

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 11.09.2025 15:14:51
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01f63ba23721755a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 /Калиниченко Э.Б./
« 15 » мая 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 /Моргунова Н.Л./
« 15 » мая 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)
Специальность	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
Направленность (профиль)	Генетика и селекция сельскохозяйственных животных
Квалификация выпускника	Биоинженер и биоинформатик
Нормативный срок обучения	5 лет
Форма обучения	Очная

Разработчик: доцент, Солотова Н.В.


(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является формирование навыка использования иностранного (английского) языка в деловой и межличностной коммуникации в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика, направленность (профиль) Генетика и селекция сельскохозяйственных животных дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1

Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Код компете нци и	Содержание компете нци и (или её части)	Индикаторы достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академичес	УК- 4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках приемлемый стиль делового общения, а также средства коммуникации с	способы общения; правила построения художественной речи; стили делового общения и средства коммуникации	грамотно строить предложения в устной речи; пользоваться разными средствами делового общения, выбирать правильный стиль общения	приёмами и навыками делового общения; технологиями подготовки устных высказываний делового характера

		кого и профессионального взаимодействия	партнерами			
			УК - 4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной и устной формах, учитывая особенности стилистики на государственном и иностранном (ых) языках	виды официальных и неофициальных писем; требования к оформлению деловой корреспонденции; особенности стилистики	вести деловую переписку, учитывая стиль общения; соблюдать нормы оформления деловых писем; вести беседу, учитывая особенности стилистика иностранного языка	навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах, учитывая особенности стилистики иностранного языка

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Объем дисциплины

Таблица 2

	Количество часов								
	Всего	в т.ч. по семестрам							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа – всего, в т.ч.	124,4	34,1	56,1	34,2					
<i>аудиторная работа:</i>	124	34	56	34					
лекции	х	х	х	Х					
лабораторные	х	х	х	Х					
практические	124	34	56	34					
<i>промежуточная аттестация</i>	0,4	0,1	0,1	0,2					
<i>контроль</i>	17,8	х	х	17,8					
Самостоятельная работа	109,8	37,9	15,9	56					
Форма итогового контроля	3,Э	3	3	Э					
Курсовой проект (работа)	х	х	х	Х					

Структура и содержание дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Тема занятия Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост. р. Кол-во часов	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма пров-ия	Кол-во часов		Вид	Форма

