Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 24.09.2024 10:54:10
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Марксовский филиал

Утверждаю
Директор филиала
_____________ И.А. Кучеренко
«15» ноября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	**Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)**
Специальность	**21.02.19 Землеустройство**
Квалификация выпускника	**Специалист по землеустройству**
Нормативный срок обучения	**3 года 10 месяцев**
Форма обучения	**Очная**

Маркс, 2023г.

Программа учебной дисциплины Основы проектной деятельности (индивидуальный проект) по специальности 21.02.19 Землеустройство укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 339 и с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Основы проектной деятельности (индивидуальный проект) для профессиональных образовательных организаций, рассмотренной федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (ФГБОУ ДПО ИРПО, протокол заседания Педагогического совета №13 от 29.09.2022 года), утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол №14 от 30.11.2022 г.).

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»
Разработчик: Букина Т.А., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» протокол № 3 от «27» октября 2023 года.
Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.19 Землеустройство, протокол № 3 от «21» ноября 2023 года.
Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 2 от «21» ноября 2023 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01 «Основы проектной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- интегрировать знания из разных предметных областей;
- переносить знания в практическую область, освоенные средства и способы действия в собственную практику;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников, средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения;
- оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов, описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения;
- самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории.

знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность.

Планируемые результаты освоения дисциплины ДУП.01 «Основы проектной деятельности» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	Сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Иметь готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать.	Иметь способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания. Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Иметь способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Владеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.	Иметь сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы	Уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; самостоятельно выбирать

на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учётом цели и особенностей аудитории
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Уметь выполнять инструкции правил безопасности; Понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	26
самостоятельная работа	-
консультации	-
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

7

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО.01 «Основы практической деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы проектной деятельности		**50**	
Тема 1.1. Проект как вид учебно-познавательной деятельности.	**Содержание учебного материала**:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1 Определение понятия «проект». Особенности проектной деятельности.		
	2 Усвоение теоретических основ проектирования. Различие между проектной и исследовательской деятельностью.		
	3 Виды проектов. Понимание различия между разными видами проектов. Определение, к какому типу относится тот или иной проект		
Тема 1.2. Типология проектов	**Содержание учебного материала**:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1 Виды и типы проектов. Этапы работы над проектом.		
	2 Актуальность проекта. Объект и предмет исследования		
	3 Гипотеза. Доказательство и опровержение гипотезы.		
	4 Наблюдение. Эксперимент. Опрос.		
Тема 1.3. Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе.	**Содержание учебного материала**:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1 Требования к структуре и содержанию проекта. Самостоятельное толкование и переработка информации.		
	2 Структура проекта.		
Тема 1.4. Инструментарий работы с информацией.	**Содержание учебного материала**:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1 Методы исследования. Отбор и систематизация информации. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Работа с информационными источниками.		
	2 Обеспечение проектной деятельности.		
	3 Технологии ведения проектной деятельности.		
Тема 1.5. Формулирование темы	**Содержание учебного материала**:	2	ОК 01, ОК 02, ОК

проекта. Определение его типа.	**В том числе практических и лабораторных занятий**		03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие 1. Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта.		
Тема 1.6. Составление алгоритма работы над проектом.	**Содержание учебного материала**:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	в том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2. Этапы работы над проектом. Составление плана реализации		
Тема 1.7. Обоснование актуальности исследования.	**Содержание учебного материала**:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	в том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля		
Тема 1.8. Обоснование практического применения проекта	**Содержание учебного материала**:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4. Раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта.		
Тема 1.9. Оформление введения, глав, параграфов к проекту.	**Содержание учебного материала**: **в том числе практических и лабораторных занятий**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие 5. Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к оформлению проекта. Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта. Оформление наименований структурных элементов (параграфов) проекта. Систематизация информации по главам		
Тема 1.10. Оформление библиографического списка и перечня информационных источников.	**Содержание учебного материала**: **в том числе практических и лабораторных занятий**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие 6. Форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта.		
Тема 1.11. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций.	**Содержание учебного материала**: **в том числе практических и лабораторных занятий**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие 7. Графические материалы индивидуального проекта: виды, требования к оформлению.		
Тема 1.12. Формулировка заключения, выводов по итогам работы над проектом.	**Содержание учебного материала**: **в том числе практических и лабораторных занятий**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие 8. Составление краткого обзора проекта, формулирование выводов, оформление заключения в соответствии с требованиями.		
Тема 1.13. Структура и оформление мультимедийной презентации	**Содержание учебного материала**: **в том числе практических и лабораторных занятий**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06,

проекта.	Практическое занятие 9. Подготовка презентации проекта. Овладение навыками работы в программе Power Point. Оформление слайда в соответствии с требованиями.		ОК 07
Тема 1.14. Самооценка индивидуального проекта. Защита проекта.	**Содержание учебного материала**: **в том числе практических и лабораторных занятий**	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Практическое занятие 10. Подготовка тезисов доклада. Проведение самооценки индивидуального проекта в соответствии с разработанными критериями. Защита проекта.		
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета во 2 семестре			
	Всего	**50**	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оснащение учебного кабинета обеспечивается библиотечным фондом, печатными пособиями, информационными средствами, а также техническими средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа, проектор.

Оборудование и технические средства учебного кабинета:

- учебная доска;
- учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- компьютер;
- проектор ПЕРЕНАСНОЙ;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012.

Дополнительные источники:

1. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011

3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.

-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. ЕДИНОЕ ОКНО Доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru / . «Единое окно доступ к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно ")
2. ЭБС «Консультант студента СПО» -Электронная библиотека среднего специального учебного заведения http://www.medcollegelib.ru .
3. ЭБС «Лань» – доступ предоставляется к 75 изданиям гуманитарного блока (по заявке Кафедры клинической, социальной психологиии гуманитарных наук и СПО) http://e.lanbook.com /.
4. ЭБС «IPRbooks» - https://www.iprbookshop.ru/ .
5. Электронная библиотечная система ЭБС IPRbooks https://www.iprbookshop.ru /
6. www. wikipedia. org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).
7. www. faostat3. fao. org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).
8. www. minerals. usgs. gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
9. www. school-collection. edu. ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

10. www. simvolika. rsl. ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).
11. http://www.researcher.ru/ интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
12. http://www.1september.ru/ издательский дом «Первое сентября»
13. http://eor.edu.ru, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
14. http://school-collection.edu.ru, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Раздел 1: темы 1.1-1.14	Тестирование Кейс задания фронтальный письменный опросэссе, докладыы, рефераты оценка самостоятельно выполненных индивидуальных проектов дифференцированный зачет
ОК 02.	Раздел 1: темы 1.1	
ОК 03.	Раздел 1: темы 1.1	
ОК 04.	Раздел 1: темы 1.1	
ОК 06.	Раздел 1: темы 1.1	
ОК 07.	Раздел 1: темы 1.1	