

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 08.05.2026 09:45:11
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e5668b07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проверки сформированности компетенций**

Дисциплина	Физическая культура
Учебный цикл	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника	Специалист по информационным системам
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
Форма обучения	Очная

Разработчик(и): преподаватель Чихляев С. А.

(подпись)

Красный Кут 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	5
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	6

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате изучения дисциплины «Физическая культура» (общий гуманитарный и социально-экономический цикл) обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года N 1547 (квалификация – специалист по информационным системам), формируют следующие компетенции), указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3-8
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3-8
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения»	3-8
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	3-8

2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать краткий ответ. 3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа. 4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора	предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.

3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
1. Задания закрытого типа		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
2. Задания открытого типа		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
3. Задания комбинированного типа		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
3-8 семестр			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
1	<p><i>Расположите в последовательности по силе воздействия от меньшего к большему специальные средства закаливания организма человека:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. влажные обтирания 2. воздушные и солнечно-воздушные ванны 3. контрастный душ с перепадом температуры от 3 до 10 градусов С 4. купание в ледяной воде (моржевание) 	Задание закрытого типа на установление последовательности	2134
2	<p><i>Установите соответствие между отдельными видами спорта и средствами преимущественного развития физических качеств, имеющих профессионально-прикладной характер:</i></p> <p>Качества:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. с преимущественным развитием выносливости Б. требующие сложной сенсорно- моторной координации В. на координацию движений Г. на координацию движений и выносливость <p>Виды спорта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. альпинизм, горный туризм, спортивное скалолазание 2. бег на средние и длинные дистанции, лыжные гонки, плавание, пеший туризм, велоспорт, гребля, конькобежный спорт 3. баскетбол, волейбол, гандбол, регби, теннис, хоккей, футбол; единоборства 	Задание закрытого типа на установление соответствия	А2Б3В4Г1

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	4. прыжки в воду, прыжки на батуте, спортивная акробатика, спортивная гимнастика4. Past Simple		
3	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Занятия физическими упражнениями, спортом оказывают существенное влияние на развитие и состояние физиологических систем организма. Выберите систему, которая играет ключевую роль в поддержании выносливости: 1) эндокринная система 2) опорно-двигательная 3) сердечно сосудистая система	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3 Обоснование: Сердечно-сосудистая играет ключевую роль в поддержании выносливости, снабжая организм кислородом и питательными веществами.
4	<i>Прочитайте предложения и выберите все правильные ответы о обоснуйте свой выбор:</i> Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций: 1) Образовательная; 2) Методическая; 3) Спортивная; 4) Прогностическая; 5) Оздоровительно-реабилитационная	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	135 Обоснование: Образовательная — получение знаний для функционирования физической культуры общества и личности. Спортивная — достижение максимальных результатов в виде спорта. Оздоровительно-реабилитационная - предупреждение утомления и восстановление временно утраченных функциональных возможностей организма.
5	<i>Прочитайте текст и запишите краткий ответ:</i> _____ – это специфическая форма культурной деятельности человека и общества, направленная на раскрытие двигательных возможностей человека в условиях соперничества.	Задания открытого типа с кратким ответом	спорт
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
1	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Наиболее информативным показателем	Задание закрытого типа на	А1 Б4 В2 Г3

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p>интенсивности нагрузки является частота сердечных сокращений (ЧСС). Соотнесите зоны интенсивности нагрузки с соответствующим пульсовым значением:</p> <p>А) компенсаторная зона Б) анаэробная зона В) аэробная зона Г) смешанная зона</p> <p>1) до 130 ударов/мин 2) 130-150 ударов/мин 3) 150-180 ударов/мин 4) более 180 ударов/мин</p>	установление соответствия	
2	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i></p> <p>Учебно-тренировочное занятие по физической культуре имеет определённую последовательность выполнения упражнений в его основной части. Установите, в какой последовательности выполняются предложенные упражнения:</p> <p>1) упражнения силового характера 2) бег на короткие дистанции 3) бег на 2000 м 4) упражнения на растяжку</p>	Задание закрытого типа на установление последовательности	2134
3	<p><i>Прочитайте предложение и дайте ответ на поставленный вопрос:</i></p> <p>Как двигательная активность влияет на организм?</p>	Задания открытого типа с развернутым ответом	Повышает жизненные силы и функциональные возможности, позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса.
4	<p><i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i></p>	Задание комбинированного типа с выбором	3 Обоснование:

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	Для повышения уровня физических качеств используются определенные наиболее приемлемые методы тренировок. Выберите из предложенных методов метод, используемый при совершенствовании общей выносливости: 1) круговая тренировка 2) метод повторного упражнения с большой интенсивностью 3) метод непрерывного упражнения с умеренной интенсивностью	одного ответа и обоснованием выбора	умеренная деятельность даёт постепенно растущую нагрузку на сердце и лёгкие.
5	<p><i>Прочитайте предложения и выберите все правильные ответы о обоснуйте свой выбор:</i></p> <p>Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций:</p> <p>1) Образовательная; 2) Методическая; 3) Спортивная; 4) Прогностическая; 5) Оздоровительно-реабилитационная</p>	Задания комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора	<p>135</p> <p>Обоснование: Образовательная — получение знаний для функционирования физической культуры общества и личности. Спортивная — достижение максимальных результатов в виде спорта. Оздоровительно-реабилитационная - предупреждение утомления и восстановление временно утраченных функциональных возможностей организма.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
1	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i></p> <p>Уровень функционального состояния организма можно определить с помощью функциональных проб. Соотнесите функциональную систему с функциональной пробой для определения ее состояния:</p> <p>А) дыхательная система Б) нервная система В) сердечно-сосудистая система Г) вестибулярный анализатор</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	А1 Б2 В3 Г4

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	1) проба Штанге 2) ортостатическая проба 3) проба Руфье 4) проба Яроцкого		
2	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Закаливание – важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур. Установите правильную последовательность закаливания водой: 1) контрастный душ 2) обтирание 3) купание в проруби 4) обливание	Задание закрытого типа на установление последовательности	2413
3	<i>Прочитайте предложение и закончите его:</i> Уровень развития двигательных способностей человека определяется	Задания открытого типа с развернутым ответом	Ответной реакцией организма на внешние физические раздражители.
4	<i>Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</i> Для повышения уровня физических качеств используются определенные наиболее приемлемые методы тренировок. Выберите из предложенных методов метод, используемый при совершенствовании общей выносливости: 1) круговая тренировка 2) метод повторного упражнения с большой интенсивностью 3) метод непрерывного упражнения с умеренной интенсивностью	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	3 Обоснование: умеренная деятельность даёт постепенно растущую нагрузку на сердце и лёгкие.
5	<i>Прочитайте текст и запишите ответ в виде</i>	Задания открытого	Быстрота

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	<p><i>термина:</i> Физическое качество, обеспечивающее способность выполнять двигательное действие с максимальной скоростью (за наименьший промежуток времени).</p>	<p>типа с кратким ответом</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>			
<p>1</p>	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> К основным физическим качествам относят: силу, быстроту, выносливость, гибкость, ловкость. Установите соответствие физического качества (обозначено буквами) к его развитию двигательных способностей (обозначено цифрами): А) сила Б) быстрота В) выносливость Г) гибкость Д) ловкость 1) способность выполнять двигательное действие с максимальной скоростью (за наименьший промежуток времени) 2) способность человека преодолевать внешнее сопротивление, противодействовать ему посредством мышечных напряжений 3) способность организма к продолжительному выполнению какой-либо работы без заметного снижения работоспособности, а также его восстановлению 4) способность человека быстро, оперативно, целесообразно, т.е. наиболее рационально, осваивать новые двигательные действия, успешно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях 5) способность выполнять различные физические упражнения с большой амплитудой благодаря</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>A2 B1 B3 Г5 Д 4</p>

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
	высокой подвижности в суставах всего тела		
2	<i>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</i> Укажите правильную методическую последовательность занятий физическими упражнениями тренировочной направленности: 1. бег 2. специальные упражнения 3. ходьба, 4. О.Р.У.	Задание закрытого типа на установление последовательности	3142
3	<i>Прочитайте предложение и дайте ответ на поставленный вопрос:</i> В каком виде спорта используются стартовые колодки? 1. лыжные гонки 2. конькобежный спорт 3. лёгкая атлетика 4. плавание	Задания открытого типа с выбором ответа	3
4	<i>Прочитайте текст и выберите правильный ответ:</i> Тренирующий эффект физических упражнений обусловлен: 1. временем года 2. их интенсивностью 3. интервалами между ними 4. временем суток	Задания открытого типа с выбором ответа	23
5	<i>Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ</i> Кто несёт ответственность за любое нарушение антидопинговой политики и правил в процессе медицинского обслуживания спортсмена?	Задания открытого типа с кратким ответом	спортсмен