Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 16:17:14
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Соловьев Д.А./
«26» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**Нештатные аварийно-спасательные формирования**
Специальность	**20.05.01 Пожарная безопасность**
Квалификация выпускника	**Специалист**
Нормативный срок обучения	**5 лет**
Форма обучения	**Заочная**
Кафедра-разработчик	**Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины**
Ведущий преподаватель	**Панкин К.Е., доцент**

Разработчик(и): доцент, Панкин К.Е. _____
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП ……....

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различ ных этапах их формирования, описание шкал оценивания ……..

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые дл оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образо вательной программы.....……..……..…..

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания зна ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующи этапы их формирования ……

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08. 2015 г. № 851, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

- Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (год)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим с различными травмами, методы защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций	6	лекции, практические занятия,	Собеседование
		Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим с различными типами травм			
		Владеть: Навыками обучения личного состава правилам оказания первой помощи пострадавшим с различными видами травм			
ПК-7	способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, обо-	**Знать:** Виды и правила эксплуатации спасательной техники и машин, оборудования снаряжения и средств связи	6	лекции, практические занятия,	Собеседование

	рудования, снаряжения и средств связи	**Уметь:** Организовывать эксплуатацию аварийно- спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи **Владеть:** Навыками обучения личного состава рациональной эксплуатации аварийно- спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи			
ПК-14	способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	**Знать:** методы и способы оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно- тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ **Уметь:** осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения при организации и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	6	лекции, практические занятия,	Собеседование

		Владеть: навыками руководства действиями в конкретной оперативно-тактической обстановки и принятием управленческих решений при организацию и ведение оперативно- тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ			
ПК-17	способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС	**Знать:** методы и способы оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно- тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	6	лекции, практические занятия,	Собеседование
		Уметь: осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения при организации и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ			

		Владеть: навыками руководства действиями в конкретной оперативно-тактической обстановки и принятием управленческих решений при организацию и ведение оперативно- тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ			
ПК-19	знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности	**Знать:** Порядок организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС и спасательных формирований	6	лекции, практические занятия,	Собеседование
		Уметь: Организовывать личный состав для реализации их тактических возможностей на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС и спасательных формирований		лекции, практические занятия,	Собеседование
		Владеть: Навыками вовлечения личного состава в деятельность пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС и спасательных формирований		лекции, практические занятия,	Собеседование

ПК-20	способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ	**Знать:** правила руководства по подготовке к проведению оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ	6	лекции, практические занятия,	Собеседование
		Уметь: руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ			
		Владеть: навыками управления и выработки решений при действиях подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ			

Примечание: компетенции также формируются в ходе освоения следующих дисциплин:

ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.07	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.21	Основы первой помощи
Б1.Б.37	Подготовка газодымозащитника
Б1.Б.39	Подготовка пожарных
Б1.Б.42	Социально-биологические основы безопасности
Б1.В.ДВ.02.01	Добровольная пожарная охрана
Б2.Б.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности)
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7	способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
Б1.Б.30	Пожарная техника
Б1.Б.31	Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники

Б1.Б.37	Подготовка газодымозащитника
Б1.Б.38	Пожарно-строевая подготовка
Б1.В.04	Лесопожарная техника
Б1.В.ДВ.02.01	Добровольная пожарная охрана
Б2.Б.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная практика в должности пожарного)
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-14	способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактиче ских действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
Б1.Б.32	Организация пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ
Б1.В.05	Лесная пирология и тушение лесных пожаров
Б1.В.ДВ.02.01	Добровольная пожарная охрана
Б2.Б.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.02	Тушение пожаров особой сложности
ПК-17	способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС
Б1.Б.32	Организация пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ
Б1.В.ДВ.02.01	Добровольная пожарная охрана
Б2.Б.05(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности)
Б2.Б.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.02	Тушение пожаров особой сложности
ПК-19	знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС
Б1.Б.32	Организация пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ
Б1.Б.46	Организация службы и подготовки пожарных и спасателей
Б1.В.05	Лесная пирология и тушение лесных пожаров
Б1.В.ДВ.02.01	Добровольная пожарная охрана
Б2.Б.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная практика в должности пожарного)
Б2.Б.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ФТД.В.02	Тушение пожаров особой сложности

