экологическая сертификация и стандартизация в области рационального природопользования.
13. Применение экологической сертификации и стандартизации для охраны окружающей среды.
14. Нормативно-правовая документация, регулирующая экологическую сертификацию и стандартизацию.
15. Значение Конституции РФ для экологической сертификации.
16. Значение Закона об охране окружающей среды для экологической сертификации.
17. Закон о сертификации продукции и услуг. Закон о защите прав потребителей.
18. Организация производства, экологическая сертификация и Закон о техническом регулировании.
19. Технический регламент при организации производственной деятельности в соответствии с Конституцией РФ, Законом об охране окружающей среды.
20. Государственные стандарты в области охраны окружающей среды.
21. Характеристика государственных стандартов в области охраны воздуха, воды, почвы.

22. Характеристика государственных стандартов в области охраны растительного и животного мира.
23. Государственные органы, осуществляющие экологическую сертификацию и стандартизацию, соблюдение технических регламентов.
24. Юридические лица, обеспечивающие экологическую сертификацию и стандартизацию.
25. Частные организации, обеспечивающие экологическую сертификацию и стандартизацию.
26. Государственные органы, обеспечивающие надзор за соблюдением технических регламентов.
27. В 1992 году была проведена первая конференция в Рио-де-Жанейро под названием Саммит Земли. Главной задачей Саммита стало создание в обществе целевой ориентации на сохранение окружающей среды на глобальном уровне. Во время конференции была принята Повестка дня на XXI век, целью которой является достижение устойчивого развития, то есть высокого качества окружающей среды и здоровой экономики для всех народов мира. Какое значение имеет экологическая сертификация для достижения целей устойчивого развития?
28. Государственная стратегия РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития.
29. Экологическая сертификация как инструмент экологической политики предприятий.
30. Стимулирование экологической ответственности отечественных производителей (льготы по налогам и другие преференции).
31. Работа ФБУ Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний им. Б. А. Дубовикова в городе Саратове.
32. Экологические сертификационные системы.
33. Необходимость повышения квалификации сотрудников организаций, предоставляющих услуги по экологической квалификации.
34. Экологический паспорт предприятия.
35. Привлечение общественности к процедуре экологической сертификации.
36. Экологическая сертификация как мера охраны окружающей среды.
37. Процедура экологической сертификации. Документы, необходимые для прохождения процедуры экологической сертификации.
38. Экологический сертификат.
39. Экологическая маркировка.
40. Экологическая сертификация на производстве.
41. Описание оборудования и технологических процессов производства, возможные неблагоприятные воздействия на окружающую среду.
42. Обязательная экологическая или экологически значимая сертификация применительно к некоторым видам объектов (атмосферный воздух, почва).
43. Значение Федерального закона «Об охране атмосферного воздуха», Федерального закона «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» для экологической сертификации.
44. Подготовка документов для прохождения процедуры экологической серти-

фикации в области применения на производстве различных видов топлива.
45. Подготовка документов для прохождения процедуры экологической сертификации в области применения агрохимикатов, средств защиты растений.
46. Экологическая стандартизация. Документы, необходимые для установления соответствия продукции или услуги экологическим стандартам.
47. Стандарты по безопасности жизнедеятельности и экологическая стандартизация.
48. «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов (ССОП)» и экологическая стандартизация.
49. Экологическая стандартизация на производстве.
50. Проблемы применения экологической сертификации и стандартизации.
51. Практика и проблемы применения экологической сертификации и стандартизации в России.
52. Практика и проблемы применения экологической сертификации и стандартизации в зарубежных странах.
53. Значение экологической стандартизации для обеспечения сохранности природных комплексов.
54. Экологические стандарты как элемент содействия сохранению равновесия между развитием производства и устойчивостью природных комплексов.
55. Организационно-управленческие стандарты.
56. Стандарты допустимых воздействий на окружающую среду.
57. Экологические знаки.
58. Экологические стандарты на переработку твердых бытовых отходов.
59. Отрасли промышленности, где применяются экологические стандарты.
60. Характеристика эколого-ориентированного предприятия.
61. Основы экологического аудита.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Основы экологической сертификации и стандартизации» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля выполнения самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенции по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на зачете, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий.

4.2.1. Критерии оценки входного контроля

При ответе на вопрос входного контроля обучающийся демонстрирует:

знания: основных положений дисциплин «Введение в профессию», «Правоведение (общий курс)», «Природопользование», «Экономическая культура»

Критерии оценки входного контроля

отлично	обучающийся: – раскрыл основные положения вопросов билета, обосновал свой ответ, привел примеры.
хорошо	обучающийся: – неполно, но правильно изложен ответ на вопросы билета, при изложении допущены несущественные ошибки.
удовлетворительно	обучающийся: – изложил ответ на вопросы билета неполно и непоследовательно.
неудовлетворительно	– обучающийся не выполнил задание.

1.2.2 Критерии оценки выполнения контрольных работ

При выполнении контрольной работы обучающийся демонстрирует:

знания: теоретического материала по теме практического занятия и предшествующих ему лекций;

умения: использовать теоретический материал, изученный на лекциях, и выполненные задания практической работы, для ответа на вопросы контрольной работы;

владение навыками: сформулировать ответ на поставленные вопросы в письменной форме, соблюдая логическую последовательность, приводить примеры, давать им объяснения.

