



Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной рабочей программы, одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №20 от 15.08.2023 г.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»


Составитель: Кучеренко Н.С., преподаватель

Преподаватель  Кучеренко Н.С.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «27» октября 2023 года.

Председатель  И.В. Пенцова

Рекомендована методическим советом Марковского филиала к использованию в учебном процессе по специальности 36.02.01 Ветеринария протокол № 3 от «21» ноября 2023 года

Председатель методического совета  И.А. Кучеренко

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «21» ноября 2023 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

### Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 04., ОК 08.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	знания	умения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности к различным контекстам.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно</li> </ul>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владеть основными</li> </ul>

<p>необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность</li> <li>- прогнозировать изменения в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике.</li> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и</li> </ul>	<p>способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, к динамики физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</li> <li>- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, к динамики физического развития и физических качеств;</li> <li>- владеть физическими упражнениями разной</li> </ul>
--	---	---

	<p>самоопределению;  - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  б) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:  составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным  Овладение универсальными регулятивными действиями:  г) принятие себя и других людей:  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека  - готовность к саморазвитию самостоятельности и самоопределению;  - наличие мотивации к обучению и личностному</p>	<p>функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.  - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);  - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, к динамики физического развития и физических качеств;  - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.</p>
--	--	--

