Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 09:10:45
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ /Соловьев Д.А./
«28» августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	**35.03.10 Ландшафтная архитектура**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Выпускающая кафедра	**Лесное хозяйство и ландшафтное строительство**

Разработчики: ***зав. кафедрой Есков Д.В.*** _____ (подпись)

доцент Терешкин А.В. _____ (подпись)

Саратов 2019

Содержание

1 Основные положения

2 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

4 Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

5 Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Основные положения

Оценочные материалы для итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура разработаны на основании Положения об итоговой государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом от 08 мая 2018 г. №309-ОД, а также Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в соответствии с актуализированными ФГОС ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 27 июня 2019 г. № 463-ОД., программы итоговой аттестации, утверждённой деканом факультета..

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура :

- научно-исследовательский;
- проектный;
- технологический;
- организационно-управленческий.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

Тип задач профессиональной деятельности - технологический:

ПК-1 Способен обосновать технические решения и обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;

ПК-2 Способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте;

ПК-4 Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

ПК-5 Способен к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния;

Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий:

ПК-6 Способен участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;

ПК-7 Способен анализировать технологический процесс как объект управления;

ПК-8 Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда;

ПК-9 Способен осуществлять оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры, технический, и авторский надзор, контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации, и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения;

ПК-10 Способен организовывать работы на предприятиях различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора;

Тип задач профессиональной деятельности - проектный:

ПК-11 Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций;

ПК-12 Способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-13 Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы;

ПК-14 Способен выполнить расчеты и проектирование деталей, узлов и агрегатов в соответствии с техническим заданием;

ПК-15 Способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры;

Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский:

ПК-16 Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;

ПК-17 Способен провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты17

ПК-18 Способен участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Показатели оценивания компетенции (в результате освоения дисциплины обучающий должен знать, уметь, владеть)**
1	**2**	**3**
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК 1.7. Знает методику и способы поиска информации и ее анализа	Знать: основные методики, используемые в предпроектных изысканиях
		Уметь: выбирать наиболее объективные и производительные способы поиска и анализа информации
		Владеть: навыками критического анализа и синтеза полученной информации.
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: показатели влияющие на качество и скорость выполнения проектов.
		Уметь: решать конкретные задачи, поставленные в рамках разработки проекта
		Владеть: методическим аппаратом решения конкретных задач деятельности с учетом выделенного времени.
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).	УК 3.6. – Способен реализовывать себя в команде в роли исполнителя	Знать: распределение обязанностей и подчиненность в команде исполнителей
		Уметь: осуществлять социальное взаимодействие с другими членами команды (проектной группы).
		Владеть: навыками реализации себя, как члена команды в роли исполнителя.
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	Уметь: Правильно подбирать стилистику изложения Знать: правила русского и иностранного языова и способы реализации устной речи Владеть: навыками грамотного изложения проектных решений на русском языке

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).	УК-4.5 – использует результаты перевода научной литературы в исследованиях по проблематике ландшафтной архитектуры	Знать: правила перевода научной литературы с иностранных языков Уметь: переводить научные и популярные статьи и деловую информацию различных видов с использованием современных информационных технологий Владеть: навыками использования результатов переводя для использования в профессиональной деятельности
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).	УК-5.5. Учитывает культурные традиции и социально – исторические особенности в профессиональной деятельности	Знать: культурные и исторические традиции регионов разработки проектов ландшафтной архитектуры. Особенности общения с членами интернационального творческого коллектива
		Уметь: применять имеющиеся знания во межкультурном разнообразии общества в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками использования социально – исторических особенностей в профессиональной деятельности
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).	УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Знать: теоретические основы использования различных ресурсов при решении профессиональных задач
		Уметь: критически оценить эффективность использования ресурсов относительно поставленного результата
		Владеть: навыками разработки графиков использования ресурсов и времени в профессиональной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.3 Способен разработать комплекс мер для поддержания	Знать: способы поддержания физической формы длят полноценной деятельности
		Уметь: применять приемы физической культуры (производственная гимнастика) в профессиональной деятельности

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	должного уровня физической подготовленности работников, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть: навыками поддержания нормального физического состояния для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8.Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).	УК-8.4. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности с учетом объема и разнообразия работ на объекте ландшафтной архитектуры	Знать: способы и методы защиты населения чрезвычайных ситуациях (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности
		Владеть: навыками осуществления мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).	ОПК-1.14 – Использует знания решений типовых задач в профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	Знать: принципы применения информационно – коммуникационных технологий в производственных условиях проектирования
		Уметь: решать типовые производственные задачи на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий при выполнении ВКР
		Владеть информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности при разработке проектов ландшафтной архитектуры
Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную	ОПК-2.9 – обладает практическими навыками применения нормативных	Знать: Перечень и содержание основных нормативных актов в профессиональной деятельности
		Уметь: Находить нормативно – правовую информацию по тематике профессиональной деятельности

документацию в профессиональной деятельности (ОПК-2).	документов в области строительства и эксплуатации объектов;	Владеть: навыками использования и подтверждения проектных решений показателями нормативных документов
Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3)	ОПК-3.3 – обеспечивает безопасные условия при проведении изысканий, проектировании и производстве работ	Знать: принципы создания и организации безопасных условий труда
		Уметь: обеспечить безопасные условия при проведении изысканий, проектировании и производстве работ
		Владеть: навыками проведения инструктажей и организации безопасного выполнения работ
Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности (ОПК-4)	ОПК-4.12 - обосновывает применение и пути реализации современных технологий при проектировании и строительстве, согласно тематике ВКР	Знать: современные технологии строительства ландшафтных объектов
		Уметь: осуществлять обоснование выбора современных технологий строительства ландшафтных объектов, базируясь на технико-экономическом и экологическом обосновании их применения
		Владеть: навыками применения современных технологий строительства ландшафтных объектов
Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (ОПК-5).	ОПК-5.6 – способен самостоятельно провести необходимые экспериментальные исследования по методике, с учетом тематики и направленности ВКР	Знать: современные методики, используемые в экспериментальных исследованиях по тематике ВКР
		Уметь: Критически оценивать достоинства и недостатки используемой методики, ., находить варианты ее рационализации
		Владеть: навыками использования измененной методики в исследованиях при выполнении ВКР
Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. (ОПК-6)	ОПК – 6.4. Определяет экономическую эффективность отдельных приемов и процессов в профессиональной деятельности	Знать: теорию определения экономической эффективности работ и приемов в ландшафтной архитектуре и строительстве
		Уметь: проводить расчеты и обоснование выбора приемов и процессов на основе расчета экономической эффективности
		Владеть: навыками расчета смет и затрат для отдельных процессов
Способен обосновать технические решения и	ПК-1.19 имеет навыки выбора технологий и	Знать: материалы и технологии их использования для проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры

обеспечить организацию и контроль всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1)	материалов для проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры	Уметь: Осуществлять подбор технологий и материалов для проведения работ на объектах ландшафтной архитектуры в рамках выполнения ВКР
		Владеть: навыками контроля правильности выполнения технологий при проведении работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
Способен назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2)	ПК-2.8 - Способен определить и обосновать выбор технологий содержания объекта ландшафтной архитектуры по тематике ВКР	Знать: технологии содержания объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: Осуществлять подбор технологий содержания объектов ландшафтной архитектуры в рамках выполнения ВКР
		Владеть: навыками проведения работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры
Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3)	ПК 3.11.- Способен разработать и обосновать технологии выращивания декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов на объекте ландшафтной архитектуры с учетом тематики ВКР	Знать: современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте
		Уметь: обосновывать выбор технологий выращивания деревьев и кустарников с учетом условий, формируемых на объектах профессиональной деятельности
		Владеть: навыками проектирования и проведения работ по выращиванию посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте в рамках тематики ВКР
Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4)	ПК 4.8.- Разрабатывает технологии максимально эффективной защиты и сохранения насаждений на объекте проектирования	Знать: мероприятия по сохранению насаждений на объектах ландшафтной архитектуры
		Уметь: разрабатывать мероприятия по сохранению насаждений в проектах объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: навыками по реализации мероприятий по сохранению насаждений в проектах объектов ландшафтной архитектуры