ПК-20	способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ
Б1.Б.32	Организация пожаротушения и ведения аварийно-спасательных работ
Б1.Б.37	Подготовка газодымозащитника
Б1.В.ДВ.02.01	Добровольная пожарная охрана
Б2.Б.06(П)	Преддипломная практика
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	Перечень вопросов для устного опроса

Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожного покрова	ОК-9, ПК-7	Собеседование
2	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	ОК-9, ПК-7	Собеседование
3	Средства индивидуальной защиты кожного покрова	ОК-9, ПК-7	Собеседование
4	Медицинские средства защиты	ОК-9, ПК-7	Собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
5	Действия личного состава НАСФ на зараженной территории	ПК-14, ПК-19, ПК-20	Собеседование
6	Приборы радиационной и химической разведки	ОК-9, ПК-14	Собеседование
7	Измерение уровней загрязнения территории	ОК-9, ПК-14	Собеседование
8	Действия НАСФ при ведении радиационной, химической и биологической разведки и наблюдения	ОК-9, ПК-14, ПК-19, ПК-20	Собеседование
9	Профилактика и тушение пожаров	ПК-8, ПК-14, ПК-19, ПК-20	Собеседование
10	Применение средств пожаротушения	ПК-8, ПК-19, ПК-20	Собеседование
11	Подручные и первичные средства пожаротушения	ПК-8, ПК-19, ПК-20	Собеседование
12	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций на объектах экономики и на территории населенных пунктов	ПК-20	Собеседование
13	Разведка местности, пострадавшей от действия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-20	Собеседование
14	Спасение пострадавших	ОК-9, ПК-20	Собеседование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК-9	**Знать:** способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим с различными травмами, методы защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций	Не знает способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим с различными травмами, методы защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим с различными травмами, методы защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций, но затрудняется с проведением их практической реализации	Знает способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим с различными травмами, методы защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций, но испытывает затруднения с проведением их практической реализации	Знает способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим с различными травмами, методы защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций
	Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим с различными типами травм	Не умеет: оказывать первую помощь пострадавшим с различными типами травм	умеет: оказывать первую помощь пострадавшим с различными типами травм, но совершает ошибки или нарушает последовательность действий	умеет: оказывать первую помощь пострадавшим с различными типами травм, совершает незначительные ошибки или путает последовательность действий	умеет: оказывать первую помощь пострадавшим с различными типами травм

	Владеть: Навыками обучения личного состава правилам оказания первой помощи пострадавшим с различными видами травм	Не владеет навыками обучения личного состава правилам оказания первой помощи пострадавшим с различными видами травм	владеет навыками обучения личного состава правилам оказания первой помощи пострадавшим с различными видами травм, но совершает ошибки или нарушает последовательность действий	владеет навыками обучения личного состава правилам оказания первой помощи пострадавшим с различными видами травм, совершает незначительные ошибки или путает последовательность действий	владеет навыками обучения личного состава правилам оказания первой помощи пострадавшим с различными видами травм
ПК-7	**Знать:** Виды и правила эксплуатации спасательной техники и машин, оборудования снаряжения и средств связи	не знает виды и правила эксплуатации спасательной техники и машин, оборудования снаряжения и средств связи	Знает виды и правила эксплуатации спасательной техники и машин, оборудования снаряжения и средств связи, но испытывает затруднения в практической реализации	Знает виды и правила эксплуатации спасательной техники и машин, оборудования снаряжения и средств связи, но испытывает некоторые затруднения в практической реализации	Знает виды и правила эксплуатации спасательной техники и машин, оборудования снаряжения и средств связи
	Уметь: Организовывать эксплуатацию аварийно- спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	Не умеет организовывать эксплуатацию аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	умеет организовывать эксплуатацию аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, но испытывает затруднения в практической реализации	умеет организовывать эксплуатацию аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, но испытывает некоторые затруднения в практической реализации	умеет организовывать эксплуатацию аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи

	Владеть: Навыками обучения личного состава рациональной эксплуатации аварийно- спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	не владеет навыками обучения личного состава рациональной эксплуатации аварийно- спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи	владеет навыками обучения личного состава рациональной эксплуатации аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, но испытывает затруднения в практической реализации управленческих решений	владеет навыками обучения личного состава рациональной эксплуатации аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, но испытывает некоторые затруднения в практической реализации управленческих решений	владеет навыками обучения личного состава рациональной эксплуатации аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи
ПК-8	**Знать:** закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара	Не знает закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара	знает закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара, но испытывает затруднения в при применении знаний на практике	знает закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара, но испытывает некоторые затруднения в при применении знаний на практике	знает закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара,

	Уметь: определять пожарную опасность веществ и материалов, а также условия формирования пожароопасных сред	Не умеет определять пожарную опасность веществ и материалов, а также условия формирования пожароопасных сред	умеет определять пожарную опасность веществ и материалов, но испытывает затруднения с определением условий формирования пожароопасных сред	умеет определять пожарную опасность веществ и материалов, но испытывает некоторые затруднения с определением условий формирования пожароопасных сред	умеет определять пожарную опасность веществ и материалов, а также условия формирования пожароопасных сред
	Владеть: навыками обучения личного состава определению степени пожарной опасности веществ и материалов на природных и техногенных объектах	Не владеет навыками обучения личного состава определению степени пожарной опасности веществ и материалов на природных и техногенных объектах	владеет навыками обучения личного состава определению степени пожарной опасности веществ и материалов на природных и техногенных объектах, но испытывает затруднения с практической реализацией	владеет навыками обучения личного состава определению степени пожарной опасности веществ и материалов на природных и техногенных объектах, но испытывает некоторые затруднения с практической реализацией	владеет навыками обучения личного состава определению степени пожарной опасности на природных и техногенных объектах
ПК-14	**Знать:** методы и способы оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	Не знает методы и способы оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно- тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	Знает методы и способы оценку оперативно-тактической обстановки , но затрудняется с принятием наиболее целесообразных управленческих решений на организацию и ведение оперативно- тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	Знает методы и способы оценку оперативно-тактической обстановки, но испытывает некоторые затруднения с принятием наиболее целесообразных управленческих решений на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	Знает методы и способы оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

	Уметь: осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения при организации и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	Не умеет осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения при организации и ведение оперативно- тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	умеет осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки , но испытывает затруднения с принятием управленческих решений при организации и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	умеет осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки, но испытывает некоторые затруднения принимать управленческие решения при организации и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	умеет осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения при организации и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
	Владеть: навыками руководства действиями в конкретной оперативно-тактической обстановки и принятием управленческих решений при организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	владеет навыками руководства действиями в конкретной оперативно-тактической обстановки и принятием управленческих решений при организацию и ведение оперативно- тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	владеет навыками руководства действиями в конкретной оперативно-тактической обстановки, но испытывает затруднения с принятием управленческих решений при организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	владеет навыками руководства действиями в конкретной оперативно-тактической обстановки, но испытывает некоторые затруднения принятием управленческих решений при организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	владеет навыками руководства действиями в конкретной оперативно-тактической обстановки и принятием управленческих решений при организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ

ПК-19	**Знать:** Порядок организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС и спасательных формирований	Не знает порядок организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС и спасательных формирований	знает порядок организации пожаротушения, но испытывает трудности с формулировкой тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС и спасательных формирований	знает порядок организации пожаротушения, но испытывает некоторые затруднения с формулировкой тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС и спасательных формирований	знает порядок организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС и спасательных формирований

	Уметь: Организовывать личный состав для реализации их тактических возможностей на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС и спасательных формирований	Не умеет организовывать личный состав для реализации их тактических возможностей на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС и спасательных формирований	умеет организовывать личный состав для реализации их тактических возможностей на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС и спасательных формирований, но испытывает затруднения с реализацией управленческих решений на практике	умеет организовывать личный состав для реализации их тактических возможностей на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС и спасательных формирований, но испытывает некоторые затруднения с реализацией управленческих решений на практике	умеет организовывать личный состав для реализации их тактических возможностей на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС и спасательных формирований

