Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев имитрий Адаксандровиче РСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: рект р ФГБОУ ВО Вавиловский университет

: 11.10.2024 10:11:00 Дата подписания

раммный Уникальный про

528682d78e671 566ab0 5а Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФВМП и Б

- /Моргунова Н.Л./ 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для государственной итоговой аттестации

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Специализация Ветеринарный врач

Квалификация выпускника Специалист

Выпускающие кафедры Болезни животных и ветеринарно-

санитарная экспертиза

Морфология, патология животных и биология

Разработчики:

зав. кафедрой

«Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза», доцент Лощинин С.О.

зав. кафедрой «Морфология, патология животных и биология» профессор Пудовкин Н.А.

(подпись)

Саратов 2024

Содержание

| 1. Основные положения | 3 |
|---|----|
| 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы | .3 |
| 3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания | 5 |
| 4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы. 8 | 3 |
| 5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы. 8 | 35 |

1. Основные положения

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности 36.05.01 Ветеринария разработаны на основании Положения о обучающихся государственной итоговой аттестации ПО основным профессиональным образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым В ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утверждённого приказом ректора от 30 августа 2022 г. № 57-ОД, Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся ПО основным профессиональным образовательным программам образования программам высшего бакалавриата, программам специалитета программам магистратуры, И реализуемым в соответствии с актуализированными ФГОС ВО в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утверждённого приказом ректора от 30 августа 2022 г. № 57-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой деканом факультета «28» августа 2024 г.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по специальности 36.05.01 Ветеринария:

врачебная деятельность;

экспертно-контрольная деятельность.

- 2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями:
- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:
- ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных;
- ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;
- ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК;
- ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;
- ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных;
- ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.
- 2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:
- ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным;
- ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг
- эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и

соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов;

- ПК-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов;
- ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, производства сертификацию осуществлять контроль И продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений;
- ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности;
- ПК-7 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего младшего персонала ветеринарных лечебно-И профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы производственных ветеринарных подразделений, проводить эффективности противоэпизоотических лечебно-профилактических И мероприятий области ветеринарного осуществлять деятельность В предпринимательства.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, представлены в таблице 1.

Tаблица $1-\Pi$ оказатели оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Іланируемые результаты | Уровень освоения | | | | Оценочные |
|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------|
| своения компетенции | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично | материалы |
| | | Пороговый | Повышенный | Высокий | |
| К-1. Способен осуществлять крит | ический анализ проблемн | ных ситуаций на основе о | системного подхода, выраба | атывать стратегию д | ействий |
| К-1.1 Анализирует проблемную си | туацию как систему, выя | вляя ее составляющие и | связи между ними | | |
| К-1.2 Определяет пробелы в инфо | рмации, необходимой для | я решения проблемной с | итуации и проектирует про | цессы по их устране | нию |
| К-1.3 Критически оценивает надеж | кность источников инфор | омации, работает с проти | воречивой информацией из | з разных источников | |
| ⁷ К-1.4 Разрабатывает и содержател | ьно аргументирует страто | егию решения проблемн | ой ситуации на основе сист | емного и междисциг | ілинарного подходов |
| | | | | | |
| нать: методы критического | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний методов | Уровень знаний | |
| нализа и оценки современных | методов критического | допустимый уровень | критического анализа и | методов | |
| аучных достижений; основные | анализа и оценки | знаний методов | оценки современных | критического | |
| ринципы критического анализа; | современных научных | критического анализа | научных достижений; | анализа и оценки | |
| | достижений; основных | и оценки современных | основных принципов | современных | |
| | принципов | научных достижений; | критического анализа в | научных | |
| | критического анализа | основных принципов | объеме, соответствующем | достижений; | Подготовка к сдач |
| | ниже минимальных | критического анализа, | программе подготовки, | основных | и сдача |
| | требований, имели | допущено много | допущено несколько | принципов | государственного |
| | место грубые ошибки | негрубых ошибок | негрубых ошибок | критического | экзамена |
| | | | | анализа в объеме, | |
| | | | | соответствующем | |
| | | | | программе | |
| | | | | подготовки, без | |
| | | | | ошибок | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Уметь: получать новые знания на | При решении | Продемонстрированы | Продемонстрированы | Продемонстриров |
|---------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|------------------|
| основе анализа, синтеза и др.; | стандартных задач не | основные умения | все основные умения | аны все основные |
| собирать и обобщать данные по | * * * | получать новые знания | получать новые знания | умения получать |
| актуальным научным проблемам, | основные умения | на основе анализа, | на основе анализа, | новые знания на |
| относящимся к профессиональной | получать новые знания | синтеза и др.; собирать | синтеза и др.; собирать и | основе анализа, |
| области; осуществлять поиск | на основе анализа, | и обобщать данные по | обобщать данные по | синтеза и др.; |
| информации и решений на основе | синтеза и др.; | актуальным научным | актуальным научным | собирать и |
| действий, эксперимента и опыта. | собирать и обобщать | проблемам, | проблемам, относящимся | обобщать данные |
| • | данные по актуальным | относящимся к | к профессиональной | по актуальным |
| | научным проблемам, | профессиональной | области; осуществлять | научным |
| | относящимся к | области; осуществлять | поиск информации и | проблемам, |
| | · | поиск информации и | | относящимся к |
| | | 1 1 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| профессиональной | решений на основе | решений на основе | профессиональной | 1 |
|--------------------|------------------------|--------------------------|--------------------|---|
| области; | действий, эксперимента | действий, эксперимента и | области; | |
| осуществлять поиск | и опыта, решены | опыта, решены все | осуществлять поиск | |
| информации и | типовые задачи с | основные задачи с | информации и | |
| решений на основе | негрубыми ошибками, | негрубыми ошибками, | решений на основе | |
| действий, | выполнены все задания | выполнены все задания в | действий, | |
| эксперимента и | но не в полном объеме | полном объеме, но | эксперимента и | |
| опыта, имели место | | некоторые с недочетами | опыта, решены все | |
| грубые ошибки | | | основные задачи с | |
| | | | отдельными | |
| | | | несущественными | |
| | | | недочетами, | |
| | | | выполнены все | |
| | | | задания в полном | |
| | | | объеме | |
| | | | | |

| Владеть: исследованием проблемы | При решении | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстриров |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| профессиональной деятельности с | | набор навыков | базовые навыки владения | аны навыки |
| применением анализа, синтеза и | | исследованием | исследованием проблемы | владения |
| других методов интеллектуальной | | проблемы | профессиональной | исследованием |
| деятельности; выявлением проблем | | профессиональной | деятельности с | проблемы |
| и использованием адекватных | исследованием | деятельности с | применением анализа, | профессиональной |
| методов для их решения; | 1 12 | , , | синтеза и других методов | деятельности с |
| демонстрированием оценочных | профессиональной | синтеза и других | интеллектуальной | применением |
| суждений в решении проблемных | | методов | деятельности; | анализа, синтеза и |
| профессиональных ситуаций. | применением анализа, | интеллектуальной | выявлением проблем и | · |
| профессиональных ситуации. | синтеза и других | деятельности; | использованием | других методов интеллектуальной |
| | методов | выявлением проблем и | | деятельности; |
| | интеллектуальной | использованием | | выявлением |
| | деятельности; | адекватных методов | их решения; демонстрированием | проблем и |
| | | 1 ' ' | | _ |
| | выявлением проблем и | _ | оценочных суждений в | использованием |
| | использованием | демонстрированием | 1 | адекватных методов |
| | адекватных методов | оценочных суждений в | | для их решения; |
| | для их решения; | решении проблемных | ситуаций при решении | демонстрирование |
| | демонстрированием | | | м оценочных |
| | оценочных суждений | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| в решении проблемных | профессиональных | стандартных задач с | суждений в решении | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|--|
| профессиональных | ситуаций для решения | некоторыми недочетами | проблемных | |
| ситуаций, имели место | стандартных задач с | | профессиональны х | |
| грубые ошибки | некоторыми недочетами | | ситуаций при решении | |
| | | | нестандартных задач без | |
| | | | ошибок и недочетов | |
| | | | | |
| | | | | |

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
- УК- 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
- УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
- УК- 2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

| Знать: методы | Уровень знаний методов | Минимально допустимый | Уровень знаний методов | Уровень знаний методов | |
|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------|
| представления и | представления и описания | уровень знаний методов | представления и описания | представления и описания | |
| описания результатов | результатов проектной | представления и описания | результатов проектной | результатов проектной | |
| проектной деятельности; | деятельности; методов, | результатов проектной | деятельности; методов, | деятельности; методов, | |
| методы, критерии и | критериев и параметров | деятельности; методов, | критериев и параметров | критериев и параметров | |
| параметры оценки | оценки результатов | критериев и параметров | оценки результатов | оценки результатов | |
| результатов выполнения | выполнения проекта; | оценки результатов | выполнения проекта; | выполнения проекта; | |
| проекта; принципы, | принципов, методов и | выполнения проекта; | принципов, методов и | принципов, методов и | |
| методы и | требований, предъявляемых | принципов, методов и | требований, предъявляемых | требований, предъявляемых | Подготовк |
| требования, | к проектной работе, ниже | требований, предъявляемых | | = ,, = ,, | а к сдаче |
| предъявляемые к | минимальных требований, | 1 - | соответствующем программе | l | и сдача |
| проектной работе. | имели место грубые | допущено много негрубых | подготовки, допущено | _ | государств |
| | ошибки | | несколько негрубых ошибок | _ | енного |
| | | | | | экзамена |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Уметь: обосновывать При решении При решении Продемонстрированы все Продемонстриров теоретическую И практическую стандартных задач не стандартных задач основные умения аны все основные значимость полученных продемонстрированы продемонстрированы обосновывать умения и основные умения обосновывать результатов; проверять основные умения теоретическую и анализировать проектную обосновывать обосновывать практическую значимость теоретическую и документацию; прогнозировать теоретическую и теоретическую и полученных результатов; практическую развитие процессов в проектной практическую практическую проверять и значимость профессиональной области; значимость значимость анализировать проектную полученных выдвигать инновационные идеи и полученных документацию; полученных результатов; к их результатов; проверять результатов; проверять прогнозировать развитие проверять и нестандартные подходы решению процессов в проектной целях реализации и анализировать и анализировать анализировать проекта; рассчитывать проектную профессиональной проектную проектную качественные и количественные документацию; документацию; области; выдвигать документацию; результаты, сроки выполнения прогнозировать прогнозировать прогнозировать инновационные идеи и проектной работы. развитие процессов в развитие процессов в нестандартные подходы развитие процессов проектной проектной к их решению в целях в проектной профессиональной профессиональной реализации проекта; профессиональной области; выдвигать области; выдвигать рассчитывать области; выдвигать инновационные идеи инновационные идеи качественные и инновационные и нестандартные количественные и нестандартные идеи и подходы к их решению подходы к их решению результаты, сроки нестандартные в целях реализации выполнения проектной в целях реализации подходы ких проекта; рассчитывать проекта; рассчитывать работы, решены все решению в целях качественные и качественные и основные задачи с реализации проекта; негрубыми ошибками, количественные количественные рассчитывать выполнены все задания результаты, сроки результаты, сроки качественные и выполнения проектной выполнения проектной в полном объеме, но количественные работы, имели место некоторые с недочетами работы, решены результаты, сроки грубые ошибки типовые задачи с выполнения негрубыми ошибками, проектной работы, выполнены все решены все задания, но не в основные задачи с полном объеме отдельными

| | | | | I |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|
| | | | | несущественными |
| | | | | недочетами, |
| | | | | выполнены все |
| | | | | задания в полном |
| | | | | объеме |
| Владеть: управлением проектами в | При решении | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстриров |
| области соответствующей | стандартных задач не | набор навыков | базовые навыки | аны навыки |
| профессиональной деятельности; | продемонстрированы | управлением | управлением проектами в | управлением |
| распределением заданий и | базовые навыки | проектами в области | области соответствующей | проектами в |
| мотивацией к достижению целей; | управлением | соответствующей | профессиональной | области |
| управлением разработкой | проектами в области | профессиональной | деятельности; | соответствующей |
| технического задания проекта, | соответствующей | деятельности; | распределением заданий | профессиональной |
| управлением реализации | профессиональной | распределением | и мотивацией к | деятельности; |
| профильной проектной работы и | деятельности; | заданий и мотивацией | достижению целей; | распределением |
| роцессом обсуждения и доработки | распределением | к достижению целей; | управлением разработкой | заданий и |
| проекта; участием в разработке | заданий и мотивацией | управлением | технического задания | мотивацией к |
| технического задания проекта, | к достижению целей; | разработкой | проекта, управлением | достижению целей; |
| азработкой программы реализации | управлением | технического задания | реализации профильной | управлением |
| проекта в профессиональной | разработкой | проекта, управлением | проектной работы и | разработкой |
| области; организацией проведения | технического задания | реализации | процессом обсуждения и | технического |
| профессионального обсуждения | проекта, управлением | профильной проектной | доработки проекта; | задания проекта, |
| проекта, участием в ведении | реализации | работы и процессом | участием в разработке | управлением |
| проектной документации; | профильной проектной | обсуждения и | технического задания | реализации |
| проектированием плана-графика | работы и процессом | доработки проекта; | проекта, разработкой | профильной |
| еализации проекта; определением | | участием в разработке | программы реализации | проектной работы и |
| требований к результатам | доработки проекта; | технического задания | проекта в | процессом |
| реализации проекта | участием в разработке | проекта, разработкой | профессиональной | обсуждения и |
| | технического задания | программы реализации | области; организацией | доработки проекта; |
| | проекта, разработкой | проекта в | проведения | участием в |
| | программы реализации | профессиональной | профессионального | разработке |
| | проекта в | области; | обсуждения проекта, | технического |
| | профессиональной | | участием в ведении | задания проекта, |
| | | | проектной документации; | разработкой |
| | | | | программы |
| | | | | реализации |
| | | | | |

| области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, имели место грубые ошибки требований к результатам реализации проекта, имели место грубые ошибки требований к результатам реализации проекта, имели место грубые ошибки требований к результатам реализации проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами требований к результатам реализации проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами требований к результатам реализации проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами требований к результатам реализации проекта проекта, частием в ведении проекта, определением требований к результатам реализации проекта проекта, определением требований к результатам реализации проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами требований к результатам реализации проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами проекта, определением требований к результатам реализации проекта при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами проекта; определением требований к результатам реализации проекта при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами проекта, определением требований к результатам реализации проекта при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами проекта; определением требований к результатам реализации проекта, определением требований к результатам реализации проекта, определением требований к результатам реализации проекта, определением требований к результатам реализации проекта определением требований к результатам реализации проекта, определением требованием плана-графика реализации проекта, определением праветы проекта, определением проекта, определение | | · · | | |
|--|-------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|
| профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, имели место грубые ошибки профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, имели место грубые ошибки профессионального обсуждения проекта профессионального обсуждения проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами проекта; определением требований к результатам реализации проекта; определением проекта, определением проекта обсуждения проекта проекта проекта, определением проекта определением проекта проекта, определением проекта проекта, определением проекта проекта, определением проекта, определен | | _ | - | _ |
| обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, имели место грубые ошибки обсуждения проекта, участием в ведении проекта, участием в ведении проекта, участием в плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, имели место грубые ошибки обсуждения проекта, троешении стандартных задач с некоторыми недочетами проекта, проектированием плана-графика реализации проекта, определением требований к результатам реализации проекта; определением стандартных задач с некоторыми недочетами проекта, проектированием плана-графика реализации проекта; определением стандартных задач с некоторыми недочетами | _ | _ | | 1 |
| участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, имели место грубые ошибки требований и недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами проекта; определением требований к результатам реализации проекта, имели место грубые ошибки недочетами недочетами недочетами недочетами проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами проекта проексионального обсуждения проекта, ипроекта; определением плана-графика реализации проекта определением требований к результатам реализации проекта проекта, определением проекта, имели место грубые ошибки некоторыми недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами проекта проекта, определения проекта, определением плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта при решении недочетами проекта, определением плана-графика реализации проекта; определением проекта, определением про | профессионально | го профессионального | | области; |
| проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, имели место грубые ошибки требований к недочетами проекта, имели место грубые ошибки требований к недочетами проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами проекта проектированием плана-графика реализации проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами проекта проектированием плана-графика реализации проекта определением требований к результатам реализации проекта при решении нестандартных задач без ошибок и | обсуждения проек | та, обсуждения проекта, | требований к результатам | организацией |
| документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, имели место грубые ошибки одибки о | участием в ведени | ии участием в ведении | реализации проекта при | проведения |
| проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, имели место грубые ошибки проекта некоторыми недочетами проекта проектированием плана-графика недочетами проекта недочетами проекта; проектированием плана-графика проектированием плана-графика проекта; проектированием проекта; пределением требований к предочетами проекта; при решении нестандартных задач без ошибок и | проектной | проектной | решении стандартных | профессионального |
| плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, имели место грубые ошибки требований к ошибки проекта недочетами проекта недочетами проекта при решении нестандартных задач без ошибок и ведении проектной документации; проектированием плана-графика проектированием плана-графика проектированием плана-графика проектированием проектированием проектированием плана-графика проектированием проекта проекта проекта; определением требований к плана-графика проекта; определением проекта; оп | документации; | документации; | задач с некоторыми | обсуждения |
| реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, имели место грубые ошибки требований к результатам реализации проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта при решении нестандартных задач без ошибок и | проектированием | м проектированием | недочетами | проекта, участием в |
| определением требований к результатам реализации проекта, имели место грубые ошибки текоторыми недочетами проектами при решении нестандартных задач без ошибок и | плана-графика | плана-графика | | ведении проектной |
| требований к результатам результатам реализации проекта, имели место грубые ошибки стандартных задач с некоторыми недочетами проекта при решении нестандартных задач без ошибок и | реализации проект | та; реализации проекта; | | документации; |
| результатам результатам результатам реализации проекта; определением требований к ошибки стандартных задач с некоторыми недочетами при решении нестандартных задач без ошибок и | определением | определением | | проектированием |
| реализации проекта, имели место грубые ошибки реализации проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами реализации проекта при решении нестандартных задач без ошибок и | требований к | требований к | | плана-графика |
| имели место грубые ошибки стандартных задач с некоторыми недочетами требований к результатам при решении нестандартных задач без ошибок и | результатам | результатам | | реализации проекта; |
| ошибки стандартных задач с некоторыми результатам реализации проекта при решении нестандартных задач без ошибок и | реализации проек | та, реализации проекта | | определением |
| некоторыми педочетами при решении нестандартных задач без ошибок и | имели место грубл | ые для решения | | требований к |
| недочетами при решении нестандартных задач без ошибок и | ошибки | стандартных задач с | | результатам |
| нестандартных задач без ошибок и | | некоторыми | | реализации проекта |
| задач без ошибок и | | недочетами | | при решении |
| | | | | нестандартных |
| недочетов | | | | задач без ошибок и |
| | | | | недочетов |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

