Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 06.10.2024 15:37:40
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова"

Утверждаю
Директор филиала
_____ И.А. Кучеренко
«21» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	**Преддипломная практика**
Специальность	**35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**
Квалификация выпускника	**Техник**
Нормативный срок обучения	**2 года 10 месяцев**
Форма обучения	**Очная**

2023 г

Рабочая программа преддипломной практики по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. N 368

Организация-разработчик: Марксовский филиал ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Разработчик:
Чамышева Елена Александровна, преподаватель специальных дисциплин высшей категории

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин протокол № 4 от «17» ноября 2023 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), протокол № 3 от «21» ноября 2023 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «21» ноября 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Процесс освоения производственной (преддипломной) практики направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования

ПК 1.2. Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте

ПК 1.3. Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации

и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте

ПК 2.1. Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.

ПК 2.2. Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем

ПК 3.1. Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии

ПК 3.2. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии

ПК 3.3. Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.

1.2. Цели производственной преддипломной практики

- сбор практического материала к выпускной квалификационной работе;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности на предприятии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения практического опыта.

В ходе освоения программы производственной (преддипломной) практики студент должен:

иметь практический опыт:

- монтажа и наладки электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций;
- участия в монтаже воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций;
- технического обслуживания систем электроснабжения сельскохозяйственных организаций;
- эксплуатации и ремонта электротехнических изделий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
- технического обслуживания и ремонта автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

уметь:

- производить монтаж и наладку приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, звуковой сигнализации и предохранителей в тракторах, автомобилях и сельскохозяйственной технике;
- подбирать электропривод для основных сельскохозяйственных машин и установок;

- производить монтаж и наладку элементов систем централизованного контроля и автоматизированного управления технологическими процессами сельскохозяйственного производства;
- проводить утилизацию и ликвидацию отходов электрического хозяйства.
- рассчитывать нагрузки и потери энергии в электрических сетях;
- рассчитывать разомкнутые и замкнутые сети, токи короткого замыкания, заземляющие устройства;
- безопасно выполнять монтажные работы, в том числе на высоте;
- использовать электрические машины и аппараты;
- использовать средства автоматики;
- проводить техническое обслуживание и ремонт типовых районных и потребительских трансформаторных подстанций, схем защиты высоковольтных и низковольтных линий;
- осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией светотехнических и электротехнологических установок;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт автоматизированной системы технологических процессов, систем автоматического управления, электрооборудования и средств автоматизации сельского хозяйства.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 4 недели, 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является формирование профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Способен осуществлять монтаж, наладку и эксплуатацию электрооборудования
ПК 1.2.	Способен обеспечивать работу автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном объекте
ПК 1.3.	Способен осуществлять организационное обеспечение процессов монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования, автоматизации и роботизации технологических процессов на сельскохозяйственном объекте
ПК 2.1.	Организовывать работы по бесперебойному энергоснабжению сельскохозяйственного предприятия.
ПК 2.2.	Планировать основные показатели в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей, автоматизированных и роботизированных систем
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
ПК 3.2.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии
ПК 3.3.	Планировать работы по техническому обслуживанию, диагностике и ремонту электрооборудования, автоматизированных и роботизированных систем на сельскохозяйственном предприятии.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Наименование практики	Производственная (преддипломная) практика		
	Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	**2**	**3**	**4**
Производственная (преддипломная) практика	4	144	
Всего	**4**	144	

3.2 Содержание производственной (преддипломной) практики.

3.2.1 Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства.

Структура	Содержание	Количество
Подготовительный этап	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение структуры электротехнической службы предприятия. 3. Изучение должностных инструкций, инструкций по охране труда. 4. Изучение номенклатуры электрооборудования применяемого в предприятии. 5. Автоматизация технологических процессов в животноводстве (птицеводстве). 6. Автоматизация технологических процессов в полеводстве. 7. Автоматизация водоснабжения производственных объектов. 8. Безопасность жизнедеятельности на объектах сельскохозяйственного производства. 9. Охрана окружающей среды на объектах сельскохозяйственного производства. 10. Краткая характеристика предприятия 11. Технико – экономические показатели деятельности предприятия	**108**
Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Выводы и рекомендации по повышению уровня электрификации и автоматизации технологических процессов.	**36**
Всего		**144**

3.2.2 Электроснабжение сельскохозяйственных предприятий.

Структура	Содержание	Количество
Подготовительный этап	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение структуры электротехнической службы предприятия. 3. Изучение должностных инструкций электротехнического персонала. 4. Изучение инструкций по охране труда. 5. Изучение номенклатуры электрооборудования применяемого в предприятии. 6. Осмотр оборудования: 7. Организация эксплуатация электрооборудования ВЛ, ТП. 8. Безопасность жизнедеятельности на объектах электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. 9. Охрана окружающей среды на объектах электроснабжения сельскохозяйственных предприятий. 10. Краткая характеристика предприятия 11. Технико – экономические показатели деятельности предприятия	**108**
Заключительный этап	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Выводы и рекомендации по повышению надежности электроснабжения сельскохозяйственных потребителей.	**36**
Всего		**144**

3.2.3 Проектирование электротехнической службы сельскохозяйственного предприятия.