	Владеть: Навыками вовлечения личного состава в деятельность пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС и спасательных формирований	Не владеет навыками вовлечения личного состава в деятельность пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС и спасательных формирований	владеет навыками вовлечения личного состава в деятельность пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС и спасательных формирований, но испытывает затруднения с реализацией управленческих решений на практике	владеет навыками вовлечения личного состава в деятельность пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС и спасательных формирований, но испытывает некоторые затруднения с реализацией управленческих решений на практике	владеет навыками вовлечения личного состава в деятельность пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС и спасательных формирований

ПК-20	**Знать:** правила руководства по подготовке к проведению оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ	Не знает правила руководства по подготовке к проведению оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ	Знает правила руководства по подготовке к проведению оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ, но испытывает затруднения с реализацией управленческих решений на практике	Знает правила руководства по подготовке к проведению оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ, но испытывает некоторые затруднения с реализацией управленческих решений на практике	Знает правила руководства по подготовке к проведению оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ
	Уметь: руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ	Не умеет руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ	умеет руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ, но испытывает затруднения с реализацией управленческих решений на практике	умеет руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ, но испытывает некоторые затруднения с реализацией управленческих решений на практике	умеет руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ

	Владеть: навыками управления и выработки решений при действиях подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ	владеет навыками управления и выработки решений при действиях подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно- спасательных работ	владеет навыками управления, но испытывает затруднения с выработкой решений при действиях подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ,	владеет навыками управления, но испытывает некоторые затруднения с выработкой решений при действиях подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ	владеет навыками управления и выработки решений при действиях подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по мере изучения разделов дисциплины в заранее установленные сроки для определения качества усвоения материала и уровня сформированности компетенции по дисциплине (модулю). По дисциплине текущий контроль знаний обучающихся проводится в форме устного опроса по вопросам, рассмотренным как на аудиторных занятиях, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся, которые входят в билеты выходного контроля.

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожного покрова (10 час.)
2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
3. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
4. Простейшие СИЗОД.
5. Фильтрующие СИЗОД.
6. Изолирующие СИЗОД.
7. Порядок применения СИЗОД.
8. Подбор, хранение и подготовка СИЗОД.

9. Средства индивидуальной защиты кожного покрова
10. Классификация средств индивидуальной защиты кожного покрова (СЗК).
11. Простейшие СЗК.
12. Фильтрующие СЗК.
13. Изолирующие СЗК.
14. Порядок применения СЗК.
15. Подбор, хранение и подготовка СЗК.
16. Медицинские средства защиты
17. Классификация медицинских средств защиты (МСЗ).
18. Порядок применения МСЗ.
19. Подбор, хранение и подготовка МСЗ.
20. Действия личного состава НАСФ на зараженной территории Приборы радиационной и химической разведки (2 час)
21. Приборы радиационной и химической разведки,
22. их назначение и общее устройство,
23. порядок подготовки приборов к работе и проверка их работоспособности.
24. Измерение уровней загрязнения территории (2 час)
25. Организация и ведение радиационной и химической разведки.
26. Проведение мониторинга радиационной, химической и биологической обстановки на потенциально опасных объектах.
27. Проведение плановых замеров уровня радиации, концентрации химических веществ на объекте и окружающей территории.
28. Уточнение обстановки и определению границ зон заражения.
29. Осуществление дозиметрического контроля за облучением и заражением личного состава.

1. Действия НАСФ при ведении радиационной, химической и биологической разведки и наблюдения (4 час)
2. Прогнозирование радиационной, химической и биологической обстановки.
3. Действия НАСФ по ведению химической разведки при проведении ведению спасательных работ.
4. Действия НАСФ по контролю степени зараженности после проведения специальной обработки.
5. Действия НАСФ по определению уровней радиации на местности и степени радиоактивного заражения различных поверхностей.
6. Профилактика и тушение пожаров
7. Профилактические мероприятия по предупреждению пожаров Содержание пожарно-профилактических и инженерно-технических мероприятий, осуществляемых на объекте
8. объем и порядок их проведения.
9. Требования пожарной безопасности объекта.
10. Действия НАСФ по выполнению пожарно-профилактических мероприятий в соответствии с планом противопожарной защиты объекта.
11. Подручные и первичные средства пожаротушения