УК-3.4 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

| Знать: проблемы подбора Уровен | ь знаний Минимально | Уровень знаний проблем | Уровень знаний | |
|--|--------------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------|
| эффективной команды; основные проблем | подбора допустимый уровень | подбора эффективной | проблем подбора | |
| условия эффективной командной эффек | тивной знаний проблем | команды; основных | эффективной | |
| работы; основы стратегического команды; | ; основных подбора эффективной | условий эффективной | команды; основных | |
| управления человеческими условий эф | ффективной команды; основных | командной работы; основ | условий | |
| ресурсами, нормативные правовые командно | ой работы; условий эффективной | стратегического | эффективной | |
| акты, касающиеся организации и ос | нов командной работы; | управления | командной работы; | Подготовка к сдаче |
| осуществления профессиональной стратеги | ического основ стратегического | человеческими | основ | и сдача |
| деятельности; модели управ | вления | ресурсами, нормативных | стратегического | государственного |
| организационного поведения, человеч | ческими | правовых | управления | экзамена |
| | | | человеческими | |

| harmany 1 | | ******* | OVERDO MODELLE | # 2 0 X I M 2 0 X X X | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|--|
| факторы формирования | ресурсами, | управления | актов, касающиеся | ресурсами, | |
| организационных отношений; | нормативных | человеческими | организации и | нормативных | |
| стратегии и принципы командной | правовых актов, | ресурсами, | осуществления | правовых актов, | |
| работы, основные характеристики | касающиеся | нормативных | профессиональной | касающиеся | |
| организационного климата и | организации и | правовых актов, | деятельности; моделей | организации и | |
| взаимодействия членов команды в | осуществления | касающиеся | организационного | осуществления | |
| организации | профессиональной | организации и | поведения, факторов | профессиональной | |
| | деятельности; моделей | осуществления | формирования | деятельности; | |
| | организационного | профессиональной | организационных | моделей | |
| | поведения, факторов | деятельности; моделей | отношений; стратегий и | организационного | |
| | формирования | организационного | принципов командной | поведения, | |
| | организационных | поведения, факторов | работы, основных | факторов | |
| | отношений; стратегий | формирования | характеристик | формирования | |
| | и принципов | организационных | организационного | организационных | |
| | командной работы, | отношений; стратегий | климата и | отношений; | |
| | основных | и принципов | взаимодействия членов | стратегий и | |
| | характеристик | командной работы, | команды в организации в | принципов | |
| | организационного | основных | объеме, | командной работы, | |
| | климата и | характеристик | соответствующем | основных | |
| | взаимодействия членов | организационного | программе подготовки, | характеристик | |
| | команды в | климата и | допущено несколько | организационного | |
| | организации ниже | взаимодействия | негрубых ошибок | климата и | |
| | минимальных | членов команды в | | взаимодействия | |
| | требований, имели | организации, | | членов команды в | |
| | место грубые ошибки | допущено много | | организации в | |
| | | негрубых ошибок | | объеме, | |
| | | | | соответствующем | |
| | | | | программе | |
| | | | | подготовки, без | |
| | | | | ошибок | |
| Уметь: определять стиль | При решении | Продемонстрирован ы | Продемонстрированы | Продемонстриров | |
| управления и эффективность | стандартных задач не | основные умения | все основные умения | аны все основные | |
| оуководства командой; | продемонстрированы | определять стиль | определять стиль | умения определять | |
| вырабатывать командную | основные умения | управления и | управления и | стиль управления и | |
| стратегию; применять принципы и | _ | эффективность | эффективность | эффективность | |
| стратстию, применять принципы и | определять стиль | | | эффективность | |
| | управления и | руководства | руководства командой; | | |

| методы организации командной | * * | | вырабатывать командную | руководства | |
|---------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|---------------------|--|
| деятельности; выбирать методы и | | вырабатывать | стратегию; применять | командой; | |
| методики исследования | вырабатывать | командную стратегию; | принципы и методы | вырабатывать | |
| профессиональных практических | командную стратегию; | применять принципы | организации командной | командную | |
| задач | применять принципы и | и методы организации | деятельности; выбирать | стратегию; | |
| | методы организации | командной | методы и методики | применять | |
| | командной | деятельности; | исследования | принципы и методы | |
| | деятельности; | выбирать методы и | профессиональных | организации | |
| | выбирать методы и | методики | практических задач, | командной | |
| | методики | исследования | решены все основные | деятельности; | |
| | исследования | профессиональных | задачи с негрубыми | выбирать методы и | |
| | профессиональных | практических задач, | ошибками, выполнены | методики | |
| | практических задач, | решены типовые | все задания в полном | исследования | |
| | имели место грубые | задачи с негрубыми | объеме, но некоторые с | профессиональны х | |
| | ошибки | ошибками, выполнены | недочетами | практических задач, | |
| | | все задания, но не в | | решены все | |
| | | полном объеме | | основные задачи с | |
| | | | | отдельными | |
| | | | | несущественными | |
| | | | | недочетами, | |
| | | | | выполнены все | |
| | | | | задания в полном | |
| | | | | объеме | |
| | | | | | |
| Владеть: организацией и | При решении | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстриров | |
| управлением командным | | набор навыков | базовые навыки | аны навыки | |
| взаимодействием в решении | ^ | организации и | организации и | организации и | |
| поставленных целей; созданием | базовые навыки | управления | управления командным | управления | |
| команды для выполнения | организации и | командным | взаимодействием в | командным | |
| практических задач; участием в | управления | взаимодействием в | решении поставленных | взаимодействием в | |
| разработке стратегии командной | командным | решении | целей; создания команды | решении | |
| работы; умением работать в | взаимодействием в | поставленных целей; | для выполнения | поставленных | |
| команде. | решении | создания команды для | практических задач; | целей; создания | |
| | поставленных целей; | выполнения | участия в разработке | команды для | |
| | | | | | |
| | создания команды для | практических задач; | стратегии командной | выполнения | |

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-4.1 Ведет обмен информацией в устной и письменной формах для академического и профессионального взаимодействия
- УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
- УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
- УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке

| Знать: компьютерные технологии | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний | Уровень знаний | Подготовка к сдаче |
|----------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| и информационную инфраструктуру | компьютерных | допустимый уровень | компьютерных | компьютерных | и сдача |
| в организации; коммуникации в | технологий и | знаний компьютерных | технологий и | технологий и | государственного |
| профессиональной этике; факторы | информационной | технологий и | информационной | информационной | экзамена |
| улучшения коммуникации в | инфраструктуры в | информационной | инфраструктуры в | инфраструктуры в | |
| организации, коммуникационные | организации; | инфраструктуры в | организации; | организации; | |
| технологии в профессиональном | коммуникации в | организации; | коммуникации в | коммуникации в | |
| взаимодействии; характеристики | профессиональной | коммуникации в | профессиональной | профессиональной | |
| коммуникационных потоков; | этике; факторов | профессиональной | этике; факторов | этике; факторов | |
| | улучшения | этике; факторов | улучшения | улучшения | |
| профессиональном взаимодействии; | коммуникации в | улучшения | коммуникации в | коммуникации в | |
| методы исследования | организации, | коммуникации в | организации, | организации, | |
| коммуникативного потенциала | коммуникационных | организации, | коммуникационных | коммуникационны | |
| личности; современные средства | технологий в | коммуникационных | технологий в | х технологий в | |
| информационно- | профессиональном | технологий в | профессиональном | профессионально м | |
| коммуникационных технологий. | взаимодействии; | профессиональном | взаимодействии; | взаимодействии; | |
| | характеристик | взаимодействии; | характеристик | характеристик | |
| | коммуникационных | характеристик | коммуникационных | коммуникационны | |
| | потоков; значение | коммуникационных | потоков; значение | х потоков; значение | |
| | коммуникации в | потоков; значение | коммуникации в | коммуникации в | |
| | профессиональном | коммуникации в | профессиональном | профессионально м | |
| | взаимодействии; | профессиональном | взаимодействии; | взаимодействии; | |
| | методов | | методов исследования | | |

| | исследования | взаимодействии; | коммуникативного | методов |
|-------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| | коммуникативного | методов исследования | потенциала личности; | исследования |
| | потенциала личности; | коммуникативного | современных средств | коммуникативног о |
| | современных средств | потенциала личности; | информационно- | потенциала |
| | информационно- | современных средств | коммуникационных | личности; |
| | коммуникационных | информационно- | технологий в объеме, | современных |
| | технологий | коммуникационных | соответствующем | средств |
| | ниже минимальных | технологий, допущено | программе подготовки, | информационно- |
| | требований, имели | много негрубых | допущено несколько | коммуникационны |
| | место грубые ошибки | ошибок | негрубых ошибок | х технологий в |
| | | | | объеме, |
| | | | | соответствующем |
| | | | | программе |
| | | | | подготовки, без |
| | | | | ошибок |
| Уметь: создавать на русском и | При решении | Продемонстрирован ы | Продемонстрированы все | Продемонстриров |
| иностранном языках письменные | стандартных задач | основные умения | основные умения | аны все основные |
| тексты научного и официально- | продемонстрированы | создавать на русском и | создавать на русском и | умения создавать на |
| делового стилей речи по | основные умения | иностранном языках | иностранном языках | русском и |
| профессиональным вопросам; | создавать на русском и | письменные тексты | письменные тексты | иностранном |
| исследовать прохождение | иностранном языках | научного и | научного и официально- | языках письменные |
| информации по управленческим | письменные тексты | официально-делового | делового стилей речи по | тексты научного и |
| коммуникациям; определять | научного и | стилей речи по | профессиональным | официально- |
| внутренние коммуникации в | официально-делового | профессиональным | вопросам; исследовать | делового стилей |
| организации. | стилей речи по | вопросам; исследовать | прохождение | речи по |
| | профессиональным | прохождение | информации по | профессиональны м |
| | вопросам; исследовать | информации по | управленческим | вопросам; |
| | прохождение | управленческим | коммуникациям; | исследовать |
| | информации по | коммуникациям; | определять внутренние | прохождение |
| | управленческим | определять внутренние | коммуникации в | информации по |
| | коммуникациям; | коммуникации в | организации, решены все | управленческим |
| | определять внутренние | организации, решены | основные задачи с | коммуникациям; |
| | коммуникации в | типовые задачи с | негрубыми ошибками, | определять |
| | | | выполнены все задания в | внутренние |
| | | | полном объеме, но | коммуникации в |
| | | | некоторые с недочетами | • |

| | 1 | 1 | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|
| | организации, имели | негрубыми | | организации, |
| | место грубые ошибки | ошибками, | | решены все |
| | | выполнены все | | основные задачи с |
| | | задания, но не в | | отдельными |
| | | полном объеме | | несущественными |
| | | | | недочетами, |
| | | | | выполнены все |
| | | | | задания в полном |
| | | | | объеме |
| Владеть: принципами | При решении | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстрирован |
| формирования системы | стандартных задач не | набор навыков | базовые навыки владения | ы навыки владения |
| коммуникации; анализировать | продемонстрированы | владения принципами | принципами | принципами |
| систему коммуникационных связей | базовые навыки | формирования | формирования системы | формирования |
| в организации осуществлением | владения принципами | системы | коммуникации; | системы |
| устных и письменных | формирования | коммуникации; | анализировать систему | коммуникации; |
| коммуникаций, в том числе на | системы | анализировать систему | коммуникационных | анализировать |
| иностранном языке; | коммуникации; | коммуникационных | связей в организации | систему |
| представлением планов и | анализировать систему | связей в организации | осуществлением устных и | коммуникационных |
| результатов собственной и | коммуникационных | осуществлением | письменных | связей в |
| командной деятельности с | связей в организации | устных и письменных | коммуникаций, в том | организации |
| использованием коммуникативных | осуществлением | коммуникаций, в том | числе на иностранном | осуществлением |
| ехнологий; технологией | устных и письменных | числе на иностранном | языке; представлением | устных и |
| построения эффективной | коммуникаций, в том | языке; представлением | планов и результатов | письменных |
| соммуникации в организации; | числе на иностранном | планов и результатов | собственной и командной | коммуникаций, в |
| передачей профессиональной | языке; представлением | собственной и | деятельности с | том числе на |
| информации в информационно- | планов и результатов | командной | использованием | иностранном языке; |
| гелекоммуникационных сетях; | собственной и | деятельности с | коммуникативных | представлением |
| использованием современных | командной | использованием | технологий; технологией | планов и |
| средств информационно- | деятельности с | коммуникативных | построения эффективной | результатов |
| коммуникационных технологий. | использованием | технологий; | коммуникации в | собственной и |
| | коммуникативных | технологией | организации; передачей | командной |
| | технологий; | построения | профессиональной | деятельности с |
| | | | информации в | использованием |
| I | | | информационно- | коммуникативных |
| | | | | |
| | | | | |
| | 1 | 1 | 1 | |

| технологией | эффективной | телекоммуникационных | технологий; | |
|--------------------|---------------------|------------------------|--------------------|--|
| построения | коммуникации в | сетях; использованием | технологией | |
| эффективной | организации; | современных средств | построения | |
| коммуникации в | передачей | информационно- | эффективной | |
| организации; | профессиональной | коммуникационных | коммуникации в | |
| передачей | информации в | технологий при решении | организации; | |
| профессиональной | информационно- | стандартных задач с | передачей | |
| информации в | телекоммуникационны | некоторыми недочетами | профессиональной | |
| информационно- | х сетях; | | информации в | |
| телекоммуникационн | использованием | | информационно- | |
| х сетях; | современных средств | | телекоммуникацион | |
| использованием | информационно- | | ных сетях; | |
| современных средст | в коммуникационных | | использованием | |
| информационно- | технологий для | | современных | |
| коммуникационных | решения стандартных | | средств | |
| технологий, имели | задач с некоторыми | | информационно- | |
| место грубые ошибк | и недочетами | | коммуникационных | |
| | | | технологий при | |
| | | | решении | |
| | | | нестандартных | |
| | | | задач без ошибок и | |
| | | | недочетов | |

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

| _ | | | | | |
|----------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|
| Знать: психологические основы | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний | Уровень знаний | Подготовка к сдаче |
| социального взаимодействия; | психологических | допустимый уровень | психологических основ | психологических | и сдача |
| направленного на решение | основ социального | знаний | социального | основ социального | государственного |
| профессиональных задач; основные | взаимодействия; | психологических | взаимодействия; | взаимодействия; | экзамена |
| принципы организации деловых | направленного на | основ социального | направленного на | направленного на | |
| контактов; методы подготовки к | решение | взаимодействия; | решение | решение | |
| переговорам, национальные, | профессиональных | направленного на | профессиональных задач; | профессиональны х | |
| этнокультурные и | задач; основных | решение | основных принципов | задач; основных | |
| конфессиональные особенности и | принципов | профессиональных | организации деловых | принципов | |
| народные традиции населения; | организации деловых | задач; основных | контактов; методов | организации | |
| основные концепции | контактов; методов | принципов | подготовки к | деловых контактов; | |
| взаимодействия в организации, | подготовки к | организации деловых | переговорам, | | |
| | переговорам, | контактов; методов | национальных, | | |

| Ţ. | I | I | | T |
|--------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|--------------------|
| особенности дидактического | национальных, | подготовки к | | методов подготовки |
| взаимодействия. | этнокультурных и | переговорам, | конфессиональных | к переговорам, |
| | конфессиональных | национальных, | особенностей и | национальных, |
| | особенностей и | этнокультурных и | народных традиций | этнокультурных и |
| | народных традиций | конфессиональных | населения; основных | конфессиональны х |
| | населения; основных | особенностей и | концепций | особенностей и |
| | концепций | народных традиций | взаимодействия в | народных традиций |
| | взаимодействия в | населения; основных | организации, | населения; |
| | организации, | концепций | особенностей | основных |
| | особенностей | взаимодействия в | дидактического | концепций |
| | дидактического | организации, | взаимодействия в | взаимодействия в |
| | взаимодействия ниже | особенностей | объеме, | организации, |
| | минимальных | дидактического | соответствующем | особенностей |
| | требований, имели | взаимодействия, | программе подготовки, | дидактического |
| | место грубые ошибки | допущено много | допущено несколько | взаимодействия в |
| | | негрубых ошибок | негрубых ошибок | объеме, |
| | | | | соответствующем |
| | | | | программе |
| | | | | подготовки, без |
| | | | | ошибок |
| | | | | |
| | | | | |
| Уметь: грамотно, доступно | При решении | Продемонстрирован ы | Продемонстрированы все | Продемонстриров |
| излагать профессиональную | стандартных задач не | основные умения | основные умения | аны все основные |
| информацию в процессе | _ | грамотно, доступно | грамотно, доступно | умения грамотно, |
| межкультурного взаимодействия; | основные умения | излагать | излагать | доступно излагать |
| соблюдать этические нормы и | грамотно, доступно | профессиональную | профессиональную | профессиональну ю |
| права человека; анализировать | излагать | информацию в | информацию в процессе | информацию в |
| особенности социального | профессиональную | процессе | межкультурного | процессе |
| взаимодействия с учетом | информацию в | межкультурного | взаимодействия; | межкультурного |
| национальных, этнокультурных, | процессе | взаимодействия; | соблюдать этические | взаимодействия; |
| конфессиональных особенностей | межкультурного | соблюдать этические | нормы и права человека; | соблюдать |
| конфессиональных осоосиностей | взаимодействия; | нормы и права | анализировать | этические нормы и |
| | соблюдать этические | человека; | особенности социального | права человека; |
| | нормы и права | анализировать | взаимодействия с | анализировать |
| | | особенности | э киатэнэдомивса | особенности |
| | человека; | особенности | | особенности |

| | | | 1 | |
|---------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------------------|---------------------|
| | анализировать | социального | учетом национальных, | социального |
| | особенности | взаимодействия с | этнокультурных, | взаимодействия с |
| | социального | учетом | конфессиональных | учетом |
| | взаимодействия с | национальных, | особенностей, решены | национальных, |
| | учетом национальных, | этнокультурных, | все основные задачи с | этнокультурных, |
| | этнокультурных, | конфессиональных | негрубыми ошибками, | конфессиональны х |
| | конфессиональных | особенностей, | выполнены все задания в | особенностей, |
| | особенностей, имели | решены типовые | полном объеме, но | решены все |
| | место грубые ошибки | задачи с негрубыми | некоторые с недочетами | основные задачи с |
| | | ошибками, | | отдельными |
| | | выполнены все | | несущественными |
| | | задания, но не в | | недочетами, |
| | | полном объеме | | выполнены все |
| | | | | задания в полном |
| | | | | объеме |
| Владеть: организацией | При решении | Имеется | Продемонстрированы | Продемонстриров |
| продуктивного взаимодействия в | стандартных задач не | минимальный набор | базовые навыки | аны навыки |
| профессиональной среде с учетом | продемонстрированы | навыков владения | владения организацией | владения |
| национальных, этнокультурных, | базовые навыки | организацией | продуктивного | организацией |
| конфессиональных особенностей; | владения организацией | продуктивного | взаимодействия в | продуктивного |
| преодолением коммуникативных, | продуктивного | взаимодействия в | профессиональной среде | взаимодействия в |
| образовательных, этнических, | взаимодействия в | профессиональной | с учетом национальных, | профессиональной |
| конфессиональных и других | профессиональной | среде с учетом | этнокультурных, | среде с учетом |
| барьеров в процессе | среде с учетом | национальных, | конфессиональных | национальных, |
| межкультурного взаимодействия; | национальных, | этнокультурных, | особенностей; | этнокультурных, |
| выявлением разнообразия культур | | конфессиональных | преодолением | конфессиональны х |
| в процессе межкультурного | | особенностей; | коммуникативных, | особенностей; |
| взаимодействия | особенностей; | преодолением | образовательных, | преодолением |
| | преодолением | коммуникативных, | этнических, | коммуникативных, |
| | коммуникативных, | образовательных, | конфессиональных и | образовательных, |
| | образовательных, | этнических, | других барьеров в | этнических, |
| | этнических, | конфессиональных и | процессе | конфессиональны х |
| | конфессиональных и | других барьеров в | межкультурного | и других барьеров в |
| | других барьеров в | процессе | взаимодействия; | процессе |
| | процессе | межкультурного | выявлением | межкультурного |
| | • | взаимодействия; | | |

| межкультурного | выявлением | разнообразия культур в | взаимодействия; |
|----------------------|----------------------|------------------------|--------------------|
| взаимодействия; | разнообразия культур | процессе | выявлением |
| выявлением | в процессе | межкультурного | разнообразия |
| разнообразия культур | межкультурного | взаимодействия при | культур в процессе |
| в процессе | взаимодействия для | решении стандартных | межкультурного |
| межкультурного | решения стандартных | задач с некоторыми | взаимодействия |
| взаимодействия, | задач с некоторыми | недочетами | при решении |
| имели место грубые | недочетами | | нестандартных |
| ошибки | | | задач без ошибок и |
| | | | недочетов |
| | | | |

- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- УК-6.1 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
- УК-6.2 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегию личного развития

| Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. | Уровень знаний содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели | Минимально допустимый уровень знаний содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной | Уровень знаний содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, | содержания | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|---|--|--|---|--|---|
| Уметь: самостоятельно строить | | негрубых ошибок Продемонстрирован ы | Продемонстрированы все | программе подготовки, без ошибок Продемонстриров | |
| процесс овладения отобранной и структурированной информацией | стандартных задач не продемонстрированы основные умения | основные умения самостоятельно строить процесс | основные умения самостоятельно строить процесс овладения | аны все основные умения самостоятельно | |

| | | | ~ v | |
|---------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------|--------------------|
| | самостоятельно | овладения | отобранной и | строить процесс |
| | строить процесс | отобранной и | структурированной | овладения |
| | овладения отобранной | структурированной | информацией, решены | отобранной и |
| | и структурированной | информацией, | все основные задачи с | структурированно й |
| | информацией, имели | решены типовые | негрубыми ошибками, | информацией, |
| | место грубые ошибки | задачи с негрубыми | выполнены все задания в | решены все |
| | | ошибками, | полном объеме, но | основные задачи с |
| | | выполнены все | некоторые с недочетами | отдельными |
| | | задания, но не в | _ | несущественными |
| | | полном объеме | | недочетами, |
| | | | | выполнены все |
| | | | | задания в полном |
| | | | | объеме |
| Владеть: приемами | При решении | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстриров |
| саморегуляции | стандартных задач не | набор навыков | базовые навыки владения | аны навыки |
| психоэмоциональных и | продемонстрированы | владения приемами | приемами саморегуляции | владения приемами |
| функциональных состояний. | базовые навыки | саморегуляции | психоэмоциональных и | саморегуляции |
| | владения приемами | психоэмоциональных | функциональных | психоэмоциональ |
| | саморегуляции | и функциональных | состояний при решении | ных и |
| | психоэмоциональных | состояний для | стандартных задач с | функциональных |
| | и функциональных | решения стандартных | некоторыми недочетами | состояний при |
| | состояний, имели | задач с некоторыми | • | решении |
| | место грубые ошибки | недочетами | | нестандартных |
| | | | | задач без ошибок и |
| | | | | недочетов |
| | | | | |
| | | | | |

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

| Знать: основные средства и методы | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний | Уровень знаний | Подготовка к сдаче |
|-----------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| физического воспитания. | основных средств и | допустимый уровень | основных средств и | основных средств и | и сдача |
| | методов физического | знаний основных | методов физического | методов | государственного |
| | воспитания ниже | средств и методов | воспитания в объеме, | физического | экзамена |
| | минимальных | физического | соответствующем | воспитания в | |
| | требований, имели | воспитания, допущено | программе подготовки, | объеме, | |
| | место грубые ошибки | много негрубых | допущено несколько | соответствующем | |
| | | ошибок | негрубых ошибок | программе | |

| Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств. | стандартных задач не | Продемонстрирован ы основные умения подбирать и применять методы и средства физической | Продемонстрированы все основные умения подбирать и применять методы и средства физической культуры для | подготовки, без ошибок Продемонстриров аны все основные умения подбирать и применять методы |
|--|--|---|---|---|
| | подоирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств, имели место грубые ошибки | культуры для совершенствования основных физических качеств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | совершенствования основных физических качеств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, | и средства физической культуры для совершенствовани я основных физических качеств, решены все основные задачи с |
| | | задания, но не в полном объеме | некоторые с недочетами | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | стандартных задач не продемонстрированы | Имеется минимальный набор навыков владения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстриров аны навыки владения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок |

| УК-8.3 Оказывает первую помощь п | 2 | NA DI HOUHAHAR HOODACCH | OHOU III IV 20 IIOH | | |
|---|---|--|---|-------------------------------|---|
| УК-8.4Создает и поддерживает безо Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. | Уровень знаний последствий воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методов и способов защиты от них ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний последствий воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методов и способов защиты от них, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний последствий воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, | воздействия вредных и опасных | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1 Идентифицирует угрозу (опасность) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека

УК-8.2 Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера

и недочетов

| Уметь: принимать решения | по | При решении | Продемонстрирован ы | Продемонстрированы все | Продемонстрирован |
|--------------------------|----|-----------------------|---------------------|-------------------------|-------------------|
| обеспечению безопасности | В | стандартных задач не | основные умения | основные умения | ы все основные |
| условиях производства | И | продемонстрированы | принимать решения | принимать решения по | умения принимать |
| чрезвычайных ситуациях. | | основные умения | по обеспечению | обеспечению | решения по |
| | | принимать решения по | безопасности в | безопасности в условиях | обеспечению |
| | | обеспечению | условиях | производства и | безопасности в |
| | | безопасности в | производства и | чрезвычайных ситуациях, | условиях |
| | | условиях производства | чрезвычайных | решены все основные | производства и |
| | | и чрезвычайных | ситуациях, решены | задачи с негрубыми | чрезвычайных |
| | | ситуациях, имели | типовые задачи с | ошибками, выполнены | ситуациях, решены |
| | | место грубые ошибки | негрубыми ошибками, | все задания в полном | все основные |
| | | | выполнены все | объеме, но некоторые с | задачи с |
| | | | задания, но не в | недочетами | отдельными |
| | | | полном объеме | | несущественными |
| | | | | | недочетами, |
| | | | | | выполнены все |
| | | | | | задания в полном |
| | | | | | объеме |

| Владеть: | навыками | по При решении | Имеется | Продемонстрированы | Продемонстрирова |
|--------------|-------------------|------------------------|---------------------|------------------------|--------------------|
| обеспечению | безопасности | в стандартных задач не | минимальный набор | базовые навыки по | ны навыки по |
| системе «чел | овек-животные-сре | да продемонстрированы | навыков по | обеспечению | обеспечению |
| обитания». | | базовые навыки по | обеспечению | безопасности в системе | безопасности в |
| | | обеспечению | безопасности в | «человек-животные- | системе «человек- |
| | | безопасности в | системе «человек- | среда обитания» при | животные-среда |
| | | системе «человек- | животные-среда | решении стандартных | обитания» при |
| | | животные-среда | обитания» для | задач с некоторыми | решении |
| | | обитания», имели | решения стандартных | недочетами | нестандартных |
| | | место грубые ошибки | задач с некоторыми | | задач без ошибок и |
| | | | недочетами | | недочетов |
| | | | | | |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Планируемые результаты | Уровень освоения | | | | Оценочные |
|------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|-----------|
| освоения компетенции | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично | средства |
| | | | | | |

- ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
- ОПК-1.1 Применяет технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, владеет способами их фиксации животных
- ОПК-1.2 Использует схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
- ОПК-1.3 Собирает и анализирует анамнестические данные при обследовании животных
- ОПК-1.4 Применяет практические навыки по проведению клинического обследования животного с применением специальных методов исследований

| Знать: технику безопасности и | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний техники | Уровень знаний | Подготовка к сдаче |
|----------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|----------------|--------------------|
| правила личной гигиены при | техники безопасности | допустимый уровень | безопасности и правил | техники | и сдача |
| обследовании животных, способы | и правил личной | знаний техники | личной гигиены при | безопасности и | государственного |
| их фиксации; схемы клинического | гигиены при | безопасности и правил | обследовании животных, | правил личной | экзамена |
| исследования животного и порядок | обследовании | личной гигиены при | способов их фиксации; | гигиены при | |
| исследования отдельных систем | животных, способов | обследовании | схем клинического | обследовании | |
| организма; методологию | их фиксации; схем | животных, способов | исследования животного | животных, | |
| распознавания патологического | клинического | их фиксации; схем | и порядка исследования | способов их | |
| процесса | исследования | клинического | отдельных систем | фиксации; схем | |
| | животного и порядка | исследования | организма; методологии | клинического | |
| | исследования | животного и порядка | распознавания | исследования | |
| | отдельных систем | исследования | патологического | животного и | |
| | организма; | отдельных систем | | порядка | |
| | | | | исследования | |

| | | I | | |
|---------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|
| | методологии | организма; | процесса в объеме, | отдельных систем |
| | распознавания | методологии | соответствующем | организма; |
| | патологического | распознавания | программе подготовки, | методологии |
| | процесса | патологического | допущено несколько | распознавания |
| | ниже минимальных | процесса, допущено | негрубых ошибок | патологического |
| | требований, имели | много негрубых | | процесса в объеме, |
| | место грубые ошибки | ошибок | | соответствующем |
| | | | | программе |
| | | | | подготовки, без |
| | | | | ошибок |
| | | | | |
| Уметь: собирать и анализировать | При решении | Продемонстрирован ы | Продемонстрированы все | Продемонстрирован |
| анамнестические данные, | стандартных задач не | основные умения | основные умения | ы все основные |
| проводить лабораторные и | продемонстрированы | собирать и | собирать и анализировать | умения собирать и |
| функциональные исследования | основные умения | анализировать | анамнестические данные, | анализировать |
| необходимые для определения | собирать и | анамнестические | проводить лабораторные | анамнестические |
| биологического статуса животных | анализировать | данные, проводить | и функциональные | данные, проводить |
| | анамнестические | лабораторные и | исследования | лабораторные и |
| | данные, проводить | функциональные | необходимые для | функциональные |
| | лабораторные и | исследования | определения | исследования |
| | функциональные | необходимые для | биологического статуса | необходимые для |
| | исследования | определения | животных, решены все | определения |
| | необходимые для | биологического | основные задачи с | биологического |
| | определения | статуса животных, | негрубыми ошибками, | статуса животных, |
| | биологического | решены типовые | выполнены все задания в | решены все |
| | статуса животных, | задачи с негрубыми | полном объеме, но | основные задачи с |
| | имели место грубые | ошибками, | некоторые с недочетами | отдельными |
| | ошибки | выполнены все | | несущественными |
| | | задания, но не в | | недочетами, |
| | | полном объеме | | выполнены все |
| | | | | задания в полном |
| | | | | объеме |
| Владеть: практическими навыками | При решении | Имеется | Продемонстрированы | Продемонстрирова |
| по самостоятельному проведению | стандартных задач не | минимальный набор | базовые практические | ны практические |
| клинического | продемонстрированы | базовых практических | навыки по | навыки по |
| | базовые | | самостоятельному | самостоятельному |

| обследования животного с | практические навыки | навыков по | проведению | проведению |
|--------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|--------------------|
| применением классических | по самостоятельному | самостоятельному | клинического | клинического |
| методов исследований. | проведению | проведению | обследования животного | обследования |
| | клинического | клинического | с применением | животного с |
| | обследования | обследования | классических методов | применением |
| | животного с | животного с | исследований при | классических |
| | применением | применением | решении стандартных | методов |
| | классических методов | классических методов | задач с некоторыми | исследований при |
| | исследований, имели | исследований для | недочетами | решении |
| | место грубые ошибки | решения стандартных | | нестандартных |
| | | задач с некоторыми | | задач без ошибок и |
| | | недочетами | | недочетов |
| | | | | |
| | | | | |

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1 Владеет знаниями о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм

ОПК-2.2 Владеет методами экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества

ОПК-2.3 Применяет навыки наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты

| Vnовень знаний | Минимально | Vnoвень знаний | Vровень знаний | Подготовка к сдаче |
|---------------------------------------|---|--|---|---|
| • | | • | _ | и сдача |
| | | * * | | государственного |
| | | | | |
| - | | = | | 311341114 |
| • | | | _ | |
| | * | | | |
| | • • | * | | |
| • | | | | |
| | • | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | _ | • | | |
| | Í . | * ' | | |
| | ' ' | • | · · | |
| • | | | | |
| | • | • | | |
| , | | , , | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и | ракологических факторов окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; межвидовых и растений хищника допустимый уровень знаний экологических факторов окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; межвидовых отношений животных | ракологических факторов окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и и растений, хищника и жертвы, паразитов и и растений, хищника и растений, хищника и жертвы и растений, хищника и жертвы, паразитов и и растений, хищника и жертвы и растений, хищника и растений животных и растений животных и растений животных и растений животных и растений, хищника и жертвы и растений, хищника и растений животных и растений животных и растений, хищника и жертвы и растений животных и растений живо | экологических факторов окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических и жертвы, паразитов и хозяев; экологических и допустимый уровень знаний экологических факторов окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии; и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических и жертвы, паразитов и и жертвы и жертвы, паразитов и и жертвы и ж |

| | особенностей | хозяев; экологических | механизмов влияния | жертвы, паразитов | |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|--|
| | некоторых видов | особенностей | антропогенных и | и хозяев; | |
| | патогенных | некоторых видов | экономических факторов | экологических | |
| | микроорганизмов; | патогенных | на организм животных в | особенностей | |
| | механизмов влияния | микроорганизмов; | объеме, | некоторых видов | |
| | антропогенных и | механизмов влияния | соответствующем | патогенных | |
| | экономических | антропогенных и | программе подготовки, | микроорганизмов; | |
| | факторов на организм | экономических | допущено несколько | механизмов | |
| | животных ниже | факторов на организм | негрубых ошибок | влияния | |
| | минимальных | животных, допущено | | антропогенных и | |
| | требований, имели | много негрубых | | экономических | |
| | место грубые ошибки | ошибок | | факторов на | |
| | | | | организм животных | |
| | | | | в объеме, | |
| | | | | соответствующем | |
| | | | | программе | |
| | | | | подготовки, без | |
| | | | | ошибок | |
| | | | | | |
| Уметь: использовать | При решении | Продемонстрирован ы | Продемонстрированы все | Продемонстрирова | |
| экологические факторы | стандартных задач не | основные умения | основные умения | ны все основные | |
| окружающей среды и законы | продемонстрированы | использовать | использовать | умения | |
| экологии в с/х производстве; | основные умения | экологические | экологические факторы | использовать | |
| применять достижения | использовать | факторы окружающей | окружающей среды и | экологические | |
| современной микробиологии и | экологические | среды и законы | законы экологии в с/х | факторы | |
| экологии микроорганизмов в | факторы окружающей | экологии в с/х | производстве; применять | окружающей среды | |
| животноводстве и ветеринарии в | среды и законы | производстве; | достижения современной | и законы экологии | |
| целях профилактики | экологии в с/х | применять достижения | микробиологии и | в с/х производстве; | |
| инфекционных и инвазионных | производстве; | современной | экологии | применять | |
| болезней и лечения животных; | применять достижения | микробиологии и | микроорганизмов в | достижения | |
| использовать методы | современной | экологии | животноводстве и | современной | |
| экологического мониторинга при | микробиологии и | микроорганизмов в | ветеринарии в целях | микробиологии и | |
| экологической экспертизе объектов | экологии | животноводстве и | профилактики | экологии | |
| АПК и производстве с/х | микроорганизмов в | ветеринарии в целях | инфекционных и | микроорганизмов в | |
| продукции; проводить оценку | животноводстве и | профилактики | инвазионных болезней и | животноводстве | |
| | | | | | |

| | | 1 | | | |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|--|
| влияния на организм животных | ветеринарии в целях | инфекционных и | лечения животных; | и ветеринарии в | |
| антропогенных и экономических | профилактики | инвазионных болезней | использовать методы | целях | |
| факторов. | инфекционных и | и лечения животных; | экологического | профилактики | |
| | инвазионных болезней | использовать методы | мониторинга при | инфекционных и | |
| | и лечения животных; | экологического | экологической экспертизе | инвазионных | |
| | использовать методы | мониторинга при | объектов АПК и | болезней и лечения | |
| | экологического | экологической | производстве с/х | животных; | |
| | мониторинга при | экспертизе объектов | продукции; проводить | использовать | |
| | экологической | АПК и производстве | оценку влияния на | методы | |
| | экспертизе объектов | с/х продукции; | организм животных | экологического | |
| | АПК и производстве | проводить оценку | антропогенных и | мониторинга при | |
| | с/х продукции; | влияния на организм | экономических факторов, | экологической | |
| | проводить оценку | животных | решены все основные | экспертизе | |
| | влияния на организм | антропогенных и | задачи с негрубыми | объектов АПК и | |
| | животных | экономических | ошибками, выполнены | производстве с/х | |
| | антропогенных и | факторов, решены | все задания в полном | продукции; | |
| | экономических | типовые задачи с | объеме, но некоторые с | проводить оценку | |
| | факторов, имели место | негрубыми ошибками, | недочетами | влияния на | |
| | грубые ошибки | выполнены все | | организм животных | |
| | | задания, но не в | | антропогенных и | |
| | | полном объеме | | экономических | |
| | | | | факторов, решены | |
| | | | | все основные | |
| | | | | задачи с | |
| | | | | отдельными | |
| | | | | несущественными | |
| | | | | недочетами, | |
| | | | | выполнены все | |
| | | | | задания в полном | |
| | | | | объеме | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.

При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию, имели место грубые ошибки

Имеется минимальный набор навыков владения представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами

Продемонстрированы базовые навыки владения представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессиюпри решении стандартных задач с некоторыми недочетами

Продемонстрирован ы навыки владения представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментально го моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности

| | | | | за свою профессию | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|---------------------|
| | | | | при решении | |
| | | | | нестандартных | |
| | | | | задач без ошибок и | |
| | | | | недочетов | |
| | | | | | |
| ••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | вершенствовать професс | сиональную деятельност | L ГЬ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИ | ⊥ Івно-п п авовыми актаі | ⊥ ми в сфере АПК |
| ОПК-3.1 Применяет основы национал | | | | ibiio iipabobbiiiii aktai | ии в офоро типте |
| ОПК-3.2 Применяет современную акт | | | | павилах и положения | и пегупипующих |
| етеринарную деятельность | гушивную и достоверную | э информацию о ветери | парном законодательстве, п | равилах и положения | іх, регулирующих |
| етеринарную деятельность | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| нать: основы национального и | Vровень знаний основ | Минимально | Уровень знаний основ | Уровень знаний | Подготовка к сдач |
| еждународного ветеринарного | национального и | допустимый уровень | национального и | | и сдача |
| аконодательства, конкретные | международного | знаний основ | международного | | государственного |
| равила и положения, | ветеринарного | национального и | ветеринарного | | экзамена |
| егулирующие ветеринарную | законодательства, | международного | законодательства, | ветеринарного | oksamena |
| еятельность на местном, | конкретных правил и | · • | конкретных правил и | законодательства, | |
| · | положений, | ветеринарного | положений, | | |
| ациональном и международном | · · | законодательства, | | конкретных правил | |
| ровнях. | регулирующие | конкретных правил и | регулирующие | и положений, | |
| | ветеринарную | положений, | ветеринарную | регулирующие | |
| | деятельность на | регулирующие | деятельность на местном, | ветеринарную | |
| | местном, | ветеринарную | национальном и | деятельность на | |
| | HOURAGE HAM IA | пеательность на | межпунаролном уровнах | местном, | |
| | национальном и | деятельность на | международном уровнях | , and the second | |
| | международном | местном, | в объеме, | национальном и | |
| | · | | в объеме, соответствующем | национальном и международном | |
| | международном уровнях ниже минимальных | местном, национальном и международном | в объеме, соответствующем программе подготовки, | национальном и международном уровнях в объеме, | |
| | международном уровнях ниже минимальных требований, имели | местном, национальном и международном уровнях, допущено | в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько | национальном и международном | |
| , | международном уровнях ниже минимальных | местном, национальном и международном | в объеме, соответствующем программе подготовки, | национальном и международном уровнях в объеме, | |
| | международном уровнях ниже минимальных требований, имели | местном, национальном и международном уровнях, допущено | в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько | национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем | |

| Уметь: находить | современную | При решении | Продемонстрирован ы | Продемонстрированы все | Продемонстрирова |
|---------------------|----------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------|
| актуальную и | достоверную | стандартных задач не | основные умения | основные умения | ны все основные |
| информацию о | ветеринарном | продемонстрированы | находить | находить современную | умения находить |
| законодательстве, | правилах и | основные умения | современную | актуальную и | современную |
| положениях, | регулирующих | находить современную | актуальную и | достоверную | актуальную и |
| ветеринарную деяте | ельность в том | актуальную и | достоверную | информацию о | достоверную |
| или ином регионе и/ | или стране. | достоверную | информацию о | ветеринарном | информацию о |
| | | информацию о | ветеринарном | законодательстве, | ветеринарном |
| | | | законодательстве, | правилах и положениях, | законодательстве, |

| | ветеринарном | правилах и | регулирующих | правилах и |
|--------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|
| | законодательстве, | положениях, | ветеринарную | положениях, |
| | правилах и | регулирующих | деятельность в том или | регулирующих |
| | положениях, | ветеринарную | ином регионе и/или | ветеринарную |
| | регулирующих | деятельность в том или | стране, решены все | деятельность в том |
| | ветеринарную | ином регионе и/или | основные задачи с | или ином регионе |
| | деятельность в том или | стране, решены | негрубыми ошибками, | и/или стране, |
| | ином регионе и/или | типовые задачи с | выполнены все задания в | решены все |
| | стране, имели место | негрубыми ошибками, | полном объеме, но | основные задачи с |
| | грубые ошибки | выполнены все | некоторые с недочетами | отдельными |
| | | задания, но не в | | несущественными |
| | | полном объеме | | недочетами, |
| | | | | выполнены все |
| | | | | задания в полном |
| | | | | объеме |
| | | | | |
| Владеть: нормативно-правовой | При решении | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстрирован |
| базой и этическими нормами при | стандартных задач не | набор навыков | базовые навыки | ы навыки владения |
| осуществлении профессиональной | продемонстрированы | владения нормативно- | владения нормативно- | нормативно- |
| деятельности. | базовые навыки | правовой базой и | правовой базой и | правовой базой и |
| | владения | этическими нормами | этическими нормами | этическими |
| | нормативно-правовой | при осуществлении | при осуществлении | нормами при |
| | базой и этическими | профессиональной | профессиональной | осуществлении |
| | нормами при | деятельности для | деятельности при | профессиональной |
| | осуществлении | решения стандартных | решении стандартных | деятельности при |
| | профессиональной | задач с некоторыми | задач с некоторыми | решении |
| | деятельности, имели | недочетами | недочетами | нестандартных |
| | место грубые ошибки | | | задач без ошибок и |
| I | | | | недочетов |
| | | | | |
| ОПИ 4 С | | | | |

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.1 Применяет современное специализированное оборудование, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Использует современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности и интерпретирует полученные результаты

ОПК-4.3 Применяет методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

ОПК-4.4 Использует навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

| Знать: технические возможности | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний | Уровень знаний | Подготовка к сдаче |
|--------------------------------|----------------|--------------------|----------------|----------------|--------------------|
| современного | технических | допустимый уровень | технических | технических | и сдача |
| | возможностей | знаний технических | возможностей | возможностей | государственного |

| специализированного | современного | возможностей | современного | современного | |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|--------------------|--|
| оборудования, методы решения | специализированного | современного | специализированного | специализированн | |
| задач профессиональной | оборудования, методов | _ | оборудования, методов | ого оборудования, | |
| деятельности. | | оборудования, методов | решения задач | методов решения | |
| | профессиональной | решения задач | профессиональной | задач | |
| | деятельности ниже | профессиональной | деятельности в объеме, | профессиональной | |
| | минимальных | деятельности, | соответствующем | деятельности в | |
| | требований, имели | допущено много | программе подготовки, | объеме, | |
| | место грубые ошибки | негрубых ошибок | допущено несколько | соответствующем | |
| | | | негрубых ошибок | программе | |
| | | | | подготовки, без | |
| | | | | ошибок | |
| Уметь: применять современные | При решении | Продемонстрированы | Продемонстрированы все | Продемонстрирован | |
| технологии и методы исследований | стандартных задач не | основные умения | основные умения | ы все основные | |
| в профессиональной деятельности, | продемонстрированы | применять | применять современные | умения применять | |
| интерпретировать полученные | основные умения | современные | технологии и методы | современные | |
| результаты. | применять | технологии и методы | исследований в | технологии и | |
| | современные | исследований в | профессиональной | методы | |
| | технологии и методы | профессиональной | деятельности, | исследований в | |
| | исследований в | деятельности, | интерпретировать | профессиональной | |
| | профессиональной | интерпретировать | полученные результаты, | деятельности, | |
| | деятельности, | полученные | решены все основные | интерпретировать | |
| | интерпретировать | результаты, решены | задачи с негрубыми | полученные | |
| | полученные | типовые задачи с | ошибками, выполнены | результаты, решены | |
| | результаты, имели | негрубыми ошибками, | все задания в полном | все основные | |
| | место грубые ошибки | выполнены все | объеме, но некоторые с | задачи с | |
| | | задания, но не в | недочетами | отдельными | |
| | | полном объеме | | несущественными | |
| | | | | недочетами, | |
| | | | | выполнены все | |
| | | | | задания в полном | |
| | | | | объеме | |
| Владеть: навыками работы со | При решении | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстрирован | |
| специализированным | стандартных задач не | набор навыков работы | базовые навыки работы | ы навыки работы со | |
| оборудованием для реализации | продемонстрированы | co | со специализированным | специализированн | |
| | базовые навыки | специализированным | оборудованием для | | |

| поставленных | задач | при | работы со | оборудованием для | реализации поставленных | ым оборудованием |
|-----------------|----------------|-----|---------------------|---------------------|-------------------------|--------------------|
| проведении | исследований | И | специализированным | реализации | задач при проведении | для реализации |
| разработке новы | ых технологий. | | оборудованием для | поставленных задач | исследований и | поставленных |
| | | | реализации | при проведении | разработке новых | задач при |
| | | | поставленных задач | исследований и | технологий при решении | проведении |
| | | | при проведении | разработке новых | стандартных задач с | исследований и |
| | | | исследований и | технологий для | некоторыми недочетами | разработке новых |
| | | | разработке новых | решения стандартных | | технологий при |
| | | | технологий, имели | задач с некоторыми | | решении |
| | | | место грубые ошибки | недочетами | | нестандартных |
| | | | | | | задач без ошибок и |
| | | | | | | недочетов |
| | | | | | | |

ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5.1 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов

ОПК-5.2 Использует новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных

| | | | 1 | | |
|----------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| Знать: современное программное | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний | Уровень знаний | Подготовка к сдаче |
| обеспечение, базовые системные | современного | допустимый уровень | современного | современного | и сдача |
| программные продукты и пакеты | программного | знаний современного | программного | программного | государственного |
| прикладных программ; технические | обеспечения, базовых | программного | обеспечения, базовых | обеспечения, | экзамена |
| средства реализации | системных | обеспечения, базовых | системных программных | базовых системных | |
| информационных процессов. | программных | системных | продуктов и пакетов | программных | |
| | продуктов и пакетов | программных | прикладных программ; | продуктов и | |
| | прикладных программ; | продуктов и пакетов | технических средств | пакетов | |
| | технических средств | прикладных программ; | реализации | прикладных | |
| | реализации | технических средств | информационных | программ; | |
| | информационных | реализации | процессов в объеме, | технических | |
| | процессов ниже | информационных | соответствующем | средств реализации | |
| | минимальных | процессов, допущено | программе подготовки, | информационных | |
| | требований, имели | много негрубых | допущено несколько | процессов в | |
| | место грубые ошибки | ошибок | негрубых ошибок | объеме, | |
| | | | | соответствующем | |
| | | | | программе | |
| | | | | подготовки, без | |
| | | | | ошибок | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| Уметь: применять новые | При решении | Продемонстрированы | Продемонстрированы все | Продемонстрирован | |
|--|----------------------|------------------------|---------------------------|--------------------|--|
| информационные технологии для | стандартных задач не | основные умения | основные умения | ы все основные | |
| решения поставленных задач в | продемонстрированы | применять новые | применять новые | умения применять | |
| своей профессиональной | основные умения | информационные | информационные | новые | |
| деятельности, работать со | применять новые | технологии для | технологии для решения | информационные | |
| специализированными | 1 1 | решения поставленных | поставленных задач в | технологии для | |
| информационными базами данных. | технологии для | задач в своей | своей профессиональной | решения | |
| информационными базами данных. | решения поставленных | профессиональной | деятельности, работать со | поставленных задач | |
| | задач в своей | деятельности, работать | специализированными | в своей | |
| | профессиональной | со | информационными | профессиональной | |
| | | специализированным и | | деятельности, | |
| | со | информационными | все основные задачи с | работать со | |
| | специализированным и | базами данных, | негрубыми ошибками, | специализированны | |
| | информационными | решены типовые | выполнены все задания в | МИ | |
| | базами данных, имели | задачи с негрубыми | полном объеме, но | информационным и | |
| | место грубые ошибки | ошибками, выполнены | некоторые с недочетами | базами данных, | |
| | место грубые ошибки | все задания, но не в | некоторые с недочетами | решены все | |
| | | полном объеме | | основные задачи с | |
| | | Hosmow Cobeme | | отдельными | |
| | | | | несущественными | |
| | | | | недочетами, | |
| | | | | выполнены все | |
| | | | | задания в полном | |
| | | | | объеме | |
| Владеть: навыками работы с | При решении | Имеется | Продемонстрированы | Продемонстрирова | |
| операционной системой, с | стандартных задач не | минимальный набор | базовые навыки работы с | ны навыки работы с | |
| операционнои системои, с текстовыми и табличными | продемонстрированы | навыков работы с | операционной системой, | операционной | |
| процессорами, с системами | базовые навыки | операционной | с текстовыми и | системой, с | |
| процессорами, с системами управления базами данных, с | работы с | системой, с | табличными | текстовыми и | |
| управления оазами данных, с информационно-поисковыми | операционной | текстовыми и | процессорами, с | табличными | |
| информационно-поисковыми системами в Интернете. | системой, с | табличными | системами управления | процессорами, с | |
| онетемами в интернете. | текстовыми и | процессорами, с | базами данных, с | системами | |
| | | системами управления | информационно- | управления базами | |
| | процессорами, с | базами данных, с | поисковыми системами в | данных, с | |
| | системами управления | информационно- | Интернете при решении | информационно- | |
| | базами | ттформационно- | стандартных | ттформационно- | |

| данных, с | поисковыми | задач с некоторыми | поисковыми | |
|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--|
| информационно- | системами в | недочетами | системами в | |
| поисковыми | Интернете для | | Интернете при | |
| системами в | решения стандартных | | решении | |
| Интернете, имели | задач с некоторыми | | нестандартных | |
| место грубые ошибки | недочетами | | задач без ошибок и | |
| | | | недочетов | |

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней ОПК-6.1 Анализирует существующие методы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций

ОПК-6.2 Оценивает выбор и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения болезней ОПК-6.3 Осуществляет контроль содержания запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах

| Знать: существующие программы | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний | Уровень знаний | Подготовка к сдаче |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|
| профилактики и контроля зоонозов, | существующих | допустимый уровень | существующих программ | существующих | и сдача |
| контагиозных заболеваний, | программ | знаний существующих | профилактики и | программ | государственного |
| эмерджентных или вновь | профилактики и | программ | контроля зоонозов, | профилактики и | экзамена |
| возникающих инфекций, | контроля зоонозов, | профилактики и | контагиозных | контроля зоонозов, | |
| применение систем идентификации | контагиозных | контроля зоонозов, | заболеваний, | контагиозных | |
| животных, трассировки и контроля | заболеваний, | контагиозных | эмерджентных или вновь | заболеваний, | |
| со стороны соответствующих | эмерджентных или | заболеваний, | возникающих инфекций, | эмерджентных или | |
| ветеринарных служб. | вновь возникающих | эмерджентных или | применения систем | вновь возникающих | |
| | инфекций, применения | вновь возникающих | идентификации | инфекций, | |
| | систем идентификации | инфекций, применения | животных, трассировки и | применения систем | |
| | животных, | систем идентификации | контроля со стороны | идентификации | |
| | трассировки и | животных, | соответствующих | животных, | |
| | контроля со стороны | трассировки и | ветеринарных служб в | трассировки и | |
| | соответствующих | контроля со стороны | объеме, | контроля со | |
| | ветеринарных служб | соответствующих | соответствующем | стороны | |
| | ниже минимальных | ветеринарных служб, | программе подготовки, | соответствующих | |
| | требований, имели | допущено много | допущено несколько | ветеринарных | |
| | место грубые ошибки | негрубых ошибок | негрубых ошибок | служб в объеме, | |
| | | | | соответствующем | |
| | | | | программе | |
| | | | | подготовки, без | |
| | | | | ошибок | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Уметь: проводить оценку риска | При решении | Продемонстрирован ы | Продемонстрированы | Продемонстриров | |
| | стандартных задач не | основные умения | все основные умения | аны все основные | |

| . | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| возникновения болезней животных, | продемонстрированы | проводить оценку | проводить оценку риска | умения проводить | |
| включая импорт животных и | основные умения | риска возникновения | возникновения болезней | оценку риска | |
| продуктов животного | проводить оценку | болезней животных, | животных, включая | возникновения | |
| происхождения и прочих | риска возникновения | включая импорт | импорт животных и | болезней | |
| мероприятий ветеринарных служб, | болезней животных, | животных и продуктов | продуктов животного | животных, включая | |
| осуществлять контроль | включая импорт | животного | происхождения и прочих | импорт животных и | |
| запрещенных веществ в организме | животных и продуктов | происхождения и | мероприятий | продуктов | |
| животных, продуктах животного | животного | прочих мероприятий | ветеринарных служб, | животного | |
| происхождения и кормах. | происхождения и | ветеринарных служб, | осуществлять контроль | происхождения и | |
| | прочих мероприятий | осуществлять | запрещенных веществ в | прочих | |
| | ветеринарных служб, | контроль запрещенных | организме животных, | мероприятий | |
| | осуществлять | веществ в организме | продуктах животного | ветеринарных | |
| | контроль запрещенных | животных, продуктах | происхождения и кормах, | служб, | |
| | веществ в организме | животного | решены все основные | осуществлять | |
| | животных, продуктах | происхождения и | задачи с негрубыми | контроль | |
| | животного | кормах, решены | ошибками, выполнены | запрещенных | |
| | происхождения и | типовые задачи с | все задания в полном | веществ в | |
| | кормах, имели место | негрубыми ошибками, | объеме, но некоторые с | организме | |
| | грубые ошибки | выполнены все | недочетами | животных, | |
| | | задания, но не в | | продуктах | |
| | | полном объеме | | животного | |
| | | | | происхождения и | |
| | | | | кормах, решены все | |
| | | | | основные задачи с | |
| | | | | отдельными | |
| | | | | несущественными | |
| | | | | недочетами, | |
| | | | | выполнены все | |
| | | | | задания в полном | |
| | | | | объеме | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Владеть: навыками проведения | При решении | Имеется | Продемонстрированы | Продемонстрирова | |
| * | 1 1 | | | 1 1 | |
| | • | _ | | | |
| 1 , 1) | базовые навыки | процедур | идентификации, выбора | процедур | |
| Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Имеется минимальный набор навыков проведения | Продемонстрированы базовые навыки проведения процедур | животного происхождения и кормах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме Продемонстрирова ны навыки проведения | |

| быть использованы для снижения | проведения процедур | идентификации, | и реализации мер, | идентификации, | |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|--|
| уровня риска. | идентификации, | выбора и реализации | которые могут быть | выбора и | |
| | выбора и реализации | мер, которые могут | использованы для | реализации мер, | |
| | мер, которые могут | быть использованы | снижения уровня риска | которые могут быть | |
| | быть использованы | для снижения уровня | при решении | использованы для | |
| | для снижения уровня | риска для решения | стандартных задач с | снижения уровня | |
| | риска, имели место | стандартных задач с | некоторыми недочетами | риска при решении | |
| | грубые ошибки | некоторыми | | нестандартных | |
| | | недочетами | | задач без ошибок и | |
| | | | | недочетов | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Планируемые результаты | Уровень освоения | | | | Оценочные |
|------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|-----------|
| освоения компетенции | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично | средства |
| | | | | | |