	<p>развитию;  В части физического воспитания:  - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;  - Потребность в физическом совершенствовании, занятиях в спортивно-оздоровительной деятельностью;  - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;  Овладение универсальными регулятивными действиями:  а) самоорганизация:  - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;  - давать оценку новым ситуациям;  - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;  - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;  - оценивать приобретенный опыт;  - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>	<p>- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, профессионально-прикладной сфере;  - иметь положительную динамику в развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная нагрузка по учебному плану (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	70
<b>Промежуточная аттестация в 1,2 семестрах</b>	<b>зачет</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Теоретический</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1 Здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01
	Основные понятия: Физическая культура и спорт, физическое воспитание, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность. Психическая и функционально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура личности. Сущность физической культуры и спорта. Физическая культура как учебная дисциплина среднего профессионального образования. Требования к зачету.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2 Легкая атлетика</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1 Бег на короткие дистанции.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 08
	Бег на короткие дистанции.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 1. Низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.2 Прыжок в длину с разбега.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01.,
	Прыжок в длину с разбега.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 2. Подготовительные упражнения применительно к избранному способу прыжка, подводящие, основные. Практическое занятие № 3. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.	2 2	ОК 04., ОК 08.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.3 Метание гранат.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	Метание гранат.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 4. Выполнение подводящих и подготовительных упражнений для метания. Практическое занятие № 5. Выполнение метания с места, с разбега на дальность. Выполнение метания на точность попадания.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.4 Бег по пересеченной местности (кросс).	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	Бег по пересеченной местности (кросс).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 6. Стартовые ускорения, бег на различных участках (по мягкому и твердому грунту). Практическое занятие № 7. Бег по пересеченной местности. Кросс 2000-3000м.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.5 Бег на средние дистанции и длинные дистанции.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	Бег на средние дистанции и длинные дистанции.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 8. Техника и тактика бега на средние дистанции и длинные дистанции. Практическое занятие № 9. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков.	2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 10. Спортивная тренировка. Техника высокого старта. Практическое занятие № 11. Бег по дистанции. Финиширование.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3 Баскетбол</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1 Правила игры и судейства.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	Правила игры и судейства.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 11. Правила игры. Жесты судьи. Техника безопасности на уроках баскетбола. Основные правила проведения соревнований и судейство.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.2 Техника владения мячом.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	Техника владения мячом.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 12. Броски мяча в корзину: с разных точек площадки с места, в движении, штрафные броски, после отскока от щита.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.3 Техника игры в защите.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	Техника игры в защите.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 13. Выполнение перемещений, защитных стоек, передвижений обычными и приставными шагами в различных направлениях. Техника владения мячом и противодействий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.4 Техника игры в	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Техника игры в нападении.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
нападении.	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	Практическое занятие № 14. Выполнение ловли и передачи мяча на месте и в движении. Учебная игра.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.5 Тактика игры в защите.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	Тактика игры в защите.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 15. Зонная и смешанная защита. Судейство.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4 Волейбол</b>		<b>16</b>	
Тема 4.1 Техника владения мячом.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	Техника владения мячом.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 16. Основные правила проведения соревнований и судейство.	2	
	Практическое занятие № 17. Подвижные игры с элементами волейбола. Выполнение приема и передачи мяча снизу и сверху на месте и в движении.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 4.2 Техника игры в защите.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	Техника игры в защите.		
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 18. Одиночное и групповое блокирование.	2	
	Практическое занятие № 19. Игра после блока, страховка блока.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 4.3	<b>Содержание учебного материала</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Техника игры в нападении.	Техника игры в нападении.		ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 20. Использовать технические приемы во время игры в нападении. Выполнение: разбега, прыжок толчка, удара по мячу.	2	
	Практическое занятие № 21. Двусторонняя игра, судейство.	2	
Тема 4.4 Тактика игры в волейбол.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	Тактика игры в волейбол.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 22. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Изучение правил соревнований.	2	
	Практическое занятие № 23. Судейство.	2	
<b>Раздел 5 Лыжная подготовка</b>		18	ОК 01., ОК 04., ОК 08.
Тема 5.1 Требования и правила безопасности на занятиях лыжной подготовки.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Требования и правила безопасности на занятиях лыжной подготовки.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 24. Специальные и подводящие упражнения. Имитация отдельных поз и элементов техники стойки, посадки, работы рук, отталкивания ног, перенос веса тела с ноги на ногу, одноопорное скольжение. Понятие «прокат» и «перекат». Имитация лыжных ходов и переходов с одного хода на другой на месте и в движении.	2	
	Практическое занятие № 25. Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Повороты на месте: переступанием, махом, прыжком.	2	
	Практическое занятие № 26. Прохождение дистанции скользящим шагом.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 5.2 Овладение общими основами лыжной подготовки.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	Овладение общими основами лыжной подготовки.	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий:</b>		
	Практическое занятие № 27. Техника передвижения на лыжах: попеременный двухшажный ход, одновременный бесшажный, одношажные и двухшажные ходы. Переходы с одновременных ходов к попеременным и обратно.	2	
	Практическое занятие № 28. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности и условий скольжения. Прохождение дистанции. Развитие выносливости. Практическое занятие №29. Контрольные нормативы.	2	
Тема 5.3 Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01., ОК 04., ОК 08.
	Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 30. Выполнение подъемов: скользящим шагом, ступающим шагом, «лесенкой», «полуёлочкой», «ёлочкой». Выполнение техники спусков. Стойки: основная, высокая, низкая. Спуск «лесенкой». Ознакомление со способами преодоления неровностей рельефа.	2	
	Практическое занятие № 31. Выполнение торможения «плугом», «упором», боковым соскальзыванием, упором на одну и две палки. Выполнение поворотов: переступанием, упором, «плугом».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 6 Гимнастика</b>		<b>6</b>	
Тема 6.1 Методика	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Методика составления и проведения простейших самостоятельных физических		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
составления и проведения простейших самостоятельных физических упражнений.	упражнений. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 32. Выполнение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки, физкультурминутки. Выполнение элементов вольных и акробатических упражнений <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2 2 -	ОК 01., ОК 04., ОК 08.
Тема 6.2 Техника выполнения упражнений на гимнастических снарядах.	<b>Содержание учебного материала</b> Техника выполнения упражнений на гимнастических снарядах. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 33. Выполнение страховки и само страховки. Выполнить комбинации вольных и акробатических упражнений. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2 2 -	ОК 01., ОК 08.
Тема 6.3 Акробатика. Вольные упражнения.	<b>Содержание учебного материала</b> Акробатика. Вольные упражнения. <b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 34. Подтягивание на высокой перекладине, упражнение на пресс. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2 2 -	ОК 01., ОК 08.
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета в 1,2 семестре</b>			
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия спортивного зала и открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование спортивного зала: Инвентарь для спортивных игр: мячи баскетбольный, мячи волейбольный, мячи футбольный, сетка волейбольная, щиты баскетбольные, скамейки гимнастические, столы для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса. Лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.). Спортивный инвентарь: брусья средней высоты, конь гимнастический, козел гимнастический, мостик подкидной, бревно гимнастическое, перекладина, штанга, гантели, гири, стенка гимнастическая 6 пролетов, скакалки, маты спортивные, канат, палки гимнастические, гранаты весом 500 гр. и 700 гр., секундомер, рулетка, эстафетные палочки.

В открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий входит: футбольное поле со стандартными воротами (45X18 м), волейбольная площадка (9X18 м), силовой городок: рукоход, комплекс перекладин; прыжковая яма для прыжков в длину с разбега.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные печатные источники:**

1. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова Физическая культура и физическая подготовка, М, ЮНИТИ, 2023, 431с.

2. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2022 — 424с. — (Профессиональное образование).

3. Физическая культура: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений ф-тов заоч. обучения / Л. Б. Держинская, И. В. Прохорова, Г. А. Держинский; Волгоградский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2023.

##### **3.2.2 Дополнительные печатные источники:**

1. Мишин Б.И. Настольная книга учителя физической культуры. – М.: Высшая школа, 2022 – 91с.

2. Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах: Учебное пособие для техникумов. – М.: Физкультура и спорт, 2023 – 132с.

3. Лазарев И.В., Кузнецов В.С. Практикум по легкой атлетике: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2022 – 272с.

4. Кислицин Ю.Л., Пилиповский А.З. Социально-биологические основы физической культуры. – М., 2022.

5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – М., 2023.

6. Ильинич В.И. Физическая культура студента – М.: Гардарики, 2023 – 448с. Гриф МинОбрНауки;

7. Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – 7-е изд.; испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 176с. Гриф МинОбрНауки;

8. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента. Учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2023 – 352с. Гриф МинОбрНауки.

### Интернет-ресурсы

1. Трошин, М. Ю. Физическая культура и спорт: уроки физической культуры в школе для девушек. 10 класс : учебное пособие для СПО / М. Ю. Трошин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50032-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439982> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Трошин, М. Ю. Физическая культура и спорт: уроки физической культуры в школе для юношей. 10 класс : учебное пособие для СПО / М. Ю. Трошин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-507-50034-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439988> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Трошин, М. Ю. Физическая культура и спорт: уроки физической культуры в школе для девушек. 11 класс : учебное пособие для СПО / М. Ю. Трошин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 198 с. — ISBN 978-5-507-50081-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439994> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Трошин, М. Ю. Физическая культура и спорт: уроки физической культуры в школе для юношей. 11 класс : учебное пособие для СПО / М. Ю. Трошин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-507-50120-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447140> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шевко, Е. В. Физическая культура. Лапта : учебное пособие для СПО / Е. В. Шевко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-507-51428-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447191> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Ветрова, И. В. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-00102-616-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338423> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Яковлев, Б. П. Физическая культура: психофизиологические основы здоровья / Б. П. Яковлев, О. Г. Литовченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-48188-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/367391> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Физическая культура: здоровый образ жизни студента : учебное пособие для СПО / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, В. С. Кунарев, В. Н. Бледнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-507-53110-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472634> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 3.2.4 Дополнительные источники:

1. Официальный сайт студенческого спортивного союза России. <https://studsport.ru/>
2. Официальный сайт Международной федерации университетского спорта FISU - International University Sports Federation. <https://www.fisu.net/>
3. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. <https://www.minsport.gov.ru/>
4. Наука здоровой жизни. Путеводитель по медицине, питанию и спорту. <https://postnauka.org/health>
5. База данных по ГТО. <https://www.gto.ru/>
1. Takzdorovo.ru. Официальный портал Минздрава России. <https://www.takzdorovo.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки результатов	Формы и методы обучения
<b>освоенные умения</b>		
Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга	Экспертная оценка выполнения упражнений на практических занятиях.  Зачет.	Наблюдение за физическим развитием. Внеаудиторная самостоятельная работа
Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;	Экспертная оценка выполнения приемов самомассажа и релаксации на практических занятиях.  Зачет.	Наблюдение за физическим развитием. Внеаудиторная самостоятельная работа
Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	Оценка выполнения упражнений на практических занятиях, нормативов. Зачет.	Наблюдение за физическим развитием. Внеаудиторная самостоятельная работа
Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	Оценка выполнения упражнений на практических занятиях, нормативов. Зачет.	Наблюдение за физическим развитием. Внеаудиторная самостоятельная работа
Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Оценка выполнения упражнений на практических занятиях. Зачет.	Наблюдение за физическим развитием. Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>усвоенные знания</b>		
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Зачет.	Устный, индивидуальный, фронтальный, тестовый опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа
основа здорового образа жизни;	Зачет.	Устный, индивидуальный, фронтальный, тестовый опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа