

Содержание

1. Методический раздел.....	4
1.1 Обоснование исследования.....	4
1.2 Цели и задачи исследования.....	4
1.3 Метод исследования.....	5
2. Результаты опроса обучающихся.....	8
2.1 Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом.....	8
2.2 Удовлетворенность студентов содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по изученным дисциплинам (практикам).....	12
2.3 Общая удовлетворенность обучающихся основными критериями изученных дисциплин (практик).....	14
3. Результаты опроса педагогических работников.....	16
3.1 Удовлетворенность педагогических работников условиями критериями оценки содержания образовательной программы и условиями ее реализации.....	17
3.2 Удовлетворенность педагогических работников качеством подготовки обучающихся в рамках дисциплин (практик) образовательной программы...	19
3.3 Удовлетворенность преподавательского состава репутационными характеристиками освоения образовательной программы. Общая удовлетворенность реализацией образовательной программы.....	21
4. Результаты опроса представителей профессионального сообщества работодателей	24
4.1 Удовлетворенность работодателей критериями содержания образовательной программы и условиями ее реализации	24
4.2 Удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся в рамках дисциплин образовательной программы	26

4.3. Удовлетворенность системой взаимодействия Пугачевского филиала с профессиональным сообществом и репутационными характеристиками оцениваемой образовательной программы	27
Приложения.....	30

1. Методический раздел

1.1. Обоснование исследования

Актуальность данного исследования обусловлена необходимостью оценки и улучшения образовательного процесса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (далее – Пугачевский филиал) с целью повышения его качества и удовлетворенности всех его заинтересованных сторон.

Ключевыми участниками этого процесса являются обучающиеся по данной специальности, а также преподавательский состав (далее - ПС) и работодатели, чьи мнения могут существенно повлиять на улучшение условий обучения. Социологическое исследование позволяет выявить существующие проблемы и потребности, а также направить усилия на повышение качества обучения и удовлетворенности всех сторон.

Изучение удовлетворенности участников образовательного процесса помогает улучшить методику преподавания, что в свою очередь, способствует улучшению общей конкурентоспособности выпускников.

1.2. Цели и задачи исследования

Целью данного исследования являлось изучение удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также изучение удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы с целью выявления сильных и слабых сторон; изучение удовлетворенности работодателей системой подготовки

будущих специалистов в Пугачевском филиале по обследуемой образовательной программе.

Основными задачами исследования являлись:

- сбор объективных эмпирических данных, отражающих мнение обучающихся, педагогических работников, работодателей о различных сторонах организации учебного процесса в Пугачевском филиале;
- определение приоритетных показателей учебного процесса и измерение удовлетворенности их реализацией в Пугачевском филиале;
- оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по изученным дисциплинам (практикам);
- оценка удовлетворенности критериями реализации изучаемых дисциплин (практик) в целом;
- всесторонний анализ полученных данных и разработка рекомендаций для повышения эффективности организации учебного процесса по данной образовательной программе.

1.3. Метод исследования

Исследование проводилось методом дистанционного анкетирования обучающихся, ПС и работодателей (**приложения 1-3**)

Сбор информации осуществлялся с помощью электронных анкет, размещенных на сайте Пугачевского филиала <https://www.vavilovsar.ru/filialy-universiteta/pugachyovskii-filial/obratnaya-svyaz>

Анкетная база для студентов состояла из шкальных вопросов, включенных в логические блоки, отражающие поставленные цели и задачи. Для наиболее эффективного измерения интенсивности мнений респондентов представлены 10-ти балльные шкалы (где 1 - крайне отрицательное значение (совсем не важно, полностью не удовлетворен и т.д., 10 - наоборот, крайне положительное). Оценочный фон по каждому из показателей рассчитывался с

помощью усредненного значения. Блок, предполагающий оценку содержания преподаваемых дисциплин, включал дисциплины 1 - 3 семестров, где общая оценка удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и критериев реализации изучаемых дисциплин и прохождения практик определялся использованием шкалы Лайкерта. Общий индекс удовлетворённости рассчитывался по нескольким шкальным вопросам методом CSI (Customer Satisfaction Index).

Опрос проводился на условиях частичной анонимности. Обработка результатов проводилась с помощью программ статистической обработки и управления данными Excel. Все результаты представлены обобщенно, в агрегированном виде. Подробная инструкция по правильному самозаполнению анкеты прилагается на основной странице проводимого исследования.

Классический расчёт размера выборки, в том числе для малых групп, проводился следующим образом:

$n = [Z^2 \times p \times (1-p)] / e^2$ где n - необходимый размер выборки;

Z - коэффициент доверительной вероятности;

p - ожидаемая доля признака в выборке (или 0,5 при отсутствии предварительных данных);

e - допустимая погрешность (обычно от 0,01 до 0,1).

Применена комбинированная, вероятностно-стихийная выборка, исходя из небольшого объема генеральной совокупности¹. Так как анкетирование проводится методом дистанционного самозаполнения, то размер и состав стихийной выборки заранее не известен и нередко определяется показателем фактического участия, но не ниже допустимого порогового значения репрезентативности. Расчет последнего проводится с помощью калькуляторов выборочной совокупности, представленных на разных профильных интернет-

¹ вероятностная выборка ориентирована на обеспечение равных возможностей выбора для всех элементов генеральной совокупности, а стихийная выборка предполагает опрос доступных респондентов без заранее определённой структуры массива

площадках (socioline.ru, productlab.ru, calculator. io).

При этом, доверительная вероятность («точность измерения») составляет 99%, доверительный интервал («погрешность») находится в пределах 1%-го отклонения, что обеспечивает высокую точность распределения результатов.

Таким образом, сформированные выборки являются репрезентативными с высокой степенью валидации данных.

2. Результаты опроса обучающихся

По данной образовательной программе всего обучаются 23 человека второго года обучения, поэтому применена сплошная выборка или опрошено 100% генеральной совокупности. Опрос проводился в марте 2026 года.

