

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет имени Н.И. Вавилова»
Дата подписания: 11.03.2025 15:14:30
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01f81ba310735a2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
И.А. Родионова /Родионова И.А./
«*24*» *мар* 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Л.А. Волощук /Волощук Л.А./
«*30*» *мар* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|-------------------------------------|
| Дисциплина | ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА БИЗНЕСА |
| Направление подготовки / специальность | 38.04.05 Бизнес-информатика |
| Направленность (профиль) | Управление бизнес анализом |
| Квалификация выпускника | Магистр |
| Нормативный срок обучения | 2 года |
| Форма обучения | очная |

Разработчик(и): доцент, Потоцкая Л.Н.

Л.Н. Потоцкая

(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая оценка бизнеса» является формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области экономической оценки бизнеса, оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) бизнеса принятия решений о применении различных методов оценки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, профиль подготовки Управление бизнес-анализом дисциплина «Экономическая оценка бизнеса» относится к Блоку 1., части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками: наука о данных для бизнеса, ознакомительная практика.

Дисциплина «Экономическая оценка бизнеса» является базовой для прохождения практики: научно-исследовательская работа.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижениями компетенций

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции (-ий), представленных в табл. 1

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Индикаторы достижения компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|--|--|
| | | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | ПК-1 | Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия | ПК-1.4 Умеет собрать и проанализировать исходные данные для проведения расчетов по экономической оценке бизнеса с целью совершенствования бизнес-процессов и выявления новых бизнес-возможностей | формы, приемы и методы интерпретации экономических и социально-экономических данных по оценке бизнеса | производить расчеты экономических и показателей оценки бизнеса с целью выявления новых бизнес-возможностей | навыками применения методов экономической оценки бизнеса |

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины

| | Количество часов | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------------------|---|------|---|---|---|---|---|---|----|
| | Всего | в т.ч. по семестрам | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 32,1 | | | 32,1 | | | | | | | |
| <i>аудиторная работа:</i> | 32 | | | 32 | | | | | | | |
| лекции | 16 | | | 16 | | | | | | | |
| лабораторные | х | | | х | | | | | | | |
| практические | 16 | | | 16 | | | | | | | |
| <i>промежуточная аттестация</i> | 0,1 | | | 0,1 | | | | | | | |
| <i>контроль</i> | х | | | х | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 75,9 | | | 75,9 | | | | | | | |
| Форма итогового контроля | 3 | | | 3 | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | х | | | х | | | | | | | |

Таблица 3

Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Тема занятия Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самостоятельная работа Количество часов | Контроль знаний | |
|-----------|---|-----------------|-------------------|------------------|------------------|--|-----------------|---------|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | | Вид | Форма |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Понятия, цели и принципы оценки бизнеса Объект, предмет и функции науки. Принципы и методы экономической оценки бизнеса. | 1 | Л | В | 2 | | ТК | УО |
| 2. | Общетеоретические положения: предмет и задачи курса. Общая постановка задачи экономической оценки бизнеса. | 3 | ПЗ | Т | 2 | 9,5 | ВК ТК | ПО Д |
| 3. | Временная оценка денежных потоков. Функции сложного процента. | 5 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 4. | Функции сложного процента. Дисконтирования, текущей, будущей стоимости аннуитета, | 7 | ПЗ | Т | 2 | 9,4 | ТК | ТП Д |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|--------------------|----|----|------|------|------|---------|
| | периодический взнос в фонд накопления, периодический взнос на погашение кредита. | | | | | | | |
| 5. | Доходный подход к оценке бизнеса. Методы доходного подхода к экономической оценке бизнеса. | 9 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 6. | Применение доходного подхода к экономической оценке бизнеса Принципы доходного подхода. | 12 | ПЗ | Т | 2 | 9,8 | ТК | ТП Т |
| 7. | Сравнительный подход к оценке бизнеса. Методы сравнительного подхода к экономической оценке бизнеса. | 14 | Л | Т | 4 | | ТК | УО |
| 8. | Применение сравнительного подхода к экономической оценке бизнеса. Расчет мультипликаторов используемых при оценке бизнеса | 16 | ПЗ | Т | 2 | 9,8 | ТК | ТП Д |
| 9. | Затратный подход к оценке бизнеса. Методы затратного подхода к экономической оценке бизнеса. | 17 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 10. | Применение затратного подхода к экономической оценке бизнеса. Определение стоимости воспроизводства и стоимости замещения бизнес-объектов. | 18 | ПЗ | Т | 2 | 9,8 | ТК | ТП Д |
| 11. | Технология экономической оценки бизнеса. Этапы и содержание экономической оценки бизнеса. | 19 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 12. | Основные подходы к экономической оценке бизнеса и особенности государственной регистрации | 20 | ПЗ | Т | 2 | 9,8 | РК | ПО, Д |
| 13. | Земельный участок как основа бизнеса. Виды земельной ренты. Целевое назначение земель в РФ. | 21 | Л | Т | 2 | | ТК | УО |
| 14. | Определение показателей эффективности инвестирования бизнес-объектов. Сущность методов (чистого дисконтированного дохода, срока окупаемости, ставки доходности). Схема расчета | 22 | ПЗ | МК | 2 | 9,8 | ТК | ПО |
| 15. | Механизм экономической оценки бизнеса | Неполная неделя | ПЗ | Т | 2 | 8 | РК | ПО Д |
| 16. | Выходной контроль | | | | 0,1 | | ВыхК | З |
| Итого: | | | | | 32,1 | 75,9 | | |

