

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Викторович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 15:53:09
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

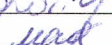
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего кафедрой

 / Колганов Д.А./
« 18 »  2021г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина **НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ В ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА**

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность
(профиль) **Пожарная безопасность и
охрана труда**

Квалификация
(степень)
выпускника **Бакалавр**

Нормативный срок
обучения **4 года**

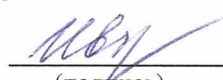
Кафедра-разработчик **Техносферная безопасность и транспортно-
технологические машины**

Ведущий преподаватель: **Надежкина Г.П., доцент**

Разработчик(и): доцент, Надежкина Г.П.

ассистент, Ивченко О.А.


(подпись)


(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	15

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Нормативно-техническое регулирование в пожарной безопасности и охране труда» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 25.05.2020 № 680, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Нормативно-техническое регулирование в пожарной безопасности и охране труда»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	5	6	7
ПК-1	Способен разрабатывать и использовать графическую и текстовую документацию в соответствии с трудовыми функциями в рамках обеспечения государственных нормативных требований	ПК – 1.6 Применяет требования нормативных актов, приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности и охраны труда	4	- лекции; - практические работы.	- собеседование; - практические работы;
		ПК – 1.7 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование систем управления пожарной безопасностью и охраной труда	4	- лекции; - практические работы.	- собеседование; - практические работы;
ПК-8	Способен обеспечивать контроль за соблюдением нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	ПК – 8.4 Анализирует и использует нормативно-правовые и нормативно-методические документы, регламентирующие допустимые уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду.	4	- лекции; - практические работы.	- собеседование; - практические работы;

Примечание

Компетенция ПК-1 – также формируется в ходе изучения дисциплин: Аудит и сертификация по обеспечению безопасности работ производственных объектов, Начертательная геометрия и инженерная графика, Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре, Охрана труда и пожарная безопасность при строительстве и реконструкции объектов, Системы автоматизированного проектирования, графическая и конструкторская документация, Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Эксплуатационная практика (производственно-техническое обследование), Эксплуатационная практика, Технологическая (проектно-технологическая) практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Инженерные

основы техносферной безопасности, Проектирование средств защиты человека и окружающей среды.

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе изучения дисциплин: Экология, Специальная оценка условий труда на предприятии, Опасные природные процессы, Эксплуатационная практика (производственно-техническое обследование), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень средств для оценки уровня сформированности компетенций (оценочных средств) при изучении дисциплины «Нормативно-техническое регулирование в пожарной безопасности и охране труда»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	2	3	4
1	Собеседование.	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
2	Практическая работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	Практические работы

