Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 16:16:27
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ / Соловьев Д.А./
«26» 08 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Специальность	**20.05.01 Пожарная безопасность**
Квалификация выпускника	**Специалист**
Нормативный срок обучения	**5 лет**
Форма обучения	**Очная**
Кафедра-разработчик	**Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины**
Ведущий преподаватель	**Кусмарцева Е.В., доцент**

Разработчик: доцент, Кусмарцева Е.В. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП ……..... 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различ ных этапах их формирования, описание шкал оценивания …….. 6

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые дл оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образо вательной программы.....……..……..….. 11

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания зна ний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования …… 18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08. 2015 г. № 851, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ОК-9	«Способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»	**знает:** основные природные и техногенные опасности, их свойства, характеристики, основные параметры воздействия на человека и окружающую среду; порядок проведения профилактических мероприятий, требования нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности, методику оценки рисков в профессиональной деятельности и методы оценки последствий воздействия техногенных факторов на окружающую среду	2	лекции, практические занятия	доклад, собеседование
		умеет: идентифицировать основные			

		опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать способы и средства защиты от опасностей и их возможных последствий, правильно использовать приёмы оказания первой помощи пострадавшим			
		владеет: культурой профессиональной безопасности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.			
ПК-27	«Знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий	**знает:** методы прогнозирования и оценки возможных последствий чрезвычайных ситуаций, принципы и методы защиты населения и персонала опасного производственного объекта, основные задачи, структуру и систему управления безопасностью жизнедеятельности в целом	2	лекции, практические занятия	доклад, собеседование
		умеет: планировать и организовывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала объекта			

	ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС»	**владеет:** законодательными и правовыми основами в области безопасности и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях			

Примечание:

Компетенция ОК-9 также формируется в ходе изучения дисциплин:

Основы первой помощи

Подготовка газодымозащитника

Социально-биологические основы безопасности

Подготовка пожарных

Добровольная пожарная охрана

Нештатные аварийно-спасательные формирования, и практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности), а также в ходе государственной итоговой аттестации

Компетенция ПК-27 также формируется в ходе изучения дисциплин:

Организация надзорной деятельности и профилактической работы в сфере пожарной безопасности, ГО и ЧС

Противопожарное обустройство территорий

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажировка в должности), а также в ходе государственной итоговой аттестации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 - Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень тем для собеседования

Таблица 3 - Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	**Введение в безопасность. Основные понятия и определения.** Основные понятия. Классификация опасностей и ЧС. Безопасность и устойчивость развития. Безопасность как потребность человека.	ОК-9	Собеседование
2	**Требования федерального законодательства и подзаконных актов в области государственной безопасности и защиты населения и тер-**	ОК-9 ПК-27	Собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	риторий от ЧС. Государственная политика. Основные положения нормативно-правовых актов.		
3	**Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Структура, органы управления РСЧС. Мероприятия.**	ОК-9 ПК-27	Собеседование
4	**Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.** Аварии на радиационных и химически опасных объектах. Приборы дозиметрического контроля.	ОК-9	Собеседование
5	**Способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.** Основные принципы и способы защиты. Защитные сооружения. Эвакуация и рассредоточение.	ОК-9	Собеседование
6	**Устойчивость функционирования объектов в ЧС.** Факторы, влияющие на устойчивость, способы её повышения. Способы повышения защищённости персонала.	ОК-9 ПК-27	Доклад, собеседование
7	**Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.** Классификация негативных (вредных, опасных) факторов, воздействия на человека. ПДК, ПДУ. Физические факторы (шум, вибрации, АПФД, э/м поля)	ОК-9 ПК-27	Собеседование
8	**Защита человека и среды обитания от негативных производственных факторов.** Принципы (методы) защиты от опасностей. Защита	ОК-9	Доклад, собеседование

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	от механического травмирования, виброакустических факторов.		
9	**Производственный травматизм и профзаболевания.** Причины травматизма. Классификация травм, порядок расследования несчастных случаев на производстве. Компенсации.	ОК-9	Доклад, собеседование