- **ПК-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным
- ПК-1.1 Применяет знания о строении и процессах жизнедеятельности организма животных в профессиональной деятельности
- ПК-1.2 Отбирает и исследует различный биологический материал от животных
- ПК-1.3 Применяет экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных
- ПК-1.4 Оценивает характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; использует методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, а также способы воспроизводства животных разных видов

| Знать: анатомо-физиологические | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний | Уровень знаний | Подготовка к сдаче |
|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|
| основы функционирования | анатомо- | допустимый уровень | анатомо- | анатомо- | и сдача |
| организма, методики клинико- | физиологических | знаний анатомо- | физиологических основ | физиологических | государственного |
| иммунобиологического | основ | физиологических основ | функционирования | основ | экзамена |
| исследования; способы взятия | функционирования | функционирования | организма, методик | функционирования | |
| биологического материала и его | организма, методик | организма, методик | клинико- | организма, методик | |
| исследования; общие | клинико- | клинико- | иммунобиологического | клинико- | |
| закономерности организации | иммунобиологическог | иммунобиологического | исследования; способов | иммунобиологическ | |
| органов и систем органов на | о исследования; | исследования; способов | взятия биологического | ого исследования; | |
| тканевом и клеточном уровнях; | способов взятия | взятия биологического | материала и его | способов взятия | |
| патогенетические аспекты развития | биологического | материала и его | исследования; общих | биологического | |
| угрожающих жизни состояний; | материала и его | исследования; общих | закономерностей | материала и его | |
| общие закономерности строения | исследования; общих | закономерностей | организации органов и | исследования; | |
| организма в свете единства | закономерностей | организации органов и | систем органов на | общих | |
| структуры и функции; | организации органов и | | | закономерностей | |
| | систем органов на | | | | |

характеристики сельскохозяйственных животных продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, способы методы И основные воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной мясной продуктивности животных; инфекционные болезни структуры и функции; животных особенности проявления.

пород тканевом и клеточном уровнях; патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний; общих закономерностей строения организма в свете единства характеристик пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; методов оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основных методов и способов воспроизводства животных разных молочной и мясной продуктивности животных; инфекционных особенностей их проявления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки

систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний; общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции; характеристик пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; методов оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основных методов и способов воспроизводства видов; учета и оценки животных разных видов; учета и оценки молочной и мясной продуктивности животных; болезней животных и инфекционных болезней животных и особенностей их проявления, допущено много негрубых ошибок

тканевом и клеточном уровнях; патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний; общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции; характеристик пород сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств; методов оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основных методов и способов воспроизводства животных разных видов; учета и оценки молочной и мясной продуктивности животных; инфекционных болезней животных и особенностей их проявления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок

организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетических аспектов развития ингиж хишоважодту состояний; общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции; характеристик пород сельскохозяйственн ых животных и их продуктивных качеств; методов оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основных метолов и способов воспроизводства животных разных видов; учета и оценки молочной и мясной продуктивности животных: инфекционных

| | | | | I | |
|---------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------|--|
| | | | | болезней животных | |
| | | | | и особенностей их | |
| | | | | проявления в | |
| | | | | объеме, | |
| | | | | соответствующем | |
| | | | | программе | |
| | | | | подготовки, без | |
| | | | | ошибок | |
| | | _ | _ | | |
| Уметь: анализировать | При решении | Продемонстрированы | Продемонстрированы | Продемонстрирован | |
| вакономерности функционирования | стандартных задач не | основные умения | все основные умения | ы все основные | |
| органов и систем организма, | продемонстрированы | анализировать | анализировать | умения | |
| интерпретировать результаты | основные умения | закономерности | закономерности | анализировать | |
| современных диагностических | анализировать | функционирования | функционирования | закономерности | |
| технологий по возрастно-половым | закономерности | органов и систем | органов и систем | функционирования | |
| группам животных с учетом их | функционирования | организма, | организма, | органов и систем | |
| физиологических особенностей; | органов и систем | интерпретировать | интерпретировать | организма, | |
| использовать экспериментальные, | организма, | результаты | результаты | интерпретировать | |
| микробиологические и | интерпретировать | современных | современных | результаты | |
| лабораторно-инструментальные | результаты | диагностических | диагностических | современных | |
| методы при определении | современных | технологий по | технологий по | диагностических | |
| функционального состояния | диагностических | возрастно-половым | возрастно-половым | технологий по | |
| животных; применять | технологий по | группам животных с | группам животных с | возрастно-половым | |
| специализированное оборудование | возрастно-половым | учетом их | учетом их | группам животных с | |
| и инструменты; планировать и | группам животных с | физиологических | физиологических | учетом их | |
| осуществлять комплекс | учетом их | особенностей; | особенностей; | физиологических | |
| профилактических мероприятий. | физиологических | использовать | использовать | особенностей; | |
| | особенностей; | экспериментальные, | экспериментальные, | использовать | |
| | использовать | микробиологические и | микробиологические и | экспериментальны | |
| | экспериментальные, | лабораторно- | лабораторно- | e, | |
| | микробиологические и | инструментальные | инструментальные | микробиологически | |
| | лабораторно- | методы при | методы при | е и лабораторно- | |
| | инструментальные | определении | определении | инструментальные | |
| | методы при | функционального | функционального | методы при | |
| | определении | состояния животных; | состояния животных; | определении | |
| | функционального | применять | применять | | |

| продемонстрированы базовые навыки владения методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния животного из приемами выведения прогнозирования критического состояния; навыками прогнозирования прогнозирования прогнозирования иззных видов, применением вазличных методов разведения для результатов результатов результатов прогнозирования | | 1 | | 1 | |
|---|----------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| специализирование оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, решены комплеке профилактических мероприятий, решены типовые задачи с профилактических мероприятий, метонов стояния животного; приемами остояния животного из ритического сотояния животного из ритического сотояния животного из драгивати продоктивности из прогнозирования результатов состояния животного из преимым прогнозирования продуктивности из предкиватных, жетодами учета и менеки продуктивности ельскохозяйственных животных животного из нееки продуктивности состояния; навыками прогнозирования состояния животного из предживотных, кетодами учета и менеки продуктивности ельскохозяйственных животных, жетодами учета и менеки продуктивности состояния животного из состояния животного из критического состояния; навыками прогнозирования состояния животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов состояния; навыками прогнозирования результатов состояния; навыками прогнозирования последствий; методами опсенки возможных последствий; методами опсенки возможных последствий; методами опсенкия возможных последствий; методами опсенкия возможных последствий; методами результатов состояния навыками прогнозирования опсенки возможных последствий; методами опсенки возможных последствий; методами опсенки возможных последствий; методами опсенкия методами опсенкия возможных последствий; методами опсенки | | состояния животных; | _ | _ | функционального |
| оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, решены комплекс профилактических мероприятий, решены типовые задачи е негрубыми опшибками, выполнены все задания, но не в полном объеме недочетами в полнемы бес основные задачи е негрубыми опшибками, выполнены все задания, но не в полном объеме недочетами в полнемы бес основные задачи е негрубыми опшибками, выполнены все задания, но не в полном объеме недочетами в полнемы бес основные задачи е негрубыми опшибками, выполнены все задания, но не в полном объеме недочетами в полнем объеме, но некоторые с недочетами несуществять комплекс профилактических мероприятий, решены все основные задачи е некоторые с недочетами несущественными недочетами, выполнены все задания в полнем объеме недочетами несущественными недочетами, выполнены все задания в полнем объеме недочетами несущественными недочетами, выполнены все задания в полнем объеме недочетами несущественными недочетами, выполнены все задания в полнем объеме недочетами и продемонстрированы базовые навыки владения методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из приемами выведения животного из приемами выведения животного из приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и прогнозирования прогнозирования результатов диагностики, лечения и прогнозирования прогнозирования результатов диагностики, дечения и опенки экстерьера и интерьера кивотных животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, дечения и опенки экстерьера и интерьера кивотных животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, дечения и опенки экстерьера и интерребами прогнозирования опенки экстерования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, дечения и опенки экстерования опенки экстерования остояния животного; приемами выведения животного; приемами выведения жи | | применять | оборудование и | оборудование и | состояния |
| инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, имели место грубые ошибки место грубые ошибками, выполнены все основные садания опесте базания и песто грубыми и песто грубыми | | специализированное | инструменты; | инструменты; | животных; |
| планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторые с недочетами выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторые с недочетами выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторые с недочетами выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторые с недочетами выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторые с недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Некоторые с недочетами выполнены все задания несущественными несущественными несущественными протизированы базовые навыки выполнены все задания и протизирования результатов владения методами исследования протнозирования протнозирования протнозирования методами учета и вценки экстерьера и интерьера и применением прогнозирования результатов критического состояния животного и критического состояния животного и приемами выведения животного и приемами выведения животного и приемами выведения животного и прогнозирования остояния животного и приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов прогнозирования оценки возможных последствий; методами испедетый; методами испедетый; методами прогнозирования результатов последствий; методами прогнозирования прогнозирова | | оборудование и | планировать и | планировать и | применять |
| осуществлять комплекс профилактических мероприятий, имели место грубые ошибки Место грубые ошибки Типовые задачи с негрубымо ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме некоторые с недочетами Выполнены все задания, но не в полном объеме некоторые с недочетами Выполнены все задания, но не в полном объеме некоторые с недочетами Выполнены все задания, не некоторые с недочетами В полном объеме, не некоторые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки владения методами исследования состояния животного: приемами выведения дригического состояния; навыками прогнозирования и состояния животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов недеки методами исследования прогнозирования результатов вкритического состояния; навыками прогнозирования прог | | инструменты; | осуществлять комплекс | осуществлять комплекс | специализированн |
| комплекс профилактических мероприятий, имели место грубые ошибки мероприятий, имели место грубые ошибки метоного грубые ошибки метоного готояния животного; приемами выведения животного прагностики, лечения и оценки эсвтерьера и интерьера иденки продуктивности сельскохозяйственных животного из непьскохозяйственных животных валычных методами учета и сельскохозяйственных животных валычных методами пременением вазыниях методами пременением вазыниях методами премененых, последствий; методами премененых последствий; методами премененых валычных методов разведения для обышения племенных, племенных, племенных, племенных, племенных, премением вазыниях методов разведения для обышения племенных, племенных, племенных, племенных, пременых методов разведения для обышения племенных, племенных, пременных методов разведения для обышения племенных, премение ваздачи с негрубыми опибками, выполнены все задания, но не в полном объеме недочетами, выполнены все задания, но некоторые с недочетами негрубыми опибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами негрубыми опибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами негрубыми опибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами негрубыми опибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами негрубыми опибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами негрубыми опибками, выполнены все задания, негрубыми опибками, негрубыми опибками, выполнены все задания, негрубыми описмами выведения и негробыми писследования продемонстроне задения методами исследования продемонстроне задения методами и сследования продемонстрон за премение мазанит | | планировать и | профилактических | профилактических | ое оборудование и |
| профилактических мероприятий, имели место грубые ошибки место грубые ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме недочетами не | | осуществлять | мероприятий, решены | мероприятий, решены | инструменты; |
| мероприятий, имели место грубые ошибки месторые с недочетами, выполнены все задания, недочетами несущественным месторавания продемонстрированы газания методами исследования проемонстрирования проемонстрирования состояния животного из критического состояния животного из критического состояния животного из грубые ошибки вабор навыков владения методами исследования приемами выведения животного из грубые ошибки вабор навыков владения методами исследования проемонстрированы вабор навыков владения методами исследования приемами выведения животного из грубые ошибки вабор навыков владения методами исследования приемами выведения животного из грубые ошибки вабор навыков владения методами исследования приемами выведения животного из грубые ошибка вабор навыков владения местодами исследования проемонстрирования проемонстриро | | комплекс | типовые задачи с | все основные задачи с | планировать и |
| мероприятий, имели место грубые ошибки месторые с недочетами, выполнены все задания, недочетами несущественным месторавания продемонстрированы газания методами исследования проемонстрирования проемонстрирования состояния животного из критического состояния животного из критического состояния животного из грубые ошибки вабор навыков владения методами исследования приемами выведения животного из грубые ошибки вабор навыков владения методами исследования проемонстрированы вабор навыков владения методами исследования приемами выведения животного из грубые ошибки вабор навыков владения методами исследования приемами выведения животного из грубые ошибки вабор навыков владения методами исследования приемами выведения животного из грубые ошибка вабор навыков владения местодами исследования проемонстрирования проемонстриро | | профилактических | негрубыми ошибками, | негрубыми ошибками, | осуществлять |
| место грубые ошибки но не в полном объеме в полном объеме, но некоторые с недочетами несупцественными несущественными несущественными несупцественными несупцественным информенство объеме Продемонстрированы владения методами исследования исследования укритического состояния животного из критического состояния; навыками прогнозирования и прогнозирования п | | | | * * | <u> </u> |
| Владеть: методами исследования остояния животного; приемами выведения животного из прогнозирования результатов из пренки экстерьера и интерьера кивотных, методами учета и продемки экстерьера и интерьера кивотных, методами учета и продемки продуктивности следсования спенки продуктивности следсования испенсоворования прогнозированыя казывых видотных, методами учета и продемки прогнозирования прогнозирования прогнозирования прогнозирования прогнозирования испенки экстерьера и интерьера кивотных животных животных животных методами учета и прогнозирования результатов диагностики, лечения и оденки возможных последствий; методами прогнозирования результатов диагностики, лечения и оденки возможных последствий; методами прогнозирования результатов диагностики, лечения и оденки возможных последствий; методами прогнозирования результатов диагностики, лечения и оденки возможных последствий; методами прогнозирования результатов диагностики, лечения и оденки возможных последствий; методами прогнозирования результатов диагностики, лечения и оденки возможных последствий; методами прогнозирования результатов | | | 1 | | профилактических |
| Владеть: методами исследования остояния животного из дритического состояния; навыками прогнозирования результатов из неденки экстерьера и интерьера кивотных, методами учета и пельскохозяйственных животных животных вазных видов, применением авланичных методов разведения для новышения племенных, диагностики, лечения племенных, диагностики, лечения прогнозирования результатов дазных видов, применением авланичных методов разведения для довышения племенных, диагностики, лечения прогнозирования результатов дазных видов, применением дазничных методов разведения для довышения племенных, диагностики, лечения прогнозирования результатов диагностики, лечения прогнозирования оценки экстерьера и питерьера дазных видов, применением дазных видов, применением дазных видов племенных, диагностики, лечения прогнозирования результатов диагностики, лечения прогнозирования оценки экстерьера и племенных, диагностики, лечения прогнозирования оценки возможных последствий; методами оценки возможных последствий стандарчения наборы навыков владения методами исследования исследовани | | | | · · | * * |
| Владеть: методами исследования остояния животного из тритического состояния; навыками прогнозирования результатов кивотных, методами учета и предкокохозяйственных животных прогнозированых вазыки вазыки вазыки продуктивности следскохозяйственных животных вазыки вазыки вазыки прогнозирования продуктивности следскохозяйственных животных вазыки вазыки прогнозирования прогнозирования прогнозирования остояния животного из критического состояния животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов из приемами выведения ипрогнозирования прогнозирования прогнозирования прогнозирования оценки возможных последствий; методами оценки возможных последствий; методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов идиагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами | | | | _ | |
| Владеть: методами исследования остояния животного; приемами выведения животного из диагностики, лечения и оценки оденки продуктивности иденки вазыных видов, применением назличных методов разведения для довышения племенных, диагностики, лечения и прогнозирования п | | | | | _ |
| Владеть: методами исследования остояния животного из продемонстрированы деритического состояния; навыками прогнозирования продемоных методами учета и менки продуктивности денки владеных животных, методами учета и денки продуктивности денки владеных животных жазных видов, применением азличных методов разведения для последствий; методов разведения для довышения племенных, диагностики, лечения и оценки экстерьера и последствий; методами осценки застерьера и последствий; методами оценки возможных последствий; методами осследования набор навыков владения методами исследования исследован | | | | | отдельными |
| Владеть: методами исследования остояния животного из продемонстрированы деритического состояния; навыками прогнозирования продемоных методами учета и менки продуктивности денки владеных животных, методами учета и денки продуктивности денки владеных животных жазных видов, применением азличных методов разведения для последствий; методов разведения для довышения племенных, диагностики, лечения и оценки экстерьера и последствий; методами осценки застерьера и последствий; методами оценки возможных последствий; методами осследования набор навыков владения методами исследования исследован | | | | | несущественными |
| Выполнены все задания в полном объеме При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки впостояния животного; приемами выведения методами исследования состояния; навыками прогнозирования продемонстрированы базовые навыки владения методами исследования состояния животного; приемами выведения матоного; приемами выведения методами исследования состояния животного; приемами выведения мивотного; приемами выведения мивотного; приемами выведения мивотного из приемами выведения животного из приемами выведения животного из приемами выведения животного из приемами выведения критического состояния; навыками прогнозирования прогнозирования прогнозирования прогнозирования результатов приемами возможных последствий; методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами прогнозирования прогнозирован | | | | | - |
| Владеть: методами исследования костояния животного; приемами стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки прогнозирования результатов денки продуктивности из критического состояния; навыками продуктивности из критического состояния; навыками прогнозирования взаных видов, применением азличных методов разведения для ковышения племенных, дагностики, лечения и прогнозирования племенных, дагностики, лечения и прогнозирования диагностики, лечения прогнозирования диагностики, лечения прогнозирования диагностики, лечения прогнозирования результатов диагностики, лечения прогнозирования результатов диагностики, лечения прогнозирования результатов диагностики, лечения прогнозирования результатов диагностики, лечения прогнозирования оценки возможных последствий; методами исследования набор навыков владения набор навыков владения набор навыков владения набор навыков владения методами исследования просмонстрирован и набор навыков владения животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки возможных последствий; методами осследования прогнозирования прогнозирования результатов оценки возможных последствий; методами осетояния; навыками прогнозирования результатов | | | | | выполнены все |
| При решении стандартных задач не продемонстрированы достояния животного; приемами прогнозирования продуктивности из денки продуктивности дазыых видов, применением дазыных видов, применением дазличных методов разведения для довышения племенных, диагностики, печения и племенных, диагностики, печения и прогнозирования дазличных методов разведения для довышения племенных, диагностики, лечения и прегнозирования дазличных методов приемами выведения диагностики, лечения и оценки продуктатов дазличных методов разведения для довышения прегнозирования диагностики, лечения и оценки отдемых диагностики, лечения и оценки отдемых диагностики, лечения и оценки экстерьера и приемами дазличных методов разведения для довышения прогнозирования диагностики, лечения и оценки экстерьера и приемами дазличных методов разведения для довышения прогнозирования диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами исследования методами исследования методами исследования и осстояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования оценки возможных последствий; методами осстояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования оценки возможных последствий; методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования оценки возможных последствий; методами осстояния и оценки возможных последствий; методами осстояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования оценки возможных последствий; методами осследования и осстедования и осстояния животного; приемами выведения животного; приемами выведения и прогнозирования прогнозирования оценки возможных последствий; методами исследования исследования и осстояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования оценки возможных последствий; методами осстояния и осстояния и осстояния набоков пасным состояния животного; приемами выведения и прогнозирования о | | | | | задания в полном |
| ростояния животного; приемами дыведения животного из догнозированыя диагностики, лечения и оценки оценки оценки продуктивности дельскохозяйственных животных дазных видов, применением довышения племенных, диагностики, лечения племенных, диагностики, лечения прогнозирования прогнозирования достояния животного; дазличных методов разведения для довышения племенных, диагностики, лечения продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированыя продемонстрирования продемонстрирования приемами выведения животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования прогнозир | | | | | объеме |
| ростояния животного; приемами дыведения животного из догнозированыя диагностики, лечения и оценки оценки оценки продуктивности дельскохозяйственных животных дазных видов, применением довышения племенных, диагностики, лечения племенных, диагностики, лечения прогнозирования прогнозирования достояния животного; дазличных методов разведения для довышения племенных, диагностики, лечения продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированыя продемонстрирования продемонстрирования приемами выведения животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования прогнозир | Владеть: методами исследования | При решении | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстрирован |
| рогнозирования результатов из продемонстрированы базовые навыки прогнозирования продемонстрирования и оценки экстерьера и интерьера кивотных, методами учета и продуктивности ельскохозяйственных животных вазных видов, применением азличных методов разведения племенных, загных премения проснозирования племенных, диагностики, лечения прогнозирования племенных, диагностики, лечения прогнозирования племенных, диагностики, лечения прогнозирования прогнозирования прогнозирования последствий; методами исследования исследования исследования приемами выведения животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования прогнозирования последствий; методами исследования исследо | | | 1 | | |
| ритического состояния; навыками прогнозирования результатов кивотных, методами продуктивности прогнозирования продуктивности прогнозирования казных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, диагностики, лечения племенных, диагностики, лечения прогнозирования прогнозиров | • | _ | 1 - | владения методами | |
| результатов диагностики, лечения и оценки экстерьера и интерьера и осстояния животного; критического состояния; навыками прогнозирования и оценки возможных прогнозирования прогнозиров | критического состояния; навыками | | | | |
| различных методов разведения для повышения племенных, диагностики, лечения и оценки прогнозирования последствий; методами оценки возможных последствий; методами оценки возможных последствий; методами оценки возможных прогнозирования прог | - | | | | |
| козможных последствий; методами риенки экстерьера и интерьера кивотных, методами учета и продуктивности рельскохозяйственных животных вазных видов, применением вазличных методов разведения для повышения племенных, диагностики, лечения и прогнозирования прогнозирования последствий; методами оценки возможных прогнозирования прогн | диагностики, лечения и оценки | | _ | | животного; |
| приемами выведения животных, методами учета и критического из из прогнозирования и оценки возможных из последствий; методами оценки возможных прогнозирования и последствий; методами оценки возможных и последствий; методами оценки возм | возможных последствий; методами | | | _ | |
| животных, методами учета и продуктивности продуктивности прогнозирования последствий; методами прогнозирования прогнозировани | 1 | | 1 ~ | критического | - |
| риденки продуктивности критического сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, диагностики, лечения и результатов диагностики, лечения и последствий; методами оценки возможных последствий; методами оценки возможных последствий; методами оценки возможных последствий; методами результатов | | животного из | прогнозирования | состояния; навыками | животного из |
| рельскохозяйственных животных прогнозирования изличных методов разведения для повышения племенных, диагностики, лечения и прогнозирования племенных, диагностики, лечения последствий; методами оценки возможных последствий; методами оценки возможных последствий; методами прогнозирования прогнозирования последствий; методами прогнозирования прогнозирования прогнозирования прогнозирования последствий; методами прогнозирования последствий; методами прогнозирования последствий; методами последствий; метода | | | | | критического |
| разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, диагностики, лечения прогнозирования последствий; методами оценки возможных последствий; методами последствий; методами последствий; методами последствий; методами результатов | | • | 1 * | | _ |
| различных методов разведения для племенных, диагностики, лечения оценки экстерьера и оценки возможных прогнозирования результатов | | | I . | | · |
| повышения племенных, диагностики, лечения оценки экстерьера и последствий; методами результатов | <u>*</u> | | 1 | · · | прогнозирования |
| | T - | | | | |
| | | | 1 | · · | |
| | r | | | | , |