Таблица 3

Программа оценивания уровня сформированности компетенций при изучении разделов (тем) дисциплины «Нормативно-техническое регулирование в пожарной безопасности и охране труда»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
4 семестр			
1	Система обеспечения пожарной безопасности в РФ	ПК-1 (ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-8 (ПК-8.4)	Практическая работа. Собеседование
2	Комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в организации	ПК-1 (ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-8 (ПК-8.4)	Практическая работа. Собеседование
3	Разработка и утверждение инструкций по охране труда для работников	ПК-1 (ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-8 (ПК-8.4)	Практическая работа. Собеседование
4	Порядок заполнения журналов инструктажей по	ПК-1 (ПК-1.6, ПК-1.7),	Практическая работа.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
4 семестр			
	охране труда	ПК-8 (ПК-8.4)	Собеседование
5	Основы расчета пожарного риска для обоснования комплекса инженерно-технических мероприятий по пожарной безопасности	ПК-1 (ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-8 (ПК-8.4)	Практическая работа. Собеседование
6	Расчет эвакуации на объекте защиты	ПК-1 (ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-8 (ПК-8.4)	Практическая работа. Собеседование
7	Первичные средства пожаротушения	ПК-1 (ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-8 (ПК-8.4)	Практическая работа. Собеседование
8	Порядок получения сертификата на первичные средства пожаротушения	ПК-1 (ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-8 (ПК-8.4)	Практическая работа. Собеседование
9	Обеспечение огнестойкости объектов защиты	ПК-1 (ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-8 (ПК-8.4)	Практическая работа. Собеседование
10	Определение пределов огнестойкости и классов пожарной опасности строительных конструкций	ПК-1 (ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-8 (ПК-8.4)	Практическая работа. Собеседование
11	Основные правила противопожарного режима на различных объектах	ПК-1 (ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-8 (ПК-8.4)	Практическая работа. Собеседование
12	Порядок заполнения акта проверки противопожарного состояния объекта	ПК-1 (ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-8 (ПК-8.4)	Практическая работа. Собеседование
13	Государственная экспертиза условий труда	ПК-1 (ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-8 (ПК-8.4)	Практическая работа. Собеседование
14	Соответствие зданий, сооружений, оборудования, технологических процессов и материалов государственным нормативным требованиям охраны труда	ПК-1 (ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-8 (ПК-8.4)	Практическая работа. Собеседование
15	Расследование несчастных случаев на производстве	ПК-1 (ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-8 (ПК-8.4)	Практическая работа. Собеседование
16	Изучение форм документов необходимых для расследования несчастных случаев на производстве и порядок их оформления	ПК-1 (ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-8 (ПК-8.4)	Практическая работа. Собеседование
17	Порядок оформления трудового договора	ПК-1 (ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-8 (ПК-8.4)	Практическая работа. Собеседование
18	Изучение оснований возникновения трудовых отношений	ПК-1 (ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-8 (ПК-8.4)	Практическая работа. Собеседование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Нормативно-техническое регулирование в пожарной безопасности и охране труда» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК – 1.6 Применяет требования нормативных актов, приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности и охраны труда ПК – 1.7 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование систем управления пожарной безопасностью и охраной труда	Знает: нормативные акты, приказы, правил и инструкций в области пожарной безопасности и охраны труда	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает нормативные акты, приказы, правила и инструкции в области пожарной безопасности и охраны труда	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает нормативные акты, приказы, правила и инструкции в области пожарной безопасности и охраны труда, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание нормативной документации, правил и инструкций в области пожарной безопасности и охраны труда, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание нормативной документации, правила и инструкции в области пожарной безопасности и охраны труда, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет: разрабатывать и использовать графическую и текстовую документацию в области пожарной безопасности и охраны труда	не умеет разрабатывать и использовать графическую и текстовую документацию в области пожарной безопасности и охраны труда, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение разрабатывать и использовать графическую и текстовую документацию в области пожарной безопасности и охраны труда	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать и использовать графическую и текстовую документацию в области пожарной безопасности и охраны труда	сформированное умение разрабатывать и использовать графическую и текстовую документацию в области пожарной безопасности и охраны труда
	Владеет: навыками разработки графической и текстовой документации в области по-	обучающийся не владеет навыками разработки графической и текстовой документации в области пожарной безопасности	в целом успешное, но не системное владение навыками разработки графической и текстовой докумен-	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдель-	успешное и системное владение навыками разработки графической и текстовой документации в области пожарной безопасно-

	жарной безопасности и охране труда	и охране труда , допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.	тацией в области пожарной безопасности и охране труда	ными ошибками владение навыками разработки графической и текстовой документации в области пожарной безопасности и охране труда .	сти и охране труда
ПК-8 4 семестр ПК-8.4 Анализирует и использует нормативно-правовые и нормативно-методические документы, регламентирующие допустимые уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду.	Знает: нормативно-правовые и нормативно-методические документы, регламентирующие допустимые уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду	обучающийся не знает нормативно-правовые и нормативно-методические документы, регламентирующие допустимые уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает комбинированное действие нескольких вредных веществ, а также сочетанное действие на человека вредных факторов; базовые научные понятия в сфере организации безопасных условий труда, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание нормативно-правовых и нормативно-методических документов, регламентирующие допустимые уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание нормативно-правовых и нормативно-методических документов, регламентирующие допустимые уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	Умеет: использовать нормативно-правовые и нормативно-методические документы, регламентирующие допустимые уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду.	не умеет использовать нормативно-правовые и нормативно-методические документы, регламентирующие допустимые уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду., допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотр-	в целом успешное, но не системное умение использовать нормативно-правовые и нормативно-методические документы, регламентирующие допустимые уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать нормативно-правовые и нормативно-методические документы, регламентирующие допустимые уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду.	сформированное умение использовать нормативно-правовые и нормативно-методические документы, регламентирующие допустимые уровни негативных воздействий на человека и окружающую среду.