Таблица 4 - Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ОК-9, 2 семестр	**знает:** основные природные и техногенные опасности, их свойства, характеристики, основные параметры воздействия на человека и окружающую среду; порядок проведения профилактических мероприятий, требования нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности,	обучающийся не знает основные природные и техногенные опасности, их свойства, характеристики, основные параметры воздействия на человека и окружающую среду; порядок проведения профилактических мероприятий, принципы и методы защиты населения и персонала опасного производственного объекта, повышения устойчивости функциони-	обучающийся демонстрирует знания только общих требований безопасности, но не может применять их для проектирования средств обеспечения безопасности в ЧС	обучающийся демонстрирует знание основные природные и техногенные опасности, их свойства, характеристики, основные параметры воздействия на человека и окружающую среду; порядок проведения профилактических мероприятий.	обучающийся демонстрирует знание требований безопасности и защиты персонала и населения в ЧС, организации мероприятий по гражданской обороне на предприятии, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

	методику оценки рисков в профессиональной деятельности и методы оценки последствий воздействия техногенных факторов на окружающую среду	рования объектов экономики в условиях ЧС.			
	умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать способы и средства защиты от опасностей и их возможных последствий, правильно использовать приёмы оказания первой помощи пострадавшим	не умеет правильно использовать приёмы оказания первой помощи пострадавшим допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение правильно использовать приёмы оказания первой помощи пострадавшим,.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение правильно использовать приёмы оказания первой помощи пострадавшим	сформированное умение использовать приёмы оказания первой помощи пострадавшим используя современные методы и показатели такой оценки
	владеет навыками: культурой профессиональной безопасности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.	обучающийся не владеет культурой профессиональной безопасности, и, не владеет понятийно-терминологическим аппаратом, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями	в целом успешное, но не системное владение культурой профессиональной безопасности, понятийно-терминологическим аппаратом.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение культурой профессиональной безопасно-	успешное и системное владение культурой профессиональной безопасности, понятийно-терминологическим аппаратом..

		выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено		сти, понятийно-терминологическим аппаратом..	
ПК-27, 2 семестр	**знает:** методы прогнозирования и оценки возможных последствий чрезвычайных ситуаций, принципы и методы защиты населения и персонала опасного производственного объекта, основные задачи, структуру и систему управления безопасностью жизнедеятельности в целом	обучающийся не знает методы прогнозирования и оценки возможных последствий чрезвычайных ситуаций, принципы и методы защиты населения и персонала опасного производственного объекта, повышения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС.	обучающийся демонстрирует знания только общие методы прогнозирования и оценки возможных последствий чрезвычайных ситуаций, принципы и методы защиты населения и персонала опасного производственного объекта	обучающийся демонстрирует знание методы прогнозирования и оценки возможных последствий чрезвычайных ситуаций, принципы и методы защиты населения и персонала опасного производственного объекта,	обучающийся демонстрирует знание методы прогнозирования и оценки возможных последствий чрезвычайных ситуаций, принципы и методы защиты населения и персонала опасного производственного объекта, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
	умеет: планировать и организовывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала объекта	не умеет планировать и организовывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала объекта, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, боль-	в целом успешное, но не системное умение планировать и организовывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала объекта.	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение планировать и организовывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала объекта	сформированное умение планировать и организовывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала объекта

		шинство заданий, не выполнено			
	владеет навыками: законодательными и правовыми основами в области безопасности и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	обучающийся не владеет навыками чтения нормативно-правовой документации, не владеет понятийно-терминологическим аппаратом, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности.	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности.	успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных навыками чтения и оценки данных нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Что такое эвакуация?
2. Назовите телефоны экстренного вызова.
3. В каких единицах измеряется избыточное давление?
4. Назовите агрегатные состояния вещества.
5. Как можно остановить носовое кровотечение?
6. Дайте определение понятию «здоровье человека».
7. Какие Вы знаете опасные химические вещества?
8. Что такое радиация?
9. Назовите виды защитных сооружений.
10. Назовите виды средств индивидуальной защиты человека.

11. Что такое дезактивация?
12. Какой российский учёный изобрёл противогаз?
13. Чем характеризуется потеря сознания?
14. Что понимается под ультразвуком?
15. Что понимается под инфразвуком?
16. Что понимается под термином «ядерное оружие»?
17. Единицы измерения мощности ядерного взрыва.
18. Что такое карантин?
19. Чем для людей опасна лучевая болезнь?
20. Химическая формула угарного газа.