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	Определение уровня знаний английского языка (входное тестирование)	1	ПЗ	Т	2		ВК	Тс
2.	Family relations and household. Семья. Глагол to be, to have. Притяжательный падеж. Местоимения.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
3.	Family problems. Проблемы в семье. Что более всего влияет на нашу жизнь: генная наследственность или воспитание. Present Simple. Типы вопросов	3	ПЗ	РИ	2	4	ТК	УО
4.	Family relations and household. British typical family. Family problems.	4	ПЗ	Т	2	2	ПК 1	Тс УО
5.	Shopping. Делаем покупки (продукты, отделы супермаркета). Past Simple. Passives.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
6.	Shop alone. Sales. Как вести себя на распродаже. Газетная статья. Comparatives.	5	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
7.	Restaurants and Eating Out. Завтрак в разных странах. Названия блюд. Качество пищи. Сопоставление времён Past Simple and Present Perfect.	7	ПЗ	Т	2	4	ТК	КР УО
8.	Restaurants and Eating out. Изучаем меню и делаем заказ. Оформление просьбы, требования, предложения.	8	ПЗ	РИ	2	3	ТК	УО
9.	Shopping. Shop alone. Pay with cash. Restaurants and Eating-houses. Customs and traditions.	9	ПЗ	Т	2	2	ПК 2	Тс УО
10.	Labour Hours. Виды деятельности на рабочем месте. Отношения в коллективе. Future forms.	10	ПЗ	КС	2	2	ТК	КР УО
11.	Labour Hours. Собеседование о приеме на работу. CV.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
12.	Leisure time. Как вы проводите свободное время, хобби и увлечения.	11	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
13.	Leisure and sport. Спорт и спортивные игры. Superlatives. Словообразование.	13	ПЗ	Т	2	2	ТК	КР УО
14.	Hometown. Повседневная деятельность. В туристическом агентстве. Модальные конструкции have to, don't have, can.	13	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
15.	Hometown. Географическое положение. Мой родной город. Назывные конструкции.	15	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
16.	Hometown. Город, в котором я учусь. Правила дорожного движения. . В гостях – модальные глаголы разрешения, вежливые просьбы	15	ПЗ	РИ	2	3	ТК	УО
17.	Hometown. Стажировка и проживание в иностранной семье.	Неполная неделя	ПЗ	Т	2	1,9	РК 3	КР УО
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
Итого:					34,1	37,9		
2 семестр								
1.	Keeping Fit. Заболевания. Симптомы.	1	ПЗ	Т	2		ТК	УО
2.	Keeping Fit. Совет с should, ought to, why don't you.	1	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
3.	Stress management. Умственные заболевания. Словообразование: суффиксы прилагательных.	2	ПЗ	Т	2	0,5	ТК	УО
4.	Stress management. Самоконтроль. Повелительное наклонение.	3	ПЗ	Т	2	0,5	ТК	КР УО
5.	American medical association. Роль врачей во всём мире.	3	ПЗ	РИ	2		ТК	УО
6.	Tips for travelling abroad. Советы выезжающим за границу. Ориентирование в городе. Предлоги места.	4	ПЗ	РИ	2	0,5	ТК	УО
7.	Tips for travelling abroad. Предлоги места.	5	ПЗ		2	0,5	ТК	УО
8.	Tips for travelling abroad. В поисках новых впечатлений. Артикль.	5	ПЗ	КС	2		ТК	УО
9.	Tips for travelling abroad. Артикль.	6	ПЗ	Т	2	0,5	ТК	УО
10.	Keeping Fit. Stress management. American medical association. Tips for travelling abroad.	7	ПЗ	Т	2		РК 4	КР УО
11.	Tips for travelling abroad. Способы путешествий.	7	ПЗ	Т	2	0,5	ТК	УО
12.	Travelling and transportation. Покупка билетов на самолёт, поезд, автобус.	8	ПЗ	Т	2	1	ТК	УО
13.	Travelling and transportation. Бронирование отеля.	9	ПЗ	КС	2	0,5	ТК	УО
14.	Travelling and transportation. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	9	ПЗ	Т	2	0,5	ТК	КР УО
15.	Travelling and transportation. В незнакомом городе	10	ПЗ	РИ	2	1	ТК	УО
16.	Travelling and transportation. Способы передвижения за границей.	11	ПЗ	Т	2	0,5	ТК	УО
17.	How to make a hotel reservation. Как забронировать отель. Причастия настоящего и прошедшего времени в роли определения.	11	ПЗ	Т	2	0,5	ТК	УО
18.	How to make a hotel reservation. Present Perfect Continuous	12	ПЗ	РИ	2	1	ТК	УО
19.	Travelling and culture. Особенности зарубежной культуры. Музыка, искусство, книги – чем занять свободное время.	13	ПЗ	Т	2	0,5	ТК	КР УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
20.	Holidays and Festivals. Национальные праздники и фестивали.	14	ПЗ	Т	2	0,5	ТК	УО
21.	Tips for travelling abroad. Travelling and transportation. How to make a hotel reservation. Travelling and culture. Holidays and Festivals.	14	ПЗ	Т	2		PK 5	KP УО
22.	Types of holidays in Russia. Календарные праздники в России. Relative clauses	15	ПЗ	Т	2	0,5	ТК	УО
23.	Types of holidays in Russia. Традиции и обычаи. There is/ are	16	ПЗ	КС	2	0,5	ТК	KP УО
24.	Public holidays in Russia. Дарим подарки. Глагол с двумя дополнениями.	16	ПЗ	Т	2	0,5	ТК	УО
25.	Professional holidays. Профессиональные праздники.	20	ПЗ	Т	2	0,5	ТК	УО
26.	Professional holidays. Герундий и инфинитив.	20	ПЗ	Т	2	1,9	ТК	KP УО
27.	Презентация творческих проектов.	21	ПЗ	КС	2	2	ТК	УО
28.	Types of holidays in Russia, England and the United States. Public holidays in Russia, England and the United States. Professional holidays.	22	ПЗ	Т	2		PK 6	С KP УО
	Выходной контроль				0,1		ВыхК	3
Итого:						56,1	15,9	
3 семестр								
1.	Higher Education. Школа и университет. Предметы и дисциплины. II Conditional.	1	ПЗ	Т	2	2	ТК	УО
2.	Higher Education. Мой университет – мой выбор профессии.	2	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
3.	Differences between British and American Universities. Особенности высшего образования в Великобритании и Америке. Мой университет. Компьютеры и Интернет в системе образования. Плагиат.	3	ПЗ	РИ	2	4	ТК	УО
4.	Agrarian University. Если бы я был министром образования РФ.	4	ПЗ	КС	2	4	ТК	УО
5.	Higher Education. Differences between British and American Universities. British Universities. Education Law.	5	ПЗ	Т	2		PK 7	KP УО
6.	Research and Engineering. Защита окружающей среды. Делаем комментарии.	6	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
7.	Research and Engineering. Наука – благо или гибель человечества. Аргументируем мнение. Past Perfect. Выдающиеся ученые и их вклад в науку.	7	ПЗ	КС	2	4	ТК	УО
8.	Science and technology. Ученые нашего времени. Презентации проектов. Страдательный залог.	8	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
9.	Agrarian Science. Моя специальность. Сложноподчиненные предложения.	9	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
10.	Agrarian Science. Развитие сельского хозяйства: от начала до наших дней.	10	ПЗ	Т	2	4	ТК	KP УО
11.	Research and Engineering. Science and technology. Agrarian Science.	11	ПЗ	Т	2		PK 8	KP УО
12.	Information resources. Информационные источники. У истоков сельского хозяйства.	12	ПЗ	РИ	2	2	ТК	УО