		ренных программной дисциплины, не выполнено			
	Владеет: методами оценки функционального состояния лиц, подвергшихся воздействию вредных и опасных производственных факторов; навыками разработки лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний.	обучающийся не владеет методами оценки функционального состояния лиц, подвергшихся воздействию вредных и опасных производственных факторов; навыками разработки лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.	в целом успешное, но не системное владение методами оценки функционального состояния лиц, подвергшихся воздействию вредных и опасных производственных факторов; навыками разработки лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами оценки функционального состояния лиц, подвергшихся воздействию вредных и опасных производственных факторов; навыками разработки лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний.	успешное и системное владение методами оценки функционального состояния лиц, подвергшихся воздействию вредных и опасных производственных факторов; навыками разработки лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Цель входного контроля: определение уровня освоения обучающимися предшествующих дисциплин, и степени готовности к освоению содержания дисциплины «Нормативно-техническое регулирование в пожарной безопасности и охране труда».

Примерный перечень вопросов

1. Классификация опасностей.
2. Классификация естественных опасностей.
3. Что такое антропогенные опасности?
4. Системы мониторинга. Понятие категории опасности предприятия.
5. Контроль безопасности труда работающих.
6. Понятие аттестации рабочих мест по условиям труда
7. Для чего предназначен противогаз?

8. Как влияет повышенная температура воздуха на организм человека?
9. Что такое ПДК, ПДУ?
11. Основные правила электрической безопасности.
12. Какие виды освещенности вы знаете?
13. Основные правила пожарной безопасности

3.2. Собеседование

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

Примерный перечень тем для собеседования

1. Основные принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.
2. Правовые основы технического регулирования в области пожарной охраны.
3. Правовые основы технического регулирования
4. Порядок разработки согласования специальных технических условий объекта
5. Организация и порядок проведения обязательной сертификации продукции в области пожарной безопасности.
6. Государственное регулирование в сфере охраны труда.
7. Основные принципы обеспечения охраны труда на объекте защиты.

3.3. Практическая работа

Тематика практических работ определяется требованиями по формированию компетенций у обучающегося, количеством часов по рабочей программе. Количество вариантов задания варьирует, и зависит от конкретной работы.

Учебно-методические указания предназначены для закрепления теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков и умений по программе дисциплины «Нормативно-техническое регулирование в пожарной безопасности и охране труда» для направления подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность. Методические указания в печатном и электронном (в формате *.pdf) виде хранятся на кафедре.

В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ проблемных ситуаций, решение ситуационных задач, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками).

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

3.5. Доклад

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

**Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины
«Нормативно-техническое регулирование в пожарной безопасности и охране труда»**