| качеств животных; техническими | последствий; | животных, методами | интерьера животных, | лечения и оценки |
|--------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| приёмами микробиологических | методами оценки | учета и оценки | методами учета и | возможных |
| исследований. | экстерьера и интерьера | продуктивности | оценки продуктивности | последствий; |
| | животных, методами | сельскохозяйственных | сельскохозяйственных | методами оценки |
| | учета и оценки | животных разных | животных разных | экстерьера и |
| | продуктивности | видов, применением | видов, применением | интерьера |
| | сельскохозяйственных | различных методов | различных методов | животных, |
| | животных разных | разведения для | разведения для | методами учета и |
| | видов, применением | повышения племенных, | повышения племенных, | оценки |
| | различных методов | продуктивных и | продуктивных и | продуктивности |
| | разведения для | резистентных качеств | резистентных качеств | сельскохозяйственн |
| | повышения | животных; | животных; | ых животных |
| | племенных, | техническими | техническими | разных видов, |
| | продуктивных и | приёмами | приёмами | применением |
| | резистентных качеств | микробиологических | микробиологических | различных методов |
| | животных; | исследований для | исследований при | разведения для |
| | техническими | решения стандартных | решении стандартных | повышения |
| | приёмами | задач с некоторыми | задач с некоторыми | племенных, |
| | микробиологических | недочетами | недочетами | продуктивных и |
| | исследований, имели | | | резистентных |
| | место грубые ошибки | | | качеств животных; |
| | | | | техническими |
| | | | | приёмами |
| | | | | микробиологически |
| | | | | х исследований при |
| | | | | решении |
| | | | | нестандартных |
| | | | | задач без ошибок и |
| | | | | недочетов |
| | | | | |

- **ПК-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
- ПК-2.1 Анализирует значение генетических, зоогигиенических, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных
- ПК-2.2 Разрабатывает алгоритм профилактических мероприятий и методы медикаментозной терапии при инфекционных болезней животных
- ПК-2.3 Проводит эпизоотологическое обследование объектов ветеринарного надзора с постановкой диагноза и разработкой противоэпизоотических мероприятий
- ПК-2.4 Разрабатывает алгоритм медикаментозной и немедикаментозной терапии и профилактики инвазионных болезней животных
- ПК-2.5 Разрабатывает алгоритм мероприятий медикаментозной и немедикаментозной терапии при болезнях животных неинфекционной этиологии
- ПК-2.6 Способен проводить карантинные и ограничительные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

| Знать: значение генетических, | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний | Уровень знаний | Подготовка к сдаче |
|-------------------------------|----------------|--------------------|----------------|----------------|--------------------|
| | значения | допустимый уровень | значения | значения | и сдача |

| | | | | | T |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|------------------|
| зоосоциальных, | генетических, | знаний значения | генетических, | генетических, | государственного |
| зоотехнологических, природных, | зоосоциальных, | генетических, | зоосоциальных, | зоосоциальных, | экзамена |
| антропогенных факторов риска, | зоотехнологических, | зоосоциальных, | зоотехнологических, | зоотехнологическ | |
| определяющих инфекционную и | природных, | зоотехнологических, | природных, | их, природных, | |
| инвазионную патологию | антропогенных | природных, | антропогенных | антропогенных | |
| животных; методы асептики и | факторов риска, | антропогенных | факторов риска, | факторов риска, | |
| антисептики; эффективные | определяющих | факторов риска, | определяющих | определяющих | |
| средства и методы диагностики и | инфекционную и | определяющих | инфекционную и | инфекционную и | |
| профилактики. | инвазионную | инфекционную и | инвазионную патологию | инвазионную | |
| | патологию животных; | инвазионную патологию | животных; методов | патологию | |
| | методов асептики и | животных; методов | асептики и антисептики; | животных; методов | |
| | антисептики; | асептики и антисептики; | эффективных средств и | асептики и | |
| | эффективных средств | эффективных средств и | методов диагностики и | антисептики; | |
| | и методов диагностики | методов диагностики и | профилактики в объеме, | эффективных | |
| | и профилактики ниже | профилактики, | соответствующем | средств и методов | |
| | минимальных | допущено много | программе подготовки, | диагностики и | |
| | требований, имели | негрубых ошибок | допущено несколько | профилактики в | |
| | место грубые ошибки | | негрубых ошибок | объеме, | |
| | | | | соответствующем | |
| | | | | программе | |
| | | | | подготовки, без | |
| | | | | ошибок | |
| Уметь: проводить | При решении | Продемонстрированы | Продемонстрированы | Продемонстрирова | |
| эпизоотологическое обследование | стандартных задач не | основные умения | все основные умения | ны все основные | |
| объекта в различных | продемонстрированы | проводить | проводить | умения проводить | |
| эпизоотических ситуациях с | основные умения | эпизоотологическое | эпизоотологическое | эпизоотологическое | |
| анализом, постановкой диагноза, | проводить | обследование объекта в | обследование объекта в | обследование | |
| разработкой | эпизоотологическое | различных | различных | объекта в | |
| противоэпизоотических | обследование объекта | эпизоотических | эпизоотических | различных | |
| мероприятий; осуществлять | в различных | ситуациях с анализом, | ситуациях с анализом, | эпизоотических | |
| профилактику, диагностику и | эпизоотических | постановкой диагноза, | постановкой диагноза, | ситуациях с | |
| лечение животных при | ситуациях с анализом, | разработкой | разработкой | анализом, | |
| инфекционных и инвазионных | | противоэпизоотических | противоэпизоотических | постановкой | |
| болезнях; разрабатывать комплекс | разработкой | мероприятий; | мероприятий; | диагноза, | |
| мероприятий по профилактике | 1 1 | осуществлять | осуществлять | разработкой | |
| in population | | профилактику, | профилактику, | противоэпизоотич | |
| | | т - т | т - т, | 1 | |

| бесплодия животных. | противоэпизоотически | диагностику и лечение | диагностику и лечение | еских мероприятий; |
|---------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| | х мероприятий; | животных при | животных при | осуществлять |
| | осуществлять | инфекционных и | инфекционных и | профилактику, |
| | профилактику, | инвазионных болезнях; | инвазионных болезнях; | диагностику и |
| | диагностику и лечение | разрабатывать комплекс | разрабатывать комплекс | лечение животных |
| | животных при | мероприятий по | мероприятий по | при инфекционных |
| | инфекционных и | профилактике | профилактике | и инвазионных |
| | инвазионных | бесплодия животных, | бесплодия животных, | болезнях; |
| | болезнях; | решены типовые задачи | решены все основные | разрабатывать |
| | разрабатывать | с негрубыми ошибками, | задачи с негрубыми | комплекс |
| | комплекс мероприятий | выполнены все задания, | ошибками, выполнены | мероприятий по |
| | по профилактике | но не в полном объеме | все задания в полном | профилактике |
| | бесплодия животных, | | объеме, но некоторые с | бесплодия |
| | имели место грубые | | недочетами | животных, решены |
| | ошибки | | | все основные |
| | | | | задачи с |
| | | | | отдельными |
| | | | | несущественными |
| | | | | недочетами, |
| | | | | выполнены все |
| | | | | задания в полном |
| | | | | объеме |
| | | | | |
| владеть: врачебным мышлением, | При решении | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстрирова |
| основными методами | стандартных задач не | набор навыков владения | базовые навыки | ны навыки |
| профилактики болезней животных | продемонстрированы | врачебным мышлением, | владения врачебным | владения |
| нфекционной и инвазионной | базовые навыки | основными методами | мышлением, | врачебным |
| тиологии; клиническим | владения врачебным | профилактики болезней | основными методами | мышлением, |
| обследованием животных; | мышлением, | животных | профилактики болезней | основными |
| иетодами ветеринарной санитарии | основными методами | инфекционной и | животных | методами |
| и оздоровления хозяйств; | профилактики | инвазионной этиологии; | инфекционной и | профилактики |
| циагностикой состояния | болезней животных | клиническим | инвазионной | болезней животных |
| репродуктивных органов и | инфекционной и | обследованием | этиологии; | инфекционной и |
| молочной железы, методами | инвазионной | | клиническим | инвазионной |
| | этиологии; | | обследованием | |

| 1 | | | | |
|-------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| профилактики родовой и | клиническим | животных; методами | животных; методами | этиологии; |
| послеродовой патологии. | обследованием | ветеринарной санитарии | ветеринарной санитарии | клиническим |
| | животных; методами | и оздоровления | и оздоровления | обследованием |
| | ветеринарной | хозяйств; диагностикой | хозяйств; диагностикой | животных; |
| | санитарии и | состояния | состояния | методами |
| | оздоровления | репродуктивных | репродуктивных | ветеринарной |
| | хозяйств; | органов и молочной | органов и молочной | санитарии и |
| | диагностикой | железы, методами | железы, методами | оздоровления |
| | состояния | профилактики родовой | профилактики родовой | хозяйств; |
| | репродуктивных | и послеродовой | и послеродовой | диагностикой |
| | органов и молочной | патологии для решения | патологии при решении | состояния |
| | железы, методами | стандартных задач с | стандартных задач с | репродуктивных |
| | профилактики родовой | некоторыми недочетами | некоторыми недочетами | органов и молочной |
| | и послеродовой | | | железы, методами |
| | патологии, имели | | | профилактики |
| | место грубые ошибки | | | родовой и |
| | | | | послеродовой |
| | | | | патологии при |
| | | | | решении |
| | | | | нестандартных |
| | | | | задач без ошибок и |
| | | | | недочетов |
| | | | | |
| | | | | |

ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

ПК-3.1 Анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок

- ПК-3.2 Применяет лекарственные препараты, биологически активные добавки для лечебно-профилактической деятельности
- ПК-3.3 Применяет различные способы введения лекарственных средств в организм животного
- ПК-3.4 Осуществляет контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

| Знать: фармакологические и | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний | Уровень знаний | Подготовка к сдаче |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| токсикологические характеристики | фармакологических и | допустимый уровень | фармакологических и | фармакологически х | и сдача |
| лекарственного сырья, | токсикологических | знаний | токсикологических | И | государственного |
| лекарственных препаратов, | характеристик | фармакологических и | характеристик | токсикологических | экзамена |
| биопрепаратов и биологических | лекарственного сырья, | токсикологических | лекарственного сырья, | характеристик | |
| активных добавок, правила | лекарственных | характеристик | лекарственных | лекарственного | |
| производства, хранения, качества | препаратов, | лекарственного сырья, | препаратов, | сырья, | |
| и реализации биологических и | биопрепаратов и | лекарственных | биопрепаратов и | лекарственных | |
| иных ветеринарных препаратов, | биологических | препаратов, | биологических | препаратов, | |
| | | биопрепаратов и | активных добавок, | биопрепаратов и | |

| предназначенных для | активных добавок, | биологических | правил производства, | биологических |
|---|--|---|---|---|
| профилактики болезней и лечения | | активных добавок, | хранения, качества и | активных добавок, |
| профилактики болезнеи и лечения животных. | правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | активных дооавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, допущено много негрубых ошибок | хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | активных дооавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. | стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных | Продемонстрированы основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, | лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы | Продемонстрирован ы все основные умения анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных |

| | | | L | | |
|---------------------------------|--|------------------------|--|---------------------|--|
| | лекарственных | контролировать | контролировать | средств на организм | |
| | средств на организм | производство | производство | животного, | |
| | животного, | лекарственных | лекарственных | контролировать | |
| | контролировать | препаратов и | препаратов и | производство | |
| | производство | биопрепаратов, решены | биопрепаратов, решены | лекарственных | |
| | лекарственных | типовые задачи с | все основные задачи с | препаратов и | |
| | препаратов и | негрубыми ошибками, | негрубыми ошибками, | биопрепаратов, | |
| | биопрепаратов, имели | выполнены все задания, | выполнены все задания | решены все | |
| | место грубые ошибки | но не в полном объеме | в полном объеме, но | основные задачи с | |
| | | | некоторые с недочетами | отдельными | |
| | | | | несущественными | |
| | | | | недочетами, | |
| | | | | выполнены все | |
| | | | | задания в полном | |
| | | | | объеме | |
| | | | | | |
| Владеть: навыками применения | При решении | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстриров | |
| лекарственных препаратов, | стандартных задач не | набор навыков | базовые навыки | аны навыки | |
| биопрепаратов, биологических | продемонстрированы | применения | применения | применения | |
| активных добавок для | базовые навыки | лекарственных | лекарственных | лекарственных | |
| профилактики и лечения болезней | применения | препаратов, | препаратов, | препаратов, | |
| животных различной этиологии, а | лекарственных | биопрепаратов, | биопрепаратов, | биопрепаратов, | |
| также фармакологической | препаратов, | биологических | биологических | биологических | |
| терминологией. | биопрепаратов, | активных добавок для | активных добавок для | активных добавок | |
| | | профилактики и лечения | | для профилактики и | |
| | активных добавок для | болезней животных | лечения болезней | лечения болезней | |
| | профилактики и | различной этиологии, а | животных различной | животных | |
| | лечения болезней | также | этиологии, а также | различной | |
| | животных различной | фармакологической | фармакологической | этиологии, а также | |
| | этиологии, а также | терминологии для | терминологии при | фармакологическо й | |
| | - | | | 1 | |
| | фармакологической | решения стандартных | решении стандартных | терминологии при | |
| | терминологии, имели | задач с некоторыми | задач с некоторыми | решении | |
| | место грубые ошибки | недочетами | недочетами | нестандартных | |
| | | | | задач без ошибок и | |
| | T. Control of the Con | I . | T. Control of the Con | недочетов | |