Примечание:

Условные обозначения:

Виды учебной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, МК – метод кейсов, В- лекция- визуализация.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК- выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, ПО – письменный опрос, Т- тестирование, ТП- типовой расчет, Д – доклад, З – зачет

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Экономическая оценка бизнеса» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта, ведение которого контролируется.

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с данными для проведения анализа, навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов и применения методов экономической оценке бизнеса.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – тестирование, доклады, так и интерактивные методы – решение кейсов.

Тестирование – это стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся, который помогает выявить и сформировать индивидуальный темп обучения, пробелы в текущей и итоговой подготовке.

Метод кейсов в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Он более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся изобретательности, умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы к зачету.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека Вавиловского университета)

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3) |
|-------|---|------------------|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Экономическая оценка инвестиционных проектов: учебник https://znanium.ru/read?id=388247 | С.А. Сироткин | М.: ИНФРА-М, 2022 | Все разделы |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|-----------------------------|-------------------|-------------|
| 2. | Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие : https://znanium.ru/catalog/product/1899100 | под общ. ред. Н.Г. Гаджиева | М.: ИНФРА-М, 2024 | Все разделы |

б) дополнительная литература

| № п/п | Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке | Автор(ы) | Место издания, издательство, год | Используется при изучении разделов (из п. 4.3) |
|-------|---|----------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Экономическая эффективность проектов R&D: оценка и прогноз: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1905914 | Е.В. Орлова. | Москва: ИНФРА-М, 2022 | Все разделы |
| 2. | Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности https://znanium.com/read?id=358130 | В.Н. Алексеев, Н.Н. Шарков | М.: «Дашков и К°», 2020 | Все разделы |

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- официальный сайт университета: www.vavilovsar.ru;
- <http://www.globfin.ru/> (Мировая экономика, финансы и инвестиции)

г) периодические издания

1. Журнал «АПК: экономика, управление». - Режим доступа: <http://www.vniiesh.ru>
2. Журнал «Аграрное Решение». - Режим доступа: <http://agropost.ru/>
3. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий». - Режим доступа: <http://www.eshpp.ru/>

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>
Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в

фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;
- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

программное обеспечение

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы |
|-------|--|--|-----------------|
| 1 | Все разделы дисциплины | <i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. | Вспомогательная |

| | | | |
|---|------------------------|--|-----------------|
| | | Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений. | |
| 2 | Все разделы дисциплины | <i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г. | Вспомогательная |
| 3 | Все разделы дисциплины | <i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Адаптация и сопровождение экземпляров систем КонсультантПлюс: Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель: ООО «Принцип», г. Саратов Договор адаптации и сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 24-123/223-056 от 01.02.2024 г. Срок действия договора: 01 января – 31 декабря 2024 года. | Вспомогательная |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходимы аудитории с меловыми или маркерными досками, достаточным количеством посадочных мест и освещенностью. Для использования медиаресурсов необходимы проектор, экран, компьютер или ноутбук, по возможности – частичное затемнение дневного света.

Для проведения лекционных, практических занятий и контроля самостоятельной работы по дисциплине «экономическая оценка бизнеса» кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» имеются аудитории № 443, 314.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (аудитория № 134а, читальный зал библиотеки № 234) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономическая оценка бизнеса» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Экономическая оценка бизнеса».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Экономическая оценка бизнеса»

Методические указания по изучению дисциплины «Экономическая оценка бизнеса» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические указания для практических занятий.

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Экономика
агропромышленного комплекса»
«24» мая 2024 года (протокол № 10).*