3.2. Доклад

Под докладом понимается устное сообщение по одному из вопросов тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5. Помимо представленных примерных тем докладов, обучающийся имеет право выбрать самостоятельную тему в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по согласованию с преподавателем.

Таблица 5 - Темы докладов, рекомендуемые при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Темы докладов
1	Основные направления совершенствования индивидуальных средств защиты от негативных факторов техносферы.
2	Технические средства для предотвращения аварийных ситуаций на производстве
3	Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
4	Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
5	Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
6	Противорадиационные средства защиты
7	Порядок разработки плана ГО объекта на примере ООО «Мегаполис»
8	Средства индивидуальной защиты органов дыхания в чрезвычайных ситуациях
9	Средства индивидуальной защиты кожи (противохимические) в чрезвычайных ситуациях
10	Средства индивидуальной защиты кожи (противорадиационные) в чрезвычайных ситуациях
11	Комплект медицинский гражданской защиты. Состав, порядок применения медицинских средств.
12	Коллективные средства защиты в чрезвычайных ситуациях. Виды защитных сооружений.
13	Коллективные средства защиты в чрезвычайных ситуациях. Проектирование защитных сооружений.
14	Коллективные средства защиты в чрезвычайных ситуациях. Быстровозводимые защитные сооружения.
15	Звенья эпидемической цепи. Характерные особенности эпидемий

№ п/п	Темы докладов
16	Меры защиты от инфекционных заболеваний
17	Категории надёжности объектов и систем жизнеобеспечения
18	Способы обеспечения устойчивости систем жизнеобеспечения
19	Концепция абсолютной безопасности и теория риска
20	Психологические основы безопасности жизнедеятельности
21	Государственное управление в чрезвычайных ситуациях
22	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности

3.3 Собеседование

Тематика собеседования устанавливается на основании теоретического курса изучаемой дисциплины.

Таблица 6 - Перечень тем для собеседования:

1. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций
2.Чрезвычайные ситуации эпидемиологического характера. Общие понятия. Профилактические мероприятия
3.Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Характеристика и возможные последствия их возникновения. Лесные пожары
4.Нормативно-правовые основы безопасности в ЧС
5. Создание и оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований в условиях мирного и военного времени
6. Мероприятия ГО на объекте. Действия руководителя в условиях ЧС. Разработка плана предупреждения и ликвидации ЧС
7. Содержание и разработка инструкции по действиям персонала при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций и выполнении мероприятий гражданской обороны
8. Спасение и оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах, растяжениях
9.Ионизирующие излучения
10.Аварии на химически опасных объектах
11.Прогнозирование обстановки при аварии на химически опасном объекте
12. Опасность радиационных аварий
13. Оценка радиационной обстановки
14. Подготовка данных и определение порядка использования Инженерных защитных сооружений (ИЗС) для защиты от ЧС
15. Расчёт экономического, социального и экологического и социального ущерба от ЧС
16. Расследование несчастных случаев на производстве
17. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций

3.4 Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Что изучает дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»? Предмет, объект исследования.
2. Что такое «Чрезвычайная ситуация», классификация ЧС
3. Дайте характеристику ЧС природного происхождения.
4. Назовите возможные причины и последствия лесных пожаров.
5. ЧС военного характера: характеристика, поражающие факторы.
6. Дайте характеристику техногенных ЧС, радиационно опасные объекты.
7. Назовите поражающие факторы при аварии на РОО.
8. Особенности прогнозирования и оценки обстановки при аварии на РОО.
9. Дозиметрические приборы. Единицы измерений.
10. Способы и средства защиты от ионизирующих излучений.
11. Что такое «естественный радиационный фон»?
12. Приборы химической разведки. Принцип действия. Единицы измерений.
13. Каким документом осуществляется правовое регулирование в области обеспечения радиационной безопасности в РФ?
14. Аварийно-химически опасные вещества. Клиническая классификация АХОВ.
15. Какие объекты называются химически опасными, прогнозирование зоны заражения.
16. Поражающие факторы техногенных ЧС. Характеристика, единицы измерения.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. История создания оружия массового поражения
2. Характеристика современных видов оружия массового поражения.
3. Поражающие факторы оружия массового поражения
4. Особенности прогнозирования обстановки при ядерном взрыве.
5. Климатические особенности г. Саратова
6.Характеристика опасных факторов природного происхождения
7.Характеристика потенциально опасных объектов (ПОО)
8.Экологическая обстановка в Саратове и области