№ п/п	Темы докладов
1	2
2	Противопожарные мероприятия при проведении пожароопасных работ
3	Организационные мероприятия для обеспечения противопожарного режима на промышленном предприятии
4	Виды огнетушителей и их технические характеристики
5	Виды и свойства, применение современных огнетушащих веществ
6	Автоматические системы пожаротушения. Область применения
7	Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков
8	Системы предотвращения пожаров
9	Системы противопожарной защиты
10	Сущность процессов горения и развития пожара
11	Основные законодательные документы и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности
12	Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара
13	Предотвращение распространения пожара
14	Тушение пожара и спасательные работы
15	Противодымная защита при пожаре
16	Метод испытания строительных конструкций на распространение огня
17	Анализ пожарной опасности производственного объекта и расчет пожарного риска
18	Оценка соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности
19	Пожарная декларация, цели, актуальность
20	Современные средства защиты работающих от воздействия электромагнитных полей и излучений.
21	Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания
22	Современные средства индивидуальной защиты органов зрения
23	Современные средства защиты от падения с высоты
24	Профессиональные риски работающих в неблагоприятных микроклиматических условиях
25	Профессиональные риски работающих в условиях воздействия вредных веществ
26	Профессиональные риски работающих в условиях воздействия шума
27	Профессиональные риски работающих в условиях воздействия электромагнитных полей
28	Профессиональные риски работающих в условиях воздействия механического травмирующего фактора
29	Порядок оценки профессионального риска
30	Чек-лист по проверке охраны труда в организации
31	Основные приёмы оказания первой помощи при электротравмах
32	Компенсации за неблагоприятные условия труда
33	Мероприятия по охране труда в организации
34	Современная статистика производственного травматизма и заболеваемости в РФ (по итогам 2021 года)
35	Основные приёмы (способы) мотивации работников к безопасному труду.

№ п/п	Темы докладов
1	2
2	Противопожарные мероприятия при проведении пожароопасных работ
3	Организационные мероприятия для обеспечения противопожарного режима на промышленном предприятии
4	Виды огнетушителей и их технические характеристики
5	Виды и свойства, применение современных огнетушащих веществ
6	Автоматические системы пожаротушения. Область применения
7	Пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков
8	Системы предотвращения пожаров
9	Системы противопожарной защиты
10	Сущность процессов горения и развития пожара
11	Основные законодательные документы и нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности
12	Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара
13	Предотвращение распространения пожара
14	Тушение пожара и спасательные работы
15	Противодымная защита при пожаре
16	Метод испытания строительных конструкций на распространение огня
17	Анализ пожарной опасности производственного объекта и расчет пожарного риска
18	Оценка соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности
19	Пожарная декларация, цели, актуальность
36	Социальная защита пострадавших на производстве
37	Порядок организации и проведения медицинских осмотров
38	Специальная оценка условий труда на рабочих местах
39	Производственный контроль по охране труда на предприятии
40	Средства автоматического контроля содержания вредных примесей в воздухе рабочей зоны
41	Техническая эстетика и дизайн на рабочих местах.
42	Применение роботизированных средств защиты человека от опасности

3.5. Рубежный контроль

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения раздела (-ов) дисциплины в заранее установленные сроки для определения качества усвоения материала и уровня сформированности (определенного этапа формирования) компетенции по дисциплине (модулю). По дисциплине «Нормативно-техническое регулирование в пожарной безопасности и охране труда» рубежный контроль знаний обучающихся проводится в форме устного опроса по вопросам, рассмотренным как на аудиторных занятиях, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся, которые входят в билеты выходного контроля.

Вопросы рубежного контроля №1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основные нормативно-правовые документы по пожарной безопасности.
2. Что относится к основным элементам системы обеспечения пожарной безопасности.