Критерии оценки выполнения контрольных работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – полные ответы на поставленные в контрольной работе вопросов, даны детальные объяснения с использованием материала, проанализированного во время лекций и практического занятия.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – ответы на вопросы контрольной работы, даны объяснения с использованием материала, проанализированного во время лекций и практического занятия, однако обоснование неполное, или содержит незначительные ошибки.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – ответы на вопросы, поставленные в контрольной работе, нет объяснений, не выявлены причинно-следственные связи между предметами и явлениями в сфере экологической сертификации и стандартизации.
неудовлетворительно	обучающийся не дает ответ на вопросы контрольной работы.

4.2.3. Критерии оценки выполнения кейс-заданий

При выполнении кейс-заданий обучающийся демонстрирует:

знания: цели экологической сертификации и стандартизации; нормативно-правовую базу сертификации и стандартизации; актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов;

умения: подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов;

владение навыками: навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации.

Критерии оценки выполнения кейс-заданий

отлично	обучающийся демонстрирует в рамках решения кейс-задания в групповом формате: – максимально полные знания целей экологической сертификации и стандартизации; нормативно-правовой базы сертификации и стандартизации; актуальных государственных стандартов области охраны и рационального использования природных ресурсов; – сложившиеся умения подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов; – уверенное владение навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации.
хорошо	обучающийся демонстрирует в рамках решения кейс-задания в групповом формате: – полные, с небольшими недочетами, знания целей экологической сертификации и стандартизации; нормативно-правовой базы сертификации и стандартизации; актуальных государственных стандартов в области охраны и рационального использования природных ресурсов; – сложившиеся умения подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов; – уверенное владение навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – неполные знания целей экологической сертификации и стандартизации; нормативно-правовой базы сертификации и стандартизации; актуальных государственных стандартов; – не совсем уверенные умения подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов,

	– неуверенное владение навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации.
неудовлетворительно	обучающийся: – не может выполнить кейс-задание, даже при работе в группе.

4.2.4. Критерии оценки результатов собеседования

Собеседование (устный опрос) проводится на лекционном занятии после того, как преподаватель представил необходимый теоретический материал.

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: теоретического материала, изученного на лекции;

умения: использовать теоретический материал для иллюстрации основных положений ответа устного опроса;

владение навыками: грамотно сформулировать ответ на поставленный вопрос.

Критерии оценки результатов собеседования

отлично	обучающийся демонстрирует: – максимально полный и подробный ответ на поставленный вопрос и обосновывает его с использованием материала, изученного на лекции.
хорошо	обучающийся демонстрирует: – достаточно подробный ответ на поставленный вопрос и обосновывает его с использованием материала, изученного на лекции, однако допускает неточности в формулировке.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – неполный ответ на поставленный вопрос и обосновывает его с использованием материала, изученного на лекции, в некоторых случаях без помощи преподавателя не может сформулировать ответ.
неудовлетворительно	обучающийся: – не дает ответы ни на один из вопросов во время собеседования.

4.2.5. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопросы промежуточной аттестации (зачета) обучающийся демонстрирует:

знания: знания целей экологической сертификации и стандартизации; нормативно-правовой базы сертификации и стандартизации; актуальных государственных стандартов; основ экологической сертификации и стандартизации.

умения: подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов среды; провести экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции.

владение навыками: подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации; анализа производства, готового выпускать новую продукцию, на соответствие государственным стандартам.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знания целей экологической сертификации и стандартизации; нормативно-правовой базы сертификации и стандартизации; актуальных государственных стандартов; основ экологической сертификации и стандартизации, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; – умение подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов среды; провести экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции. - успешное и системное владение навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации; анализа производства, готового выпускать новую продукцию, на соответствие государственным стандартам.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знания целей экологической сертификации и стандартизации; нормативно-правовой базы сертификации и стандартизации; актуальных государственных стандартов; основ экологической сертификации и стандартизации, не допускает существенных неточностей; – в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов среды; провести экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации; анализа производства, готового выпускать новую продукцию, на соответствие государственным стандартам.

удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении; – в целом успешное, но не системное умение подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов среды; провести экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции; – в целом успешное, но не системное владение навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации; анализа производства, готового выпускать новую продукцию, на соответствие государственным стандартам.
неудовлетворительно	обучающийся: – не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в целях экологической сертификации и стандартизации; нормативно-правовой базе сертификации и стандартизации; актуальных государственных стандартах; основах экологической сертификации и стандартизации; не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; – не умеет подбирать актуальные государственные стандарты в области охраны и рационального использования природных ресурсов среды; провести экологическую оценку подготовки производства к выпуску новой продукции; – обучающийся не владеет навыками подбора информационных источников по управлению качеством, стандартизации и сертификации для дальнейшей организации экологического обеспечения производства новой продукции в организации; анализа производства, готового выпускать новую продукцию, на соответствие государственным стандартам, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины не выполнено.

Разработчик: профессор, Сергеева И.В. _____ (подпись)

ассистент, Гулина Е.В. _____ (подпись)