

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 21.10.2024 09:59:48  
Уникальный программный ключ: 528682d78e671e5baab07d1fe1ba2172f735a12

Приложение 1



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/Макаров С.А./

«26» августа, 2019 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	<b>УЧЕБНАЯ</b>
Наименование практики	<b>Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b>
Направление подготовки	<b>35.03.06 Агроинженерия</b>
Направленность (профиль)	<b>Электрооборудование и электротехнологии</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Техническое обеспечение АПК</b>
Ведущий преподаватель	<b>Чекмарев В.В., доцент</b>

Разработчик доцент Чекмарев В.В

  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики .....	8
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций.....	15

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения учебной практики, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы), обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа г. № 813, формируют компетенции, представленные в таблице 1.

Таблица 1

### Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	УК-8, Ук-3	Подготовительный	Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности, инструктажа по пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка.	6	Собеседование, дневник практики
	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 УК-8 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-9	Основной	Выполнение работ на рабочих местах Ознакомление с элементами робототехники, применением их в различных составляющих технологических процессов производства деталей, сборки, транспортировки, складирования продукции на машиностроительных предприятиях Ознакомление с программным обеспечением для трехмерного моделирования, области использования 3-D моделей в проектировании и изготовлении деталей машин Ознакомление с современным оборудованием для обработки материалов, режущим инструментом и технологиями механической обработки деталей на станках с ЧПУ	90	Дневник практики, индивидуальное задание

			<p>Ознакомление с оборудованием для различных видов сварки и наплавки, особенностями выполнения работ при различных положениях свариваемых и наплавляемых деталей</p> <p>Ознакомление с технологиями нанесения гальванических покрытий различного функционального назначения на детали машин</p> <p>Ознакомление с методами оценки качества различных топливо-смазочных материалов</p> <p>Ознакомление с современными предприятиями технического сервиса, применяемыми техническими средствами и технологией ремонта машин</p> <p>Ознакомление с работой машиностроительного предприятия, структурой производственного и технологических процессов, направленных на выпуск готовых изделий.</p> <p>Ознакомление с механическими кузнечными и слесарными участками предприятия</p>		
	ОПК-1, ПК-9	Заключительный	<p>Оформление отчетных документов.</p> <p>Аттестация по практике.</p>	12	Дневник практики, собеседование, зачет

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального / группового задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	УК-1	+	+	+

2.	УК-2	+	+	+
3.	УК-3	+	+	+
4.	УК-4	+	+	+
5.	УК-6	+	+	+
6.	УК-8	+	+	+
7.	ОПК-1	+	+	+
8.	ОПК-2	+	+	+
9.	ОПК-3	+	+	+
10.	ОПК-5	+	+	+
11.	ПК-9	+	+	+

## 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

### 2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### 2.2.2. Дневник по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики; – индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок; – не нарушены сроки сдачи дневника.
2.	Хорошо	– структура дневника соответствует установленной форме; – содержание дневника соответствует программе прохождения практики;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи дневника.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура дневника соответствует установленной форме;</li> <li>– содержание дневника соответствует программе прохождения практики, однако присутствует небрежность в оформлении дневника;</li> <li>– индивидуальное задание выполнено не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчетных документов.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура дневника не соответствует установленной форме;</li> <li>– содержание дневника не соответствует программе прохождения практики;</li> <li>– в оформлении дневника прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчетных документов.</li> </ul>

### 2.2.3. Отчет по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>структура отчета соответствует установленной форме;</li> <li>– содержание отчета соответствует программе прохождения практики и выполняемому индивидуальному заданию;</li> <li>– индивидуальное задание выполнено полностью и без ошибок;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>структура отчета соответствует установленной форме;</li> <li>– содержание отчета соответствует программе прохождения практики и выполняемому индивидуальному заданию;</li> <li>– индивидуальное задание выполнено полностью, однако имеются незначительные ошибки;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>структура отчета соответствует установленной форме;</li> <li>– содержание отчета соответствует программе прохождения практики и выполняемому индивидуальному заданию, однако</li> <li>– присутствует небрежность в оформлении отчета;</li> <li>– индивидуальное задание выполнено не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчетных документов.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура отчета не соответствует установленной форме;</li> <li>– содержание отчета не соответствует программе</li> </ul>