2.1. Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом

Обучающиеся отмечают высокую важность всех показателей учебного процесса. Общий средний балл - 9,47. В качестве наиболее важного показателя, они определили удовлетворенность выбранной специальностью (средний балл составил 9,78), что объясняется планированием своего дальнейшего обучения и трудоустройства. Также очень высокий средний балл у показателей: взаимодействие с персоналом Пугачевского филиала (9,65 баллов) и материально-техническое оснащение кабинетов Пугачевского филиала (9,60 баллов). Что можно объяснить высокой зависимостью данной специальности от современного оборудования и актуальности программного обеспечения. Подчеркнутая необходимость в комфортном взаимодействии с персоналом Пугачевского филиала обусловлена возрастными особенностями несовершеннолетних обучающихся и наличием студентов, проживающих в общежитии. Для обучающихся характерна высокая заинтересованность в содержании образовательной программы (9,35).

Для обучающихся менее важен уровень социального обеспечения (9,21), так как они обучаются на договорной основе, и стипендия им не назначается. Также не все заинтересованы в вовлечении в деятельность Пугачевского филиала (9,34) и информационной открытости, доступности (9,34). Что также объясняется возрастом обучающихся, их недостаточной самостоятельностью и их ориентированностью на получение информации от классного руководителя и других сотрудников Пугачевского филиала. Процентное распределение ответов по этому вопросу представлено в **таблице 2.1**

Таблица 2.1 Насколько лично для Вас важны следующие показатели учебного процесса?

№ п/п	Критерии образовательного процесса	Оценочный балл, % отв.										Средний балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Содержание образовательной программы	4,3	0	0	0	0	0	0	8,7	8,7	78,3	9,35
2	Взаимодействие с администрацией Пугачевского филиала (директором, заместителями директора)	0	0	0	0	0	0	0	13	30,4	56,5	9,43
3	Взаимодействие с персоналом Пугачевского филиала (библиотека, общежитие)	0	0	0	0	0	0	0	0	34,8	65,2	9,65
4	Материально-техническое оснащение кабинетов Пугачевского филиала	0	0	0	0	0	0	0	13	13	73,9	9,60
5	Информационная открытость, доступность (сайт, социальные сети, мессенджеры)	0	0	0	0	0	4,3	4,3	4,3	26,1	60,9	9,34
6	Вовлечение в деятельность Пугачевского филиала (мероприятия, спорт, творчество, социальные проекты и т.д.)	0	0	4,3	0	0	0	4,3	0	21,7	69,6	9,34
7	Уровень социального обеспечения (стипендии, льготы и т.д.)	0	0	0	0	4,3	0	4,3	0	43,5	47,8	9,21
8	Возможность получения дополнительного образования (освоение программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)	0	0	0	0	4,3	0	0	0	21,7	73,9	9,56
9	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства и т.д.	0	0	4,3	0	0	0	0	4,3	13,0	78,3	9,47
10	Удовлетворенность выбранной специальностью	0	0	0	0	0	0	0	0	21,7	78,3	9,78
ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ		0,43	0	0,86	0	0,86	0,43	1,29	4,33	23,46	68,27	9,47

Общий средний балл удовлетворенности различными сторонами учебного процесса фиксируется на очень высоком уровне – 9,69 баллов (**таблица 2.2**). Наиболее высокий балл зафиксирован у показателя содержание образовательной программы (9,83), что можно объяснить актуальностью получаемых знаний, однако следует учитывать недостаточную компетентность респондентов в данном вопросе в силу возраста и малого опыта.

Наглядная демонстрация сопоставления важных показателей учебного процесса, и уровня удовлетворенностью ими, представлена на **рисунке 2.1**. Видно, что дополнительные формы включения в образовательную деятельность и удовлетворенность содержанием образовательной программы, выше тех ожиданий, которые в них вкладывают обучающиеся.

Также высокий балл зафиксирован у показателя с наибольшей значимостью для обучающихся (см. таблицу 2.1) удовлетворенность выбранной специальностью (9,74).

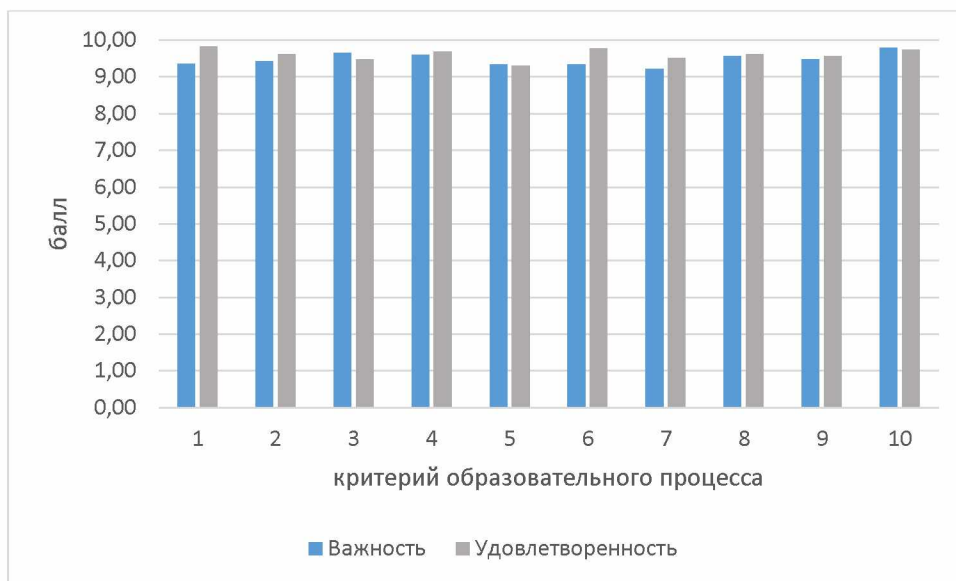
Обучающиеся высоко оценивают реализацию показателей: участие в олимпиадах, конференциях (9,74), вовлеченность в деятельность Пугачевского филиала (9,77), и материально-техническое состояние аудиторного фонда (9,69).

Значение показателя уровень социального обеспечения (9,51) вызывает сомнения, так как респонденты обучаются на договорной основе и материальная поддержка им не оказывается.

Таблица 2.2 Насколько Вы удовлетворены реализацией показателей учебного процесса?