Способен к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5)	ПК-5.9. – Способен проводить инвентаризацию, как часть предпроектных работ на объектах ландшафтной архитектуры	Знать: методику и перечень объектов для инвентаризации в рамках выполнения ВКР
		Уметь: проводить инвентаризацию как часть предпроектных работ на объектах ландшафтной архитектуры
		Владеть: навыком проведения инвентаризации различных объектоа в ходе предпроектных работ.
Способен участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6)	ПК 6.5. – Способен разрабатывать и реализовывать рекомендации по управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать: теорию и практику управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
		Уметь: разрабатывать и реализовывать рекомендации по управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
		Владеть: навыками реализовывать рекомендации по управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
Способен анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-7)	ПК -7.5.Способен обосновывать выбор проектируемых технологий на основе их анализа, как объектов управления	Знать: теорию и методы проведения анализа технологий ландшафтной архитектуры и строительства . как объектов управления
		Уметь: обосновывать выбор проектируемых технологий на основе их анализа, как объектов управлени
		Владеть: навыками обосновывать выбор проектируемых технологий на основе их анализа, как объектов управления
Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда (ПК-8)	ПК-8.4 – способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда при внедрении проекта в производство	Знать: теорнию и практику применения управленческих решений в профессиональной сфере
		Уметь: находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда при внедрении проекта в производство
		Владеть: навыками организовывать работу исполнителей при внедрении проекта в производство

Способен осуществлять оперативное управление производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры, технический, и авторский надзор, контроль за соблюдением основных принципов законодательства Российской Федерации, и иных нормативных правовых актов, исчислять размер вреда, причиненного вследствие их нарушения (ПК-9)	ПК-9.1.-. Использует нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений	Знать: нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений
		Уметь: осуществлять контроль выполнения требований нормативно-технической документации в области строительства, в том числе в области благоустройства и озеленения
		Владеть: навыками проверки соблюдения требований нормативно-технической документации в области строительства, в том числе в области благоустройства и озеленения
	ПК-9.3. Обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения	Знать: кодекс профессиональной этики ландшафтного архитектора и меорию менеджмента
		Уметь: проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора при проектировании и строительстве ландшафтных объектов
		Владеть: навыками эффективного менеджмента с учетом требований с кодекса профессиональной этики ландшафтного архитектора
Способен организовывать работы на предприятиях	ПК-10.4 - Знает основные положения	Знать: основные положения кодекса профессиональной этики ландшафтного архитектора

различной формы собственности и проводить эффективный менеджмент в соответствии с кодексом профессиональной этики ландшафтного архитектора (ПК-10)	кодекса профессиональной этики ландшафтного архитектора и готов применять их в профессиональной деятельности	Уметь: реализовывать творческий подход в использовании законов и правил ландшафтной архитектуры
		Владеть: навыками реализации основных положений кодекса профессиональной этики ландшафтного архитектора на конкретных объектах ландшафтного строительства
Способен применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-11)	ПК-11.13 – Применяет творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры при выполнении ВКР учетом современных тенденций их развития (трансформации)	Знать: принципы реализации творческого подхода к проектированию и дизайну объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: реализовывать творческий подход в использовании законов и правил ландшафтной архитектуры
		Владеть: навыками реализации творческого подхода в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры при выполнении ВКР
Способен к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки раздела проектной документации на различные объекты ландшафтной архитектуры, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры (ПК-12)	ПК-12.24. – обладает практическими навыками предпроектных исследований объектов ландшафтной архитектуры	Знать: перечень работ и методики проведения предпроектных исследований
		Уметь: применять методики и способы предпроектных исследований объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: навыками проведения предпроектных исследований объектов ландшафтной архитектуры при выполнении ВКР

- способностью в составе коллектива исполнителей Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-13)	ПК 13.19. Выполняет комплекс работ по разработке проектной документации, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими нормативными документами по тематике ВКР	Знать: требования СНиП, ЕСКД и других нормативных документов к оформлению чертежей
		Уметь: выполнять строительные чертежи и оформлять специальную документацию
		Владеть технологиями выполнения строительных чертежей и специальной документации с использованием современных цифровых технологий
Способен выполнить расчеты и проектирование деталей, узлов и агрегатов в соответствии с техническим заданием (ПК-14)	ПК-14.6. Способен выполнить расчеты деталей и узлов при выполнении проекта объекта ландшафтной архитектуры	Знать: методы и теорию проведения расчетов узлов и деталей.
		Уметь: выполнять расчеты деталей и узлов при выполнении проекта объекта ландшафтной архитектуры в рамках ВКР
		Владеть: навыками расчетов деталей и узлов при выполнении проекта объекта ландшафтной архитектуры
Способен обосновывать технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-15)	ПК-15.8 – Обосновывает технологические вопросы и конструктивные решения, связанные с проектированием объектов ландшафтной архитектуры, согласно тематике ВКР	Знать: правила и принципы разработки технического задания, организации технологического процесса
		Уметь: проводить обоснование технологического процесса с производства ландшафтных работ в соответствии с техническим заданием;
		Владеть: навыками подбора машин, механизмов, специализированного оборудования для проведения ландшафтного строительства с учетом требования технического задания