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
		<p>прохождения практики и выполняемому индивидуальному заданию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не выполнено;</li> <li>– – нарушены сроки сдачи отчетных документов.</li> </ul>

### 2.2.3. Собеседование

Таблица 6

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

#### Примечание

Собеседование после инструктажа по технике безопасности:

1. Какие общие правила поведения в производственных цехах машиностроительного предприятия?
2. Какие действия работающих категорически запрещены, т.к. могут стать причиной получения травм.
3. Какова периодичность проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте?
4. Производится подробный опрос по всем пунктам Инструкций на рабочих местах (на которых предстоит работать обучающемуся).

В случае незнания вопросов по технике безопасности обучающиеся не допускаются к работе до полного усвоения правил техники безопасности на рабочих местах, где им предстоит работать.

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

#### **3.1 Индивидуальные задания на учебную практику, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

##### **Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику**

Индивидуальные задания для обучающихся включают в себя освещение следующих вопросов по направлениям:

##### **«Контроль качества ТСМ»**

1. Элементный состав нефти.
2. Крекинг-процессы.
3. Методы очистки нефтепродуктов.
4. Характеристики качества бензина и их влияние на долговечность ДВС.
5. Характеристики качества дизельного топлива и их влияние на долговечность ДВС.
6. Применение газообразного топлива в ДВС.
7. Перспективные виды топлива.
8. Виды трения и износа в узлах с/х техники.
9. Назначение и классификация смазочных материалов.
10. Производство смазочных материалов.
11. Методы повышения эффективности смазочных материалов.
12. Классификация моторных масел.
13. Классификация трансмиссионных масел.
14. Классификация пластичных смазок.
15. Процессы старения смазочных материалов.
16. Твёрдые смазочные материалы.
17. Консервационные материалы, особенности, марки.
18. Состав, свойства и марки низкозамерзающих жидкостей.

19. Свойства, применение и классификация промышленных масел.
20. Классификация ТСМ по степени огнеопасности. Средства пожаротушения.

#### **«Сварочное производство»**

1. История и развитие сварочного производства.
2. Сварка, применение и виды.
3. Оборудование поста электродуговой сварки.
4. Источники питания сварочной дуги.
5. Оборудование поста газовой сварки.
6. Современное сварочное оборудование.
7. Технология сварки углеродистых и легированных сталей.
8. Технология сварки цветных металлов и сплавов.
9. Ручная дуговая сварка.
10. Автоматическая сварка под флюсом.
11. Сварка в среде защитных газов.
12. Подготовка металла к сварке.
13. Газовая сварка.
14. Контактная сварка.
15. Холодная сварка.
16. Электрошлаковая сварка.
17. Сварка трением.
18. Ультразвуковая сварка.
19. Сварные соединения и швы.
20. Электроды.
21. Автоматизация сварочного производства.
22. Технология ручной электродуговой сварки.

#### **«Наплавочное производство»**

1. История развития наплавочного производства.
2. Наплавка, применение и виды.
3. Наплавка под слоем флюса. Сущность, оборудование, материалы, применение.
4. Наплавка в среде защитных газов. Сущность, оборудование, материалы, применение.
5. Электроконтактная наплавка. Сущность, оборудование, материалы, применение.
6. Плазменная наплавка. Сущность, оборудование, материалы, применение.
7. Вибродуговая наплавка. Сущность, оборудование, материалы, применение.
8. Наплавка с комбинированной защитой. Сущность, оборудование, материалы, применение.
9. Дуговая наплавка с газопламенной защитой. Сущность, оборудование, материалы, применение.
10. Наплавка порошковой проволокой или лентой. Сущность, оборудование, материалы, применение.
11. Широкой слойная наплавка. Сущность, оборудование, материалы, применение.