3. Основные организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
4. Перечислите, кто осуществляет (проводит) противопожарные инструкции.
5. Виды противопожарных инструктажей.
6. Какие вопросы должны включать в себя инструкции по мерам пожарной безопасности.
7. Какие нормативные документы необходимые при разработке планов эвакуации.
8. Перечень нормативных документов при установлении и ведение противопожарного режима на объекте.
9. Инженерно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
10. Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при проектировании систем АПС и СОУЭ.
11. Что устанавливают правила противопожарного режима на объекте?
12. Какова периодичность проведения противопожарных мероприятий на объекте согласно требованиям нормативной документации по пожарной безопасности.
13. Виды ответственности за нарушение правил пожарной безопасности.
14. Обязанности руководителей регламентированные нормативно-правовыми документами по пожарной безопасности.
15. Права граждан регламентированные нормативно-правовыми документами по пожарной безопасности.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные нормативно-правовые документы по пожарной безопасности для объектов с массовым пребыванием людей.
2. Основные нормативно-правовые документы по пожарной безопасности для производственных объектов.
3. Основные нормативно-правовые документы по пожарной безопасности для образовательных организаций.
4. Основные нормативно-правовые документы по пожарной безопасности для объектов с постоянным пребыванием людей.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Основные виды средств индивидуальной защиты людей при пожаре и их характеристика.
2. Технические требования к средствам индивидуальной защиты при пожаре.
3. Правила применения средств индивидуальной защите органов дыхания и зрения при пожаре.
4. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к размещению огнетушителей.

5. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к техническому обслуживанию огнетушителей.
6. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к размещению пожарных щитов.
7. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к размещению пожарных кранов.
8. Органы федерального государственного пожарного надзора и их организация.
9. Права и обязанности должностных лиц органов пожарного надзора при осуществлении надзорной деятельности.
10. Законодательство об информационном обеспечении в области пожарной безопасности.
11. Последовательность действий при обнаружении пожара.
12. Приведите организационные мероприятия в охране труда
13. Дайте определение основным понятиям «безопасность труда», «приемлемый риск».
14. Виды и назначение знаков безопасности.
15. Средства защиты работника от механического травмирования. Виды, назначение, принцип действия.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Оплата и нормирование труда.
2. Обучение мерам пожарной безопасности работников организации.
3. Регулирование труда отдельных категорий работников.
4. Оповещение людей при пожаре и управление эвакуацией

3.6. Промежуточная аттестация

По дисциплине «Нормативно-техническое регулирование в пожарной безопасности и охране труда» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета в 4 семестре.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Основные нормативно-правовые документы по пожарной безопасности.
2. Что относится к основным элементам системы обеспечения пожарной безопасности.
3. Основные организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
4. Перечислите, кто осуществляет (проводит) противопожарные инструктажи.
5. Виды противопожарных инструктажей.
6. Какие вопросы должны включать в себя инструкции по мерам пожарной безопасности.
7. Какие нормативные документы необходимые при разработке планов эва-

куации.

8. Перечень нормативных документов при установлении и ведение противопожарного режима на объекте.

9. Инженерно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

10. Какими нормативными документами необходимо руководствоваться при проектировании систем АПС и СОУЭ.

11. Что устанавливают правила противопожарного режима на объекте?

12. Какова периодичность проведения противопожарных мероприятий на объекте согласно требованиям нормативной документации по пожарной безопасности.

13. Виды ответственности за нарушение правил пожарной безопасности.

14. Обязанности руководителей регламентированные нормативно-правовыми документами по пожарной безопасности.

15. Права граждан регламентированные нормативно-правовыми документами по пожарной безопасности.

16. Основные виды средств индивидуальной защиты людей при пожаре и их характеристика.

17. Технические требования к средствам индивидуальной защиты при пожаре.

18. Правила применения средств индивидуальной защите органов дыхания и зрения при пожаре.

19. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к размещению огнетушителей.

20. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к техническому обслуживанию огнетушителей.

21. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к размещению пожарных щитов.

22. Требования нормативных документов по пожарной безопасности к размещению пожарных кранов.

23. Органы федерального государственного пожарного надзора и их организация.

24. Права и обязанности должностных лиц органов пожарного надзора при осуществлении надзорной деятельности.

25. Законодательство об информационном обеспечении в области пожарной безопасности.

26. Последовательность действий при обнаружении пожара.

27. Приведите организационные мероприятия в охране труда

28. Дайте определение основным понятиям «безопасность труда», «приемлемый риск».

29. Виды и назначение знаков безопасности.