№ п/п	Критерий образовательного процесса	Оценочный балл, % отв.										Средний балл
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Содержание образовательной программы	0	0	0	0	0	0	0	0	17,4	82,6	9,83
2	Взаимодействие с администрацией Пугачевского филиала (директором, заместителями директора)	0	0	0	0	0	0	0	8,7	21,7	69,6	9,61
3	Взаимодействие с персоналом Пугачевского филиала (библиотека, общежитие)	0	0	0	0	0	4,3	0	4,3	26,1	65,2	9,47
4	Материально-техническое оснащение кабинетов Пугачевского филиала	0	0	0	0	0	4,3	0	0	13,0	82,6	9,69
5	Информационная открытость, доступность (сайт, социальные сети, мессенджеры)	0	0	0	0	4,3	0	8,7	0	21,7	65,2	9,30
6	Вовлечение в деятельность Пугачевского филиала (мероприятия, спорт, творчество, социальные проекты и т.д.)	0	0	0	0	0	0	0	4,3	13,0	82,6	9,77
7	Уровень социального обеспечения (стипендии, льготы и т.д.)	0	0	0	0	0	0	0	13,0	21,7	65,2	9,51
8	Возможность получения дополнительного образования (освоение программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)	0	0	0	0	4,3	0	0	0	17,4	78,3	9,61
9	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства и т.д.	0	0	0	0	0	4,3	0	4,3	14,7	73,9	9,74
10	Удовлетворенность выбранной специальностью	0	0	0	0	0	0	0	0	26,1	73,9	9,74
ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ		0	0	0	0	0,86	1,29	0,87	3,46	19,55	73,91	9,69

Рисунок 2.1. Сравнительный анализ средних значений по показателям учебного процесса



Примечание:

- 1 - Содержание образовательной программы
- 2 - Взаимодействие с администрацией Пугачевского филиала
- 3 - Взаимодействие с персоналом Пугачевского филиала
- 4 - Материально-техническое оснащение кабинетов Пугачевского филиала
- 5 - Информационная открытость, доступность
- 6 - Вовлечение в деятельность Пугачевского филиала
- 7 - Уровень социального обеспечения
- 8 - Возможность получения дополнительного образования
- 9 - Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства и т.д
- 10 - Удовлетворенность выбранной специальностью

2.2. Удовлетворенность студентов содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по изученным дисциплинам (практикам)

Отмечается высокий уровень удовлетворенности содержанием освоенных дисциплин (практик) (99,3% по объединенными ответным линиям: «Да, удовлетворен (-на)», «Скорее удовлетворен (-на), чем нет»). На уровне 0,7% (также по двум объединенным линиям отрицательных значений) фиксируется претензия к качеству содержания дисциплин. Отмечается высокая оценка практически всех реализуемых гуманитарных и

общефессиональных дисциплин (№№ 1-6, 8, 11, 13-18, 20-25 - отрицательное восприятие полностью отсутствует). Есть у одного респондента недовольство обучением по дисциплинам «Физическая культура» общеобразовательного и общефессионального циклов (по 4,3% соответственно). В отношении остальных дисциплин наблюдается незначительная частичная неудовлетворенность (таблица 2.3).

Таблица 2.3 Распределение показателей удовлетворенности обучающихся образовательным процессом по изученным дисциплинам (практикам), %

№ п/п	Дисциплина	В целом, Вы удовлетворены дисциплиной?			
		Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет
1	Русский язык	82,6	17,4	0	0
2	Литература	91,3	8,7	0	0
3	История	100	0	0	0
4	Обществознание	95,7	4,3	0	0
5	География	87,0	13,0	0	0
6	Иностранный язык	95,7	4,3	0	0
7	Математика	95,7	0	4,3	0
8	Информатика	100	0	0	0
9	Физическая культура (общеобразовательный цикл)	69,6	26,1	0	4,3
10	Основы безопасности и защиты Родины	95,7	4,3	0	0
11	Физика	100	0	0	0
12	Химия	82,6	13	4,3	0
13	Биология	91,3	8,7	0	0
14	Основы проектной деятельности (индивидуальный проект)	95,7	4,3	0	0
15	Астрономия	91,3	8,7	0	0
16	История	100	0	0	0
17	Психология общения	100	0	0	0
18	Иностранный язык в профессиональной деятельности	100	0	0	0
19	Физическая культура (общефессиональный цикл)	87,0	8,7	0	4,3
20	Русский язык и культура речи	95,7	4,3	0	0
21	Элементы высшей математики	91,3	8,7	0	0
22	Информационные технологии	95,7	4,3	0	0
23	Архитектура аппаратных средств	100	0	0	0
24	Операционные системы и среды	95,7	4,3	0	0
25	Основы алгоритмизации и программирования	100	0	0	0
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		93,58	5,72	0,35	0,35

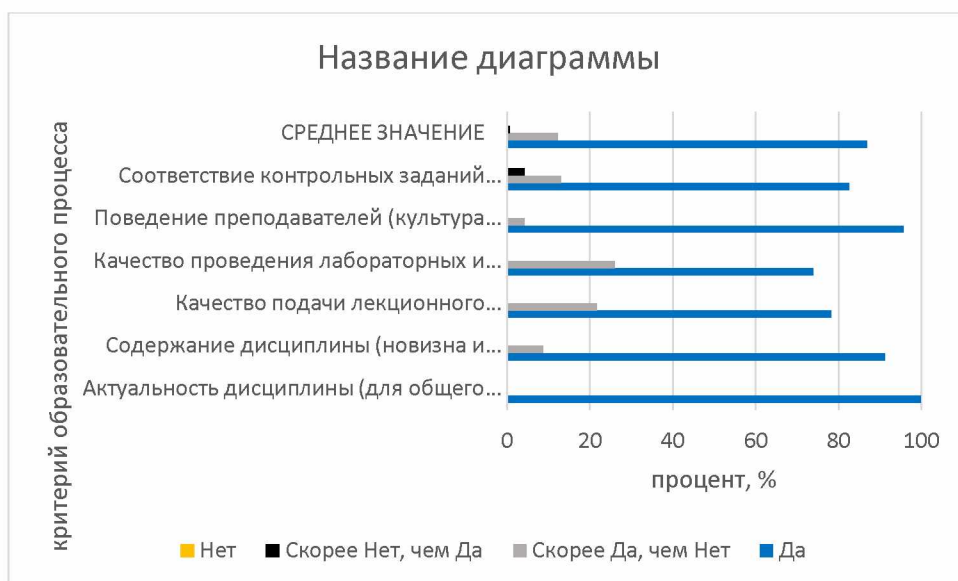
2.3. Общая удовлетворенность обучающихся основными критериями изученных дисциплин (практик)

Средний балл полной удовлетворенности обучающихся по основным критериям изученных дисциплин составил 87,0%. Общий средний балл распределения представлен на высокой отметке (99,3%) положительных ответов. При этом уровень частичной неудовлетворенности находится на уровне погрешности 0,7% (таблица 2.4). Графическое распределение представлено на рисунке 2.2.