12. Наплавка лежачим электродом. Сущность, оборудование, материалы, применение.
13. Многоэлектродная наплавка. Сущность, оборудование, материалы, применение.
14. Наплавка с одновременным деформированием. Сущность, оборудование, материалы, применение.
15. Наплавка с одновременной механической обработкой. Сущность, оборудование, материалы, применение.
16. Бездуговые способы наплавки.
17. Индукционная (высокочастотная) наплавка. Сущность, оборудование, материалы, применение.
18. Электрошлаковая наплавка. Сущность, оборудование, материалы, применение.
19. Виды газотермического напыления металла.
20. Электродуговая металлизация. Сущность, оборудование, материалы, применение.
21. Газопламенная металлизация. Сущность, оборудование, материалы, применение.
22. Плазменная металлизация. Сущность, оборудование, материалы, применение.
23. Высокочастотная металлизация. Сущность, оборудование, материалы, применение.
24. Детонационное напыление металла. Сущность, оборудование, материалы, применение.
25. Электроимпульсное напыление металла. Сущность, оборудование, материалы, применение.
26. Ионно-плазменная металлизация. Сущность, оборудование, материалы, применение.

#### **«Гальваническое производство»**

1. Очистка сточных вод при гальваническом производстве.
2. Вентиляция помещения при гальваническом производстве.
3. Автоматизация процесса гальванических производств.
4. Современные методы нанесения гальванических покрытий.
5. Современные методы нанесения химических покрытий.
6. Охрана труда на гальваническом производстве.
7. Современное гальваническое железнение (осталивание).
8. Современное гальваническое никелирование.
9. Современное химическое никелирование.
10. Современное гальваническое цинкование.
11. Современное гальваническое хромирование.
12. Современные ювелирные гальванические производства.
13. Современное гальваническое кадмирование.
14. Современное гальваническое меднение.
15. Способы химической обработки металлов: пассивирование и хроматирование.

16. Обработка поверхностей деталей перед нанесением гальванических покрытий.
17. Изоляция в гальваническом производстве.
18. Источники тока для гальванического производства.
19. Преимущества и недостатки химических методов нанесения покрытий по сравнению с гальваническими.
20. Экологические нормы при организации гальванического производства в Саратовской области.

### «Робототехника»

1. Развитие робототехники (Начало новой эпохи в науке: использование роботов и механизмов. Робот как автоматическое устройство, имитирующее движения и действия человека. Основные правила робототехники. Проблемы отношений роботов (промышленных, домашних, роботов-игрушек) и людей)
2. Использование элементов компьютерной графики по курсу робототехники. (Изучение процесса внедрения робототехники в современный образовательный процесс многих школ и разработки эффективных образовательных методик в этой области. Анализ перспектив и особенностей использования пакета КОМПАС 3D для конструирования роботов ЛЕГО.)
3. Основы робототехники. (Классификация роботов по конфигурации руки. Роботы с изменяемой последовательностью перемещений. Системы основных координатных перемещений. Управление универсальными промышленными роботами. Цикловое, позиционное и контурное программное управление).
4. Облачные технологии в робототехнике. (Понятие "облачный". Использование облачных вычислений в робототехнике. Преимущества облачных вычислений, технические аспекты (Джеймс Кафнер). Повышение работоспособности с помощью облачной робототехники и автоматизации за счет новых возможностей.)
5. Искусственный интеллект. (Предпосылки развития науки искусственного интеллекта. История развития искусственного интеллекта в СССР и России. Подходы к пониманию данной проблемы. Эмпирический тест Алана Тьюринга. Области применения робототехники. Проблематика машинного обучения.)
6. Автоматизация технологических процессов. Методы "бережливого производства". (Обзор автоматизации различных технологических процессов в разных отраслях как совокупности методов и средств, позволяющих осуществлять управление процессом без непосредственного участия человека. Основные аспекты бережливого производства: lean-культура.)
7. Проблема и перспектива искусственного интеллекта. (Понятие искусственного интеллекта и его задачи. История искусственного интеллекта как нового научного направления середины XX века, направления его развития. Символьное моделирование мыслительных процессов. Связь робототехники и искусственного интеллекта.)