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Структура и функции РСЧС.
2. Основные принципы и способы защиты населения.
3. Эвакуационные мероприятия.
4. Классификация защитных сооружений ГО.
5. Основные требования, предъявляемые к защитным сооружениям.
6. Средства индивидуальной защиты ГО.
7. Какой документ составляет правовую основу защиты населения и территорий в ЧС?
8. Права и обязанности граждан РФ в области защиты в ЧС.
9. СИЗ органов дыхания. Классификация, марки.
10. СИЗ кожного покрова. Классификация, марки.
11. Медицинские средства индивидуальной защиты. Классификация.
12. Радиозащитные медицинские СИЗ.
13. Что относится к медицинским средствам защиты от АХОВ?

14. Что относится к перевязочным медицинским средствам?
15. Первая помощь при ушибах.
16. Первая помощь при вывихах.
17. Первая помощь при переломах.
18. Первая помощь при обморожении.
19. Первая помощь при ожогах.
20. Первая помощь при утоплении.
21. Первая помощь при отравлении.

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Источники биологических факторов излучений.
2.Нормирование параметров биологического фактора.
3.Методика измерений и оценки биологического загрязнения.
4.Приборы и оборудование для контроля биологического загрязнения
5.Профессионально-психологические особенности действий спасателей в ЧС
6.Психологические особенности поведения населения в ЧС.
7.Основы саморегуляции и психологической реабилитации.
8.Психологические процессы, влияющие на безопасность
9.Психические свойства, влияющие на безопасность
10. Психические состояния и безопасность человека.
11.Мотивация деятельности

Вопросы рубежного контроля № 3

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Что такое дезактивация? Порядок проведения.
2. Что такое дегазация? Порядок проведения.
3. Что такое дезинфекция? Порядок проведения.
4. Какие виды работ относят к аварийно-спасательным?
5. Какой документ определяет правовую основу деятельности аварийно-спасательных служб?
6. Что входит в неотложные работы при ликвидации ЧС?
7. Порядок организации и проведения АСДНР.
8. Что понимают под устойчивостью функционирования объекта экономики в ЧС?
9. Порядок оценки устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС?
10. Перечислите факторы, определяющие устойчивость ОЭ в ЧС.
11. Инженерные мероприятии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС.
12. Меры по повышению устойчивости персонала объекта экономики в ЧС.
13. Меры по повышению устойчивости функционирования химически опасного объекта.
14. Меры по повышению устойчивости функционирования радиационно опасного объекта.
15. Меры по повышению устойчивости функционирования пожаро-взрывоопасного объекта.
16. Порядок оценки ущерба от ЧС. Прямой, косвенный ущерб от ЧС.

Вопросы для самостоятельного изучения

1.Состояние среды обитания
2.Источники экологических опасностей.

3.Воздух, как фактор среды обитания.
4. Вода, как фактор среды обитания
5.Голод, как глобальная опасность
6.Опасные космические объекты
7.Глобальные изменения погоды и климата

3.6. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» вид промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - зачёт во 2 семестре.

Вопросы, выносимые на зачет

1. Что изучает дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»? Предмет, объект исследования.
2. Классификация ЧС, стадии развития ЧС.
3. Назовите возможные причины и последствия лесных пожаров.
4. ЧС военного характера: характеристика, поражающие факторы.
5. Какие ЧС называют техногенными? Дайте характеристику.
6. Какие объекты относят к радиационно опасным?
7. Назовите поражающие факторы при аварии на РОО.
8. Приборы радиационной и химической разведки.
9. Способы защиты населения в ЧС.
10. Способы и средства защиты от ионизирующих излучений.
11. Каким документом осуществляется правовое регулирование в области обеспечения радиационной безопасности в РФ?
12. Аварийно-химически опасные вещества. Свойства, определяющие их токсичность.
13. Клиническая классификация АХОВ.
14. Назовите поражающие факторы при аварии на химически опасном объекте.
15. Способы защиты от воздействия АХОВ на человека.
16. Какие виды ОМП Вы знаете? Дайте характеристику, поражающие факторы.
17. Структура и функции РСЧС. Задачи и функции РСЧС
18. Основные принципы и способы защиты населения.
19. Эвакуация и рассредоточение.
20. Классификация защитных сооружений ГО.
21. Основные требования, предъявляемые к защитным сооружениям.
22. Средства индивидуальной защиты ГО.
23. Какой документ составляет правовую основу защиты населения и территорий в ЧС?
24. Права и обязанности граждан РФ в области защиты в ЧС.
25. СИЗ органов дыхания, кожного покрова. Классификация, марки.
26. Медицинские защитные средства. Что относится к перевязочным медицинским средствам?
27. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, обморожении, утоплении, ожогах, отравлении.
28. Специальная обработка людей, техники, территории. Дезактивация, дезинфекция, дегазация.

29. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Порядок организации и проведения АСДНР.

30. Понятия объекта экономики. Понятие устойчивости функционирования объектов экономики.

31. Что называют устойчивостью функционирования объекта экономики в ЧС? Основные факторы, определяющие устойчивость объекта экономики в ЧС.

32. Методика оценки устойчивости работы объекта АПК в ЧС.

33. Нормативно-правовая база устойчивого функционирования объектов экономики и территорий.

34. Законодательные основы безопасности жизнедеятельности.

35. Ответственность за нарушения требований законодательства в области безопасности жизнедеятельности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала оценивания достижения компетенций по дисциплине

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
высокий	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)			Описание
пороговый	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основные природные и техногенные опасности; порядок проведения профилактических мероприятий, требования нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности, методику оценки рисков в профессиональной деятельности и методы оценки последствий воздействия техногенных факторов на окружающую среду, методы прогнозирования и оценки возможных последствий чрезвычайных ситуаций, принципы и методы защиты населения и персонала, основные задачи, структуру и систему управления безопасностью жизнедеятельности в целом;

умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать способы и средства защиты от опасностей и их возможных последствий, правильно использовать приёмы оказания первой помощи пострадавшим, планировать и организовывать мероприятия по обес-

печению безопасности персонала объекта;

владение навыками: культурой профессиональной безопасности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, законодательными и правовыми основами в области безопасности и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Таблица 8 - Критерии оценки ответа

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание основные природные и техногенные опасности; порядок проведения профилактических мероприятий, требования нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности, методику оценки рисков в профессиональной деятельности и методы оценки последствий воздействия техногенных факторов на окружающую среду, методы прогнозирования и оценки возможных последствий чрезвычайных ситуаций, принципы и методы защиты населения и персонала, основные задачи, структуру и систему управления безопасностью жизнедеятельности в целом, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать способы и средства защиты от опасностей и их возможных последствий, правильно использовать приёмы оказания первой помощи пострадавшим, планировать и организовывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала объекта; - успешное и системное владение культурой профессиональной безопасности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, законодательными и правовыми основами в области безопасности и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание основные природные и техногенные опасности; порядок проведения профилактических мероприятий, требования нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности, методику оценки рисков в профессиональной деятельности и методы оценки последствий воздействия техногенных факторов на окружающую среду, методы прогнозирования и оценки возможных последствий чрезвычайных ситуаций, принципы и методы защиты населения и персонала, основные задачи, структуру и систему управления безопасностью жизнедеятельности в целом, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать способы и средства защиты от опасностей и их возможных последствий, правильно использовать приёмы оказания первой помощи пострадавшим, планировать и организовывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала объекта; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или владе-