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Словообразование: Суффиксы частей речи.							
13.	Information resources. Agriculture. С/х разных стран. Презентации проектов.	13	ПЗ	КС	2	4	ТК	УО
14.	Information resources. Agriculture. Государственное регулирование в области с/х. Государственное регулирование в области с/х. Степени сравнения.	14	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
15.	Broadcasting. Chat. Вещание. Чат. Личные электронные дневники. Предлоги времени и падежей.	15	ПЗ	Т	2	4	ТК	КР УО
16.	Broadcasting. Chat. Agriculture. Значение для человечества. Проблема голода. Интернет в системе образования.	16	ПЗ	Т	2	4	ТК	УО
17.	Broadcasting. Chat. Интернет в системе образования. Специфика моей профессии. Косвенная речь. . Agriculture. Современные проблемы с/х в России	17	ПЗ	Т	2	4	РК 9	КР
	Выходной контроль				0,2	17,8	ВыхК	Э
	Итого:				34,2	56		
	Итого за 3 семестра				124,4	127,6		

Примечание 1:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – занятие, проводимое в традиционной форме, РИ – ролевая игра, КС – круглый стол.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Тс – тестирование, З – зачет, С-сообщение, КР – контрольная работа, Э-экзамен.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) проводится по видам учебной работы: практические занятия, текущий контроль, рубежный контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика предусматривает использование в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития универсальных навыков обучающихся.

Целью практических занятий является выработка практических навыков использования иностранного (английского) языка в деловой коммуникации, в устной и письменной формах, а также навыков работы с оригинальным текстом для извлечения необходимой информации.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с текстами и т.п., так и интерактивные методы – ролевая игра, круглый стол.

Выполнение лексико-грамматических упражнений преследует цель закрепления, повторения, корректировки или контроля усвоения пройденных

грамматических тем и лексических единиц, развивает навыки говорения, аудирования, чтения, письма.

Метод ролевой игры как условное воспроизведение ее участниками реальной практической деятельности людей, создает условия реального общения. Эффективность обучения здесь обусловлена в первую очередь повышением мотивации и интереса к предмету. Ролевая игра мотивирует порождение речевой деятельности, когда обучаемые оказываются в ситуации, в которой возникает потребность что-либо сказать, спросить, доказать, чем-то поделиться с собеседником. В рамках ролевой игры все время и внимание сконцентрировано на практике и развитии речевых знаний умений и навыков участника, причем, не только говорящий, но и слушающий максимально активен, так как он должен понять и запомнить реплику партнера, соотнести ее с ситуацией. Игры положительно влияют на формирование познавательных интересов обучающихся, способствуют осознанному освоению иностранного языка.