8. Разработка дистанционной системы управления учебным роботом. (Современные достижения робототехники. Разработка микропроцессорного устройства управления двигателями постоянного тока. Формирование алгоритма и программы устройства управления, требования к функциональности. Содержание руководства пользователя.)
9. Философские аспекты проблемы систем искусственного интеллекта. (Возможность моделирования мышления человека. Неформальные доказательства возможности самовоспроизведения. Алгоритмическая универсальность ЭВМ. Цель создания искусственного интеллекта. Законы робототехники как базис проверки системы безопасности.)
10. Многомашинные и мультипроцессорные комплексы. (Разработка многопроцессорных и многомашинных вычислительных комплексов. Повышение уровня надежности и производительности в традиционных ЭВМ. Увеличение быстродействия и объёма памяти, одновременное применение нескольких пакетов прикладных программ.)
11. Роботы в пожарной безопасности (Основа роботизированных пожарных комплексов. Типовые проектные решения. Принцип работы установки. Осуществление водоснабжения по магистральной сети. Оснащение роботов ИК-сканерами для автоматического обнаружения загорания и ТВ-камерами для видеоконтроля.)
12. Автоматизированные информационные системы. (Классификация автоматизированных информационных систем, состоящих из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая автоматизированную технологию выполнения установленных функций. Компоненты и технологические процессы АИС.)
13. Искусственный интеллект в робототехнике (Интеллектуальные роботы: промышленные и бытовые. Военные роботы: боевые и для обеспечения безопасности. Система управления и программные средства, разновидности роботов. Андроиды и их назначение. Модельные задачи и соревнования, фестивали для роботов.)
14. Применение программных комплексов для решения инженерных задач. (Широкое использование средств вычислительной техники - один из главных факторов ускорения научно-технического прогресса. Алгоритм решения задачи управления процессами перевозок в программной среде Pascal. Пересчитанная таблица грузоперевозок в Excel).
15. Мой друг андроид. (Понятие анроида, принцип устройства человекоподобных роботов. Практическое использование андроидов в деятельности человека. Характеристики и функциональные возможности самых известных андроидов: ASIMO, AIKO и TORIO. Перспективы развития робототехники.)

#### **«Моделирование в машиностроении»**

1. Возможности 3D-библиотек деталей штампов и пресс-форм.
2. Трёхмерное проектирование в программе Компас.
3. Комплекс программных средств КОМПАС-Штамп
4. Нововведения версии КОМПАС 17.