Структура	Содержание	Количество
Подготовительный этап	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Изучение структуры электротехнической службы предприятия. 3. Изучение должностных инструкций, инструкций по охране труда. 4. Изучение номенклатуры электрооборудования применяемого в предприятии. 5. Сбор данных об электрооборудовании. 6. Сбор данных о режима работы электрооборудования, условиях эксплуатации. 7. Организация технического обслуживания и ремонта электрооборудования. 8. Безопасность жизнедеятельности на объектах сельскохозяйственного производства. 9. Охрана окружающей среды на объектах сельскохозяйственного производства. 10. Краткая характеристика предприятия 11. Технико – экономические показатели деятельности предприятия	**108**
Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и анализ полученной информации. Выводы и рекомендации по повышению уровня автоматизации технологических процессов.	**36**
Всего		**144**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: реализация производственной практики предполагает наличие оборудования на предприятии, соответствующее профилю специальности.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- направление на практику,
- задание на практику,
- дневник-отчет по практике
- нормативно – техническая документация предприятия, необходимая для оформления отчета.

4.3.Требования к учебно-методическому обеспечению практики:
методические рекомендации для студентов по выполнению видов работ.

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1. Основные печатные издания

1. Никитенко, Г. В. Электрооборудование, электротехнологии и электроснабжение сельского хозяйства. Курсовое проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Никитенко, Е. В. Коноплев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7280-2.

2. Менумеров Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. М. Менумеров — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.

3. Полуянович Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. К. Полуянович — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-6760-0.

4. Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-6719-8.

5 Юденич, Л. М. Светотехника и электротехнология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Юденич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-7340-3.

6 Юденич, Л. М. Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий. Курсовое проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Юденич. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7921-4.

4.4.2. Основные электронные издания

1. Никитенко, Г. В. Электрооборудование, электротехнологии и электроснабжение сельского хозяйства. Курсовое проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Никитенко, Е. В. Коноплев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7280-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161635 (дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная систе-ма. — URL: https://e.lanbook.com/book/173112 (дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. К. Полуянович. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-6760-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152471 (дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение и электропотребление в сельском хозяйстве: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-6719-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151698 (дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Юденич, Л. М. Светотехника и электротехнология: учебное пособие для среднего професси-онального образования / Л. М. Юденич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-7340-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158942 (дата обращения: 29.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями.

Согласно Положению об учебной и производственной практике студентов Марксовского филиала ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова» Организации (предприятия):

- участвуют в проведении практики;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- совместно разрабатывают и согласовывают программу профессионального модуля (в рамках программы виды работ, выполняемых на практике), планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют практикантам не менее 30 рабочих мест на объектах организаций (предприятий);
- назначают руководителей практики от организации, определяют наставников для реализации профессиональных модулей;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики и на этапах промежуточной аттестации;
- участвуют в формировании фонда контрольно-оценочных средств для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Производственная (преддипломная) практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство производственной (по профилю специальности) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.	– качество монтажа конструктивных элементов электрооборудования и средств автоматики, исходя из их назначения; – выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, средств измерения и вспомогательного инструмента	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.	– качество монтажа конструктивных элементов осветительных и электронагревательных установок; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, средств измерения и вспомогательного инструмента.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
Поддерживать режимы работы и заданные параметры, электрифицированных и автоматических систем управ-	- расчет режимов работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

ления технологическими процессами.		прохождения практики
Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных организаций.	- своевременное техническое обслуживание линий электропередач, - эксплуатация линий электоропередач и трансформаторных подстанций с соблюдением техники безопасности и правил эксплуатации электротехнических установок.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.	- монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций с соблюдением правил по охране труда и санитарно – гигиенических требований, - монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций с соблюдением последовательности приемов и технологических операций.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
Обеспечивать электробезопасность.	- монтаж, эксплуатация линий электропередач и трансформаторных подстанций с соблюдением правил по охране труда и санитарно – гигиенических требований	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	– качество монтажа конструктивных элементов электрооборудования и средств автоматики, исходя из их назначения; – выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, средств измерения и вспомогательного инструмента	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	– качество монтажа конструктивных элементов осветительных и электронагревательных установок; - выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений, средств измерения и вспомогательного инструмента.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	- расчет режимов работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства	- расчет режимов работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.	- годовая смета затрат на содержание электрохозяйства и плановых показателей работы электротехнической службы; - план организационно-технических мероприятий с учетом результатов проведенного анализа.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
Планировать выполнение работ исполнителями.	- план работы электротехнической службы предприятия; - планирование деятельности исполнителей структурного подразделения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	- документальное оформление технико - экономических показателей предприятия; - заполненная учетно – отчетная документация.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения - наблюдение за учебной и внеучебной деятельностью, мониторинг образовательных результатов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики. Конференция по итогам практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор метода и способа решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных согласно заданной ситуации -результативность как следствие выбора рациональных методов и способов решения профессиональных задач достигнута; -объективность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач в заданной ситуации соблюдена.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с заданными условиями; установление факторов риска и нахождение путей его преодоления Способность проанализировать сложившуюся ситуацию, оценить возможные риски и на их основе принять адекватное решение	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– поиск, анализ и оценка информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией. - поиск осуществлён - информация подобрана из разных источников в соответствии с поставленными задачами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- моделирование профессиональной деятельности в соответствии с заданной ситуацией.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- деятельность участника в условиях коллективной и командной работы отвечает поставленным задачам и возложенным на него функциям - эффективная работа в команде в рамках выполняемых конкретным участником функций при коллективном выполнении задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответ-	- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ственности за результат выполнения заданий		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- оценка собственного продвижения, личностного развития. - умение поставить задачи профессионального и личностного роста, определение путей их решения - задача профессионального роста сформулирована получение дополнительного образования - осуществлён и обоснован.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области профессиональной деятельности. - адаптация инноваций в профессиональной сфере к конкретным производственным условиям - переподготовка на опережение в условиях меняющейся производственной ситуации	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.