12. Средства пожаротушения их классификация и особенности применения.
13. Практическое развертывание и применение табельных средств пожаротушения, состоящих на оснащении НАСФ.
14. Действия по использованию средств защиты (изолирующих противогазов, дыхательных аппаратов).
15. Действия НАСФ по профилактике и тушению пожаров
16. Организация и ведение пожарной разведки. Локализаци и тушению пожаров.
17. Спасение и эвакуация людей из очага поражения, горящих, задымленных и загазованных зданий.
18. Отработка действий номеров боевого расчета в различных условиях обстановки. Особенности действий по тушению пожаров в условиях заражения радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами и биологическими средствами. Особенности действий по тушению пожаров в подземных сооружениях, на электростанциях и подстанциях, на транспорте, при наличии на объекте взрывчатых веществ.
19. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций на объектах экономики и на территории населенных пунктов
20. Разведка местности, пострадавшей от действия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
21. Определение мест нахождения пострадавших и способов спасения. Уточнение состояния коммунально-энергетических сетей и технологического оборудования в районе аварий и выявлению других факторов, препятствующих ведению аварийно-спасательных работ. Определению масштабов АСДНР и прогнозированию развития ЧС. Разведка завалов, поврежденных и горящих зданий.
22. Спасение пострадавших
23. Действия НАСФ по ведению разведки и поиску пострадавших.
24. Действия НАСФ по спасению пострадавших, находящихся на поверхности воды, выше уровня воды (на отдельных местных предметах), под водой, в разрушенных зданиях под завалами.
25. Действия НАСФ при разборке завала (установка компрессорной станции установка лебедки, установка ограждения; дробление крупных обломков пневмоинструментом; резка арматуры и металлических конструкций в завале извлечение крупных обломков лебедкой; извлечение мелких обломков вручную).
26. Особенности спасения людей, находящихся в загазованных, затопленных водой убежищах и укрытиях.
27. Действия НАСФ по спасению пострадавших, находящихся в завалах путем устройства галерей, растаскивания конструкций зданий, использования домкратов, и средств малой механизации для разборки завалов сбоку, сверху, в наиболее доступных местах.
28. Меры безопасности при выполнении задач на радиоактивно загрязненной местности.

29. Мероприятия по обеспечению радиационной безопасности личного состава сил и персонала объекта (йодная профилактика, применение радиопротекторов).
30. Ликвидация последствий аварий на радиационно и химически опасном объекте (4 час)
31. Характеристика и особенности коммуникаций на химически, взрыво- и пожароопасных объектах.
32. Действия НАСФ по оборудованию проходов (проездов) в завалах путем расчистки или оборудования проезда поверху завала.
33. Действия НАСФ по обрушению неустойчивых конструкций ударной нагрузкой, канатной тягой, вручную с использованием различного инструмента, взрывным способом.
34. Действия НАСФ по расчистке территории от обломков разрушенного здания.
35. Действия НАСФ для доступа к входам в защитные сооружения.
36. Организация и режим работы личного состава НАСФ в условиях химического заражения.
37. Организация защиты личного состава НАСФ при ведении АСДНР при авариях на химически опасных объектах (далее – ХОО).
38. Действия НАСФ по выводу рабочих, служащих объекта и населения из зоны радиоактивного загрязнения, а также оказанию первой медицинской помощи пострадавшим
39. Очистка территории и дорог от радиоактивных частиц;
40. Строительство могильников и захоронению радиоактивных обломков завала и грунта
41. Проведение специальной обработки техники, приборов и инвентаря, использовавшихся в ходе ликвидации аварии, а также санитарной обработки личного состава с применением табельных и подручных средств.
42. Возможный характер разрушений коммунально-энергетических сетей. Действия НАСФ по отключению поврежденных участков.
43. Практические действия по ремонту поврежденных участков.
44. Ремонт поврежденных участков, проведение других аварийных работ.
45. Действия НАСФ по локализации аварий на коммунально-энергетических сетях и технологических линиях способом отключения аварийных участков
46. Заземление оборванных проводов электроснабжения
47. Подчеканка фланцевых и раструбных соединений для прекращения течи из трубопроводов, установки накладок, пластырей, заглушек
48. Сооружение перепускных канав, защитных насыпей, дамб и другими способами.
49. Меры безопасности при ведении АСДНР.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Требования предъявляемые к средствам индивидуальной защиты