5. Системы компьютерного моделирования.
6. История развития компьютеров.
7. Сравнительная характеристика систем автоматизации технологической подготовки машиностроительного производства. (Характеристика стадий процесса создания нового изделия на машиностроительном производстве. Функции и проблемы его технологической подготовки. CAD/CAM- и PDM-системы в автоматизации управления производственными процессами. Описание признаков классификации.)
8. История развития компьютерных интерфейсов. (Предпосылки для разработки и внедрения интерфейса IDE. Высокоскоростная последовательная интерфейсная технология компании Apple. Применение технологических особенностей стандарта USB для упрощения соединения компьютера с периферийными устройствами).
9. Роль современных компьютерных средств и технологий. (Понятие информатизации общества, как глобального социального процесса, осуществляемого на основе средств микропроцессорной и вычислительной техники. Анализ развития оснащения с использованием компьютеров. Виды и применение информационных технологий.)
10. Информационные технологии и их виды. (Понятие и применение информационных технологий. Разработка информационных технологий. Этапы разработки технологических процессов. Параметры технологических процессов. Компьютерные сети. Локальные вычислительные сети. Глобальные компьютерные сети.)
11. Применение графов в информатике. (История возникновения теории графов, основные понятия и теоремы. Способы представления графов в компьютере, исходя из потребностей конкретной задачи. Использование средств визуальной разработки, применение программы определения кратчайшего пути в графах.)
12. Стадии проектирования организации производства. Автоматизация проектирования технологических процессов. (Прикладная деятельность по созданию моделей определенного объекта или процесса. Основные задачи организационного проектирования. Стадии рабочего проекта. Пакет прикладных программ. САПР технологических процессов. Каталог типовых вариантов структуры.)
13. Технология производства ЭВМ. (Общая характеристика ЭВМ, их классификация. Периферийные устройства и эксплуатационные требования. Содержание и структура технологических процессов. Управление технологической подготовкой производства. Структура систем автоматизированного проектирования.)
14. Программа T-FLEX . Область применения, особенности, преимущества и недостатки перед аналогичными программными продуктами.
15. Программа ADEM . Область применения, особенности, преимущества и недостатки перед аналогичными программными продуктами.

### **3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника по практике**

Формой отчетности по учебной практике, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы), является - дневник практики, отчет по практике, отзыв-характеристика и собеседование.

Требования к структуре, содержанию и оформлению дневника практики приведены в методических указаниях: Методические указания для проведения учебной практики, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы), по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия / В.В. Чекмарев //ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов.

Дневник ведется подробно, ежедневно записывается в него необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании практики обучающийся предоставляет надлежаще оформленный дневник на проверку руководителю практики от предприятия, а в последний день практики обучающийся предоставляет его для проведения аттестации по практике руководителю практики от университета.

### **3.3 Примерные вопросы для подготовки к аттестации**

по учебной практике, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике:**

1. Какова структура управления подразделения, в котором Вы проходили практику?
2. Какова форма организации труда на участке где Вы работали?
3. Какие детали вы обрабатывали?
4. На каком оборудовании, с использованием каких приспособлений и инструментов Вы производили обработку деталей?
5. Какая технологическая документация находится непосредственно на рабочих местах?
6. Какая информация присутствует на маршрутной карте, на карте эскизов, на операционной карте?
7. Каково назначение и какие детали можно обработать на токарном (фрезерном, сверлильном, расточном, заточном, шлифовальном, фрезерном, строгальном, протяжном) станке?
8. В чем особенности конструкции фрезы (зенкера развертки протяжки)?
9. Каковы основные правила техники безопасности при работе на металлорежущих станках?
10. Каковы основные правила техники безопасности при сварочных работах?

#### 4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение учебной практики, ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы), осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия и завершается оформлением дневника практики, отчетом по практике, отзывом-характеристикой и зачетом.

В течение практики обучающийся оформляет дневник практики и отчет по практике по установленной форме, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Аттестация в виде собеседования проводится по результатам практики при наличии полностью и правильно оформленного дневника практики и отчета по практике.

Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 7

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
Подготовительный	ПКО-1; ПКО-2	Дневник практики	Оценивается согласно п. 2.2.2
Основной	ПКО-1; ПКО-2	Дневник практики, индивидуальное задание	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2
Заключительный	ПКО-1; ПКО-2	Дневник практики, индивидуальное задание, отчет по практике, собеседование	Оценивается согласно п. 2.2.1. - 2.2.4.
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачтено/не зачтено

Итоговым контролем по учебной практике ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия является зачет (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки дневника, отчета по практике, отзыва-характеристики и проведенного собеседования.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка дневника практики в несоответствии с требованиями;
- отсутствие или подготовка отчета по практике в несоответствии с требованиями;

- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- отсутствие или отрицательная отзыв-характеристика;
- неудовлетворительное собеседование.

*Разработчик: доцент Чекмарев В.В.*



(подпись)