способностью разрабатывать проектную и Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-16)	ПК-16.7 - использует материалы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР для обоснования проектных решений и подбора технологий	Знать: методы и методики получения и анализа научно – технической информации, отечественного и зарубежного опыта при проектирования объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: применять отечественный и зарубежный опыт в решении и исследованиях современных проблем проектирования объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: навыками анализа информации и реализации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры
Способен провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-17)	ПК-17.4 Использует результаты анализа данных эксперимента в профессиональной деятельности	Знать: методики проведения опытов и методы статистической обработки их результатов
		Уметь: проводить анализ результатов экспериментов для дальнейшего использования в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками проведения эксперимента и анализа результатов экспериментов для дальнейшего использования в профессиональной деятельности
Способен участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-18)	ПК- 18.3 – Способен подготовить обзор состояния проблемы по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры для конкретного объекта	Знать: Правила и требования, предъявляемые к научным публикациям
		Уметь: Грамотно излагать проблематику, рассматриваемую в статье. Оформлять документацию в соответствие с требованиями к публикациям
		Владеть: навыками написания статей по тематике проведенных исследований в области ландшафтной архитектуры

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	**ниже порогового уровня** (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	**пороговый уровень** (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	**продвинутый уровень** (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	**высокий уровень**

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре оценки ВКР, и результатов её защиты.

4.3. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице 4

Таблица 4 - Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера;
		– работа носит самостоятельный исследовательский характер
		– работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	– тема работы не актуальна

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		– тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования
		– цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны
		– получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения
		– получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения
5	Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы
		– в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки
		– в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	– личный вклад автора в исследование незначителен
		– личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования
		– личный вклад автора составляет более половины содержания исследования
		– исследование выполнено автором полностью самостоятельно
7	Практическая значимость	– работа не имеет практического значения
		– работа интересна и имеет практическое значение
8	Соответствие содержания теме	– содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам
		– содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
9	Методика исследований	– выбор методик некорректен
		– выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени
		– освоены сложные, но универсальные методики
		– модифицированы или адаптированы существующие методики
		– разработаны собственные методики исследования
10	Математическая обработка данных	– в работе не использованы средства математической обработки результатов
		– в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов
		– в работе использованы средства статистической обработки результатов
11	Объём анализируемого материала	– объем анализируемого материла незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов
		– объем анализируемого материла небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы
		– большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
12	Выводы	– выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны
		– выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения
		– выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
13	Качество оформления работы	– работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ
		– работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам
		– работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
14	Язык и стиль изложения материала	– работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки
		– работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
15	Обзор литературных источников	– недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых
		– в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках
		– отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
16	Иллюстрации	– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно
		– работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.
		– работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.5. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы.
		– доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре
		– доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени
		– речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их
		– доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен
		– содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.
		– соответствует всем требованиям к презентации
4	Защита	– не может ответить на вопросы
		– даны ответы на большинство вопросов
		– даны исчерпывающие ответы на все вопросы

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании итоговой экзаменационной комиссии (ИЭК) в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ИЭК секретарем;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут);
- вопросы членов ИЭК и присутствующих после доклада обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ИЭК отзыва руководителя ВКР;
- с разрешения председателя ИЭК выступают члены комиссии и желающие выступить из числа присутствующих на защите;

- предоставляется заключительное слово обучающемуся в ответ на выступления;
- после заключительного слова обучающегося председатель ИЭК выясняет, имеются или нет замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении аттестационного испытания ИЭК обсуждает характер ответов каждого обучающегося и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка "отлично" выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

Оценка "хорошо" выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при

ответе допускает существенные ошибки. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания.

Оценочные материалы
рассмотрены на заседании
кафедры Лесное хозяйство
и ландшафтное строительство
«28» августа 2019 года (протокол №1)