	ние культурой профессиональной безопасности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, законодательными и правовыми основами в области безопасности и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основных опасностей; порядка проведения профилактических мероприятий, требования нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности, методику оценки рисков в профессиональной деятельности и методы оценки последствий воздействия техногенных факторов на окружающую среду, методы прогнозирования и оценки возможных последствий чрезвычайных ситуаций, принципы и методы защиты населения и персонала, основные задачи, структуру и систему управления безопасностью жизнедеятельности в целом, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать способы и средства защиты от опасностей и их возможных последствий, правильно использовать приёмы оказания первой помощи пострадавшим, планировать и организовывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала объекта; в целом успешное, но не системное владение культурой профессиональной безопасности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности, законодательными и правовыми основами в области безопасности и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала основные природные и техногенные опасности; порядок проведения профилактических мероприятий, требования нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности, методику оценки рисков в профессиональной деятельности и методы оценки последствий воздействия техногенных факторов на окружающую среду, методы прогнозирования и оценки возможных последствий чрезвычайных ситуаций, принципы и методы защиты населения и персонала, основные задачи, структуру и систему управления безопасностью жизнедеятельности в целом, плохо ориентируется в материале, слабо знает правила техники безопасности и охраны труда, не знает практику применения материала, допускает ошибки; - не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать способы и средства защиты от опасностей и их возможных последствий, правильно использовать приёмы оказания первой помощи пострадавшим, планировать и организовывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала объекта, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет культурой профессиональной безопасности, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасно-

	сти, законодательными и правовыми основами в области безопасности и защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

4.2.2. Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:
знания: полученные при изучении дисциплины;
умения: пользоваться литературой, отвечать на поставленные вопросы темы доклада;
владение навыками: описания последовательности устного изложения материала.

Таблица 9 - Критерии оценки устного доклада:

отлично	обучающийся демонстрирует: тема полностью раскрыта, использовано оптимальное количество источников информации, обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения материалом, основные вопросы содержательны, выводы ясно сформулированы, автор содержательно выступил и ответил на поставленные вопросы;
хорошо	обучающийся демонстрирует: тема в целом раскрыта, однако некоторые вопросы освещены не достаточно полно, автор отвечает на вопросы неуверенно, есть ошибки в материале, презентация содержит много текстового материала;
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: работа несамостоятельная или заимствована с минимальной авторской работой с литературой, число источников явно недостаточно для полного раскрытия темы, ошибки в изложении материала, студент путает термины, докладчик не сумел ответить на ряд вопросов;
неудовлетворительно	обучающийся: студент читает доклад, материал не соответствует теме, докладчик не владеет представляемой информацией, конспект доклада является копией чужой работы, или скачан из Интернета.

4.2.3. Критерии оценки собеседования

При собеседовании обучающийся демонстрирует:

знания: требования нормативно-правовых документов, порядок проведения основных мероприятий по защите персонала и населения в ЧС, основные источники и закономерности формирования негативных производственных факторов и методику проектирования средств защиты работающих.

умения: определять степень влияния негативных факторов на здоровье человека, рассчитывать основные параметры средств защиты в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, проведения приёмов оказания первой помощи пострадавшим.

владение навыками: чтения и оценки сведений нормативных документов, разработки инструкций, планов мероприятий, приказов, направленных на обеспе-

чение безопасности в условиях ЧС.

Таблица 11 - Критерии оценки собеседования

отлично	обучающийся демонстрирует: знание требований актуальных нормативно-правовых документов в области безопасности жизнедеятельности, основные закономерности формирования негативных факторов, способы и средства защиты работающих в профессиональной сфере; умение самостоятельно формулировать выводы, предлагать способы и средства защиты работающих, проектировать системы обеспечения безопасности работающих в конкретных условиях, разрабатывать локальные нормативные акты, применять приёмы оказания первой помощи пострадавшим в условиях ЧС Владеет навыком чтения и анализа нормативного документа, владеет понятийно-терминологическим аппаратом в безопасности жизнедеятельности.
хорошо	обучающийся демонстрирует: знает, но допускает неточности, путает терминологию в требованиях нормативно-правовых актов по безопасности жизнедеятельности, умеет рассчитывать средства защиты в отдельных случаях, затрудняется устанавливать взаимосвязь событий в анализе последствий чрезвычайных ситуаций, владеет навыком чтения нормативного документа, но имеет некоторые затруднения в обобщении и применении знаний для организации мероприятий на предприятии.
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: общие знания, но допускает существенные неточности в определениях по основным требования безопасности жизнедеятельности, не способен самостоятельно проводить расчёты и проектировать средства защиты работающих владеет общими представлениями о системе документации в области гражданской обороны, применить действующие нормативы не может.
неудовлетворительно	обучающийся: не знает большую часть программного материала, затрудняется в выборе способов решения поставленных задач, не владеет понятийно-терминологическим аппаратом, не способен формулировать самостоятельные выводы, предложения.

Разработчик: доцент, Кусмарцева Е.В. _____