Таблица 2.4 Распределение показателей удовлетворенности обучающихся по основным критериям изученных дисциплин (практик), %

№ п/п	Критерий реализации изученных дисциплин	В целом, Вы удовлетворены критерием?			
		Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет
1	Актуальность дисциплины (для общего и профессионального развития)	100,0	0	0	0
2	Содержание дисциплины (новизна и информативность учебного материала)	91,3	8,7	0	0
3	Качество подачи лекционного материала (изложение, понятность, обратная связь с преподавателем)	78,3	21,7	0	0
4	Качество проведения лабораторных и практических занятий	73,9	26,1	0	0
5	Поведение преподавателей (культура общения, внешний вид, педагогическое мастерство)	95,7	4,3	0	0
6	Соответствие контрольных заданий (тестов, вопросов, ситуационных задач и т.д.) изучаемому материалу	82,6	13,0	4,3	0
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		87,0	12,3	0,7	0

Рисунок 2.2. Сравнительный анализ средних значений по показателям учебного процесса



Таким образом, полученные социологические данные самообследования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование демонстрируют высокий положительный оценочный фон. Из результатов видно, что необходимо уделить внимание информационной поддержке обучающихся, которая недостаточно комфортно реализуется.

Оценка содержания набора дисциплин, в рамках обследуемой образовательной программы, регистрируется на высоком уровне удовлетворения их содержанием. По единичным дисциплинам отмечается неудовлетворенность или частичная неудовлетворенность (по 1 респонденту соответственно) что требует дальнейшего изучения. Ведь, подобная оценка очень субъективна и может стать следствием влияния причин, не связанных с образовательным процессом (например, личная антипатия).

В абсолютном большинстве обучающиеся удовлетворены и реализацией основных критериев представленных дисциплин выбранной специальностью. Они очень высоко оценивают поведение преподавателей (культура общения, внешний вид, педагогическое мастерство), содержание и качество преподаваемых дисциплин и подчеркивают их актуальность.

3. Результаты опроса педагогических работников

Размер выборки составил $n=16$. Данное количество участников опроса соответствует требуемому размеру выборки при значении доверительной вероятности (99%) и доверительного интервала ($\pm 8,06\%$) и составляет 94,12% от генеральной совокупности (17 преподавателей, задействованных в реализации данной образовательной программы). Расчет калькуляторной выборки представлен на рисунке 3.1. Опрос проводился в марте 2026 года. Результаты, полученные в ходе исследования, позволяют оценить удовлетворенность ПС различными аспектами организации процесса обучения в рамках обследуемой образовательной программы.

Рисунок 3.1. Расчет выборочной совокупности

Расчет размера выборки

Доверительная вероятность ("точность")	<input type="radio"/> 85% <input type="radio"/> 90%
	<input type="radio"/> 95% <input type="radio"/> 97%
	<input checked="" type="radio"/> 99% <input type="radio"/> 99,7%
Доверительный интервал ("погрешность" \pm %)	<input type="text" value="8,06"/>
Генеральная совокупность ("всего респондентов")	<input type="text" value="17"/>
	<input type="button" value="Очистить"/> <input type="button" value="Рассчитать выборку"/>
Требуемый размер выборки	<input type="text" value="16"/>

Расчет доверительного интервала ("погрешность", \pm %)

Доверительная вероятность ("точность")	<input type="radio"/> 85% <input type="radio"/> 90%
	<input type="radio"/> 95% <input type="radio"/> 97%
	<input checked="" type="radio"/> 99% <input type="radio"/> 99,7%
Размер выборки, человек	<input type="text" value="16"/>
Генеральная совокупность	<input type="text" value="17"/>
Процент ответов	<input type="text" value="50"/>
	<input type="button" value="Рассчитать интервал"/> <input type="button" value="Очистить"/>
Доверительный интервал (\pm %)	<input type="text" value="8.06"/>

3.1. Удовлетворенность педагогических работников условиями критериями оценки содержания образовательной программы и условиями ее реализации

Первым блоком вопросов преподавателям предлагалось оценить свою удовлетворенность различными критериями содержания образовательной программы.

Таблица 3.1 — Удовлетворенность ПС содержанием образовательной программы

№ п/п	Критерий оценки содержания ОП	Удовлетворенность содержанием критерия				
		Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет	
1	Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы (ОП)	чел.	14	0	2	0
		%	87,50	0,00	12,50	0,00
2	Педагогические работники своевременно осуществляют обновление ОП (в т. ч. с привлечением работодателей)	чел.	14	2	0	0
		%	87,50	12,50	0,00	0,00
3	ОП разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	чел.	12	4	0	0
		%	75,00	25,00	0,00	0,00
4	При проектировании ОП учитываются обоснованные предложения опытных педагогических работников	чел.	14	2	0	0
		%	87,50	12,50	0,00	0,00
5	Набор дисциплин (модулей) и практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	чел.	15	1	0	0
		%	93,80	6,30	0,00	0,00
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		чел.	13,80	1,80	0,40	0,00
		%	86,25	11,25	2,50	0,00

Распределение ответов, представленное в таблице 3.1, демонстрирует вполне позитивное отношение педагогов по этому вопросу. Совокупный показатель средних значений по линиям полной и частичной удовлетворенности равен 97,5%. 100% удовлетворенности по совокупности положительных ответных линий демонстрируют все показатели за

исключением критерия заинтересованности ПС в разработке актуальной образовательной программы (12,5% частичной неудовлетворенности). Выше остальных преподаватели оценивают критерии соответствия набора дисциплин и практик, позволяющих обеспечить профессиональную подготовку и их ориентацию на запросы рынка труда (93,8% полной удовлетворенности).

Сопоставимо фиксируется и распределение удовлетворенности объективными условиями, в которых проходит реализация образовательной программы. Общее среднее значение немного выше предыдущего, и остается на высоком уровне - 98,45% по объединенным линиям положительных ответов.