30. Средства защиты работника от механического травмирования. Виды, назначение, принцип действия.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Нормативно-техническое регулирование в пожарной безопасности и охране труда» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				преподавателя
—	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: материала, практики его применения;

умения: исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагать материал, хорошо в нем ориентироваться; не затрудняться с ответом при видоизменении заданий.

владение навыками: нормативной документации в сфере пожарной безопасности и охране труда.

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (источники вредных и опасных факторов современного производства, их интенсивность; специфику и механизм токсического действия вредных веществ, их комбинированное действие; нормативно-правовую базу в области пожарной безопасности и охране труда; комбинированное действие нескольких вредных веществ, а также сочетанное действие на человека вредных факторов; базовые научные понятия в сфере организации безопасных условий труда.) - умение идентифицировать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; идентифицировать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования на конкретном предприятии с учетом особенностей технологического процесса; анализировать воздействие негативных производственных факторов на здоровье и работоспособность человека; анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на улучшение условий труда и снижение заболеваемости, используя современные методы и показатели такой оценки; – успешное и системное владение методами определения токсических веществ в воздухе рабочих помещений; методами исследования гигиенической оценки производственных факторов; навыками выявления и оценки производственных факторов; методами оценки функционального состояния лиц, подвергшихся воздействию вредных и опасных производственных факторов; навыками разработки лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (источники вредных и опасных факторов современного производства, их интенсивность; специфику и механизм токсического действия вредных веществ, их комбинированное действие; нормативно-правовую базу в области производственной санитарии и гигиены труда; комбинированное действие нескольких вредных веществ, а также сочетанное действие на человека вредных факторов; базовые научные понятия в сфере организации безопасных условий труда.), не допускает существенных неточностей;

	- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение идентифицировать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; идентифицировать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования на конкретном предприятии с учетом особенностей технологического процесса; анализировать воздействие негативных производственных факторов на здоровье и работоспособность человека; анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на улучшение условий труда и снижение заболеваемости; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами определения токсических веществ в воздухе рабочих помещений; методами исследования гигиенической оценки производственных факторов; навыками выявления и оценки производственных факторов; методами оценки функционального состояния лиц, подвергшихся воздействию вредных и опасных производственных факторов; навыками разработки лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала (источники вредных и опасных факторов современного производства, их интенсивность; специфику и механизм токсического действия вредных веществ, их комбинированное действие; нормативно-правовую базу в области производственной санитарии и гигиены труда; комбинированное действие нескольких вредных веществ, а также сочетанное действие на человека вредных факторов; базовые научные понятия в сфере организации безопасных условий труда.), но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение идентифицировать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; идентифицировать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования на конкретном предприятии с учетом особенностей технологического процесса; анализировать воздействие негативных производственных факторов на здоровье и работоспособность человека; анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на улучшение условий труда и снижение заболеваемости; - в целом успешное, но не системное владение методами определения токсических веществ в воздухе рабочих помещений; методами исследования гигиенической оценки производственных факторов; навыками выявления и оценки производственных факторов; методами оценки функционального состояния лиц, подвергшихся воздействию вредных и опасных производственных факторов; навыками разработки лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний.
Неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (источники вредных и опасных факторов современного производства, их интенсивность; специфику и механизм токсического действия вредных веществ, их комбинированное действие; нормативно-правовую базу в области производственной санитарии и гигиены труда; комбинированное действие нескольких вредных веществ, а также сочетанное действие на человека вредных факторов; базовые научные понятия в сфере организации безопасных условий труда.), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет идентифицировать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; идентифицировать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования на конкретном предприятии с учетом особенностей технологического процесса; анализировать воздействие негативных производственных факторов на здоровье и работоспособность человека; анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на улучшение условий труда и снижение заболеваемости; - обучающийся не владеет методами определения токсических веществ в воздухе рабочих помещений; методами исследования гигиенической оценки производственных факторов;

	навыками выявления и оценки производственных факторов; методами оценки функционального состояния лиц, подвергшихся воздействию вредных и опасных производственных факторов; навыками разработки лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено.
--	--

4.2.2. Критерии оценки доклада

При подготовке доклада (сообщения) обучающийся демонстрирует:

знания: выбранного материала, четкость и последовательность его изложения, степень раскрытия сущности вопроса, новизну текста; обоснованность выбора источника; значения всех используемых терминов, уметь объяснять их аудитории; требований к оформлению доклада в письменной форме.

