

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Андрей Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 26.10.2026 13:51:23

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f755a12

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Пугачевский филиал

Утверждаю

Директор Пугачёвского филиала



 /Семенова О.Н./

«25» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОП.06 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство
Специальность	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
Квалификация выпускника	техник
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Форма обучения	Очная

Программа учебной дисциплины **ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «Декоративное растениеводство и питомниководство»;
- образовательной программы (в дальнейшем - ОП) по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- учебного плана по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- рабочей программы воспитания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Васильева Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии мелиоративных и землеустроительных дисциплин

Протокол № 7 от «24» февраля 2026 г.

Председатель цикловой комиссии



/Янгальчина И. А./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе

Протокол № 4 от «25» февраля 2026 г.

Председатель методического совета



/Семенова О. Н./

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете филиала

Протокол № 4 от «25» февраля 2026 г.

Председатель педагогического совета



/Семенова О. Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов

	<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение 	<p>поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать технологии и принципы бережливого производства в осуществлении профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - влияние климата на рост и развитие растений, на состояние элементов благоустройства и озеленения, на сохранность объектов садово-паркового строительства; - технологии бережливого производства и возможности их применения в профессиональной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания об изменении климата в профессиональной деятельности (выполнении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов, в том числе организации работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав); - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности 	
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	темы	
ПК 1.2	- определять необходимые методы ухода за насаждениями	- правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях
ПК 1.3	- определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; - визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания	- методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;
ПК 2.1	- устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в	- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - методы и средства контроля, используемые при определении

	<p>декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям</p>	<p>соответствия выполненным в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; 	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; - направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	46
Самостоятельная работа ¹	*
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Ассортимент и технология выращивания цветочно-декоративных растений		66/40	
Тема 1.1 Ассортимент и технология выращивания однолетних цветочно-декоративных растений	Содержание учебного материала	26/20	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	1. Общая характеристика однолетних цветочно-декоративных растений	2	
	2. Классификация и использование однолетних цветочно-декоративных растений в цветочном оформлении.	2	
	3. Общие приемы агротехники при выращивании однолетних декоративных травянистых растений.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Ассортимент красивоцветущих летников	2	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Использование красивоцветущих летников в цветочном оформлении	2	
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Ассортимент лиственно-декоративных летников	2	
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Использование лиственно-декоративных летников в цветочном оформлении	2	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Ассортимент вьющихся летников	2	
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Использование вьющихся летников в цветочном оформлении	2	
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Ассортимент ковровых растений	2	
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Использование ковровых растений в цветочном оформлении	2	

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<i>Практическое занятие № 9-10.</i> План регулярного цветника с подбором ассортимента летников.	4	
Тема 1.2. Ассортимент и технология выращивания двулетних цветочно-декоративных растений	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	1.Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.	2	
	2.Общие приемы агротехники при выращивании двулетних декоративных травянистых растений.	2	
	3. Применение двулетних цветочно-декоративных растений.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Ассортимент двулетников	2	
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Технологическая карта выращивания двулетников	2	
Тема 1.3. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений	Содержание учебного материала	30/16	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	1.Общая характеристика и агротехника выращивания многолетних цветочно-декоративных растений	2	
	2. Многолетники, зимующие в открытом грунте	2	
	3. Луковичные многолетние цветочные культуры. Использование в цветочном оформлении.	2	
	4.Ассортимент, технология выращивания многолетних цветочных культур	2	
	5. Мелколуковичные цветочные культуры	2	
	6.Многолетники, не зимующие в открытом грунте.	2	
	7. Общие приемы агротехники при выращивании многолетних цветочно-декоративных растений, не зимующих в открытом грунте.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Ассортимент многолетников, зимующих в открытом грунте.	2	
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Технологическая карта выращивания многолетников, зимующих в открытом грунте.	2	
	<i>Практическое занятие № 15.</i> Ассортимент луковичных многолетников	2	