Метод круглого стола направлен на формирование у обучающихся навыка использования иностранного языка в межличностной коммуникации, на совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, умения излагать мысли, аргументировать свои соображения и отстаивать свои убеждения, а также на тренировку внимания, логического мышления и быстроты реакции и создание устойчивой мотивации к изучению иностранного языка и использованию его в реальном общении.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Целью ролевой игры является совершенствование коммуникативных навыков обучающихся. Данный метод позволяет повторять и активизировать пройденный лексический и грамматический материал в условно-профессиональной ситуации; навыки диалогической речи; а также тренировать внимание, воображение, логическое мышление и быстроту реакции обучающихся; воспитывать культуру делового общения.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих выполнение лексико-грамматических упражнений, ведение словаря, поиск дополнительной информации, ее анализ и подготовку к презентации.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальной, парной, фронтальной форме. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в экзаменационные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета):

Таблица 4

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Волкова, Т. П. English for Bachelor's Degree Students (Английский язык для студентов-бакалавров) : учебное пособие / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова. — Мурманск : МАУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-907368-60-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/407354	Волкова Т.П.	Мурманск, МАУ, 2023	Все разделы
2.	Английский язык для бакалавров: учебно-методическое пособие / — 2-е изд., доп. — ISBN 978-5-907461-14-7. — Текст : электр. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/228668	Е. И. Барабанова, В. Ю. Арбузова, Н. А. Бреднева [и др.].	Липецк : Липецкий ГПУ, 2021	Все разделы

б) дополнительная литература (библиотека Вавиловского университета):

Таблица 5

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или количество экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов
1	2	3	4	5
1.	Изучаем английскую грамматику = We learn english grammar: учебное пособие. ISBN 978-5-9984-0966-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223619	Г. А. Блинова, И. А. Федорова.	Владимир : ВлГУ, 2019	Все разделы
2.	Английский язык. Электронная библиотечная система «Лань» УДК 811.111 ББК 81.43.21 Н http://e.lanbook.com/book/123443#2	Новохатская О.Э.	Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина, 2018	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека ФГБОУ ВО «Вавиловский университет» URL:

<https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

2. Современные тексты, книги, учебные пособия на английском языке URL:

<https://eng360.ru/online-english-books>

3. Электронные ресурсы веб-сайта учебной литературы URL: <https://frenchenglish.ru>
4. Лексико-грамматические задания и тренинги. URL: <https://wordwall.net> ,
<https://langart.ru>
5. Рекомендации и образцы написания эссе. URL: <https://puzzle-english.com/directory/essay-in-english>
6. Сайты и приложения для самостоятельной тренировки:
<https://www.duolingo.com>, <https://quizlet.com/ru>
7. Английский клуб в режиме онлайн (игры, викторины, форумы, чаты, мастер-классы преподавателей - носителей языка). URL: <http://www.englishclub.com>
8. Обучение с помощью видео конференций. URL:
<https://www.italki.com/ru?ref=yandexad>

г) периодические издания

1. Сайты аутентичных газет: <https://www.theguardian.com/international>,
<https://www.independent.co.uk>, <https://www.thetimesusa.com>.

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
 Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам, и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.);

программное обеспечение:

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы	Сведения об обновлении лицензионного программного обеспечения
1	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «P7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «P7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г.	Вспомогательная	Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.
2	Все темы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1047/2022 от 20.12.2022 г. Срок действия договора: 01.01.2023– 31.12.2023 г.	Вспомогательная	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024– 31.12.2024 г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории №№ С-402, 404, 406, 407, 412, 413.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: CD проигрыватели, телевизоры, интерактивная доска, МФУ, плакаты; для демонстрации медиаресурсов имеются проектор, экран, компьютер или ноутбук:
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (№ 415 и читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,
https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html .

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Иностранный язык» (английский).

**10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины
«Иностранный язык» (английский)**

Методические указания по изучению дисциплины «Иностранный язык» (английский) включают в себя:

1. Learn, practice and say [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Е. Г. Афанасьева [и др.]. - Саратов: ФГБОУ ВО "Саратовский ГАУ", 2019 - 134 с. ЭБС СГАУ; ссылка доступа - <ftp://192.168.7.252/ELBIB/2018/126.pdf>

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Иностранные языки и
культура речи»
«15» мая» 2024 года (протокол № 11).*