2. Уровни защиты СИЗ.
3. Простейшие СИЗОД.
4. Изготовление СИЗОД из подручных материалов
5. Фильтрующие СЗК
6. Повышение защитных свойств одежды
7. Средства для дезинфекции воды
8. Средства остановки кровотечения
9. Виды работ, выполняемые НАСФ на зараженной территории.
10. Безопасность при действиях НАСФ на зараженной территории.
11. Порядок поверки приборов радиационной и химической разведки.
12. Составление карты заражения местности.
13. Порядок измерения уровней заражения воздуха и почвы.
14. Деление территории на зоны.
15. Ведение разведки местности.
16. Организация наблюдения за состоянием окружающей среды.
17. Особенности обеспечения профилактических противопожарных мероприятий.
18. Выбор средств пожаротушения.
19. Подручные средства пожаротушения
20. Действия по тушению пожара при недостатке средств пожаротушения
21. Правила применения подручных средств пожаротушения
22. Табель первичных средств пожротушения
23. Определение объемов проведения аварийно-спасательных работ.
24. Определение срока окончания аварийно-спасательных работ.
25. Правила проведения разведки местности.
26. Набор сведений необходимый при проведении разведки
27. Разведка местности при ЧС техногенного характера
28. Разведка местности при ЧС природного характера

3.3. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом специальности 20.05.01 Пожарная безопасность промежуточная аттестация проводится в виде зачета

Целью проведения промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися содержания части или всего объема учебной дисциплины после завершения ее изучения и получения соответствующих навыков.

Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожного покрова
2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания
3. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД).
4. Простейшие СИЗОД.
5. Фильтрующие СИЗОД.
6. Изолирующие СИЗОД.

7. Порядок применения СИЗОД.
8. Подбор, хранение и подготовка СИЗОД.
9. Средства индивидуальной защиты кожного покрова
10. Классификация средств индивидуальной защиты кожного покрова (СЗК).
11. Простейшие СЗК.
12. Фильтрующие СЗК.
13. Изолирующие СЗК.
14. Порядок применения СЗК.
15. Подбор, хранение и подготовка СЗК.
16. Медицинские средства защиты
17. Классификация медицинских средств защиты (МСЗ).
18. Порядок применения МСЗ.
19. Подбор, хранение и подготовка МСЗ.
20. Действия личного состава НАСФ на зараженной территории Приборы радиационной и химической разведки (2 час)
21. Приборы радиационной и химической разведки,
22. их назначение и общее устройство,
23. порядок подготовки приборов к работе и проверка их работоспособности.
24. Измерение уровней загрязнения территории (2 час)
25. Организация и ведение радиационной и химической разведки.
26. Проведение мониторинга радиационной, химической и биологической обстановки на потенциально опасных объектах.
27. Проведение плановых замеров уровня радиации, концентрации химических веществ на объекте и окружающей территории.
28. Уточнение обстановки и определению границ зон заражения.
29. Осуществление дозиметрического контроля за облучением и заражением личного состава.
30. Требования предъявляемые к средствам индивидуальной защиты
31. Уровни защиты СИЗ.
32. Простейшие СИЗОД.
33. Изготовление СИЗОД из подручных материалов
34. Фильтрующие СЗК
35. Повышение защитных свойств одежды
36. Средства для дезинфекции воды
37. Средства остановки кровотечения
38. Виды работ, выполняемые НАСФ на зараженной территории.
39. Безопасность при действиях НАСФ на зараженной территории.
40. Порядок поверки приборов радиационной и химической разведки.
41. Составление карты заражения местности.
42. Порядок измерения уровней заражения воздуха и почвы.
43. Деление территории на зоны.
44. Действия НАСФ при ведении радиационной, химической и биологической разведки и наблюдения (4 час)
45. Прогнозирование радиационной, химической и биологической обстановки.