Таблица 3.2 Удовлетворенность ПС условиями реализации образовательной

№ п/п	Критерий оценки образовательной программы	Удовлетворенность содержанием критерия				
		Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет	
1	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна педагогическим работникам для организации учебной работы	чел.	16	0	0	0
		%	100,00	0,00	0,00	0,00
2	Используются современные цифровые технологии (облачные хранилища, социальные сети, мессенджеры, дистанционные курсы повышения квалификации и др.)	чел.	13	2	1	0
		%	81,30	12,50	6,30	0,00
3	Имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий (электронно-библиотечные системы, цифровые информационные ресурсы и т.п.)	чел.	15	1	0	0
		%	93,80	6,25	0,00	0,00
4	Созданы условия для профессионального развития педагогических работников в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций.	чел.	15	1	0	0
		%	93,80	6,25	0,00	0,00
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		чел.	14,75	1,00	0,25	0,00
		%	92,20	6,25	1,55	0,00

На первом плане, в структуре приоритетных критериев по положительным ответам, отмечается удовлетворенность доступом к информационным ресурсам и актуальностью размещенной там информации для учебной работы, а также созданными условиями для профессионального развития педагогических работников (100% по сумме объединенных положительных линий, при высоком показателе полной удовлетворенности от 93,8% до 100%). При этом, следует обратить внимание на 6,3%-й уровень частичной неудовлетворенности использованием современных цифровых технологий (облачные хранилища, социальные сети, мессенджеры, дистанционные курсы повышения квалификации и др.). Общее распределение ответов представлено в таблице 3.2.

3.2. Удовлетворенность педагогических работников качеством подготовки обучающихся в рамках дисциплин (практик) образовательной программы

Что касается удовлетворенности преподавателей педагогическим процессом, то суммарное среднее значение положительного восприятия равно 100%.

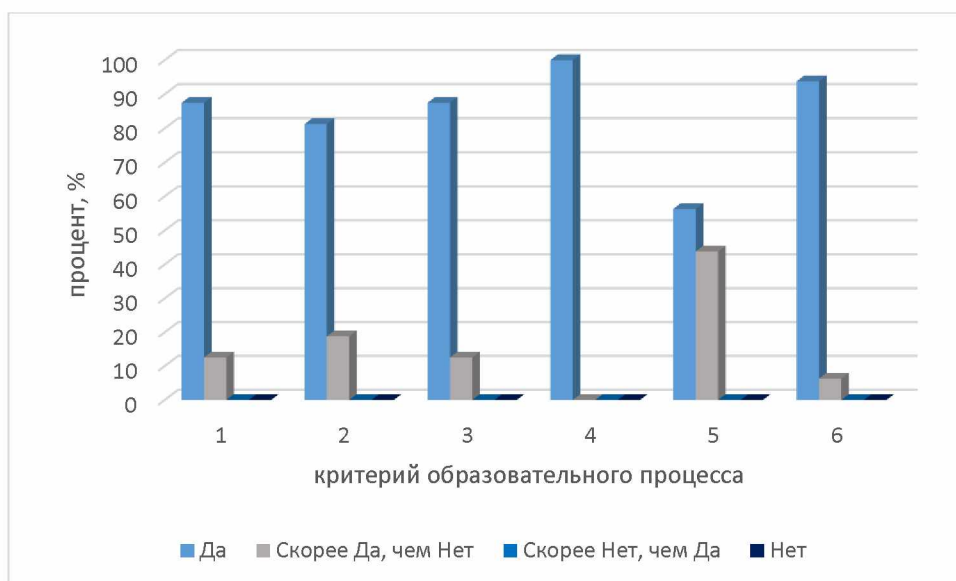
По всем критериям качества подготовки наблюдается однозначное удовлетворение. Единственным, незначительным отклонением из общего распределительного ряда является критерий, связанный с привлечением обучающихся работодателями для участия в совместных проектах - по 56,3% полной и 43,8% частичной удовлетворенности соответственно (таблица 3.3). Что можно объяснить тем, что обучающиеся еще недостаточно компетентны для привлечения работодателями, так как в первый год обучения ими осваивались дисциплины общеобразовательного цикла, изучение профессиональных дисциплин реализуется первый учебный год. Общее распределение представлено на рисунке 3.2. Высокая степень лояльности ППС к качеству подготовки обучающихся полностью коррелирует с общей

картиной своего положительного отношения к организации процесса обучения в рамках диагностируемой образовательной программы.

Таблица 3.3 Удовлетворенность ПС качеством подготовки обучающихся

№ п/п	Критерий качества подготовки обучающихся	Удовлетворенность содержанием критерия				
		Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет	
1	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	чел.	14	2	0	0
		%	87,50	12,50	0,00	0,00
2	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций	чел.	13	3	0	0
		%	81,3	18,8	0,00	0,00
3	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Пугачевский филиалом базы практики, позволяют им получить полезный практический опыт	чел.	14	2	0	0
		%	87,50	12,50	0,00	0,00
4	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т. ч. для получения консультационной поддержки при выполнении самостоятельной работы	чел.	16	0	0	0
		%	100	0,00	0,00	0,00
5	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	чел.	9	7	0	0
		%	56,30	43,80	0,00	0,00
6	Обучающиеся участвуют в олимпиадах, конференциях, конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства и т.д.	чел.	15	1	0	0
		%	93,80	6,30	0,00	0,00
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		чел.	13,50	2,50	0,00	0,00
		%	84,40	15,60	0,00	0,00

Рисунок 3.2. Сравнительный анализ средних значений по показателям учебного процесса



Примечание:

- 1 - Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы
- 2 - Обучающиеся демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций
- 3 - Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Пугачевский филиалом базы практики, позволяют им получить полезный практический опыт
- 4 - Материально-техническое оснащение кабинетов Пугачевского филиала
- 5 - Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах
- 6 - Обучающиеся участвуют в олимпиадах, конференциях, конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства и т.д.

3.3 Удовлетворенность преподавательского состава репутационными характеристиками освоения образовательной программы. Общая удовлетворенность реализацией образовательной программы

По мнению преподавателей, реализующих данную образовательную программу, она отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов (100% полной удовлетворенности).