умения: раскрыть тему, показать ее актуальность, грамотно и культурно изложить материал с соблюдением требований к оформлению и изложению доклада, объяснять значения всех используемых терминов аудитории; использовать наиболее известные и новейшие работы по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.

владение навыками: чтения, оценки и обобщения сведений и информации полученных из различных источников, используемых для подготовки доклада в соответствии с предъявляемыми требованиями к оформлению и изложению доклада.

Критерии оценки доклада (сообщения)

отлично	обучающийся демонстрирует: • новизну докладываемого материала, раскрыта актуальность темы, присутствует стилевое единство текста, соответствие содержания теме и плану доклада; грамотность и культуру изложения материала; • соблюдены требования к оформлению и изложению доклада, правильно оформлены ссылки на используемую литературу, использование наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); наличие презентации; • докладчик уверенно преподносит информацию, скорость речи порядка 120 слов в минуту.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - незначительные замечания по изложению доклада; не соблюдено одно из перечисленных выше требований.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - тема доклада раскрыта недостаточно полно; отсутствие презентации; затруднение в изложении аргументировании; наличие замечаний по содержанию доклада.
неудовлетворительно	обучающийся: - плохо ориентируется в материале, тема не раскрыта, или не соответствует заданной теме, отсутствие презентации; материалы доклада не соответствуют предъявленным требованиям.

4.2.3. Критерии оценки собеседования.

Обязательные критерии, помогающие преподавателю оценить, как знание предмета (содержание), так и форму изложения раскрываемых вопросов:

знания: изучаемой темы, последовательности изложения материала (верное, четкое достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.);

умения: полно и одновременно лаконично дать ответ на поставленный вопрос; связать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям; грамотно комментировать, приводить примеры, аналогии;

владение навыками: работа с изучаемым материалом, представленным обзором, нормативно-правовой документацией; самостоятельного мышления; культуры речи.

Критерии оценки собеседования

отлично	обучающийся демонстрирует: - правильность и точность даваемых определений; - системность в овладении основными понятиями темы; - культура речи; - логичность и связанность изложения; - решительность и самостоятельное мышление.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - не достаточность соблюдения критериев для оценки «отлично».
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - частичную ошибочность даваемых определений; - бессистемность в овладении основными понятиями темы; - слабую культуру речи; - отсутствие логичности и связанности изложения; - неуверенность при ответе.
неудовлетворительно	- ответы обучающегося не соответствуют критериям ответов на положительную оценку.

4.2.4. Критерии оценки практических работ

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

знания: изучаемого материала, очередности и правильности выполнения работы.

умения: работы с изучаемым материалом, довести работу до завершения.

владение навыками: работы с изучаемым материалом; самостоятельного мышления.

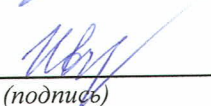
Критерии оценки выполнения практических работ

отлично	обучающийся демонстрирует: – соблюдение правильной очередности выполнения работы; – правильность выполнения работы; – завершённость работы; – решительность и самостоятельное мышления
хорошо	обучающийся демонстрирует: – не достаточность соблюдения критериев для оценки «отлично»
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: – работу, содержащую исправленные ошибки и неточность проводимых действий.
неудовлетворительно	обучающийся: – представляет работу, не соответствующую критериям выполнения на положительную оценку.

Разработчики: доцент, Надежкина Г.П.

ассистент, Ивченко О.А.


(подпись)


(подпись)