46. Действия НАСФ по ведению химической разведки при проведении ведению спасательных работ.
47. Действия НАСФ по контролю степени зараженности после проведения специальной обработки.
48. Действия НАСФ по определению уровней радиации на местности и степени радиоактивного заражения различных поверхностей.
49. Профилактика и тушение пожаров
50. Профилактические мероприятия по предупреждению пожаров Содержание пожарно-профилактических и инженерно-технических мероприятий, осуществляемых на объекте
51. объем и порядок их проведения.
52. Требования пожарной безопасности объекта.
53. Действия НАСФ по выполнению пожарно-профилактических мероприятий в соответствии с планом противопожарной защиты объекта.
54. Подручные и первичные средства пожаротушения
55. Средства пожаротушения их классификация и особенности применения.
56. Практическое развертывание и применение табельных средств пожаротушения, состоящих на оснащении НАСФ.
57. Действия по использованию средств защиты (изолирующих противогазов, дыхательных аппаратов).
58. Действия НАСФ по профилактике и тушению пожаров
59. Организация и ведение пожарной разведки. Локализация и тушение пожаров.
60. Спасение и эвакуация людей из очага поражения, горящих, задымленных и загазованных зданий.
61. Отработка действий номеров боевого расчета в различных условиях обстановки. Особенности действий по тушению пожаров в условиях заражения радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами и биологическими средствами. Особенности действий по тушению пожаров в подземных сооружениях, на электростанциях и подстанциях, на транспорте, при наличии на объекте взрывчатых веществ.
62. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций на объектах экономики и на территории населенных пунктов
63. Разведка местности, пострадавшей от действия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
64. Определение мест нахождения пострадавших и способов спасения. Уточнение состояния коммунально-энергетических сетей и технологического оборудования в районе аварий и выявлению других факторов, препятствующих ведению аварийно-спасательных работ. Определению масштабов АСДНР и прогнозированию развития ЧС. Разведка завалов, поврежденных и горящих зданий.
65. Спасение пострадавших
66. Действия НАСФ по ведению разведки и поиску пострадавших.

67. Действия НАСФ по спасению пострадавших, находящихся на поверхности воды, выше уровня воды (на отдельных местных предметах), под водой, в разрушенных зданиях под завалами.
68. Действия НАСФ при разборке завала (установка компрессорной станции установка лебедки, установка ограждения; дробление крупных обломков пневмоинструментом; резка арматуры и металлических конструкций в завале извлечение крупных обломков лебедкой; извлечение мелких обломков вручную).
69. Особенности спасения людей, находящихся в загазованных, затопленных водой убежищах и укрытиях.
70. Действия НАСФ по спасению пострадавших, находящихся в завалах путем устройства галерей, растаскивания конструкций зданий, использования домкратов, и средств малой механизации для разборки завалов сбоку, сверху, в наиболее доступных местах.
71. Меры безопасности при выполнении задач на радиоактивно загрязненной местности.
72. Мероприятия по обеспечению радиационной безопасности личного состава сил и персонала объекта (йодная профилактика, применение радиопротекторов).
73. Ликвидация последствий аварий на радиационно и химически опасном объекте (4 час)
74. Характеристика и особенности коммуникаций на химически, взрыво- и пожароопасных объектах.
75. Действия НАСФ по оборудованию проходов (проездов) в завалах путем расчистки или оборудования проезда поверху завала.
76. Действия НАСФ по обрушению неустойчивых конструкций ударной нагрузкой, канатной тягой, вручную с использованием различного инструмента, взрывным способом.
77. Действия НАСФ по расчистке территории от обломков разрушенного здания.
78. Действия НАСФ для доступа к входам в защитные сооружения.
79. Организация и режим работы личного состава НАСФ в условиях химического заражения.
80. Организация защиты личного состава НАСФ при ведении АСДНР при авариях на химически опасных объектах (далее – ХОО).
81. Действия НАСФ по выводу рабочих, служащих объекта и населения из зоны радиоактивного загрязнения, а также оказанию первой медицинской помощи пострадавшим
82. Очистка территории и дорог от радиоактивных частиц;
83. Строительство могильников и захоронению радиоактивных обломков завала и грунта
84. Проведение специальной обработки техники, приборов и инвентаря, использовавшихся в ходе ликвидации аварии, а также санитарной обработки личного состава с применением табельных и подручных средств.