Таблица 3.4 — Удовлетворенность ПС репутационными характеристиками освоения образовательной программы

№ п/п	Характеристика образовательной программы	Удовлетворенность реализацией характеристики				
		Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет	
1	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики (стала актуальнее, содержательнее, более востребованной)	чел.	14	1	0	1
		%	87,5	6,30	0,00	6,30
2	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов	чел.	16	0	0	0
		%	100,00	0,00	0,00	0,00
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		чел.	15	0,50	0,00	0,50
		%	93,70	3,15	0,00	3,15

Образовательная программа также имеет или приобрела за период реализации, преимущественные характеристики (93,8% по сумме объединенных положительных линий). Свою практически полную удовлетворенность этими характеристиками образовательной программы отметили все педагоги, за исключением одного респондента, выразившего полную неудовлетворенность утверждением, что образовательная программа приобрела за период реализации преимущественные характеристики (таблица 3.4).

Таблица 3.5 — Общая удовлетворенность ПС реализацией образовательной программы

№ п/п	Критерий	Удовлетворенность реализацией критерия				
		Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет	
1	Удовлетворенность своей преподавательской деятельностью в рамках оцениваемой ОП	чел.	15	1	0	0
		%	93,70	6,30	0,00	0,00
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		чел.	15	1	0,00	0,00
		%	93,70	6,30	0,00	0,00

Педагогический состав единогласно выразил удовлетворенность общей реализацией образовательной программы (таблица 3.5).

Итак, установлена утвердительная позиция и положительное восприятие ПС по обследуемой образовательной программе. Действительно, подготовка будущих специалистов в области информационных технологий, осуществляется на высоком уровне соответствия требований к реализации данной образовательной программы. Так, преподаватели подчеркивают положительный характер активизации электронно-информационных направлений в образовательном процессе. Отмечают свою удовлетворенность соответствием набора дисциплин и практик требованиям будущей профессиональной деятельности и, в целом, запросам рынка труда. Большинство исследуемых критериев фиксируют 100% общей удовлетворенности. При этом, 6,3% преподавателей определили свою частичную неудовлетворенность использованием современных цифровых технологий. На этот аспект следует обратить внимание.

Преподаватели высоко оценивают комплексную подготовку обучающихся в рамках реализации образовательной программы и их высокую мотивацию. В целом, преподаватели отмечают свою удовлетворенность как проделываемой работой, так и ее результатами.

4. Результаты опроса представителей профессионального сообщества работодателей

Было опрошено 5 респондентов, из числа работодателей, принимающих непосредственное участие в жизни Пугачевского филиала. Без претензий на статистическую точность, данное количество респондентов, по нашему мнению, позволяет понять общие тенденции при реализации образовательной программы, целостно определить восприятие её эффективности и получить представление об отношении работодателей к организации учебного процесса в Пугачевском филиале.

4.1 Удовлетворенность работодателей критериями содержания образовательной программы и условиями ее реализации

Средний показатель общей удовлетворенности критериями содержания образовательной программы равен 95%. На фоне положительного восприятия учета специфики регионального рынка труда и ее ориентации на будущих работодателей, дискуссионным остается утверждение о том, что содержание образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности (20% работодателей условно не согласны с таким утверждением) (таблица 4.1).

Средний показатель полной удовлетворенности условиями реализации образовательной программы составляет 100% от общего распределения (таблица 4.2.). Все работодатели отмечают свою удовлетворенность условиями для полноценной самореализации обучающихся, созданными в Пугачевском филиале (в образовательной, проектной, спортивной, творческой и общественной деятельности). Также высоко оценен кадровый потенциал Пугачевского филиала, его материально-техническая база и информативность официального сайта.

Таблица 4.1 – Удовлетворенность работодателей содержанием образовательной программы

№ п/п	Критерий оценки содержания образовательной программы	Удовлетворенность реализацией критерия				
		Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет	
1	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе, региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	чел.	5	0	0	0
		%	100,00	0,00	0,00	0,00
2	Образовательная программа ориентирована на потребности Вашей организации как работодателя	чел.	4	1	0	0
		%	80,00	20,00	0,00	0,00
3	Набор дисциплин (модулей) и практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности Вашей организации	чел.	5	0	0	0
		%	100,00	0,00	0,00	0,00
4	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности.	чел.	2	2	1	0
		%	40,00	40,00	20,00	0,00
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		чел.	4,00	0,75	0,25	0,00
		%	80,00	15,00	5,00	0,00

Таблица 4.2 — Удовлетворенность работодателей условиями реализации образовательной программы

№ п/п	Критерий оценки условий реализации образовательной программы	Удовлетворенность реализацией критерия				
		Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет	
1	Пугачевский филиал имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	чел.	5	0	0	0
		%	100,00	0,00	0,00	0,00
2	Официальный сайт Пугачевского филиала удобен для оперативного ознакомления с размещаемой на нем актуальной информацией	чел.	5	0	0	0
		%	100,00	0,00	0,00	0,00
3	Пугачевском филиал имеет высокий кадровый потенциал	чел.	5	0	0	0
		%	100,00	0,00	0,00	0,00
4	В Пугачевском филиале созданы условия для занятия проектной деятельностью	чел.	5	0	0	0
		%	100,00	0,00	0,00	0,00
5	В Пугачевском филиале созданы условия для занятия творческой и (или) общественной деятельностью	чел.	5	0	0	0
		%	100,00	0,00	0,00	0,00
6	В Пугачевском филиале созданы условия для занятия спортом	чел.	5	0	0	0
		%	100,00	0,00	0,00	0,00
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		чел.	5	0	0	0
		%	100,00	0,00	0,00	0,00

4.2. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся в рамках дисциплин образовательной программы

Средний показатель общей удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся находится на максимальном уровне. Наибольшую удовлетворенность вызывают качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе (таблица 4.3). Также высоко работодатели оценивают способность обучающихся решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях и перспективы их трудоустройства (80% полной удовлетворенности).