	<i>Практическое занятие № 16.</i> Технологическая карта выращивания луковичных многолетников	2	
	<i>Практическое занятие № 17.</i> Многолетники, не зимующие в открытом грунте	2	
	<i>Практическое занятие № 18.</i> Технологическая карта выращивания многолетников, не зимующие в открытом грунте	2	
	<i>Практическое занятие № 19-20.</i> Эскиз группы из многолетних растений.	4	
Раздел 2. Ассортимент, технология выращивания и использования древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства		22/4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 2.1. Группы древесных растений	Содержание учебного материала	4/0	
	1. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент древесных растений.	2	
	2.Классификация растений по размерам и скорости роста, по зимостойкости.	2	
Тема 2.2. Приемы агротехники древесных растений на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	1. Посадка древесных растений.	2	
	2. Уход за корневой системой, за надземной частью	2	
Тема 2.3. Приемы использования древесных растений на объектах озеленения	Содержание учебного материала	14/4	
	1. Рядовые, аллельные посадки.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	2. Одиночные посадки.	2	
	3. Живые изгороди.	2	
	4. Группы. Каменистые сады	2	
	5. Вертикальное озеленение.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	<i>Практическое занятие № 21.</i> Подобрать ассортимент древесных растений для различных видов озеленения.	2	
	<i>Практическое занятие № 22.</i> Приемы использования древесных растений на объектах озеленения	2	
Раздел 3. Питомниководство. Питомники декоративных древесных растений		22/2	ОК 01; ОК 02;

Тема 3.1. Производственная структура питомника	Содержание учебного материала	4/0	ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	1. Классификация питомников. Виды питомников.	2	
	2. Отделы питомников, их назначение.	2	
Тема 3.2. Выращивание растений в отделах питомника	Содержание учебного материала	12/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	1. Маточное хозяйство	2	
	2. Отдел размножения.	2	
	3. Семенное размножение.	2	
	4. Вегетативное размножение	2	
	5. Отдел формирования.	2	
	6. Выращивание растений в школах.	2	
Тема 3.3. Формирование деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2
	1. Обрезка деревьев	2	
	2. Обрезка кустарников	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<i>Практическое занятие № 23.</i> Технологическая карта обрезки деревьев и кустарников	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)			
Всего:		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет декоративного растениеводства и питомниководства:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая, комплект таблиц по ботанике, общая биология (полный курс), тематические плакаты, компьютер Athlon 64x2 4400 в комплекте(монитор LG1919 BFклавиатура, мышь,колонки), проектор мультимедийный ViewSonic PA503X, МФУ лазерное Pantum M6507 A4,1200*1200 dpi, ч/б-22 стр/мин (A4),USB, экран, секатор, садовые ножницы, кусторез электрический ST5165R, WORTEX, газонокосилка электрическая 38.2 E Classic, AL-KO, триммер бензиновый TEXAS, тяпка, грабли, лопата штыковая, прививочный нож, ящики для выращивания рассады, горшки под цветы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Кундик, Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство : учебное пособие для спо / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9322-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189475>
2. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для спо / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>
3. Максименко, А. П. Декоративный питомник. Практикум : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-8626-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197501>
4. Цветоводство. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44070-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203021>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для спо / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>

2. Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для спо / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-6608-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149345>
3. Проектирование садов и парков. Учебное издание. Гостев В. Ф., Юскевич Н. Н. — [Электронный ресурс] // URL: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-49/index.htm>
4. Определитель растений on-line: Открытый атлас сосудистых растений России и сопредельных стран [Электронный ресурс]. URL: <http://www.plantarium.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Результаты обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды. - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - классификация цветочно-декоративных растений и 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>обучающийся ориентируется в ассортименте деревьев и кустарников, процессах жизнедеятельности растений, агротехнических правилах по содержанию и уходу за элементами озеленения, сроках проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>в агротехнических требованиях к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p> <p>в стандартных методах определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p> <p>в визуальных и количественных методах оценки состояния</p>	<p>Какими процедурами производится оценка:</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>

³ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>древесно-кустарниковых растений;</p> <p>-погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;</p> <p>- способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</p>	<p>древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p> <p>- в классификации цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</p> <p>-погодных условиях, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;</p> <p>- в способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>-предварительная проверка соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <p>обучающийся проводит предварительную проверку соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и распределение по местам производства работ на территориях и объектах.</p>	<p>Какими процедурами производится оценка:</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>