85. Возможный характер разрушений коммунально-энергетических сетей. Действия НАСФ по отключению поврежденных участков.
86. Практические действия по ремонту поврежденных участков.
87. Ремонт поврежденных участков, проведение других аварийных работ.
88. Действия НАСФ по локализации аварий на коммунально-энергетических сетях и технологических линиях способом отключения аварийных участков
89. Заземление оборванных проводов электроснабжения
90. Подчеканка фланцевых и раструбных соединений для прекращения течи из трубопроводов, установки накладок, пластырей, заглушек
91. Сооружение перепускных канав, защитных насыпей, дамб и другими способами.
92. Меры безопасности при ведении АСДНР.
93. Ведение разведки местности.
94. Организация наблюдения за состоянием окружающей среды.
95. Особенности обеспечения профилактических противопожарных мероприятий.
96. Выбор средств пожаротушения.
97. Подручные средства пожаротушения
98. Действия по тушению пожара при недостатке средств пожаротушения
99. Правила применения подручных средств пожаротушения
100. Табель первичных средств пожротушения
101. Определение объемов проведения аварийно-спасательных работ.
102. Определение срока окончания аварийно-спасательных работ.
103. Правила проведения разведки местности.
104. Набор сведений необходимый при проведении разведки
105. Разведка местности при ЧС техногенного характера
106. Разведка местности при ЧС природного характера

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контроль результатов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 5.

Таблица 5

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
Высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
Базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
Пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				образовательной организации без дополнительных занятий

Примечание: * – форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: технических и технологических операций при проведении аварийно-спасательных работ;

умения: выбирать спасательную технику для проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

владеет: навыками рациональной эксплуатации спасательной техники для повышения эффективности борьбы с ЧС и ее последствиями.

Критерии оценки**

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала, возникновения и развития опасностей в окружающей человека среде, практика применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение выбирать пожарную и спасательную технику для проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, использовать современные методы оценки показателей опасности чрезвычайной ситуации; - владение навыками конструирования и совершенствования пожарной и спасательной техники для повышения эффективности борьбы с ЧС и ее последствиями.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выбирать пожарную и спасательную технику для проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проводить комплексную оценку действия поражающих факторов; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или владение навыками конструирования и совершенствования пожарной и спасательной техники для повышения эффективности борьбы с ЧС и ее последствиями.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение, осуществлять выбирать пожарную и спасательную технику для проведения работ по

	ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками конструирования и совершенствования пожарной и спасательной техники для повышения эффективности борьбы с ЧС и ее последствиями, используя современные методы и показатели такой.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, слабо знает технические и технологические операций при проведении пожаротушения и аварийно-спасательных работ; - не умеет использовать алгоритм выбора пожарную и спасательную технику для проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено

4.2.2. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

В процессе собеседования обучающийся демонстрирует:

знания: материала, изученного по рассматриваемой теме, а также других вопросов, логически связанных с данной темой.

умения: сформированное умение работать с изученной информацией, принимать правильные решения в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач.

владение навыками: решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Критерии оценки

Отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала рассматриваемой темы, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать оптимальные варианты решения поставленных задач; - успешное и системное владение навыками работы с информацией, а также навыки рационального решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

Удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала; - в целом успешное, но не системное умение работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы и предлагать варианты решения поставленных задач; - в целом успешное, но не системное владение навыками работы с информацией и решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.
Неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в рассматриваемой тематике, не знает практику применения изученного материала, допускает существенные ошибки; - не умеет работать с изученной информацией в рамках рассматриваемой темы, предлагать варианты решения поставленных задач, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает или не отвечает совсем на заданные вопросы; - обучающийся не владеет навыками работы с информацией, а также навыками решения профессиональных задач в рамках рассматриваемой тематики.

4.2.3. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: полученные при изучении дисциплины;

умения: пользоваться литературой, отвечать на поставленные вопросы темы доклада;

владение навыками: описания последовательности устного изложения материала

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует, что тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников информации, обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулированы, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы;
хорошо	обучающийся демонстрирует, что тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены не достаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация содержит много текстового материала;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует, что работа несамостоятельная или заимствована с минимальной авторской работой с литературой, число источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, ошибки

	в изложении материала, путает термины, докладчик не сумел ответить на ряд вопросов;
неудовлетворительно	обучающийся читает доклад, материал не соответствует теме, докладчик не владеет представляемой информацией, конспект доклада является копией чужой работы, или скачен из Интернета.

Разработчик(и): доцент, Панкин К.Е. _____
(подпись)