Таблица 4.3 Удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся

№ п/п	Критерий качества подготовки обучающихся	Удовлетворенность реализацией критерия				
		Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет	
1	Обучающиеся демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	чел.	4	1	0	0
		%	80,00	20,00	0,00	0,00
2	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединениями для участия в совместных проектах	чел.	3	2	0	0
		%	60,00	40,00	0,00	0,00
3	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Пугачевским филиалом является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	чел.	5	0	0	0
		%	100,00	0,00	0,00	0,00
4	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	чел.	4	1	0	0
		%	80,00	20,00	0,00	0,00
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		чел.	4,00	1,00	0,00	0,00
		%	80,00	20,00	0,00	0,00

4.3. Удовлетворенность работодателей системой взаимодействия Пугачевского филиала с профессиональным сообществом и репутационными характеристиками оцениваемой образовательной программы

Средний показатель полной удовлетворенности системой взаимодействия Пугачевского филиала с профессиональным сообществом, а также репутационными характеристиками оцениваемой образовательной программы равен 100% (таблицы 4.4 и 4.5). Это подчеркивает лояльность региональных участников рынка труда к Пугачевскому филиалу.

Работодатели высоко отмечают возможность коллегиально обсуждать с администрацией Пугачевского филиала любые вопросы, связанные с качеством подготовки обучающихся по оцениваемой образовательной программе и своевременную реализацию предложений работодателей по совершенствованию качества образовательной деятельности. Причем репутация Пугачевского филиала в качестве активного поставщика качественных кадров вообще не вызывает ни у кого сомнений.

Таблица 4.4 *Общая удовлетворенность работодателей системой взаимодействия Пугачевского филиала с профессиональным сообществом*

№ п/п	Критерий	Удовлетворенность реализацией критерия				
		Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет	
1	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	чел.	5	0	0	0
		%	100,00	0,00	0,00	0,00
2	Пугачевский филиал своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	чел.	5	0	0	0
		%	100,00	0,00	0,00	0,00
3	Пугачевский филиал совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов	чел.	5	0	0	0
		%	100,00	0,00	0,00	0,00
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		чел.	5	0	0	0
		%	100,00	0,00	0,00	0,00

Таблица 4.5 Удовлетворенность работодателей репутационными характеристиками освоения образовательной программы

№ п/п	Критерий	Удовлетворенность реализацией критерия				
		Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет	
1	Пугачевский филиал имеет преимущества (местоположение, престиж, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями среднего профессионального образования, расположенными в Пугачевском районе и Саратовской области.	чел.	5	0	0	0
		%	100,00	0,00	0,00	0,00
2	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций	чел.	5	0	0	0
		%	100,00	0,00	0,00	0,00
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		чел.	5	0	0	0
		%	100,00	0,00	0,00	0,00

Таким образом, мониторинг удовлетворенности работодателей различными сторонами подготовки обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование показал довольно высокий уровень их поддержки образовательного процесса по этому направлению подготовки. Они удовлетворены всеми его составляющими - возможностью участия в разработке образовательной программы, качеством подготовки выпускников, условиями реализации образовательной программы, профессиональными перспективами выпускников и т.д.

Форма анкеты для обучающихся



**Пугачевский гидромелиоративный техникум им. В.И. Чапаева - филиал
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Дорогой Друг!

Пугачевский филиал ФГБОУ ВО Вавиловского университета (Пугачевский филиал) предлагает Вам ответить на ряд вопросов с целью определения удовлетворенности студенческого сообщества различными сторонами организации учебного процесса в нашем Филиале. Объективная оценка текущей ситуации позволит определить резервы для повышения эффективности процесса получения знаний, принять меры для минимизации и устранения проблемных сторон. Обозначьте свою позицию кликом на соответствующий вариант ответа. Все данные будут обработаны в общем агрегированном виде, и предоставлены для всестороннего анализа администрации Пугачевского филиала.

1. Оцените по 10-ти балльной шкале, насколько важны лично для Вас следующие показатели учебного процесса (где 1 – совсем не важно, 10 – крайне важно):

№	Критерий образовательного процесса	Ваша оценка важности критерия									
		о 1	о 2	о 3	о 4	о 5	о 6	о 7	о 8	о 9	о 10
1	Содержание образовательной программы										
2	Взаимодействие с администрацией Пугачевского филиала (директором, заместителями директора)										
3	Взаимодействие с персоналом Пугачевского филиала (библиотека, общежитие)										
4	Материально-техническое оснащение кабинетов Пугачевского филиала										
5	Информационная открытость, доступность (сайт, социальные сети, мессенджеры)										
6	Вовлечение в деятельность Пугачевского филиала (мероприятия, спорт, творчество, социальные проекты и т.д.)										
7	Уровень социального обеспечения (стипендии, материальная поддержка и т.д.)										
8	Возможность получения дополнительного образования (освоение программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)										
9	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства и т.д.										
10	Удовлетворенность выбранной специальностью										

2. Оцените по 10-ти балльной шкале, насколько Вы удовлетворены реализацией перечисленных ниже показателей учебного процесса (где 1 – полностью неудовлетворен(-на), 10 – полностью удовлетворен(-на)):

№	Критерий образовательного процесса	Ваша оценка своей удовлетворенности									
		о 1	о 2	о 3	о 4	о 5	о 6	о 7	о 8	о 9	о 10
1	Содержание образовательной программы										
2	Взаимодействие с администрацией										

	Пугачевского филиала (директором, заместителями директора)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10
3	Взаимодействие с персоналом Пугачевского филиала (библиотека, общежитие)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10
4	Материально-техническое оснащение кабинетов Пугачевского филиала	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10
5	Информационная открытость, доступность (сайт, социальные сети, мессенджеры)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10
6	Вовлечение в деятельность Пугачевского филиала (мероприятия, спорт, творчество, социальные проекты и т.д.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10
7	Уровень социального обеспечения (стипендии, материальная поддержка и т.д.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10
8	Возможность получения дополнительного образования (освоение программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10
9	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства и т.д.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10
10	Удовлетворенность выбранной специальностью	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10

3. Удовлетворены ли Вы следующими критериями реализации изученных дисциплин (практик) в целом?



№	Критерий	В целом, Вы удовлетворены критерием?			
1	Актуальность дисциплины (для общего и профессионального развития)	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
2	Содержание дисциплины (новизна и информативность учебного материала)	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
3	Качество подачи лекционного материала (изложение, понятность, обратная связь с преподавателем)	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
4	Качество проведения лабораторных и практических занятий	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
5	Поведение преподавателей (культура общения, внешний вид, педагогическое мастерство)	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
6	Соответствие контрольных заданий (тестов, вопросов, ситуационных задач и т.д.) изучаемому материалу	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет

4. Удовлетворены ли Вы условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по изученным дисциплинам (практикам)?

№	Дисциплина	В целом, Вы удовлетворены дисциплиной?			
1	Русский язык	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
2	Литература	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
3	История	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
4	Обществознание	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
5	География	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
6	Иностранный язык	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет

7	Математика	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
8	Информатика	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
9	Физическая культура	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
10	Основы безопасности и защиты Родины	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
11	Физика				
12	Химия	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
13	Биология	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
14	Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
15	Астрономия	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
16	История	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
17	Психология общения	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
18	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
19	Физическая культура	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
20	Русский язык и культура речи	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
21	Элементы высшей математики	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
22	Информационные технологии	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
23	Архитектура аппаратных средств	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
24	Операционные системы и среды	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
25	Основы алгоритмизации и программирования	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет



Благодарим за участие!



Форма анкеты для педагогических работников



**Пугачевский гидромелиоративный техникум им В.И. Чапаева - филиал
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

Уважаемые коллеги!

Пугачевский филиал ФГБОУ ВО Вавиловского университета (Пугачевский филиал) предлагает Вам ответить на ряд вопросов с целью определения удовлетворенности педагогическими условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в Филиале. Объективная оценка отношения преподавателей по этому направлению является необходимым условием аккредитации основной образовательной программы и позволяет повысить эффективность их реализации. Обозначьте свою позицию кликом на соответствующий вариант ответа. Все данные будут обработаны в общем агрегированном виде и предоставлены для всестороннего анализа администрации Филиала.

1. Оцените свою удовлетворенность следующими критериями оценки содержания образовательной программы:

№	Критерий	Вы удовлетворены реализацией критерия?			
1	Педагогические работники заинтересованы в разработке актуальной образовательной программы (ОП)	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
2	Педагогические работники своевременно осуществляют обновление ОП (в т.ч. с привлечением работодателей)	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
3	ОП разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
4	При проектировании ОП учитываются обоснованные предложения опытных педагогических работников	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
5	Набор дисциплин (модулей) и практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет

2. Оцените свою удовлетворенность следующими критериями оценки условий реализации образовательной программы:

№	Критерий	Вы удовлетворены реализацией критерия?			
1	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна педагогическим работникам для организации учебной работы	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
2	Используются современные цифровые технологии (облачные хранилища, социальные сети, мессенджеры, дистанционные курсы повышения квалификации и др.)	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
3	Имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий (электронно-библиотечные системы, цифровые информационные ресурсы и т.п.)	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
4	Созданы условия для профессионального развития педагогических работников в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций.	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет

3. Оцените свою удовлетворенность качеством подготовки обучающихся (выпускников) Пугачевского филиала через следующие критерии организации учебного процесса:

№	Критерий	Вы удовлетворены реализацией критерия?			
1	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет
2	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет
3	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Пугачевским филиалом базы практики, позволяют им получить полезный практический опыт	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет
4	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной поддержки при выполнении самостоятельной работы	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет
5	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет
6	Обучающиеся участвуют в олимпиадах, конференциях, конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства и т.д.	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет

4. Оцените свою удовлетворенность репутационными характеристиками освоения образовательной программы:

№	Критерий	Вы удовлетворены реализацией критерия?			
1	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики (стала актуальнее, содержательнее, более востребованной)	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет
2	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части обближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет

5. Оцените свою общую удовлетворенность реализацией оцениваемой образовательной программы:



№	Критерий	Вы удовлетворены реализацией критерия?			
1	Удовлетворенность своей преподавательской деятельностью в рамках оцениваемой ОП	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет



Благодарим за участие!



Форма анкеты для представителей профессионального сообщества работодателей



Пугачевский гидромелиоративный техникум им В.И. Чапаева - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Уважаемый работодатель!

Пугачевский гидромелиоративный техникум им В.И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (Пугачевский филиал) проводит опрос среди работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам (ОП) Филиала. Ваша объективная позиция позволит скорректировать учебный процесс и повысить эффективность реализации ОП. Обозначьте свою позицию кликом на соответствующий вариант ответа. Все данные будут обработаны в общем агрегированном виде и предоставлены для всестороннего анализа администрации Филиала.

1. Оцените свою удовлетворенность следующими критериями оценки содержания образовательной программы:

№	Критерий	Вы удовлетворены реализацией критерия?			
1	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе, региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет
2	Образовательная программа ориентирована на потребности Вашей организации как работодателя	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет
3	Набор дисциплин (модулей) и практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности Вашей организации	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет
4	Содержательный аспект образовательной программы исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности.	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет

2. Оцените свою удовлетворенность следующими критериями оценки условий реализации образовательной программы:

№	Критерий	Вы удовлетворены реализацией критерия?			
1	Пугачевский филиал имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной образовательной программы	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет
2	Официальный сайт Пугачевского филиала удобен для оперативного ознакомления с размещаемой на нем актуальной информацией	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет
3	Пугачевском филиале имеет высокий кадровый потенциал	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет
4	В Пугачевском филиале созданы условия для занятия проектной деятельностью	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет
5	В Пугачевском филиале созданы условия для занятия творческой и (или) общественной деятельностью	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет
6	В Пугачевском филиале созданы условия для занятия спортом	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет

3. Оцените свою удовлетворенность качеством подготовки обучающихся (выпускников) Пугачевского филиала через следующие критерии организации учебного процесса:

№	Критерий	Вы удовлетворены реализацией критерия?			
1	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет
2	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединениями для участия в совместных проектах	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет
3	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Пугачевским филиалом является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет
4	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет

4. Оцените свою удовлетворенность системой взаимодействия Пугачевского филиала с профессиональным сообществом:

№	Критерий	Вы удовлетворены реализацией критерия?			
1	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет
2	Пугачевский филиал своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет
3	Пугачевский филиал совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет

5. Оцените свою удовлетворенность репутационными характеристиками освоения образовательной программы:

№	Критерий	Вы удовлетворены реализацией критерия?			
1	Пугачевский филиал имеет преимущества (местоположение, престиж, современная инфраструктура, возможность трудоустройства) в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями среднего профессионального образования, расположенными в Пугачевском районе и Саратовской области.	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет
2	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение общих и профессиональных компетенций	= Да	= Скорее Да, чем Нет	= Скорее Нет, чем Да	= Нет



Благодарим за участие!