- **ПК-4.** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов
- ПК-4.1 Определяет параметры функционального состояния животных в норме и при патологии
- ПК-4.2 Проводит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, отбирает, фиксирует и пересылает патологический материал для лабораторного исследования; производит судебно- ветеринарную экспертизу
- ПК-4.3 Устанавливает посмертный диагноз, объективно оценивает правильность лечения в ходе проведения судебно-ветеринарной экспертиз
- ПК-4.4 Соблюдает правила утилизации трупов и биологических отходов

| Знать: | параметры | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний | Уровень знаний | Подготовка к сдаче |
|-----------------------|--------------|----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|
| функционального | состояния | параметров | допустимый уровень | параметров | параметров | и сдача |
| животных в норме и пр | и патологии; | функционального | знаний параметров | функционального | функционального | государственного |
| патологическую | анатомию | состояния животных в | функционального | состояния животных в | состояния | экзамена |
| животных при | постановке | норме и при | состояния животных в | норме и при патологии; | животных в норме и | |
| посмертного диагноза. | | патологии; | норме и при патологии; | патологической | при патологии; | |
| | | патологической | патологической | анатомии животных при | патологической | |
| | | анатомии животных | анатомии животных при | постановке посмертного | анатомии животных | |
| | | при постановке | постановке посмертного | диагноза в объеме, | при постановке | |
| | | посмертного диагноза | диагноза, допущено | соответствующем | посмертного | |
| | | ниже минимальных | много негрубых ошибок | программе подготовки, | диагноза в объеме, | |
| | | требований, имели | | допущено несколько | соответствующем | |
| | | место грубые ошибки | | негрубых ошибок | программе | |
| | | | | | подготовки, без | |
| | | | | | ошибок | |
| | | | | | | |

| Уметь: методически правильно | При решении | Продемонстрированы | Продемонстрированы | Продемонстрирован |
|-----------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|
| производить вскрытие трупов и | стандартных задач не | основные умения | все основные умения | ы все основные |
| патоморфологическую диагностику, | продемонстрированы | методически правильно | методически правильно | умения |
| правильно отбирать, фиксировать и | основные умения | производить вскрытие | производить вскрытие | методически |
| пересылать патологический | методически | трупов и | трупов и | правильно |
| материал для лабораторного | правильно | патоморфологическую | патоморфологическую | производить |
| исследования; производить | производить вскрытие | диагностику, правильно | диагностику, правильно | вскрытие трупов и |
| судебно-ветеринарную экспертизу | трупов и | отбирать, фиксировать и | отбирать, фиксировать и | патоморфологическ |
| на основе правил ведения | патоморфологическую | пересылать | пересылать | ую диагностику, |
| документооборота. | диагностику, | патологический | патологический | правильно |
| | правильно отбирать, | материал для | материал для | отбирать, |
| | фиксировать и | лабораторного | лабораторного | фиксировать и |
| | пересылать | исследования; | исследования; | пересылать |
| | патологический | производить судебно- | производить судебно- | патологический |
| | материал для | ветеринарную | ветеринарную | материал для |
| | лабораторного | | | лабораторного |
| | исследования; | | | исследования; |

| | | I | | |
|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| | производить | экспертизу на основе | экспертизу на основе | производить |
| | судебно- | правил ведения | правил ведения | судебно- |
| | ветеринарную | документооборота, | документооборота, | ветеринарную |
| | экспертизу на основе | решены типовые задачи | решены все основные | экспертизу на |
| | правил ведения | с негрубыми ошибками, | задачи с негрубыми | основе правил |
| | документооборота, | выполнены все задания, | ошибками, выполнены | ведения |
| | имели место грубые | но не в полном объеме | все задания в полном | документооборота, |
| | ошибки | | объеме, но некоторые с | решены все |
| | | | недочетами | основные задачи с |
| | | | | отдельными |
| | | | | несущественными |
| | | | | недочетами, |
| | | | | выполнены все |
| | | | | задания в полном |
| | | | | объеме |
| Владеть: навыками оценки | При решении | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстрирован |
| ветеринарно-санитарного состояния | стандартных задач не | набор навыков оценки | базовые навыки оценки | ы навыки оценки |
| объектов для утилизации трупов | продемонстрированы | ветеринарно- | ветеринарно- | ветеринарно- |
| животных; осуществлением | базовые навыки | санитарного состояния | санитарного состояния | санитарного |
| карантинных мероприятий на | оценки ветеринарно- | объектов для | объектов для | состояния объектов |
| животноводческих объектах; | санитарного состояния | утилизации трупов | утилизации трупов | для утилизации |
| соблюдением правил хранения и | объектов для | животных; | животных; | трупов животных; |
| утилизации биологических | утилизации трупов | осуществления | осуществления | осуществления |
| отходов. | животных; | карантинных | карантинных | карантинных |
| , , | осуществления | мероприятий на | мероприятий на | мероприятий на |
| | карантинных | животноводческих | животноводческих | животноводческих |
| | мероприятий на | объектах; соблюдения | объектах; соблюдения | объектах; |
| | животноводческих | правил хранения и | правил хранения и | соблюдения правил |
| | объектах; соблюдения | утилизации | утилизации | хранения и |
| | правил хранения и | биологических отходов | биологических отходов | утилизации |
| | утилизации | для решения | при решении | биологических |
| | биологических | стандартных задач с | стандартных задач с | отходов при |
| | | некоторыми недочетами | _ | решении |
| | грубые ошибки | | | нестандартных |
| | -FJ szaz szazszar | | | постандартных |
| | | | | |
| | l | | | |

| задач без ошибок и | |
|--------------------|--|
| недочетов | |

- **ПК-5.** Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений
- ПК-5.1 Применяет государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения
- ПК-5.2 Проводит ветеринарно-санитарный и предубойный осмотр животных и птицы
- ПК-5.3 Применяет технику отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования
- ПК-5.4 Определяет способы транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения
- ПК-5.5 Применяет методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и правила выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения

Уровень знаний Подготовка к сдаче Знать: государственные стандарты Уровень знаний Минимально Уровень знаний в области ветеринарно-санитарной государственных допустимый уровень государственных государственных и сдача оценки и контроля производства стандартов в области знаний государственных стандартов в области стандартов в государственного безопасной продукции стандартов в области ветеринарно-санитарной ветеринарнообласти экзамена санитарной оценки и ветеринарно-санитарной животноводства, пчеловодства, оценки и контроля ветеринарносанитарной оценки водного промысла и кормов, а контроля производства оценки и контроля производства безопасной продукции безопасной продукции и контроля также продуктов растительного производства происхождения; правила животноводства, безопасной продукции животноводства, производства безопасной проведения ветеринарнопчеловодства, водного животноводства, пчеловодства, водного санитарной экспертизы и контроля промысла и кормов, а пчеловодства, водного промысла и кормов, а продукции качества продуктов питания также продуктов также продуктов промысла и кормов, а животноводства, животного происхождения; растительного также продуктов растительного пчеловодства, профилактические мероприятия по происхождения; растительного происхождения; правил водного промысла и предотвращению зоонозов; правил проведения происхождения; правил кормов, а также проведения современные средства и способы ветеринарноветеринарно-санитарной проведения продуктов дезинфекции, дезинсекции и санитарной ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля растительного дератизации боенских и экспертизы и контроля экспертизы и контроля качества продуктов происхождения; мясоперерабатывающих качества продуктов качества продуктов питания животного правил проведения предприятий; нормы и правила по питания животного питания животного происхождения; ветеринарноорганизации и контролю профилактических санитарной происхождения; происхождения; гранспортировки животных, сырья, мероприятий по профилактических профилактических экспертизы и продукции животного мероприятий по мероприятий по предотвращению контроля качества происхождения, продукции предотвращению предотвращению зоонозов; современных продуктов питания пчеловодства и водного промысла; средств и способов зоонозов: зоонозов; современных животного биологию и жизненные циклы средств и способов дезинфекции, современных средств происхождения; животных – возбудителей и способов дезинфекции, профилактических дезинсекции и зоонозов, а также факторы, дезинфекции, дератизации боенских и мероприятий по дезинсекции и благоприятствующие их мясоперерабатывающи дератизации боенских предотвращению распространению; основные зоонозов;

области х предприятий; норм и современных понятия и термины в дезинсекции и оценки качества продуктов убоя дератизации боенских мясоперерабатывающих правил по организации средств и способов животных, их химический состав, предприятий; норм и дезинфекции, и контролю факторы, мясоперерабатывающи правил по организации транспортировки пищевую ценность, дезинсекции и формирующие качество. х предприятий; норм и контролю животных, сырья, дератизации транспортировки продукции животного боенских и и правил по животных, сырья, мясоперерабатываю организации и происхождения, контролю продукции животного продукции щих предприятий; норм и правил по транспортировки происхождения, пчеловодства и водного животных, сырья, организации и продукции пчеловодства промысла; и водного промысла; биологии и жизненных продукции животного контролю биологии и жизненных циклов животных происхождения, транспортировки возбудителей зоонозов, продукции циклов животных животных, сырья, возбудителей зоонозов, а также факторов, пчеловодства и продукции благоприятствующих их а также факторов, водного промысла; животного благоприятствующих их биологии и жизненных распространению; происхождения, распространению; основных понятий и шиклов животных продукции основных понятий и терминов в области возбудителей пчеловодства и зоонозов, а также терминов в области оценки качества водного промысла; оценки качества продуктов убоя факторов, биологии и благоприятствующих продуктов убоя животных, их жизненных циклов их распространению; животных, их химический состав, животных пищевую ценность, химический состав, основных понятий и возбудителей факторы, формирующие пищевую ценность, терминов в области зоонозов, а также факторы, формирующие качество, в объеме, оценки качества факторов, качество, допущено соответствующем продуктов убоя благоприятствую много негрубых ошибок программе подготовки, животных, их щих их допущено несколько химический состав, распространению; негрубых ошибок основных понятий и пищевую ценность, факторы, терминов в области формирующие оценки качества качество, ниже продуктов убоя минимальных требований, имели

| | | | | T |
|---------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| | место грубые ошибки | | | животных, их |
| | | | | химический состав, |
| | | | | пищевую ценность, |
| | | | | факторы, |
| | | | | формирующие |
| | | | | качество, в |
| | | | | объеме, |
| | | | | соответствующем |
| | | | | программе |
| | | | | подготовки, без |
| I | | | | ошибок |
| | | | | |
| Уметь: проводить ветеринарно- | При решении | Продемонстрированы | Продемонстрированы | Продемонстриров |
| санитарный предубойный осмотр | стандартных задач не | основные умения | все основные умения | аны все основные |
| животных и птицы, послеубойную | продемонстрированы | проводить ветеринарно- | проводить ветеринарно- | умения проводить |
| ветеринарно-санитарную | основные умения | санитарный | санитарный | ветеринарно- |
| экспертизу туш и органов; | проводить | предубойный осмотр | предубойный осмотр | санитарный |
| правильно оценивать качество и | ветеринарно- | животных и птицы, | животных и птицы, | предубойный |
| контроль выпуска | санитарный | послеубойную | послеубойную | осмотр животных и |
| сельскохозяйственной продукции; | предубойный осмотр | ветеринарно- | ветеринарно- | птицы, |
| давать оценку пригодности | животных и птицы, | санитарную экспертизу | санитарную экспертизу | послеубойную |
| подконтрольной продукции по | послеубойную | туш и органов; | туш и органов; | ветеринарно- |
| органолептическим свойствам и | ветеринарно- | правильно оценивать | правильно оценивать | санитарную |
| результатам лабораторных | санитарную | качество и контроль | качество и контроль | экспертизу туш и |
| исследований, контролировать | экспертизу туш и | выпуска | выпуска | органов; правильно |
| режимы рабочих параметров всех | органов; правильно | сельскохозяйственной | сельскохозяйственной | оценивать качество |
| звеньев переработки | оценивать качество и | продукции; давать | продукции; давать | и контроль выпуска |
| животноводческого сырья; | контроль выпуска | оценку пригодности | оценку пригодности | сельскохозяйственн |
| организовывать и контролировать | сельскохозяйственно й | подконтрольной | подконтрольной | ой продукции; |
| погрузку и транспортировку | продукции; давать | продукции по | продукции по | давать оценку |
| убойных животных, сырья, | оценку пригодности | органолептическим | органолептическим | пригодности |
| продукции животного и | подконтрольной | свойствам и | свойствам и | подконтрольной |
| растительного происхождения; | продукции по | результатам | результатам | продукции по |
| определять видовую | органолептическим | лабораторных | лабораторных | органолептически |
| принадлежность мяса животных; | свойствам и | исследований, | исследований, | |
| | результатам | 1 | | |

бактериологический лабораторных м свойствам и контролировать режимы контролировать режимы проводить исследований, рабочих параметров анализ мяса и мясных продуктов; рабочих параметров результатам контролировать лабораторных использовать методы всех звеньев всех звеньев режимы рабочих переработки переработки исследований, контроля технохимического продуктов контролировать консервированных параметров всех животноводческого животноводческого звеньев переработки режимы рабочих растительного сырья; организовывать животного сырья; организовывать и контролировать и контролировать происхождения. животноводческого параметров всех погрузку и сырья; организовывать погрузку и звеньев переработки и контролировать транспортировку транспортировку убойных животных, убойных животных, погрузку и животноводческого транспортировку сырья, продукции сырья, продукции сырья; убойных животных, животного и животного и организовывать и сырья, продукции растительного растительного контролировать животного и происхождения; происхождения; погрузку и растительного определять видовую определять видовую транспортировку убойных животных, происхождения; принадлежность мяса принадлежность мяса определять видовую животных; проводить животных; проводить сырья, продукции принадлежность мяса бактериологический бактериологический животного и животных; проводить анализ мяса и мясных анализ мяса и мясных растительного бактериологический продуктов; продуктов; происхождения; анализ мяса и мясных использовать методы использовать методы определять видовую продуктов; технохимического технохимического принадлежность использовать методы контроля контроля мяса животных; технохимического консервированных консервированных проводить контроля продуктов животного и продуктов животного и бактериологическ консервированных растительного растительного ий анализ мяса и продуктов животного происхождения, решены происхождения, решены мясных продуктов; типовые задачи с все основные задачи с и растительного использовать негрубыми ошибками, происхождения, имели негрубыми ошибками, методы место грубые ошибки выполнены все задания, выполнены все задания технохимического но не в полном объеме в полном объеме, но контроля некоторые с консервированных недочетами продуктов

| | | | | и олонтовиж | |
|----------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|--------------------|--|
| | | | | растительного | |
| | | | | происхождения, | |
| | | | | решены все | |
| | | | | основные задачи с | |
| | | | | отдельными | |
| | | | | несущественными | |
| | | | | недочетами, | |
| | | | | выполнены все | |
| | | | | задания в полном | |
| | | | | объеме | |
| Владеть: методами ветеринарно- | При решении | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстрирован | |
| санитарного предубойного осмотра | стандартных задач не | набор навыков владения | базовые навыки | ы навыки владения | |
| животных и птицы, оценки | продемонстрированы | методами ветеринарно- | владения методами | методами | |
| качества сельскохозяйственной | базовые навыки | санитарного | ветеринарно- | ветеринарно- | |
| продукции и кормов, проведения | владения методами | предубойного осмотра | санитарного | санитарного | |
| биохимических и | ветеринарно- | животных и птицы, | предубойного осмотра | предубойного | |
| бактериологических исследований | санитарного | оценки качества | животных и птицы, | осмотра животных | |
| животноводческой продукции; | предубойного осмотра | сельскохозяйственной | оценки качества | и птицы, оценки | |
| техникой отбора проб, | животных и птицы, | продукции и кормов, | сельскохозяйственной | качества | |
| консервирования материала и | оценки качества | проведения | продукции и кормов, | сельскохозяйственн | |
| гранспортировки в ветеринарную | сельскохозяйственно й | биохимических и | проведения | ой продукции и | |
| лабораторию для | продукции и кормов, | бактериологических | биохимических и | кормов, проведения | |
| бактериологического, | проведения | исследований | бактериологических | биохимических и | |
| вирусологического, физико- | биохимических и | животноводческой | исследований | бактериологических | |
| химического, микологического, | бактериологических | продукции; техникой | животноводческой | исследований | |
| токсикологического и | исследований | отбора проб, | продукции; техникой | животноводческой | |
| радиометрического исследования; | животноводческой | консервирования | отбора проб, | продукции; | |
| способами и методикой | продукции; техникой | материала и | консервирования | техникой отбора | |
| транспортировки убойных | отбора проб, | транспортировки в | материала и | проб, | |
| животных, сырья и продукции | консервирования | ветеринарную | транспортировки в | консервирования | |
| животного происхождения; | материала и | лабораторию для | ветеринарную | материала и | |
| навыками проведения ветеринарно- | транспортировки в | бактериологического, | лабораторию для | транспортировки в | |
| санитарной | ветеринарную | вирусологического, | бактериологического, | ветеринарную | |
| | лабораторию для | физико-химического, | вирусологического, | | |
| | | | физико-химического, | | |

экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарносанитарного контроля продуктов растительного происхождения.

бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, гоксикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарносанитарного контроля продуктов растительного происхождения, имели место грубые ошибки

микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и метоликой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарносанитарного контроля продуктов растительного происхождения для решения стандартных

задач с некоторыми

недочетами

микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарносанитарного контроля продуктов растительного происхождения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами

лабораторию для бактериологическ ого, вирусологическог о, физикохимического, микологического, токсикологическо го и радиометрическог о исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарносанитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарносанитарного контроля продуктов

| | | растительного | |
|--|--|--------------------|--|
| | | происхождения | |
| | | при решении | |
| | | нестандартных | |
| | | задач без ошибок и | |
| | | недочетов | |

ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

- ПК-6.1 Анализирует научную литературу и применяет научные достижения в профессиональной деятельности
- ПК-6.2 Проводит эксперименты, анализирует полученные результаты и внедряет их в практическую деятельности
- ПК-6.3 Проводит публичные выступления, написание статей для периодических печатных изданий

Подготовка к сдаче Внать: методы самообразования, Уровень знаний Минимально Уровень знаний Уровень знаний самореализации, направленные на допустимый уровень методов методов методов и сдача повышение работоспособности в самообразования, знаний методов самообразования, самообразования, государственного самореализации, самообразования, самореализации, самореализации, процессе подготовки экзамена И направленных на самореализации, переподготовки специалистов направленных на направленных на ветеринарного, зоотехнического и повышение направленных на повышение повышение работоспособности в работоспособности в работоспособност и биологического профилей; повышение работоспособности в правовые и социальные вопросы процессе подготовки и процессе подготовки и в процессе природопользования переподготовки процессе подготовки и переподготовки подготовки и экологической безопасности; специалистов переподготовки специалистов переподготовки правила содержания и кормления ветеринарного, специалистов ветеринарного, специалистов зоотехнического и животных, перечень зоонозных зоотехнического и ветеринарного, ветеринарного, болезней, их профилактику и меры биологического зоотехнического и биологического зоотехнического и борьбы. профилей; правовых и биологического профилей; правовых и биологического профилей; правовых и социальных вопросов социальных вопросов профилей; природопользования и природопользования и социальных вопросов правовых и природопользования и экологической экологической социальных безопасности; правил экологической безопасности; правил вопросов содержания и безопасности; правил содержания и природопользован кормления животных, содержания и кормления животных, ия и экологической безопасности; перечня зоонозных кормления животных, перечня зоонозных перечня зоонозных правил содержания болезней, их болезней, их профилактику и меры болезней, их профилактику и меры и кормления борьбы ниже профилактику и меры борьбы в объеме, животных, перечня

борьбы, допущено

много негрубых ошибок программе подготовки,

минимальных

требований, имели

соответствующем

допущено

| | | | - | | |
|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|--|
| | место грубые ошибки | | несколько негрубых | зоонозных | |
| | | | ошибок | болезней, их | |
| | | | | профилактику и | |
| | | | | меры борьбы в | |
| | | | | объеме, | |
| | | | | соответствующем | |
| | | | | программе | |
| | | | | подготовки, без | |
| | | | | ошибок | |
| Уметь: использовать потенциал, | При решении | Продемонстрированы | Продемонстрированы | Продемонстриров | |
| технологии самообразования в | стандартных задач не | основные умения | все основные умения | аны все основные | |
| процессе подготовки и | 1 1 | использовать потенциал, | использовать потенциал, | умения | |
| переподготовки специалистов | основные умения | технологии | технологии | использовать | |
| ветеринарного, зоотехнического и | использовать | самообразования в | самообразования в | потенциал, | |
| биологического профилей; | потенциал, технологии | процессе подготовки и | процессе подготовки и | технологии | |
| излагать информацию | самообразования в | переподготовки | переподготовки | самообразования в | |
| | процессе подготовки и | специалистов | специалистов | процессе | |
| инфекционных болезней | переподготовки | ветеринарного, | ветеринарного, | подготовки и | |
| животных; использовать в | специалистов | зоотехнического и | зоотехнического и | переподготовки | |
| профессиональной деятельности | ветеринарного, | биологического | биологического | специалистов | |
| представления о взаимосвязи | зоотехнического и | профилей; излагать | профилей; излагать | ветеринарного, | |
| организма с окружающей средой. | биологического | информацию | информацию | зоотехнического и | |
| | профилей; излагать | относительно | относительно | биологического | |
| | информацию | профилактики | профилактики | профилей; излагать | |
| | относительно | инфекционных болезней | инфекционных болезней | информацию | |
| | 1 1 | животных; использовать | животных; использовать | относительно | |
| | инфекционных | в профессиональной | в профессиональной | профилактики | |
| | болезней животных; | деятельности | деятельности | инфекционных | |
| | использовать в | представления о | представления о | болезней животных; | |
| | профессиональной | взаимосвязи организма с | | использовать в | |
| | деятельности | окружающей средой, | окружающей средой, | профессиональной | |
| | представления о | решены типовые задачи | решены все основные | деятельности | |
| | взаимосвязи организма | с негрубыми ошибками, | задачи с негрубыми | представления о | |
| | с окружающей средой, | выполнены все задания, | ошибками, выполнены | взаимосвязи | |
| | | но не в | все задания в полном | | |
| I | | | | | |

| | - | _ | 1 - | |
|--------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| | 1 2 | полном объеме | объеме, но некоторые с | организма с |
| | ошибки | | недочетами | окружающей |
| | | | | средой, решены все |
| | | | | основные задачи с |
| | | | | отдельными |
| | | | | несущественными |
| | | | | недочетами, |
| | | | | выполнены все |
| | | | | задания в полном |
| | | | | объеме |
| | | | | |
| Владеть: способностью к | При решении | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстриров |
| амоорганизации и | стандартных задач не | набор навыков владения | базовые навыки | аны навыки |
| амообразованию в процессе | продемонстрированы | способностью к | владения способностью | владения |
| одготовки и переподготовки | базовые навыки | самоорганизации и | к самоорганизации и | способностью к |
| пециалистов; навыками | владения | самообразованию в | самообразованию в | самоорганизации и |
| рганизации проведения | способностью к | процессе подготовки и | процессе подготовки и | самообразованию в |
| росветительской работы среди | самоорганизации и | переподготовки | переподготовки | процессе |
| аселения по предупреждению и | самообразованию в | | специалистов; навыками | подготовки и |
| иквидации острых и хронических | _ | организации проведения | - | переподготовки |
| нфекционных болезней животных. | переподготовки | просветительской | просветительской | специалистов; |
| | специалистов; | работы среди населения | работы среди населения | навыками |
| | навыками организации | по предупреждению и | по предупреждению и | организации |
| | проведения | ликвидации острых и | ликвидации острых и | проведения |
| | просветительской | хронических | хронических | просветительской |
| | | инфекционных болезней | | работы среди |
| | населения по | животных для решения | животных при решении | населения по |
| | предупреждению и | стандартных задач с | стандартных задач с | предупреждению и |
| | ликвидации острых и | _ | некоторыми недочетами | ликвидации острых |
| | хронических | | | и хронических |
| | инфекционных | | | инфекционных |
| | болезней животных, | | | болезней животных |
| | имели место грубые | | | при решении |
| | ошибки | | | при решении |
| | omnomi. | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| нестандартных задач без ошибок и |
|-------------------------------------|
| недочетов |

- **ПК-7.** Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебнопрофилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства
- ПК-7.1 Анализирует и использует в профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию в области организации ветеринарного дела
- ПК-7.2 Осуществляет деятельность в области ветеринарного предпринимательства, организовывает работу среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений
- ПК-7.3 Проводит оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий
- ПК-7.4 Проводит ветеринарно-санитарно-просветительской работу среди населения

| Знать: трудовое законодательство, | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний | Уровень знаний | Подготовка к сдаче |
|-----------------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------|
| нормативные правовые акты по | трудового | допустимый уровень | рудового | _ | и сдача |
| охране труда, в т. ч. инструкции | законодательства, | знаний рудового | законодательства, | законодательства, | государственного |
| по охране труда для ветеринарного | нормативных | законодательства, | нормативных правовых | нормативных | экзамена |
| врача, при обслуживании с/х | правовых актов по | нормативных правовых | актов по охране труда, в | правовых актов по | |
| животных; должностные | охране труда, в т. ч. | актов по охране труда, в | т. ч. инструкций по | охране труда, в т. ч. | |
| инструкции для среднего и | инструкций по охране | т. ч. инструкций по | охране труда для | инструкций по | |
| младшего персонала; структуру | труда для | охране труда для | ветеринарного врача, | охране труда для | |
| государственной и | ветеринарного врача, | ветеринарного врача, | при обслуживании с/х | ветеринарного | |
| производственной ветеринарной | при обслуживании с/х | при обслуживании с/х | животных; | врача, при | |
| службы. | животных; | животных; | должностных | обслуживании с/х | |
| | должностных | должностных | инструкций для | животных; | |
| | инструкций для | инструкций для | среднего и младшего | должностных | |
| | среднего и младшего | среднего и младшего | персонала; структуры | инструкций для | |
| | персонала; структуры | персонала; структуры | государственной и | среднего и | |
| | государственной и | государственной и | производственной | младшего | |
| | производственной | производственной | ветеринарной службы в | персонала; | |
| | ветеринарной службы | ветеринарной службы, | объеме, | структуры | |
| | ниже минимальных | допущено много | соответствующем | государственной и | |
| | требований, имели | негрубых ошибок | программе подготовки, | производственной | |
| | место грубые ошибки | | допущено несколько | ветеринарной | |
| | | | негрубых ошибок | службы в объеме, | |
| | | | | соответствующем | |
| | | | | программе | |
| | | | | подготовки, без | |
| | | | | ошибок | |
| Уметь: обеспечивать | При решении | Продемонстрированы | Продемонстрированы | Продемонстриров | |
| рациональную организацию труда | стандартных задач не | основные умения | все основные умения | аны все основные | |
| | продемонстрированы | обеспечивать | обеспечивать | умения | |

для снижения производственного профессиональной травматизма, заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать организацию труда для программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации c учетом обслуживаемого поголовья животных.

основные умения обеспечивать рациональную снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных, имели место грубые

ошибки

рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное с учетом обслуживаемого поголовья животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,

но не в полном объеме

рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации расписание организации звена ветеринарных с учетом обслуживаемого поголовья животных. решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с животных, решены недочетами

обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственног о травматизма, профессиональной заболеваемости. повышения работоспособност и; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего спешиалистов: составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья все основные задачи с

| | | | | отдельными |
|----------------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| | | | | несущественными |
| | | | | недочетами, |
| | | | | выполнены все |
| | | | | задания в полном |
| | | | | объеме |
| Владеть: законодательными и | При решении | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстриров |
| ормативными правовыми | стандартных задач не | набор навыков владения | базовые навыки | аны навыки |
| основами в области безопасности; | продемонстрированы | законодательными и | владения | владения |
| авыками рационализации | базовые навыки | нормативными | законодательными и | законодательными |
| профессиональной деятельности в | владения | правовыми основами в | нормативными | и нормативными |
| целях обеспечения ее | законодательными и | области безопасности; | правовыми основами в | правовыми |
| эффективности; навыками | нормативными | навыками | области безопасности; | основами в области |
| разработки и совершенствования | правовыми основами в | рационализации | навыками | безопасности; |
| окальных нормативных актов по | области безопасности; | профессиональной | рационализации | навыками |
| охране труда; навыками | навыками | деятельности в целях | профессиональной | рационализации |
| организации ветеринарного дела. | рационализации | обеспечения ее | деятельности в целях | профессиональной |
| | профессиональной | эффективности; | обеспечения ее | деятельности в |
| | деятельности в целях | навыками разработки и | эффективности; | целях обеспечения |
| | обеспечения ее | совершенствования | навыками разработки и | ее эффективности; |
| | эффективности; | локальных нормативных | совершенствования | навыками |
| | навыками разработки | актов по охране труда; | локальных | разработки и |
| | и совершенствования | навыками организации | нормативных актов по | совершенствовани я |
| | локальных | ветеринарного дела для | охране труда; навыками | локальных |
| | нормативных актов по | решения стандартных | организации | нормативных актов |
| | охране труда; | задач с некоторыми | ветеринарного дела при | по охране труда; |
| | навыками организации | недочетами | решении стандартных | навыками |
| | ветеринарного дела, | | задач с некоторыми | организации |
| | имели место грубые | | недочетами | ветеринарного дела |
| | ошибки | | | при решении |
| | | | | нестандартных |
| | | | | задач без ошибок и |
| | | | | недочетов |
| | | | | I |

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария, представлено в таблице 2.

Таблица 2 — Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

| Критерии оценивания уровня сформированности компетенции | Шкала оценивания уровня сформированности компетенции | |
|---|---|--|
| | 2 | |
| Обучающийся не знает значительной части теоретического | | |
| материала, плохо ориентируется в основных понятиях и | ниже порогового | |
| определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на | уровня | |
| практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и | (неудовлетворительно) | |
| неточности | | |
| Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала | пороговый уровень (удовлетворительно) | |
| Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности | продвинутый уровень (хорошо) | |
| Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи | высокий уровень (отлично) | |

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

- 4.1. Результатом освоения образовательной программы по специальности 36.05.01 Ветеринария является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
- 4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре оценки результатов государственного экзамена.
- 4.3. Для оценивания результатов государственного экзамена используются критерии, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 - Критерии оценивания результатов государственного экзамена

| № п/п | Показатель | Критерии оценивания |
|----------|-----------------------------|---|
| 1. | Полнота раскрытия вопросов | Ответы на теоретические вопросы билета и решение задачи отсутствуют |
| | экзаменационного билета | Вопросы экзаменационного билета освещены поверхностно. Решение ситуационной задачи выполнено схематично. |
| | | Даны ответы на все теоретические вопросы. Имеются неточности в формулировках. При решении ситуационной задачи проблемная ситуация проанализирована не полностью. |
| | | Даны полные развернутые ответы на все вопросы экзаменационного билета, проблема ситуационной задачи досконально проанализирована. Продемонстрирован высокий уровень знания учебного |
| | | материала. |
| 2. | Аргументированность | Отсутствует |
| | ответа | Ответы на вопросы имеют слабую аргументацию Аргументация ответов содержит ошибки |
| | | Ответы на вопросы аргументированы примерами из практики |
| 3. | Общий уровень | Низкий уровень общий уровень культуры изложения |
| | культуры общения | материала. Речь сбивчива, не отчетлива |
| | | Ответы содержат стилистические и грамматические ошибки, |
| | | отсутствует логическая последовательность изложения |
| | | Ответы сопровождаются стилистическими ошибками, |
| | | логической незавершенностью |
| | | Ответы структурированы, логичны, полностью раскрывают |
| 1 | C | сущность вопросов |
| 4. | Способность анализировать и | Анализ поставленной проблемы отсутствует Анализ подходов к решению поставленной проблемы |
| | сравнивать различные | поверхностный |
| | подходы к решению | Анализ и сравнение различных подходов к решению |
| | поставленной | поставленной проблемы представлены с некоторыми |
| | проблемы | ошибками |
| | | Представлен развернутый анализ и сравнение различных |
| | _ | подходов к решению поставленной проблемы |
| 5. | Готовность к | Не предложено ни одного варианта решения |
| | практической | производственной проблемы |
| | деятельности | Формулировки производственной проблемы не имеют четкости, предложен один вариант решения проблемы без |
| | | опоры на собственный практический опыт |
| | | Формулировки производственной проблемы не имеют |
| | | четкости, число предложенных вариантов решения проблемы ограничено, выбор решения проблемы проводится с учетом |
| | | своего практического опыта |
| | | Высокий уровень умения четко формулировать |
| | | производственную проблему, критически оценивать |
| | | возможные варианты ее решения и выбирать оптимальное |
| | | решение с учетом своего практического опыта |

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

- 5.1. Процедура сдачи обучающимся государственного экзамена проводится в следующем порядке:
- Обучающийся получает экзаменационное задание (экзаменационный билет), состав которого определяется программой ГИА и содержит два теоретических вопроса и ситуационную задачу, а также лист бумаги для записей со штампом структурного подразделения, реализующего образовательную программу.
 - Замена экзаменационного билета не допускается.
- Обучающийся готовится к ответу. Во время выполнения экзаменационного задания обучающийся не имеет право пользоваться любыми печатными и (или) электронными источниками информации.
- При подготовке к ответу на экзаменационные вопросы (при решении задачи) обучающийся может схематично или подробно делать записи на листе бумаги со штампом.
- Записи, сделанные при подготовке к ответу на экзаменационные вопросы (решении задачи), после ответа обучающийся вместе с билетом сдает секретарю ГЭК.
- Обучающийся отвечает на вопросы экзаменационного билета, а затем на уточняющие и дополнительные вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающемуся может быть задан любой вопрос по экзаменационному заданию, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его умения ориентироваться в вопросах его будущей профессиональной деятельности. Все вопросы председателя и членов ГЭК, характеристика ответов обучающегося вносятся в протокол заседания ГЭК.
- Мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося также отражаются в протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания.
- На основании ответов на экзаменационные вопросы (выполненного задания), а также устного собеседования с обучающимся государственная экзаменационная комиссия делает заключение и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценивания результатов государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка *«отпично»* выставляется в том случае, если ответы обучающегося соответствует следующим критериям:

- 1. Даны полные развернутые ответы на все вопросы экзаменационного билета, проблема ситуационной задачи досконально проанализирована. Продемонстрирован высокий уровень знания учебного материала.
 - 2. Ответы на вопросы аргументированы примерами из практики.
- 3. Ответы структурированы, логичны, полностью раскрывают сущность вопросов.
- 4. Представлен развернутый анализ и сравнение различных подходов к решению поставленной проблемы.
- 5. Высокий уровень умения четко формулировать производственную проблему, критически оценивать возможные варианты ее решения и выбирать оптимальное решение с учетом своего практического опыта

Оценка *«хорошо»* – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

- 1. Имеются неточности в формулировках.
- 2. Аргументация ответов содержит ошибки.
- 3. Ответы сопровождаются стилистическими ошибками, логической незавершенностью.
- 4. Анализ и сравнение различных подходов к решению поставленной проблемы представлены с некоторыми ошибками.
- 5. Формулировки производственной проблемы не имеют четкости, число предложенных вариантов решения проблемы ограничено.

Оценка *«удовлетворительно»* — оценка может быть снижена за следующие недостатки:

- 1. Вопросы экзаменационного билета освещены поверхностно.
- 2. Ответы на вопросы имеют слабую аргументацию.
- 3. Ответы содержат стилистические и грамматические ошибки, отсутствует логическая последовательность изложения.
- 4. Анализ и сравнение различных подходов к решению поставленной проблемы представлены с некоторыми ошибками.
- 5. Формулировки производственной проблемы не имеют четкости, предложен один вариант решения проблемы без опоры на собственный практический опыт.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если обучающийся не ориентируется в материале и не ответил ни на один вопрос.

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедр: «Болезни животных и ветеринарно-санитарная экспертиза» «21» июня 2024 года (протокол № 8), «Морфология, патология животных и биология» «01» июля 2024 года (протокол № 19).